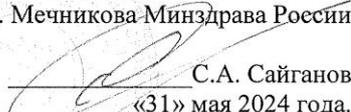




Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ
им. И. И. Мечникова Минздрава России

С.А. Сайганов
«31» мая 2024 года.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

<i>Специальность (код, название)</i>	32.08.04 Гигиеническое воспитание
<i>Форма обучения</i>	очная
<i>Вид практики</i>	производственная (клиническая)
<i>Тип практики</i>	Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях
<i>Способ проведения практики</i>	Стационарная
<i>Объем практики (в зач. единицах)</i>	3
<i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i>	108

Санкт-Петербург
2024

Программа практики «Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях» по специальности 32.08.04 «Гигиеническое воспитание» (далее ПП) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» августа 2014 г. № 1132, на основании Профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», рег.№ 508, утв. приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 25.06.2015 г. № 399н.

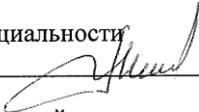
Составители программы:

Мельцер Александр Виталиевич, заведующий кафедрой профилактической медицины и охраны здоровья, д.м.н., доцент
Мишквич Ирина Антоновна, профессор кафедры профилактической медицины и охраны здоровья, д.м.н., профессор
Пилькова Татьяна Юрьевна, доцент кафедры профилактической медицины и охраны здоровья, к.м.н.

Рецензент:

Карелин А.О., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой общей гигиены с экологией «Санкт-Петербургского медицинского университета им. Академика И.П. Павлова» Минздрава РФ

Программа практики «Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях» по специальности обсуждена на заседании кафедры профилактической медицины и охраны здоровья
«26» марта 2024 г., протокол № 3.

Руководитель ОПОП ВО по специальности
Заведующий кафедрой, д.м.н.  / Мельцер А.В./

Одобрено Методической комиссией по основным профессиональным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры
14 мая 2024 г.

Председатель  / Остапенко В.М. /

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
23 мая 2024 г.

Председатель  / Артюшкин С.А. /

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики	4
2. Задачи практики	4
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы..	4
4. Формы проведения практики.....	4
5. Время и место проведения практики	4
6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	4
7. Структура и содержание практики.....	6
8. Формы отчетности и аттестации по практике.....	6
9. Фонд оценочных средств	7
9.1. Критерии оценки	7
9.2. Оценочные средства.....	7
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение	8
11. Материально-техническое обеспечение	9
12. Методические рекомендации по прохождению практики	11

1. Цели практики

Формирование и отработка профессиональных компетенций (умений и навыков), необходимых для оказания экстренной медицинской помощи в условиях догоспитального этапа (в объеме базового и расширенного реанимационного пособия) при жизнеугрожающих состояниях и для выполнения профессиональных задач врача по гигиеническому воспитанию в виде проведения индивидуального и группового профилактического консультирования и обучения пациентов методам управления здоровьем для профилактики жизнеугрожающих состояний.

2. Задачи практики

- сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность
- проводить диагностику и оказывать неотложную (экстренную) помощь, а также определять дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях, определять показания и противопоказания к проведению реанимации;
- используя методы гигиенического воспитания (краткое и углубленное индивидуальное профилактическое консультирование, групповые формы работы -школы для пациентов, работу по формированию здорового образа жизни) повышать приверженность пациентов к лечению, выполнению лечебных и профилактических рекомендаций врача, способствовать снижению риска осложнений и жизнеугрожающих состояний.
- проводить оформление учетно-отчетной документации и личных медицинских книжек по результатам аттестации должностных лиц и работников организаций.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» ФГОС ВО по специальности 32.08.04 Гигиеническое воспитание.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки формируемыми дисциплинами:

- Гигиеническое воспитание
- Патология

4. Формы проведения практики

Практика проводится непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

5. Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится во 2 семестре г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), лит. АЛ (корп.26).

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

№ п/п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Иметь навык
1	ПК-1	готовность к осуществлению	- знание санитарного законодательства	- умения реализовать комплекса санитарно-противоэпидемическ	- использование различных форм и средств

		комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	- влияния факторов социальной, окружающей и производственной среды на здоровье населения - знание профилактических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний	их (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) в том числе методами гигиенического воспитания	гигиенического воспитания при реализации противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний, социально значимых инфекций и болезней зависимости
2	ПК-2	готовность к формированию и внедрению системы гигиенического воспитания и обучения граждан	- знание законодательных и нормативных документов по охране здоровья населения и организации медицинской профилактики - знание основ психологии, проблем межличностного и группового общения	-	- проводить работу по мотивированию к здоровому образу жизни различных категорий населения
3	ПК-3	готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	- основные понятия о здоровье, факторах риска и здоровом образе жизни - основные методы и форма пропаганды здорового образа жизни населения	- применять основные понятия и определения здоровья и здорового образа жизни населения - применять основные методы и формы пропаганды здорового образа жизни населения	- формами и методами пропаганды здорового образа жизни населения
4	ПК-4	готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и	- знание теоретических основ, форм и методов работы с населением по профилактике заболеваний и болезней	- самостоятельно изучать, анализировать и использовать в практической деятельности новых методов научных и прикладных	- применять новые методы и формы работы в проектировании и реализации профилактических программ для

	формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	поведения	исследований в области медицины	населения
--	---	-----------	---------------------------------	-----------

7. Структура и содержание практики

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Час.	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
1	Расширенная сердечно-легочная реанимация	36		
1.1.	Базисная сердечно-легочная реанимация	18	Изучение современных принципов базисной сердечно-легочной реанимации. Отработка навыков базисной сердечно-легочной реанимации на манекенах. Отработка навыка использования автоматического наружного дефибриллятора	10 10
1.2.	Расширенная сердечно-легочная реанимация	18	Изучение современных принципов расширенной сердечно-легочной реанимации. Отработка навыков проведения ИВЛ с приспособлениями. Изучение принципов диагностики и лечения шока. Изучение принципов диагностики и лечения острого коронарного синдрома	10
2	Специальные профессиональные умения и навыки	70		
2.1.	Диагностика поведенческих факторов риска	18	Методы диагностики поведенческих факторов риска (фактического питания, физической активности, курения, употребления алкоголя и других психоактивных веществ)	10
2.2.	Методика краткого профилактического консультирования	18	Изучение алгоритма краткого консультирования. Отработка практических навыков краткого профилактического консультирования пациентов с ХНИЗ	10
2.3.	Методика углубленного профилактического консультирования	18	Отработка практических навыков углубленного профилактического консультирования пациентов с ХНИЗ	10
2.4.	Оформление личной медицинской книжки работника и учетно-отчетной документации	16	Отработка методики оформления документов по профессиональному гигиеническому обучению	10

8. Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

- дневник практики

Форма аттестации:

- промежуточная, в форме зачета

9. Фонд оценочных средств

9.1. Критерии оценки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1.	Ситуационные задачи	Проблемная задача на основе реальной профессионально-ориентированной ситуации, имеющая варианты решений. Позволяет оценить умение применить знания и аргументированный выбор варианта решения	Набор ситуационных задач по темам/разделам	грамотность определения содержащейся в задаче проблемы; корректность оперирования профессиональной терминологией при анализе и решении задачи; адекватность применяемого способа решения ситуационной задачи
2.	Тестовое задание	Система заданий, позволяющая стандартизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий (варианты)	Критерии оценки вопросов теста в зависимости от типов формулируемых вопросов.

9.2. Оценочные средства

Примеры тестовых заданий:

Выберите один правильный ответ:

- Правильный режим питания заключается в том, что:
 - а) время приема пищи приходится на одни и те же часы;
 - б) прием пищи осуществляется при появлении чувства голода;
 - в) основной прием пищи приходится на вечернее время;
 - г) прием пищи осуществляется во время краткосрочных перерывов для отдыха.Ответ а

Выберите один правильный ответ:

- Суточная калорийность питания должна быть:
 - а) больше количества расходуемой человеком энергии;
 - б) равной количеству расходуемой человеком энергии;
 - в) меньше, чем количество расходуемой человеком энергии;
 - г) каждый день одинаковой.Ответ б

Выберите один правильный ответ:

- ИМТ (индекс массы тела) - это
 - а) вес тела в кг + на рост в м²
 - б) вес тела в кг / на рост в м²
 - в) вес тела в г /на рост в м²
 - г) вес тела в кг - на рост в см³
 - д) вес тела в г/ на рост в см²Ответ б

Выберите один правильный ответ:

4. ИМТ при I степени ожирения равен
 - а) 17,3-20,6
 - б) 27,5-29,9
 - в) 30-34,5
 - г) 30-39,9

Примеры ситуационных задач:

Ситуационные задачи

Задача №1. Вы проводите комплексную проверку работы медицинской организации по вопросу состояния гигиенического воспитания населения, организации медицинской профилактики хронических неинфекционных заболеваний.

Задание:

1. Составить предполагаемый план проверки медицинской организации по вопросу организации работы по гигиеническому воспитанию и профилактике ХНИЗ на территории ее обслуживания.
2. Перечислить и обосновать основные пункты проверки.

Задача №2. Пациент 54 лет, после прохождения диспансеризации отнесен к 3-й группе состояния здоровья, имеет ССЗ (ИБС), факторы риска ХНИЗ (АГ, ГХ, ожирение, курение).

Задание:

1. Какие профилактические мероприятия (услуги) рекомендуются данному пациенту? Перечислите.
2. Какие особенности образа жизни вы будете рекомендовать пациенту с целью снижения прогрессирования заболевания и профилактики осложнений.

Задача №3 Пациент проходит 1-й этап диспансеризации. Физикальные данные пациента: вес 75 кг, рост 170 см.

Задание:

1. Рассчитать пациенту индекс массы тела.
2. Определить тип массы тела и степень сердечно - сосудистого риска.

Задача №4 Вы работаете в отделении (кабинете) медицинской профилактики, одной из основных задач которых является организация и проведение диспансеризации, профилактических медицинских осмотров определенных групп взрослого населения. К вам обратился пациент, 28 лет по поводу Диспансеризации.

Задание:

1. Ваши действия, тактика.
2. Какой вид профилактической услуги должен быть оказан пациенту.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Литература

Основная:

1. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. В.А.Медик, В.И. Лисицин.- 4-ое изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР.- Медиа, 2016. – 496 с. - ISBN 978-5-9704-3701-8 <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html> ЭБС «Консультант Студента»
2. Кильдиярова, Р. Р. Основы формирования здоровья детей / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3832-9. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438329.html>
3. Хрусталеv, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник / Ю. М. Хрусталеv. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5266-0. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452660.html>

4. Профилактика заболеваний внутренних органов: [руководство] / ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова М-ва здравоохранения Рос. Федерации; ред. В. Г. Радченко. - СПб: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. - 400 с.: табл. - Библиогр.: с. 398-400 (59 назв.). - ISBN 978-5-4386-1056-4.

5. Гигиеническое обучение, образование и воспитание населения: учебно-методическое пособие / Ю.А. Иванов, А.А. Девяткина, И.А. Мишкич; под ред. А.В. Мельцера. – СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. – 88 с.

Дополнительная литература:

1. Практическая предиктивная, превентивная и персонализированная медицина «10П МЕДИЦИНА» в решении вопросов профилактики, активного долголетия, снижения смертности и увеличение продолжительности жизни населения / Б.М. Тайц.- СПб: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2019. – 380 с

2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

3. Формирование здоровьесберегающего поведения у населения – одно из направлений профилактики заболеваний. Сборник презентаций лекций и семинаров: учебное пособие по гигиеническому воспитанию, обучению и медицинскому консультированию населения для медицинских работников и преподавателей. Часть 1 / под. ред. А.В.Мельцера, И.А.Мишкич. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 184 стр.

4. Формирование здоровьесберегающего поведения у населения – одно из направлений профилактики заболеваний. Сборник презентаций лекций и семинаров: учебное пособие по гигиеническому воспитанию, обучению и медицинскому консультированию населения для медицинских работников и преподавателей. Часть 2 / под. ред. А.В.Мельцера, И.А.Мишкич. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 156 стр.

еречень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 265-2023-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Договор 133/2024-М
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 211/2024-ЭА
3.	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 121/2024-ЗЗЕП

4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 216/2024-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 97/2023-ЭА	https://www.studentlibrary.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Договор № 824КВ/05-2023	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»	1 год	Договор № 207/2023-ЗЗЕП	https://ibooks.ru
5.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	1 год	Договор № 206/2023-ЗЗЕП	http://www.iprbookshop.ru/
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Договор № 199/2023-ЗЗЕП	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Договор № 200/2023-ЗЗЕП	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Договор № №155/2023-ПЗ	https://urait.ru/
9.	Электронные издания в составе базы данных НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU	1 год	Лицензионный договор № SU-7139/2024	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
10.	Программное обеспечение «Платформа mb4» в части Справочно-информационной системы «MedBaseGeotar»	1 год	Лицензионный договор № 97/2024-ЗЗЕП	https://mbasegeotar.ru/
11.	Универсальные базы электронных периодических изданий ИВИС	1 год	Лицензионный договор № 116/2023-ЗЗЕП «Журналы России»	https://dlib.eastview.com/

			по медицине и здравоохранению» Лицензионный договор № 42/2023-ЗЗЕП «Индивидуальные издания»	
12.	Создание Виртуального читального зала Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ) для обслуживания удаленного пользователя	1 год	Лицензионный договор № 120/2024-М14	https://search.rsl.ru/

11. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

а. Кабинеты: Учебная комната, Пискаревский пр.д.47, лит. АЕ (корп.32), лит. АЛ (корп.26), для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля. Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

б. Лаборатории: не требуется

в. Мебель: рабочий стол, парты, стулья

г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:

д. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков):

е. Аппаратура, приборы:

ж. Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника)

12. Методические рекомендации по прохождению практики

Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях является компонентом основной профессиональной образовательной программы ординатуры и направлена на формирование и отработку практических навыков, необходимых для самостоятельной работы врача по гигиеническому воспитанию.

Проведение обучающего симуляционного курса обеспечивает приобретение и закрепление необходимых умений и навыков, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Итогом прохождения практики в форме обучающего симуляционного курса является дифференцированный зачет.