



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.73 стоматология терапевтическая
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Блок</i>	1
<i>Часть</i>	Вариативная
<i>Наименование дисциплины</i>	Высокотехнологичная эндодонтия
<i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>	3
<i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i>	108

Санкт-Петербург
2019

Рабочая программа дисциплины «Высокотехнологичная эндодонтия» по специальности 31.08.73 стоматология терапевтическая (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1116, в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

Составители рабочей программы:

Абрамова Н. Е. к. м. н. доцент кафедры стоматологии общей практики, Киброцашвили И.А. к. м. н. доцент кафедры стоматологии общей практики

Рабочая программа дисциплины «Высокотехнологичная эндодонтия» обсуждена на заседании кафедры стоматологии общей практики

«15» января 2019 г., протокол № 1

Руководитель ОПОП ВО по специальности

Заведующий кафедрой, проф. _____ / Силин А.В./

Одобрено методическим комитетом стоматологического факультета от « 15 » марта 2019 г. протокол № 2

Председатель _____

/Абрамова Н.Е./

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели:

– завершение подготовки врача-стоматолога-терапевта, способного оказать пациентам с заболеваниями пульпы и периодонта амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

Задачи:

– совершенствование владения методами диагностики используемых при обследовании пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;

– закрепление знаний о показаниях для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;

– совершенствование теоретических и практических умений необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога-терапевта, по оказанию населению с заболеваниями пульпы и периодонта терапевтической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики и деонтологических принципов;

– развитие умений в выявлении, устранении и профилактике возможных осложнений при лечении заболеваний пульпы и периодонта.

– совершенствование навыков планирования терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;

– развитие теоретических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта в амбулаторно-поликлинических условиях;

– изучение изменений в порядке оформления медицинской документации при ведении пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Высокотехнологичная эндодонтия» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по специальности 31.08.73, стоматология терапевтическая.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

ВО Стоматология – специалитет .

Знания: основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;

основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации; особенности работы врача-стоматолога-терапевта при заключению договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;

требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;

основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;

санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля;

проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи лицам, связанным с профвредностями;

особенности организации и основные направления деятельности врача-стоматолога-терапевта;

методы использования соответствующих химических средств и фармацевтических препаратов для контроля зубного налета;

стоматологические инструменты и аппаратуру.

Умения: анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;

собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов;

провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);

вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;

проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;

оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике;

определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам;

обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;

применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;

проводить лечение и профилактику.

Навыки: ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;

оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;

интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;

организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;

определения стоматологических индексов;

диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов;

диспансеризации в стоматологии взрослых.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на расширение и углубление у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения программы обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неот-	особенности клинического проявления основных стоматологических забо-	проводить сбор жалоб, анамнеза, осмотр пациента; проводить осмотр зу-	применения знаний о современных достижениях медицины в области диагности-	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные

		ложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	леваний, повреждений и заболеваний челюстно-лицевой области у взрослых; существующие методы диагностики основных стоматологических заболеваний, заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у взрослых, и зубочелюстно-лицевых аномалий	бов, оценивать состояние слизистой рта, пародонта, слюнных желез и лимфатических узлов, определять гигиенические и пародонтологические индексы, определять основные показатели кариеса (КПУ зубов, КП полостей и др.); ставить диагноз в соответствии с МКБ; проводить дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний и заболеваний ЧЛЮ; определять необходимость специальных методов исследования, давать их трактование и использовать в постановке диагноза (анализа периферической крови, рентгенологического, цитологического исследования)	ки основных стоматологических заболеваний; обследования стоматологического пациента	вопросы, реферат
2.	ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы; правила оформления медицинской документации; порядок проведения экспертизы временной	Оформлять медицинскую документацию для проведения медицинских экспертиз.	проведения экспертизы временной нетрудоспособностью и других видов медицинской экспертизы	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы, реферат

			нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы			
3.	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	возрастные анатомо-физиологические особенности строения челюстно-лицевой области (ЧЛЮ) организма; закономерности роста и развития ЧЛЮ; этиологию и патогенез различных стоматологических заболеваний и пороков развития; принципы планирования лечения стоматологических заболеваний в различные возрастные периоды; влияние общесоматической патологии на развитие и лечение стоматологических заболеваний	определять тактику ведения больного в соответствии с установленными правилами и стандартами; проводить местное внутривидовое обезболивание; проводить лечение кариеса зубов с учетом локализации и активности кариозного процесса; проводить лечение заболеваний пульпы и пародонта, лечение острых и хронических заболеваний слизистой рта и пародонта у населения; оказывать неотложную и скорую стоматологическую помощь при острых одонтогенных заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области; проводить фторпрофилактику кариеса и ремодерацию	составления плана комплексного лечения стоматологического пациента; методиками проведения внутривидовой анестезии; методиками обработки и пломбирования кариозных полостей различной локализации; методиками эндодонтического лечения; методиками проведения профессиональной гигиены полости рта и герметизации фиссур; методиками оказания неотложной помощи при острых одонтогенных заболеваниях и повреждениях ЧЛЮ	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы, реферат

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые расширяются и углубляются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ПК-5 ПК-6	Высокотехнологическая	Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы.

ПК-7	эндодонтия	<p>Методы диагностики воспаления пульпы. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита. Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта. Методы диагностики апикального периодонтита. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика апикального периодонтита. Методы лечения пульпита и апикального периодонтита. Неотложная помощь в эндодонтии. Эндодонтическая подготовка к проведению хирургических методов лечения заболеваний пульпы и периодонта. Методы лечения зубов с проблемными корневыми каналами. Стоматогенный очаг инфекции, очагово-обусловленные заболевания. Ошибки в диагностике пульпита и периодонтита. Ошибки и осложнения при лечении пульпита и периодонтита. Профилактика неотложных состояний в эндодонтии. Реставрация зубов после эндодонтического лечения. Способы профилактики и устранения ошибок и осложнений в эндодонтии.</p>
------	------------	--

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем	44	44
Аудиторные занятия (всего)	42	42
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	38	38
Самостоятельная работа (СР)	64	64
Промежуточная аттестация: зачет/экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов	108	108
зачетных единиц	3	3

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
I	Высокотехнологичная эндодонтия	4	38	64	106
	Итого	4	38	64	106

6.2. Тематический план лекций

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	<p>Высокотехнологичная эндодонтия Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы. Методы диагностики воспаления пульпы. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита. Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта. Методы диагностики апикального периодонтита. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика апикального периодонтита. Методы лечения пульпита и апикального периодонтита.</p>	4	Мультимедийная презентация

	<p>Неотложная помощь в эндодонтии.</p> <p>Эндодонтическая подготовка к проведению хирургических методов лечения заболеваний пульпы и периодонта.</p> <p>Методы лечения зубов с проблемными корневыми каналами.</p> <p>Стоматогенный очаг инфекции, очагово-обусловленные заболевания.</p> <p>Ошибки в диагностике пульпита и периодонтита.</p> <p>Ошибки и осложнения при лечении пульпита и периодонтита.</p> <p>Профилактика неотложных состояний в эндодонтии.</p> <p>Реставрация зубов после эндодонтического лечения.</p> <p>Способы профилактики и устранения ошибок и осложнений в эндодонтии.</p>		
--	---	--	--

6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающихся на занятии
<i>I</i>	<p>Высокотехнологичная эндодонтия</p> <p>Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы.</p> <p>Методы диагностики воспаления пульпы.</p> <p>Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита.</p> <p>Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта.</p> <p>Методы диагностики апикального периодонтита.</p> <p>Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика апикального периодонтита.</p> <p>Методы лечения пульпита и апикального периодонтита.</p> <p>Неотложная помощь в эндодонтии.</p> <p>Эндодонтическая подготовка к проведению хирургических методов лечения заболеваний пульпы и периодонта.</p> <p>Методы лечения зубов с проблемными корневыми каналами.</p> <p>Стоматогенный очаг инфекции, очагово-обусловленные заболевания.</p> <p>Ошибки в диагностике пульпита и периодонтита.</p> <p>Ошибки и осложнения при лечении пульпита и периодонтита.</p> <p>Профилактика неотложных состояний в эндодонтии.</p> <p>Реставрация зубов после эндодонтического лечения.</p> <p>Способы профилактики и устранения ошибок и осложнений в эндодонтии.</p>	38	Тестирование Разбор действий преподавателя при осмотре пациента

6.4. Тематический план семинаров не предусмотрен

7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во ситуационных задач	Кол-во тестовых заданий
<i>I</i>	2	контроль освоения раздела,	Высокотехнологичная эндодонтия	Тестовые задания, ситуационные задачи,	50	15	20

		контроль самостоятельной работы		контрольные вопросы			
2	2	зачет		Контрольные вопросы Ситуационные задачи тестовые задания	50	15	20

7. 1. Примеры оценочных средств.

Примеры тестовых заданий:

Цветом у эндодонтических инструментов кодируется:

- A. длина рабочей части инструмента
- B. форма поперечного сечения инструмента
- C. диаметр кончика инструмента
- D. диаметр инструмента у ручки
- E. шаг витка режущей части инструмента

Ответ: С

Примеры контрольных вопросов

1. Методы диагностики апикального периодонтита
2. Осложнения при лечении пульпита и периодонтита
3. Неотложные состояния в эндодонтии и их профилактика
4. Методики машинной обработки корневых каналов
5. Методы лечения зубов с проблемными корневыми каналами

Примеры ситуационных задач:

Пациентка Н. 28 лет обратилась с жалобой на изменение цвета коронковой части зуба 2.1, жалобы на болевую симптоматику отсутствуют.

Из анамнеза: год назад пациентка упала, был перелом руки, рассечение верхней губы. К стоматологу не обращалась.

Объективно: зуб 2.1 ранее не был лечен, коронковая часть зуба темно-серого цвета, зондирование, перкуссия безболезненны. ЭОД-100мкА.

На рентгенограмме: в области верхушки корня 2.1 зуба очаг деструкции костной ткани с размером 1,0x1,5 см.

Вопросы

1. Поставьте диагноз.
2. Укажите возможную причину возникновения патологии.
3. С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальную диагностику.
4. Предложите план лечения.
5. Каков прогноз данного заболевания.

8. Самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Реферирование	14	Проверка реферата, защита реферата
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературы)	44	решение тестовых заданий, письменные проверочные рабо-

ре). Работа с учебной и научной литературой.		ты
Самостоятельная проработка некоторых тем	6	решение ситуационных задач,

8. 1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Знание механизмов развития заболеваний необходимо для диагностического и лечебного процесса для любой медицинской специальности.	6	Механизмы развития стоматологических заболеваний. Клиническая патофизиология для стоматологов : учеб. пособие / Л. П. Чурилов, М. А. Дубова, А. И. Каспин и др. а; ред. Л. П. Чурилов. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2006. - 533 с. : ил., [8] л. цв. ил.	решение ситуационных задач

8. 2. Примерная тематика рефератов:

1. Рентгенодиагностика в клинике терапевтической стоматологии
2. Сравнительная характеристика внутриканальных пломбировочных материалов
3. Бактериофаги в стоматологии
4. Систематизация машинных инструментов для обработки каналов

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

1. Литература

№ п/п	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающего
1.	Базикян, Э. А. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3802-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438022.html	Электронный ресурс	
2.	Каливрадджян, Э. С. Словарь профессиональных стоматологических терминов / Э. С. Каливрадджян, Е. А. Брагин, И. П. Рыжова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4219-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442197.html	Электронный ресурс	
3.	Волков, Е. А. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. : учебник / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3339-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433393.html	Электронный ресурс	
4.	Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практ. занят. : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5290-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452905.html	Электронный ресурс	

5.	Афанасьев, В. В. Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. : ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4873-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448731.html	Электронный ресурс	
6.	Стоматология : учебник для мед. вузов и последиплом. подготовки спец. / ред. В. А. Козлов. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб : СпецЛит, 2017. - 512, [8] л. цв. ил. с. : ил. - (Учебник для мед. вузов). - Библиогр.: с. 506-512 (487 назв.). - ISBN 978-5-299-00767-1. Стоматология : учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов / В. А. Козлов, Ю. А. Федоров, В. А. Дрожжина и др. - 3-е изд., испр. и доп. (эл.). - СПб. : СпецЛит, 2017. - 512 с. - ISBN 9785299007671. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/stomatologiya-6541494/	73 Электронный ресурс	
7.	Механизмы развития стоматологических заболеваний. Клиническая патофизиология для стоматологов : учеб. пособие / Л. П. Чурилов, М. А. Дубова, А. И. и др. Каспина; ред. Л. П. Чурилов. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2006. - 533 с. : ил., [8] л. цв. ил.	50	
Дополнительная литература:			
1.	Сапин, М. Р. Атлас анатомии человека для стоматологов / Сапин М. Р., Никитюк Д. Б., Литвиненко Л. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 600 с. - ISBN 978-5-9704-2489-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424896.html	Электронный ресурс	
2.	Базикян, Э. А. Местное обезболивание в стоматологии : учеб. пособие для студентов вузов / Базикян Э. А. и др. ; под ред. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3603-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436035.html	Электронный ресурс	
3.	Царев, В. Н. Микробиология, вирусология, иммунология полости рта : учебник / под редакцией В. Н. Царева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-5055-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450550.html	Электронный ресурс	
4.	Поюровская, И. Я. Стоматологическое материаловедение / И. Я. Поюровская - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-0902-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409022.html	Электронный ресурс	
5.	Каливрадзян, Э. С. Пропедевтическая стоматология : учебник / Э. С. Каливрадзян и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-2999-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429990.html	Электронный ресурс	
6.	Афанасьева, В. В. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3790-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437902.html	Электронный ресурс	

7.	Базикийн, Э. А. Эндодонтия : учебное пособие / Э. А. Базикийн [и др.] ; под общей ред. Э. А. Базикияна. ? Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5169-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451694.html	Электронный ресурс	
----	---	--------------------	--

в) программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Ай-букс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт	http://www.iprbookshop.ru/special

			№ 49/2018-ЗК	
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение

- а. Кабинеты:** ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, Пискаревский проспект, д. 47 СПб ул. Чайковского, 27 ГСП №9 (по договору №168/2017-ОПП от 27.12.2017 г.) СПб пр. Солидарности, д. 12,/1 ГБУЗ СП№ 31, (по договору №245/218-ОПП от 24.09.2018 г.) Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.
- б. Лаборатории:** нет
- в. Мебель:** письменные столы, стулья
- г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:** муляжи, съемные челюсти (кариес, эндодонтические)
- д. Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков): фантомные столы
- е. Аппаратура, приборы:** Стоматологический инструментарий для лечения кариеса и эндодонтических манипуляций, пломбировочные материалы
- ж. Технические средства обучения** (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): проектор, компьютеры, телевизор и видеомagniтофон

11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Высокотехнологичная эндодонтия»

В ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом кафедры. Кроме этого, освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (Moodle), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. Все это обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Успешное усвоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных модульных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом. От обучающихся требуется посещение занятий, выполнение заданий руководителя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой. На практи-

ческих занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор).

При аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий руководителя дисциплины, способность к самостоятельному изучению учебного материала.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают общую установку преподавателя и перечень основных требований к текущей и итоговой отчетности. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь, прежде всего перечнем вопросов к зачету, конспектировать важные для решения учебных задач источники. В течение семестра происходят пополнение, систематизация и корректировка студенческих наработок, освоение нового и закрепление уже изученного материала

Подготовка обучающихся к сдаче зачета включает в себя: просмотр программы учебного курса; определение необходимых для подготовки источников (учебников, дополнительной литературы и т. д.) и их изучение; использование конспектов лекций, материалов практических занятий; консультирование у преподавателя.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению учебных вопросов

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, необходимо законспектировать. В конспекте кратко излагается основная сущность учебного материала, приводятся необходимые обоснования, табличные данные, схемы, эскизы, расчеты и т.п. Конспект целесообразно составлять целиком на тему. При этом имеется возможность всегда дополнять составленный конспект вырезками и выписками из журналов, газет, статей, новых учебников, брошюр по обмену опытом, данных из Интернета и других источников. Таким образом, конспект становится сборником необходимых материалов, куда обучающиеся вносят всё новое, что он изучил, узнал. Такие конспекты представляют, большую ценность при подготовке к занятиям.

Основные этапы самостоятельного изучения учебных вопросов:

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, картам, дополнительной литературе.
2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.
3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.
4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.
5. Составление опорного конспекта

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях кафедры и компьютерном классе, где обучающиеся могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры.

Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэш-карты для самостоятельной работы обучающихся на домашнем компьютере.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка рефератов по различным разделам курса, а также презентация докладов на учебно-методических конференциях. Ежегодно проводится 2 конференции обучающихся (летняя и зимняя), на которых обучающиеся докладывают о результатах самостоятельной проработки некоторых тем, результатах практической работы с пациентом под контролем преподавателя.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает: изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку реферативного сообщения по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий