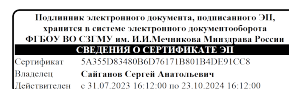




Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.
Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Эндокринология: ранняя диагностика, лечение и профилактика»

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Направленность: Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению на принципах доказательной медицины

Рабочая программа дисциплины «Эндокринология: ранняя диагностика, лечение и профилактика» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело».

Составители рабочей программы дисциплины:

Ворохобина Н.В. зав. кафедрой эндокринологии им. акад. В.Г. Баранова ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, профессор, доктор медицинских наук;
Баранов В.Л. профессор кафедры эндокринологии им. акад. В.Г. Баранова ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, профессор, доктор медицинских наук;
Матезиус И.Ю. доцент кафедры эндокринологии им. акад. В.Г. Баранова ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, доцент, кандидат медицинских наук;
Еременко Т.В. доцент кафедры эндокринологии им. акад. В.Г. Баранова ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, кандидат медицинских наук.

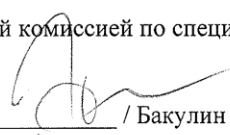
Рецензент:

Волкова А.Р., профессор кафедры терапии факультетской с курсом эндокринологии, кардиологии с клиникой имени акад. Г.Ф. Ланга ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова Минздрава России, доктор медицинских наук

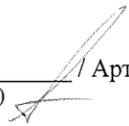
Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры эндокринологии имени академика В.Г. Баранова
19 октября 2023 г., Протокол № 12

Заведующий кафедрой  / Ворохобина Н.В./

Одобрено Методической комиссией по специальности 31.05.01 Лечебное дело
15 ноября 2023 г.

Председатель  / Бакулин И.Г./
(подпись)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
23 ноября 2023 г.

Председатель  / Артюшкин С.А. /
(подпись)

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	10
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
7. Оценочные материалы.....	21
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	21
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	23
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	25
Приложение А.....	27

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Эндокринология: ранняя диагностика, лечение и профилактика» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося, позволяющих осуществлять медицинскую деятельность в соответствии с профессиональным стандартом врача-лечебника. Подготовка специалиста, готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения, основанной на принципах доказательной дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эндокринология: ранняя диагностика, лечение и профилактика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень образования специалитет), Направленность: Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению на принципах доказательной медицины. Дисциплина входит в состав модуля «Научно-исследовательский модуль». Дисциплина является элективной.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК- 2 Способен к проведению обследования пациента с целью выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	ИД-1 ПК-2.1. Осуществляет опрос и обследование пациента (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	ИД-2 ПК-2.2. Формулирует предварительный диагноз, составляет план и направляет пациента на лабораторное и/или инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи
	ИД-3 ПК-2.3. Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам и/или для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	ИД- 4 ПК- 2.4. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями
	ИД-5 ПК-2.5. Устанавливает диагноз с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

ПК-3 Способен к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в медицинской помощи	ИД-1 ПК-3.1. Разрабатывает план и назначает немедикаментозное и медикаментозное лечение пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в условиях первичной медико-санитарной помощи
	ИД-2 ПК-3.2. Проводит оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и иных методов лечения в условиях первичной медико-санитарной помощи
	ИД-4 ПК-3.4. Оказывает персонализированную общетерапевтическую помощь пациентам, в том числе беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста в условиях первичной медико-санитарной помощи
ПК-5 Способен к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ИД 1 ПК 5.1. ПК-5.1. Выявляет и направляет пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-6 Способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения	ИД 1 ПК 6.1 Разрабатывает и реализует мероприятия, направленные на санитарно-гигиеническое просвещение населения
	ИД 2 ПК 6.2 Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний
	ИД 3 ПК 6.3 Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения
	ИД 4 ПК 6.4 Проводит противоэпидемические мероприятия, организует профилактические мероприятия, направленные на предотвращение распространения инфекции в очаге в соответствии с принятыми нормативными актами

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД 1 ПК 2.1	знает анатомо-функциональное состояние эндокринной системы в норме при различных заболеваниях эндокринной системы методику сбора жалоб, анамнеза, особенности физикального обследования пациентов с сахарным диабетом, заболеваниями щитовидной железы, надпочечников, гипопфиза, половых желез	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи демонстрация практических

	<p>умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза заболевания, семейного анамнеза, оценивать данные физикального обследования пациентов</p> <p>распознать типичные симптомы при первичном осмотре больного с эндокринной патологией</p> <p>оценить степень ожирения, проводить пальпацию щитовидной железы с оценкой степени зоба согласно классификации</p> <p>имеет навык пальпации щитовидной железы с оценкой размеров, измерения и оценки показателей окружности талии и бедер, расчета и оценки ИМТ</p>	навыков
ИД 2 ПК 2.2	<p>знает основные жалобы, симптомы и синдромы эндокринных заболеваний, показания к проведению лабораторных и инструментальных методов обследования пациента с эндокринной патологией, показания к дополнительным методам лабораторного и инструментального обследования, показания к проведению функциональных проб принципы формулировки диагноза при различных эндокринных заболеваниях</p> <p>умеет анализировать данные анамнеза, физикального обследования пациента, формулировать предварительный диагноз обосновать необходимость и объем лабораторного обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи интерпретировать и анализировать результаты функциональных проб</p> <p>имеет навык формулировки предварительного диагноза и составления плана дополнительного обследования</p> <p>исследования уровня гликемии с помощью глюкометра, проведения и оценки глюкозо-толерантного теста, оценки результатов гормонального исследования</p>	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат, демонстрация практического навыка
ИД 3 ПК 2.3	<p>знает показания к дополнительному обследованию пациентов у врача-специалиста, в том числе для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p> <p>показания к хирургическому, лучевому лечению при эндокринных заболеваниях</p> <p>умеет определять показания к направлению пациента с эндокринной патологией к врачам-специалистам для консультации и обследования, определять показания к госпитализации в профильные отделения, показания и противопоказания к оперативному вмешательству</p> <p>имеет навык направления пациентов с заболеваниями эндокринной системы на консультацию к врачам-специалистам, оформления заключений для направления на консультации врачей</p>	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
ИД 4 ПК 2.4	<p>знает методы проведения диагностики и дифференциальной диагностики при эндокринных заболеваниях</p> <p>методику и показания к проведению различных функциональных проб, использующихся в эндокринологии для дифференциальной диагностики</p> <p>знает клинические проявления, встречающиеся при заболеваниях других органов и систем, сходные с эндокринными синдромами</p>	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат

	<p>клинические проявления основных ургентных состояний, имеющие схожие проявления при эндокринных заболеваниях</p>	
	<p>умеет установить показания и противопоказания к проведению дополнительных и высокотехнологичных методов диагностики эндокринных заболеваний разрабатывать алгоритм обследования пациента, учитывая рациональную последовательность диагностических тактик, анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований определять показания к проведению функциональных проб с целью дифференциальной диагностики</p>	
	<p>имеет навык анализа результатов стандартных тестов, основных функциональных проб (стандартного глюкозо-толерантного теста, пробы с дексаметазоном, пробы с сухоедением), результатов цитологического заключения</p>	
ИД 5 ПК 2.5	<p>знает современные классификации заболеваний, основанные на различных критериях (этиопатогенетический принцип, принцип стадийности) знает принцип объединения симптомов в синдромы при различных эндокринных заболеваниях нозологические формы, являющиеся причинами развития симптомов и синдромов при различных эндокринных заболеваниях правила работы с рубрикаторм действующей МКБ</p>	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
	<p>умеет анализировать данные, полученные при физикальном, лабораторном и инструментальном обследовании пациента использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнения основного) с учетом действующей МКБ</p>	
	<p>имеет навык установления и кодирования диагноза в соответствии с рубрикаторм в международной классификации болезней</p>	
ИД 1 ПК 3.1	<p>знает методы немедикаментозного лечения, принципы лекарственной терапии, методы хирургического лечения пациентов с эндокринными заболеваниями, стандарты медицинской помощи по профилю «эндокринология» механизм действия и побочные эффекты лекарственных препаратов, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с эндокринной патологией алгоритм интенсификации сахароснижающей терапии у пациентов с сахарным диабетом, рациональную комбинацию препаратов для лечения пациентов с сахарным диабетом</p>	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат

	<p>умеет определить план немедикаментозного лечения и лекарственной терапии при эндокринных заболеваниях в зависимости от данных обследования, сопутствующей патологии, возраста пациента</p> <p>определить рациональную комбинацию препаратов, показания к лучевой терапии, к хирургическим методам лечения при эндокринных заболеваниях</p> <p>имеет навык выбора индивидуальной цели терапии больного с сахарным диабетом, с учетом возраста, рисков тяжелой гипогликемии и сердечно-сосудистых заболеваний</p> <p>разработки примера суточного рациона и подсчета хлебных единиц для больного СД</p> <p>стратификации сердечно-сосудистого риска у пациента с сахарным диабетом</p>	
ИД 2 ПК 3.2	<p>знает механизм действия и побочные эффекты лекарственных препаратов, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи по профилю «эндокринология»</p> <p>знает современные методы лечения и принципы контроля эффективности и безопасности основных лекарственных препаратов, используемых в эндокринологии</p> <p>лекарственные средства, имеющие метаболические свойства у пациентов с эндокринной системой</p> <p>лекарственные средства, обладающие нейтральными и негативными метаболическими свойствами у пациентов с заболеваниями эндокринной системы</p> <p>умеет определить критерии эффективности немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов с эндокринными заболеваниями</p> <p>оценить побочные эффекты и безопасность лекарственных препаратов при лечении пациентов с эндокринными заболеваниями</p> <p>имеет навык определения критериев эффективности и безопасности терапии при эндокринных заболеваниях (компенсация СД, тиреотоксикоза, гипотиреоза, гипопаратиреоза, надпочечниковой и гипопитарной недостаточности)</p>	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
ИД 4 ПК-3.4	<p>знает особенности течения эндокринных заболеваний и методы их лечения у беременных женщин и пациентов пожилого возраста</p> <p>особенности клинического течения и тактики ведения эндокринных заболеваний у беременных женщин (сроки проведения скрининга, выбор лекарственной терапии, контроль эффективности)</p> <p>знает особенности клинического течения эндокринных заболеваний и диагностических подходов у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>умеет планировать оказание персонализированной помощи беременным женщинам при эндокринной патологии (ведение беременных женщин с сахарным диабетом, заболеваниями щитовидной железы, надпочечников)</p> <p>умеет планировать персонализированную общетерапевтическую помощь пожилым людям в условиях медико-санитарной помощи при эндокринной</p>	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи

	<p>патологии</p> <p>имеет навык определения показаний к проведению тестов и гормональных исследований беременным женщинам на разных сроках гестации</p> <p>имеет навык назначения препаратов йодида калия беременным и кормящим женщинам</p> <p>имеет навык определения интенсивности физической нагрузки пациентам пожилого возраста, учитывая особенности эндокринной патологии</p>	
ИД 1 ПК-5.1	<p>знает показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации пациента с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>основные принципы и методы реабилитации больных с различной эндокринной патологией</p> <p>умеет определять объем помощи и врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p> <p>устанавливать противопоказания к проведению медицинской реабилитации у больных с эндокринной патологией</p> <p>имеет навык подготовки направлений к врачам-специалистам для проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p>	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат
ИД 1 ПК-6.1	<p>знает факторы риска, способствующие развитию основных эндокринных заболеваний</p> <p>стандартизированные опросники для выявления факторов риска социально-значимых заболеваний (сахарного диабета, ожирения, остеопороза)</p> <p>методы профилактики (первичной, вторичной) основных эндокринных заболеваний</p> <p>умеет выявлять факторы риска эндокринных заболеваний (анализировать данные анамнеза, интерпретировать данные анкетирования пациентов)</p> <p>разрабатывать и реализовывать мероприятия, направленные на профилактику основных эндокринных заболеваний</p> <p>устранять модифицируемые факторы риска, вызывающие основные эндокринные заболевания</p> <p>имеет навык консультирования пациентов по модификации факторов риска развития основных эндокринных заболеваний</p>	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат
ИД 2 ПК-6.2	<p>знает факторы риска и методы профилактики социально-значимых эндокринных заболеваний (сахарный диабет, ожирение, йоддефицитные заболевания)</p> <p>формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, принципов правильного питания и норм физической активности</p>	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат

	<p>умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения развития социально-значимых эндокринных заболеваний (сахарный диабет, ожирение, йододефицитные заболевания) и их осложнений</p> <p>имеет навык диетического консультирования, расчета оптимальной физической активности</p>	
ИД 3 ПК-6.3	<p>знает основные показания и противопоказания к проведению иммунопрофилактики у пациентов с эндокринной патологией</p> <p>умеет устранить декомпенсацию эндокринных заболеваний, которая является временным противопоказанием к проведению иммунопрофилактики у пациентов с эндокринной патологией</p> <p>имеет навык определения противопоказаний к проведению иммунопрофилактики у пациентов с сахарным диабетом</p>	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
ИД 4 ПК-6.4	<p>знает основные противоэпидемические мероприятия, направленные на предотвращение распространения инфекции в очаге в соответствии с принятыми нормативами</p> <p>знает принципы организации профилактических мероприятий, направленных на предотвращение распространения инфекции</p> <p>умеет организовать противоэпидемические мероприятия и профилактические мероприятия, направленные на предотвращение распространения инфекции в очаге в соответствии с принятыми нормативами</p> <p>имеет навык по организации противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предотвращение распространения инфекции в очаге в соответствии с принятыми нормативами</p>	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем	236	122	110
Лекции (Л)	4	2	2
Практические занятия (ПЗ)	228	120	108
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	4		4
Самостоятельная работа:	160	58	102
в период теоретического обучения	128	58	70
подготовка к сдаче экзамена	32		32
Общая трудоемкость: академических часов		396	
зачетных единиц		11	

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Организация эндокринологической службы в Российской Федерации	Законодательство Российской Федерации в сфере оказания медицинской помощи больным по профилю «Эндокринология». Организация эндокринологической помощи в РФ. Организация обучающих школ для пациентов.	ПК - 2, ПК - 3
2	Сахарный диабет. Ожирение	Сахарный диабет 1 и 2 типа, специфические типы сахарного диабета. Эпидемиология, медико-социальная значимость сахарного диабета (СД). Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика СД. Лечение сахарного диабета: принципы диетотерапии, пероральные сахароснижающие препараты, инсулинотерапия. Персонифицированный подход к терапии, методы самоконтроля. Хронические осложнения сахарного диабета. Сахарный диабет и беременность. Сахарный диабет и коморбидность. Неотложные состояния при сахарном диабете. Эпидемиология, медико-социальная значимость ожирения. Диагностика, методы лечения ожирения (немедикаментозная терапия, лекарственная терапия, хирургическое лечение), профилактические стратегии.	ПК - 2, ПК - 3, ПК - 5, ПК - 6
3	Заболевания щитовидной железы	Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение заболеваний щитовидной железы. Заболевания щитовидной железы с синдромом тиреотоксикоза (ДТЗ, УТЗ). Заболевания щитовидной железы с синдромом гипотиреоза (тиреоидиты, гипотиреоз). Узлы, раки щитовидной железы, тактика ведения.	ПК - 2, ПК - 3, ПК - 6
4	Заболевания околощитовидных желез Остеопороз	Заболевания околощитовидных желез, классификация. Гипопаратиреоз. Гиперпаратиреоз (первичный, вторичный). Неотложные состояния при патологии ОЩЖ. Остеопороз (классификация, клиника, диагностика, методы лечения, реабилитация).	ПК - 2, ПК - 3, ПК - 5, ПК - 6
5	Заболевания надпочечников	Заболевания надпочечников. Эпидемиология. Классификация. Инциденталомы надпочечников, принципы дифференциальной диагностики. Синдром гиперкортицизма (синдром Кушинга), гиперальдостеронизм, феохромоцитома. Синдром гипокортицизма (острая и хроническая надпочечниковая недостаточность). Врожденная дисфункция коры надпочечников.	ПК - 2, ПК - 3, ПК - 5, ПК - 6
6	Патология гипоталамо-гипофизарной области	Аденомы гипофиза. Классификация. Гормонально-активные аденомы гипофиза (пролактинома, соматотропинома, кортикотропинома). Гипопитуитаризм. Гипофизарный нанизм. Несахарный диабет.	ПК - 2, ПК - 3, ПК - 6

7	Эндокринные аспекты патологии половых желез	Классификация нарушений репродуктивной системы, методы обследования. Гипогонадизм мужской и женский. Генетические формы гипогонадизма. Эндокринное бесплодие. Этиопатогенез, методы диагностики и лечения. Вспомогательные репродуктивные технологии.	ПК - 2, ПК - 3, ПК - 5
8	Полиэндокринные синдромы	Аутоиммунный полиэндокринный синдром. Классификации, методы диагностики, тактика ведения больных. Синдром множественной эндокринной неоплазии. Нейроэндокринные опухоли. Классификации, методы диагностики и лечения, особенности ведения больных.	ПК - 2, ПК - 3

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1	Организация эндокринологической службы в Российской Федерации	Л.1. Инновационные методы диагностики в эндокринологии.	ПЛ	2
		Л.2. Ведение беременности у женщин с заболеваниями эндокринной системы.	ИЛ	2
ИТОГО:				4

Примечание: ПЛ - проблемная лекция, ИЛ – интерактивная лекция

5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Организация эндокринологической службы в Российской Федерации	ПЗ 1. Принципы организации эндокринологической помощи в РФ. Федеральный регистр СД, диабетологические центры, школы сахарного диабета, ожирения	-	тестирование	6
2	Сахарный диабет. Ожирение	ПЗ 2. Поджелудочная железа и ее инкреторная функция. Методы диагностики нарушений углеводного обмена. Современные представления о физиологии и регуляции углеводного и энергетического обменов. Определение гликированного гемоглобина, инсулина, глюкагона, соматостатина, С-пептида, антител к клеткам поджелудочной железы, генетические исследования. Использование устройств для самоконтроля уровня гликемии, систем для непрерывного мониторингирования	ГД	тестирование, демонстрация практических навыков	6

	глюкозы.			
	ПЗ 3. Этиология и патогенез сахарного диабета. Эпидемиология, медико-социальная значимость сахарного диабета. Классификация сахарного диабета. Этиопатогенез сахарного диабета 1 типа, 2 типа. Другие специфические типы сахарного диабета, диагностика.	ГД	тестирование, решение ситуационных задач	6
	ПЗ 4. Клиника и диагностика сахарного диабета 1 и 2 типа. Клиника и дифференциальная диагностика сахарного диабета 1 и 2 типа. Критерии диагностики сахарного диабета и других нарушений гликемии. Требования к формулировке диагноза при сахарном диабете. Предиабет: критерии диагностики, тактика ведения пациентов, наблюдение. Профилактика нарушений углеводного обмена.	ГД	тестирование, решение ситуационных задач	6
	ПЗ 5. Лечение сахарного диабета 1 типа. Характеристика препаратов инсулина. Режимы инсулинотерапии. Помповая инсулинотерапия: устройства, принципы расчета дозы, обучение пациентов, контроль эффективности лечения. Рекомендации по питанию и физической активности.	ГД, РИ	тестирование, решение ситуационных задач	12
	ПЗ 6. Лечение сахарного диабета 2 типа. Терапевтические цели при сахарном диабете. Немедикаментозное лечение и модификация образа жизни. Рекомендации по питанию и физической активности. Основные группы, рациональные и нерациональные комбинации сахароснижающих препаратов. Персонализация выбора сахароснижающих препаратов. Рекомендации интенсификации инсулинотерапии при сахарном диабете 2 типа. Амбулаторное ведение больных с сахарным диабетом 2 типа.	ГД, АС	тестирование, решение ситуационных задач	12
	ПЗ 7. Хронические осложнения сахарного диабета. Диабетические микроангиопатии: ретинопатия, нефропатия. Диабетическая нейропатия. Диабетическая нейроостеоартропатия. Синдром диабетической стопы. Диабетическая макроангиопатия (ИБС, цереброваскулярные заболевания, заболевания артерий нижних конечностей). Тактика ведения пациентов. Меры профилактики	ГД, АС	тестирование, решение ситуационных задач	12

	хронических осложнений. Реабилитация больных с хроническими осложнениями сахарного диабета.			
	ПЗ 8. Неотложные состояния при сахарном диабете. Диабетическая кетоацидотическая кома. Гиперосмолярная кома. Гипогликемическая кома. Лактатацидоз. Этиопатогенез, клиника, диагностика, принципы неотложной терапии.	ГД, РИ	тестирование, решение ситуационных задач	12
	ПЗ 9. Синдром гипогликемии. Основные причины гипогликемических состояний. Дифференциальный диагноз синдрома гипогликемии. Классификация гиперинсулинизма. Этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение органического гиперинсулинизма.	ГД	тестирование, решение ситуационных задач	6
	ПЗ 10. Сахарный диабет и беременность. Планирование беременности у женщин с сахарным диабетом, ведение во время беременности и родов. Гестационный сахарный диабет.	ГД	тестирование, решение ситуационных задач	6
	ПЗ15. Ведение больных сахарным диабетом при хирургических вмешательствах и ургентных состояниях. Протокол ведения больных при плановых и экстренных хирургических вмешательствах. Особенности ведения больных сахарным диабетом в ургентных ситуациях.	ГД	тестирование	6
	ПЗ 16. Сахарный диабет и коморбидность. Сахарный диабет и сердечно-сосудистые заболевания, тактика ведения больных. Целевые показатели липидного обмена, артериального давления у больных сахарным диабетом. Сахарный диабет и заболевания почек. Сахарный диабет и НЖБП.	ГД	тестирование, решение ситуационных задач	6
	ПЗ17. Ожирение. Эпидемиология, классификация. Клиника, методы обследования при ожирении. Немедикаментозные и медикаментозные методы лечения. Возможности бариатрической хирургии. Медико-социальная значимость и профилактика ожирения. Реабилитация больных с морбидным ожирением.	ГД, АС	тестирование, решение ситуационных задач	6

		<p>ПЗ18. Синдромальные формы ожирения. Метаболический синдром. Ожирение при эндокринных заболеваниях. Особенности клиники, дифференциальной диагностики и лечения.</p> <p>Диагностика метаболического синдрома, немедикаментозные и медикаментозные методы лечения.</p>	ГД	тестирование	6
3	Заболевания щитовидной железы	<p>ПЗ 19. Заболевания щитовидной железы с синдромом тиреотоксикоза</p> <p>Классификация заболеваний щитовидной железы и методы обследования.</p> <p>Диффузный токсический зоб. Аутоиммунная офтальмопатия. Этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, методы лечения. Показания к хирургическому лечению при ДТЗ. Узловой токсический зоб. Кордароновый тиреотоксикоз. Этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, методы лечения.</p>	ГД	тестирование, решение ситуационных задач, демонстрация практических навыков	12
		<p>ПЗ 20. Тиреоидиты (классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение).</p> <p>Иододефицитные заболевания</p> <p>Патология щитовидной железы и беременность.</p>	ГД	тестирование, решение ситуационных задач	6
		<p>ПЗ 21. Заболевания щитовидной железы с синдромом гипотиреоза (первичный, вторичный гипотиреоз). Этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, методы лечения.</p>	ГД	тестирование, решение ситуационных задач	6
		<p>ПЗ 22. Узлы щитовидной железы. Методы обследования, тактика ведения пациентов.</p> <p>Рак щитовидной железы. Диагностика, лечение, тактика послеоперационного наблюдения пациентов.</p>	ГД	тестирование, решение ситуационных задач	6
4	Заболевания околощитовидных желез. Остеопороз	<p>ПЗ 23. Гипопаратиреоз Синдром гипокальциемии, дифференциальная диагностика.</p> <p>Гипопаратиреоз: классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение. Неотложные состояния при заболеваниях ОЩЖ.</p>	ГД, АС	тестирование, решение ситуационных задач	6
		<p>ПЗ 24. Гиперпаратиреоз. Классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика синдрома гиперкальциемии. Методы лечения первичного гиперпаратиреоза. Вторичный гиперпаратиреоз на фоне</p>	ГД	тестирование, решение ситуационных задач	6

		ХБП. Тактика ведения пациентов.			
		<p>ПЗ 25. Остеопороз. Строение и физиология костной системы, методы исследования костной системы. Классификация остеопороза. Диагностика, методы лечения (медикаментозная терапия, хирургическое лечение переломов). Принципы реабилитации больных с множественными переломами.</p>	ГД, АС	тестирование, решение ситуационных задач	6
5	Заболевания надпочечников в	<p>ПЗ 26. Инциденталомы надпочечников. Методы обследования при патологии надпочечников, принципы дифференциальной диагностики.</p>	ГД	тестирование	4
		<p>ПЗ 27. Хроническая и острая надпочечниковая недостаточность. Классификация. Особенности клинического течения, диагностика, дифференциальная диагностика гипокортицизма. Принципы заместительной гормонотерапии. Острая надпочечниковая недостаточность. Причины развития, клинические проявления, дифференциальная диагностика, неотложная терапия.</p>	ГД, АС	тестирование, решение ситуационных задач	6
		<p>ПЗ 28. Врожденная дисфункция коры надпочечников. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика. Заместительная гормональная терапия. Хирургическая коррекция гениталий (у лиц женского пола), реабилитация больных.</p>	ГД	тестирование, решение ситуационных задач	4
		<p>ПЗ 29 Синдром Кушинга. Классификация, этиология, патогенез, клиника, лабораторные и инструментальные методы диагностики. Принципы медикаментозной терапии. Хирургическое лечение, лучевая терапия, прогноз. Профилактика медикаментозного гиперкортицизма при длительной терапии глюкокортикоидами.</p>	ГД	тестирование, решение ситуационных задач	6
		<p>ПЗ 30 Гиперальдостеронизм. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы медикаментозного и хирургического лечения.</p>	ГД	тестирование, решение ситуационных задач	6

		ПЗ 31 Феохромоцитома. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Осложнения феохромоцитомы (адреналовый криз). Хирургическое лечение. Особенности предоперационной подготовки и ведения больных после хирургического удаления опухоли.	ГД	тестирование, решение ситуационных задач	6
6	Патология гипоталамо-гипофизарной области	ПЗ 32. Гипоталамо-гипофизарная недостаточность. Классификация, этиология, патогенез, основные клинические проявления, диагностика. Принципы заместительной терапии. Синдром Шихана, особенности клинического течения.	ГД	тестирование, решение ситуационных задач	6
		ПЗ 33. Несахарный диабет. Классификация, этиология, патогенез, принципы лечения. Особенности течения центрального, нефрогенного, гестационного несахарного диабета. Принципы терапии.	ГД	тестирование, решение ситуационных задач	4
		ПЗ 34. Акромегалия и гигантизм. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика. Хирургическое лечение, лучевая терапия. Принципы медикаментозной терапии, реабилитация больных.	ГД	тестирование, решение ситуационных задач	6
		ПЗ 35. Синдром гиперпролактинемии. Классификация, этиопатогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика. Медикаментозная терапия, хирургическое лечение, лучевая терапия пролактином.	ГД	тестирование, решение ситуационных задач	4
7	Эндокринные аспекты патологии половых желез	ПЗ 36. Гипогонадизм (женский, мужской). Регуляция системы «гипоталамус-гипофиз-гонады», методы исследования репродуктивной системы. Классификация нарушений функции половых желез. Климактерический синдром (классификация, клиника, диагностика, методы лечения). Возрастной андрогенодефицит у мужчин. Диагностика, методы коррекции.	ГД	тестирование, решение ситуационных задач	6
		ПЗ 37. Эндокринное бесплодие (при заболеваниях гипоталамо-гипофизарной системы, при патологии половых желез). Синдром гиперандрогении у женщин. Методы диагностики и лечения. Бесплодный брак. Методы обследования и лечения. Вспомогательные репродуктивные технологии.	ГД	тестирование, решение ситуационных задач	6

8	Полиэндокринные синдромы	ПЗ 38. Аутоиммунный полиэндокринный синдром. Классификация, методы обследования, тактика ведения пациентов.	ГД	тестирование, решение ситуационных задач	4
		ПЗ 39. Синдромы множественной эндокринной неоплазии. Нейроэндокринные опухоли. Классификация, методы обследования, принципы лечения, тактика ведения пациентов.	ГД	тестирование, решение ситуационных задач	4
ИТОГО					228

Примечание: ГД – групповая дискуссия, РИ- ролевая игра, АС – анализ ситуаций

5.4. Тематический план семинаров – не предусмотрено

5.5. Тематический план лабораторных работ – не предусмотрено

5.6. Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Организация эндокринологической службы в Российской Федерации	Работа с нормативными документами Работа с учебной литературой	тестирование	4
2	Сахарный диабет. Ожирение	Работа с учебной литературой Подготовка реферата	тестирование, решение ситуационных задач, написание реферата	30
3	Заболевания щитовидной железы	Работа с учебной литературой Подготовка реферата	тестирование, решение ситуационных задач, реферат	20
4	Заболевания околощитовидных желез. Остеопороз	Работа с учебной литературой Подготовка реферата	тестирование, решение ситуационных задач, реферат	12
5	Заболевания надпочечников	Работа с учебной литературой Подготовка реферата	тестирование, решение ситуационных задач, реферат	20
6	Патология гипоталамо-гипофизарной области	Работа с учебной литературой Подготовка реферата	тестирование, решение ситуационных задач, реферат	20
7	Эндокринные аспекты патологии половых желез	Работа с учебной литературой Подготовка реферата	тестирование, решение ситуационных задач	16

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
8	Полиэндокринные синдромы	Работа с учебной литературой Подготовка реферата	тестирование, решение ситуационных задач, реферат	6
	Подготовка к сдаче экзамена			32
ИТОГО:				160

5.6.1. Темы рефератов:

1. Инновационные методы в лечении сахарного диабета 1 типа
2. Генетические маркеры аутоиммунного сахарного диабета, перспективы иммунопрофилактики
3. Методы реабилитации пациентов с синдромом диабетической стопы после ампутации
4. Кардиодиабетология: сахарный диабет и ХСН, особенности ведения больных, выбор сахароснижающей терапии
5. Минерально-костные нарушения при ХБП, методы медикаментозной коррекции
6. Генетические маркеры рака щитовидной железы
7. Синдром множественной эндокринной неоплазии 2 типа: диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения пациентов и их родственников
8. Аутоиммунные полигландулярные синдромы – проблема полиморбидности
9. Врожденная дисфункция коры надпочечников – метаболические и генетические маркеры
10. Инновационные методы лабораторной диагностики заболеваний надпочечников
11. Синдром Пархона – дифференциальная диагностика и лечение
12. Перспективы развития заместительной менопаузальной терапии
13. Вспомогательные репродуктивные технологии при мужском бесплодии
14. Применение ВЭЖХ и газовой масс-спектрометрии в дифференциальной диагностике синдрома гиперандрогении
15. Жидкостная биопсия в диагностике заболеваний щитовидной железы.
16. Возможности бариатрической хирургии в лечении морбидного ожирения.

5.6.2. Перечень нормативных документов:

1. Федеральный закон № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21 ноября 2011 г. <https://minzdrav.gov.ru/documents/7025-federalnyy-zakon-323-fz-ot-21-noyabrya-2011-g>
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 № 293н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" (Зарегистрирован 06.04.2017 № 46293) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201704070040>
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 марта 2023 г. N 104н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология"»
4. Приказ Минздрава России от 27.04.2021 N 404н (ред. от 01.02.2022) "Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.06.2021 N 64042)
5. Приказ Минтруда России N 402н, Минздрава России N 631н от 10.06.2021 "Об утверждении перечня медицинских обследований, необходимых для получения клинико-функциональных данных в зависимости от заболевания в целях проведения медико-социальной экспертизы" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2021 N 64450)

6. Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом / Под редакцией И.И. Дедова, М.В. Шестаковой, А.Ю. Майорова. – 11-й выпуск. – М.; 2023. https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/2023_alg_sum.pdf

7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01.10.2020 г. № 1053н "Об утверждении стандартов медицинской помощи взрослым при сахарном диабете 1 типа" <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202101140010>

8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01.10.2020 № 1054н "Об утверждении стандартов медицинской помощи взрослым при сахарном диабете 2 типа" <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102080041?index=0&rangeSize=1>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Направленность программы является практико-ориентированной, что подразумевает совершенствование у студента компетенций, направленных на решение задач, предусмотренных профессиональным стандартом врача - участкового терапевта. Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (лекций, практических занятий и самостоятельной работы), каждый из которых обладает определенной спецификой.

Для эффективного изучения разделов эндокринологии необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, представленные в библиотеке и размещенные в системе MOODLE, активно работать на практических занятиях, подготовить реферат по предложенной преподавателем теме. Для работы с рефератом необходимо подобрать литературу в библиотеке университета или других источниках, проанализировать материал, выделить ключевые понятия, подготовить реферат в соответствии с требованиями.

Подготовка к практическим и самостоятельным занятиям

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы, выступать и участвовать в коллективном обсуждении тактики диагностики и лечения больных на практических занятиях, и умении решать ситуационные клинические задачи.

В процессе подготовки к практическим занятиям, и в ходе самостоятельной работы необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Самостоятельная работа с руководствами, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Федеральными клиническими рекомендациями является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

Оценка результатов освоения образовательной программы

Контроль качества освоения образовательной программы реализуется через текущий и промежуточный контроль. Текущий контроль предусматривает общение преподавателя и обучающегося на каждом учебном занятии и после самостоятельной работы в форме решения ситуационных задач, анализа клинических ситуаций, тестирования. На практических занятиях преподаватель контролирует правильность выполнения диагностических, лечебных и профилактических умений.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации в виде экзамена необходимо изучить и проработать вопросы для собеседования. Изучение дисциплины завершается промежуточным контролем в форме экзамена, который проводится в виде собеседования по контрольным вопросам, включающим все разделы дисциплины и решения ситуационной задачи.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. Эндокринология: учебник для студентов мед. вузов / ред. Н. В. Ворохобина. - СПб.: СпецЛит, 2019. - 832 с. (250 экз)
2. Эндокринология [Электронный ресурс]: учебник / И.И. Дедов, Г.А. Мельниченко, В.Ф. Фадеев - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-2535-1 <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425351.html>
3. Башнина Е.Б. Эндокринные заболевания у детей и подростков – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2017. - 416 с. – ISBN 978-5-9704-4027-8. – Текст: электронный <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440278.html>
4. Дедов И.И., Мельниченко Г.А. Российские клинические рекомендации. Эндокринология [Электронный ресурс] - М.: ГЭОТАР-Медиа. - 2018. – 592 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446034.html>, ЭМБ «Консультант врача»
5. Древаль, А. В. Репродуктивная эндокринология / Древаль А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4993-6. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449936.html>
6. Мкртумян, А. М. Неотложная эндокринология: учебное пособие / А. М. Мкртумян, А. А. Нелаева. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5932-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459324.html>
7. Муртазин, А. И. Эндокринология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-6065-8. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460658.html>
8. Основы молекулярной эндокринологии. Рецепция и внутриклеточная сигнализация / В. А. Ткачук, А. В. Воротников, П. А. Тюрин-Кузьмин / под ред. В. А. Ткачука - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4264-7. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442647.html>
9. Персонализированная эндокринология в клинических примерах / под ред. И. И. Дедова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-5109-0. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451090.html>
10. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под ред. С. Ф. Багненко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-6594-3. - ЭБС "Консультант студента". URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465943.html>
11. Шустов, С. Б. Функциональная и топическая диагностика в эндокринологии / С. Б. Шустов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4118-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441183.html>
12. Эндокринология: национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1112 с. - ISBN

Учебно-методические материалы:

13. Акромегалия: этиопатогенез, клиника, лечение: учебно-методическое пособие / Ворохобина Н.В., Баранов В.Л., Матезиус И.Ю. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2020. – 52 с. <https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349§ion=97>
14. Анатомия и физиология гипоталамо-гипофизарной системы: учебно-методическое пособие / Ворохобина Н.В., Баландина К.А., Галахова Р.К. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. — 56 с. <https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349§ion=97>
15. Анатомия, физиология и методы исследования системы гипоталамус–гипофиз–щитовидная железа: учебно-методическое пособие / Кузнецова А.В., Ворохобина Н.В.— СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. — 52 с. <https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349§ion=97>
16. Анатомия, физиология и нейроэндокринная регуляция репродуктивной системы у женщин: учебно-методическое пособие / Ковалева Ю.В. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. - 56 с. <https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349§ion=97>
17. Васильева Г. Н., Беликов В. Л. Комы в эндокринологии: учебно-методическое пособие. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2021. — 108 с. <https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349§ion=97>
18. Гестационный сахарный диабет: учебно-методическое пособие /Ворохобина Н.В., Тиселько А.В., Баландина К.А., Галахова Р.К. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, 2022. - 32 с. <https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349§ion=97>
19. Гиперальдостеронизм: классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение: учеб. -метод. пособие / Баранов В.Л., Хетагурова Ф.К., Матезиус И.Ю. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. -36 с. <https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349§ion=97>
20. Гипотиреоз: классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение: учебно - методическое пособие / Котова С.М., Матезиус И.Ю., Хетагурова Ф.К. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. - 40 с.
21. Дегтярева Л. Н. Принципы ведения пациентов с сахарным диабетом 2-го типа в амбулаторной практике: учебное пособие. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2020. — 68 с. <https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349§ion=97>
22. Заболевания околощитовидных желез: учебно -метод. пособие / Матезиус И.Ю., Волкова Е.А., Хетагурова Ф.К. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. - 54 с. <https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349§ion=97>
23. Клинико-лабораторная диагностика сахарного диабета: учеб. -метод. пособие / Т. В. Еременко, И. Ю. Матезиус; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2020. - 32 с. <https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349§ion=97>
24. Лечение сахарного диабета 1 типа: учебно-методическое пособие / Башнина Е.Б., Берсенева О.С., Иванов Н.В., Матезиус И.Ю. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2021. – 40 с. <https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349§ion=97>
25. Недостаточность коры надпочечников: классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение: учеб. пособие / Ворохобина Н. В., Галахова Р. К., Баландина К. А. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. - 40 с. <https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349§ion=97>
26. Несахарный диабет: учеб. -метод. пособие / Баранов В.Л., Загарских Е.Ю., Матезиус И. Ю. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. - 32 с. <https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349§ion=97>

27. Пролактинома: учебно-методическое пособие / Еременко Т.В., Матезиус И.Ю., Мациевский Н.А. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2021. – 40 с. <https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349§ion=97>

28. Рак щитовидной железы: учеб. -методическое пособие / Трунин Е.М., Ворохобина Н.В., Смирнов А.А. [и др.] - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. - 54 с. <https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349§ion=97>

29. Синдром Иценко–Кушинга: классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение: учебно-методическое пособие / Шафигуллина З.Р., И. П. Серебрякова, Н. В. Ворохобина. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. — 36 с. <https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349§ion=97>

30. Синдром тиреотоксикоза: учебно-методическое пособие / Кузнецова А.В., Матезиус И.Ю., Баранов В.Л. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, 2023 – 60 с. <https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349§ion=97>

31. Тиреодиты: классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение: учеб. -метод. пособие / Хетагурова Ф. К., Матезиус И. Ю. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. – 35 с.

32. Феохромоцитома (параганглиома): учебное пособие / Ворохобина Н.В., Серебрякова И.П., Шафигуллина З.Р., Галахова Р.К. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2021 – 40 с. <https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349§ion=97>

33. Физиология гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой системы и лабораторная диагностика заболеваний надпочечников: учебно-методическое пособие / Ворохобина Н.В., Галахова Р.К., Серебрякова И.П., Баландина К.А. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. — 56 с. <https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349§ion=97>

34. Хронические осложнения сахарного диабета: учебно-методическое пособие/ Еременко Т.В., Матезиус И.Ю. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. – 56 с.

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/project_orgs.asp
Образовательный портал по эндокринологии	http://www.endotext.org/
Сайт Министерства здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/
Всемирная Организация Здравоохранения	http://www.who.int
ГНЦ РФ ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России. Клинические рекомендации	https://www.endocrinentr.ru/specialists/science/klinicheskie-rekomendacii-i-nauchno-prakticheskie-zhurnaly/konsensusy-i-klinicheskie-rekomendacii
ТИРОНЕТ – сайт с информацией о щитовидной железе	http://thyronet.rusmedserv.com
Портал научных журналов ГНЦ РФ ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России	https://www.endojournals.ru/ru/

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
	Сахарный диабет. Ожирение Заболевания щитовидной железы. Заболевания околощитовидных желез. Заболевания надпочечников. Патология гипоталамо-гипофизарной области. Эндокринные аспекты патологии половых желез	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=3785

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 175/2022-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Контракт № 6659
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 261/2023-ЭА
3.	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 254/2023-ЭА
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 373/2022-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 152/2022-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 307/2021-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 388/2022-ЭА	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 387/2022-ЭА	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 345/2022-ЭА	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 311/2022-ЭА	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	https://urait.ru/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4), лит Р (корп.9), ауд. № 1, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий четырехместный, скамьи.

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

1. Санкт-Петербург, ул. Вавиловых, д. 14, литера А СПб ГБУЗ «Городская больница Святой Преподобномученицы Елизаветы», отделение эндокринологии (договор № 859/2022-ОПП от 02.11.2022)

2. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9) ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий, скамьи, стулья.

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя.

В образовательном процессе используется интерактивная система обучения клиническому мышлению «Виртуальный пациент БодиИнтеракт»

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, в том числе специализированной, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность:	31.05.01 Лечебное дело
Направленность:	Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению на принципах доказательной медицины
Наименование дисциплины:	Эндокринология: ранняя диагностика, лечение и профилактика

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД 1 ПК 2.1	<p>знает анатомо-функциональное состояние эндокринной системы в норме при различных заболеваниях эндокринной системы методику сбора жалоб, анамнеза, особенности физикального обследования пациентов с сахарным диабетом, заболеваниями щитовидной железы, надпочечников, гипопаратиреоза, половых желез</p> <p>умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза заболевания, семейного анамнеза, оценивать данные физикального обследования пациентов распознать типичные симптомы при первичном осмотре больного с эндокринной патологией оценить степень ожирения, проводить пальпацию щитовидной железы с оценкой степени зоба согласно классификации</p> <p>имеет навык пальпации щитовидной железы с оценкой размеров, измерения и оценки показателей окружности талии и бедер, расчета и оценки ИМТ</p>	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи демонстрация практических навыков
ИД 2 ПК 2.2	<p>знает основные жалобы, симптомы и синдромы эндокринных заболеваний, показания к проведению лабораторных и инструментальных методов обследования пациента с эндокринной патологией, показания к дополнительным методам лабораторного и инструментального обследования, показания к проведению функциональных проб принципы формулировки диагноза при различных эндокринных заболеваниях</p> <p>умеет анализировать данные анамнеза, физикального обследования пациента, формулировать предварительный диагноз обосновать необходимость и объем лабораторного обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи интерпретировать и анализировать результаты функциональных проб</p> <p>имеет навык формулировки предварительного диагноза и составления плана дополнительного обследования исследования уровня гликемии с помощью глюкометра, проведения и оценки глюкозо-толерантного теста, оценки результатов гормонального исследования</p>	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат, демонстрация практического навыка
ИД 3 ПК 2.3	<p>знает показания к дополнительному обследованию пациентов у врача-специалиста, в том числе для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях показания к хирургическому, лучевому лечению при эндокринных заболеваниях</p> <p>умеет определять показания к направлению пациента с эндокринной патологией к врачам-специалистам для консультации и обследования, определять показания к</p>	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи

	<p>госпитализации в профильные отделения, показания и противопоказания к оперативному вмешательству</p> <p>имеет навык направления пациентов с заболеваниями эндокринной системы на консультацию к врачам-специалистам, оформления заключений для направления на консультации врачей</p>	
ИД 4 ПК 2.4	<p>знает методы проведения диагностики и дифференциальной диагностики при эндокринных заболеваниях</p> <p>методику и показания к проведению различных функциональных проб, использующихся в эндокринологии для дифференциальной диагностики</p> <p>знает клинические проявления, встречающиеся при заболеваниях других органов и систем, сходные с эндокринными синдромами</p> <p>клинические проявления основных urgentных состояний, имеющие схожие проявления при эндокринных заболеваниях</p> <p>умеет установить показания и противопоказания к проведению дополнительных и высокотехнологичных методов диагностики эндокринных заболеваний</p> <p>разрабатывать алгоритм обследования пациента, учитывая рациональную последовательность диагностических тактик, анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований</p> <p>определять показания к проведению функциональных проб с целью дифференциальной диагностики</p> <p>имеет навык анализа результатов стандартных тестов, основных функциональных проб (стандартного глюкозо-толерантного теста, пробы с дексаметазоном, пробы с сухоедением), результатов цитологического заключения</p>	<p>контрольные вопросы,</p> <p>тестовые задания,</p> <p>ситуационные задачи, реферат</p>
ИД 5 ПК 2.5	<p>знает современные классификации заболеваний, основанные на различных критериях (этиопатогенетический принцип, принцип стадийности)</p> <p>знает принцип объединения симптомов в синдромы при различных эндокринных заболеваниях</p> <p>нозологические формы, являющиеся причинами развития симптомов и синдромов при различных эндокринных заболеваниях</p> <p>правила работы с рубрикаторм действующей МКБ</p> <p>умеет анализировать данные, полученные при физикальном, лабораторном и инструментальном обследовании пациента</p> <p>использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнения основного) с учетом действующей МКБ</p> <p>имеет навык установления и кодирования диагноза в соответствии с рубрикаторм в международной классификации болезней</p>	<p>контрольные вопросы,</p> <p>тестовые задания,</p> <p>ситуационные задачи</p>
ИД 1 ПК 3.1	<p>знает методы немедикаментозного лечения, принципы лекарственной терапии, методы хирургического лечения пациентов с эндокринными заболеваниями, стандарты медицинской помощи по профилю «эндокринология»</p>	<p>контрольные вопросы,</p> <p>тестовые задания,</p> <p>ситуационные задачи, реферат</p>

	<p>механизм действия и побочные эффекты лекарственных препаратов, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с эндокринной патологией</p> <p>алгоритм интенсификации сахароснижающей терапии у пациентов с сахарным диабетом, рациональную комбинацию препаратов для лечения пациентов с сахарным диабетом</p> <p>умеет определить план немедикаментозного лечения и лекарственной терапии при эндокринных заболеваниях в зависимости от данных обследования, сопутствующей патологии, возраста пациента</p> <p>определить рациональную комбинацию препаратов, показания к лучевой терапии, к хирургическим методам лечения при эндокринных заболеваниях</p> <p>имеет навык выбора индивидуальной цели терапии больного с сахарным диабетом, с учетом возраста, рисков тяжелой гипогликемии и сердечно-сосудистых заболеваний</p> <p>разработки примера суточного рациона и подсчета хлебных единиц для больного СД</p> <p>стратификации сердечно-сосудистого риска у пациента с сахарным диабетом</p>	
ИД 2 ПК 3.2	<p>знает механизм действия и побочные эффекты лекарственных препаратов, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи по профилю «эндокринология»</p> <p>знает современные методы лечения и принципы контроля эффективности и безопасности основных лекарственных препаратов, используемых в эндокринологии</p> <p>лекарственные средства, имеющие метаболические свойства у пациентов с эндокринной системой</p> <p>лекарственные средства, обладающие нейтральными и негативными метаболическими свойствами у пациентов с заболеваниями эндокринной системы</p> <p>умеет определить критерии эффективности немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов с эндокринными заболеваниями</p> <p>оценить побочные эффекты и безопасность лекарственных препаратов при лечении пациентов с эндокринными заболеваниями</p> <p>имеет навык определения критериев эффективности и безопасности терапии при эндокринных заболеваниях (компенсация СД, тиреотоксикоза, гипотиреоза, гипопаратиреоза, надпочечниковой и гипофизарной недостаточности)</p>	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
ИД 4 ПК-3.4	<p>знает особенности течения эндокринных заболеваний и методы их лечения у беременных женщин и пациентов пожилого возраста</p> <p>особенности клинического течения и тактики ведения эндокринных заболеваний у беременных женщин (сроки проведения скрининга, выбор лекарственной терапии, контроль эффективности)</p> <p>знает особенности клинического течения эндокринных заболеваний и диагностических подходов у пациентов пожилого и старческого возраста</p>	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи

	<p>умеет планировать оказание персонализированной помощи беременным женщинам при эндокринной патологии (ведение беременных женщин с сахарным диабетом, заболеваниями щитовидной железы, надпочечников)</p> <p>умеет планировать персонализированную общетерапевтическую помощь пожилым людям в условиях медико-санитарной помощи при эндокринной патологии</p> <p>имеет навык определения показаний к проведению тестов и гормональных исследований беременным женщинам на разных сроках гестации</p> <p>имеет навык назначения препаратов йодида калия беременным и кормящим женщинам</p> <p>имеет навык определения интенсивности физической нагрузки пациентам пожилого возраста, учитывая особенности эндокринной патологии</p>	
ИД 1 ПК-5.1	<p>знает показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации пациента с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>основные принципы и методы реабилитации больных с различной эндокринной патологией</p> <p>умеет определять объем помощи и врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p> <p>устанавливать противопоказания к проведению медицинской реабилитации у больных с эндокринной патологией</p> <p>имеет навык подготовки направлений к врачам-специалистам для проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p>	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат
ИД 1 ПК-6.1	<p>знает факторы риска, способствующие развитию основных эндокринных заболеваний</p> <p>стандартизированные опросники для выявления факторов риска социально-значимых заболеваний (сахарного диабета, ожирения, остеопороза)</p> <p>методы профилактики (первичной, вторичной) основных эндокринных заболеваний</p> <p>умеет выявлять факторы риска эндокринных заболеваний (анализировать данные анамнеза, интерпретировать данные анкетирования пациентов)</p> <p>разрабатывать и реализовывать мероприятия, направленные на профилактику основных эндокринных заболеваний</p> <p>устранять модифицируемые факторы риска, вызывающие основные эндокринные заболевания</p> <p>имеет навык консультирования пациентов по модификации факторов риска развития основных эндокринных заболеваний</p>	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат

ИД 2 ПК-6.2	<p>знает факторы риска и методы профилактики социально-значимых эндокринных заболеваний (сахарный диабет, ожирение, йоддефицитные заболевания)</p> <p>формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, принципов правильного питания и норм физической активности</p>	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат
	<p>умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения развития социально-значимых эндокринных заболеваний (сахарный диабет, ожирение, йододефицитные заболевания) и их осложнений</p>	
	<p>имеет навык диетического консультирования, расчета оптимальной физической активности</p>	
ИД 3 ПК-6.3	<p>знает основные показания и противопоказания к проведению иммунопрофилактики у пациентов с эндокринной патологией</p>	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
	<p>умеет устранить декомпенсацию эндокринных заболеваний, которая является временным противопоказанием к проведению иммунопрофилактики у пациентов с эндокринной патологией</p>	
	<p>имеет навык определения противопоказаний к проведению иммунопрофилактики у пациентов с сахарным диабетом</p>	
ИД 4 ПК-6.4	<p>знает основные противоэпидемические мероприятия, направленные на предотвращение распространения инфекции в очаге в соответствии с принятыми нормативами</p> <p>знает принципы организации профилактических мероприятий, направленных на предотвращение распространения инфекции</p>	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
	<p>умеет организовать противоэпидемические мероприятия и профилактические мероприятия, направленные на предотвращение распространение инфекции в очаге в соответствии с принятыми нормативами</p>	
	<p>имеет навык по организации противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предотвращение распространения инфекции в очаге в соответствии с принятыми нормативами</p>	

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

Входной контроль знаний проводится методом тестирования.

Вопрос №1. Укажите уровень гликемии через 2 часа после нагрузки при проведении стандартного орального глюкозо-толерантного теста, соответствующий сахарному диабету:

- 1) выше 7,8 ммоль/л
- 2) выше 6,1 ммоль/л
- 3) выше 10,1 ммоль/л

4) выше 11,1 ммоль/л

Вопрос №2. Полиурия при сахарном диабете обусловлена:

- 1) гипоальдостеронизмом
- 2) гипоосмолярностью
- 3) гипергликемией**
- 4) гипернатриемией

Критерии оценки, шкала оценивания зачтено/не зачтено

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	3-5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	0-2	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа.

2.2. Примеры тестовых заданий:

ИД 1 ПК 2.1.

Вопрос № 1.

Для клинической картины диабетического кетоацидоза характерно:

- 1) гипотония**
- 2) прибавка веса
- 3) отечный синдром
- 4) выраженная брадикардия

ИД 2 ПК 2.2.

Вопрос № 2.

Для диагностики рака щитовидной железы необходимо провести:

- 1) УЗИ щитовидной железы
- 2) радиоизотопное сканирование щитовидной железы
- 3) пункционную биопсию щитовидной железы**
- 4) определение уровня тиреоидных гормонов

ИД 3 ПК 2.3.

Вопрос № 3

При соматотропиноме показана консультация:

- 1) онколога
- 2) нейрохирурга**
- 3) гинеколога
- 4) хирурга

ИД 4 ПК 2.4.

Вопрос № 4.

Какая функциональная проба используется в диагностике несахарного диабета?

- 1) глюкозо-толерантный тест
- 2) проба с сухоедением (исключение жидкости)**
- 3) проба с голодом
- 4) дексаметазоновый тест

ИД 5 ПК 2.5.

Вопрос № 5.

У женщины 48 лет, с жалобами на головные боли, ухудшение зрения, изменение внешности (увеличение носа, ушей, размера обуви), выявлено сужение височных полей зрения. Каков предварительный диагноз?

- 1) Болезнь Симмондса
- 2) болезнь Иценко-Кушинга
- 3) акромегалия**

4) пролактинома

ИД 1 ПК 3.1.

Вопрос № 6.

К осложнениям инсулинотерапии относятся:

- 1) развитие кетоацидоза
- 2) **гипогликемические состояния**
- 3) синдром «утренней зари»
- 4) феномен Заброды

ИД 2 ПК 3.2

Вопрос № 7

Гормонотерапия левотироксином при аутоиммунном тиреоидите требует контроля:

- 1) титра антител к щитовидной железе
- 2) **уровня ТТГ**
- 3) суточной йодурии
- 4) липидограммы

Вопрос № 8

Объем паллиативной помощи пациенту с тяжелым первичным гиперпаратиреозом, множественными переломами позвонков, заключается в:

- 1) длительной многокомпонентной лекарственной терапии, использовании ходунков
- 2) нейрохирургическом лечении, реабилитационных мероприятиях
- 3) **обезболивании, обеспечении техническими средствами реабилитации медицинского назначения**
- 4) санаторно-курортном лечении, ношении корсета

ИД 4 ПК 3.4

Вопрос № 9

Тактика лечения тяжелого гипотиреоза у пожилых пациентов со стенокардией заключается в следующем:

- 1) **начать лечение с малых доз тиреоидных препаратов**
- 2) отказаться от лечения гипотиреоза
- 3) заменить тиреоидные гормоны препаратами йода
- 4) начать лечение с больших доз тиреоидных препаратов

ИД 1 ПК 5.1

Вопрос № 10

Показанием к проведению реабилитационных мероприятий при сахарном диабете является:

- 1) наличие ожирения 2 степени
- 2) развитие **синдрома диабетической стопы**
- 3) развитие диабетической нефропатии
- 4) лабильное течение сахарного диабета

ИД 1 ПК 6.1

Вопрос № 11

К факторам риска развития сахарного диабета 2 типа относится:

- 1) **ожирение**
- 2) гипотиреоз
- 3) тиреотоксикоз
- 4) надпочечниковая недостаточность

ИД 2 ПК 6.2

Вопрос № 12

К методам массовой профилактики йододефицитных состояний относится:

- 1) применение препаратов калия йодида
- 2) **использование в рационе питания йодированной соли**
- 3) использование в рационе питания поваренной соли

4) использований йодных кожных аппликаций

ИД 3 ПК 6.3

Вопрос № 13

Вакцинацию от гриппа пациентам с сахарным диабетом 1 типа следует рекомендовать:

- 1) 1 раз в 6 месяцев
- 2) 1 раз в 2 года
- 3) **1 раз в год**
- 4) 1 раз в 3 года

ИД 4 ПК 6.4

Вопрос № 14

При подтверждении положительного ПЦР теста на *Covid-19* у одного из пациентов эндокринологического отделения необходимо:

- 1) **Обеспечить изоляцию пациента и перевести его в инфекционное отделение**
- 2) Повторить тест ПЦР через 6-12 часов
- 3) Обеспечить изоляцию пациента и индивидуальный пост медсестры
- 4) Назначить консультацию инфекциониста

Критерии оценки, шкала оценивания *тестовых заданий*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	17-20	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	11-16	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	5-10	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	0-4	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.2. Примеры ситуационных задач:

Задача 1 (ИД 1 ПК 2.1, ИД 2 ПК 2.2, ИД 3 ПК 2.3, ИД 4 ПК 2.4, ИД 5 ПК 2.5, ИД 1 ПК 3.1, ИД 1 ПК-5.1, ИД 4 ПК-6.4)

Больная Д., 70 лет, живет с мужем. Поступила в экстренном порядке, жалобы на выраженные (сильнейшие) боли в позвоночнике (после падения), тазобедренном суставе справа, беспокоит общая слабость, жажда. Из анамнеза известно, что около 4 лет назад был перелом левой лодыжки, около 2 лет назад произошел компрессионный перелом 11 грудного позвонка (лечилась амбулаторно у травматолога). Около 6 месяцев назад после дообследования ей был установлен диагноз «Первичный гиперпаратиреоз. Тяжелый остеопороз с множественными переломами позвонков», рекомендовали госпитализацию для оперативного лечения гиперпаратиреоза. По результатам рентгенографического исследования (рентгенограмма поясничного отдела позвоночника) отмечены признаки «свежих» оскольчатых компрессионных переломов тел позвонков (L4-5), признаки диффузного остеопороза. На рентгенограмме правого тазобедренного сустава отмечен перелом в области шейки бедренной кости, участки остеолизиса головки бедренной кости. Больная госпитализирована в травматологическое отделение. По результатам обследования: паратгормон - 362 пмоль/л (1,6-6,9), общий кальций-2,96 ммоль/л (2,1-2,55). В анализах крови: эритроциты $2,7 \cdot 10^9$ г/л, гемоглобин 102 г/л, глюкоза-8,9 ммоль/л, СКФ 31 мл/мин. При осмотре жалобы на выраженные, сильнейшие боли в позвоночнике, и в области бедра, невозможность ходить. Больная кричит и стонет от боли при изменении положения тела. Кожные покровы бледные, влажные. Вес- 50 кг, рост (приблизительно) 150 см. Выраженная деформация скелета. Язык сухой, скудно обложен налетом. Щитовидная не увеличена, эластичная. Тоны сердца приглушены, ритмичные. ЧСС= 98 в 1 мин. АД 150/90 мм рт ст. Дыхание проводится во все отделы. Живот безболезненный.

Вопросы:

- 1) Сформулируйте клинический диагноз и его осложнения.
- 2) Укажите, консультация каких смежных специалистов необходимо назначить.
- 3) Составьте план дополнительного обследования для проведения дифференциальной диагностики остеопороза.
- 4) План лечения пациентки.
- 5) Какие меры паллиативной медицинской помощи потребуются на амбулаторном этапе?

Задача 2 (ИД 1 ПК 2.1, ИД 2 ПК 2.2, ИД 3 ПК 2.3, ИД 5 ПК 2.5, ИД 2 ПК 3.2, ИД 4 ПК 3.4, ИД 1 ПК 6.1, ИД 2 ПК 6.2, ИД 3 ПК-6.3)

Мужчина 57 лет, обратился к терапевту с жалобами на головную боль, жажду, полиурию., повышенную утомляемость, Из анамнеза известно, что пациент прибавил в весе на 12 кг за последние 2 года .Бывают подъемы АД до 180/100 mmHg Наследственность - у дяди и двоюродного брата имеется сахарный диабет 2 типа.

Объективно: состояние удовлетворительное. Рост 176 см; масса тела 112 кг. Кожа нормальной влажности, обычной окраски. Периферических отеков нет. Язык чистый. Тоны сердца ясные, ритмичные 80 уд. в 1 мин. АД 170/100 мм рт ст. Со стороны внутренних органов без особенностей. Пульсация на a. dorsalis pedis отчетливая с обеих сторон. Стул в норме. Дизурических явлений нет.

Данные лабораторного обследования: клинический анализ крови и общий анализ мочи в норме. глюкоза плазмы натощак – 7,4 ммоль/л, повторно 7,8 ммоль/л, холестерин – 7,6 ммоль/л,

1. Посчитать индекс массы тела пациента
2. Предварительный диагноз и обоснование.
3. Какие дополнительные исследования следует провести пациенту?
4. Факторы риска СД 2 типа?
5. План лечения пациента.

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	21-25	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с правильным и свободным владением терминологией; проявляет элементы клинического мышления, ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	15-20	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	9-14	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	0-8	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

2.3. Примеры тем реферата

ИД 2 ПК-2.2.

Жидкостная биопсия в диагностике заболеваний щитовидной железы.

ИД 4 ПК-2.4.

Применение ВЭЖХ и газовой масс-спектрометрии в дифференциальной диагностике синдрома гиперандрогении

ИД 1 ПК-3.1.

Инновационные методы в лечении сахарного диабета 1 типа

Принципы паллиативной помощи при множественных остеопоротических переломах

ИД 1 ПК-5.1

Методы реабилитации пациентов с переломом шейки бедра

ИД 1 ПК-6.1

Стратификация факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний у больных сахарным диабетом

ИД 2 ПК-6.2

Генетические маркеры аутоиммунного сахарного диабета, перспективы иммунопрофилактики

Критерии оценки, шкала оценивания *реферата*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	4-5	Выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению. Тема раскрыта полностью.
«хорошо»	3-4	Основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты; имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются недостатки в оформлении
«удовлетворительно»	2-3	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата, выводы не обоснованы
«неудовлетворительно»	0-1	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

2.4. Пример алгоритмов демонстрации выполнения практических навыков

ИД 1 ПК 2.1, ИД 2 ПК 2.2

Исследование уровня глюкозы крови с помощью глюкометра

п/п	Действие обучающегося
1	Установить контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)
2	Представиться пациенту
	Осведомиться о самочувствии пациента

п/п	Действие обучающегося
3	
4	Получить согласие (прочитать вслух добровольное информированное согласие, уточнить наличие вопросов)
5	Сообщить пациенту о переходе к демонстрации техники самоконтроля
6	Обработать руки гигиеническим способом (аккуратные ногти, отсутствие украшений на руках)
7	Попросить пациента обработать руки гигиеническим способом
8	Вставить одноразовый ланцет в устройство для прокалывания кожи
9	Включить глюкометр
10	Вставить тест-полоску в глюкометр
11	Надеть нестерильные перчатки
12	С помощью устройства для прокалывания кожи осуществить прокол боковой поверхности кончика пальца руки
13	Выполнить поглаживание с легким нажатием в направлении кончика пальца до формирования капли крови
14	Нанести полученную каплю крови на тест-полоску
15	Дождаться отображения результата измерения гликемии на дисплее глюкометра
16	Приложить ватный спиртовую салфетку к месту прокола
17	Извлечь использованную тест-полоску из глюкометра
18	Утилизировать использованную тест-полоску в пакет для сбора отходов класса Б (сказать пациенту, что дома использованные расходные материалы утилизируются вместе с бытовым мусором)
19	Утилизировать использованный одноразовый ланцет в непрокалываемый контейнер для сбора отходов класса Б
20	Снять перчатки, не касаясь голыми руками их внешней поверхности
21	Поместить перчатки в пакет для сбора отходов класса Б
22	Обработать руки гигиеническим способом
23	Внести результат измерения в дневник самоконтроля

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	4-5	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений
«хорошо»	3-4	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности

Оценка	Балл	Описание
		(малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
«удовлетворительно»	2-3	Знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
«неудовлетворительно»	0-1	Не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: демонстрация практического навыка, тестирования, решения ситуационных задач, написания рефератов.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к экзамену:

ИД 1 ПК 2.1.

Клиническая картина при синдроме Иценко-Кушинга

ИД 2 ПК 2.2

Лабораторная диагностика сахарного диабета

ИД 3 ПК 2.3

Показания к хирургическому лечению при болезни Грейвса

ИД 4 ПК 2.4

Дифференциальная диагностика при синдроме тиреотоксикоза. Методы инструментальной диагностики, оценка результатов.

ИД 5 ПК 2.5

Классификация сахарного диабета. Принципы формулировки диагноза.

ИД 1 ПК 3.1

Методы лечения диффузного токсического зоба. Показания, противопоказания, схема лекарственной терапии.

ИД 2 ПК 3.2

Цели и принципы лечения сахарного диабета, методы оценки эффективности терапии.

Роль самоконтроля и обучения пациентов с сахарным диабетом

Укажите показания для оказания паллиативной помощи у пациента с тяжелым (осложненным переломами) остеопорозом

ИД 4 ПК-3.4

Заболевания щитовидной железы и беременность. Тактика ведения, контроль эффективности терапии.

ИД 1 ПК 5.1

Показания к медицинской реабилитации у пациентов с диабетической остеоартропатией

ИД 1 ПК 6.1

Методы профилактики йододефицитных состояний

ИД 2 ПК 6.2

Факторы риска развития сахарного диабета 2 типа

ИД 3 ПК 6.3

Относительные и абсолютные противопоказания к проведению иммунопрофилактики у пациентов с сахарным диабетом

ИД 4 ПК 6.4

Профилактические мероприятия, направленные на предотвращение распространения инфекции в очаге при вирусных инфекциях

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	16-20	Знает весь учебный материал, отлично понимает и усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	11-15	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	6-10	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0-5	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

4.2. Примерный перечень ситуационных задач для подготовки к экзамену:

Задача 1

ИД 1 ПК 2.1, ИД 2 ПК 2.2, ИД 3 ПК 2.3, ИД 4 ПК 2.4, ИД 5 ПК 2.5, ИД 1 ПК 3.1, ИД 1 ПК 6.1, ИД 2 ПК 6.2

Больная 65 лет, пенсионер. Проживает в сельской местности. Пациентка предъявляет жалобы на избыточный вес (прибавила 12 кг за последние 3 года), беспокоит слабость, сухость во рту, жажда (выпивает 3-4 литра в день), имеется полиурия и никтурия.

Из анамнеза известно, что в возрасте 34 лет родила ребенка с весом 4,7 кг. Страдает избыточной массой тела в течение 20-25 лет (прибавила в весе за это время 30 кг). В 58-летнем возрасте случайно выявлен сахарный диабет, получает лечение диетой и манинилом в дозе 10 мг в день. Стойкой компенсации диабета нет из-за постоянного нарушения диеты. Страдает гипертонической болезнью, получает лизиноприл и гипотиазид. Наследственность- сахарный диабет 2 типа у тети. Пациентка имеет глюкометр, но редко определяет гликемию.

Объективно: состояние удовлетворительное, питание повышено. Рост 165 см, масса тела 99 кг. ОТ – 96 см. Кожа нормальной влажности, суховата в области локтей, обычной окраски. Щитовидная железа уплотнена и увеличена в размере (1 ст), узлов не определяется. Периферических отеков нет. Язык чистый. Тоны сердца ясные, ритмичные 68 уд. в 1 мин. АД 160/95 мм.рт.ст. Со стороны внутренних органов отклонений не обнаружено. Пульсация на a.dorsalis pedis отчетливая с обеих сторон. Стул - склонность к запорам, мочеиспускание учащено, безболезненно. анализы

лабораторного обследования: клинический анализ крови и общий анализ мочи в норме. Сахар крови натощак 9,8 ммоль/л; через 2 часа после еды -12,6 ммоль/л

Вопросы:

- 1) Диагноз и его обоснование. Посчитать ИМТ пациентки
- 2) Какие исследования вы назначите?
- 3) К каким специалистам следует направить пациентку?
- 4) План лечения - следует ли изменить терапию и почему?
- 5) Профилактика осложнений сахарного диабета

Задача 2 ИД 1 ПК 2.1, ИД 2 ПК 2.2, ИД 3 ПК 2.3, ИД 4 ПК 2.4, ИД 5 ПК 2.5, ИД 2 ПК 3.2, ИД 4 ПК-3.4

Женщина 77 лет, страдающая сахарным диабетом 2 типа в течение 15 лет, была госпитализирована в хирургическое отделение в связи с гангреной первого пальца правой стопы. Получает метформин в сочетании с препаратами сульфонилмочевины. (гликированный гемоглобин 8%). Эндокринолога посещает редко, периодически нарушает диету. Со слов пациентки, имеется диабетическая полинейропатия, ретинопатия. В анамнезе – ИБС, стенокардия напряжения. Гипертоническая болезнь. Рекомендации врачей не соблюдала. На протяжении последних 2 лет отмечала боли в ногах, особенно при ходьбе, судороги в икроножных мышцах, онемение и зябкость пальцев стоп, больше справа. Месяц тому назад повредила палец правой стопы, но к хирургу не обратилась, лечилась самостоятельно.

Объективно: состояние средней тяжести. Кожные покровы сухие, обычной окраски. Определяется гангрена 1 пальца правой стопы при отсутствии пульсации периферических артерий на стороне поражения. Слева – определяется снижение пульсации на артериях стоп.

Рост 160 см, масса тела 69 кг. Язык сухой, не обложен. Тоны сердца ясные, ритмичные 62 уд. в 1 мин. АД 145/90 мм.рт.ст. Со стороны других внутренних органов отклонений нет. Мочеиспускание учащенное, безболезненное, стул оформлен. При исследовании гликемия – 9 –15 ммоль/л., ацетона в моче не обнаружено.

Вопросы:

- 1) Диагноз и его обоснование
- 2) Дифференциальный диагноз с другими заболеваниями стопы
- 3) План лечения
- 4) Что нужно изменить в сахаропонижающей терапии?
- 5) Лечебная тактика в отношении сопутствующих заболеваний?

Задача 3

ИД 2 ПК 2.2, ИД 3 ПК 2.3, ИД 5 ПК 2.5, ИД 3 ПК 3.1, ИД 1 ПК 5.1

Пациентка Д, 79 лет. Обратилась к участковому врачу с жалобами на боль в поясничном отделе позвоночника, общую слабость, трудности при передвижении, боль усиливается при относительно длительных статических нагрузках. В анамнезе остеопороз (постменопаузальный), компрессионный перелом тел L2-4 около 2 месяцев назад, в связи с чем перенесла операцию - вертебропластика пораженных позвонков. Получает препараты колекальциферола, препараты кальция, бисфосфонаты. Уровень вит Д- 22 нг/мл, ионизированный кальций-1,21 ммоль/л, показатели костного ремоделирования в пределах нормальных значений.

При осмотре обращает на себя внимание выраженная гипотрофия мышц спины, проявление саркопении.

Вопросы:

- 1) Сформулируйте основной диагноз и его осложнения
- 2) Сформулируйте показания для реабилитации у данной пациентки

- 3) Почему нельзя использовать ортезы круглосуточно (непрерывно)
- 4) К какому специалисту ее необходимо направить на консультацию?
- 5) Какой комплекс физических упражнений следует рекомендовать для укрепления мышц спины

Задача 4

ИД 2 ПК 2.2, ИД 5 ПК 2.5, ИД 3 ПК 6.3, ИД 4 ПК 6.4

Пациентка Д., 30 лет. Поступила на эндокринологическое отделение в плановом порядке, с сахарным диабетом. При осмотре жалобы на частые гипогликемические состояния легкой степени тяжести, преимущественно по ночам, при попытке снизить дозу сверхдлительного инсулина, отмечала нарастание гликемии натощак. Время нахождения в целевом диапазоне по результатам непрерывного мониторинга глюкозы 50%. Цель госпитализации - перевод на помповую инсулинотерапию. Из анамнеза известно, что сахарный диабет 1 типа выявлен в 25 лет, получает инсулинотерапию в базис-болюсном режиме. Вакцинацию от коронавирусной инфекции не проходила. Уровень гликированного гемоглобина 7,4%, специфических осложнений сахарного диабета нет. Через 3 суток после поступления на эндокринологическое отделение отметила озноб, явление ринита. При проведении термометрии отмечено повышение температуры до 38,5 градусов. При проведении ПЦР реакции - определен положительный тест на коронавирусную инфекцию.

Вопросы:

- 1) Сформулируйте предварительный диагноз
- 2) Какие показатели следует исследовать для оценки компенсации углеводного обмена?
- 3) Какие противоэпидемические мероприятия необходимо провести в данной ситуации?
- 4) Какие противоэпидемические и профилактические мероприятия необходимо провести в данной ситуации для предотвращения распространения инфекции в очаге в соответствии с принятыми нормативами?
- 5) Каковы показания и противопоказания к проведению вакцинопрофилактики у больных сахарным диабетом?

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	8-10	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с правильным и свободным владением терминологией; проявляет элементы клинического мышления, ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	5-7	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	3-6	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях

«неудовлетворительно»	0-2	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют
-----------------------	-----	--

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (экзамен)

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	25-30	Обучающийся правильно ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	18-24	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	11-17	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	0-10	Обучающийся при ответе на теоретический(ие) вопрос(ы) и при выполнении практического(их) задания(ий) продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя: собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационной задачи.