

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор  
ФГБОУ ВО СЗГМУ  
им. И.И. Мечникова Минздрава России

С.А. Сайганов  
«31» мая 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«Профпатологическая пульмонология (адаптационная)»

**Специальность:** 31.08.44 Профпатология

**Направленность:** Профпатология

Рабочая программа дисциплины «Профпатологическая пульмонология (адаптационная)» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – по специальности 31.08.44 Профпатология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09 января 2023 г. № 14 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.44 Профпатология».

**Составители рабочей программы дисциплины:**

Гребеньков Сергей Васильевич, заведующий кафедрой медицины труда ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, д.м.н., профессор,  
Бойко Иван Васильевич, профессор кафедры медицины труда ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, д.м.н., доцент,  
Милутка Елена Валентиновна, доцент кафедры медицины труда ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, к.м.н., доцент,  
Довгуша Лилия Витальевна, доцент кафедры медицины труда ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, к.м.н.,  
Шиманская Тина Георгиевна, доцент кафедры медицины труда ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, к.м.н.,  
Дедкова Людмила Евгеньевна, доцент кафедры медицины труда ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, к.б.н., доцент,  
Еселевич Светлана Анатольевна, врач профпатолог ГБУЗ Ленинградской области «Центр профпатологии», к.м.н.

**Рецензент:**

Балунов В.Д., главный врач ГБУЗ ЛО «Центр профпатологии», главный внештатный специалист профпатолог Ленинградской области, к.м.н.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры медицины труда «03» \_\_\_\_\_ 04 \_\_\_\_\_ 2024 г., Протокол № 5

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Гребеньков С.В./

Одобрено Методической комиссией по основным профессиональным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры 14 мая 2024 г.

Председатель \_\_\_\_\_ /Остапенко В.М./

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете 23 мая 2024 г.

Председатель \_\_\_\_\_ /Артюшкин С.А./

Дата обновления:

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий .....	8
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	14
7. Оценочные материалы .....	17
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	17
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	18
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	20
Приложение А.....	21

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Профпатологическая пульмонология (адаптационная)» является формирование компетенций обучающегося, направленных на оказание первичной специализированной медицинской помощи в области диагностики, лечения и реабилитации пациентов с профессиональными заболеваниями дыхательной системы, проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение развития профессиональных заболеваний дыхательной системы, а также проведения медицинских экспертиз при данных заболеваниях.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профпатологическая пульмонология (адаптационная)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.44 Профпатология направленность: Профпатология. Дисциплина является элективной.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2 УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
ПК-3. Готов к оказанию медицинской помощи больным с профессиональными заболеваниями (отравлениями), связанными с условиями труда, установление связи заболевания с профессией	ИД-1 ПК-3.1. Демонстрирует умения к диагностике и раннему выявлению профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, установлению связи заболевания с профессией ИД-2 ПК-3.2. Демонстрирует умения к назначению лечения пациентам с профессиональными заболеваниями, в том числе санаторно-курортного, контролю его эффективности и безопасности

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1.1	<b>Знает</b> основные значимые достижения в области медицины и лечения пациентов с профессиональными заболеваниями органов дыхания. Нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, клинические рекомендации по профилю «профпатология», «пульмонология»	Контрольные вопросы Тестовые задания Реферат
	<b>Умеет</b> применять нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с профессиональными заболеваниями дыхательной системы, из групп риска развития профессиональных заболеваний органов дыхания и профессиональной непригодности	Контрольные вопросы

ИД-2 УК 1.2	<p><b>Знает</b> системные способы определения пробелов в информации, оценки проблемной ситуации и проектирования процессов по их устранению. Принципы оценки и анализа информации, полученной от пациента (его законного представителя). Теория и методология диагноза и его обоснование (структура, основные принципы построения клинического диагноза: симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза)</p>	Контрольные вопросы Тестовые задания Реферат
	<p><b>Умеет</b> интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя) Формулировать диагноз профессионального заболевания дыхательной системы. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний пациента с целью установления наличия предварительного диагноза профессионального заболевания дыхательной системы с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных заболеваний</p>	Контрольные вопросы Ситуационные задачи
ИД-3 УК 1.3	<p><b>Знает</b> способы критической оценки надежности источников информации и работы с противоречивой информацией, полученной из разных источников</p>	Контрольные вопросы Тестовые задания
	<p><b>Умеет</b> осуществлять определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней дыхательной системы. Заполнять и направлять в установленном порядке экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания дыхательной системы, носительства возбудителей инфекционных болезней, в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p>	Контрольные вопросы
ИД-1 ПК 3.1	<p><b>Знает</b> порядок установления профессионального заболевания, перечень профессиональных заболеваний дыхательной системы, их эпидемиология, этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы. Теория и методология установления диагноза и его обоснование (структура, основные принципы построения клинического диагноза: симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза) в профпатологической пульмонологии. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента (его законного представителя) с целью установления наличия диагноза профессионального заболевания органов дыхания, связанного с условиями труда.. Принципы оценки и анализа информации, полученной от пациента (его законного представителя). Методики физикального обследования пульмонологического пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с целью установления наличия диагноза профессионального заболевания органов дыхания. Принципы оценки и анализа результатов физикального обследования пульмонологического пациента с целью установления наличия диагноза профессионального заболевания и заболевания органов дыхания. Методики и способы клинической оценки тяжести заболевания дыхательной системы и (или) состояния пациента. Методики и способы диагностики признаков и симптомов</p>	Контрольные вопросы Тестовые задания Реферат

