



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
ФГБОУ ВО СЗГМУ  
им. И. И. Мечникова Минздрава России  
С.А Сайганов  
«31» мая 2024 года.

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Специальность (код, название)	32.08.01 Гигиена детей и подростков
Форма обучения	очная
Вид практики	производственная (клиническая)
Тип практики	Производственная (клиническая) практика 2
Способ проведения практики	Стационарная
Объем практики (в зач. единицах)	34
Продолжительность производственной практики (в акад. часах)	1224

Санкт-Петербург  
2024

Программа практики «Производственная (клиническая) практика 2» по специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков (далее ПП) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» августа 2014 г. № 1129.

**Составители программы:**

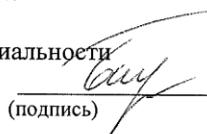
Балтрукова Т.Б., д.м.н., заведующая кафедрой гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены

Янушанец О. И д.м.н., профессор кафедры гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены, д.м.н., старший научный сотрудник.

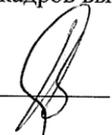
**Рецензент:**

Фролова Нина Михайловна, д.м.н., ученый секретарь ФБУН «Северо-западный научный центр гигиены и здоровья»

Программа практики «Производственная (клиническая) практика 2» по специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков обсуждена на заседании кафедры гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены. «22» апреля 2024 г., протокол № 4.

Руководитель ОПОП ВО по специальности  
Заведующий кафедрой, проф. \_\_\_\_\_ /Балтрукова Т.Б./  
(подпись) 

Одобрено Методической комиссией по основным профессиональным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры  
14 мая 2024 г.

Председатель \_\_\_\_\_ / Остапенко В.М. /  


Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете  
23 мая 2024 г.

Председатель \_\_\_\_\_ / Артюшкин С.А. /  


Дата обновления:

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики .....	4
2. Задачи практики .....	4
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы..	4
4. Формы проведения практики.....	6
5. Время и место проведения практики .....	6
6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	6
7. Структура и содержание практики.....	6
8. Формы отчетности и аттестации по практике.....	18
9. Фонд оценочных средств .....	19
9.1. Критерии оценки .....	19
9.2. Оценочные средства.....	19
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	23
11. Материально-техническое обеспечение .....	27
12. Методические рекомендации по прохождению практики.....	27

## 1. Цели практики

Целью практики является совершенствование и закрепление новых компетенций, приобретенных в процессе обучения, личностных качеств необходимых специалисту в его профессиональной деятельности, занимающемуся целенаправленным развитием и применением технологий, средств, способов и методов врачебной деятельности в области гигиены детей и подростков, направленной на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение их здоровья, путем оказания профилактической, лечебно-диагностической, медико-социальной и других видов помощи, а также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

## 2. Задачи практики

В результате прохождения практики обучающиеся должны решать следующие профессиональные задачи:

*производственно-технологическая деятельность:*

осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;

проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на детей и подростков факторов среды обитания человека;

организация обязательных медицинских осмотров, профилактических прививок;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;

оценка состояния здоровья детей и подростков;

оценка состояния среды обитания детей и подростков;

проведение диагностических исследований, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков;

*психолого-педагогическая деятельность:*

гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;

*организационно-управленческая деятельность:*

организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

организация труда персонала в организациях и (или) их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

## 3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» учебного плана по специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки формируемыми дисциплиной «Гигиена детей и подростков 2»:

#### Знания:

- Конституцию Российской Федерации; федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, иные нормативные правовые акты в рамках компетенции Роспотребнадзора по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны здоровья детей и подростков.
- Правовые основания для проведения плановой / внеплановой проверки, административного расследования деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей с целью надзора за выполнением требований законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, проверки соблюдения обязательных требований в сфере защиты прав потребителей, а также соблюдения обязательных требований по санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны здоровья детей и подростков. обеспечению.
- Принцип выбора вида проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей (плановая /внеплановая проверка, административное расследование).
- Перечень документов, представление которых юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем необходимо для достижения целей и задач проверок.
- Порядок обследования жилых, общественных и производственных зданий и сооружений, территорий по соблюдению требований законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и защиты прав потребителей.
- Порядок оформления и согласования документов протокола об административном правонарушении, постановления о наложении административного взыскания.
- Порядок приема, регистрации и рассмотрения обращений, запросов органов государственной власти, органов местного самоуправления, юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан.

#### Умения:

- Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.
- Проводить анализ плана организационно-методической работы, плана мероприятий по контролю (надзору) на год (квартал).
- Составлять план лабораторно-инструментальных исследований для ФБУЗ в порядке государственного надзора;
- Проводить измерения и оценивать результаты измерений, характеризующих условия обучения, воспитания отдыха и оздоровления.
- Оценивать риски, проводить профилактические мероприятия для их снижения.
- Проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы.

#### Навыки:

- Проведения плановой / внеплановой проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей по надзору за выполнением требований законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, проверки соблюдения обязательных требований в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны здоровья детей и подростков .
- Составления акт плановой / внеплановой проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей по надзору за выполнением требований законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, проверки соблюдения обязательных требований в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны здоровья детей и подростков..

- Составления предписание должностного лица, уполномоченного осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
- Составления протокол об административном правонарушении.
- Использования кодекса об административных правонарушениях (КоАП РФ) при выявлении нарушений санитарного законодательства.

#### 4. Формы проведения практики

Практика проводится в следующих формах:

непрерывно:

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

#### 5. Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится в 3 и 4 семестрах 2 курса на базах Территориального управления и Территориальных отделов Роспотребнадзора и ФБУЗов «Центр гигиены и эпидемиологии».

#### 6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

№ п/п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Иметь навык
1	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и приемы философского анализа проблем;</li> <li>- формы и методы научного познания;</li> <li>- учение о здоровье человека и населения, методы его сохранения;</li> <li>- основы взаимодействия человека и окружающей среды;</li> <li>- методы оценки и анализа результатов исследований;</li> <li>- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем детского населения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- устанавливать логические связи;</li> <li>- использовать компьютерные медикотехнологические системы в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- формулировать выводы на основе поставленной цели</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;</li> <li>- сбора социально-гигиенической информации</li> </ul>

				исследования, полученных результатов и оценки погрешностей	
2	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на детей и подростков факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые документы в области санитарно-эпидемиологического обеспечения населения РФ;</li> <li>- порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, и (или) устранению последствий таких нарушений, выдачи предписаний об устранении выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и привлечение к ответственности лиц, совершивших такие нарушения;</li> <li>- основные показатели здоровья детского населения;</li> <li>- критерии комплексной оценки состояния здоровья детского населения;</li> <li>- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния условий обучения, воспитания, отдыха и оздоровления на организм детей и подростков;</li> <li>- основные меры профилактики неблагоприятного воздействия условий обучения,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативно-правовые акты РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- отбирать образцы продукции, пробы исследуемых объектов окружающей и образовательной среды для проведения их исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания;</li> <li>- оценивать санитарно-эпидемиологическую обстановку, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> <li>- разрабатывать меры ликвидации чрезвычайных ситуаций и их последствий;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки комплекса санитарно-профилактических мероприятий;</li> <li>- проведения исследований (испытаний) объектов окружающей и производственной среды;</li> </ul>

			<p>воспитания, отдыха и оздоровления на организм детей подростков, принципы их разработки, установления приоритетности выполнения, оценки их эффективности;</p> <p>-- основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях</p>		
	ПК-2	<p>готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям отдыха и оздоровления детей и подростков, их воспитания и обучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые документы в области санитарно-эпидемиологического обеспечения населения РФ;</li> <li>- порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства и (или) устранению последствий таких нарушений, выдачи предписаний об устранении выявленных нарушений требований санитарного</li> <li>- основные показатели здоровья детского населения;</li> <li>- критерии комплексной оценки состояния здоровья детского населения;</li> <li>- организм детей и подростков;</li> <li>- основные меры профилактики неблагоприятного воздействия условий обучения, воспитания, отдыха</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативно-правовые акты РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- отбирать образцы продукции, пробы исследуемых объектов окружающей и образовательной среды для проведения их исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания;</li> <li>- оценивать санитарно-эпидемиологическую обстановку, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> <li>- разрабатывать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки комплекса санитарно-профилактических мероприятий;</li> <li>- проведения исследований (испытаний) объектов окружающей и производственной среды;</li> </ul>

			и оздоровления на организм детей полростков, принципы их разработки, установления приоритетности выполнения, оценки их эффективности; -- основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях	меры ликвидации чрезвычайных ситуаций и их последствий;	
4	ПК-3	готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	- принципы работы специализированного оборудования предусмотренного для использования в профессиональной деятельности; - перечень методов исследования условий обучения, воспитания, отдыха и оздоровления ; - методы отбора проб для исследований на специализированном оборудовании; - основные методики проведения исследований на специализированном оборудовании; - основные требования к организации работы на специализированном оборудовании; – порядок поверки оборудования, контрольные источники; - применение методов статистической обработки результатов исследования	- составлять план проведения исследований, определять его объем, точки проведения замеров и отбора проб; - оценивать результаты проведенных исследований - формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки неопределенностей; - прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;	- работы на специализированном оборудовании; - отбора проб; - проведения дозиметрического и радиометрического контроля радиационных факторов физических факторов.
	ПК-4	готовность к обучению детей и подростков и их родителей	- принципы здорового образа жизни и его роль в	Составить план и провести занятия по профилактике	Организации и проведения работы по

		(законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	<p>сохранении здоровья детей и подростков.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы, формирующие мотивацию к здоровому образу жизни в различные возрастные периоды у детей и подростков.</li> <li>- профилактика алко-голизма, наркомании, токсикомании, никотинизма – социальные и гигиенические аспекты.</li> <li>- гигиенические основы полового воспитания</li> <li>- обучение медицинского персонала, педагогов и персонала дошкольных организаций работе по формированию навыков здорового образа жизни, соблюдения сан-эпид режима в ДО, ОУ и УНПО</li> <li>- содержание и формы работы по гигиеническому воспитанию подрастающего поколения.</li> <li>– современные педагогические технологии формирования навыков здорового образа жизни у подрастающего поколения</li> </ul>	алкоголизма, наркомании, токсикомании, никотинизма – социальные и гигиенические аспекты, гигиеническим основам полового воспитания Спланировать и провести обучение медицинского персонала, педагогов и персонала дошкольных организаций работе по формированию навыков здорового образа жизни, соблюдения сан-эпид режима в ДО, ОУ и УНПО	профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании, никотинизма, половому воспитанию. Обучения медицинского персонала, педагогов и персонала дошкольных организаций работе по формированию здорового образа жизни, соблюдению сан-эпид режима в ДО, ОУ и УНПО. современными педагогическими технологиями формирования навыков здорового образа жизни у подрастающего поколения
5	ПК-5	готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на	- основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного, законодательства, права и обязанности врача и пациента.	- применять нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического	- проведения санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков

		<p>сохранение и укрепление здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации медицинской помощи населению;</li> <li>- законы и иные нормативные правовые акты РФ, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;</li> <li>- теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;</li> <li>- основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения.</li> <li>- правовые основы в области иммунопрофилактики;</li> <li>- основы взаимодействия человека и окружающей среды;</li> <li>- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;</li> <li>- санитарно-гигиенические требования к качеству питьевой воды; воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы, продуктов питания;</li> <li>- принципы организации и содержание</li> </ul>	<p>благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации;</li> <li>- оценивать влияние факторов среды обитания на здоровье населения;</li> <li>- оценивать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания;</li> <li>- самостоятельно работать с научной и справочной литературой.</li> </ul>	<p>здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p>
--	--	---	--	---	---

			профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест.		
6	ПК-6	готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы гражданского законодательства;</li> <li>- основы бюджетного и налогового законодательства;</li> <li>- основы законодательства о государственных закупках;</li> <li>- основы трудового законодательства;</li> <li>- принципы бюджетирования и контроля расходов;</li> <li>- теоретические основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать ресурсное обеспечение в организации (финансовые, технические и кадровые ресурсы);</li> <li>- применять информационные технологии для контроля за расходованием финансовых средств организации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методами планирования ресурсного обеспечения деятельности отдела</li> </ul>
7	ПК-7	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	<ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные и иные акты в рамках компетенции подразделения, в том числе регулирующих развитие государственной политики в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;</li> <li>- структуры и полномочий органов государственной власти и местного самоуправления;</li> <li>- практических и организационных основ государственного санитарно-эпидеми-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- организовывать работу персонала, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основными принципами управления в профессиональной сфере;</li> <li>- общения в коллективе, с выше и ниже стоящими организациями.</li> </ul>

		<p>ологического надзора и его обеспечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практических и организационных основ государственного надзора в области защиты прав потребителей и его обеспечения;</li> <li>- аппаратного и программного обеспечения;</li> <li>- возможностей и особенностей применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного докумен-тооборота;</li> <li>- общих вопро-сов информа-ционной безопасности;</li> <li>- основ эконо-мики, органи-зации труда, методов про-ведения пере-говоров, пере-дового отечест-венного и зару-бежного опыта в установленной сфере;</li> <li>- методов уп-равления кол-лективом, форм и мето-дов работы с применением автоматизированны х средств управления, правил деловой этики, порядка работы со слу-жебной информа-цией, основ делопроизводс-тва, правил и норм охраны труда и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выработать варианты решений и оценивать риски, связанные с их реализацией;</li> <li>- анализировать данные финансовой, статистической и иной отчетности;</li> <li>- проводить анализ санитарно-эпиде-миологической обстановки и дея-тельности организации</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>противопожарной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систем взаимодействия с гражданами и организациями</li> <li>- учетных систем, обеспечивающих поддержку выполнения органами государственной власти и организациями основных задач и функций;</li> <li>- систем межведомственного взаимодействия;</li> <li>- систем управления государственными информационными ресурсами;</li> <li>- информационно-аналитических систем, обеспечивающих сбор, обработку, хранение и анализ данных;</li> <li>- систем управления электронными архивами;</li> <li>- систем информационной безопасности;</li> <li>- систем управления эксплуатацией;</li> <li>- порядка проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок</li> </ul>		
	ПК-8	<p>готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательных и иных актов в рамках компетенции подразделения, в том числе регулирующих развитие государственной политики в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;</li> <li>- структуры и полномочий органов государственной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применения основных принципов организации и управления деятельностью структурного подразделения;</li> <li>- общения в коллективе.</li> </ul>

		<p>власти и местного самоуправления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практических и организационных основ государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;</li> <li>- практических и организационных основ государственного надзора в области защиты прав потребителей и его обеспечения;</li> <li>- аппаратного и программного обеспечения;</li> <li>- возможностей и особенностей применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота;</li> <li>- общих вопросов информационной безопасности;</li> <li>- основ экономики, организации труда, методов проведения переговоров, передового отечественного и зарубежного опыта в установленной сфере;</li> <li>- методов управления коллективом, форм и методов работы с применением автоматизированных средств управления, правил деловой этики, порядка работы со служебной информацией, основ делопроизводства,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу персонала, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты;</li> <li>- выработать варианты решений и оценивать риски, связанные с их реализацией;</li> <li>- анализировать данные финансовой, статистической и иной отчетности;</li> <li>- проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и деятельности организации</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<p>правил и норм охраны труда и противопожарной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систем взаимодействия с гражданами и организациями</li> <li>- учетных систем, обеспечивающих поддержку выполнения органами государственной власти и организациями основных задач и функций;</li> <li>- систем межведомственного взаимодействия;</li> <li>- систем управления государственными информационными ресурсами;</li> <li>- информационно-аналитических систем, обеспечивающих сбор, обработку, хранение и анализ данных;</li> <li>- систем управления электронными архивами;</li> <li>- систем информационной безопасности;</li> <li>- систем управления эксплуатацией;</li> <li>- порядка проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--

## 7. Структура и содержание практики

### Учебно-тематический план

#### 7.1. ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии – 3 семестр

№ п/п	Тема	Час.	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
1	Осуществление государственного санитарно-	27	Освоение методики проведения государственного санитарно-эпидемиологического надзора:	

	эпидемиологического контроля (надзора)		- составление плана проведения комплексной проверки санитарно-эпидемиологического благополучия поднадзорных объектов по разделу гигиена детей и подростков; - написание актов обследования поднадзорных объектов. - разработка профилактических мероприятий, направленных на повышение санитарно-эпидемиологического благополучия обследованных объектов	2 2 2
2	Выдача санитарно-эпидемиологических заключений	18	Освоение порядка и методики подготовки и выдачи санитарно-эпидемиологических заключений; ведения реестра санитарно-эпидемиологических заключений: - знакомство с порядком и методикой подготовки и выдачи санитарно-эпидемиологических заключений; ведения реестра санитарно-эпидемиологических заключений; - подготовка санитарно-эпидемиологических заключений; - освоение методики шифрации санитарно-эпидемиологических заключений.	1 2 1
3	Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность	18	Освоение порядка и методики проведения лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность: - знакомство с порядком и методикой проведения лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность; - изучение нормативно-правовых документов и порядка их право применения; - порядок подготовки документов для лицензирования. - осуществление надзора за соблюдением лицензионных требований.	1 5 1 2
4	Обеспечение развития организации	27	- знакомство с основными направлениями деятельности организации, ее структурой, штатами, планами работы и основными направлениями развития, и путями их реализации	1
5	Управление ресурсами организации	18	- знакомство с основами экономического и материально-технического обеспечения организации.	1
6	Самостоятельная работа	432		

### 7.2.ТУ и ТО Роспотребнадзора – 4 семестр

№ п/п	Тема	Час.	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
1	Осуществление государственного санитарно-	34	Освоение методики проведения государственного санитарно-эпидемиологического надзора:	

	эпидемиологического контроля (надзора)		- составление плана проведения комплексной проверки санитарно-эпидемиологического благополучия поднадзорных объектов по разделу гигиены детей и подростков; - написание актов обследования поднадзорных объектов. - разработка профилактических мероприятий, направленных на повышение санитарно-эпидемиологического благополучия обследованных объектов	2 2 2
2.	Выдача санитарно-эпидемиологических заключений	22	Освоение порядка и методики подготовки и выдачи санитарно-эпидемиологических заключений; ведения реестра санитарно-эпидемиологических заключений: - знакомство с порядком и методикой подготовки и выдачи санитарно-эпидемиологических заключений; ведения реестра санитарно-эпидемиологических заключений; - подготовка санитарно-эпидемиологических заключений; - освоение методики шифрации санитарно-эпидемиологических заключений.	1 2 1
3.	Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности,	22	Освоение порядка и методики проведения лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность: - знакомство с порядком и методикой проведения лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность; - изучение нормативно-правовых документов и порядка их право применения; - порядок подготовки документов для лицензирования. - осуществление надзора за соблюдением лицензионных требований.	1 5 1 1
5.	Обеспечение развития организации	36	- знакомство с основными направлениями деятельности организации, ее структурой, штатами, планами работы и основными направлениями развития, и путями их реализации	1
6.	Управление ресурсами организации	22	- знакомство с основами экономического и материально-технического обеспечения организации.	1
7	Самостоятельная работа	546		
	<b>Зачет</b>	2		

## 8. Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

– дневник практики

Форма аттестации:

– промежуточная, в форме зачета.

Промежуточная аттестация проводится в форме проверки навыков в соответствии с программой практики, документации практики и состоит из устного собеседования, тестового контроля, решения ситуационных задач и иных форм контроля установленных для проверки практических навыков.

## 9. Фонд оценочных средств

### 9.1. Критерии оценки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1.	Ситуационные задачи	Проблемная задача на основе реальной профессионально-ориентированной ситуации, имеющая варианты решений. Позволяет оценить умение применить знания и аргументированный выбор варианта решения	Набор ситуационных задач по темам/разделам	грамотность определения содержащейся в задаче проблемы; корректность оперирования профессиональной терминологией при анализе и решении задачи; адекватность применяемого способа решения ситуационной задачи
2.	Тестовое задание	Система заданий, позволяющая стандартизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий (варианты)	Критерии оценки вопросов теста в зависимости от типов формулируемых вопросов.
3.	Портфолио	Целевая подборка результатов работы обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения	Структура портфолио	Критерии оценки портфолио определяются видом достижения обучающегося: 1) копии актов отбора проб, протоколов исследований, актов обследований, экспертных заключений и др. 2) документы, подтверждающие представление результатов активности обучающегося на конференциях, публикационную активность (выходные данные)

### 9.2. Оценочные средства

### 9.2.1. Тестовые задания

- 001 УЧРЕЖДЕНИЯ, ВЫБРАННЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ПИТАНИЯ ДЕТСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ  
В ГОРОДЕ ИЛИ РАЙОНЕ, ДОЛЖНЫ БЫТЬ ОДИНАКОВЫМИ  
А по возрастному составу, организации режима, характеру деятельности и ассигнованиям на питание  
Б возрастному составу, режиму питания  
В ассигнованиям на питание и количеству детей  
Г по количеству детей и режиму питания
- 002 ХИМИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА, ВЫДЕЛЯЮЩИЕСЯ ИЗ ИГРУШЕК, НЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ВЫШЕ ПРЕДЕЛЬНО ДОПУСТИМЫХ КОНЦЕНТРАЦИЙ:  
А веществ, мигрирующих из изделий, контактирующих с пищевыми продуктами  
Б для воздуха рабочей зоны  
В для атмосферного воздуха  
Г ГОСТа "Вода питьевая"
- 003 ОЦЕНКА РЕЖИМА ПИТАНИЯ НЕ ВКЛЮЧАЕТ:  
А распределение продуктов по качеству  
Б постоянство во времени приемов пищи  
В кратность приемов пищи  
Г интервалы времени между приемами пищи
- 004 ЛАБОРАТОРНО-ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРИ СОГЛАСОВАНИИ ОБРАЗЦА ИГРУШКИ ВКЛЮЧАЮТ ОПРЕДЕЛЕНИЕ:  
А устойчивости защитно-декоративного покрытия к слюне и поту  
Б химического состава материала, из которого изготовлена игрушка  
В цвета игрушки  
Г соответствие возрасту
- 005 ОЦЕНКА ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В ОРГАНИЗОВАННЫХ КОЛЛЕКТИВАХ НЕ ВКЛЮЧАЕТ  
А оценку условий приема пищи и режима питания  
Б оценку питания в выходные дни  
В ежедневный анализ накопительной ведомости фактически расходуемых продуктов на одного ребенка в  
Г оценку вкусовых качеств блюд

### 9.2.2. Ситуационные задачи

#### ЗАДАЧА 1

В соответствии с планом работы Управления Роспотребнадзора предусмотрена плановая выездная проверка Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей С района города N (сокращенное наименование: ГБДОУ детский сад № 10 С района города N).

При обследовании дошкольной организации установлено:

в меню для питания детей 1,5-3 лет и 3-7 лет салат из свеклы – включен в 3й и 5й дни. в меню для питания детей 1,5-3 лет булочное или кондитерское изделие на полдник

отсутствует в 1й, 2й, 4й, 7й, 8й, 9й и 10й дни, в меню для питания детей 3-7 лет булочное или кондитерское изделие на полдник отсутствует в 1й, 2й, 7й, 9й дни.

1. Укажите законодательные и нормативные документы, необходимые для анализа и оценки представленных материалов
2. Установите нарушения санитарного законодательства в, составьте предписания по устранению выявленных нарушений
3. Что необходимо учитывать при составлении меню в ДОУ
4. Определите, нарушение каких законов было установлено в ходе плановой проверки.
5. По какой статьей КОАП РФ предусмотрена ответственность за выше перечисленные нарушения.

## ЗАДАЧА 2

Специалист по надзору за условиями обучения и воспитания детей и подростков проводит анализ экспертизы организации питания и формированию примерного меню в школе №178 С района города М, выполненной в рамках внеплановой проверки в связи с жалобами родителей на недостаточные порции блюд.

Результаты экспертизы

Название блюд	Масса в граммах	
	С 7 до 11 лет	С 11 и старше
Каша гречневая	100	180
Чай	200	200
Салат из капусты	70	80
Суп с фрикадельками	100	180
Котлета куриная	70	90
Пюре картофельное	150	180
Яблоки	70	80

В школе организовано двухразовое питания – завтрак и обед. Для детей, посещающих продленный день полдник не организован.

1. Укажите законодательные и нормативные документы, необходимые для анализа и оценки представленных материалов
2. Установите нарушения санитарного законодательства в, составьте предписания по устранению выявленных нарушений
3. Что необходимо учитывать при составлении меню в общеобразовательных организациях
4. Определите, нарушение каких законов было установлено в ходе плановой проверки
5. По какой статьей КОАП РФ предусмотрена ответственность за выше перечисленные нарушения.

## ЗАДАЧА 3

В соответствии с планом работы Управления Роспотребнадзора проведена плановая выездная проверка детского стационарного лагеря города К.

Вместимость лагеря - 70 человек.

Акт проверки условий хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий

Результаты входного контроля поступающих пищевых продуктов регистрируются в журнале бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих в столовую, журнал хранится в течение года. Контроль соблюдения температурного режима в холодильном оборудовании осуществляется ежедневно, результаты вносятся в журнал учета температурного режима в холодильном оборудовании, журнал хранится в течение года. Крупа, мука хранится на стеллажах, при расстоянии от пола 20 см, между стеной и продуктами 15 см. Ржаной и пшеничный хлеб хранится на стеллажах, при расстоянии от пола 20 см. Картофель и корнеплоды хранятся в сухом, темном помещении; капуста – в ларях на отдельном стеллаже, соленые овощи – в таре производителя с крышкой.

1. Укажите законодательные и нормативные документы, необходимые для анализа и оценки представленных материалов
2. Укажите требования к приготовлению и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий в стационарных оздоровительных организациях
3. Как осуществляется контроль за соблюдением температурного режима в холодильном оборудовании
4. Укажите условия хранения соленых овощей в пищеблоке детского стационарного лагеря
5. Укажите условия хранения картофеля и корнеплодов в пищеблоке детского стационарного лагеря.

#### ЗАДАЧА 4

В соответствии с планом работы Управления Роспотребнадзора проведена плановая выездная проверка детского стационарного лагеря города К.

Вместимость лагеря - 90 человек.

Акт проверки условий хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий

Котлеты из мясного фарша запекаются при температуре 260 °С в течение 40 мин. Порционированное варенное мясо птицы подвергается вторичной термической обработке – кипячению в бульоне в течение 10 мин и хранится в нем при температуре +80°С до раздачи 2 часа. Омлеты из яиц готовятся в жарочном шкафу в течение 8 минут при температуре 160°С, слоем 3 см. Сырники выпекаются в духовом шкафу при температуре 170°С в течение 8 минут. Яйца варятся после закипания воды 7 минут. Гарнир из риса варится в воде при соотношении 1:4 без следующей промывки.

1. Укажите законодательные и нормативные документы, необходимые для анализа и оценки представленных материалов
2. Укажите требования к приготовлению и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий в стационарных оздоровительных организациях
3. Укажите условия приготовления блюд из мясного фарша
4. Укажите условия приготовления омлета из яиц
5. Укажите условия приготовления оладьев и сырников.

#### ЗАДАЧА 5

В соответствии с планом работы Управления Роспотребнадзора проведена плановая выездная проверка детского лагеря с дневным пребыванием детей во время летних каникул города К. Вместимость лагеря - 110 человек.

Акт проверки детского лагеря с дневным пребыванием детей в период каникул

Масса порций блюд (в граммах) для детей 7-10 лет приведена в табл. 1.

Суточная составляющая пищевых веществ и энергии рациона для детей 7-10 лет приведена в табл. 2.

Табл. 1

Название блюд	Масса порций в граммах для обучающихся двух возрастных групп
Каша, овощное, яичное, творожное, мясное блюдо	160
Напитки (чай, какао, сок, компот, молоко, кефир и др.)	170
Салат	50
Суп	280
Мясное, рыбное блюдо	100
Гарнир	170
Фрукты	130

Табл. 2

Название пищевых веществ	Усредненная потребность в пищевых веществах для детей возрастных групп:
Белки (г)	77
Жиры (г)	79
Углеводы (г)	335
Энергетическая ценность - калорийность (ккал)	2359

1. Укажите законодательные и нормативные документы, необходимые для анализа и оценки представленных материалов
2. Укажите требования к приготовлению и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий в лагере с дневным пребыванием детей
3. Укажите рекомендуемая масса порций блюд (в граммах) для детей различного возраста
4. Определите, нарушение каких законов было установлено в ходе плановой проверки
5. По какой статье КОАП РФ предусмотрена ответственность за выше перечисленные нарушения.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 1. Литература

#### Основная:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Гигиена детей и подростков: Учебник. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 560 с.	Кучма В.Р.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 528 с.: ил.	ЭБС «Консультант студента»	2

#### Дополнительная литература:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям	Под ред. проф. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 560 с.	ЭБС «Консультант студента»	1

## Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<b>лицензионное программное обеспечение</b>			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 265-2023-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
<b>лицензионное программное обеспечение отечественного производства</b>			
1.	Антиплагиат	1 год	Договор 133/2024-М
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 211/2024-ЭА
3.	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 121/2024-ЗЗЕП
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 216/2024-ЭА
<b>свободно распространяемое программное обеспечение</b>			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
<b>свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</b>			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

## Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт	-

			№ 1067/2021-ЭА	
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 97/2023-ЭА	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Договор № 824КВ/05-2023	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Договор № 207/2023-ЗЗЕП	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	1 год	Договор № 206/2023-ЗЗЕП	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Договор № 199/2023-ЗЗЕП	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Договор № 200/2023-ЗЗЕП	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Договор № №155/2023-ПЗ	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
9.	Электронные издания в составе базы данных НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU	1 год	Лицензионный договор № SU-7139/2024	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>
10.	Программное обеспечение «Платформа mb4» в части Справочно-информационной системы «MedBaseGeotar»	1 год	Лицензионный договор № 97/2024-ЗЗЕП	<a href="https://mbasegeotar.ru/">https://mbasegeotar.ru/</a>
11.	Универсальные базы электронных периодических изданий ИВИС	1 год	Лицензионный договор № 116/2023-ЗЗЕП «Журналы России по медицине и здравоохранению»  Лицензионный договор № 42/2023-ЗЗЕП «Индивидуальные издания»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
12.	Создание Виртуального читального зала Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ) для обслуживания удаленного пользователя	1 год	Лицензионный договор № 120/2024-М14	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>

#### Нормативно-правовые документы:

д) Нормативно-правовые документы:

1. ФЗ № 52 от 30.03.1999 г. «О санитарно-эпидемическом благополучии населения» в ред. от 19.07.2011. Редакция от 29.12.2014 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2015).

2. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 24.11.2014, с изм. от 29.12.2014) «Об охране окружающей среды» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015).
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
4. Семейный кодекс российской федерации 29 декабря 1995 года N 223-ФЗ
4. Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ (ред. от 06.04.2015) «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».
5. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 «О защите прав потребителей» (с изменениями от 23 ноября 2009 г.).
6. Федеральный закон от 27.12.2002 №184-ФЗ «О техническом регулировании»
7. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий (с изменениями на 15 марта 2010 года).
8. СанПиН 2.1.4.1074-01 с изменениями от 02.04.09; от 15.01.2010 г. Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества. Гигиенические требования к обеспечению безопасности систем горячего водоснабжения.
9. СанПиН 2.1.4.1175-02 Гигиенические требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения. Санитарная охрана источников.
12. СанПиН 2.1.6.1032-01 Гигиенические требования к обеспечению качества атмосферного воздуха населенных мест. СанПиН 2.4.2.2821-10 начнет действовать с 1 сентября 2011 года.
13. СанПиН 2.4.2. 2821-10 Санитарные правила распространяются на проектируемые, действующие, строящиеся и реконструируемые общеобразовательные учреждения независимо от их вида, организационно-правовых форм и форм собственности.
14. Новые нормы регламентируют учебную нагрузку на каждом этапе обучения максимальное количество детей в классе, температуру и освещенность в помещениях.
15. СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.
17. СанПиН 2.1.2.1188-03 Плавательные бассейны. Гигиенические требования к устройству, эксплуатации и качеству воды. Контроль качества.
18. СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. – с дополнениями от 2014 г. и с дополнениями от 2015 г.
19. СанПиН 2.4.1.2660-10. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.
20. СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.
21. СанПиН 2.4.4.1251-03 Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения).
22. СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.
23. СанПиН 2.4.4.2599-10 Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул.
24. СП 2.3.6.2867-11 Изменения и дополнения № 4 к СП 2.3.6.1079-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья».

25. СП 2.4.990-00 Гигиенические требования к устройству, содержанию, организации режима работы в детских домах и школах-интернатах для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
26. Методические указания «Исследования психомоторной деятельности при оценке влияния образовательных технологий на здоровье детей и подростков» (2001 г.)
27. ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков»
28. ТР ТС 008/2011 «О безопасности игрушек»

## **11. Материально-техническое обеспечение**

1. а) на базе Управления Роспотребнадзора по городу Санкт-Петербург - г. Санкт-Петербург, ул. Стремянная, д. 19, актовый зал (Договор 230/2018-ОПП от 29.06.2018);  
б) ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербург» - г. Санкт-Петербург, ул. Малая Садовая, д. 1, актовый зал (Договор 41/2017-ППО от 05.06.2017)  
Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.
2. Лаборатории: -
3. Мебель: 40 столов, 80 стульев
4. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: -
5. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков):
6. Аппаратура, приборы: ростомер, весы, люксметр, приборы для измерения параметров микроклимата, Психомат.
7. Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): 7 терминальных базовых станций с выходом в Интернет, ноутбук, мультимедиа

## **12. Методические рекомендации по прохождению практики**

Обучающиеся в период прохождения практики обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка Университета, органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по субъекту РФ.

Практика начинается с беседы с руководителем практики, который знакомит обучающихся с целями и задачами практики.

При прохождении практики обучающиеся должны освоить методики проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз:

- условий эксплуатации радиационно-опасных объектов и источников ионизирующих излучений;

- проектов реконструкции, капитального ремонта и размещения источников ионизирующих излучений;

- технологических процессов и оборудования, СИЗ;

- объектов окружающей среды (питьевой воды, воздуха, почвы), нормируемых по радиационному фактору;

- материалов, товаров, продукции, грузов, пищевых продуктов, нормируемых по радиационному фактору;

- санитарно-эпидемиологического благополучия территорий, земельных участков, объектов, жилых, общественных и производственных зданий и сооружений по радиационным факторам.

По окончании практики обучающийся должен получить зачет. Зачет проводится в форме устного собеседования и тестового контроля.

В случае не прохождения практики в установленные учебным планом сроки по уважительной причине, обучающийся должен пройти практику в течение последующего периода обучения.