

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН,
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК**

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Направленность Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи
взрослому населению в медицинских организациях

Язык реализации: русский, английский

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Философия»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	2 з.е. / 72 ак.часов
Содержание дисциплины	Смысл и предназначение философии. История развития философской мысли. Рассматриваются проблемы бытие, понятие «картины мира». Рассматриваются философские концепции познания, соотношение субъекта и объекта познания, чувственное и логическое познание и их формы. Изучается общество как система связей и отношений между людьми.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень образования специалитет). Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	лекции, семинары, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «История России»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	4 з.е. / 144 ак.часов
Содержание дисциплины	Русь IX — первой трети XIII в., Русские земли с середины XIII до конца XV в., Российское (Московское) государство XVI вв. –XVII вв. Россия в XVIII-XIX вв. Россия в конце XIX-начале XX вв. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.) СССР в 1945–1984 гг. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991) Россия в 1991–2022 гг.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень образования специалитет), Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	лекции, семинары, самостоятельная работа.
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Основы российской государственности»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	2 з.е. / 72 ак.часов
Содержание дисциплины	Что такое Россия Российское государство-цивилизация Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации Политическое устройство России Вызовы будущего и развитие страны
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина « » относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень образования специалитет). Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	лекции, семинары, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Экономика и право»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	2 з.е. / 72 ак.часов
Содержание дисциплины	Общие проблемы экономики. Основы рыночного хозяйства. Фирмы в рыночной экономике. Макроэкономика: основные понятия и проблемы. Денежно-кредитная система. Бюджетно-налоговая система. Рассматриваются основы административного права. гражданского права, уголовного права. Рассматриваются экономические и правовые аспекты здравоохранения.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень образования специалитет). Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	лекции, семинары, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «История медицины»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	2 з.е. / 72 акад. час.
---	------------------------

Содержание дисциплины	Источники изучения истории медицины, периодизация. Особенности развития врачевания в первобытную эру. Общие черты развития врачевания в странах древнего мира. Развитие врачевания в Месопотамии, древнем Риме, древнем Китае, древней Индии, древнем Египте, древней Греции. Выдающиеся врачи древнего периода. Медицина в раннее и среднее средневековье, медицина в Арабских Халифатах, Западной Европе, Американском континенте. Развитие медицины в эпоху Возрождения. Влияние материализма на развитие медицины. Влияние естественно-научных открытий на развитие науки и медицины. Развитие клинической медицины. Выдающиеся врачи Нового времени. Развитие медицины Древней Руси, Московского государства, России в 18-19-20 веках. Выдающиеся деятели медицины 20 века. Развитие медицинской этики и деонтологии
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «История медицины» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень образования специалитет). Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	лекции, семинары, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Иностранный (русский) язык»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	17 з.е. / 612 часов
Содержание дисциплины	Изучение фонетики и графики русского языка, обучение использованию основных интонационных конструкций русского языка. Изучение основ словообразования, морфологии и синтаксиса (базовая грамматика), формирование и развитие у студентов навыков аудирования, чтения, письма и говорения на русском языке, навыков вербальной реализации своих коммуникативных намерений в определенных программой ситуациях общения в соответствии с нормами русского речевого этикета. Обучение иностранных студентов созданию связных высказываний на русском языке в соответствии с предложенной темой, обучение пониманию содержания высказываний собеседника в определенных ситуациях, формирование навыков ведения диалога в различных речевых ситуациях. Изучение основных грамматических конструкций научного стиля речи, необходимых для определения

	объекта, описания его строения, местоположения, функций, классификации предметов и т.д. Изучение русской лексики и терминологии, связанной со специальными дисциплинами. Активизация изученной лексики, формирование навыков ее правильного употребления. Формирование и развитие у иностранных студентов умений и навыков репродукции научного текста на русском языке с различной степенью компрессии текста.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Иностранный (русский) язык » относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень образования специалитет). Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	практические занятия, самостоятельная работа
Формы контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – экзамен

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Латинский язык и основы терминологии»

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	3 з.е./108 акад. час.
Содержание дисциплины	Из истории профессионального языка врача. О некоторых теоретических вопросах терминологии. Основы медицинской терминологии. Алфавит, фонетика Грамматика: элементы морфологии. Синтаксис именного словосочетания. Общее представление о фармацевтической терминологии. Глагол. Грамматические категории. Осново(слово)сложение. Терминологическое словообразование
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Латинский язык и основы терминологии» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень образования специалитет). Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль - зачет

Аннотация

рабочей программы дисциплины « Психология и педагогика»

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	3 з.е./ 108 ак.часов
---	----------------------

Содержание дисциплины	Предмет и методы психологии. Познавательные психические процессы. Эмоционально-волевые процессы. Личность. Предмет и методы педагогики, Социальная психология. Малая группа Конфликты.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень образования специалитет). Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль - зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	2 з.е./ 72 акад. час.
Содержание дисциплины	Понятие «культура физическая» и её связь с общей культурой. Виды физической культуры. Основные понятия теории физической культуры. 1. Комплексные занятия. Развитие физических качеств. Упражнения из различных видов спорта. 2. Гимнастика. Современные гимнастические оздоровительные системы. Атлетическая гимнастика. Прикладная гимнастика. 3. Плавание. Развитие общей выносливости. Совершенствование навыка плавания. 4. Легкая атлетика. Развитие физических качеств. Совершенствование жизненно важных навыков. Подготовка и выполнение нормативных требований на основе нормативных требований комплекса ГТО
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень образования специалитет). Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Медицинская физика, биофизика»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	3 з.е./ 108 акад. час.
Содержание дисциплины	Основы математического анализа биологических процессов. Теория вероятностей. Колебания в биологических системах. Физические основы гемодинамики. Термодинамика биологических систем.

	Особенности медицинской электроники. Физика строения и функционирования биологических мембран. Физические основы ЭКГ. Действие высокочастотных электромагнитных полей на биологические объекты. Лазеры. Лазерное излучение и его основные параметры. Физические основы работы рентгеновских установок.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Медицинская физика, биофизика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень образования специалитет). Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в медицине»

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	3 з.е./ 108 акад. час.
Содержание дисциплины	Электронные базы данных. Медицинские информационные системы. Поиск информации. Основы статистической обработки данных. Теоретические основы информатики. Терминология, математические основы функционирования ЭВМ. Программное обеспечение для обработки данных разного типа.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Информационные технологии в медицине» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень образования специалитет). Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Основы профессиональной деятельности среднего медицинского персонала»

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	3 з.е./ 108 акад. час.
Содержание дисциплины	Первичная медико-санитарная помощь на догоспитальном этапе. Структура МО; Бережливая поликлиника. Диспансеризация Гигиеническое воспитание населения Этика и деонтология; Делопроизводство в работе медицинской сестры. Лечебно-охранительный режим. Медицинская эргономика; Сестринский процесс.

	<p>Сестринское обследование пациента</p> <p>Инфекционная безопасность.</p> <p>Личная гигиена медперсонала</p> <p>Личная гигиена пациента. Неотложная доврачебная помощь. Сестринский процесс у малоподвижных больных</p> <p>Общие принципы работы м/с, работающие в учреждениях гериатрического профиля</p> <p>Оказание амбулаторной помощи пациентам гериатрического профиля.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Основы профессиональной деятельности среднего медицинского персонала» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень образования специалитет). Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Химия»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	4 з.е. / 144 акад. час.
Содержание дисциплины	<p>Элементы химической термодинамики и химической кинетики. Межмолекулярные взаимодействия и агрегатные состояния вещества. Вода, ее растворы, их коллигативные свойства и роль в окружающей среде и жизнедеятельности организма.</p> <p>Основные типы химических равновесий и процессов в живых системах. (Протолитические, окислительно-восстановительные, гетерогенные, лиганднообменные равновесия).</p> <p>Биогенные элементы и химия загрязнений окружающей среды. Основы физической химии биологических систем. Поверхностные явления, адсорбция и абсорбция.</p> <p>Основы коллоидной химии. Дисперсные системы, растворы ВМС и биополимеров в функционировании живых систем. Грубодисперсные системы и их роль в медицине.</p> <p>Гетерофункциональные органические соединения - важнейшие строительные компоненты живого, метаболиты и лекарственные препараты. Аминокислоты. Пептиды. Белки. Углеводы. Моносахариды. Олигосахариды. Полисахариды. Гетероциклические соединения. Нуклеозиды. Нуклеотиды. Нуклеиновые кислоты.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Химия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по

	специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень образования специалитет). Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – экзамен

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Биохимия»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	7 з.е./252 акад. час.
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Биохимия» определяется совокупностью основных биохимических процессов и их молекулярными механизмами при физиологическом и патологическом состояниях организма
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Биохимия» относится к обязательной части Блока 1 базовой части основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01. «Лечебное дело» (уровень образования высшее - специалитет). Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль - экзамен

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Биология»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	6 з.е./216 акад. час.
Содержание дисциплины	Структурно-функциональная организация клетки. Цитоплазма. Органоиды. Микроскоп. Микроскопирование, техника изготовления микропрепаратов. Современные методы изучения клетки и их использование в медицине. Наследственный аппарат. Цитогенетические основы размножения. Закономерности наследования. взаимодействие генов. Особенности и методы изучения наследственности человека. Наследование резус фактора. Понятие о генных (молекулярных) болезнях человека. Принципы медико-генетического консультирования. Структура и функция гена. Биологический феномен паразитизма. Введение в медицинскую паразитологию. Экологические основы паразитизма. Биология развития. Филогенез хордовых. Эволюция

	<p>органов и функциональных систем. Современное состояние эволюционной теории. Генетика популяций. Основы гомеостаза. Современные представления о регенерации и трансплантации.</p> <p>Принципы и способы эволюции систем органов хордовых. Сравнительный обзор систем органов позвоночных. Современное состояние эволюционной теории. Популяционная структура человечества. Экология человека. Учение о биосфере. Роль современной биологии в медицине.</p> <p>Проблемы геронтологии. Теории старения. Теории старения. Экологические факторы, увеличивающие продолжительность жизни.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Биология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень образования специалитет). Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль - экзамен

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Анатомия»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	10 з.е. /360 ак.часов
Содержание дисциплины	Введение; Закономерности строения и этапы развития тела человека; Система скелета; система соединений; Мышечная система; Системы внутренних органов; Эндокринные железы; Лимфоидная [иммунная] система; Сердечно-сосудистая система; Нервная система; Органы чувств
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Анатомия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень образования специалитет). Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – экзамен

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Топографическая анатомия и оперативная хирургия»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	5 з.е. / 180 акад. часов
---	--------------------------

Содержание дисциплины	Содержание дисциплины «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» направлено на формирование специалиста, владеющего основами клинического обследования больных хирургического профиля, и принципами хирургических методов лечения основных видов хирургических заболеваний, а также современными принципами оказания экстренной врачебной хирургической помощи.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень образования специалитет). Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – экзамен

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Гистология, эмбриология, цитология»

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	6 з ед./216 акад. час.
Содержание дисциплины	<p>Цитология и эмбриология.</p> <p>Эмбриология. Эмбриогенез человека: основные этапы и их характеристика. Начальный период развития человека. Имплантация. Плацента – развитие, морфофункциональная характеристика, микроскопическое строение в разные сроки беременности. Провизорные органы – образование, морфофункциональные особенности</p> <p>Общая гистология Развитие тканей (гистогенез) Жизненный цикл клетки. Морфофункциональная характеристика процессов роста и дифференцировки, периода активного функционирования, старения и гибели клеток. Гистогенез - процесс развития и восстановления тканей. Кровь - компоненты и функции крови. Морфофункциональные характеристики форменных элементов крови, их микроскопические и ультрамикроскопические строение. Эмбриональный гистогенез. Регенерация структурных компонентов нервной ткани.</p> <p>Частная гистология. Нервная система. Сенсорная система. Сердечно-сосудистая система. Эндокринная система - общая характеристика, функции, классификация. Пищеварительная система. Дыхательная система. Кожа и ее производные – морфофункциональная характеристика, тканевый состав, развитие, регенерация. Выделительная система Система органов мочеобразования и мочевыведения – характеристика, функции, эмбриональные источники развития. Половая система.</p>

Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Гистология, эмбриология, цитология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень образования специалитет). Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – экзамен

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Нормальная физиология»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	7 з.е. /252 акад. часа
Содержание дисциплины	Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с предметной областью: введение в предмет, основные понятия физиологии, физиология возбудимых тканей, физиология нервной система, физиология эндокринной система, обмен веществ и энергии, терморегуляция, физиология выделения, физиология пищеварения, физиология дыхания, физиология сердечно-сосудистой системы, анализаторы, высшая нервная деятельность.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Нормальная физиология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень образования специалитет). Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – экзамен

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Микробиология, вирусология»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	7 з.е. /252 акад. час.
Содержание дисциплины	Основы медицинской микробиологии, таксономия и классификация бактерий, вирусов, грибов; морфология, физиология, генетика микроорганизмов; антимикробные препараты, дезинфекция и стерилизация; биопрепараты; принципы диагностики инфекционных заболеваний; ИСМП в педиатрической практике Возбудители инфекций у детей: респираторных инфекций; возбудители кишечных инфекций; возбудители гнойно-септических инфекций; возбудители кровяных инфекций; грибковые инфекции Вирусные инфекции у детей: ОРВИ, ОКВИ, корь, краснуха, паротит, ВИЧ, инфекции с трансмиссивным

	механизмом передачи
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Микробиология, вирусология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень образования специалитет). Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – экзамен

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Фармакология»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	6 з.е. /216 акад. часа
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология. Твердые лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы. Жидкие лекарственные формы. Разные лекарственные формы. Фармакокинетика. Фармакодинамика.</p> <p>Раздел 2. Средства, влияющие на периферический отдел нервной системы (на афферентную и эфферентную иннервацию). Вещества, влияющие на функцию органов дыхания. Вещества, влияющие на функцию органов пищеварения. Фармакологическая характеристика следующих лекарственных групп: Вещества, действующие на чувствительные окончания афферентных нервов. Холинергические средства. Адренергические средства. Дофаминергические средства. Гистаминергические средства. Противоаллергические средства. Средства, влияющие на функцию органов дыхания. Средства, влияющие на функцию органов пищеварения.</p> <p>Раздел 3. Средства, влияющие на центральную нервную систему (вещества депримирующего и стимулирующего действия, психотропные средства). Фармакологическая характеристика следующих лекарственных групп: Общие анестетики. Спирты. Снотворные средства. Противосудорожные средства. Наркотические и ненаркотические анальгетики, НПВС. Антипсихотики (нейролептики), анксиолитики (транквилизаторы), седативные средства. Антидепрессанты, антиманиакальные средства, психостимуляторы, ноотропы, общетонизирующие средства, аналептики.</p> <p>Раздел 4. Органотропные средства (средства, влияющие на ССС, водный, ионный и кислотно-основной баланс, систему крови. Вещества, влияющие на обменные процессы). Фармакологическая характеристика следующих лекарственных групп: Кардиотонические</p>

	<p>средства гликозидной и негликозидной структуры. противоаритмические средства. Антигипертензивные и гипертензивные средства. Вещества, применяемые при нарушениях мозгового и периферического кровообращения, Вещества, влияющие на водно-электролитный обмен (мочегонные средства, вещества, корригирующие КЩР, препараты щелочных и щелочноземельных металлов). Вещества, влияющие на гемостаз и гемопоэз. Иммуностропные средства. Витаминопрепараты. Гормональные и антигормональные средства. Маточные средства.</p> <p>Раздел 5. Противοинфекционные средства. Фармакологическая характеристика следующих лекарственных групп: Антибиотики. Противогрибковые средства. Синтетические противомикробные средства. Противотуберкулезные средства. Противовирусные средства. Противоспирохетозные средства. Антигельминтные препараты. Антипротозойные препараты. Антисептические и дезинфицирующие вещества.</p> <p>Раздел 6. Фармакология экстремальных состояний. Основные принципы терапии острых отравлений. Неотложная медицинская помощь при экстремальных состояниях. Общие принципы терапии острых отравлений. Понятие об экстремальном состоянии. Общность патогенетических элементов экстремальных состояний. Основные фармакотерапевтические мероприятия при экстремальных состояниях. Принципы лечения острых отравлений лекарственными веществами. Взаимодействие лекарственных препаратов. Фармакологическая характеристика лекарственных средств, применяемых при острых отравлениях и экстремальных ситуациях.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Фармакология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень образования специалитет). Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – экзамен

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Патологическая анатомия»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	7 з.е. / 252 акад. час.
Содержание дисциплины	Обратимые и необратимые повреждения. Альтерация клеток. Некроз. Программируемые виды клеточной гибели. Патологическая анатомия внутриклеточных

	<p>дистрофий.</p> <p>Патологическая анатомия стромально-сосудистых дистрофий. Патологическая анатомия нарушений минерального и пигментного обменов. Исходы альтерации: склероз и гиалиноз.</p> <p>Патологическая анатомия нарушений кровообращения (ишемия, полнокровие, тромбоз, эмболия).</p> <p>Патологическая анатомия воспаления. Экссудативное и продуктивное воспаление. Патологическая анатомия компенсаторно-приспособительных процессов.</p> <p>Иммунопатологические процессы: иммунодефицит, амилоидоз. Общие закономерности опухолевого роста.</p> <p>Патологическая анатомия опухолей эпителиального и мезенхимального происхождения. Патологическая анатомия болезней сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Атеросклероз. ИБС. Патологическая анатомия цереброваскулярной болезни и хронической ишемии нижних конечностей. Патологическая анатомия гипертонической болезни. Патологическая анатомия ревматизма. Пороки сердца. Ревматические болезни.</p> <p>Патологическая анатомия болезней почек.</p> <p>Патологическая анатомия болезней органов желудочно-кишечного тракта. Патологическая анатомия болезней печени поджелудочной железы и желчного пузыря.</p> <p>Патологическая анатомия заболеваний легких: пневмонии, диффузное альвеолярное повреждение, пневмокониозы, рак легких. Патологическая анатомия туберкулеза. Патологическая анатомия болезней органов эндокринной системы. Общие морфологические закономерности инфекционного процесса.</p> <p>Патологическая анатомия вирусных инфекций. Грипп. ВИЧ-инфекция. Патологическая анатомия бактериальных инфекций. Сепсис. Патологическая анатомия наследственных заболеваний.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Патологическая анатомия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень образования специалитет). Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – экзамен

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Патофизиология»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	7 з.е. / 252 акад. час.
Содержание дисциплины	I. Общая патофизиология: Предмет, задачи и методы патофизиологии. Общая этиология, патогенез. Роль

	<p>реактивности в патологии. Общая нозология. Болезнетворное действие факторов внешней среды. Типовые патологические процессы Гипоксия. Микроциркуляции и периферического кровообращения. Патофизиология температурного гомеостаза. Лихорадка. Воспаление. Реакции ответа острой фазы. Иммунопатология. Аллергические реакции. Опухолевый процесс. Патофизиология наследственных заболеваний. Типовые нарушения обмена веществ и регуляции Патофизиология адаптации. Типовые нарушения углеводного, энергетического, белкового, жирового обменов. Типовые нарушения водно-электролитного баланса. Типовые нарушения кислотно-основного обмена.</p> <p>II. Частная патофизиология - Патофизиология органов и систем: Патофизиология сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, нервной, пищеварительной систем; патофизиология печени, почек, системы крови и иммунобиологического надзора.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Патологическая анатомия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень образования специалитет). Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль –экзамен

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Гигиена»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	7 з.е./ 252 акад. час.
Содержание дисциплины	Дисциплина Гигиена формирует компетенции за счет изучения основ методологии профилактической медицины и приобретение гигиенических знаний по оценке влияния факторов окружающей среды на здоровье населения в сфере организации здравоохранения
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Гигиена» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень образования специалитет). Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль –экзамен

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Общественное здоровье и управление здравоохранением»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	4 з.е./ 144 акад. час.
Содержание дисциплины	Актуальные проблемы общественного здоровья, изучение и анализ показателей здоровья населения. Статистическое исследование: методика, организация, проведение, анализ и представление результатов. Достоверность результатов. Основы профилактики. Основные функции управления: планирование, организация, мотивация, контроль. Управление ресурсами (трудовыми, человеческими, временными). Командная работа. Менеджмент конфликтов. Лидерство. Самоменеджмент, образовательные траектории развития. Система менеджмента качества. Качество медицинской помощи. Организация и анализ деятельности медицинских организаций. Экспертиза временной нетрудоспособности. Бережливые технологии в здравоохранении. Основы проектной деятельности.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Общественное здоровье и управление здравоохранением» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень образования специалитет). Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – экзамен

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Иммунология»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	3 з.е. /108 акад. час.
Содержание дисциплины	Общая иммунология: Раздел включает основные понятия иммунологии, виды иммунитета, анатомо-физиологические особенности иммунной системы, закономерности развития врожденного и адаптивного иммунного ответа, классификацию гиперчувствительности, методы оценки иммунной системы, а также основные принципы иммуотропной терапии. Частная иммунология: В разделе изучаются основные характеристики нарушений иммунной системы, в том числе при аутоиммунных заболеваниях и различных типах гиперчувствительности, классификация иммунодефицитов, возможности применения медикаментозной и немедикаментозной иммуномодулирующей терапии при различных

	болезнях.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Иммунология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень образования специалитет). Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Эпидемиология»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	3 з.е./108 акад. час.
Содержание дисциплины	Предмет эпидемиологии. Место ее в структуре медицинских наук, медицинского образования и практического здравоохранения. Основы учения об эпидемическом процессе. Эпидемиологический метод исследования. Основы клинической эпидемиологии. Основы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. Особенности профилактики ВКИ, ОКИ, ВИЧ, ВГВ, ВГС, ВГД, меры профилактики при паразитарных заболеваниях. Организация прививочного дела. Профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предотвращение распространения инфекции в эпидемическом очаге, в том числе при чрезвычайных ситуациях.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Эпидемиология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень образования специалитет). Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль - зачёт.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Клиническая фармакология»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	3 з.е./108 акад. час.
Содержание дисциплины	Общие вопросы клинической фармакологии Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при заболеваниях внутренних органов

Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Клиническая фармакология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень образования специалитет). Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль - зачёт.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Дерматовенерология»

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	4 з.е. /144 акад. час.
Содержание дисциплины	<p>Дерматология. Исторические этапы развития. Физиология кожи. Эндогенные и экзогенные факторы развития кожных заболеваний. Понятие о первичных и вторичных высыпных элементах. Этиология и патогенез развития кожных заболеваний инфекционного и неинфекционного генеза (аллергодерматозы, псориаз, красный плоский лишай, красная волчанка, склеродермия, пиодермиты, чесотка, педикулез. Дерматомикозы (условно-патогенные и павтогенные).</p> <p>Венерология. Современная классификация МКБ сифилиса. Характеристика возбудителя. Пути и условия заражения. Реинфекция и суперинфекция. Клинические проявления раннего и позднего сифилиса. Серодиагностика. Ранний и поздний скрытый сифилис. Врожденный сифилис. Пути и условия передачи. Клинические проявления раннего и позднего врожденного сифилиса. Принципы современной терапии. Клинико-серологический контроль. Снятие с учета.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Дерматовенерология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень образования специалитет). Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль - экзамен

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия»

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	6 з.е. /216 акад. час.
Содержание дисциплины	Предмет и история клинической неврологии. Нарушение произвольных движений. Синдромы поражения мозжечка. Вегетативная нервная система и синдромы ее

	поражения Экстрапирамидная нервная система и ее заболевания. Цереброваскулярные заболевания. Заболевания периферической нервной системы. Инфекционные заболевания нервной системы.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень образования специалитет). Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль - экзамен

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Психиатрия»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	3 з.е./108 акад. час.
Содержание дисциплины	Общие вопросы психиатрии, наркологии Основы общей психопатологии Частная психиатрия и наркология
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Психиатрия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень образования специалитет). Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль - зачет.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Оториноларингология»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	5 з.е. / 180 акад. час.
Содержание дисциплины	Методики исследования Лор-органов. Устройство ЛОР отделения. Клиническая анатомия и физиология наружного, среднего, внутреннего уха. Клиническая анатомия и физиология носа и придаточных пазух носа. Клиническая анатомия и физиология глотки, гортани, пищевода, трахеи, бронхов. Этиология, патогенез, клиническая картина заболеваний носа и придаточных пазух носа. Этиология, патогенез, клиническая картина острых и хронических воспалительных заболеваний уха. Этиология, патогенез, клиническая картина острых и

	хронических заболеваний глотки. Этиология, патогенез, клиническая картина острых и хронических заболеваний гортани, трахеи, пищевода. Этиология, патогенез, клиническая картина заболеваний лор-органов, вызывающие состояния, требующие скорой и неотложной помощи.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Оториноларингология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень образования специалитет). Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – экзамен

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Офтальмология»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	3 з.е. / 108 акад. час.
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Офтальмология» определяется формированием знаний о совокупности основных клинических синдромов, диагностических алгоритмов, дифференциальной диагностики, необходимых для формулирования базового офтальмологического диагноза заболевания в типичном его проявлении; базовых лечебных и профилактических мероприятий. Формированием умений выявлять отклонения в состоянии глаз и зрения от возрастной нормы у лиц разного возраста, проводить профилактику и оказывать первую медицинскую помощь офтальмологическим больным.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Офтальмология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень образования специалитет). Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Судебная медицина»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	3 з.е. / 108 акад. час.
Содержание дисциплины	1. Процессуальные основы и организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации 2. Судебно-медицинская травматология. Повреждения от

	<p>действия тупых предметов</p> <p>3. Повреждений от действия острых предметов</p> <p>4. Огнестрельные повреждения</p> <p>5. Механическая асфиксия и утопление</p> <p>6. Повреждения от действия химических и других физических факторов</p> <p>7. Освидетельствование, обследование и судебно-медицинская экспертиза живых лиц</p> <p>8. Судебно-медицинская танатология</p> <p>9. Осмотр трупа на месте его обнаружения</p> <p>10. Судебно-медицинское исследование трупа</p> <p>11. Судебно-медицинская экспертиза по уголовным и гражданским делам, связанным с профессиональной деятельностью медицинских работников</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Судебная медицина» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень образования специалитет). Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Основы формирования здоровьесберегающего поведения»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	2 з.е. / 72 акад. час.
Содержание дисциплины	Показатели здоровья населения. Задачи охраны здоровья населения. Развитие профилактического направления здравоохранения Проблемы медицинской профилактики. Поведенческие факторы риска.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Основы формирования здоровьесберегающего поведения» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень образования специалитет). Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	3 з.е. / 108 акад. часов
Содержание дисциплины	Целью освоения дисциплины «Безопасность

	жизнедеятельности» является формирование компетенций обучающегося, на основании представлений о поражающих факторах чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени формирование у выпускника по специальности «Лечебное дело» культуры безопасности, целостного понимания, готовности и способности к действиям по прогнозированию, оценке и организации мероприятий по оказанию медицинской помощи (вплоть до специализированной) пострадавшим и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. в сфере организации здравоохранения.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень образования специалитет). Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль –зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Акушерство и гинекология»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	9 з.е. /324 акад. час.
Содержание дисциплины	Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с предметной областью: физиологическое акушерство, патология беременности, патология родов и послеродового периода, перинатология, беременность и экстрагенитальная патология, физиология и патология менструального цикла, нейроэндокринные синдромы в гинекологии, воспалительные заболевания женских гениталий, доброкачественные и злокачественные опухолевидные заболевания женских половых органов, фоновые и предраковые заболевания, нарушения развития и локализации женских половых органов, эндометриоз, трофобластические заболевания, самопроизвольный и искусственный аборт, внематочная беременность, экстренная хирургическая патология в гинекологии, современные хирургические методы в гинекологии, бесплодный брак, планирование семьи и контрацепция.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень образования специалитет). Дисциплина является обязательной к изучению.

Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – экзамен

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Педиатрия»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	8 з.е. / 288 акад. часов
Содержание дисциплины	История отечественной педиатрии. Детская и младенческая смертность и пути её снижения. Изучение вопросов эпидемиологии, этиопатогенеза, классификации, клинических проявлений, диагностики, лечения и профилактики соматических заболеваний в различные периоды детского возраста. Изучение эпидемиологии, этиологии, патогенеза, клинической классификации, опорно-диагностических критериев и дифференциального диагноза, специфических осложнений, лечения и профилактики наиболее распространенной инфекционной патологии у детей.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Педиатрия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень образования специалитет). Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – экзамен

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	8 з.е./ 288 акад. часа
Содержание дисциплины	Освоение предполагает знакомство студентов с задачами курса пропедевтики внутренних болезней, современной системой подготовки врача, врачебной этикой и деонтологией. Студент изучает схему истории болезни, правила расспроса больного, методику общего осмотра больного. Осуществляется знакомство студентов с методами физикального обследования больного: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации. Студенты получают знания, умения и навыки использования данных методов обследования для выявления симптомов патологических процессов. Студенты знакомятся с лабораторными и инструментальными методами обследования больного.

Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень образования специалитет). Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – экзамен

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Лучевая диагностика»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	2 з.е. / 72 акад. часов
Содержание дисциплины	<p>Введение в лучевую диагностику. Общие вопросы лучевой диагностики. Методы и средства лучевой диагностики. Лучевая диагностика заболеваний бронхолегочной системы, неотложных состояний и заболеваний.</p> <p>Лучевая диагностика органов желудочно-кишечного тракта и гепато- билиарной и панкреато-дуоденальной зоны, неотложных состояний и заболеваний.</p> <p>Лучевое исследование сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Методы лучевой диагностики заболеваний мочевыделительной системы, неотложных состояний и заболеваний мочевыделительной системы.</p> <p>Лучевая диагностика в эндокринологии.</p> <p>Лучевое исследование репродуктивной системы.</p> <p>Лучевое исследование и диагностика заболеваний и повреждений опорно-двигательной системы.</p> <p>Лучевое исследование в оториноларингологии и офтальмологии.</p> <p>Лучевое исследование центральной нервной системы.</p> <p>Интервенционная радиология.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Лучевая диагностика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень образования специалитет). Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Коммуникативные навыки врача»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	4 з.е./144 акад. час.
---	-----------------------

<p>Содержание дисциплины</p>	<p>«Этика и деонтология» изучает философские основания этики и деонтологии, что включает рассмотрение медицинской этики как междисциплинарной науки, основных принципов и правил медицинской этики, этики как науки о морали и нравственности, нравственной сути межличностного общения в медицине, медико-этических особенности общения врачей с пациентами. Студенты знакомятся с историей формирования этических отношений в медицине, анализируют значение и основные функции этических комитетов при проведении медицинских экспериментов и исследований. Подробно обсуждаются этические проблемы ВИЧ-инфекции, смерти и умирания, эвтаназии и аборта. Также рассматриваются медико-этические проблемы в таких областях медицины, как трансплантология, генетика, психиатрия и онкология.</p> <p>«Практикум по психологии общения» 1. Развитие коммуникативных навыков. Межличностное общение Три стороны общения. Специфика вербальной и невербальной коммуникации. Средства общения. Механизмы социальной перцепции. Ошибки социальной перцепции. Барьеры в общении: внешние и внутренние. Факторы эффективного общения в различных видах деятельности. Внутренние и внешние факторы эффективного общения. Индивидуальные особенности способствующие и затрудняющие развития коммуникативной компетентности. Ситуации общения. Профессиональная среда общения. Позиции собеседников.</p> <p>Деловое общение: Аргументация. Возражения. Виды вопросов. Принятие решений. Саботаж процесса общения. Фиксация решения. Завершение общения. Основные ошибки в общении.</p> <p>«Коммуникативные навыки». Типы навыков в общении. Структурирование общения. Активное слушание. Работа с возражениями. Публичное выступление. Особенности общения в профессиональной деятельности врача.</p> <p>Манипулятивное общение. Противодействие манипуляции. Особенности манипулятивного общения, манипулятивный стиль общения. Способы (приемы) противодействия манипулятивному общению. Ассертивность.</p> <p>Общение в конфликтной ситуации Конфликтогенные личности (врачи и пациенты). Способы управления конфликтом в профессиональной деятельности врача. Профилактика конфликтов в лечебном деле. Профилактика профессионального выгорания. Основы психической саморегуляции врача в конфликтной профессиональной ситуации.</p> <p>Пациент-ориентированное общение. Модели общения врача и пациента: информационная, совещательная,</p>
------------------------------	---

	интерпретационная, патерналистская. Структура коммуникации врача и пациента: установление контакта, взаимодействие с пациентом, навыки завершения контакта. Калгари-Кембриджская модель отношений врача и больного (начало приема, сбор информации, структурирование консультации, создание отношений, объяснение и планирование, завершение приема).
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Коммуникативные навыки врача» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень образования специалитет). Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – экзамен

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Клиническая патологическая анатомия»

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	2 з.е. /72 акад. час.
Содержание дисциплины	Организация патологоанатомической службы в РФ. Аутопсийное исследование. Учение о диагнозе. Патологическая анатомия внезапной сердечной смерти. Патоморфологическое исследование биопсийного и операционного материала. Прижизненная диагностика (операционный и биопсийный материал) по частным разделам патологии: рак молочной железы, рак предстательной железы, рак лёгкого, рак желудка, колоректальный рак. Патологическая анатомия гемобластозов: острые и хронические лейкозы, ходжкинские и неходжкинские лимфомы, парапротеинемические лейкозы (миеломная болезнь).
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Клиническая патологическая анатомия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень образования специалитет). Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Стоматология»

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	2 з.е. /72 акад. час.
---	-----------------------

Содержание дисциплины	Направления профилактики основных стоматологических заболеваний у лиц разных возрастных групп. Особенности развития, строения и физиологии органов челюстно-лицевой области как факторы, обеспечивающие нормальное функционирование и защиту от патогенных воздействий. Этиология и патогенез кариеса, методы диагностики и лечения. Некариозные поражения зубов Факторы риска развития кариеса, заболеваний твердых тканей зубов. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний пародонта, методы диагностики и лечения. Этиология и патогенез инфекционных, травматических, аллергических заболеваний слизистой оболочки рта, методы диагностики и лечения. Этиология и патогенез воспалительных поражений челюстно-лицевой области, методы диагностики и лечения.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Стоматология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень образования специалитет). Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Трактовка результатов лабораторных исследований у амбулаторного пациента»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	2 з.е. \72 акад. час.
Содержание дисциплины	Включает три основных раздела. Раздел 1. Лабораторное обследование и подготовка амбулаторного пациента. . Преаналитический этап. Централизованное лабораторное исследование. . Аналитический этап. . Децентрализованное лабораторное обследование. Раздел 2. Лабораторные маркеры нозологической патологии: 2.1. Современные технологии анализа мочи на амбулаторном этапе. 2.2. Особенности изменения состава мочи у амбулаторного пациента. Алгоритмы лабораторной диагностики заболеваний почек. Диагностика хронической болезни почек. 2.3. Клинический анализ крови. Лабораторные показатели и технологии. 2.4. Алгоритмы лабораторной диагностики заболеваний системы крови на амбулаторном этапе: Лабораторные

	<p>маркеры анемий. Лабораторные маркеры онкогематологических заболеваний.</p> <p>2.5. Алгоритмы лабораторной диагностики заболеваний печени и поджелудочной железы.</p> <p>2.6. Лабораторной скрининг заболеваний щитовидной железы.</p> <p>2.7. Лабораторная оценка системы гемостаза. Лабораторные маркеры оценки эффективности тромболитической терапии.</p> <p>2.8. Лабораторный скрининг неотложных состояний.</p> <p>2.9. Иммуногематология.</p> <p>2.10. Биологические маркеры опухолевых заболеваний, значение в диагностике.</p> <p>2.11. Лабораторный скрининг при инфекционных заболеваниях.</p> <p>Раздел 3. Построение лабораторного диагноза.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Трактовка результатов лабораторных исследований у амбулаторного пациента» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень образования специалитет). Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль - зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Клиническая патофизиология»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	2 з.е. / 72 акад. час.
Содержание дисциплины	<p>Клиническая патофизиология типовых патологических процессов: воспалительный процесс, иммунопатология, основы популяционной генетики, патология клетки</p> <p>Клиническая патофизиология нарушений обмена веществ и регуляции: нарушения водно-электролитного баланса. нарушения кислотно-основного обмена, этиопатогенетическое обоснование основы терапии нарушений водно-электролитного кислотно-основного обмена</p> <p>Клиническая патофизиология органов и систем: сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной систем; патофизиология печени, почек, системы крови и иммунобиологического надзора, системы РАСК, клиническая патофизиология психосоматических заболеваний. Этиопатогенетическое обоснование терапии нарушений органов и систем.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Клиническая патофизиология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной

	программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень образования специалитет). Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Спортивная медицина и лечебная физкультура»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	2 з.е./72 акад. час.
Содержание дисциплины	Основы законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте, о здравоохранении; нормативные, методические и программные документы, определяющие направления и перспективы развития физической культуры и спорта, здравоохранения; общие вопросы организации лечебной физкультуры и спортивной медицины в Российской Федерации; основные вопросы теории и методики физического воспитания и спорта; гигиенические основы физических упражнений и спортивных сооружений. Организация врачебного контроля при занятиях фк и спортом. Медико-биологическое обеспечение. Функциональные пробы. Внезапная смерть в спорте. Врачебно-педагогические наблюдения. Допинг и спорт. Медицинские допуски к занятиям физической культурой и спортом. Основы ЛФК. Формы и средства ЛФК. Организация и проведение ЛФК в клинике внутренних болезней, в травматологии и ортопедии, в неврологии.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Спортивная медицина и лечебная физкультура» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень образования специалитет). Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины « Факультетская терапия»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	9 з.е. /324 акад. час.
Содержание дисциплины	Обсуждаются определение, факторы риска, этиология, патогенез, изменения гемодинамики, клиническая картина, диагностика, классификация и основные принципы лечения наиболее часто встречающихся заболеваний

сердечно-сосудистой системы: ИБС. стенокардия, инфаркт миокарда, гипертоническая болезнь, нарушения ритма и проводимости, приобретенные пороки сердца, острая и хроническая сердечная недостаточность, инфекционный эндокардит, гипертрофическая и рестриктивная кардиомиопатии. Обсуждаются вопросы выявления и направления пациентов на медицинскую реабилитацию и санаторно-курортное лечение. В рамках раздела пульмонология обсуждаются определение, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, классификация и основные принципы лечения заболеваний, ведущим проявлением которых является бронхообструктивный синдром: бронхиальная астма, хроническая обструктивная болезнь легких, а также заболеваний, протекающих с воспалением легочной паренхимы: пневмония, в больничная и внебольничная. Кроме того, обсуждается острое легочное сердце на примере тромбоэмболии легочной артерии.

В рамках раздела гастроэнтерология обсуждаются определение, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, классификация и основные принципы лечения кислото-зависимых заболеваний: гастроэзофагиальная рефлюксная болезнь, хронический гастрит, язвенная болезнь, заболевания печени: хронический гепатит, цирротическая стадия хронического гепатита.

В разделе нефрология обсуждаются определение, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, классификация и основные принципы лечения заболеваний с поражением разных уровней нефрона: острый и хронический гломерулонефрит, хронический пиелонефрит, острый и хронический интерстициальный нефрит, острое повреждение почек.

В разделе гематология обсуждаются определение, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, классификация и основные принципы лечения заболеваний:

- костномозгового кроветворения: острый и хронические лейкозы,
- анемии: железо -, В12-фолиево-дефицитные, гемолитические, хронического воспаления;
- заболевания, связанные с патологией клеточного, сосудистого и плазменного звена гемостаза. В том числе разбирается проблема кровотечений, развившиеся на фоне приема антикоагулянтов и антиагрегантов.

В разделе ревматология обсуждаются определение, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, классификация и основные принципы лечения острой ревматической лихорадки и остеоартрита.

В разделе заболеваний, протекающих с нарушением обмена веществ, обсуждаются определение, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика,

	классификация и основные принципы лечения подагры, метаболического синдрома, неалкогольной жировой болезни печени.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Факультетская терапия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень образования специалитет). Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – экзамен

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Профессиональные болезни»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	3 з.е./108 акад. час.
Содержание дисциплины	<p>Определение, роль дисциплины в истории отечественной и зарубежной медицины; понятие и классификация профессиональных заболеваний; распространенность и этиология профзаболеваний. Общие принципы и порядок оказания медицинской помощи больным профессиональными заболеваниями.</p> <p>Основные принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных профессиональными заболеваниями. Профилактика профессиональных заболеваний работников – особенности организации и проведения предварительных и периодических медицинских осмотров.</p> <p>Пневмокониозы, профессиональная ХОБЛ. Профессиональная бронхиальная астма. Этиология, классификация, клинические формы, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения, лечение, профилактика, МСЭ, реабилитация. Вибрационная болезнь. Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфра- и ультразвука. Профессиональные заболевания от воздействия ионизирующих и неионизирующих излучений. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ, вопросы экспертизы профпригодности. Профессиональные интоксикации с преимущественным поражением нервной системы. Профессиональные интоксикации веществами раздражающего действия. : Профессиональные интоксикации тяжелыми металлами. Острые и хронические профессиональные отравления органическими растворителями. Профессиональные интоксикации пестицидами, ядохимикатами. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения, МСЭ, реабилитации и</p>

	<p>профилактики, экспертиза профпригодности.</p> <p>Профессиональные болезни опорно-двигательного аппарата (ОДА и периферической нервной системы (ПНС). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения, МСЭ, реабилитации и профилактики, экспертиза профпригодности.</p> <p>Профессионально-обусловленные заболевания связанные с высоким нервно-эмоциональным напряжением.</p> <p>Профессиональные инфекционные и паразитарные заболевания. Особенности экспертизы связи инфекционного и паразитарного заболевания с профессией. Профессиональные заболевания медработников.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Профессиональные болезни» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень образования специалитет). Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	лекция, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Госпитальная терапия»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	10 з.е. / 360 акад. час.
Содержание дисциплины	<p>Дисциплина «Госпитальная терапия» определяется совокупностью основных клинических синдромов, диагностических алгоритмов, дифференциальной диагностики, необходимых для формирования диагноза заболевания, базовых лечебных и профилактических мероприятий у больных с учетом всех особенностей их жизни, профессиональной деятельности:</p> <p>Кардиология Атеросклероз. Этиопатогенез. Клинические проявления в зависимости от локализации. Терапия. Хронические формы ИБС. Острый коронарный синдром. Тактика ведения больных. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Острая и хроническая сердечная недостаточность. Воспалительные заболевания миокарда и перикарда. Дифференциальный диагноз и лечение артериальной гипертензии</p> <p>Пульмонология Методы обследования при легочных заболеваниях..Дифференциальный диагноз при синдроме инфильтрации легочной ткани и Кардиология округлых образованиях в легочной ткани и средостении.. Ведение больных с плевральным выпотом. Обструктивные заболевания легких. Дыхательная недостаточность: определение, классификация, подходы к диагностике и терапии.</p>

	<p>Гастроэнтерология Дифференциальная диагностика основных заболеваний пищевода и желудка. Дифференциальная диагностика основных заболеваний печени. Дифференциальный диагноз желтух. Дифференциальная диагностика и врачебная тактика при заболеваниях желчевыводящих путей и поджелудочной железы. Воспалительные заболевания кишечника. Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона. Дифференциальная диагностика основных заболеваний кишечника. Болезни толстой и прямой кишки</p> <p>Нефрология Методы исследования в нефрологии. Дифференциальный диагноз при мочевом синдроме. Тубуло-интерстициальные заболевания почек. Хронический пиелонефрит. Хронический гломерулонефрит. Нефротический синдром. Амилоидоз. Хроническая болезнь почек. Ревматология Ревматоидный артрит. Подагра. Остеоартроз. Системная красная волчанка. Системные васкулиты. Гематология Дифференциальный диагноз анемии. Лимфопролиферативные заболевания. Хронический лимфолейкоз. Ходжкинская и неходжкинские лимфомы. Миелопролиферативные заболевания. Хронический миелолейкоз, идиопатический миелофиброз. Полицитемия. Миеломная болезнь. Дифференциальная диагностика геморрагических диатезов.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Госпитальная терапия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень образования специалитет). Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль - экзамен

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Инфекционные болезни»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	9 з.е. / 324 ак. часов
Содержание дисциплины	Общие вопросы инфекционной патологии Частные вопросы инфекционной патологии Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Инфекционные болезни» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень образования специалитет). Дисциплина является

	обязательной к изучению.
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль - экзамен

**Аннотация
рабочей программы дисциплины « Фтизиатрия»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	5 з.е. / 180 акад. час.
Содержание дисциплины	<p>Современная эпидемиология туберкулеза. Факторы риска, источники и пути передачи инфекции. Этиология, патогенез, патанатомия туберкулеза, строение туберкулезного бугорка. Иммуитет и аллергия при туберкулезе. Патогенез первичного инфицирования МБТ. Понятие раннего периода первичной инфекции. Латентная туберкулезная инфекция и заболевание туберкулезом. Пути распространения инфекции внутри организма.</p> <p>Первичный туберкулез. Туберкулезная интоксикация детей и подростков, туберкулез внутригрудных лимфатических узлов, первичный туберкулезный комплекс. Патогенез, клиника, диагностика, исходы.</p> <p>Диссеминированные формы туберкулеза. Варианты диссеминаций по генезу. Милиарный туберкулез. Подострое и хроническое течение диссеминированного туберкулеза. Патогенез, клиника, диагностика, исходы</p> <p>Вторичный туберкулез. Очаговый, инфильтративный туберкулез. Казеозная пневмония. Туберкулема. Патогенез, клиника, диагностика, исходы.</p> <p>Кавернозный туберкулез. Фиброзно-кавернозный и цирротический туберкулез. Патогенез, клиника, диагностика, исходы. Туберкулезный плеврит. Эмпиема плевры. Туберкулезный менингит. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.</p> <p>Осложнения туберкулеза легких: острые и хронические. Легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс. Клиника, диагностика. Неотложные мероприятия при острых осложнениях туберкулеза. Туберкулез внелегочной локализации: туберкулез костей и суставов, почек, половых органов, периферических лимфатических узлов, глаз, кожи; абдоминальный туберкулез. Туберкулез в сочетании с другими заболеваниями (ВИЧ-инфекция, алкоголизм, язвенная болезнь, СД, ХОБЛ, психические заболевания, силикотуберкулез и др). Дифференциальная диагностика синдрома внутригрудной аденопатии. Дифференциальная диагностика диссеминированных процессов в легких. Дифференциальная диагностика инфильтративных</p>

	<p>образований в легких. Дифференциальная диагностика полостных образований в легких. Методы клинической диагностики туберкулеза: жалобы, анамнез, физикальные, лабораторные методы, иммунодиагностика, лучевые, эндоскопические методы, биопсия. Клиническая классификация туберкулеза. Принципы построения. Формулировка диагноза клинической формы туберкулеза. Классификация туберкулеза по МКБ-10</p> <p>- Организация и пути раннего и своевременного выявления туберкулеза: иммунодиагностика у детей, профилактическая флюорография у взрослых, эпидемиологический метод (в очагах туберкулезной инфекции), выявление туберкулеза из групп поликлинического риска («маски туберкулеза», «фоновые заболевания», «социальные группы риска»). Выявление туберкулеза по обращаемости. Клинический минимум обследования на туберкулез.</p> <p>- Принципы лечения больных туберкулезом. Специфическая химиотерапия. Патогенетическое лечение. Коллапсотерапия. Хирургические методы лечения туберкулеза. Критерии излечения</p> <p>- Профилактика туберкулеза: специфическая (вакцинация БЦЖ, химиопрофилактика, превентивное лечение ЛТИ), санитарная (изоляция бактериовыделителей, средства и методы дезинфекции, санитарная пропаганда), социальная профилактика туберкулеза.</p> <p>Противотуберкулезный диспансер, его структура и функции. Группы диспансерного наблюдения. Очаги туберкулезной инфекции, критерии опасности. типы. Противоэпидемические мероприятия в очагах туберкулеза. Организационно-методическая работа диспансера с общей лечебной сетью.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Фтизиатрия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень образования специалитет). Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – экзамен

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Поликлиническая терапия»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	12 з.е. / 432 акад. час.
---	--------------------------

Содержание дисциплины	<p>Организационно-управленческая деятельность в ПМСП. Роль первичной медико-санитарной помощи в системе здравоохранения. Вопросы компетенции врача ПМСП. Оценка и анализ собственной деятельности. Социально-значимые проблемы и процессы, влияющие на здоровье населения. Основы управления и менеджмента в ПМСП. Медицинское право и медицинское страхование. Правовые аспекты деятельности врача. Оформление и ведение медицинской документации в ПМСП. Этические основы взаимоотношений пациента и врача в условиях ПМСП. Основы профессионального общения</p> <p>Медицинская деятельность в ПМСП. Принципы оказания неотложной и экстренной помощи в амбулаторных условиях. Наиболее часто встречающиеся в амбулаторных условиях клинические симптомы, синдромы и заболевания: принципы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения в ПМСП. Профилактика в ПМСП. Диспансеризация и диспансерное наблюдение в ПМСП. Паллиативная помощь в ПМСП. Оказание персонализированной общетерапевтической помощи в амбулаторных условиях. Принципы ведения беременных с соматическими заболеваниями. Гериатрическая помощь в амбулаторных условиях.</p> <p>Научно-исследовательская деятельность в ПМСП. Оценка технологий и научно-доказательная медицина. Анализ медицинской информации. Медико-статистический анализ.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Поликлиническая терапия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень образования специалитет). Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль - экзамен

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Общая хирургия»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	5 з.е. /180 акад. час.
---	------------------------

Содержание дисциплины	<p>Хирургическая операция. Асептика. Антисептика. Кровотечения. Остановка. Термические поражения. Общие вопросы травматологии. Закрытые повреждения (диагностика, тактика). Переломы и вывихи (понятие, диагностика, транспортная и лечебная иммобилизация). Открытые повреждения (раны), лечение ран. Основы трансфузиологии. Нарушения кровообращения. Основы онкологии. Хирургическая инфекция кожи, подкожной клетчатки, железистых органов. Хирургическая инфекция пальцев и кисти. Хирургическая инфекция костей и суставов. Анаэробные и острые специфические инфекции. Воспаление серозных полостей. Сепсис.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Общая хирургия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень образования специалитет). Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль - экзамен

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	3 з.е./108 акад. час.
Содержание дисциплины	<p>Современный стандарт мониторинга и диагностики, принципы использования лабораторных и инструментальных методов исследований в специальности анестезиология и реаниматология для оценки безопасности пациента.</p> <p>Современные направления и достижения в интенсивной терапии. Современные возможности, методы коррекции и протезирования жизненноважных функций организма при оказании помощи пациентам в критических состояниях различной этиологии.</p> <p>Современные технологии, достижения в области анестезиологии, современные методы защиты организма от операционной травмы при выполнении оперативных вмешательств. Современные подходы к лечению болевого синдрома.</p> <p>Современные достижения клинической фармакологии в специальности анестезиология и реаниматология.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной

	образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень образования специалитет). Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Факультетская хирургия»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	6 з.е / 216 акад. час.
Содержание дисциплины	<p>История хирургии. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости История кафедры факультетской хирургии имени И.И. Грекова</p> <p>Семиотика хирургических заболеваний органов брюшной полости. Механизмы абдоминальной боли. Острый аппендицит. Атипичные формы острого аппендицита</p> <p>Осложнения острого аппендицита. Желчнокаменная болезнь: хронический калькулёзный холецистит. Осложнения желчнокаменной болезни. Механическая желтуха: холедохолитиаз, холангит; дифференциальная диагностика. Острый панкреатит. Осложнения острого панкреатита. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки: анатомия, этиопатогенез, клиника, диагностика, хирургическое лечение. Хирургические осложнения язвенной болезни: перфорация, пенетрация, пилородуоденальный стеноз, кровотечение. Желудочно-кишечные кровотечения: этиопатогенез, дифференциальная диагностика. Острая кишечная непроходимость. Кишечные свищи, колостомы, реабилитация колостомированных больных. Перитонит</p> <p>Дифференциальная диагностика острых хирургических заболеваний органов брюшной полости, протекающих в типичной форме. Острый живот: дифференциальная диагностика. Хирургические заболевания передней брюшной стенки, диафрагмы, пищевода, органов брюшной полости и забрюшинного пространства, протекающие в типичной форме. Грыжи передней брюшной стенки: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения. Заболевания диафрагмы</p> <p>Хирургические заболевания пищевода. Хронический панкреатит. Хирургические заболевания печени</p> <p>Синдром портальной гипертензии. Хирургические заболевания толстой кишки. Хирургические заболевания прямой кишки. Травма живота. Манипуляции в практике абдоминального хирурга.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Факультетская хирургия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень

	образования специалитет). Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – экзамен

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Госпитальная хирургия»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	10 з.е./ 360 акад. час.
Содержание дисциплины	Изучение этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и дифференциальной диагностики, принципов хирургической тактики и оперативного лечения заболеваний органов пищеварения, брюшной полости и брюшной стенки, органов грудной клетки, легких, плевры и средостения, сосудов, молочной железы, щитовидной железы. Особое внимание уделяется атипичным формам течения заболеваний, особенностям клинических проявлений, диагностического поиска и лечебной тактики у пациентов разных возрастных групп.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Госпитальная хирургия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень образования специалитет). Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – экзамен

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Онкология»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	3 з.е./108 акад. час.
Содержание дисциплины	Современные проблемы онкологии. Структура онкологической службы в России. Принципы лечения злокачественных опухолей. Рак легкого. Рак пищевода. Рак желудка. Рак толстой и прямой кишки. Рак молочной железы. Опухоли головы и шеи. Опухоли кожи. Рак печени и поджелудочной железы.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Онкология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины(модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело(уровень образования специалитет). Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы контроля	текущий контроль успеваемости;

промежуточный контроль – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Травматология, ортопедия»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	5 з.е./ 180 акад. час.
Содержание дисциплины	Содержит основную информацию о строении, биомеханике опорно-двигательной системы. Общие вопросы специальности травматология и ортопедия. История. Травматизм. Принципы процесса регенерации костной системы. Патофизиологию процессов в костях и суставах (в том числе особенности формирования дегенеративно-дистрофических поражений) Освещает вопросы диагностики и лечения переломов верхних, нижних конечностей, таза, позвоночника Включает в себя изучение особенностей развития дегенеративно-дистрофических процессов в костях и суставах, остеохондропатий, остеопороза, новообразований костей и суставов, деформаций конечностей и позвоночника, диагностику и методы их лечение.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Травматология, ортопедия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень образования специалитет). Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – экзамен

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Экспертиза временной нетрудоспособности»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	2 з.е. / 72 акад. часа
Содержание дисциплины	Программа содержит 3 раздела: 1 раздел: Организация и производство ЭВН направлен на усвоение и закрепление профессиональных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих выполнение трудовых функций по вопросам экспертизы временной нетрудоспособности в РФ 2 раздел: Современные представления о медико-социальной экспертизе направлен на усвоение и закрепление профессиональных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих выполнение трудовых функций по вопросам медико-социальной экспертизы в РФ 3 раздел: ЭВН при наиболее распространенных заболеваниях включает практическое закрепление

	профессиональных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих выполнение трудовых функций при наиболее распространенных заболеваниях
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Экспертиза временной нетрудоспособности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень образования специалитет). Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Медицинская реабилитация»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	2 з.е. / 72 акад. час.
Содержание дисциплины	Нормативное правовое регулирование в медицинской реабилитации. Доказательная медицина в реабилитации. Основные принципы применения лечебных физических факторов и упражнений в реабилитации. Физические методы лечения основных клинических синдромов. Электромагнитотерапия. Фототерапия. Лечебное применение факторов механической природы. Гидротермотерапия. Основы лечебной физической культуры. Методы лечебной физической культуры. Врачебно-педагогический контроль за медицинской реабилитацией. Медицинская реабилитация у неврологических больных. Медицинская реабилитация при заболеваниях внутренних органов. Медицинская реабилитация в травматологии и хирургии.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень образования специалитет). Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль - зачет.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Кардиология»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	2 з.е. / 72 акад. час.
---	------------------------

Содержание дисциплины	<p>Артериальные гипертензии. Клиника, диагностика и лечение различных вариантов течения артериальной гипертензии. Симптоматические артериальные гипертензии.</p> <p>Атеросклероз . Дислипотеидемии. Методы диагностики. Лечение атеросклероза. Немедикаментозные мероприятия. Гиполипидемические препараты. Первичная и вторичная профилактика. Болезни миокарда. Кардиомиопатии. Болезни эндокарда. Ишемическая болезнь сердца. Современная клиническая классификация ИБС. Методы диагностики ИБС. Методы лечения ишемической болезни сердца. Острый коронарный синдром. Изменения ЭКГ. Медикаментозное лечение.</p> <p>Показания для использования инвазивных методов.Нарушения ритма и проводимости. Экстрасистолии. Фибрилляция и трепетание предсердий.</p> <p>Патогенез, клиника, диагностика. Методы восстановления синусового ритма.Вторичная профилактика.</p> <p>Желудочковые тахикардии. Атриовентрикулярные блокады. Недостаточность кровообращения</p> <p>Классификации хронической сердечной недостаточности. Клинические варианты сердечной недостаточности. Лечение хронической сердечной недостаточности. Заболевания аорты.Острый аортальный синдром. Аневризма аорты. Генетические заболевания аорты. Атеросклеротическое поражение аорты.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Кардиология» относится к Блоку 1, к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень образования специалитет). Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль - зачет.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Эндокринология»**

рудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	2 з.е. /72 акад. час.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Сахарный диабет.</p> <p>Эпидемиология, этиопатогенез и медико-социальная значимость сахарного диабета. Классификация, клиника, диагностика СД, организация диабетологической помощи в РФ. Хронические осложнения СД. Неотложные состояния при сахарном диабете. Лечение СД (принципы диетотерапии, пероральные сахароснижающие препараты, инсулинотерапия, методы самоконтроля, персонализированный подход к терапии).</p>

	<p>Методы профилактики СД, реабилитация больных.</p> <p>Раздел 2. Заболевания щитовидной железы, околощитовидных желез.</p> <p>Заболевания щитовидной железы с синдромом тиреотоксикоза, с синдромом гипотиреоза. Узлы щитовидной железы, тактика ведения. Йоддефицитные заболевания. Заболевания околощитовидных желез (гиперпаратиреоз, гипопаратиреоз).</p> <p>Раздел 3. Заболевания надпочечников.</p> <p>Синдром гиперкортицизма (синдром Кушинга), гиперальдостеронизм, феохромоцитома. Инциденталомы надпочечников. Артериальная гипертензия при патологии надпочечников.</p> <p>Синдром гипокортицизма (острая и хроническая надпочечниковая недостаточность).</p> <p>Раздел 4. Патология гипоталамо-гипофизарной области. Аденомы гипофиза (пролактинома, соматотропинома, кортикотропинома, инциденталомы гипофиза). Гипопитуитаризм. Несахарный диабет.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Эндокринология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень образования специалитет). Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль - зачет.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Нефрология»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	2 з.е. /72 акад. час.
Содержание дисциплины	<p>Алгоритм диагностики заболеваний почек при выявлении патологии мочевого осадка.</p> <p>Хроническая болезнь почек. Факторы риска.</p> <p>Гломерулярные синдромы. Нефритический и нефротический синдромы. Острые и хронические тубулоинтерстициальные нефриты.</p> <p>Наиболее частые причины развития ОПП, критерии диагностики. Диабетическая нефропатия.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Нефрология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень образования специалитет). Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет
----------------	--

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Ревматология»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	2 з.е. / 72 акад. часа
Содержание дисциплины	<p>Рабочая программа дисциплины «Ревматология» направлена на получение теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностической, лечебной, реабилитационной и профилактической деятельности в области ревматологии. После освоения программы у студента формируются практические навыки сбора жалоб, анамнеза, объективного осмотра, диагностики, дифференциальной диагностики и лечения пациента с ревматическими заболеваниями, что позволит эффективно выполнять свои профессиональные обязанности и повысит эффективность оказания качества медицинской помощи терапевтическим пациентам.</p> <p>1 раздел «Основы социальной гигиены и организации ревматологической службы» 2 раздел «Теоретические основы ревматологии» 3 раздел «Методы диагностики ревматических заболеваний» 4 раздел «Основные средства и методы лечения больных с ревматическими заболеваниями» 5 раздел «Ревматические заболевания». Основной раздел в котором подробно освещены вопросы диагностики, дифференциальной диагностики, лечение и профилактика ревматических заболеваний. Остеопороз, ревматическая лихорадка, ревматоидный, реактивный, подагрический артриты, остеоартрит, спондилоартриты, васкулиты, системная красная волчанка, системная склеродермия, Болезнь Шегрена</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень образования специалитет). Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль - зачет.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Клинические рекомендации в амбулаторной практике»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	2 з.е. / 72 акад. часа
---	------------------------

часы)	
Содержание дисциплины	<p>Законопроект Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные и правовые акты и документы определяющие деятельность медицинских учреждений. Международная классификация болезней.</p> <p>Стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации в кардиологии</p> <p>Стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации в гастроэнтерологии</p> <p>Стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации в пульмонологии</p> <p>Стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации в эндокринологии</p> <p>Стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации в ревматологии</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень образования специалитет). Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль - зачет.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Основы коммуникации в медицинской сфере на английском языке»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	2 з.ед. / 72 часа
Содержание дисциплины	<p>Коммуникация в здравоохранении. Особенности коммуникации в медицинской сфере. Вербальная и невербальная коммуникация. Основные барьеры для ведения эффективной коммуникации в медицинской сфере. Ключевые модели взаимодействия между врачом и пациентом. Калгари-Кембриджское руководство по ведению врачебной консультации. Основная структура консультации.</p> <p>Первичный прием. Начало консультации. Подготовка. Установление первоначального контакта с пациентом. Выяснение причины обращения к врачу. Речевые шаблоны организации начала консультации.</p> <p>Первичный прием. Сбор информации. Коммуникативные навыки сбора информации. Сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза болезни у пациентов. Речевые модели для проведения физикального осмотра пациента.</p> <p>Первичный прием. Структура консультации и выстраивание отношений. Структурирование консультации, слежение за ходом консультации.</p>

	<p>Использование невербальных коммуникативных приемов. Вовлечение пациента в процесс коммуникации. Речевые шаблоны для организации структурированной консультации и ведения эффективного общения с пациентом.</p> <p>Первичный прием. Объяснение и планирование. Достижение понимания пациентом диагноза и особенностей лечения. Обсуждение плана лечения, совместное принятие решения. Речевые модели объяснения проблемы и планирования плана лечения.</p> <p>Первичный прием. Завершение и планирование. Речевые модели эффективного завершения консультации.</p> <p>Поведенческий аспект заключительного этапа консультации.</p> <p>Первичный прием. Использование основных навыков общения в конкретных ситуациях. Сообщение плохих новостей пациенту. Основные речевые шаблоны сообщения плохих новостей. Модель SPIKES.</p> <p>Телеконсультация. Особенности организации дистанционного формата общения в медицинской сфере.</p> <p>Нормы этического поведения в цифровом формате. Минимизация рисков цифрового формата общения. Речевые модели ведения консультации в цифровом формате.</p> <p>Коммуникация в коллективе. Соблюдение административной субординации. Командное взаимодействие с подчиненными. Корректное, деловое общение с младшим и средним медицинским персоналом. Речевые модели неконфликтного взаимодействия с коллегами и поиска компромиссного решения проблемы.</p> <p>Коммуникация в научном обществе. Коммуникация в научном обществе, ее виды. Формальные и неформальные связи в научном обществе. Различные типы академического письма. Письменные модели составления предложения о сотрудничестве; заявки на участие в конференции и т.д. Составление обзора (резюме) научной статьи. Описание визуальной информации (графиков, таблиц, гистограмм и др.)</p> <p>Международная научная конференция. Подача заявки на участие в конференции. Взаимодействие с организаторами конференции. Подготовка и представление доклада на международной конференции.</p> <p>Создание презентации (этапы). Структура презентации. Структура и содержание презентации на иностранном языке. Речевые шаблоны представления результатов научного исследования. Визуализация. Постерный доклад.</p>
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Основы коммуникации в медицинской сфере на английском языке» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», основной</p>

	профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень образования специалитет). Элективные дисциплины
Виды учебной работы	практические занятия, самостоятельная работа
Формы контроля	текущий контроль успеваемости: промежуточный контроль – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Основы деловой переписки в здравоохранения на английском языке»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	2 з.ед. / 72 часа
Содержание дисциплины	<p>Теоретические основы ведения деловой переписки в здравоохранении. Культура и этикет письменной коммуникации. Языковые особенности официально-делового стиля письменного общения. Деловая переписка в учреждениях здравоохранения. Виды и разновидности внутренней и внешней деловой корреспонденции в здравоохранении. Назначение и функции различных видов писем. Правила оформления простых и сложных официальных писем: структура, использование этикетных формул и языковых моделей.</p> <p>Трудоустройство. Оформление необходимых документов: структура, правила, языковые модели. Резюме как инструмент деловой коммуникации. Сопроводительное письмо, письмо-заявка. Письмо-рекомендация и его роль в эффективном взаимодействии. Письма, содержащие запрос. Назначение, основные характеристики и техники составления. Письма, содержащие жалобу или претензию. Основные характеристики и правила составления: структура, языковые модели и шаблоны, используемые в данном виде писем. Письма-извинения. Назначение, основные особенности и правила оформления.</p> <p>Медицинская деловая документация. Форма приема пациента. Направление на консультацию специалиста, обследование, госпитализацию. История болезни. Правила оформления, использование специальной терминологии и аббревиатур. Гистологическое заключение. Назначение, правила оформления, использование аббревиатур и специальной терминологии. Описание графической информации в деловой переписке. Описание графиков, диаграмм, таблиц, схем. Карты обследований. Шкала оценки боли. Таблица оценки ран. График диабетика. Использование индекса Катц для оценки степени зависимости пациента от внешней помощи. Медицинская деловая документация. Протоколы оперативных вмешательств. Выписной эпикриз</p>

Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Основы деловой переписки в здравоохранении на английском языке» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», основной профессио-нальной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень образования специали-тет). Элективные дисциплины
Виды учебной работы	практические занятия, самостоятельная работа
Формы контроля	текущий контроль успеваемости: промежуточный контроль – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Актуальные вопросы гастроэнтерологии»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	2 з.е. / 72 акад. час.
Содержание дисциплины	Освоение дисциплины «Актуальные вопросы гастроэнтерологии» предполагает знакомство студентов с заболеваниями гастроэнтерологического профиля. Актуальность данной патологии в практике врача терапевта участкового. Выявление основных симптомов и синдромов заболеваний. Освоение алгоритмов обследования и лечения пациентов с данными заболеваниями в амбулаторных условиях. Дифференциальная диагностика. Профилактика, реабилитация, диспансерное наблюдение при заболеваниях гастроэнтерологического профиля.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Актуальные вопросы гастроэнтерологии» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень образования специалитет). Элективные дисциплины
Виды учебной работы	лекции, практические занятия , самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль - зачет.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Гастроэнтерология в амбулаторной практике»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	2 з.е. / 72 акад. час.
Содержание дисциплины	Освоение предполагает знакомство студентов с тактикой ведения больных гастроэнтерологического профиля. Выявление основных симптомов и синдромов заболеваний. Освоение алгоритмов обследования и лечения пациентов с данными

	заболеваниями в амбулаторных условиях. Дифференциальная диагностика. Профилактика, реабилитация, диспансерное наблюдение при заболеваниях гастроэнтерологического профиля.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Гастроэнтерология в амбулаторной практике» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень образования специалитет). Элективные дисциплины
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль - зачет.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

«Общая физическая подготовка с элементами легкой атлетики»

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	328 акад. часов
Содержание дисциплины	Общая физическая подготовка Специальная физическая подготовка. Методико-практический Подготовка и выполнение нормативных требований на основе нормативных требований комплекса ГТО.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Общая физическая подготовка с элементами легкой атлетики» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень образования специалитет). Элективные дисциплины
Виды учебной работы	практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Спортивные игры»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	328 акад. часов
Содержание дисциплины	Общая физическая подготовка Специальная физическая подготовка. Учебно-тренировочные занятия. Методико-практический Подготовка и выполнение нормативных требований на основе нормативных требований комплекса ГТО.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Спортивные игры» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», основной профессиональной образовательной программы по

	специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень образования специалитет). Элективные дисциплины
Виды учебной работы	практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Прикладная физическая культура и спорт для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	328 акад. час.
Содержание дисциплины	Общая физическая подготовка. Комплексные занятия. Доступные адаптивные элементы легкой атлетики. Элементы современных оздоровительных гимнастических систем. Специальная физическая подготовка. Оздоровительное плавание. Оздоровительные виды гимнастики. Адаптивные спортивные игры. Методико-практический. Совершенствование и коррекция индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Прикладная физическая культура и спорт для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень образования специалитет). Элективные дисциплины
Виды учебной работы	практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Общение с пациентами и коллегами на русском языке»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	2 зач.ед. / 72 часа
Содержание дисциплины	Изучение лексики профессионального модуля, развитие навыков использования этой лексики, формирование и развитие навыков коммуникации в будущей профессиональной среде в определенных программой ситуациях общения в соответствии с нормами русского речевого этикета.

Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Общение с пациентами и коллегами на русском языке» реализуется в рамках раздела «Факультативные дисциплины».
Виды учебной работы	практические занятия, самостоятельная работа
Формы контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Принципы написания истории болезни на русском языке»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	2 зач.ед. / 72 часа
Содержание дисциплины	Изучение лексики профессионального модуля, изучение соотношения научного и разговорного стилей речи при диалоге врача и больного, изучение стандартизированных языковых клише, используемых при расспросе больного врачом и при написании истории болезни на русском языке, изучение на русском языке типичных жалоб больного и названий симптомов, связанных с такими заболеваниями, как бронхит, стенокардия, гипертоническая болезнь, гастрит и некоторые другие.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Принципы написания истории болезни на русском языке» реализуется в рамках раздела «Факультативные дисциплины».
Виды учебной работы	практические занятия, самостоятельная работа
Формы контроля	текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Основы клинической токсикологии»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	3 з.е./ 108 акад. час.
Содержание дисциплины	Целью освоения дисциплины «Основы клинической токсикологии» является формирование компетенций обучающегося, на основании представлений об острых отравлениях мирного и военного времени, формирование у выпускника по специальности «Лечебное дело» целостного понимания, готовности и способности к действиям по оценке и организации мероприятий по оказанию медицинской помощи (вплоть до специализированной) пострадавшим от токсикантов различного происхождения, в том числе АОХВ и БОВ, уметь проводить диагностику и лечение пострадавшим от действия токсикантов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Основы клинической токсикологии» реализуется в рамках раздела «Факультативные дисциплины».
Виды учебной работы	лекции, практические занятия и самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Пациент - ориентированная коммуникация»

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	2 з.е. / 72 часов
Содержание дисциплины	Коммуникационный процесс в здравоохранении. Понятие пациент-ориентированного подхода. Трехуровневая система (структура) пациент-ориентированного здравоохранения. Вертикальные и горизонтальные коммуникации в здравоохранении. Особенности общения врача с пациентами разного профиля. Модели общения врача и пациента. Техники эффективного общения.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Пациент - ориентированная коммуникация» реализуется в рамках раздела «Факультативные дисциплины».
Виды учебной работы	лекции, практические занятия и самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Организация профилактического консультирования»

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	3 з.е./ 108 акад. час.
Содержание дисциплины	Здоровый образ жизни – как резерв здоровья. Цели, задачи и организация медико-профилактической работы с населением в учреждениях здравоохранения. Диспансеризация населения. Вопросы организации и оценки эффективности. Медико-профилактическое консультирование при диспансеризации населения. Ведение документации по диспансеризации и профилактической работе лечебной организации. Всеобщее непрерывное гигиеническое обучение и воспитание населения как часть системы мотивирования граждан к ведению здорового образа жизни и участию в профилактических мероприятиях. Школы здоровья по основным факторам риска как здоровьесберегающая технология. Мониторинг за состоянием здоровья, коррекция программ лечения и профилактики. Воспитание экологически безопасного поведения человека как направление профилактической работы с населением.

Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Организация профилактического консультирования» реализуется в рамках раздела «Факультативные дисциплины».
Виды учебной работы	лекции, практические занятия и самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация
рабочей программы практики
«Учебная практика: ознакомительная»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	3 з ед./108 акад. час.
Вид практики	учебная
Тип практики	ознакомительная
Место практики в структуре образовательной программы	реализуется в рамках раздела Блок 2 «Практика», Обязательная часть.
Цель практики	закрепление и углубление теоретических знаний и формирование необходимых умений по выбранной специальности
Виды учебной работы	практические занятия, самостоятельная работа
Формы отчетности	отчет о практике, индивидуальное задание
Формы контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация
рабочей программы практики «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	6 з ед./ 216 акад. час.
Вид практики	производственная
Тип практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала
Место практики в структуре образовательной программы	реализуется в рамках раздела Блок 2 «Практика», Обязательная часть.
Цель практики	закрепление теоретических знаний, углубление профессиональных умений и формирование необходимых практических навыков по выбранной специальности.
Виды учебной работы	практические занятия, самостоятельная работа
Формы отчетности	отчет о практике, индивидуальное задание, рабочий

	график (план), характеристика обучающегося
Формы контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет с оценкой

**Аннотация
рабочей программы практики
«Производственная практика диагностического профиля»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	6 з.е./ 216 акад. час.
Вид практики	производственная
Тип практики	практика диагностического профиля
Место практики в структуре образовательной программы	реализуется в рамках раздела Блок 2 «Практика», Обязательная часть.
Цель практики	закрепление и углубление теоретической подготовки, практических навыков, приобретение умений по использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в качестве помощника врача стационара, путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие практических знаний и умений, необходимых для работы в профессиональной сфере.
Виды учебной работы	практические занятия, самостоятельная работа
Формы отчетности	отчет о практике, индивидуальное задание, рабочий график (план), характеристика обучающегося
Формы контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет с оценкой

**Аннотация
рабочей программы практики
«Производственной практики терапевтического профиля»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	12 з ед./ 432 акад. час.
Вид практики	производственная
Тип практики	практика терапевтического профиля
Место практики в структуре образовательной программы	реализуется в рамках раздела Блок 2 «Практика», Обязательная часть.
Цель практики	закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися за время теоретического обучения, формирование и расширение профессиональных умений и практических навыков, умения применять их в профессиональной деятельности, получение опыта самостоятельной работы путем непосредственного участия в деятельности стационара в качестве помощника врача стационара, а также освоение необходимых универсальных,

	общепрофессиональных и профессиональных компетенций.
Виды учебной работы	практические занятия, самостоятельная работа
Формы отчетности	отчет о практике, индивидуальное задание
Формы контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет с оценкой

**Аннотация
рабочей программы практики**

«Производственная практика общеврачебного профиля»

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	6 з.е. / 216 ак.часов
Вид практики	производственная
Тип практики	практика общеврачебного профиля
Место практики в структуре образовательной программы	реализуется в рамках раздела Блок 2 «Практика», Обязательная часть.
Цель практики	Целью практики является непрерывное и последовательное овладение навыками профессиональной деятельности, обеспечение готовности к ее осуществлению; закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения; формирование необходимых умений, навыков и опыта практической работы; закрепление и расширение теоретических знаний, полученных на кафедрах общественного здоровья, факультетской терапии; кафедре инфекционных болезней; кафедре анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии; приобретение навыков практической и организационной работы, необходимых для осуществления деятельности врача-терапевта участкового; приобретение навыков по диагностике и оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и неотложных состояниях
Виды учебной работы	практические занятия, самостоятельная работа
Формы отчетности	отчет о практике, индивидуальное задание, рабочий график (план)
Формы контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет с оценкой

**Аннотация
рабочей программы практики**

«Производственная практика по неотложным медицинским манипуляциям»

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	3 з.е./108 акад. час.
Вид практики	производственная

Тип практики	практика по неотложным медицинским манипуляциям
Место практики в структуре образовательной программы	реализуется в рамках раздела Блок 2 «Практика», Обязательная часть.
Цель практики	формирование у обучающихся способности и готовности организовывать и оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложных и экстренных формах.
Виды учебной работы	практические занятия, самостоятельная работа
Формы отчетности	отчет о практике, индивидуальное задание
Формы контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет