



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.73 стоматология терапевтическая
<i>Форма обучения</i>	очная
<i>Блок</i>	1
<i>Часть</i>	Базовая
<i>Наименование дисциплины</i>	Стоматология терапевтическая, оказание медицинской помощи пациентам по профилю "Стоматология терапевтическая"
<i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>	14
<i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i>	504

Санкт-Петербург
2019

Рабочая программа дисциплины «Стоматология терапевтическая. Оказание медицинской помощи пациентам по профилю «стоматология терапевтическая» по специальности 31.08.73 стоматология терапевтическая (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 26 августа 2014 г. N 1116 г, в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

Составители рабочей программы:

Абрамова Н. Е., к. м. н., доцент кафедры стоматологии общей практики

Рецензент:

Бульчева Е. А., д.м.н., профессор кафедры ортопедической стоматологии и материаловедения с курсом ортодонтии Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им. акад. И. П. Павлова

Рабочая программа дисциплины «Стоматология терапевтическая. Оказание медицинской помощи пациентам по профилю «стоматология терапевтическая» обсуждена на заседании кафедры стоматологии общей практики

«15» января 2019 г., протокол № 1

Руководитель ОПОП ВО по специальности
Заведующий кафедрой, проф. _____ / Силин А.В./

Одобрено методическим комитетом стоматологического факультета
от « 15 » марта 2019 г. протокол № 2

Председатель _____ /Абрамова Н.Е./

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели:

- подготовка врача-стоматолога-терапевта, владеющего системой знаний, умений, навыков определяющих способность и готовность для самостоятельной профессиональной деятельности.

- дать необходимый уровень теоретических знаний об основных положениях права и правовой науки, позволяющий адекватно оценивать возникающие правоотношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности; воспитание у обучающихся правосознания и правовой культуры;

- помочь освоить теоретические основы управления стоматологическими организациями в условиях государственной и частной практики, соблюдая стандарты и учитывая требования современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества стоматологической помощи населению.

Задачи:

- формирование и совершенствование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций врача-стоматолога терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;

- формирование и совершенствование у обучающихся системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-стоматологу терапевту свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии;

- формирование у обучающихся представлений о моделях, принципах, правилах медицинской этики, восприимчивости к этической проблематике в стоматологии;

- обучение вопросам ответственности врачей-стоматологов терапевтов за причинение вреда здоровью, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения;

- обучение принципам и положениям Международного медицинского права в соответствии с этическими, моральными и религиозными нормами;

- воспитание у обучающихся уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам, как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод и интересов граждан и общества;

- формирование у обучающихся понимания качественной стоматологической услуги во взаимодействии с принципами стандартов и протоколов ведения больных;

- обучение обучающихся управленческим процессам, правовым, организационным, осуществляемым в стоматологических учреждениях;

- формирование у обучающихся навыков управления персоналом;

- формирование у обучающихся навыков общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, представителями правоохранительных органов, родственниками стоматологических пациентов;

- обучение обучающихся основам предпринимательства, менеджмента и маркетинга.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Стоматология терапевтическая. Оказание медицинской помощи пациентам по профилю «Стоматология терапевтическая» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.73 стоматология терапевтическая.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

ВО Стоматология – специалитет

Знания: основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;
основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации; особенности работы врача-стоматолога-терапевта при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;
требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;
основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;
санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля;
проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи лицам, связанным с профвредностями;
особенности организации и основные направления деятельности врача-стоматолога-терапевта;
методы использования соответствующих химических средств и фармацевтических препаратов для контроля зубного налета;
стоматологические инструменты и аппаратуру.

Умения: анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;
собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов;
провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;
проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;
оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике;
определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам;
обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;
применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;
проводить лечение и профилактику.

Навыки: ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;
оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;
интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;
организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных

лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;
определения стоматологических индексов;
диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов;
диспансеризации в стоматологии взрослых.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения программы обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Основные методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию	Анализировать и оценивать различные ситуации	изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы, реферат
2.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а	научные основы здорового образа жизни; влияние наследственных факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, в том числе и на возникновение основных стоматологических заболеваний; принципы профилактики основных стоматологических заболеваний; основы планирования, внедрения, оценки эффективности программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения.	анализировать и оценивать состояние здоровья населения и вероятность неблагоприятного влияния на него факторов окружающей среды; анализировать качество питьевой воды, структуру здорового (рационального) питания; Давать рекомендации по организации здорового образа жизни,	проведения санитарно-просветительной работы среди населения; умение использовать полученную информацию для решения вопросов профилактики заболеваний, обусловленных факторами окружающей среды.	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы

		также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		гигиенического воспитания, профилактики и борьбы с вредными привычками обучать население практическим навыкам по гигиене рта и методам их контроля;		
3.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	особенности клинического проявления основных стоматологических заболеваний; принципы диспансеризации, организационные формы проведения плановой санации полости рта;	проводить сбор жалоб, анамнеза, осмотр	применения знаний о современных достижениях в области диагностики и профилактики, лечения основных стоматологических заболеваний;	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
4.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	методики сбора, статистической обработки и анализа информации о стоматологической заболеваемости населения в целом или отдельных групп	вычислять и оценивать уровень и структуру стоматологической заболеваемости	анализа показателей стоматологического здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения	ситуационные задачи, контрольные вопросы
5.	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	особенности клинического проявления основных стоматологических заболеваний, повреждений и заболеваний челюстно-лицевой области у взрослых; существующие методы диагностики основных стоматологических заболеваний, повреждений и повреждений челю-	проводить сбор жалоб, анамнеза, осмотр пациента; проводить осмотр зубов, оценивать состояние слизистой рта, пародонта, слюнных желез и лимфатических узлов, определять гигиенические и па-	применения знаний о современных достижениях медицины в области диагностики основных стоматологических заболеваний; методами обследования стоматологического пациента	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы

			стно-лицевой области у взрослых, и зубочелюстно-лицевых аномалий	родонтологические индексы , определять основные показатели кариеса (КПУ зубов, КП полостей и др.); ставить диагноз в соответствии с МКБ; проводить дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний и заболеваний ЧЛО; определять необходимость специальных методов исследования, давать их трактование и использовать в постановке диагноза (анализа периферической крови, рентгенологического, цитологического исследования)		
6.	ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы; правила оформления медицинской документации; порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы	Оформлять медицинскую документацию для проведения медицинских экспертиз.	проведения экспертизы временной нетрудоспособностью и других видов медицинской экспертизы	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
7.	ПК-7	готовность к	возрастные ана-	определять	составления пла-	Тестовые

		определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	томо-физиологические особенности строения челюстно-лицевой области (ЧЛО) организма; закономерности роста и развития ЧЛО; этиологию и патогенез различных стоматологических заболеваний и пороков развития; принципы планирования лечения стоматологических заболеваний в различные возрастные периоды; влияние общесоматической патологии на развитие и лечение стоматологических заболеваний	тактику ведения больного в соответствии с установленными правилами и стандартами; проводить местное внутриротное обезболивание; проводить лечение кариеса зубов с учетом локализации и активности кариозного процесса; проводить лечение заболеваний пульпы и пародонта, лечение острых и хронических заболеваний слизистой рта и пародонта у населения; оказывать неотложную и скорую стоматологическую помощь при острых одонтогенных заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области; проводить фторпрофилактику кариеса и ремодерацию	на комплексного лечения стоматологического пациента; проведения внутриротной анестезии; обработки и пломбирования кариозных полостей различной локализации; эндодонтического лечения; проведения профессиональной гигиены полости рта и герметизации фиссур; оказания неотложной помощи при острых одонтогенных заболеваниях и повреждениях ЧЛО	задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
8.	ПК-9	готовность к применению природных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со	алгоритмы и лечебные схемы стоматологической реабилитации пациентов; медицинские показания и противопоказания для медицинской реабилитации паци-	определить у пациента наличие показаний для медицинской реабилитации и отсутствие противопоказаний для ее осуществле-	определения у пациента показаний и противопоказаний для медицинской реабилитации с последующим направлением пациента к соответствующему	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы

		стоматологической патологии, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ентов	ния с последующим направлением к врачу-специалисту по медицинской реабилитации	врачу-специалисту;	
--	--	---	-------	--	--------------------	--

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении. В компетенциях выражены требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Все компетенции делятся на универсальные компетенции (УК) и профессиональные компетенции (ПК), которые распределены по видам деятельности выпускника.

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9	Клиническая стоматология	Организация стоматологической помощи. Обследование стоматологического больного Психологические аспекты стоматологической помощи. Составления комплексного плана лечения
2	УК-1 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-9	Терапия острой и хронической боли	Болевые синдромы и их терапия
3	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-9	Кариесология и заболевания твердых тканей зубов	Этиология, патогенез кариеса зубов. Эпидемиология кариеса зубов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов. Методы лечения кариеса зубов. Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития. Диагностика и планирование лечения кариеса и заболеваний твердых тканей зубов. Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов. Реставрация зубов. Отбеливание зубов. Осложнения и ошибки при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов.
4	УК-1 ПК-7	Материаловедение	Предмет стоматологического материаловедения. Классификация стоматологических материалов Основные свойства материалов, имеющие принципиальное значение для применения в стоматологии: физико-химические, механические, эстетические, биологические Принципы контроля качества стоматологических материа-

			<p>лов. Системы международных и национальных стандартов.</p> <p>Вспомогательные материалы в стоматологии</p> <p>Основные требования к стоматологическим материалам в клинике терапевтической стоматологии.</p> <p>Характеристика стоматологической амальгамы</p> <p>Стоматологические цементы на водной основе, неорганические и полимерные</p> <p>Полимерные материалы для восстановления зубов. Полимерные композиты, общая характеристика и классификация</p> <p>Адгезивы и герметики для восстановительной и профилактической стоматологии</p> <p>Особенности требований к материалам для пломбирования корневых каналов зубов. Классификация и общая характеристика</p> <p>Материалы для хирургической стоматологии. Общая характеристика материалов для восстановительной хирургии лица и зубных имплантатов.</p> <p>Временные материалы в стоматологии</p>
5	УК-1 ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Гнатология и функциональная диагностика ВНЧ сустава	<p>Диагностика нарушений функции жевания при частичном отсутствии зубов. Ортопедическое лечение</p> <p>Диагностика и ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта</p> <p>Диагностика и ортопедическое лечение больных с деформациями зубных рядов и прикуса</p> <p>Диагностика и ортопедическое лечение больных с патологией ВНЧС</p>
6	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-9	Зубопротезирование (простое протезирование)	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов
7	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-9	Медицинская генетика в стоматологии	<p>Наследственность и патология. Классификация и семиотика наследственных болезней, принципы их диагностики</p> <p>Общая характеристика хромосомных, моногенных и мультифакториальных болезней</p> <p>Профилактика наследственной патологии</p>

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	210	86	124
Аудиторные занятия (всего)	202	86	116
Лекции (Л)	20	8	12
Практические занятия (ПЗ)	182	78	104
Самостоятельная работа (СР)	294	130	164
Промежуточная аттестация: зачет/экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	8	-	8
Общая трудоемкость: академических часов зачетных единиц	504	216	288
	14	6	8

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1	Клиническая стоматология	4	20	48	72
2	Терапия острой и хронической боли	2	24	42	68
3	Кариесология и заболевание твердых тканей зубов	4	52	48	108
4	Материаловедение	2	30	40	72
5	Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава	4	26	44	74
6	Зубопротезирование (простое протезирование)	2	26	46	78
7	Медицинская генетика в стоматологии	2	4	26	32
	Итого	20	182	294	496

6.2 Тематический план лекций

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	Клиническая стоматология Организация стоматологической помощи. Обследование стоматологического больного Психологические аспекты стоматологической помощи. Составления комплексного плана лечения	4	Мультимедийная презентация
2	Терапия острой и хронической боли Болевые синдромы и их терапия	2	Мультимедийная презентация
3	Кариесология и заболевание твердых тканей зубов Этиология, патогенез кариеса зубов. Эпидемиология кариеса зубов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов. Методы лечения кариеса зубов. Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития. Диагностика и планирование лечения кариеса и заболеваний твердых тканей зубов.	4	Мультимедийная презентация
4	Материаловедение Предмет стоматологического материаловедения. Классификация стоматологических материалов Основные свойства материалов, имеющие принципиальное значение для применения в стоматологии: физико-химические, механические, эстетические, биологические Принципы контроля качества стоматологических материалов. Системы международных и национальных стандартов. Вспомогательные материалы в стоматологии Основные требования к стоматологическим материалам в клинике терапевтической стоматологии. Характеристика стоматологической амальгамы Стоматологические цементы на водной основе, неорганические и полимерные Полимерные материалы для восстановления зубов. Полимерные композиты, общая характеристика и классификация	2	Мультимедийная презентация

	Адгезивы и герметики для восстановительной и профилактической стоматологии Особенности требований к материалам для пломбирования корневых каналов зубов. Классификация и общая характеристика Материалы для хирургической стоматологии. Общая характеристика материалов для восстановительной хирургии лица и зубных имплантатов. Временные материалы в стоматологии		
5	Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава Диагностика нарушений функции жевания при частичном отсутствии зубов. Ортопедическое лечение Диагностика и ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта Диагностика и ортопедическое лечение больных с деформациями зубных рядов и прикуса Диагностика и ортопедическое лечение больных с патологией ВНЧС	4	Мультимедийная презентация
6	Зубопротезирование (простое протезирование) Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов	2	Мультимедийная презентация
7	Медицинская генетика в стоматологии Наследственность и патология. Классификация и семиотика наследственных болезней, принципы их диагностики Общая характеристика хромосомных, моногенных и мультифакториальных болезней Профилактика наследственной патологии	2	Мультимедийная презентация

6.3 Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающихся на занятии
1	Клиническая стоматология Организация стоматологической помощи. Обследование стоматологического больного Психологические аспекты стоматологической помощи. Составления комплексного плана лечения	20	Участие в клинических разборах. Разбор историй болезни Разбор ситуационных задач
2	Терапия острой и хронической боли Болевые синдромы и их терапия	24	Участие в клинических разборах. Разбор историй болезни Разбор ситуационных задач
3	Кариесология и заболевание твердых тканей зубов Этиология, патогенез кариеса зубов. Эпидемиология кариеса зубов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов. Методы лечения кариеса зубов. Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития. Диагностика и планирование лечения кариеса и заболеваний твердых тканей зубов.	52	Участие в клинических разборах. Разбор историй болезни Разбор ситуационных задач
4	Материаловедение Предмет стоматологического материаловедения. Классификация стоматологических материалов	30	Участие в клинических разборах. Разбор историй болезни Разбор ситуационных задач

	<p>Основные свойства материалов, имеющие принципиальное значение для применения в стоматологии: физико-химические, механические, эстетические, биологические</p> <p>Принципы контроля качества стоматологических материалов. Системы международных и национальных стандартов.</p> <p>Вспомогательные материалы в стоматологии</p> <p>Основные требования к стоматологическим материалам в клинике терапевтической стоматологии.</p> <p>Характеристика стоматологической амальгамы</p> <p>Стоматологические цементы на водной основе, неорганические и полимерные</p> <p>Полимерные материалы для восстановления зубов. Полимерные композиты, общая характеристика и классификация</p> <p>Адгезивы и герметики для восстановительной и профилактической стоматологии</p> <p>Особенности требований к материалам для пломбирования корневых каналов зубов. Классификация и общая характеристика</p> <p>Материалы для хирургической стоматологии.</p> <p>Общая характеристика материалов для восстановительной хирургии лица и зубных имплантатов.</p> <p>Временные материалы в стоматологии</p>		
5	<p>Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава</p> <p>Диагностика нарушений функции жевания при частичном отсутствии зубов. Ортопедическое лечение</p> <p>Диагностика и ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта</p> <p>Диагностика и ортопедическое лечение больных с деформациями зубных рядов и прикуса</p> <p>Диагностика и ортопедическое лечение больных с патологией ВНЧС</p>	26	<p>Участие в клинических разборах.</p> <p>Разбор историй болезни</p> <p>Разбор ситуационных задач</p>
6	<p>Зубопротезирование (простое протезирование)</p> <p>Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов</p>	26	<p>Участие в клинических разборах.</p> <p>Разбор историй болезни</p> <p>Разбор ситуационных задач</p>
7	<p>Медицинская генетика в стоматологии</p> <p>Наследственность и патология. Классификация и семиотика наследственных болезней, принципы их диагностики</p> <p>Общая характеристика хромосомных, моногенных и мультифакториальных болезней</p> <p>Профилактика наследственной патологии</p>	4	<p>Участие в клинических разборах.</p> <p>Разбор историй болезни</p> <p>Разбор ситуационных задач</p>

6.4. Тематический план семинаров не предусмотрен

7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

№ п/п	№ сем	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во кон-	Кол-во ситуационных за-	Кол-во те-

	стр а				трольных вопросов	дач	сто- вых зада- ний
1	2	3	4	5	6		7
1.	2	контроль освое- ния раздела, контроль само- стоятельной ра- боты	«Клиническая стоматология»	Тестовые за- дания, ситуа- ционные за- дачи, кон- трольные во- просы,	36	10	6
2.	2	контроль освое- ния раздела, контроль само- стоятельной ра- боты	«Терапия острой и хро- нической боли	Тестовые за- дания, кон- трольные во- просы,	36		6
3.	2	контроль освое- ния раздела	«Кариесология и заболевание твердых тканей зубов»	Тестовые за- дания, ситуа- ционные за- дачи, кон- трольные во- просы	72	20	12
4.	2	контроль само- стоятельной ра- боты	«Материалове- дение»	Тестовые за- дания, ситуа- ционные за- дачи, кон- трольные во- просы	22	5	6
5.	2	контроль освое- ния раздела, контроль само- стоятельной ра- боты	«Гнатология и функциональ- ная диагности- ка височного нижнечелюст- ного сустава»	Тестовые за- дания, кон- трольные во- просы	36		6
6.	2	контроль освое- ния раздела, контроль само- стоятельной ра- боты	«Зубопротези- рование (про- стое протези- рование)»	Тестовые за- дания, кон- трольные во- просы	36		6
7.	2	контроль освое- ния раздела, контроль само- стоятельной ра- боты	«Медицинская генетика в сто- матологии»	Контрольные вопросы	12		
8.		Экзамен	Все разделы	Тестовые за- дания, ситуа- ционные за- дачи, кон- трольные во- просы	60	25	50

7. 1. Примеры оценочных средств:

Примеры контрольных вопросов:

1. Факторы риска возникновения кариеса зубов. Кариесрезистентность эмали. Кариесогенная ситуация.
2. Стоматологическое просвещение населения.

3. Профилактика кариеса зубов.

Примеры тестовых заданий:

1. Ранним клиническим признаком воспаления пародонта является:

- A. клинический карман 3 мм
- B. симптом кровоточивости десны
- C. патологическая подвижность зуба
- D. неудовлетворительная гигиена полости рта
- E. изменение цвета и формы десневого сосочка

Ответ: B

2. Укажите оптимальный метод лечения кариеса зубов в стадии пятна:

- A. пломбирование композитным материалом
- B. наблюдение
- C. пломбирование стеклоиномерными цементами
- D. микрошлифовка
- E. реминерализующая терапия

Ответ: E

3. Цветом у эндодонтических инструментов кодируется:

- A. длина рабочей части инструмента
- B. форма поперечного сечения инструмента
- C. диаметр кончика инструмента
- D. диаметр инструмента у ручки
- E. шаг витка режущей части инструмента

Ответ: C

Примеры ситуационных задач

Пациентка Н. 67 лет обратилась с жалобами на боль в области нижней челюсти справа, усиливающуюся при использовании съемного протеза и приеме пищи.

Развитие настоящего заболевания: со слов пациентки, 1,5 месяца назад были удалены зубы 4.5, 4.6. Боль в области нижней челюсти справа появилась при использовании съемного протеза.

Перенесенные и сопутствующие заболевания: со слов пациентки, гипертоническая болезнь. Вич, сифилис, гепатит отрицает. Аллергоanamнез не отягощен.

Общее состояние удовлетворительное. Температура тела 36.6°C.

Местный статус: конфигурация лица не изменена. Открывание рта свободное.

Регионарные лимфатические узлы не пальпируются.

В полости рта: в области отсутствующих зубов 4.5, 4.6 слизистая оболочка гиперемирована, при пальпации определяется резко болезненный острый выступ альвеолярного отростка.

Зубная формула:

0	0	0	0	0	К	К	К	К	К	К	К	0	0	0	0
8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8
0	0	0	0	К	К	К	К	К	К	0	0	0	0	0	0

Вопросы

1. Поставьте диагноз и укажите наиболее существенные для данного заболевания симптомы.

2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Составьте план комплексного лечения врачами-стоматологами различного профиля.
4. Обоснуйте последовательность хирургических этапов лечения.
5. Перечислите возможные местные и общие осложнения.

Пациент С. 35 лет жалуется на периодически возникающую боль в зубе 2.2, усиливающуюся при приеме твердой и горячей пищи.

Развитие настоящего заболевания: зубы 2.2 и 2.3 были лечены несколько лет назад. В течение 1,5 лет, периодически возникала боль при накусывании на зуб 2.2. После приема нурофена и полосканий полости рта раствором соды боль прекращается.

Объективно: общее состояние удовлетворительное, температура тела 36,6°C.

При осмотре: конфигурация лица не изменена. Открывание рта свободное. Зуб 2.2 изменен в цвете, пломба на медиальной поверхности. Зуб 2.3 в цвете не изменен, пломба на дистальной поверхности. Слизистая оболочка с вестибулярной стороны, соответственно верхушке корня зуба 2.2 слегка отечна, гиперемирована. На середине высоты альвеолярного отростка с вестибулярной стороны между зубами 2.2; 2.3 имеется свищевой ход. Вертикальная перкуссия зуба 2.2 слабо болезненна.

Зубная формула:

О		п	п						п	п					О
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
О	П	О											п		О

На рентгенограмме: у верхушки корня зуба 2.2 определяется очаг разрежения костной ткани без четких границ, 0,3 x 0,4 см, канал корня зуба obturated на 1/2 его длины. Изменений в периапикальных тканях зуба 2.3 нет.

ЭОД зуба 2.2 – реакции на ток нет, зуба 2.3 – 6мА.

Вопросы

1. Поставьте диагноз и укажите наиболее существенные для данного заболевания симптомы.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Составьте план комплексного лечения врачами-стоматологами различного профиля.
4. Обоснуйте последовательность хирургических этапов лечения.
5. Определите прогноз заболевания.

Пациент К. 42 лет обратился с жалобами на периодическую ноющую боль в зубе 3.5, усиливающуюся при накусывании, а также наличие образования на нижней челюсти слева.

Развитие настоящего заболевания: со слов пациента, периодические боли беспокоят последний месяц. Неделю назад боль усилилась, появилось образование на нижней челюсти слева, спустя 5 дней боль уменьшилась. Ранее зуб 3.5 был лечен. Перенесенные и сопутствующие заболевания: со слов пациента практически здоров. Вич, сифилис, гепатит отрицает. Аллергоанамнез не отягощен.

Общее состояние удовлетворительное. Температура тела 36.7°C.

Местный статус: конфигурация лица не изменена. Открывание рта свободное.

Регионарные лимфатические узлы не увеличены, при пальпации безболезненны, подвижны.

В полости рта: зуб 3.5 покрыт металлокерамической коронкой, перкуссия слабо болезненна. В проекции верхушки корня 3.5 свищевой ход, из которого выбухают грануляции. Слизистая оболочка в области зуба 3.5 гиперемирована, отечна, слабо болезненна при пальпации. Перкуссия зуба 3.5 слабо болезненна.

На прицельной рентгенограмме зуба 3.5: разрежение костной ткани у верхушки корня зуба 3.5 с нечеткими контурами.

Зубная формула:

С		П											П	П	П
8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8
	П	П										К	П	С	С

Вопросы

1. Поставьте диагноз и укажите наиболее существенные для данного заболевания симптомы.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Составьте план комплексного лечения врачами-стоматологами различного профиля.
4. Обоснуйте последовательность хирургических этапов лечения.
5. Перечислите возможные местные и общие осложнения.

8. Самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы, подбор и изучение литературных источников	90	Проверка реферата, защита реферата
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Самостоятельный анализ лабораторных и инструментальных исследований Работа с учебной и научной литературой.	176	Устное собеседование по контрольным вопросам, решение тестовых заданий, письменные проверочные работы
Самостоятельная проработка некоторых тем	28	решение ситуационных задач, собеседование

8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ	28	Микробиология, вирусология и иммунология полости рта учеб./ Царев В.Н	решение ситуационных задач, собеседование

8.2. Примерная тематика рефератов:

1. Рентгенодиагностика в клинике терапевтической стоматологии
2. Отверждение стоматологических материалов, светотверждение.
3. Методики стабилизации зубного ряда при заболеваниях пародонта
4. Местная анестезия в амбулаторной стоматологической практике

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

1. Литература

Основная

№ п/п	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
1.	Базикян, Э. А. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3802-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438022.html	Электронный ресурс	ЭВ
2.	Каливградjian, Э. С. Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. Э. С. Каливградjian, И. Ю. Лебеденко, Е. А. Брагина, И. П. Рыжовой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-3705-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437056.html	Электронный ресурс	ЭВ
3.	Поюровская, И. Я. Стоматологическое материаловедение / И. Я. Поюровская - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-0902-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409022.html	Электронный ресурс	ЭВ
4.	Волков, Е. А. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. : учебник / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3619-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436196.html	Электронный ресурс	
5.	Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариеология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практ. занят. : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5290-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452905.html	Электронный ресурс	ЭВ
6.	Афанасьев, В. В. Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. : ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4873-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448731.html	Электронный ресурс	ЭВ
7.	Стоматология : учебник для мед. вузов и последиплом. подготовки спец. / ред. В. А. Козлов. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб : СпецЛит, 2017. - 512, [8] л. цв. ил. с. : ил. - (Учебник для мед. вузов). - Библиогр.: с. 506-512 (487 назв.). - ISBN 978-5-299-00767-1. Стоматология : учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов / В. А. Козлов, Ю. А. Федоров, В. А. Дрожжина и др. - 3-е изд., испр. и доп. (эл.). - СПб. : СпецЛит, 2017. - 512 с. - ISBN 9785299007671. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL :	73 Электронный ресурс	

	https://www.books-up.ru/ru/book/stomatologiya-6541494/		
Дополнительная литература:			
1.	Аругюнов, С. Д. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы / под ред. С. Д. Аругюнова, Л. Л. Колесникова, В. П. Дегтярёва, И. Ю. Лебедеенко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3870-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438701.html	Электронный ресурс	ЭВ
2.	Янушевич, О. О. Медицинская и клиническая генетика для стоматологов : учебное пособие / Под ред. О. О. Янушевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3175-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431757.html	Электронный ресурс	ЭВ
3.	О. Ю. Кузнецова Болевой синдром и его лечение в амбулаторной практике / учебное пособие / СЗГМУ им. И. И. Мечникова. - СПб : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2012. - 36 с. : табл. - Библиогр.: с. 36 (16 назв.) УДК 616(07)	69	ЭВ
4.	Курбанов, О. Р. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с. - ISBN 978-5-9704-3294-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432945.html	Электронный ресурс	ЭВ
5.	Абакаров, С. И. Основы технологии зубного протезирования : в 2 т. Т. 1 : учебник / С. И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э. С. Каливрадджияна - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-3609-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436097.html	Электронный ресурс	ЭВ
6.	Базикян, Э. А. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. : ил. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-4891-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448915.html	Электронный ресурс	ЭВ
7.	Каливрадджиян, Э. С. Пропедевтическая стоматология : учебник / Э. С. Каливрадджиян и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-2999-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429990.html	Электронный ресурс	
8.	Афанасьева, В. В. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3790-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437902.html	Электронный ресурс	ЭВ
9.	Персин, Л. С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы : учеб. пособие / Л. С. Персин, М. Н. Шаров - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-2728-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427286.html	Электронный ресурс	ЭВ
*Количество доступов в ЭБС не ограничено			

в) программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программно-го продукта	Срок действия лицен-зии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premi-um Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок дей-ствия ли-цензии	Документы, под-тверждающие право использова-ния программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограничен-ными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант сту-дента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Ай-букс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение

- а. Кабинеты:** г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47
СПб ул. Чайковского, 27 ГСП №9 (по договору №168/2017-ОПП от 27.12.2017 г.)
СПб пр. Солидарности, д. 12./1 ГБУЗ СП№ 31, (по договору №245/218-ОПП от 24.09.2018 г.)
Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.
- б. Лаборатории:** нет
- в. Мебель:** письменные столы, стулья
- г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:** муляжи, съемные челюсти (кариес, эндодонтические)
- д. Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков): фантомные столы
- е. Аппаратура, приборы:** Стоматологический инструментарий для лечения кариеса и эндодонтических манипуляций, пломбирочные материалы
- ж. Технические средства обучения** (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): проектор, компьютеры, телевизор и видеоманитофон

11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Стоматология терапевтическая. Оказание медицинской помощи пациентам по профилю «стоматология терапевтическая»

В ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом кафедры. Кроме этого, освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (Moodle), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. Все это обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Успешное усвоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различные модульные тестирования дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом. От обучающихся требуется посещение занятий, выполнение заданий руководителя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой. На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор).

При аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий руководителя дисциплины, способность к самостоятельному изучению учебного материала.

Подготовка к экзамену начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают общую установку преподавателя и перечень основных требований к текущей и итоговой отчетности. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь, прежде всего перечнем вопросов к экзамену, конспектировать важные для решения учебных задач источники. В течение семестра происходят пополнение, систематизация и корректировка студенческих наработок, освоение нового и закрепление уже изученного материала

Подготовка обучающихся к сдаче экзамена включает в себя: просмотр программы учебного курса; определение необходимых для подготовки источников (учебников, дополнительной литературы и т. д.) и их изучение; использование конспектов лекций, материалов практических занятий; консультирование у преподавателя.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению учебных вопросов

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, необходимо законспектировать. В конспекте кратко излагается основная сущность учебного материала, приводятся необходимые обоснования, табличные данные, схемы, эскизы, расчеты и т.п. Конспект целесообразно составлять целиком на тему. При этом имеется возможность всегда дополнять составленный конспект вырезками и выписками из журналов, газет, статей, новых учебников, брошюр по обмену опытом, данных из Интернета и других источников. Таким образом, конспект становится сборником необходимых материалов, куда обучающийся вносит всё новое, что он изучил, узнал. Такие конспекты представляют, большую ценность при подготовке к занятиям.

Основные этапы самостоятельного изучения учебных вопросов:

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, картам, дополнительной литературе.
2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.
3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.
4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.
5. Составление опорного конспекта

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях кафедры и компьютерном классе, где обучающиеся могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры.

Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэш-карты для самостоятельной работы обучающихся на домашнем компьютере.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка рефератов по различным разделам курса, а также презентация докладов на учебно-методических конференциях. Ежегодно проводится 2 конференции обучающихся (летняя и зимняя), на которых обучающиеся докладывают о результатах самостоятельной проработки некоторых тем, результатах практической работы с пациентом под контролем преподавателя.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает: изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку реферата по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий