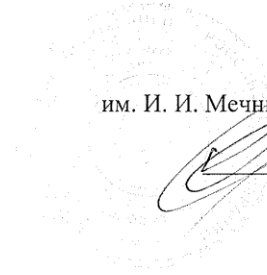


Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ
им. И. И. Мечникова Минздрава России

С.А. Сайганов
«31» мая 2024 года.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Специальность: 32.08.12 Эпидемиология

Направленность: Эпидемиология

Вид практики: производственная практика

Тип практики: научно-исследовательская работа

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.12 Эпидемиология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 января 2023 г. № 21 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология».

Составители рабочей программы практики:

Асланов Батырбек Исмаилович, заведующий кафедрой эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ имени И.И. Мечникова Минздрава России, д.м.н.
Любимова Анна Викторовна, профессор кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ имени И.И. Мечникова Минздрава России, д.м.н.
Колосовская Елена Николаевна, профессор кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ имени И.И. Мечникова Минздрава России, д.м.н.
Колодziejева Виктория Васильевна, доцент кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ имени И.И. Мечникова Минздрава России, к.м.н.
Мясникова Елена Борисовна, заведующий эпидемиологической службой, врач-эпидемиолог ГБУЗ «Санкт-Петербургский клинический научно-практический центр специализированных видов медицинской помощи (онкологический)», к.м.н.

Рецензент:

Лялина Людмила Владимировна, зав. лабораторией эпидемиологии инфекционных и неинфекционных заболеваний ФБУН НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Пастера, д.м.н.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии

«11» мая 2024 г., протокол № 5.

Заведующий кафедрой  /Асланов Б.И./

Одобрено Методической комиссией по основным профессиональным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры
14 мая 2024 г.

Председатель  /Остапенко В.М./

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
23 мая 2024 г.

Председатель  /Артюшкин С.А./

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики.....	4
2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Место практики в структуре образовательной программы	6
5. Объем и продолжительность практики.....	6
6. Содержание практики	7
7. Формы отчетности по практике.....	9
8. Оценочные материалы	9
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	9
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	12
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	14
12. Методические рекомендации по прохождению практики	14
Приложение 1.....	17
Приложение 2.....	19
Приложение 3.....	20
Приложение А.....	21

1. Цель практики

Целью производственной практики: научно-исследовательская работа является закрепление теоретических знаний и подготовка специалиста, способного к критическому анализу современных научных достижений и генерированию новых идей при решении практических задач по эпидемиологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование профессиональных компетенций врача-эпидемиолога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная.

Формы проведения практики по периодам обучения – непрерывная: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2 УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-1 УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИД-2 УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИД-3 УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и его управления
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-2 ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели
ПК-1. Готов к проведению тематических научных исследований	ИД-1 ПК-1.1. Демонстрирует умения проведения научных обзоров с учетом установленных принципов и предъявляемых к оформлению научной работы технических требований

ПК-4. Готов к проведению непрерывного слежения за эпидемическим процессом и его детерминантами для осуществления эпидемиологической диагностики с целью разработки мер по предупреждению возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний	ИД-1 ПК-4.1. Демонстрирует умения по организации и обеспечению проведения эпидемиологического мониторинга и профилактики инфекционных (паразитарных) болезней, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП), и неинфекционных болезней ИД-2 ПК-4.2. Демонстрирует умения по организации и обеспечению проведения эпидемиологического мониторинга и профилактики инфекционных и неинфекционных болезней в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК-5. Готов к обоснованию актуальных на данном этапе развитии науки и практике рекомендаций, обеспечивающих предупреждение заболеваний среди отдельных групп населения, снижению заболеваемости совокупного населения, их разработке, оценке качества и эффективности	ИД-1 ПК-5.1. Организует и оценивает эффективность мероприятий по проведению вакцинации, дезинфекции, стерилизации, дезинсекции, дератизации, проведение изоляционных мероприятий и контроль их качества

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1.1.	Умеет систематически критически анализировать основные значимые достижения в области медицины и лечения пациентов с инфекционными заболеваниями Имеет навык систематического критического анализа основных значимых достижений в области медицины и лечения пациентов с инфекционными заболеваниями	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, НИР, отзыв руководителя практики
ИД-2 УК-1.2.	Умеет определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению Имеет навык определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирования процессов по их устранению	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, НИР, отзыв руководителя практики
ИД-3 УК-1.3.	Умеет критически оценивать надежность источников информации и работать с противоречивой информацией, полученной из разных источников Имеет навык критической оценки надежности источников информации и работы с противоречивой информацией, полученной из разных источников	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, НИР, отзыв руководителя практики
ИД-1 УК-2.1.	Умеет поставить задачу и определить способы решения Имеет навык проектирования в профессиональной деятельности	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, НИР, отзыв руководителя практики
ИД-2 УК-2.2.	Умеет формулировать цели, задачи, актуальность поставленной проблемы Имеет навык написания исследовательской работы	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы,

		НИР, отзыв руководителя практики
ИД-3 УК-2.3.	Умеет осуществлять проектную деятельность Имеет навык управления проектом	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, НИР, отзыв руководителя практики
ИД-2 ОПК-2.2.	Умеет применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели Имеет навык использования информации, полученной, в том числе из сети «Интернет» и медико-статистических показателей	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, НИР, отзыв руководителя практики
ИД-1 ПК-1.1.	Умеет проводить научные обзоры Имеет навык оформления научной работы с учетом технических требований	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, НИР, отзыв руководителя практики
ИД-1 ПК-4.1.	Умеет организовывать эпидемиологический мониторинг и профилактику инфекционных (паразитарных) болезней Имеет навык сбора эпидемиологических данных для проведения исследований; сбора эпидемиологического анамнеза	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, НИР, отзыв руководителя практики
ИД-2 ПК-4.2.	Умеет организовывать эпидемиологический мониторинг и профилактику инфекционных и неинфекционных болезней в условиях чрезвычайных ситуаций Имеет навык сбора эпидемиологических данных для проведения исследований; сбора эпидемиологического анамнеза в условиях чрезвычайных ситуаций	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, НИР, отзыв руководителя практики
ИД-1 ПК-5.1.	Умеет проводить анализ уровня, структуры и динамики инфекционной заболеваемости с целью обоснования перспективного планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий Имеет навык применения различных методов исследования, предназначенных для изучения распространенности инфекционного заболевания, его причин и прогнозов	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, НИР, отзыв руководителя практики

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика: научно-исследовательская работа относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению.

5. Объем и продолжительность практики

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	38	38
Аудиторная работа:	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа:	34	34
в период практического обучения	30	30
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость:	академических часов	72
	зачетных единиц	2

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
Научно-исследовательский Медицинский	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда
	<i>Основной этап:</i>	
	Методы эпидемиологического анализа в практике врача-эпидемиолога	Методы эпидемиологического анализа: ретроспективный, проспективный. Метод точечной превалентности. Аналитические методы: когортные исследования, исследования типа «случай-контроль»
	Сбор эпидемиологических данных для проведения исследований. Создание макетов таблиц, анкет, форм баз данных. Сбор эпидемиологического анамнеза	Формирование гипотезы о наличии причинно-следственных связей между факторами риска и заболеваемостью. Статистическая обработка полученных данных. Интерпретация полученных результатов Формулирование выводов, эпидемиологического диагноза
	Особенности написания обзора литературы для исследовательской работы	Правила написания обзоров литературы
	Организационно-правовое обеспечение специальности «Эпидемиология»	Нормативные документы, необходимые для работы врача-эпидемиолога
	<i>Заключительный этап:</i>	Промежуточная аттестация: Защита НИР, оценка отзыва руководителя практики

Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	2	0,05
<i>Основной этап:</i>				
Методы эпидемиологического анализа в практике врача-эпидемиолога	Методы эпидемиологического анализа: ретроспективный, проспективный. Метод точечной превалентности. Аналитические методы: когортные исследования, исследования типа «случай-контроль»	Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике, собеседование по контрольным вопросам	24	0,67
Сбор эпидемиологических данных для проведения исследований. Создание макетов таблиц, анкет, форм баз данных. Сбор эпидемиологического анамнеза	Формирование гипотезы о наличии причинно-следственных связей между факторами риска и заболеваемостью. Статистическая обработка полученных данных. Интерпретация полученных результатов. Формулирование выводов, эпидемиологического диагноза	Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике, собеседование по контрольным вопросам	10	0,28
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет	Защита НИР, оценка отзыва руководителя практики	2	0,05
ИТОГО:			38	1,05

Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
Особенности написания обзора литературы для исследовательской работы	Работа с учебной литературой, научными журналами и статьями Заполнение отчетной документации по практике	Собеседование по контрольным вопросам	16

Организационно-правовое обеспечение специальности «Эпидемиология»	Работа с нормативными документами Заполнение отчетной документации по практике	Собеседование по контрольным вопросам	14
Подготовка к сдаче заче			4
ИТОГО:			34

7. Формы отчетности по практике

Формы отчетности:

- дневник-отчет по практике (приложение 1)
- индивидуальное задание для проведения практики (Приложение 2)
- отзыв руководителя практики (Приложение 3)
- НИР

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе практики), процедуру и критерии оценивания.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Учебная литература:

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

1. Брико Н.И. Эпидемиология: учебник. в 2 т. Т.1 / Н.И. Брико, Л.П., Зуева, В.И. Покровский. - М.,: МИА, 2013. - 832с.: ил.
2. Брико Н.И. Эпидемиология: учебник. в 2 т. Т.2 / Н.И. Брико, Л.П., Зуева, В.И. Покровский. - М.,: МИА, 2013. - 656с.: ил.
3. Дезинфекция : учебное пособие / ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗ РФ, Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии; ред. Л. П. Зуева ; сост. К. Д. Васильев, В. С. Высоцкий, И. Г. Техова, В. Ю. Назаров. - СПб : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. - 50 с. : табл. - (МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ).
4. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие для вузов / А. Ю. Бражников; В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 399 с. : ил., табл. - (Учеб. пособие для мед. вузов)
5. Международные медико-санитарные правила (International Health Regulations (2005), 2-е издание. - Женева: Всемирная организация здравоохранения; 2008. - 90 с. - Текст : электронный. Доступно на: http://whqlibdoc.who.int/publications/2008/9789241580410_eng.pdf, whqlibdoc.who.int/publications/2008/9789244580417_rus.pdf
6. Иммунопрофилактика основных инфекционных заболеваний / Е.С. Романова, Н.И. Кузнецов, Г.Ю. Старцева, М.Н. Погромская, И.П. Федуняк. - СПб, Радуга, 2016
7. Словарь-справочник терминов и понятий в области эпидемиологии чрезвычайных ситуаций / Грижебовский, А. Н. Куличенко, Е. И. Еременко и др. ; ФКУЗ Ставропольский науч.-исслед. противочумный ин-т Федер. службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ГБОУ ВПО Северо-Западный гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - СПб. : Фолиант, 2015. - 263 с.

Учебные электронные издания, размещенные в Электронных библиотечных системах:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
ЭБС «Консультант студента»			
1	Эпидемиологическая диагностика. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453773.html	Л. П. Зуева, А. В. Любимова, К. Д. Васильев [и др.]	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с.
2	Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435397.html	Л. П. Зуева [и др.]	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с.
ЭМБ «Консультант врача»			
1	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442555.html	Бражников А. Ю., Брико Н. И., Кирьянова Е. В., Миндлина А. Я., Покровский В. И., Полибин Р. В., Торчинский Н. В., Палтышева И. П.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с.
2	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям : учебное пособие https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442562.html	под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с.
ЭБС «Айбукс.ру»			
1	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи https://www.ibooks.ru/bookshelf/366786/reading	Л.П. Зуева, Б.И. Асланов, А.В. Любимова	Санкт-Петербург : Фолиант, 2017. - 288 с.
ЭБС «IPRBooks»			
1	Эпидемиология : учебник https://www.iprbookshop.ru	Л. П. Зуева, Р. Х. Яфаев	Санкт-Петербург : Фолиант, 2008. - 747 с.
2	Словарь-справочник терминов и понятий в области госпитальной эпидемиологии https://www.iprbookshop.ru/60945.html	Л. П. Зуева, Б. И. Асланов, А. Е. Гончаров [и др.]	Санкт-Петербург : Фолиант, 2015. - 232 с.
ЭБС «Издательство Лань»			
1	Эпидемиологическая диагностика : монография https://e.lanbook.com/book/143974	Л. П. Зуева	Санкт-Петербург : ФОЛИАНТ, 2009. - 312 с.

Учебно-методические материалы:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
MOODLE			
1.	Организация прививочной работы : учебное пособие https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/515140/	ред. Л. П. Зуевой; Е. Н. Колосовская, З. П. Калинина,	СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014.

	https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514425/mod_resource/content/5/%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B2%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B%20%D0%9F%D0%BE%D0%B4%20%D1%80%D0%B5%D0%B4.%20%D0%9B.%20%D0%9F.%20%D0%97%D1%83%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B9.pdf	Т. Г. Иванова [и др.].	- 109 с.
2.	Дезинфекция и стерилизация в стоматологии. Инфекционная безопасность в стоматологии: учебное пособие https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514425/mod_resource/content/1/%D0%A1%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%94%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8.pdf	А.В. Силин, Л.П. Зуева, Н.Е. Абрамова, И.Г. Техова, И.А. Киброцашвили, Э.Д. Сурдина, С.В. Миних, К.Д. Васильев, В.С. Высоцкий, М.А. Молчановская	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. - 96 с.
3	Иммунопрофилактика, средства и методы специфической профилактики, организация прививочного дела: учебно-методическое пособие https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/818175/mod_resource/content/1/%D0%9A%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%98%D0%BC%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf	З. П. Калинина, Т. Г. Иванова, Е. В. Соусова, М.А. Молчановская	СПб.: Издательство ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России, 2022. – 60 с.
4	Пакет PowerPoint 2010 в подготовке и проведении презентаций	Гельман В.Я.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017. - 44 с.

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"».

4. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».
5. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
6. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (с изменениями на 25 мая 2022 года).

9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Journal of medical Internet research	http://www.jmir.org
Информационная и образовательная система для практикующих врачей	http://www.rosmedlib.ru
Российский медицинский портал	http://www.rosmedportal.com
Всемирная Организация Здравоохранения	http://www.who.int
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/project_orgs.asp
EastView Медицина и здравоохранение в России	https://dlib.eastview.com/
ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ БИБЛИОТЕКА	http://feml.scsml.rssi.ru/feml

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=524
2	<i>Основной этап</i>	
3	<i>Заключительный этап</i>	

10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 265-2023-3К
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.

3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Договор 133/2024-М
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 211/2024-ЭА
3.	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 121/2024-33ЕП
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 216/2024-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 97/2023-ЭА	https://www.studentlibrary.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Договор № 824КВ/05-2023	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Договор № 207/2023-33ЕП	https://ibooks.ru
5.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	1 год	Договор № 206/2023-33ЕП	http://www.iprbookshop.ru/
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Договор № 199/2023-33ЕП	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Договор № 200/2023-33ЕП	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Договор № 155/2023-ПЗ	https://urait.ru/
9.	Электронные издания в составе базы данных	1 год	Лицензионный договор	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

	НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU		№ SU-7139/2024	
10.	Программное обеспечение «Платформа mb4» в части Справочно-информационной системы «MedBaseGeotar»	1 год	Лицензионный договор № 97/2024-33ЕП	https://mbasegeotar.ru/
11.	Универсальные базы электронных периодических изданий ИВИС	1 год	Лицензионный договор № 116/2023-33ЕП «Журналы России по медицине и здравоохранению» Лицензионный договор № 42/2023-33ЕП «Индивидуальные издания»	https://dlib.eastview.com/
12.	Создание Виртуального читального зала Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ) для обслуживания удаленного пользователя	1 год	Лицензионный договор № 120/2024-М14	https://search.rsl.ru/

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практические занятия проводятся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4), ауд. № 4, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Специализированная мебель: доска маркерная передвижная; стол преподавателя, столы студенческие, стулья студенческие;

Технические средства обучения: мультимедиа проектор, системный блок, монитор, телевизор с видеоприставкой;

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Самостоятельная работа: помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, в том числе специализированной, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

12. Методические рекомендации по прохождению практики

В процессе прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа обучающемуся необходимо в рамках аудиторной работы развитие клинического мышления, расширение и углубление теоретических знаний; самостоятельной работы - приобретение опыта исследовательской деятельности.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики отчетные документы руководителю практики.

Индивидуальное задание.

В индивидуальном задании обучающимся для проведения практики должны быть отражены: планируемые результаты освоения (компетенции), планируемые результаты практики, содержание задания или виды работ. Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

Дневник-отчет по практике.

В дневнике-отчете по практике фиксируется ежедневно выполняемая работа в соответствии с программой практики, а также перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики.

В дневнике-отчете по практике должны быть отражены: содержание / степень готовности выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура дневника-отчета по практике представлена в Приложении 1.

Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям: шрифт Times New Roman 12, объем 5-7 стр.

Отзыв руководителя практики

В отзыве руководитель практики дает оценку обучающемуся в отношении характеристики деятельности, оценки уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, оценки за деятельность во время производственной практики.

Иные отчетные документы: НИР.

Обучающийся должен представить НИР, как результат освоения практики. НИР – это вид самостоятельной научно-исследовательской работы, целью которой является раскрытие определенного вопроса. На настоящий момент (2022-2023 гг.) действует стандарт, введенный с 2018 г. Общие требования по оформлению работ содержатся в ГОСТ 7.32-2017 «Отчёт о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». Требования ГОСТ распространяются на все научно-исследовательские работы: рефераты, курсовые и выпускные квалификационные работы (ВКР) и т.д. Согласно ГОСТу и общим рекомендациям:

1. объем: 15-25 страниц;
2. формат бумаги – А4;
3. поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм;
4. шрифт – Times New Roman, размер – 14 (в сносках – 12);
5. цвет шрифта – черный;
6. интервал между абзацами – 0 пт.;
7. междустрочный интервал – 1,5 (в сносках – 1);
8. выравнивание – по ширине;
9. отступ слева и справа – 0 пт.;
10. отступ первой строки (абзац) – 1,25 см.

По стандарту нет требований к проценту оригинальности НИР. При этом введение и заключение должно быть написано полностью самостоятельно, а в тексте работы не должно быть плагиата (заимствования должны быть корректными, т.е. с указанием источника в соответствии с правилами цитирования).



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41
ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,
КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Дневник-отчет по практике

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

Специальность _____ Курс _____ Группа _____
(код, название)

Форма обучения очная

Факультет _____

Кафедра _____

Основа обучения _____
(Договор/ целевое направление/ гос. линия/ свободный конкурс)

Санкт-Петербург

20__ - 20__ гг.

Вид практики: _____

Тип практики¹: _____

Место прохождения практики: _____

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Дата	Время	Количество часов	Содержание выполненной работы	Ф.И.О. руководителя практики от профильной кафедры Университета, подпись

Обучающийся _____
(Ф.И.О., подпись)

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики	
		Формируемые компетенции	Выполнено фактически (количество)
1			
2			
3			
...			

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся *сформированы, закреплены* практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

¹ Для каждого типа практики страница дублируется и заполняется отдельно.



Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41
 ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,
 КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Индивидуальное задание ² для проведения практики

Обучающийся _____
 (Ф.И.О.)

Специальность _____ Курс _____ Группа _____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.³

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики
 от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
 (должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

С настоящим индивидуальным заданием,
 с программой практики по соответствующей
 специальности

ОЗНАКОМЛЕН(А) _____ / _____ /
 (подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

² Для каждой практики дублируется и заполняется отдельно.

³ В соответствии с календарным учебным графиком.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**
**«Северо-Западный государственный медицинский университет
 имени И.И. Мечникова»**
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ⁴

Специальность _____ Курс _____ Группа _____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Кафедра _____

Обучающийся _____

(фамилия, имя, отчество)

1. Характеристика деятельности обучающегося (соответствие сроков выполнения индивидуального плана, организованность, ответственность обучающегося, степень самостоятельности при проведении НИР, полнота выполнения задания)

2. Оценка уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающегося

3. Деятельность обучающегося во время производственной практики: научно-исследовательская работа заслуживает оценки (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

(прописью)

« ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики
 от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
 (должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

⁴ Для практики НИР.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Оценочные материалы

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность: 32.08.12 Эпидемиология

Направленность: Эпидемиология

Вид практики: производственная практика

Тип практики: научно-исследовательская работа

Санкт-Петербург – 2024

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>	Текущий контроль	Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике	ИД-1 УК-1.1., ИД-2 УК-1.2., ИД-3 УК-1.3.,
		Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1 УК-2.1., ИД-2 УК-2.2., ИД-3 УК-2.3., ИД-2 ОПК-2.2., ИД-1 ПК-1.1., ИД-1 ПК-4.1., ИД-2 ПК-4.2., ИД-1 ПК-5.1.
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Защита НИР, оценка отзыва руководителя практики	ИД-1 УК-1.1., ИД-2 УК-1.2., ИД-3 УК-1.3., ИД-1 УК-2.1., ИД-2 УК-2.2., ИД-3 УК-2.3., ИД-2 ОПК-2.2., ИД-1 ПК-1.1., ИД-1 ПК-4.1., ИД-2 ПК-4.2., ИД-1 ПК-5.1.

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3

1. Какие основные современные научные направления, проблемы исследуются в медицине при изучении эпидемиологии?

ИД-1 УК-2.1, ИД-2 УК-2.2, ИД-3 УК-2.3

2. Что такое научное направление, проблема и выбор темы в научно-исследовательской работе?

ИД-2 ОПК-2.2

3. Какие медико-статистические методы обработки результатов исследования используются в научно-исследовательской работе?

ИД-1 ПК-1.1

4. Какие требования предъявляются к оформлению научного литературного обзора по поставленной теме, их значение в выборе, актуальности и новизне исследования?

ИД-1 ПК-4.1

5. Основные требования по организации и обеспечению проведения эпидемиологического мониторинга и профилактики инфекционных (паразитарных) болезней, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП) и неинфекционных заболеваний.

ИД-2 ПК-4.2

6. Организация эпидемиологического мониторинга и профилактики инфекционных и неинфекционных болезней в условиях чрезвычайных ситуаций

ИД-1 ПК-5.1

7. Принципы и методы оценки эффективности мероприятий, предназначенных для изучения распространенности инфекционного заболевания, его причин и прогнозов

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-1.1. ИД-2 УК-1.2. ИД-3 УК-1.3. ИД-1 УК-2.1. ИД-2 УК-2.2. ИД-3 УК-2.3. ИД-2 ОПК-2.2. ИД-1 ПК-1.1. ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-1 ПК-5.1.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	Продвинутый уровень	зачтено	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	Базовый уровень	зачтено	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

2.2. Примерный перечень требований оформления и ведения дневника-отчета по практике

В дневнике-отчете по практике фиксируется выполняемая работа в соответствии с программой практики, перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики.

Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям: шрифт Times New Roman 12, объем 5-7 стр.

Общая структура дневника-отчета по практике представлена в Приложении 1.

Критерии оценки, шкала оценивания дневника-отчета по практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-1.1. ИД-2 УК-1.2. ИД-3 УК-1.3. ИД-1 УК-2.1. ИД-2 УК-2.2. ИД-3 УК-2.3. ИД-2 ОПК-2.2. ИД-1 ПК-1.1. ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-1 ПК-5.1.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, представленных в дневнике-отчете по практике, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ
	Продвинутый уровень	зачтено	Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных в дневнике-отчете по практике записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы
	Базовый уровень	зачтено	Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; обучающийся плохо ориентируется в записях, представленных в дневнике-отчете по практике; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Содержание записей не соответствует требованиям; обучающийся не ориентируется в записях в дневнике-отчете по практике; не может ответить на поставленные вопросы

2.3. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках контроля правильности проведения научно-исследовательской работы и достоверности оформления отчетных документов (дневник-отчет по практике), так в рамках контроля выполнения и оценивания собеседования по контрольным вопросам.

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Защита научно-исследовательской работы

Примеры тем НИР:

1. Ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости острыми кишечными инфекциями среди населения Санкт-Петербурга
2. Проспективный эпидемиологический анализ заболеваемости инфекциями кровотока среди пациентов отделения реанимации стационара А
3. Анализ ведущих факторов риска заболеваемости инфекциями в области хирургического вмешательства среди пациентов стационара В
4. Анализ эпидемиологической эффективности применения вакцины против возбудителя пневмококковой инфекции в организованном коллективе
5. Анализ данных микробиологического мониторинга уровней антибиотикорезистентности ведущих возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в стационаре С

Критерии оценки, шкала оценивания НИР

Уровни сформированности компетенций		Уровень высокой компетентности
Оценка по пятибалльной шкале		«отлично»
Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Содержание	Критерии
ИД-1 УК-1.1. ИД-2 УК-1.2. ИД-3 УК-1.3. ИД-1 УК-2.1. ИД-2 УК-2.2. ИД-3 УК-2.3. ИД-2 ОПК-2.2. ИД-1 ПК-1.1. ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-1 ПК-5.1.	<i>Введение</i>	<i>Четко сформулированы: цель исследования, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием</i>
	<i>Основная часть (главы 1,2,3)</i>	<i>Логично, структурировано и полно, на высоком уровне представлены: Литературный поиск: Изучение специальной литературы, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний по теме НИР; проведение обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме НИР (по индивидуальному заданию). Объекты и методы исследований, постановка модельных экспериментов. Результаты исследований и их обсуждение: проведение научных исследований по теме НИР в соответствии с реализуемым видом профессиональной деятельности</i>
	<i>Заключение</i>	<i>Сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части</i>
	<i>Список литературы</i>	<i>Представлен список литературы, отражающий все разделы НИР</i>
Уровни сформированности компетенций		Продвинутый уровень
Оценка по пятибалльной шкале		«хорошо»
Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Содержание	Критерии
ИД-1 УК-1.1. ИД-2 УК-1.2.	<i>Введение</i>	<i>Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы достаточно корректно, допущены</i>

ИД-3 УК-1.3. ИД-1 УК-2.1. ИД-2 УК-2.2. ИД-3 УК-2.3. ИД-2 ОПК-2.2. ИД-1 ПК-1.1. ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-1 ПК-5.1.		<i>незначительные отклонения от индивидуального задания</i>
	<i>Основная часть (главы 1,2,3)</i>	<i>Достаточно логично, структурировано и полно представлены: Литературный поиск Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний по теме НИР; проведение обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме НИР (по индивидуальному заданию). Объекты и методы исследований, постановка модельных экспериментов. Результаты исследований и их обсуждение: проведение научных исследований и выполнение технологических разработок по теме НИР в соответствии с реализуемым видом профессиональной деятельности. Допущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок</i>
	<i>Заключение</i>	<i>Содержит выводы, достаточно логично вытекающие из содержания основной части</i>
	<i>Список литературы</i>	<i>Представлен список литературы, отражающий все разделы НИР, присутствует незначительные нарушения оформления и цитирования литературы</i>
Уровни сформированности компетенций		Базовый уровень
Оценка по пятибалльной шкале		«удовлетворительно»
Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Содержание	Критерии
ИД-1 УК-1.1. ИД-2 УК-1.2. ИД-3 УК-1.3. ИД-1 УК-2.1. ИД-2 УК-2.2. ИД-3 УК-2.3. ИД-2 ОПК-2.2. ИД-1 ПК-1.1. ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-1 ПК-5.1.	Введение	<i>Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы недостаточно корректно, допущены отклонения от индивидуального задания</i>
	Основная часть (главы 1,2,3)	<i>Недостаточно структурировано и неполно представлены: Литературный поиск Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний по теме НИР; проведение обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме НИР (по индивидуальному заданию). Объекты и методы исследований, постановка модельных экспериментов. Результаты исследований и их обсуждение: проведение научных исследований и выполнение технологических разработок по теме НИР в соответствии с реализуемым видом профессиональной деятельности. Допущены ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок</i>
	Заключение	<i>Содержит выводы, которые не в полном объеме соотносятся с содержанием основной части</i>
	Список литературы	<i>Представлен список литературы, не отражающий отдельные разделы НИР, присутствуют нарушения</i>

		<i>оформления и цитирования литературы</i>
Уровни сформированности компетенций		Компетенции не сформированы
Оценка по пятибалльной шкале		«неудовлетворительно»
Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Содержание	Критерии
ИД-1 УК-1.1. ИД-2 УК-1.2. ИД-3 УК-1.3. ИД-1 УК-2.1. ИД-2 УК-2.2. ИД-3 УК-2.3. ИД-2 ОПК-2.2. ИД-1 ПК-1.1. ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-1 ПК-5.1.	Введение	<i>Цель исследования, задачи, объект, предмет не соответствуют заявленной теме НИР, допущены многочисленные отклонения от индивидуального задания</i>
	Основная часть (главы 1,2,3)	<i>Нарушена структура, отсутствуют необходимые части и неполно представлены: Литературный поиск Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний по теме НИР; проведение обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме НИР (по индивидуальному заданию). Объекты и методы исследований, постановка модельных экспериментов. Результаты исследований и их обсуждение: проведение научных исследований и выполнение технологических разработок по теме НИР в соответствии с реализуемым видом профессиональной деятельности. Допущены грубые ошибки в содержании, логика изложения отсутствует, формулировки неправильные</i>
	Заключение	<i>Выводы не соответствуют содержанию НИР или отсутствуют полностью</i>
	Список литературы	<i>Представлен список литературы, не отражающий все разделы НИР, присутствуют грубые нарушения оформления и цитирования литературы</i>

3.2. Отзыв руководителя практики

Критерии оценки, шкала оценивания отзыва руководителя практики

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале	
ИД-1 УК-1.1. ИД-2 УК-1.2. ИД-3 УК-1.3. ИД-1 УК-2.1. ИД-2 УК-2.2. ИД-3 УК-2.3. ИД-2 ОПК-2.2. ИД-1 ПК-1.1. ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-1 ПК-5.1.	Уровень высокой компетентности	«отлично»	Обучающийся имеет отличный отзыв руководителя практики в отношении характеристики деятельности, оценки уровня сформированности компетенций, оценки за деятельность во время производственной практики
	Продвинутый уровень	«хорошо»	Характеристика деятельности, оценка уровня сформированности компетенций, оценка за деятельность во время производственной практики оценивается руководителем

			практики как хорошо
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	Характеристика деятельности, оценка уровня сформированности компетенций, оценка за деятельность во время производственной практики оценивается руководителем практики как удовлетворительно
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	Обучающийся имеет отрицательный отзыв руководителя практики в отношении характеристики деятельности, оценки уровня сформированности компетенций, оценки за деятельность во время производственной практики

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-1.1. ИД-2 УК-1.2. ИД-3 УК-1.3. ИД-1 УК-2.1. ИД-2 УК-2.2. ИД-3 УК-2.3. ИД-2 ОПК-2.2. ИД-1 ПК-1.1. ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-1 ПК-5.1.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время защиты НИР правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; имеет отличный отзыв руководителя практики
	Продвинутый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время защиты НИР не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; отзыв, данный руководителем практики, хороший
	Базовый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время защиты НИР неправильно ответил на вопросы, допустил ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; отзыв, данный руководителем практики, удовлетворительный
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, во время защиты НИР продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; имеет отрицательный отзыв руководителя практики

3.3. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре эпидемиологии,

паразитологии и дезинфектологии в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: защиту НИР и оценку отзыва руководителя практики.