



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.73 стоматология терапевтическая
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Блок</i>	1
<i>Часть</i>	Базовая
<i>Наименование дисциплины</i>	Стоматология терапевтическая, диагностика, лечение и профилактика заболеваний твердых и мягких тканей полости рта
<i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>	15
<i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i>	540

Санкт-Петербург
2019

Рабочая программа дисциплины «Стоматология терапевтическая, профилактика, диагностика и лечение заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки рта и губ» по специальности 31.08.73 стоматология терапевтическая (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1116 г, в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

Составители рабочей программы:

Абрамова Н. Е., к. м. н., доцент кафедры стоматологии общей практики

Рецензент:

Булычева Е. А., д.м.н., профессор кафедры ортопедической стоматологии и материаловедения с курсом ортодонтии Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им. акад. И. П. Павлова

Рабочая программа дисциплины «Стоматология терапевтическая, профилактика, диагностика и лечение заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки рта и губ» обсуждена на заседании кафедры стоматологии общей практики

«15» января 2019 г., протокол № 1

Руководитель ОПОП ВО по специальности

Заведующий кафедрой, проф.  / Силин А.В./

Одобрено методическим комитетом стоматологического факультета
от « 15 » марта 2019 г. протокол № 2

Председатель  /Абрамова Н.Е./

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели:

- подготовка врача-стоматолога-терапевта, владеющего системой знаний, умений, навыков определяющих способность и готовность для самостоятельной профессиональной деятельности.

- дать необходимый уровень теоретических знаний об основных положениях права и правовой науки, позволяющий адекватно оценивать возникающие правоотношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности; воспитание у обучающихся правосознания и правовой культуры;

- помочь освоить теоретические основы управления стоматологическими организациями в условиях государственной и частной практики, соблюдая стандарты и учитывая требования современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества стоматологической помощи населению.

Задачи:

- формирование и совершенствование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций врача-стоматолога терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;

- формирование и совершенствование у обучающихся системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-стоматологу терапевту свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии;

- формирование у обучающихся представлений о моделях, принципах, правилах медицинской этики, восприимчивости к этической проблематике в стоматологии;

- обучение вопросам ответственности врачей-стоматологов терапевтов за причинение вреда здоровью, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения;

- обучение принципам и положениям Международного медицинского права в соответствии с этическими, моральными и религиозными нормами;

- воспитание у обучающихся уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам, как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод и интересов граждан и общества;

- формирование у обучающихся понимания качественной стоматологической услуги во взаимодействии с принципами стандартов и протоколов ведения больных;

- обучение обучающихся управленческим процессам, правовым, организационным, осуществляемым в стоматологических учреждениях;

- формирование у обучающихся навыков управления персоналом;

- формирование у обучающихся навыков общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, представителями правоохранительных органов, родственниками стоматологических пациентов;

- обучение обучающихся основам предпринимательства, менеджмента и маркетинга.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Стоматология терапевтическая, диагностика, лечение и профилактика заболеваний твердых и мягких тканей полости рта» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.73 стоматология терапевтическая.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

ВО Стоматология – специалитет.

Знания: основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;

основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации; особенности работы врача-стоматолога-терапевта при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;

требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;

основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля;

проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи лицам, связанным с профвредностями;

особенности организации и основные направления деятельности врача-стоматолога-терапевта;

методы использования соответствующих химических средств и фармацевтических препаратов для контроля зубного налета;

стоматологические инструменты и аппаратуру.

Умения: анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;

собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов;

провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);

вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;

проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;

оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике;

определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам;

обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;

применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;

проводить лечение и профилактику.

Навыки: ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;

оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;

интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;

организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;

определения стоматологических индексов;

диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов; диспансеризации в стоматологии взрослых.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения программы обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Основные методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию	Анализировать и оценивать различные ситуации	изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы, реферат
2.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение	научные основы здорового образа жизни; влияние наследственных факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, в том числе и на возникновение основных стоматологических заболеваний; принципы профилактики основных стоматологических заболеваний; основы планирования, внедрения, оценки эффективности программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения.	анализировать и оценивать состояние здоровья населения и вероятность неблагоприятного влияния на него факторов окружающей среды; анализировать качество питьевой воды, структуру здорового (рационального) питания; Давать рекомендации по организации здорового образа жизни, гигиенического воспитания, про-	проведения санитарно-просветительной работы среди окружения и населения; умением использовать полученную информацию для решения вопросов профилактики заболеваний, обусловленных факторами окружающей среды.	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы

		вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		филактики и борьбы с вредными привычками обучать население практическим навыкам по гигиене рта и методам их контроля;		
3.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	особенности клинического проявления основных стоматологических заболеваний; принципы диспансеризации, организационные формы проведения плановой санации полости рта;	проводить сбор жалоб, анамнеза, осмотр	применения знаний о современных достижениях в области диагностики и профилактики, лечения основных стоматологических заболеваний;	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
4.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	методики сбора, статистической обработки и анализа информации о стоматологической заболеваемости населения в целом или отдельных групп	вычислять и оценивать уровень и структуру стоматологической заболеваемости	анализа показателей стоматологического здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения	ситуационные задачи, контрольные вопросы
5.	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	особенности клинического проявления основных стоматологических заболеваний, повреждений и заболеваний челюстно-лицевой области у взрослых; существующие методы диагностики основных стоматологических заболеваний, повреждений челюстно-лицевой области у взрослых, и зубочелюстно-	проводить сбор жалоб, анамнеза, осмотр пациента; проводить осмотр зубов, оценивать состояние слизистой рта, пародонта, слюнных желез и лимфатических узлов, определять гигиенические и пародонтологические индексы, опреде-	применения знаний о современных достижениях медицины в области диагностики основных стоматологических заболеваний; методами обследования стоматологического пациента	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы

			лицевых аномалий	<p>лять основные показатели кариеса (КПУ зубов, КП полостей и др.); ставить диагноз в соответствии с МКБ; проводить дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний и заболеваний ЧЛЮ; определять необходимость специальных методов исследования, давать их трактование и использовать в постановке диагноза (анализа периферической крови, рентгенологического, цитологического исследования)</p>		
6.	ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы; правила оформления медицинской документации; порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы	Оформлять медицинскую документацию для проведения медицинских экспертиз.	проведения экспертизы временной нетрудоспособностью и других видов медицинской экспертизы	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
7.	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и	возрастные анатомо-физиологические особенности стро-	определять тактику ведения больного в соответ-	составления плана комплексного лечения стоматологического па-	Тестовые задания, ситуационные задачи, кон-

		лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	ения челюстно-лицевой области (ЧЛО) организма; закономерности роста и развития ЧЛО; этиологию и патогенез различных стоматологических заболеваний и пороков развития; принципы планирования лечения стоматологических заболеваний в различные возрастные периоды; влияние общесоматической патологии на развитие и лечение стоматологических заболеваний	ствии с установленными правилами и стандартами; проводить местное внутриротовое обезболивание; проводить лечение кариеса зубов с учетом локализации и активности кариозного процесса; проводить лечение заболеваний пульпы и пародонта, лечение острых и хронических заболеваний слизистой рта и пародонта у населения; оказывать неотложную и скорую стоматологическую помощь при острых одонтогенных заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области; проводить фторпрофилактику кариеса и ремотерапию	циента; проведения внутриротовой анестезии; методиками обработки и пломбирования кариозных полостей различной локализации; методиками эндодонтического лечения; проведения профессиональной гигиены полости рта и герметизации фиссур; методиками оказания неотложной помощи при острых одонтогенных заболеваниях и повреждениях ЧЛО	контрольные вопросы
8.	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждаю-	алгоритмы и лечебные схемы стоматологической реабилитации пациентов; медицинские показания и противопоказания для медицинской реабилитации пациентов	определить у пациента наличие показаний для медицинской реабилитации и отсутствие противопоказаний для ее осуществления с последующим направлением	определения у пациента показаний и противопоказаний для медицинской реабилитации с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы

		щихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении		к врачу-специалисту по медицинской реабилитации		
--	--	----------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-1 ПК-1 ПК-7	Этика, право и менеджмент в стоматологии	Предмет, дисциплинарный статус и методы этики в стоматологии. Юридическая составляющая стоматологической деятельности. Право в стоматологии. Управление качеством в стоматологии Вопросы управления и менеджмента в стоматологии. Маркетинг стоматологической организации (подразделения)
2	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-9	Профилактика и коммунальная стоматология	Эпидемиология стоматологических заболеваний. Принципы разработки, внедрения и оценки эффективности программ профилактики Профилактические мероприятия среди отдельных групп населения. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста. Профилактика зубочелюстных аномалий Профессиональная гигиена полости рта Индивидуальная гигиена полости рта. Факторы риска возникновения кариеса зубов. Кариесрезистентность эмали. Кариесогенная ситуация. Стоматологическое просвещение населения. Профилактика кариеса зубов. Очаговая деминерализация (начальный кариес). Профилактика некариозных заболеваний твердых тканей зубов. Профилактика заболеваний тканей пародонта. Профессиональная гигиена полости рта.
3	УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9	Хирургия полости рта	Операция удаления зуба Болезни прорезывания зубов. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей (периодонтит, периостит, одонтогенный остеомиелит). Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи. Лимфаденит лица и шеи. Абсцессы локализованные в полости рта Специфические воспалительные процессы лица и челюстей (актиномикоз, туберкулез, сифилис, ВИЧ-инфекция).
4	УК-1 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-9	Местное обезболивание и анестезиологии в стоматологии	Препараты для местного обезболивания Методы местного обезболивания Интенсивная терапия соматических осложнений. Правовая ответственность врача. Реанимационные мероприятия в практике врача-стоматолога
5	УК-1 ПК-1 ПК-2	Эндодонтия	Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы. Методы диагностики воспаления пульпы.

	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9		<p>Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита.</p> <p>Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта.</p> <p>Методы диагностики апикального периодонтита.</p> <p>Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика апикального периодонтита.</p> <p>Методы лечения пульпита и апикального периодонтита.</p> <p>Неотложная помощь в эндодонтии.</p> <p>Эндодонтическая подготовка к проведению хирургических методов лечения заболеваний пульпы и периодонта.</p> <p>Методы лечения зубов с проблемными корневыми каналами.</p> <p>Стоматогенный очаг инфекции, очагово-обусловленные заболевания.</p> <p>Ошибки в диагностике пульпита и периодонтита.</p> <p>Ошибки и осложнения при лечении пульпита и периодонтита.</p> <p>Профилактика неотложных состояний в эндодонтии.</p> <p>Реставрация зубов после эндодонтического лечения.</p> <p>Способы профилактики и устранения ошибок и осложнений в эндодонтии.</p>
6	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9	Пародонтология	<p>Введение в пародонтологию. Этиология и патогенез болезней пародонта</p> <p>Классификация болезней пародонта.</p> <p>Обследование пациента с патологией пародонта</p> <p>Гингивит катаральный</p> <p>Гингивит язвенный</p> <p>Гингивит гипертрофический</p> <p>Пародонтит</p> <p>Пародонтоз</p> <p>Синдромы проявляющиеся в тканях пародонта</p> <p>Рецессия десны</p> <p>Составление плана лечения пациентов с патологией пародонта</p> <p>Консервативное лечение воспалительных заболеваний пародонта</p> <p>Консервативное лечение пародонтоза, генерализованной рецессии</p> <p>Консервативное лечение других болезней пародонта, идиопатических заболеваний пародонта, опухолеподобных заболеваний пародонта</p> <p>Современные методы снятия над- и поддесневых зубных отложений. Пародонтологический инструментарий.</p> <p>Медикаментозная терапия заболеваний пародонта. Местные и общие препараты</p> <p>Неотложные состояния в пародонтологии</p> <p>Основные методы хирургического лечения болезней пародонта</p> <p>Метод направленной регенерации тканей пародонта, остеопластические препараты в пародонтологии</p> <p>Дополнительные операции на пародонте</p> <p>Зубосохраняющие методики.</p> <p>Основные принципы ортопедического и ортодонтического лечения пациентов с патологией пародонта</p> <p>Поддерживающая терапия заболеваний пародонта</p>
7	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4	Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости	<p>Состояние органов полости рта у людей пожилого возраста.</p> <p>Травматические поражения слизистой оболочки рта.</p> <p>Лейкоплакия.</p> <p>Герпетическая инфекция.</p>

ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9	рта	Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Аллергические заболевания слизистой оболочки рта. Заболевания губ. Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ. Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах. Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта.
------------------------------	-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем	224	100	124
Аудиторная работа:	216	100	116
Лекции (Л)	22	10	12
Практические занятия (ПЗ)	194	90	104
Самостоятельная работа (СР)	316	152	164
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	8		8
Общая трудоемкость: академических часов зачетных единиц	540	252	288
	15	7	8

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1	Этика, право и менеджмент в стоматологии	4	10	22	36
2	Профилактика и коммунальная стоматология»	4	30	36	70
3	Хирургия полости рта»	4	30	38	76
4	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии»	2	34	34	70
5	Эндодонтия»	2	36	56	94
6	Пародонтология»	2	24	72	102
7	Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта»	4	30	58	92
	Итого	22	194	316	532

6.2. Тематический план лекций

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	Этика, право и менеджмент в стоматологии Предмет, дисциплинарный статус и методы этики в стоматологии Юридическая составляющая стоматологической деятельности. Право в стоматологии. Управление качеством в стоматологии. Вопросы управления и менеджмента в стоматологии. Маркетинг стоматологической организации (подразделения)	4	Мультимедийная презентация
2	Профилактика и коммунальная стоматология Профилактические мероприятия среди отдельных групп населения.	4	Мультимедийная презентация

	Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста. Профилактика зубочелюстных аномалий Профессиональная гигиена полости рта Индивидуальная гигиена полости рта. Факторы риска возникновения кариеса зубов. Кариесрезистентность эмали. Кариесогенная ситуация. Стоматологическое просвещение населения.		ция
3	Хирургия полости рта Операция удаления зуба Болезни прорезывания зубов. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей (периодонтит, периостит, одонтогенный остеомиелит). Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи.	4	Мультимедийная презентация
4	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии Препараты для местного обезболивания Методы местного обезболивания Интенсивная терапия соматических осложнений. Правовая ответственность врача. Реанимационные мероприятия в практике врача-стоматолога	2	Мультимедийная презентация
5	Эндодонтия Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы. Методы диагностики воспаления пульпы. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита.	2	Мультимедийная презентация
6	Пародонтология Этиология и патогенез болезней пародонта Классификация болезней пародонта. Обследование пациента с патологией пародонта Гингивит катаральный Гингивит язвенный Гингивит гипертрофический Пародонтит Пародонтоз Синдромы проявляющиеся в тканях пародонта Рецессия десны Составление плана лечения пациентов с патологией пародонта Консервативное лечение воспалительных заболеваний пародонта Консервативное лечение пародонтоза, генерализованной рецессии Консервативное лечение других болезней пародонта) идиопатических заболеваний пародонта, опухолеподобных заболеваний пародонта	2	Мультимедийная презентация
7	Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта Состояние органов полости рта у людей пожилого возраста. Травматические поражения слизистой оболочки рта. Лейкоплакия. Герпетическая инфекция. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Аллергические заболевания слизистой оболочки рта.	4	Мультимедийная презентация

6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающихся на занятии
--------	------------------------------	------	-------------------------------------

1	<p>Этика, право и менеджмент в стоматологии Предмет, дисциплинарный статус и методы этики в стоматологии Юридическая составляющая стоматологической деятельности. Право в стоматологии. Управление качеством в стоматологии. Вопросы управления и менеджмента в стоматологии. Маркетинг стоматологической организации (подразделения)</p>	10	<p>Участие в клинических разборах. Разбор историй болезни Разбор ситуационных задач</p>
2	<p>Профилактика и коммунальная стоматология Профилактические мероприятия среди отдельных групп населения. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста. Профилактика зубочелюстных аномалий Профессиональная гигиена полости рта Индивидуальная гигиена полости рта.</p>	30	<p>Участие в клинических разборах. Разбор историй болезни Разбор ситуационных задач</p>
3	<p>Хирургия полости рта Операция удаления зуба Болезни прорезывания зубов. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей (периодонтит, периостит, одонтогенный остеомиелит). Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи.</p>	30	<p>Участие в клинических разборах. Разбор историй болезни Разбор ситуационных задач</p>
4	<p>Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии Препараты для местного обезболивания Методы местного обезболивания</p>	34	<p>Участие в клинических разборах. Разбор историй болезни Разбор ситуационных задач</p>
5	<p>Эндодонтия Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы. Методы диагностики воспаления пульпы. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита. Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта. Методы диагностики апикального периодонтита. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика апикального периодонтита. Методы лечения пульпита и апикального периодонтита. Неотложная помощь в эндодонтии.</p>	36	<p>Участие в клинических разборах. Разбор историй болезни Разбор ситуационных задач</p>
6	<p>Пародонтология Этиология и патогенез болезней пародонта Классификация болезней пародонта. Обследование пациента с патологией пародонта Гингивит катаральный Гингивит язвенный Гингивит гипертрофический Пародонтит Пародонтоз Синдромы проявляющиеся в тканях пародонта Рецессия десны Составление плана лечения пациентов с патологией пародонта</p>	24	<p>Участие в клинических разборах. Разбор историй болезни Разбор ситуационных задач</p>

