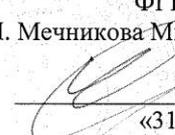




Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор  
ФГБОУ ВО СЗГМУ  
им. И. И. Мечникова Минздрава России  
  
С.А. Сайганов  
«31» мая 2024 года.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность (код, название)	32.08.04 Гигиеническое воспитание
Форма обучения	очная
Блок	1
Часть	Вариативная
Наименование дисциплины	Гигиеническое воспитание и обучение населения старшего возраста в деле сохранения здоровья и активного долголетия
Объем дисциплины (в зач. единицах)	3
Продолжительность дисциплины (в акад. часах)	108

Санкт-Петербург  
2024

Рабочая программа дисциплины «Гигиеническое воспитание и обучение населения старшего возраста в деле сохранения здоровья и активного долголетия» по специальности 32.08.04 Гигиеническое воспитание (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» августа 2014 г. № 1132, на основании Профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», рег.№ 508, утв. приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 25.06.2015 г. № 399н.

**Составители программы:**

Мельцер Александр Виталиевич, заведующий кафедрой профилактической медицины и охраны здоровья, д.м.н., доцент  
Мишкич Ирена Антоновна, профессор кафедры профилактической медицины и охраны здоровья, д.м.н., профессор  
Пилькова Татьяна Юрьевна, доцент кафедры профилактической медицины и охраны здоровья, к.м.н.

**Рецензент:** Карелин А.О., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой общей гигиены с экологией ФГБОУ ВО «Санкт – Петербургский государственный медицинский университет им. академика И.П. Павлова» Минздрава России)

Рабочая программа дисциплины «Гигиеническое воспитание и обучение населения старшего возраста в деле сохранения здоровья и активного долголетия» обсуждена на заседании кафедры профилактической медицины и охраны здоровья.  
«26» марта 2024 г., протокол № 3.

Руководитель ОПОП ВО по специальности  
Заведующий кафедрой, д.м.н.  /Мельцер А.В./

Одобрено Методической комиссией по основным профессиональным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры  
14 мая 2024 г.

Председатель  / Остапенко В.М. /

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете  
23 мая 2024 г.

Председатель  / Артюшкин С.А. /

Дата обновления:

## 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель:** — подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой знаний и навыков, общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в сфере гигиенического воспитания населения, формирования здорового образа жизни.

### Задачи:

формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности «Гигиеническое воспитание»; подготовка врача по гигиеническому воспитанию, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача по гигиеническому воспитанию в областях: работы с населением старшего возраста по сохранению здоровья и обеспечению активного долголетия.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Гигиеническое воспитание и обучение населения старшего возраста в деле сохранения здоровья и активного долголетия» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 32.08.04 Гигиеническое воспитание.

### Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

**Знания:** основные закономерности протекания физиологических, биомеханических и биохимических процессов в здоровом и больном организме

**Умения:** применять знания для оценки факторов риска для здоровья

**Навыки:** использования современных методов получения и анализа данных для оценки состояния здоровья, владения методами планирования общественной и личной профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-2	готовность к формированию и внедрению системы гигиенического воспитания и обучения граждан	- знание законодательных и нормативных документов по охране здоровья населения и организации медицинской профилактики -знание основ психологии, проблем	-	- проведения работы по мотивированию к здоровому образу жизни населения старшего возраста	Тестовые задания, контрольные вопросы

			межличностно го и группового общения			
2.	ПК-3	готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительно го характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	основные понятия о здоровье, факторах риска нарушения здоровья населения старшего возраста - основные методы и форма пропаганды здорового образа жизни населения старшего возраста	- применять основные понятия и определения здоровья и здорового образа жизни населения старшего возраста - применять основные методы и формы пропаганды здорового образа жизни среди населения старшего возраста	- работы по пропаганде здорового образа жизни среди населения старшего возраста	Тестовые задания, контрольные вопросы
3.	ПК-4	готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	-знание теоретических основ, форм и методов работы с населением старшего возраста по профилактике заболеваний и обеспечения активного долголетия	- самостоятельно изучать, анализировать и использовать в практической деятельности новые методы научных и прикладных исследований в области медицины	- применения новых методов и форм работы в проектировании и реализации профилактических программ для населения старшего возраста	Тестовые задания, контрольные вопросы

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении. В компетенциях выражены требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Все компетенции делятся на универсальные компетенции (УК) и профессиональные компетенции (ПК), которые распределены по видам деятельности выпускника.

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№	Код	Наименование раздела	Содержание раздела
---	-----	----------------------	--------------------

п/п	компетенции	дисциплины	
1.	ПК -2, ПК -3, ПК -4	Геронтология как проблема общественного здравоохранения	Здоровый образ жизни как профилактика преждевременного старения. Значение здорового образа жизни в сохранении здоровья населения старшего возраста. Демографические показатели, показатели здоровья и основные факторы риска. Демографическая ситуация в РФ и тенденции ее развития. Демография старения. Правовое регулирование в сфере охраны здоровья населения и организации медицинской профилактики лиц пожилого и старшего возраста Медицинская этика и деонтология при обслуживании населения старшего возраста. Особенности состояния здоровья населения старшего возраста. Медицинские, социальные и психологические аспекты старения. Организация работы с населением старшего возраста по сохранению здоровья и обеспечению активного долголетия. Особенности работы с населением старшего возраста по сохранению здоровья и обеспечению активного долголетия. Формы и методы работы с населением старшего возраста по сохранению здоровья и обеспечению активного долголетия.

### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		2
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	44	44
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	38	38
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
<b>Промежуточная аттестация: зачет</b> , в том числе сдача и групповые консультации	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Общая трудоемкость: академических часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
зачетных единиц	3	3

### 6. Содержание дисциплины

#### 6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1	Геронтология как проблема общественного здравоохранения	4	38	64	106
	Итого	4	38	64	106

#### 6.2. Тематический план лекций

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	Здоровый образ жизни как профилактика преждевременного старения	2	Мультимедийная презентация
2	Деятельность медицинских организаций по сохранению здоровья населения старшего возраста и обеспечению активного долголетия.	2	Мультимедийная презентация

### 6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающихся на занятии
1	Значение здорового образа жизни в сохранении здоровья населения старшего возраста	2	Тестирование, собеседование, реферат
2	Демографические показатели, показатели здоровья и основные факторы риска. Демографическая ситуация в РФ и тенденции ее развития. Демография старения.	4	Тестирование, собеседование, реферат
3	Правовое регулирование в сфере охраны здоровья населения и организации медицинской профилактики лиц пожилого и старого возраста	4	Тестирование, собеседование, реферат
4	Медицинская этика и деонтология при обслуживании населения старшего возраста.	4	Тестирование, собеседование, реферат
5	Особенности состояния здоровья населения старшего возраста	4	Тестирование, собеседование, реферат
6	Здоровый образ жизни как профилактика преждевременного старения	4	Тестирование, собеседование, реферат
7	Медицинские, социальные и психологические аспекты старения	4	Тестирование, собеседование, реферат
8	Организация работы с населением старшего возраста по сохранению здоровья и обеспечению активного долголетия	4	Тестирование, собеседование, реферат
9	Особенности работы с населением старшего возраста по сохранению здоровья и обеспечению активного долголетия	4	Тестирование, собеседование, реферат
10	Формы и методы работы с населением старшего возраста по сохранению здоровья и обеспечению активного долголетия	4	Тестирование, собеседование, реферат

### 6.4. Тематический план семинаров - не предусмотрен

### 7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

№ п/	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контрольных	Кол-во тестовых

п					вопросов	заданий	
1.	3	контроль самостоятельной работы контроль освоения раздела.	Геронтология как проблема профилактической медицины	как	контрольные вопросы, тестовые задания	15	30
2.	3	Зачет	Геронтология как проблема профилактической медицины	как	контрольные вопросы, тестовые задания	15	30

### 7.1. Примеры оценочных средств:

#### 1. Примеры тестовых заданий:

ЗАДАНИЕ № 1	<b>НАИБОЛЬШЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ ОКАЗЫВАЕТ</b>
Верный ответ	образ жизни населения
Дистрактор	окружающая среда
Дистрактор	генетический риск
Дистрактор	уровень и качество медицинской помощи

#### 2. Примеры контрольных вопросов:

1. Понятия – потенциал и ресурсы здоровья. Управление здоровьем. Теоретические и практические задачи здравоохранения в решении проблемы сохранения индивидуального и общественного здоровья
2. Индивидуальная работа с населением старшего возраста по сохранению здоровья в медицинских организациях.

## 8. Самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	16	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам
Работа с учебной и научной литературой. Подготовка к аудиторным занятиям	16	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам
Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы, подбор и изучение литературных источников	16	Оценка качества написания и изложения реферата, подготовки доклада (презентации)
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	16	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам

### 8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Значение здорового образа жизни в сохранении здоровья населения старшего возраста	8	Смолянский, Б.Л., Мишкич И.А., Белова, Л.В., Маймулов, В.Г., Савельев, С.И. Алиментарная	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам

		профилактика распространенных неинфекционных заболеваний. Учебное пособие для врачей по медико-профилактической работе с населением под редакцией академика РАМН Шаброва А.В. Липецк 2008.	
Правовое регулирование в сфере охраны здоровья населения и организации медицинской профилактики населения старшего возраста	8	- Федеральный закон от 30.03.1999 № 52 “О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения”; - Федеральный закон №323-ФЗ от 21.11.2011г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» - Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 19.08.2009 N 597н (ред. от 26.09.2011) «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака».	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам

## 8.2. Примерная тематика рефератов:

1. Демография старения и мероприятия, направленные на обеспечения активного долголетия.
2. Здоровый образ жизни как профилактика преждевременного старения

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### а) основная литература:

1. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. В.А.Медик, В.И. Лисицин.- 4-ое изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР.- Медиа, 2016. – 496 с. - ISBN 978-5-9704-3701-8 <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html> ЭБС «Консультант Студента»
2. Практическая предиктивная, превентивная и персонализированная медицина «10П МЕДИЦИНА» в решении вопросов профилактики, активного долголетия, снижения смертности и увеличение продолжительности жизни населения / Б.М. Тайц.- СПб: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2019. – 380 с

### б) дополнительная литература:

1. Формирование здоровьесберегающего поведения у населения – одно из направлений профилактики заболеваний. Сборник презентаций лекций и семинаров: учебное пособие по

гигиеническому воспитанию, обучению и медицинскому консультированию населения для медицинских работников и преподавателей. Часть 1 / под. ред. А.В.Мельцера, И.А.Мишкич. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 184 стр.

2. Формирование здоровьесберегающего поведения у населения – одно из направлений профилактики заболеваний. Сборник презентаций лекций и семинаров: учебное пособие по гигиеническому воспитанию, обучению и медицинскому консультированию населения для медицинских работников и преподавателей. Часть 2 / под. ред. А.В.Мельцера, И.А.Мишкич. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 156 стр.

*в) программное обеспечение:*

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 265-2023-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Договор 133/2024-М
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 211/2024-ЭА
3.	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 121/2024-ЗЗЕП
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 216/2024-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

*г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 97/2023-ЭА
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Договор № 824КВ/05-2023
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Договор № 207/2023-33ЕП
5.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	1 год	Договор № 206/2023-33ЕП
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Договор № 199/2023-33ЕП
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Договор № 200/2023-33ЕП
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Договор № №155/2023-ПЗ
9.	Электронные издания в составе базы данных НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU	1 год	Лицензионный договор № SU-7139/2024
10.	Программное обеспечение «Платформа mb4» в части Справочно-информационной системы «MedBaseGeotar»	1 год	Лицензионный договор № 97/2024-33ЕП
11.	Универсальные базы электронных периодических изданий ИВИС	1 год	Лицензионный договор № 116/2023-33ЕП «Журналы России по медицине и здравоохранению»  Лицензионный договор № 42/2023-33ЕП «Индивидуальные издания»
12.	Создание Виртуального читального зала Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ) для обслуживания удаленного пользователя	1 год	Лицензионный договор № 120/2024-М14

#### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

**Кабинеты:** Учебная комната, Пискаревский пр.д.47, АЕ (корп.32), для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

**а. Лаборатории:** не требуется

**б. Мебель:** рабочий стол, парты, стулья

**в. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:** не требуется

**г. Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков):

**д. Аппаратура, приборы:** компьютер, мультимедийный проектор.

**е. Технические средства обучения:** компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета, мультимедиа, аудио- и видеотехника.

## **11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Гигиеническое воспитание и обучение населения старшего возраста в деле сохранения здоровья и активного долголетия»**

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день, позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. Самоконтроль является необходимым условием успешной учебы. Все задания рекомендуется выполнять после изучения соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.