

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор  
ФГБОУ ВО СЗГМУ  
им. И. И. Мечникова Минздрава России  
С.А. Сайганов  
«31» мая 2024 года.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Специальность:** 31.08.17 Детская эндокринология

**Направленность:** Детская эндокринология

**Вид практики:** производственная практика

**Тип практики:** практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – по специальности 31.08.17 Детская эндокринология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02 февраля 2022 г. № 107 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.17 Детская эндокринология».


**Составители рабочей программы практики:**

Ворохобина Наталья Владимировна, заведующий кафедрой эндокринологии им. акад. В.Г. Баранова ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, д.м.н., профессор  
Башнина Елена Борисовна, профессор кафедры эндокринологии им. акад. В.Г. Баранова ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, д.м.н., профессор  
Туркунова Мария Евгеньевна, врач-детский эндокринолог СПбГБУЗ ДПП №44, районного амбулаторного эндокринологического центра для детей и подростков, к.м.н.

**Рецензент:**

Тыртова Людмила Викторовна, профессор кафедры факультетской педиатрии ФГБОУ ВО СПб ГПМУ Минздрава РФ, главный внештатный специалист детский эндокринолог по Ленинградской области, д.м.н.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры эндокринологии им. акад. В.Г. Баранова  
25 апреля 2024 г., Протокол № 5

Заведующий кафедрой  /Ворохобина Н.В./

Одобрено Методической комиссией по основным профессиональным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры  
14 мая 2024 г.

Председатель  /Остапенко В.М./

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете  
23 мая 2024 г.

Председатель  /Артюшкин С.А./

Дата обновления: « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики.....	4
2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
4. Место практики в структуре образовательной программы .....	5
5. Объем и продолжительность практики.....	5
6. Содержание практики .....	5
7. Формы отчетности по практике.....	8
8. Оценочные материалы .....	8
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	9
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	10
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	12
12. Методические рекомендации по прохождению практики .....	12
Приложение А.....	14
Приложение 1.....	20
Приложение 2.....	22
Приложение 3.....	23

## 1. Цель практики

Целью производственной практики: практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях является формирование профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной работы врача-детского эндокринолога, приобретение опыта в решении профессиональных задач в симуляционных условиях, закрепление теоретических знаний и развитие профессиональных умений и навыков.

## 2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях.

Способ проведения практики – стационарная.

Формы проведения практики по периодам обучения – непрерывная: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3. Готов к обследованию детей для оценки состояния их здоровья, установления диагноза и назначению соответствующего лечения с контролем его эффективности	ИД-1 ПК-3.1. Умеет собирать анамнез жизни и заболевания, проводить осмотр, осуществлять постановку диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ИД-2 ПК-3.2. Осуществляет подбор необходимого лечения и осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенной терапии по профилю «детская эндокринология»
ПК-6 Готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	ИД-1 ПК-6.1. Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной и экстренной помощи ИД-2 ПК-6.2. Распознает и оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средств
ИД-1 ПК-3.1.	умеет интерпретировать данные осмотра и лабораторных анализов для выделения ведущих синдромов и для постановки предварительного диагноза	Демонстрация практических навыков Дневник-отчет по практике Характеристика
	имеет <b>навык</b> интерпретации данных осмотра и лабораторных анализов для выделения ведущих синдромов и для постановки предварительного диагноза пациентам детского возраста с эндокринными заболеваниями в симуляционных условиях	
ИД-2 ПК-3.2.	умеет разрабатывать план лечения пациентов детского возраста с эндокринными заболеваниями и обосновывать применение лекарственных препаратов и немедикаментозного лечения	Демонстрация практических навыков Дневник-отчет

	<b>имеет навык</b> составления плана и коррекции лечения пациентов детского возраста с эндокринными заболеваниями в симуляционных условиях	по практике Характеристика
ИД-1 ПК-6.1.	<b>умеет</b> оценивать клинические симптомы при заболеваниях эндокринной системы у детей, требующих оказания неотложной и экстренной помощи	Тестирование Демонстрация практических навыков Дневник-отчет по практике Характеристика
	<b>имеет навык</b> определения патологических состояний, симптомов, синдромов у пациентов детского возраста с заболеваниями эндокринной системы, требующих оказания неотложной и экстренной помощи	
ИД-2 ПК-6.2	<b>умеет</b> оказывать неотложную медицинскую помощь пациентам детского возраста с заболеваниями эндокринной системы при внезапных острых заболеваниях и неотложных состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	Тестирование Демонстрация практических навыков Дневник-отчет по практике Характеристика
	<b>имеет навык</b> маршрутизации пациентов детского возраста с заболеваниями эндокринной системы при неотложных состояниях, требующих оказания базисной сердечно-легочной реанимации	

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика: практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению.

#### 5. Объем и продолжительность практики

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		2
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	54	54
Практические занятия (ПЗ)	54	54
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
в период практического обучения	48	48
подготовка к сдаче зачета	4	4
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов	<b>108</b>	<b>108</b>
зачетных единиц	<b>3</b>	<b>3</b>

#### 6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
Медицинский/ Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза А/01.8	Организационно-подготовительный этап	Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности и поведения на рабочем месте, информационной безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка.

<p>Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности А/02.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме А/08.8</p>	<p><i>Основной этап:</i></p>	
	<p>Отработка навыков проведения осмотра и обследования пациента детского возраста с патологией эндокринной системы</p>	<p>Отработка практических алгоритмов по осмотру и обследованию детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение антропометрии, включая расчет индекса массы тела (далее - ИМТ) и стандартных отклонений;</li> <li>- проведение аускультации сердца с определением характера сердечного ритма;</li> <li>- проведение аускультации легких с определением характера легочного звука;</li> <li>- измерение пульса;</li> <li>- измерение артериального давления на периферических артериях;</li> <li>- измерение уровня гликемии с помощью глюкометра;</li> <li>- постановка помп;</li> <li>- техника введения инсулина.</li> </ul>
	<p>Отработка навыков оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с патологией эндокринной системы и (или) состояниями эндокринной системы в экстренных ситуациях</p>	<p>Отработка практических алгоритмов оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях, к которым относятся: гипогликемия и гипогликемическая кома; диабетический кетоацидоз и кетоациidotическая кома; гиперосмолярная некетоациidotическая кома; лактат-ацидоз; острая надпочечниковая недостаточность; тиреотоксический криз; гипотиреотическая кома; острая гипокальцемия; гиперкальцемический криз</p>
	<p>Отработка навыков расширенной сердечно-легочной реанимации у пациентов детского возраста с патологией эндокринной системы</p>	<p>Изучение современных принципов базисной сердечно-легочной реанимации. Отработка навыков базисной сердечно-легочной реанимации на манекенах. Отработка навыка использования автоматического наружного дефибриллятора. Изучение современных принципов расширенной сердечно-легочной реанимации. Отработка навыков проведения ИВЛ с приспособлениями. Изучение принципов диагностики и лечения шока.</p>
<p><i>Заключительный этап:</i></p>		<p>Промежуточная аттестация: оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике, оценка характеристики</p>

## Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Собеседование по результатам инструктажа и материалам этапа практики	4	0,2
<i>Основной этап:</i>				
<p>Отработка навыков проведения осмотра и обследования пациента детского возраста с патологией эндокринной системы</p> <p>Отработка навыков оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с патологией эндокринной системы и (или) состояниями эндокринной системы в экстренных ситуациях</p>	<p>Отработка практических алгоритмов по осмотру и обследованию детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение антропометрии, включая расчет индекса массы тела (далее - ИМТ) и стандартных отклонений;</li> <li>- проведение аускультации сердца с определением характера сердечного ритма;</li> <li>- проведение аускультации легких с определением характера легочного звука;</li> <li>- измерение пульса;</li> <li>- измерение артериального давления на периферических артериях;</li> <li>- измерение уровня гликемии с помощью глюкометра;</li> <li>- постановка помп;</li> <li>- техника введения инсулина.</li> </ul> <p>Отработка практических алгоритмов оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.</p>	Оценка демонстрации практических навыков	36	1,0
Отработка навыков расширенной сердечно-легочной реанимации у пациентов детского возраста с патологией эндокринной	Отработка навыка использования автоматического наружного дефибриллятора у пациентов детского возраста с патологией эндокринной системы. Изучение современных принципов расширенной сердечно-легочной реанимации у пациентов детского	Тестирование Оценка демонстрации практических навыков	14	0,3

системы	возраста с патологией эндокринной системы. Отработка навыков проведения искусственной вентиляции легких у пациентов детского возраста с патологией эндокринной системы. Изучение принципов диагностики и лечения шока у пациентов детского возраста с патологией эндокринной системы.			
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет	Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике, оценка характеристики	2	0,1
ИТОГО:			56	1,6

### Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
<i>Основной этап:</i>			
Отработка навыков проведения осмотра и обследования пациента детского возраста с патологией эндокринной системы	Работа с учебной литературой Заполнение отчетной документации по практике	Тестирование	36
Отработка навыков оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с патологией эндокринной системы и (или) состояниями эндокринной системы в экстренных ситуациях	Работа с учебной литературой Заполнение отчетной документации по практике	Тестирование	12
Подготовка к сдаче зачета			4
ИТОГО:			52

### 7. Формы отчетности по практике

Формы отчетности:

- *дневник-отчет по практике (Приложение 1)*
- *индивидуальное задание для проведения практики (Приложение 2)*
- *характеристика (Приложение 3)*

### 8. Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе практики), процедуру и критерии оценивания.



## 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 9.1. Учебная литература:

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

#### Учебные электронные издания, размещенные в Электронных библиотечных системах:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
ЭМБ «Консультант врача»			
1.	Диабетология. Стандарты медицинской помощи	Дементьев А.С., Журавлева Н.И., Кочетков С.Ю., Чепанова Е. Ю.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4666-9.
2.	Эндокринология: национальное руководство	Дедова И.И., Мельниченко Г.А.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-3682-0.
3.	Российские клинические рекомендации. Эндокринология.	Дедова И.И., Мельниченко Г.А.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-3683-7.
4.	Детская эндокринология. Атлас	Дедов И.И. Петеркова В.А.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-5936-2.

#### Учебно-методические материалы:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
MOODLE			
1.	Диабетический кетоацидоз у детей <a href="https://sdo.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=99228">https://sdo.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=99228</a>	Башнина Е.Б., Ворохобина Н.В.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014.
2.	Лечение сахарного диабета 1 типа <a href="https://sdo.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=127503">https://sdo.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=127503</a>	Башнина Е.Б., Берсенева О.С., Иванов Н.В., Матезиус И.Ю.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2021.
3.	Клинико-лабораторная диагностика сахарного диабета	Еременко Т.В., Матезиус И.Ю.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2020.

### 9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Всемирная Организация Здравоохранения	<a href="http://www.who.int">http://www.who.int</a>
Информационная и образовательная система для практикующих врачей	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>
Российский медицинский портал	<a href="http://www.rosmedportal.com">http://www.rosmedportal.com</a>
Рубрикатор федеральных клинических рекомендаций	<a href="http://cr.rosminzdrav.ru/">http://cr.rosminzdrav.ru/</a>

Сайт Министерства здравоохранения РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>
Эндокринный научный центр РАМН. Клинические рекомендации	<a href="https://www.endocrincentr.ru/specialists/science/klinicheskie-rekomendacii-i-nauchno-prakticheskie-zhurnaly/konsensusy-i-klinicheskie-rekomendacii">https://www.endocrincentr.ru/specialists/science/klinicheskie-rekomendacii-i-nauchno-prakticheskie-zhurnaly/konsensusy-i-klinicheskie-rekomendacii</a>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

**10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1.	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=124">https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=124</a>
2.	<i>Основной этап</i>	
3.	<i>Заключительный этап</i>	

**10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):**

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 265-2023-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Договор 133/2024-М
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 211/2024-ЭА
3.	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 121/2024-ЗЗЕП
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 216/2024-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение

			GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

### 10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 97/2023-ЭА	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Договор № 824KB/05-2023	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	1 год	Договор № 207/2023-33ЕП	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	1 год	Договор № 206/2023-33ЕП	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Договор № 199/2023-33ЕП	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Договор № 200/2023-33ЕП	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Договор № 155/2023-ПЗ	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
9.	Электронные издания в составе базы данных НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU	1 год	Лицензионный договор № SU-7139/2024	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>
10.	Программное обеспечение «Платформа mb4» в части Справочно-информационной системы «MedBaseGeotar»	1 год	Лицензионный договор № 97/2024-33ЕП	<a href="https://mbasegeotar.ru/">https://mbasegeotar.ru/</a>
11.	Универсальные базы электронных периодических изданий ИВИС	1 год	Лицензионный договор № 116/2023-33ЕП «Журналы России по медицине и здравоохранению»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>

			Лицензионный договор № 42/2023-3ЗЭП «Индивидуальные издания»	
12.	Создание Виртуального читального зала Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ) для обслуживания удаленного пользователя	1 год	Лицензионный договор № 120/2024-М14	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практические занятия проводятся:

г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЛ (корп.26), Аккредитационно-симуляционный центр ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России:

Специализированная мебель: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий четырёхместный, стул студенческий;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор;

Фантомная и симуляционная техника: симуляционное оборудование, автономный универсальный робот-симулятор "айСТЭН" SEA Healthcare, США iStan;

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Самостоятельная работа:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, в т.ч. специализированной, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

## 12. Методические рекомендации по прохождению практики

В процессе прохождения производственной практики: практики по получению навыков по специальности в симуляционных условиях обучающемуся необходимо в рамках аудиторной работы выполнить все виды работ практики в соответствии с индивидуальным заданием, самостоятельной работы - провести подготовку к аудиторной работе и заполнить документацию практики.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, индивидуальное задание, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики отчетные документы руководителю практики.

### **Индивидуальное задание.**

В индивидуальном задании для проведения практики должны быть отражены: планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), планируемые результаты практики, содержание задания/виды работ. Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

### **Дневник-отчет по практике.**

В дневнике-отчете по практике фиксируется ежедневно выполняемая работа в соответствии с программой практики, а также перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики.

В дневнике-отчете по практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура дневника-отчета представлена в Приложении 1.

Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям: шрифт Times New Roman 12, объем 5-7 стр.

После написания дневника-отчета в установленные сроки проводится его публичная защита.

### **Характеристика.**

По итогам прохождения практики обучающийся получает характеристику от руководителя практики от профильной организации, которая отражает уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, соблюдение принципов медицинской этики, отношение к работе, выполнение программы практики, замечания и рекомендации.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

**Оценочные материалы**

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

**Специальность:** 31.08.17 Детская эндокринология

**Направленность:** Детская эндокринология

**Вид практики:** производственная практика

**Тип практики:** практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях

Санкт-Петербург – 2024

## 1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
Организационно-подготовительный этап	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
Основной этап	Текущий контроль	Оценка демонстрации практических навыков	ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2
		Тестирование	ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2
Заключительный этап	Промежуточная аттестация	Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике Оценка характеристики	ИД-1 ПК-3.1 ИД-1 ПК-3.2 ИД-1 ПК-6.1 ИД-1 ПК-6.2

## 2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

### 2.1. Примеры тестовых заданий

ИД-1 ПК-6.1.

Шоковый индекс Альговера позволяет определить:

1. Уровень угнетения сознания
- 2. Степень кровопотери**
3. Показания к применению вазопрессоров
4. Показания к применению глюкокортикоидных гормонов

ИД-2 ПК-6.2.

С чего рекомендуется начинать базовую сердечно-легочную реанимацию у детей?

1. 2 вдоха, затем 15 компрессий непрямого массажа сердца
- 2. 5 вдохов, оценка пульса, затем 15 компрессий непрямого массажа сердца**
3. 5 вдохов, затем 30 компрессий непрямого массажа сердца
4. 15 компрессий непрямого массажа сердца, затем 2 вдоха

При развитии асистолии у детей необходимо:

1. Применить гидрокарбонат натрия
2. Применить лидокаин
3. Применить хлористый кальций
- 4. Применить эпинефрин.**

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	Выполнено в полном объеме – 90%-100%

	Продвинутый уровень	зачтено	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
	Базовый уровень	зачтено	Выполнено с отклонением – 70%-79%
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

## 2.2. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установить контакт с ребенком и/или родителем/законным представителем (поздоровался, представился, предложил присесть)
2	Представиться пациенту и/или родителю/законному представителю
3	Спросить у пациента, сверяя с медицинской документацией: фамилию, имя, отчество, возраст
4	Осведомиться о самочувствии пациента
5	Получить согласие (прочитать вслух добровольное информированное согласие, уточнить наличие вопросов)
6	Сообщить пациенту о переходе к демонстрации техники самоконтроля
7	Обработать руки гигиеническим способом (имел аккуратные ногти, отсутствие украшений на руках)
8	Попросить пациента обработать руки гигиеническим способом
9	Вставить одноразовый ланцет в устройство для прокалывания кожи
10	Включить глюкометр
11	Вставить тест-полоску в глюкометр
12	Немедленно закрыть упаковку тест-полосок
13	Надеть нестерильные перчатки
14	С помощью устройства для прокалывания кожи осуществить прокол боковой поверхности кончика пальца руки (сказать пациенту, что устройство должно быть настроено на индивидуальную минимальную глубину прокола)
15	Выполнить поглаживание с легким нажатием в направлении кончика пальца до формирования капли крови
16	Нанести полученную каплю крови на тест-полоску
17	Дождаться отображения результата измерения гликемии на дисплее глюкометра
18	Приложить ватный шарик к месту прокола
19	Извлечь использованную тест-полоску из глюкометра
20	Утилизировать использованную тест-полоску в пакет для сбора отходов класса Б (сказать пациенту, что дома использованные расходные материалы утилизируются вместе с бытовым мусором)
21	Утилизировать использованный одноразовый ланцет в непрокалываемый контейнер для сбора отходов класса Б
22	Снять перчатки, не касаясь голыми руками их внешней поверхности
23	Поместить перчатки в пакет для сбора отходов класса Б
24	Обработать руки гигиеническим способом
25	Внести результат измерения в дневник самоконтроля
26	Дать рекомендации по частоте и целевым значениям самоконтроля гликемии

ИД-1 ПК-6.1, ИД-2 ПК-6.2

№ п/п	Действие обучающегося
1	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего и, при необходимости, обеспечить безопасность
2	Зафиксировать голову ребенка, сжать ладонь его руки (или стимулировать реакцию, растирая фалангами своих пальцев грудину ребенка)



3	Громко обратиться к нему: «Тебе нужна помощь? Ты меня слышишь?»
4	Призвать на помощь: «Помогите, ребенку плохо!» (продолжая удерживать голову ребенка)
<b>Определить наличие нормального дыхания</b>	
5	Освободить грудную клетку и живот ребенка от одежды
6	Ладонь одной руки положить на лоб ребенка
7	Подхватить нижнюю челюсть ребенка двумя пальцами другой руки
8	Приблизить ухо к губам ребенка
9	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки ребенка
10	Оценить наличие нормального дыхания в течение не более 10 секунд
<b>Выполнить 5 начальных вдохов</b>	
12	Использовать собственное надежное средство защиты
13	Встать на колени сбоку от ребенка для проведения первых 5 вдохов
14	Ладонь одной руки положить на лоб ребенка
15	Подхватить нижнюю челюсть ребенка двумя пальцами другой руки
16	Умеренно запрокинуть голову ребенка, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в лёгкие
17	1 и 2 пальцами руки, находящейся на лбу, зажать нос ребенку
18	Герметично обхватить губы ребенка своими губами
19	Произвести выдох в ребенка до видимого подъема грудной клетки
20	Освободить губы ребенка на 1 секунду
21	Повторить выдох в ребенка
22	Выполнить суммарно 5 вдохов (минимум 2 из 5 вдохов должны быть эффективными)
<b>Выполнить проверку признаков жизни</b>	
23	Продолжив удерживать голову ребенка, проверить наличие признаков жизни: дыхание, плач, движение, моргание
24	Оценить пульс на сонной артерии двумя-тремя пальцами руки
25	Оценить наличие признаков жизни в течение не более 10 секунд
26	Как можно быстрее приступить к компрессиям грудной клетки (КГК)
27	Основание ладони одной руки положить на нижнюю половину грудины ребенка
<b>Компрессии грудной клетки</b>	
28	Провести 15 компрессий подряд (рука находится вертикально, не сгибается в локте, ладонь не отрывается от грудной клетки ребенка, во время компрессий другой рукой удерживается голова ребенка, компрессии отсчитываются вслух)
<b>Искусственная вентиляция легких</b>	
29	Подхватить нижнюю челюсть ребенка двумя пальцами другой руки
30	Запрокинуть голову ребенка, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в лёгкие
31	1 и 2 пальцами этой руки зажать нос ребенка
32	Герметично обхватить губы ребенка своими губами
33	Произвести выдох в ребенка до видимого подъема грудной клетки
34	Освободить губы ребенка на 1 секунду
35	Повторить выдох в ребенка
<b>Вызов скорой медицинской помощи</b>	
36	После выполнения циклов СЛР 1 минута (5 циклов 15:2) вызвать скорую медицинскую помощь (СМП)
37	Зафиксировать факт вызова бригады: координаты места происшествия, количество пострадавших, пол, примерный возраст, состояние пострадавшего, предположительная причина состояния, объём оказанной помощи
<b>Использование автоматического наружного дефибриллятора (АНД)</b>	
38	Попытаться обеспечить АНД, имеющийся в зоне видимости
39	Включить АНД
40	Прикрепить электроды АНД, расположив электроды в соответствии с инструкцией АНД
41	Убедиться, что никто (в том числе сам спасатель) не прикасается к ребенку
42	Корректно использовать АНД в соответствии с его командой
43	Как можно быстрее приступить к проведению СЛР

### Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
	Продвинутый уровень	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малозначительные ошибки
	Базовый уровень	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические навыки, составить отчетные документы

### 2.3. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках контроля правильности проведения манипуляций, так и в рамках контроля выполнения и оценивания демонстрации практических навыков, тестирования.

## 3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

### 3.1. Примерный перечень требований оформления и ведения дневника-отчета по практике

В дневнике-отчете по практике фиксируется выполняемая работа в соответствии с программой практики, перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики. Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики. Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям: шрифт Times New Roman 12, объем 5-7 стр. Общая структура дневника-отчета по практике представлена в Приложении 1.

### Критерии оценки, шкала оценивания дневника-отчета по практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	

ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные
	Продвинутый уровень	зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре
	Базовый уровень	зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен не полностью с ошибками
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем

### 3.2. Характеристика

Критерии оценки, шкала оценивания характеристики

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале	
ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2	Уровень высокой компетентности	«отлично»	Обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики в освоении практических навыков
	Продвинутый уровень	«хорошо»	Обучающийся имеет хорошую характеристику руководителя практики в освоении практических навыков
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	Обучающийся имеет удовлетворительную характеристику руководителя практики в освоении практических навыков
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	Обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики в освоении практических навыков

### 3.3. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре эндокринологии им. акад. В.Г. Баранова в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя оценку оформления и ведения дневника-отчета по практике, оценку характеристики.



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41  
ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,  
КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, [www.szgmu.ru](http://www.szgmu.ru)

## Дневник-отчет по практике

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Специальность \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_  
(код, название)

Форма обучения очная \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Основа обучения \_\_\_\_\_  
(Договор/ целевое направление/ гос. линия/ свободный конкурс)

Санкт-Петербург

20\_\_ - 20\_\_ гг.

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики<sup>1</sup>: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата	Время	Количество часов	Содержание выполненной работы	Ф.И.О. руководителя практики от профильной кафедры Университета, подпись

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики		
		Формируемые компетенции	Рекомендуемое количество работ/манипуляций <sup>2</sup>	Выполнено фактически (количество)
1				
2				
3				
...				

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся *сформированы, закреплены* практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

<sup>1</sup> Для каждого типа практики страница дублируется и заполняется отдельно.

<sup>2</sup> Данная графа включается в дневник-отчет по практике при наличии в содержании рабочей программы практики выполнения манипуляций (для всех практик, кроме НИР).



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования**

**"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41  
 ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,  
 КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, [www.szgmu.ru](http://www.szgmu.ru)

### Индивидуальное задание<sup>3</sup> для проведения практики

Обучающийся \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.)

Специальность \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.<sup>4</sup>

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики  
 от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

С настоящим индивидуальным заданием,  
 с программой практики по соответствующей  
 специальности

ОЗНАКОМЛЕН(А) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

<sup>3</sup> Для каждой практики дублируется и заполняется отдельно.

<sup>4</sup> В соответствии с календарным учебным графиком.

**ХАРАКТЕРИСТИКА<sup>5</sup>**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ факультета,

проходил (а) практику \_\_\_\_\_  
(вид и тип практики)

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

на базе \_\_\_\_\_.  
(наименование организации, адрес)

Общая характеристика прохождения практики:

\_\_\_\_\_

Уровень теоретической подготовки обучающегося:

\_\_\_\_\_

Уровень практической подготовки обучающегося:

\_\_\_\_\_

Замечания и рекомендации:

\_\_\_\_\_

Оценка за прохождение практики: \_\_\_\_\_  
(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Руководитель практики  
от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<sup>5</sup> Для каждой практики дублируется и заполняется отдельно, кроме практики НИР.