7	Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта Состояние органов полости рта у людей пожилого возраста. Травматические поражения слизистой оболочки рта. Лейкоплакия. Герпетическая инфекция. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Аллергические заболевания слизистой оболочки рта. Заболевания губ.	30	Участие в клинических разборах. Разбор историй болезни Разбор ситуационных задач
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	----------------------------------------------------------------------------------------

6.4. Тематический план семинаров не предусмотрен

7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во ситуационных задач	Кол-во тестовых заданий
1	2	3	4	5	6		7
1.	1	контроль освоения раздела, контроль самостоятельной работы	«Этика, право и менеджмент в стоматологии»	Тестовые задания, контрольные вопросы	11		3
2.	1	контроль освоения раздела, контроль самостоятельной работы	«Профилактика и коммунальная стоматология»	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи	12	4	6
3.	1	контроль освоения раздела, контроль самостоятельной работы	«Хирургия полости рта»	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи	10	4	6
4.	1	контроль освоения раздела, контроль самостоятельной работы	«Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии»	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи	10	4	6
5.	1	контроль освоения раздела	«Эндодонтия»	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи	30	8	10
6.	1	контроль самостоятельной работы	«Пародонтология»	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситу-	30	8	10

				ационные задачи			
7.	1	контроль освоения раздела	«Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта»	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи	30	8	10
8.	2	Экзамен	Все разделы	Тестовые задания, ситуационные задачи контрольные вопросы	60	30	60

7. 1. Примеры оценочных средств:

Примеры контрольных вопросов:

1. Основания для проведения целевой экспертизы качества медицинской помощи (ЭКМП)
2. Диагностика и планирование лечения заболеваний пародонта.
3. Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы.

Примеры тестовых заданий:

1. Ранним клиническим признаком воспаления пародонта является:

- A. клинический карман 3 мм
- B. симптом кровоточивости десны
- C. патологическая подвижность зуба
- D. неудовлетворительная гигиена полости рта
- E. изменение цвета и формы десневого сосочка

Ответ: B

2. Укажите оптимальный метод лечения кариеса зубов в стадии пятна:

- A. пломбирование композитным материалом
- B. наблюдение
- C. пломбирование стеклоиномерными цементами
- D. микрошлифовка
- E. реминерализующая терапия

Ответ: E

3. Цветом у эндодонтических инструментов кодируется:

- A. длина рабочей части инструмента
- B. форма поперечного сечения инструмента
- C. диаметр кончика инструмента
- D. диаметр инструмента у ручки
- E. шаг витка режущей части инструмента

Ответ: C

Примеры ситуационных задач:

Пациентка 35 лет обратилась к стоматологу с жалобами на неприятный запах изо рта, чувство жжения и дискомфорта в полости рта, кровоточивость десен при чистке зубов.

Из анамнеза было выяснено, что кровоточивость появилась 3 года назад. Обращалась к стоматологу: была проведена профессиональная гигиена полости рта, снятие зубных отложений, скорректирована гигиена полости рта. После чего в течение года кровоточивости не наблюдалось. Через год кровоточивость появилась вновь, затем присоединился

неприятный запах изо рта.

Объективно: кожные покровы без видимой патологии. При осмотре полости рта: слизистая оболочка губ, щёк без патологических изменений. Десневые сосочки и маргинальная десна отёчны, гиперемированы, кровоточат при зондировании. Глубина пародонтальных карманов в области 1.3 1.2 1.1 2.1 2.2 2.3 зубов составляет от 3 мм до 5 мм. Патологическая подвижность 1.2 2.1 2.2 зубов соответствует I степени, 1.1 соответствует III степени.

Вопросы

1. Какой предварительный диагноз можно поставить пациенту?
2. Каким может быть план обследования и необходимо ли проведение дополнительных исследований?
3. С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальную диагностику?
4. Сформулируйте клинический диагноз и укажите диагностические критерии.
5. Назначьте лечение и обоснуйте его

Пациент О. 38 лет обратился с жалобами на припухлость в области передней группы зубов на верхней челюсти. Из анамнеза было выяснено, что зубы 1.1, 1.2, 1.3 лечены 10 лет назад по поводу осложненного кариеса.

Объективно: состояние удовлетворительное, сознание ясное, ориентирован во времени и пространстве, поведение адекватно ситуации. Конфигурация лица не изменена. Кожные покровы лица и шеи нормального цвета без повреждений. Регионарные лимфатические узлы пальпируются, не увеличены, подвижны, безболезненны. Открывание рта свободное. Слизистая оболочка полости рта и преддверия увлажнена, бледно-розового цвета. С вестибулярной стороны на верхней челюсти в области проекции 1.1, 1.2, 1.3 зубов отмечается деформация альвеолярного отростка 0,3x1,0 см, при пальпации в области деформации отмечается пергаменный звук. Зубы 1.1, 1.2, 1.3 покрыты металлокерамическими коронками, перкуссия отрицательная.

На внутриконтрастной рентгенограмме определяется очаг разряжения костной ткани с четкими контурами диаметром 2 см. В полость разряжения костной ткани обращены корни 1.1, 1.2 зубов, корень зуба 1.3 прилегает к области разряжения. Канал зуба 1.1 запломбирован неоднородно, а 2/3 длины корня, канал зуба 1.2 запломбирован неоднородно, в области верхушки зуба в канале пломбировочный материал не визуализируется, канал зуба 1.3 запломбирован равномерно на всю длину корня.

Вопросы

1. Какой предварительный диагноз можно поставить пациенту?
1. Каким может быть план обследования и необходимо ли проведение дополнительных исследований?
2. С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальную диагностику?
3. Сформулируйте клинический диагноз и укажите диагностические критерии.
4. Назначьте лечение и обоснуйте его.

Пациент М. 50 лет обратился к врачу стоматологу с жалобами на боль в зубе на нижней челюсти справа при пережевывании пищи. Со слов пациента, около 6 месяцев назад зуб был лечен и покрыт металлокерамической коронкой. Впервые отметил появление болей после установки металлокерамической коронки. При повторном обращении к врачу стоматологу был рекомендован курс антибактериальной терапии. После выполненных рекомендаций боли не прошли.

Объективно: сознание ясное, состояние удовлетворительное. Конфигурация лица не изменена. Кожные покровы чистые, без видимой патологии. Регионарные лимфатические узлы пальпируются, не увеличены, подвижны, безболезненны. Открывание рта свободное. В полости рта слизистая оболочка бледно-розового цвета, увлажнена. Зуб 4.7 покрыт

металлокерамической коронкой. Перкуссия зуба 4.7 положительная.

На рентгенограмме: зуб 4.7 лечен по поводу осложнённого кариеса, в проекции апикальной трети медиального корня зуба 4.7 отмечается наличие отломка инструмента с выходом за пределы корня зуба на 4 мм в сторону дистального корня, общая длина оставленного инструмента приблизительно 6 мм. В области выхода инструмента отмечается очаг разряжения костной ткани с нечеткими контурами, не доходя до дистального корня 0,1 мм

Вопросы

1. Какой предварительный диагноз можно поставить пациенту?
2. Каким может быть план обследования и необходимо ли проведение дополнительных исследований?
3. Сформулируйте клинический диагноз и укажите диагностические критерии.
4. Назначьте лечение и обоснуйте его.
5. Оцените объём операционной травмы с целью выбора адекватного метода обезболивания.

8. Самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы, подбор и изучение литературных источников	96	Проверка реферата, защита реферата
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с учебной и научной литературой. Самостоятельный анализ лабораторных и инструментальных исследований	192	Устное собеседование по контрольным вопросам, решение тестовых заданий
Самостоятельная проработка некоторых тем	28	решение ситуационных задач, устное собеседование

8. 1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Знание механизмов развития заболеваний необходимо для диагностического и лечебного процесса для любой медицинской специальности.	28	Механизмы развития стоматологических заболеваний. Клиническая патофизиология для стоматологов : учеб. пособие / Л. П. Чурилов, М. А. Дубова, А. И. и др. Каспина; ред. Л. П. Чурилов. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2006. - 533 с. : ил., [8] л. цв. ил.	решение ситуационных задач, устное собеседование

8. 2. Примерная тематика рефератов:

1. Эстетическая коррекция нарушений формы и цвета центральных зубов
2. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Кандидоз. Клиника. Лечение
3. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Герпетическая инфекция. Клиника. Лечение.
4. Методы диагностики апикального периодонтита.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

1. Литература
Основная:

№ п/п	Список литературы	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров
1.	Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438022.html	под ред. Э. А. Базикяна	2016, Москва : ГЭОТАР-Медиа,	ЭВ
2.	Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций [Электронный ресурс] : учебник / Л.С. Персин и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438824.html	Л.С. Персин и др.	2016, Москва : ГЭОТАР-Медиа,	ЭВ
3.	Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437223.html	под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна	2016, Москва : ГЭОТАР-Медиа,	ЭВ
4.	Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливрадзиян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428238.html	Э.С. Каливрадзиян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров и др	2014, Москва : ГЭОТАР-Медиа,	ЭВ
5.	Терапевтическая стоматология в 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. [Электронный ресурс] / Под ред. Г.М. Барера. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411193.html	Под ред. Г.М. Барера	2010, Москва : ГЭОТАР-Медиа,	ЭВ
6.	Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html	под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича	2015, Москва : ГЭОТАР-Медиа,	ЭВ
7.	Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435892.html	Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин	2016, Москва : ГЭОТАР-Медиа,	ЭВ
8.	Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437	В.В. Афанасьев	2016, Москва : ГЭОТАР-Медиа,	ЭВ

	049.html			
9.	Стоматология: учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов / под ред. В.А. Козлова. СПб: СпецЛит, 2017. 512 с	под ред. В.А. Козлова	2017, СПб: СпецЛит	70
10.	Чурилов Л.П. - Механизмы развития стоматологических заболеваний. Клиническая патофизиология для стоматологов. Учебное пособие Издательство: ЭЛБИ-СПб.-ISBN: 5976100015.- Год: 2006 г.	Чурилов Л.П.	2006, ЭЛБИ-СПб	
Дополнительная литература:				
1.	Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы [Электронный ресурс] / Под ред. Л.Л. Колесникова, С.Д. Арутюнова, И.Ю. Лебедеенко, В.П. Дегтярева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978597041117.html	Под ред. Л.Л. Колесникова, С.Д. Арутюнова, И.Ю. Лебедеенко, В.П. Дегтярева	2009, Москва : ГЭОТАР-Медиа,	ЭВ
2.	Атлас анатомии человека для стоматологов [Электронный ресурс] / Сапин М.Р., Никитюк Д.Б., Литвиненко Л.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424896.html	Сапин М.Р., Никитюк Д.Б., Литвиненко Л.М.	2013, Москва : ГЭОТАР-Медиа,	ЭВ
3.	Биологическая химия. Биохимия полости рта [Электронный ресурс] : учебник / Т.П. Вавилова, А.Е. Медведев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436349.html	Т.П. Вавилова, А.Е. Медведев	2016, Москва : ГЭОТАР-Медиа,	ЭВ
4.	Медицинская и клиническая генетика для стоматологов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html	Под ред. О.О. Янушевича	2015, Москва : ГЭОТАР-Медиа,	ЭВ
5.	Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / Базилян Э. А. и др.; под ред. Э. А. Базиляна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436035.html	Базилян Э. А. и др	2016, Москва : ГЭОТАР-Медиа,	ЭВ
6.	Микробиология, вирусология и иммунология полости рта [Электронный ресурс] : учеб./ Царев В.Н. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425824.html	Царев В.Н. и др.	2013, Москва : ГЭОТАР-Медиа,	ЭВ
7.	Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430453.html	под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана	2014, Москва : ГЭОТАР-Медиа,	ЭВ
8.	Операция удаления зуба [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. А. Базилян и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -	Э. А. Базилян и др.	2016, Москва : ГЭОТАР-Медиа,	ЭВ

	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435588.html			
9.	Ортодонтия. Ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.О. Янушевич [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435953.html	О.О. Янушевич [и др.]	2016, Москва : ГЭОТАР-Медиа,	ЭВ
10.	Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) [Электронный ресурс] : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432945.html	О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров	2015, Москва : ГЭОТАР-Медиа,	ЭВ
11.	Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / С.И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э.С. Каливрадджияна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436097.html	С.И. Абакаров [и др.]	2016, Москва : ГЭОТАР-Медиа,	ЭВ
12.	Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. А. Базикияна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436165.html	Э. А. Базикияна	2016, Москва : ГЭОТАР-Медиа,	ЭВ
13.	Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / Э. С. Каливрадджиян и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429990.html	Э. С. Каливрадджиян и др.	2014, Москва : ГЭОТАР-Медиа,	ЭВ
14.	Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс] / И.Я. Поюровская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409022.html	И.Я. Поюровская	2008, Москва : ГЭОТАР-Медиа,	ЭВ
15.	Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html	Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича	2016, Москва : ГЭОТАР-Медиа,	ЭВ
16.	Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.С. Персин, М.Н. Шаров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427286.html	Л.С. Персин, М.Н. Шаров	2013, Москва : ГЭОТАР-Медиа,	ЭВ
17.	Эндодонтия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. А. Базикиян [и др.]; под общей ред. проф. Э. А. Базикияна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435571.html	Э. А. Базикиян [и др.]	2016, Москва : ГЭОТАР-Медиа,	ЭВ
*Количество доступов в ЭБС не ограничено				

в) программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программно-го продукта	Срок действия лицен-зии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premi-um Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок дей-ствия ли-цензии	Документы, под-тверждающие право использова-ния программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограничен-ными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант сту-дента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Ай-букс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- а. Кабинеты:** г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47
СПб ул. Чайковского, 27 ГСП №9 (по договору №168/2017-ОПП от 27.12.2017 г.)
СПб пр. Солидарности, д. 12./1 ГБУЗ СП№ 31, (по договору №245/218-ОПП от 24.09.2018 г.)
Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.
- б. Лаборатории:** нет
- в. Мебель:** письменные столы, стулья
- г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:** муляжи, съемные челюсти (кариес, эндодонтические)
- д. Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков): фантомные столы
- е. Аппаратура, приборы:** Стоматологический инструментарий для лечения кариеса и эндодонтических манипуляций, пломбирочные материалы
- ж. Технические средства обучения** (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): проектор, компьютеры, телевизор и видеоманитофон

11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Стоматология терапевтическая, профилактика, диагностика и лечение заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки рта и губ»

В ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом кафедры. Кроме этого, освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (Moodle), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. Все это обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Успешное усвоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных модульных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом. От обучающихся требуется посещение занятий, выполнение заданий руководителя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой. На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор).

При аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий руководителя дисциплины, способность к самостоятельному изучению учебного материала.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают общую установку преподавателя и перечень основных требований к текущей и итоговой отчетности. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь, прежде всего перечнем вопросов к экзамену, конспектировать важные для решения учебных задач источники. В течение семестра происходят пополнение, систематизация и корректировка студенческих наработок, освоение нового и закрепление уже изученного материала

Подготовка обучающихся к сдаче экзамена включает в себя: просмотр программы учебного курса; определение необходимых для подготовки источников (учебников, дополнительной литературы и т. д.) и их изучение; использование конспектов лекций, материалов практических занятий; консультирование у преподавателя.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению учебных вопросов

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, необходимо законспектировать. В конспекте кратко излагается основная сущность учебного материала, приводятся необходимые обоснования, табличные данные, схемы, эскизы, расчеты и т.п. Конспект целесообразно составлять целиком на тему. При этом имеется возможность всегда дополнять составленный конспект вырезками и выписками из журналов, газет, статей, новых учебников, брошюр по обмену опытом, данных из Интернета и других источников. Таким образом, конспект становится сборником необходимых материалов, куда обучающиеся вносят всё новое, что он изучил, узнал. Такие конспекты представляют, большую ценность при подготовке к занятиям.

Основные этапы самостоятельного изучения учебных вопросов:

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, картам, дополнительной литературе.
2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.
3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.
4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.
5. Составление опорного конспекта

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях кафедры и компьютерном классе, где обучающиеся могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры.

Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэш-карты для самостоятельной работы обучающихся на домашнем компьютере.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка рефератов по различным разделам курса, а также презентация докладов на учебно-методических конференциях. Ежегодно проводится 2 конференции обучающихся (летняя и зимняя), на которых обучающиеся докладывают о результатах самостоятельной проработки некоторых тем, результатах практической работы с пациентом под контролем преподавателя.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает: изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку реферативного сообщения по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий