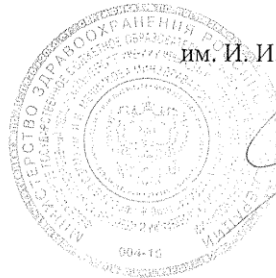




Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ
им. И.И. Мечникова Минздрава России



С.А. Сайганов
«31» мая 2024 года.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Специальность (код, название)	32.08.02 Гигиена питания
Форма обучения	очная

Вид практики	производственная (клиническая)
Тип практики	Неотложная помощь
Способ проведения практики	Стационарная
Объем практики (в зач. единицах)	2
Продолжительность производственной практики (в акад. часах)	72

Санкт-Петербург
2024

Программа практики «Неотложная помощь» по специальности 32.08.02 Гигиена питания (далее ПП) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» августа 2014 г. № 1130.

Составители программы:

Мирошниченко Александр Григорьевич, профессор кафедры скорой медицинской помощи, д.м.н.

Петрова Нелли Владимировна, доцент кафедры скорой медицинской помощи, д.м.н.

Рецензент:

Карелин Александр Олегович, заведующий кафедрой общей гигиены с экологией ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени акад. И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, д.м.н., профессор

Рецензент:

Белова Людмила Васильевна, профессор кафедры профилактической медицины и охраны здоровья ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, д.м.н., профессор

Программа практики «Неотложная помощь» по специальности обсуждена на заседании кафедр скорой медицинской помощи и семейной медицины
«11» 04 2024 г., протокол № 4.

Руководитель ОПОП ВО по специальности _____ /Закревский В.В./

Одобрено Методической комиссией по основным профессиональным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры
14 мая 2024 г.

Председатель _____ /Остапенко В.М./

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
23 мая 2024 г.

Председатель _____ /Артюшкин С.А./

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики	4
2. Задачи практики	4
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы..	4
4. Формы проведения практики.....	5
5. Время и место проведения практики	5
6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	5
7. Структура и содержание практики.....	6
8. Формы отчетности и аттестации по практике.....	8
9. Фонд оценочных средств	8
9.1. Критерии оценки	8
9.2. Оценочные средства.....	9
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение	10
11. Материально-техническое обеспечение	14
12. Методические рекомендации по прохождению практики	14

1. Цели практики

Целью практики является формирование у обучающихся способности и готовности организовывать и оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложных и экстренных формах.

2. Задачи практики

В задачи практики входит:

- Формирование необходимых знаний, навыков, умений и компетенций, направленных на готовность обучающихся диагностировать клинические признаки критических состояний пациента при оказании первой врачебной помощи.
- Формирование необходимых знаний, навыков, умений и компетенций, направленных на готовность обучающихся оказывать неотложную помощь при критических состояний пациента при оказании первой врачебной помощи.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» учебного плана по специальности 32.08.02 Гигиена питания.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки:

Знания:

- социально-значимые проблемы и процессы, влияющие на здоровье;
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;
- основы и понятия системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;
- принципы организации и проведения спасательных и неотложных мероприятий в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций или военных конфликтов;
- виды медицинской помощи, показания к ее проведению, перечень медицинских манипуляций и приемов, последовательность действий по оказанию первой помощи.

Умения:

- оказание экстренной медицинской помощи при травмах и угрожающих жизни состояниях;
- проведение реанимационных мероприятий при терминальных состояниях;
- организовывать и самостоятельно выполнять ряд спасательных и неотложных мероприятий в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций или военных конфликтов;
- определять основные жизнеугрожающие признаки, очередность и последовательность действий при оказании первой помощи.

Навыки:

- навыки анализа и логического мышления;
- этические и деонтологические навыки общения во врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками навыки бесконфликтного общения с пациентами различных возрастных групп и психологических особенностей;
- методы сбора анамнеза и клинического обследования больного, интерпретации данных лабораторно-инструментального обследования;

- основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;
- навыки устранения и осуществления помощи при жизнеугрожающих нарушениях (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок) в амбулаторных условиях, использования методики их немедленного устранения, осуществления противошоковых мероприятий;
- выполнить ряд спасательных и неотложных мероприятий в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций или военных конфликтов; выполнения основных приемов при оказании первой помощи, включая базовую СЛР.

4. Формы проведения практики

Практика проводится непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

5. Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится в 1 семестре, на базе ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова МЗ РФ по адресу г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Ю (корп. 25) и на базе Аккредитационно-симуляционного центра ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова МЗ РФ по адресу г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЛ, (корп. 26).

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

№ п/п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Иметь навык
1	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Способы определения основных показателей функционирования жизненно-важных органов и систем.	Интерпретировать разрозненные данные в единое представление о критическом состоянии пациента.	Определение основных показателей функционирования жизненно-важных органов и систем.
2	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Основные принципы поведения человека в критической ситуации и основные организационные принципы работы с персоналом.	Организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь	Обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.
3	ПК-3	готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к организа-	Основные признаки недостаточности функционирования жизненно-важных органов и систем.	Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки	Выполнения неотложных медицинских манипуляций: применение воздуховодов, небулайзера, пульсоксиметрии Ведения пациентов с

№ п/п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Иметь навык
		ции питания населения		внезапного прекращения кровообращения и дыхания Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)	острым коронарным синдромом, анафилактическим шоком, желудочно-кишечным кровотечением, бронхообструктивным синдромом, тромбоэмболией легочной артерии, спонтанным пневмотораксом, гипогликемией, гипергликемией, острым нарушением мозгового кровообращения.

7. Структура и содержание практики

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Час.	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
1	Понятие об организации неотложной помощи на госпитальном и догоспитальном этапе. Понятие о неотложных и критических состояниях. Медицина критических состояний.	6	Определение показателей функционирования жизненноважных органов и систем: ЧДД, периферическая сатурация, ЧСС, пульс на центральных и периферических артериях, артериальное давление, уровень и качество сознания, наличие и качество дыхания, наличие кровообращения. Отработка алгоритма обследования пациента в критическом состоянии «ABCDE».	Устанавливается индивидуально
2	Базисная сердечно-легочная реанимация различных возрастных групп пациентов. Обеспечение проходимости дыхательных путей Искусственная вентиляция легких. Мониторинг дыхания	6	Выполнение закрытого массажа сердца. Выполнение автоматической наружной дефибрилляции. Обеспечение проходимости дыхательных путей: запрокидывание головы, выполнение тройного приема Сафара, применение орофарингеальных воздуховодов. Искусственная вентиляция легких. Проведение ИВЛ «изо рта в рот», через воздуховод и маску с помощью мешка Амбу. Мониторинг дыхания. Пульсоксиметрия.	Устанавливается индивидуально
3	Организация и проведение экстренной медицинской помощи при коронарогенной патологии (острый коронарный синдром)	6	Отработка алгоритма обследования пациента в критическом состоянии «ABCDE». Регистрация ЭКГ в основных и дополнительных отведениях. Интерпретация ЭКГ с поиском основных признаков ОКС. Отработка алгоритмов терапии пациентов с ОКС.	Устанавливается индивидуально
4	Организация и проведение экстренной медицинской помощи при анафилактических реакциях и	6	Отработка алгоритма обследования пациента в критическом состоянии «ABCDE». Определение клинических признаков анафилактической реакции.	Устанавливается индивидуально

	бронхообструктивном синдроме.		Определение аускультативных признаков бронхообструкции. Отработка алгоритмов терапии пациентов с анафилактической реакцией. Отработка навыков терапии пациентов с бронхообструкцией.	
5	Организация и проведение экстренной медицинской помощи при наружных и внутренних кровотечениях.	6	Отработка алгоритма обследования пациента в критическом состоянии «ABCDE». Отработка алгоритма поиска источника кровотечения. Отработка навыков остановки кровотечения при наружных кровотечениях: наложение давящей повязки, наложение артериального жгута. Отработка навыков терапии пациентов с наружным кровотечением. Отработка навыков терапии пациентов с внутренним кровотечением. Отработка навыков терапии пациентов с ЖКК.	Устанавливается индивидуально
6	Организация и проведение экстренной медицинской помощи при ТЭЛА.	6	Отработка алгоритма обследования пациента в критическом состоянии «ABCDE». Регистрация ЭКГ в основных и дополнительных отведениях. Интерпретация ЭКГ с поиском основных признаков ТЭЛА. Отработка алгоритмов терапии пациентов с ТЭЛА.	Устанавливается индивидуально
7	Организация и проведение экстренной медицинской помощи при травматическом повреждении грудной клетки (в т.ч. пневмоторакс) и проникающих повреждениях передней брюшной клетки.	6	Отработка алгоритма обследования пациента в критическом состоянии «ABCDE». Пункция и дренирование плевральной полости при пневмотораксе. Пункция и дренирование плевральной полости при гидротораксе. Отработка алгоритмов терапии пациентов с травматическим поражением грудной клетки и передней брюшной стенки.	Устанавливается индивидуально
8	Организация и проведение экстренной медицинской помощи при нарушении углеводного и электролитного обмена.	6	Отработка алгоритма обследования пациента в критическом состоянии «ABCDE». Определение уровня гликемии. Определение электролитного состава крови. Отработка алгоритмов терапии пациентов с нарушением углеводного обмена. Отработка алгоритмов терапии пациентов с нарушением электролитного обмена.	Устанавливается индивидуально
9	Организация и проведение экстренной медицинской помощи при ОНМК.	8	Отработка алгоритма обследования пациента в критическом состоянии «ABCDE». Определение общемозговых симптомов. Определение локальных неврологических симптомов. Определение менингеальных симптомов. Отработка алгоритмов терапии пациентов с ОНМК.	Устанавливается индивидуально
10	Организация и проведение экстренной медицин-	8	Отработка алгоритма обследования пациента в критическом состоянии	Устанавливается индивидуально

	ской помощи в особых условиях (электро травма, укусы животных, утопление, асфиксия и т.д.)		«ABCDE». Определение признаков поражения электрическим током. Определение признаков укуса змей. Определение признаков укусов насекомых. Определение признаков укусов животных. Определение признаков утопления. Определение признаков механической асфиксии. Определение признаков отравления ядами. Определение признаков отравления металлами. Отработка алгоритмов терапии пациентов в особых условиях.	
11	Самостоятельная работа	6	-	-
12	Зачет	2	-	-

8. Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

- дневник практики

Форма аттестации:

- промежуточная, в форме зачета

Промежуточная аттестация проводится в форме проверки навыков в соответствии с программой практики, документации практики и состоит из устного собеседования, решения ситуационных задач, демонстрации практического навыка и иных форм контроля установленных для проверки практических навыков.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Критерии оценки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам	Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины (модуля); Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
				перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
2.	Ситуационные задачи	Проблемная задача на основе реальной профессионально-ориентированной ситуации, имеющая варианты решений. Позволяет оценить умение применить знания и аргументированный выбор варианта решения	Набор ситуационных задач по темам/разделам	грамотность определения содержащейся в задаче проблемы; корректность оперирования профессиональной терминологией при анализе и решении задачи; адекватность применяемого способа решения ситуационной задачи
3.	Оценка практических навыков	Оценка правильности выполнения практических навыков обучающимся	Перечень практических навыков	Знание методики и грамотность выполнения практических навыков

9.2. Оценочные средства

Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

1. Алгоритм осмотра пациента с целью выявления состояний, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.
2. Принципы ведения пациента с бронхообструктивным синдромом на фоне бронхиальной астмы.
3. Медикаментозная терапия при остром коронарном синдроме с кардиогенным шоком.

Примеры ситуационных задач

1. Во время падения мужчина ударился головой. Жалуется на сильную головную боль, тошноту, головокружение. При осмотре: сознание спутанное, кожные покровы бледные, пульс 62-64 удара в минуту. В височной области слева припухлость мягких тканей, из левого уха небольшое кровотечение. Больной избегает смотреть на свет. Левый зрачок несколько шире правого. Оцените состояние пациента. Предложите алгоритм помощи на догоспитальном этапе. Предложите алгоритм помощи на госпитальном этапе.

2. В столовой у студентки во время торопливой еды и разговора появился судорожный кашель, затруднение дыхания. Её беспокоит боль в области гортани. Пациентка растеряна, говорит с трудом, испытывает страх. Лицо цианотично. Осиплость голоса. Периодически повторяются приступы судорожного кашля и шумное дыхание с затруднением вдоха. Оцените состояние пациента. Предложите алгоритм помощи на догоспитальном этапе. Предложите алгоритм помощи на госпитальном этапе.

3. В холле поликлиники у больного 42 лет внезапно развился приступ удушья. Больной сидит, опираясь руками о края стула, грудная клетка в состоянии максимального вдоха, лицо цианотичное, выражает испуг, частота дыхательных движений 38 в мин. Одышка экс-

пираторного характера, на расстоянии слышны сухие свистящие хрипы.
Оцените состояние пациента. Предложите алгоритм помощи на догоспитальном этапе.
Предложите алгоритм помощи на госпитальном этапе.

Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

1. Алгоритм вызова скорой медицинской помощи:

- правильно назвал номер телефона
- представился
- сообщил координаты места происшествия
- сообщил количество пострадавших
- сообщил пол пострадавшего
- примерный возраст
- сознание пострадавшего
- наличие дыхания пострадавшего
- сообщил возможную причину состояния
- указал объем выполняемой помощи

2. Оценка неврологического статуса

- реакция зрачков
- оценка уровня глюкозы капиллярной крови с использованием глюкометра
- правильная интерпретация результата
- оценка тонуса мышц)

3. Оценка показателя общего состояния

- пальпация живота
- пальпация пульса на бедренных артериях
- осмотр спины, голеней и сто
- измерение температуры тела
- ректальное исследование по показаниям

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Литература

Основная:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
ЭБС «Консультант студента»					
1	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник под ред. А. Л. Вёрткина Текст : электронный // http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440964.html	А. Л. Вёрткин, Л. А. Александрия, М. В. Балабанова и др.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. SBN 978-5-9704-4096-4	ЭР	
2	Руководство по скорой медицинской помощи / Под ред. С. Ф. Багненко - - Текст : электронный // http://www.studmedlib.ru/book/ISBN97859704173	С. Ф. Багненко, А. Л. Вёрткин,	Москва : ГЭОТАР-	ЭР	

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
	31.html	А. Г. Мирошниченко	Медиа, 2010. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-1733-1		
ЭМБ «Консультант врача»					
3	Скорая и неотложная медицинская помощь детям: краткое руководство для врачей 2-е изд., испр. и доп. Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448182.html	Шайтор В.М.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4818-2	ЭР	

Дополнительная литература:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
MOODLE					
1	Сердечно-легочная реанимация. Базовые и расширенные методы сердечно-легочной реанимации, выполняемые у взрослого пациента на догоспитальном этапе Мишина СЛР на догоспитальном этапе.pdf (szgmu.ru)	Т.П.Мишина	Санкт-Петербург Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова 2016	ЭР	
2	Внезапная сердечная смерть: медицинские и правовые алгоритмы действий Климанцев, Руксин Внезапная серд.смерть-ФИНАЛ.pdf (szgmu.ru)	В. В. Руксин, С. А. Климанцев	Санкт-Петербург Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова 2018	ЭР	
3	Восстановление проходимости дыхательных путей при критических состояниях на догоспитальном этапе Семкичев-восстановление.pmd (szgmu.ru)	Н.В.Петрова, В.А.Семкичев	Санкт-Петербург Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова 2014	ЭР	
4	Особые реанимационные ситуации (электротравма, гипотермия, гипертермия,	Т. П. Булач, О. Г. Изото-	Санкт-Петербург	ЭР	

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
	утопление, странгуляционная асфиксия) Булач_Реанимационные ситуации.pdf (szgmu.ru)	ва, В.О.Божко	Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова 2018		
5	Острые аллергические состояния. Неотложная помощь на догоспитальном этапе ОСТРЫЕ АЛЛЕРГИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ. - 2017 г. (szgmu.ru)	Т.П.Булач, В.Е.Марусанов	Санкт-Петербург Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова 2017	ЭР	

в) программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 265-2023-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Договор 133/2024-М
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 211/2024-ЭА
3.	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 121/2024-ЗЗЕП
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 216/2024-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное со-

			глашение GNU GeneralPublicLicense
--	--	--	--------------------------------------

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 97/2023-ЭА	https://www.studentlibrary.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Договор № 824КВ/05-2023	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Ай-букс.ru/ibooks.ru»	1 год	Договор № 207/2023-ЗЗЕП	https://ibooks.ru
5.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	1 год	Договор № 206/2023-ЗЗЕП	http://www.iprbookshop.ru/
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Договор № 199/2023-ЗЗЕП	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Договор № 200/2023-ЗЗЕП	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Договор № №155/2023-ПЗ	https://urait.ru/
9.	Электронные издания в составе базы данных НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU	1 год	Лицензионный договор № SU-7139/2024	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
10.	Программное обеспечение «Платформа mb4» в части Справочно-информационной системы «MedBaseGeotar»	1 год	Лицензионный договор № 97/2024-ЗЗЕП	https://mbasegeotar.ru/
11.	Универсальные базы электронных периодических изданий ИВИС	1 год	Лицензионный договор № 116/2023-ЗЗЕП «Журналы России по медицине и здравоохранению» Лицензионный договор № 42/2023-ЗЗЕП «Индивидуальные издания»	https://dlib.eastview.com/
12.	Создание Виртуального читального зала Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ) для обслуживания удаленного пользователя	1 год	Лицензионный договор № 120/2024-М14	https://search.rsl.ru/

11. Материально-техническое обеспечение

а. Кабинеты: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЛ (корп.26), Аккредитационно-симуляционный центр ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России; г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Ю (корп.25).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

б. Мебель: специализированная учебная мебель

в. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:

- Учебный дефибрилятор АНД PowerHeart AED
- Сердечно-лёгочная реанимация с автоматическим внешним дефибрилятором
- Симулятор расширенной неотложной помощи, тип III (в комплекте с реанимационным набором)LM-085
- Ингалятор-небулайзер ультразвуковой Муссон-2
- J1065P Тренажёр для отработки навыков приема Геймлиха (Хеймлиха)
- Манекен для отработки СЛР с компьютерной регистрацией результатовRoDam
- Компьютерный робот-симулятор АПОЛЛОН для отработки навыков обследования пациента в критическом состоянии и проведения терапии при критических состояниях.

д. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

12. Методические рекомендации по прохождению практики

В процессе прохождения практики обучающемуся необходимо в рамках аудиторной работы сформировать необходимые навыки и овладеть требуемыми компетенциями, самостоятельной работы изучить порядки и стандарты оказания помощи.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики и предоставить по окончании практики отчетные документы руководителю практики.