	<p>профессиональных заболеваний дыхательной системы и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда. Методика проведения дифференциальной диагностики заболеваний дыхательной системы (состояний) пациента с целью установления наличия предварительного диагноза профессионального заболевания с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных заболеваний. Методика установления предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления) дыхательной системы в соответствии с нормативными правовыми актами и МКБ с учетом результатов обследований, осмотров врачами-специалистами и представленных документов.</p>	
	<p><b>Умеет</b> осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пульмонологического пациента (его законного представителя). Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя). Производить физикальное обследование пульмонологического пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования пульмонологического пациента. Оценивать тяжесть заболевания дыхательной системы и (или) состояния пульмонологического пациента. Выявлять диагностические признаки и симптомы профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений) дыхательной системы, связанных с условиями труда. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний (состояний) дыхательной системы пациента с целью установления заключительного диагноза профессионального заболевания с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных заболеваний. Оформлять извещение об установлении заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления) дыхательной системы, его уточнении или отмене. Оформлять медицинское заключение о наличии или об отсутствии профессионального заболевания дыхательной в соответствии с нормативными правовыми актами, МКБ и Перечнем профессиональных заболеваний</p>	<p>Ситуационные задачи</p>
<p>ИД-2 ПК 3.2</p>	<p><b>Знает</b> методику формирования плана лечения пациента с профессиональным заболеванием дыхательной системы. Показания для назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания пациентам с профессиональными заболеваниями дыхательной системы в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Способы и методики оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания пациентам с профессиональными заболеваниями дыхательной системы. Принципы назначения лечебного питания пациентам с профессиональными заболеваниями дыхательной системы и при профилактике заболеваний. Принципы назначения мероприятий по медицинской реабилитации при профессиональных заболеваниях дыхательной системы. Методика и способы оценки динамики течения профессионального заболевания дыхательной системы после стационарного или санаторно-курортного лечения, реализации</p>	<p>Контрольные вопросы Тестовые задания Реферат</p>

	<p>индивидуальных программ реабилитации. Методика составления плана лечения пациента с профессиональным заболеванием дыхательной системы. Порядок оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях дыхательной системы. Способ оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при профессиональных заболеваниях дыхательной системы. Методика проведения работы по реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида с нарушениями функций дыхательной системы. Методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лечебного питания пациенту с профессиональным заболеванием дыхательной системы. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лечебного и лечебно-профилактического питания, применяемые в лечении заболеваний дыхательной системы медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, вызванные их применением</p>	
	<p><b>Умеет</b> формировать план лечения пациента с профессиональным заболеванием дыхательной системы. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, немедикаментозное лечение и лечебное питание пациентам с профессиональным заболеванием дыхательной системы в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания. Оценивать динамику течения профессионального заболевания дыхательной системы после стационарного или санаторно-курортного лечения, реализации индивидуальных программ реабилитации. Оказывать медицинскую помощь при острых и хронических профессиональных заболеваниях дыхательной системы. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при профессиональных заболеваниях дыхательной системы. Производить работу по реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида с нарушениями функций дыхательной системы.</p>	<p>Ситуационные задачи</p>

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		2
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	110	110
<b>Аудиторная работа:</b>	108	108
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	104	104
<b>Самостоятельная работа:</b>	106	106
в период теоретического обучения	102	102
подготовка к сдаче зачета	4	4

<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, в том числе сдача и групповые консультации		2	2
<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов		216	216
	зачетных единиц	6	6

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1.	Общие вопросы пульмонологии	Изучение распространенности болезней легких и факторы риска в популяции, статистический учет и анализ. Классификация неспецифических заболеваний легких. Эпидемиологические аспекты неспецифических бронхолёгочных заболеваний у взрослых.	УК-1, ПК-3
2.	Методы обследования больных в пульмонологии	Инструментальные методы исследования в пульмонологии. Рентгеноанатомия органов грудной клетки в изображении на прямой и боковой проекциях при заболеваниях органов дыхания. Контрастные рентгенологические методы исследования. Рентгенологические симптомы и синдромы. Эндоскопические методы исследования.	УК-1, ПК-3
3.	Избранные разделы частной патологии дыхательной системы	Основные вопросы этиологии, патогенеза, клиники хронического бронхита, ХОБЛ и бронхиальной астмы, интерстициальных заболеваний легких. Вопросы дифференциальной диагностики.	УК-1, ПК-3
4.	Лечение заболеваний легких	Основные принципы медикаментозной терапии в пульмонологии. Характеристика, классификация антибактериальных препаратов. Особенности фармакокинетики. Показания и противопоказания к назначению антибактериальной терапии. Классификация, характеристика, фармакодинамика противовоспалительных, антифибротических, бронхолитических, антиоксидантных препаратов, применяемых для лечения заболеваний дыхательной системы. Показания и противопоказания к назначению медикаментозной терапии. Основные принципы и методы немедикаментозной терапии в пульмонологии. Основные принципы медицинской реабилитации пульмонологических больных	УК-1, ПК-3

### 5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (академических часов)
1.	Общие вопросы пульмонологии	Л.1 Социально-гигиенические и эпидемиологические аспекты неспецифических бронхолёгочных заболеваний у взрослых.	2
2.	Лечение заболеваний легких	Л.2 Основные принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии в пульмонологии	2
ИТОГО:			4

### 5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Общие вопросы пульмонологии	ПЗ.1 Изучение распространенности болезней легких и факторы риска в популяции, статистический учет и анализ. Особенности распространения НЗЛ в различных регионах и контингентах и их тенденции.	Собеседование, тестирование	4
		ПЗ.2 Понятие о неспецифических заболеваниях лёгких. Нозологическая структура НЗЛ, их классификация. легких. Эпидемиологические аспекты неспецифических бронхолёгочных заболеваний у взрослых.	Собеседование, тестирование	2
		ПЗ.3 Ведущие этиологические факторы НЗЛ (роль инфекции, вторичной туберкулёзной инфекции, загрязнения атмосферного воздуха, аллергизации, генетических дефектов, пороков развития, хронической интоксикации – алкоголизма, наркомании). Распространённость НЗЛ среди взрослого населения в разные годы.	Собеседование, тестирование	2
2.	Методы обследования больных в пульмонологии	ПЗ.4 Клинические методы обследования пульмонологических больных. Сбор анамнеза, методы физикального исследования	Собеседование, тестирование	4
		ПЗ.5 Методы лабораторной диагностики. Показания к назначению. Интерпретация результатов анализов мокроты, крови, оценка Т и В систем иммунитета. исследования плеврального выпота, БАЛ.	Собеседование, тестирование	4
		ПЗ.6 Функциональные методы исследования. Методы исследования функции аппарата внешнего дыхания. Спирометрия Клиническая интерпретация ФВД. Пикфлоуметрия.	Собеседование, тестирование	4
		ПЗ.7 Исследование диффузионной	Собеседование,	4

		способности легких. Исследование газов крови и кислотно-основного состояния.	тестирование	
		ПЗ. 8 Фармакологические пробы. Зональное исследование вентиляции кровотока.	Собеседование, тестирование	4
		ПЗ. 9 Рентгеноанатомия органов грудной клетки в изображении на прямой и боковой проекциях при заболеваниях органов дыхания. Учение о сегментарном строении легких. Строение бронхиального дерева, топография долей, зон и сегментов на рентгенограммах в прямой и боковой проекциях	Собеседование, тестирование	4
		ПЗ. 10 Рентгенологические методы исследования. Рентгеноскопия, рентгенотомография органов грудной клетки. Компьютерная томография легких. Контрастные рентгенологические методы исследования. Рентгенологические симптомы и синдромы.	Собеседование, тестирование	4
		ПЗ. 11 Радиоизотопные методы исследования. Сцинтиграфия легких с макроальбумином. Показания. Сцинтиграфия легких с ксеноном. Показания.	Собеседование, тестирование	4
		ПЗ. 12 Эндоскопические методы исследования. Виды бронхоскопов, обезболивание. Показания и противопоказания к диагностической и лечебной бронхоскопии. Методы исследования. Биопсии. Бронхоальвеолярный лаваж. Осложнения трахеобронхоскопии, их диагностика, методы борьбы.	Собеседование, тестирование	4
3.	Избранные разделы частной патологии дыхательной системы	ПЗ. 13 Острый бронхит. Определение, этиопатогенез, классификация, клиника, данные лабораторного и рентгенологического исследований. Прогноз. МСЭ и реабилитация. Хронический бронхит: Распространённость острого бронхита среди взрослого населения. Клинико-функциональные проявления, течение, лечение, исход острых бронхитов, профилактика.	Собеседование, тестирование	4
		ПЗ. 14 Хронический необструктивный бронхит. Распространенность. Социальное и медицинское значение. Этиопатогенез. Классификация. Распространённость хронического бронхита среди взрослого населения по результатам эпидемиологического исследования, по данным временной и стойкой утраты трудоспособности Клиника. Лабораторные,	Собеседование, тестирование	4

	рентгенологические исследования. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Принципы лечения.		
	ПЗ. 15 ХОБЛ. Определение, социально-медицинское значение. Фактор риска. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Методы диагностик. Клинические варианты ХОБЛ. Течение. Дифференциальная диагностика с бронхообструктивным синдромом внелёгочного генеза. Принципы лечения больных ХОБЛ. Профилактика. Прогноз.	Собеседование, тестирование	4
	ПЗ. 16 Инфекционные заболевания легких. Пневмонии. Состояние проблемы. Определение. Классификации. Современное представление о пневмониях, распространенность, диагностика, летальные исходы. Клиника пневмоний, особенности клинических проявлений в зависимости от этиологии. Критерии тяжести пневмоний. Диагностические стандарты. Рентгенологические, лабораторные данные. Дифференциальная диагностика. Лечение.	Собеседование, тестирование	4
	ПЗ. 17 Нагноительные заболевания легких. Острые абсцессы и гангрена легких. Определение, классификация, этиопатогенез. Патоморфология. Клиника и течение. Методы исследования. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Показания к оперативному лечению. МСЭ и реабилитация. Бронхоэктатическая болезнь. Определение. Классификация. Теории возникновения бронхоэктазий. Клиника, течение	Собеседование, тестирование	4
	ПЗ. 18 Бронхиальная астма. Определение, эволюция астмы. Этиопатогенез, патологическая анатомия, иммуно-гистопатологические особенности астмы. Классификация. Физикальное обследование, данные лабораторного, функционального обследований. Пикфлоуметрия, динамика показателей, рентгенологические данные. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Определение поздней астмы. Этиопатогенез. Факторы риска. Триггеры. Клиника. Данные функционального исследования. Особенности течения. Диагностика. Ведение обострений астмы.	Собеседование, тестирование	4
	ПЗ. 19 Аллергические заболевания	Собеседование,	4

	<p>легких. Легочный эозинофильный инфильтрат. Определение понятий и терминов: эозинофилы, эозинофилия и гиперэозинофилия, легочные эозинофилии. Заболевания органов дыхания, сопровождающиеся эозинофилией. Патогенез, клиника. Значение внелегочных симптомов. Роль лабораторных методов диагностики. Рентгенологическое исследование грудной клетки, роль компьютерной томографии. Инвазивная диагностика. Принципы лечения. Взаимодействие аллергического ринита и астмы. Определение понятия - экзогенный аллергический альвеолит. Распространенность, заболеваемость и факторы, влияющие на эти показатели. Этиологические агенты развития</p>	тестирование	
	<p>ПЗ. 20 Саркоидоз органов дыхания. Определение саркоидоза, эпидемиология, этиология, патогенез. Классификации саркоидоза (МКБ-10, классическая рентгенологическая классификация К. Вурма). Клиническая диагностика Алгоритм обследования. Оценка активности и прогноз болезни (неблагоприятные прогностические факторы). Дифференциальная диагностика. Лечение саркоидоза</p>	Собеседование, тестирование	4
	<p>ПЗ. 21 Фиброзирующие альвеолиты. Определение идиопатического легочного фиброза. Патогенез, фазы течения. Основные симптомы. Лабораторные исследования. Рентгенологическая диагностика. Изменения функциональных легочных тестов. Большие и малые критерии диагностики. Дифференциальный диагноз. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.</p>	Собеседование, тестирование	4
	<p>ПЗ. 22 Поражение легких при диффузных болезнях соединительной ткани. Введение в клинику болезней соединительной ткани. Изменения в легких при системной красной волчанке, гранулематозе Вегенера, системной склеродермии, при ревматизме, ревматоидном артрите. Принципы лечения и прогноз.</p>	Собеседование, тестирование	4
	<p>ПЗ. 23 Опухоли легких. Рак легких. Эпидемиология, патогенез. Гистология. Классификация. Форма рака, клинические проявления, диагностика, принципы лечения, показания к хирургическому лечению Метастатические поражения органов</p>	Собеседование, тестирование	4

		дыхания.		
		ПЗ. 24 Патологические состояния, связанные с нарушением легочного кровообращения	Собеседование, тестирование	4
4.	Лечение заболеваний легких	ПЗ. 25 Антибиотики в пульмонологии. Характеристика антибиотиков. Группы антибактериальных препаратов. Механизм действия. Бактерицидные, бактериостатические антибактериальные препараты. Особенности фармакокинетики. Резистентность	Собеседование, тестирование	4
		ПЗ. 26 Механизм действия, показания, противопоказания системных глюкокортикостероидов. Механизм действия, показания, противопоказания системных глюкокортикостероидов. Нежелательные действия, их коррекция. Ингаляционные глюкокортикоидные гормоны в пульмонологии. Терапия бронхиальной обструкции.	Собеседование, тестирование	4
		ПЗ. 27 Немедикаментозные методы лечения НЗЛ. Образовательные программы для больных неспецифическими заболеваниями легких.	Собеседование, тестирование	4
ИТОГО:				104

**5.4. Тематический план семинаров - не предусмотрен**

**5.5. Тематический план лабораторных работ - не предусмотрен**

**5.6. Самостоятельная работа:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Общие вопросы пульмонологии	Работа с лекционным материалом	Собеседование, тестирование	4
		Работа с учебной литературой	Собеседование, Тестирование Написание реферата	6
		Работа с нормативными документами	Собеседование, тестирование,	4
2.	Методы обследования больных в пульмонологии	Работа с учебной литературой	Собеседование, Тестирование Написание реферата	20
3.	Избранные разделы частной патологии дыхательной системы	Работа с учебной литературой	Собеседование, Тестирование Написание реферата	32
4.	Лечение заболеваний легких	Работа с лекционным материалом	Собеседование, Тестирование Написание реферата	4
		Работа с учебной литературой	Собеседование, Тестирование	32

		Написание реферата	
		Подготовка к сдаче зачета	4
		ИТОГО:	106

### 5.6.1. Перечень нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 года № 916н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "Пульмонология"».

### 5.6.2. Темы рефератов:

1. Бронхиальная астма. Современный взгляд на проблему
2. Хроническая обструктивная болезнь легких. Ведение обострений
3. Бронхиальная астма и беременность. Особенности терапии
4. Идиопатический легочный фиброз. Терапия и прогноз.
5. Поражение легких при диффузных болезнях соединительной ткани.
6. Дифференциальная диагностика при нагноительных заболеваниях легких.
7. Фармакологическая терапия заболеваний органов дыхания.
8. Поражение легких при диффузных болезнях соединительной ткани.
9. Эндоскопические методы исследования в пульмонологии.
10. Рентгенологические методы исследования в профпатологической пульмонологии.
11. Функциональные методы исследования в профпатологической пульмонологии.
12. Особенности распространения НЗЛ в различных регионах и контингентах и их тенденции.

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным,

необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

#### **Подготовка к лекциям**

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающимся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая абзацные отступы. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

#### **Подготовка к практическим занятиям**

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в словарь специальных терминов, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными

пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

### **Рекомендации по работе с литературой**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных документов и материалов научных исследований, формально не относящихся к печатным работам (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

## 7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

### 8.1. Учебная литература:

1. Пульмонология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 800 с. – режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html>
2. Рациональная фармакотерапия антимикробными лекарственными средствами в схемах и таблицах : учеб.-метод. пособие по клинич. фармакологии / ФГБАОУ ВО Рос. ун-т Дружбы народов Издательство: М. : РУДН, 2014, -76 с
3. Патология органов дыхания : атлас / Е. А. Коган, Г. Г. Кругликов, В. С. Пауков [и др.] ; ред. В. С. Пауков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 268 с
4. Актуальные вопросы этики и деонтологии в медицинской практике: учебное пособие/Л. М. Лавут, С. Н. Аристидова, Е. С. Лаптева. - 2018 г. – режим доступа: Пульмонология: национальное руководство / ред. А. Г. Чучалин. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2009. - 960 с. - (Серия "Национальные руководства")
5. Аллергология и иммунология [Электронный ресурс] / под ред. Р.М. Хаитова Н.И. Ильиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
6. Клиническая фармакология и фармакотерапия : руководство / Ю.Б. Белоусов. - 3-е изд., испр. и доп. - Б.м. : МИА, 2010. - 866 с.
7. Правовые основы здравоохранения в России / ред. Ю.Л. Шевченко. - М. :ГЭОТАР-МЕД, 2000. - 211 с.
8. Правовые основы развития профилактики заболеваний и диспансеризации населения / С.М. Смбатян, Р. В. Коротких, В. В. Растегаев [и др.] // Экономика здравоохранения. - 2009. - N 10. - С. 39-44.
9. Кашель. дифференциальная диагностика и лечение: Учебное пособие/ А.В.Соболев, О.В. Аак. - 2013 г.
10. Лешенкова Е. В. Исследование оксида азота в выдыхаемом воздухе в клинической практике: учебно-методическое пособие. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2021. — 32 с.
11. Кучеренко Н. Г., Горелов А. И., Умарова И. А. Лабораторные методы диагностики в пульмонологии: учебно-методическое пособие. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2019. — 40 с.
12. Лучевая анатомия бронхолегочной системы: учебное пособие / Т.А.Голимбиевская, О.М. Жорина, С.В. Кочанова. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2022. — 40 с.

### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Journal of medical Internet research	<a href="http://www.jmir.org">http://www.jmir.org</a>
Научная электронная библиотека.	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Российский медицинский портал	<a href="http://www.rosmedportal.com">http://www.rosmedportal.com</a>
Всемирная Организация Здравоохранения	<a href="http://www.who.int">http://www.who.int</a>
Федеральная электронная медицинская	<a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a>

библиотека Минздрава России.	
Medline (PubMed, USA)	<a href="http://www.ncbi.nih.gov/PubMed">http://www.ncbi.nih.gov/PubMed</a>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

### 9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Общие вопросы пульмонологии	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=991">https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=991</a> <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=45">https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=45</a>
2	Методы обследования больных в пульмонологии	
3	Избранные разделы частной патологии дыхательной системы	
4	Лечение заболеваний легких	

### 9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<b>лицензионное программное обеспечение</b>			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 265-2023-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
<b>лицензионное программное обеспечение отечественного производства</b>			
1.	Антиплагиат	1 год	Договор № 133/2024-М
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 211/2024-ЭА
3.	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 121/2024-ЗЗЕП
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 216/2024-ЭА
<b>свободно распространяемое программное обеспечение</b>			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное

			соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

### 9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 97/2023-ЭА	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Договор № 824КВ/05-2023	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Договор № 207/2023-ЗЗЕП	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	1 год	Договор № 206/2023-ЗЗЕП	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Договор № 199/2023-ЗЗЕП	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Договор № 200/2023-ЗЗЕП	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Договор № 155/2023-ПЗ	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
9.	Электронные издания в составе базы данных НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU	1 год	Лицензионный договор № SU-7139/2024	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>
10.	Программное обеспечение «Платформа mb4» в части Справочно-информационной системы «MedBaseGeotar»	1 год	Лицензионный договор № 97/2024-ЗЗЕП	<a href="https://mbasegeotar.ru/">https://mbasegeotar.ru/</a>
11.	Универсальные базы электронных периодических изданий ИВИС	1 год	Лицензионный договор № 116/2023-ЗЗЕП «Журналы России по медицине и здравоохранению»  Лицензионный договор	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>

			№ 42/2023-ЗЗЭП «Индивидуальные издания»	
12.	Создание Виртуального читального зала Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ) для обслуживания удаленного пользователя	1 год	Лицензионный договор № 120/2024-M14	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Д (корп.8), ауд. №№ 16,18, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Специализированная мебель: доска (меловая); стол преподавателя, стул преподавателя, стол студенческий четырёхместный; стулья студенческие;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: г. Санкт-Петербург, пр. Мечникова, д. 21, литера О, каб. 118, 109, ГБУЗ Ленобласти «Центр профессиональной патологии» (договор №166/2017-ОПП от 27.12.2017 г.).

г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Специализированная мебель: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий четырёхместный, стул студенческий;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор;

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, в том числе специализированной, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Д (корп.8), ауд. №№ 16,18, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

**Специальность:** 31.08.44 Профпатология  
**Направленность:** Профпатология  
**Наименование дисциплины:** Профпатологическая пульмонология  
(адаптационная)

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1.1	<b>Знает</b> основные значимые достижения в области медицины и лечения пациентов с профессиональными заболеваниями органов дыхания. Нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, клинические рекомендации по профилю «профпатология», «пульмонология»	Контрольные вопросы Тестовые задания Реферат
	<b>Умеет</b> применять нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с профессиональными заболеваниями дыхательной системы, из групп риска развития профессиональных заболеваний органов дыхания и профессиональной непригодности	Контрольные вопросы
ИД-2 УК 1.2	<b>Знает</b> системные способы определения пробелов в информации, оценки проблемной ситуации и проектирования процессов по их устранению. Принципы оценки и анализа информации, полученной от пациента (его законного представителя). Теория и методология диагноза и его обоснование (структура, основные принципы построения клинического диагноза: симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза)	Контрольные вопросы Тестовые задания Реферат
	<b>Умеет</b> интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя) Формулировать диагноз профессионального заболевания дыхательной системы. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний пациента с целью установления наличия предварительного диагноза профессионального заболевания дыхательной системы с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных заболеваний	Контрольные вопросы Ситуационные задачи
ИД-3 УК 1.3	<b>Знает</b> способы критической оценки надежности источников информации и работы с противоречивой информацией, полученной из разных источников	Контрольные вопросы Тестовые задания
	<b>Умеет</b> осуществлять определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней дыхательной системы. Заполнять и направлять в установленном порядке экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания дыхательной системы, носительства возбудителей инфекционных болезней, в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор	Контрольные вопросы
ИД-1 ПК 3.1	<b>Знает</b> порядок установления профессионального заболевания, перечень профессиональных заболеваний дыхательной системы, их эпидемиология, этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы. Теория и методология установления диагноза и его обоснование (структура, основные принципы построения клинического диагноза: симптоматического, синдромального,	Контрольные вопросы Тестовые задания Реферат

	<p>нозологического, метода дифференциального диагноза) в профпатологической пульмонологии. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента (его законного представителя) с целью установления наличия диагноза профессионального заболевания органов дыхания, связанного с условиями труда.. Принципы оценки и анализа информации, полученной от пациента (его законного представителя). Методики физикального обследования пульмонологического пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с целью установления наличия диагноза профессионального заболевания органов дыхания. Принципы оценки и анализа результатов физикального обследования пульмонологического пациента с целью установления наличия диагноза профессионального заболевания и заболевания органов дыхания. Методики и способы клинической оценки тяжести заболевания дыхательной системы и (или) состояния пациента. Методики и способы диагностики признаков и симптомов профессиональных заболеваний дыхательной системы и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда. Методика проведения дифференциальной диагностики заболеваний дыхательной системы (состояний) пациента с целью установления наличия предварительного диагноза профессионального заболевания с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных заболеваний. Методика установления предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления) дыхательной системы в соответствии с нормативными правовыми актами и МКБ с учетом результатов обследований, осмотров врачами-специалистами и представленных документов.</p>	
	<p><b>Умеет</b> осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пульмонологического пациента (его законного представителя). Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя). Производить физикальное обследование пульмонологического пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования пульмонологического пациента. Оценивать тяжесть заболевания дыхательной системы и (или) состояния пульмонологического пациента. Выявлять диагностические признаки и симптомы профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений) дыхательной системы, связанных с условиями труда. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний (состояний) дыхательной системы пациента с целью установления заключительного диагноза профессионального заболевания с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных заболеваний. Оформлять извещение об установлении заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления) дыхательной системы, его уточнении или отмене. Оформлять медицинское заключение о наличии или об отсутствии профессионального заболевания дыхательной в соответствии с нормативными правовыми актами, МКБ и Перечнем профессиональных заболеваний</p>	<p>Ситуационные задачи</p>
<p>ИД-2 ПК 3.2</p>	<p><b>Знает</b> методику формирования плана лечения пациента с профессиональным заболеванием дыхательной системы. Показания для назначения лекарственных препаратов,</p>	<p>Контрольные вопросы Тестовые</p>

	<p>медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания пациентам с профессиональными заболеваниями дыхательной системы в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Способы и методики оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания пациентам с профессиональными заболеваниями дыхательной системы. Принципы назначения лечебного питания пациентам с профессиональными заболеваниями дыхательной системы и при профилактике заболеваний. Принципы назначения мероприятий по медицинской реабилитации при профессиональных заболеваниях дыхательной системы. Методика и способы оценки динамики течения профессионального заболевания дыхательной системы после стационарного или санаторно-курортного лечения, реализации индивидуальных программ реабилитации. Методика составления плана лечения пациента с профессиональным заболеванием дыхательной системы. Порядок оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях дыхательной системы. Способ оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при профессиональных заболеваниях дыхательной системы. Методика проведения работы по реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида с нарушениями функций дыхательной системы. Методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лечебного питания пациенту с профессиональным заболеванием дыхательной системы. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лечебного и лечебно-профилактического питания, применяемые в лечении заболеваний дыхательной системы медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, вызванные их применением</p>	<p>задания Реферат</p>
	<p><b>Умеет</b> формировать план лечения пациента с профессиональным заболеванием дыхательной системы. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, немедикаментозное лечение и лечебное питание пациентам с профессиональным заболеванием дыхательной системы в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания. Оценивать динамику течения профессионального заболевания дыхательной системы после стационарного или санаторно-курортного лечения, реализации индивидуальных программ реабилитации. Оказывать медицинскую помощь при острых и хронических профессиональных заболеваниях дыхательной системы. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при профессиональных заболеваниях дыхательной системы. Производить работу по</p>	<p>Ситуационные задачи</p>

	реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида с нарушениями функций дыхательной системы.	
--	---	--

## 2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

### 2.1. Примеры входного контроля

1. Причины распространенности болезней органов дыхания
2. Классификация неспецифических заболеваний легких
3. Критерии тяжести течения ХОБЛ
4. Принципы применения антибактериальной терапии в лечении профессиональных заболеваний дыхательной системы.

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа.

### 2.2. Примеры тестовых заданий

ИД-1 УК-1.1

#### Название вопроса: Вопрос № 1

Профессиональные заболевания дыхательной системы встречаются у:

- 1) Водителей
- 2) **Горнорабочих**
- 3) Летчиков
- 4) Дерматовенерологов

ИД-2 УК-1.2

#### Название вопроса: Вопрос № 2

При формулировке диагноза профессиональной бронхиальной астмы в обязательном порядке указываются:

- 1) **Патогенетическая форма бронхиальной астмы**
- 2) **Степень тяжести**
- 3) Уровень контроля над симптомами
- 4) Количество обострений

ИД-3 УК-1.3

#### Название вопроса: Вопрос № 3

Экстренное извещение о выявлении острого профессионального токсического поражения легких направляется в Роспотребнадзор:

- 1) **В течении суток**
- 2) В течении трех дней
- 3) В течении 7 дней
- 4) В течении 2-х часов.

ИД-1 ПК-3.1.

#### Название вопроса: Вопрос № 4

Для какого из перечисленных состояний кашель является нехарактерным симптомом:

- 1) защитной реакции бронхов
- 2) гиперчувствительности бронхов
- 3) вовлечения в процесс плевры
- 4) альвеолита
- 5) дилатации предсердий**

ИД-2 ПК-3.2

**Название вопроса: Вопрос № 5**

При неконтролируемой персистирующей профессиональной бронхиальной астме назначаются:

- 1) Антибиотики
- 2) Ингаляционные кортикостероиды**
- 3) Сердечные гликозиды
- 4) Грудной сбор

Критерии оценки, шкала оценивания *тестовых заданий*

Оценка	Описание
«отлично»	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

**2.3. Примеры контрольных вопросов**

**ИД-1 УК-1.1.**

1. Каким документом регламентируется охрана здоровья работающих граждан
2. Каким документом регламентируется возмещение ущерба здоровью в случае возникновения профессионального заболевания

**ИД-2 УК-1.2.**

3. Правила формулировки диагноза профессионального заболевания
4. Дифференциальная диагностика профессиональной бронхиальной астмы

**ИД-3 УК-1.3.**

5. Какие документы в обязательном порядке анализируются при экспертизе связи заболевания дыхательной системы с профессией
6. Правила санитарно-эпидемиологической безопасности при работе с медицинскими отходами
7. Правила применения СИЗ при работе с пациентами с инфекционными заболеваниями дыхательной системы.

**ИД-1 ПК-3.1**

1. Критерии тяжести течения профессиональной бронхиальной астмы
2. Принципы диагностики профессиональной бронхиальной астмы
3. Дифференциальная диагностика пневмокониозов
4. Рентгенологическая характеристика пневмокониозов

**ИД-2 ПК-3.2**

**Принципы назначения ИГКС при гиперчувствительных пневмонитах**

1. Показания к назначению кинезиотерапии при профессиональных заболеваниях легких

2. Противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения при заболеваниях дыхательной системы.
3. Классификация антибактериальных препаратов, используемых в лечении заболеваний дыхательной системы.

## 2.4. Примеры тем реферата

### ИД-1 УК-1.1

1. Профессиональная заболеваемость в металлургической отрасли
2. Особенности распространения НЗЛ в различных регионах и контингентах и их тенденции.
3. Бронхиальная астма. Современный взгляд на проблему

### ИД-2 УК-1.2

1. Общие принципы профилактики профзаболеваний дыхательной системы
2. Разработка плана мероприятий по первичной и вторичной профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда в горнодобывающей промышленности

### ИД-1 ПК-3.1

Хроническая профессиональная обструктивная болезнь легких. Ведение обострений  
Идиопатический легочный фиброз. Терапия и прогноз.

Поражение легких при диффузных болезнях соединительной ткани.

Дифференциальная диагностика при нагноительных заболеваниях легких.

### ИД-2 ПК-3.2

1. Фармакологическая терапия заболеваний органов дыхания пылевой этиологии
2. Немедикаментозные методы терапии в лечении профессиональной бронхиальной астмы

Критерии оценки, шкала оценивания *реферата*

Оценка	Описание
«отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

### 3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: собеседования по контрольным вопросам, тестирования, написания реферата.

### 4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

#### 4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

##### ИД-1 УК-1.1.

1. Этапы формирования современной пульмонологии
2. Социально-гигиенические аспекты болезней органов дыхания.
3. Эпидемиологические аспекты неспецифических бронхолегочных заболеваний у взрослых.

##### ИД-2 УК-1.2.

4. Нозологическая структура НЗЛ, их классификация.
5. Распространённость НЗЛ среди взрослого населения в разные годы.
6. Особенности распространения НЗЛ в различных регионах и контингентах и их тенденции.

##### ИД-3 УК-1.3

7. Подходы к обработке информации из информационных баз данных
8. Информационные системы в организации лечебно-профилактической работы.
9. Использование телемедицинских технологий для контроля медицинской реабилитации.

##### ИД-1 ПК-3.1

10. Заболевания органов дыхания, сопровождающиеся эозинофилией. Патогенез, клиника.
11. Значение внелегочных симптомов в диагностике заболеваний дыхательной системы. Роль лабораторных методов диагностики.
12. Рентгенологическое исследование грудной клетки, роль компьютерной томографии.

##### ИД-2 ПК-3.2

13. Физиотерапевтические методы в пульмонологии.
14. Новые технологии ингаляционной терапии НЗЛ
15. Немедикаментозные методы лечения НЗЛ.
16. Образовательные программы для больных неспецифическими заболеваниями легких.

Критерии оценки, шкала оценивания *по контрольным вопросам*

Оценка	Описание
«отлично»	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок

«удовлетворительно»	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

## 4.2. Примеры ситуационных задач:

### ИД-2 УК-1.2., ИД-1 ПК-3.1.

**Ситуационная задача 1.** Больной 45 лет. Жалуется на постоянно затрудненное дыхание, одышку при малейшей физической нагрузке, кашель с трудноотделяемой скудной мокротой, приступы удушья по ночам. Год назад обнаружен полипоз носа, произведена полипотомия, после которой самочувствие ухудшилось. Регулярно не лечился, плохо переносит теофедрин.

При обследовании: “гнусавый” голос, серый цианоз, дыхание с выраженным удлинением выдоха (28 в мин), перкуторно — коробочный звук. Дыхание жесткое с массой сухих разнокалиберных хрипов. Тахикардия. Резкие вентиляционные расстройства по смешанному типу. Ваш диагноз:

1. ХОБЛ
2. фиброзирующий альвеолит;
3. инфекционно-зависимая бронхиальная астма
4. астматическая триада;
5. поликистоз легких

### ИД-1 ПК-3.1., ИД-2, ПК-3.2.

**Ситуационная задача 2.** Больной И., 55 лет, электрогазосварщик судостроительного завода. Стаж в профессии 30 лет. Направлен в центр профессиональной патологии для решения экспертных вопросов: связь заболевания с профессией и профессиональной пригодности после прохождения периодического медицинского осмотра (ПМО). При работе электросварщиком подвергался воздействию сварочного аэрозоля, в состав которого входили триоксид железа, марганец, хром +6 ванадий, цинк, медь, никель, газообразные фтористые соединения и другие, в закрытых помещениях, превышающие ПДК в 70 раз. **Жалобы** на инспираторную одышку при ходьбе на расстояние до 300м, малопродуктивный кашель с отделением желтоватой мокроты, ощущение стеснения в грудной клетке, слабость, утомляемость, снижение работоспособности, снижение толерантности к физической нагрузке. **Анамнез заболевания.** Длительный стаж работы пациента (более 30 лет) в контакте со сварочным аэрозолем сложного состава с токсико-аллергенным характером действия. По данным санитарно-гигиенической характеристики, с 2007 года по настоящее время периодические медицинские осмотры на предприятии не проводились. Считает себя больным в течение 5 лет, когда появился кашель и инспираторная одышка при нагрузке. Лечения не получал. **Эпидемиологический анамнез без особенностей.** Туберкулезом, вирусными гепатитами, венерическими заболеваниями не болел. Травм, операций не было. Хронических заболеваний не было. Перенесенные заболевания: ОРВИ, 3 раза в год. Переливаний крови не было. Наследственность не отягощена. Аллергический анамнез не отягощен. Не курит.

**Объективный статус.** Общее состояние удовлетворительное, сознание состояние ясное, положение активное, телосложение нормостеническое, осанка сутулая. Температура тела 36,6 °С. Кожные покровы землистого оттенка, патологических высыпаний нет. Подкожно-жировая клетчатка развита равномерно, отеков нет. Лимфоузлы не увеличены, не пальпируются. Носовое дыхание свободное. Язык влажный, чистый. Миндалины не изменены. Ритм дыхания правильный, частота

дыхательных движений - 17 в минуту. Обе половины грудной клетки равномерно участвуют в акте дыхания. При сравнительной перкуссии грудной клетки отмечается коробочный оттенок перкуторного звука над всей поверхностью легких. Границы легких в пределах нормы. Подвижность нижних краёв лёгких в пределах нормы. При аускультации дыхание жесткое. Сухие хрипы в нижних отделах. Верхушечный и сердечный толчки не визуализируются. Верхушечный толчок пальпируется в пятом межреберье. Сердечный толчок отсутствует. При перкуссии границы сердца в пределах нормы. Тоны сердца глухие, выслушивается акцент второго тона над аортой, шумов нет, частота сердечных сокращений - 66 удара в минуту. Пульс -66 удара в минуту. При перкуссии живота изменения перкуторного звука не отмечается. Границы печёночной тупости в пределах нормы. При пальпации живота патологических изменений не выявлено. Визуально поясничная область не изменена. Мочеиспускание безболезненное. **Результаты обследования** Рентгенография грудной клетки в двух проекциях: отмечается усиление легочного рисунка по линейно-тяжистому и ячеистому типу, в задне-базальных отделах - грубо-тяжистый вид. Компьютерная томография органов грудной клетки: диффузное усиление и деформация легочного рисунка за счет интерстициального компонента и множественных мелкоочечных образований средней интенсивности гранулематозного характера с тенденцией к слиянию и образованию участков "матового стекла" преимущественно в верхних и средних отделах

Необходимо выбрать правильный ответ и объяснить свой выбор.

1. К развитию профессиональной патологии у электросварщика может привести

**А. сварочный аэрозоль**

Б. работа в неотапливаемом помещении

В. сочетание неблагоприятных метеоусловий и вынужденной позы

Г. нерегулярное питание и курения

2. Наиболее важными методами обследования, необходимыми для установления диагноза являются (выберите 2)

**А. рентгенография грудной клетки в двух проекциях**

**Б. компьютерная томография органов грудной клетки**

В. трахеобронхоскопия (полное название процедуры) - современный лечебно-диагностический метод визуализации внутренних поверхностей трахеи и бронхов. Обследование выполняется специальным оптическим прибором - фибробронхоскопом.

Г. исследование форсированного выдоха

Д. анализ газов капиллярной крови

Е. пикфлоуметрия

3. У электросварщика с учетом представленной санитарно-гигиенической характеристики можно установить диагноз

**А. Профессиональный гиперчувствительный пневмонит, хроническое течение. Дыхательная недостаточность 2 степени**

Б. Хроническая обструктивная болезнь легких 2 стадии. Дыхательная недостаточность I степени

В. Хронический токсико-пылевой бронхит. Дыхательная недостаточность I степени

Г. Пневмокониоз, узелково-интерстициальная форма, медленно прогрессирующее течение

3. Дифференциальную диагностику заболевания нужно проводить с

**А. застойной сердечной недостаточностью**

Б. пневмонией

В. лимфогранулематозом

Г. дыхательной недостаточностью

5. Основные алгоритмы лечения включают элиминационную, медикаментозную терапию и

**А. длительную кислородотерапию**

- Б. физиотерапию
- В. бальнеотерапию
- Г. гирудотерапию

Критерии оценки, шкала оценивания *ситуационных задач*

Оценка	Описание
«отлично»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

## 5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач.