



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор  
ФГБОУ ВО СЗГМУ  
им. И. И. Мечникова Минздрава России

С.А. Сайганов  
«31» мая 2024 года.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность (код, название)	31.08.32 Дерматовенерология
Форма обучения	очная

Блок	1
Часть	Вариативная
Наименование дисциплины	Косметология (адаптационная)
Объем дисциплины (в зач. единицах)	3
Продолжительность дисциплины (в акад. часах)	108

Санкт-Петербург  
2024

Рабочая программа дисциплины «Косметология (адаптационная)» по специальности 31.08.32 Дерматовенерология разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1074, на основании Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда Российской Федерации от 14 марта 2018 № 142н.

**Составители программы:**

Разнатовский К.И., докт. мед. наук, профессор, заведующий кафедрой дерматовенерологии  
Вашкевич А.А., канд. мед. наук, доцент кафедры дерматовенерологии

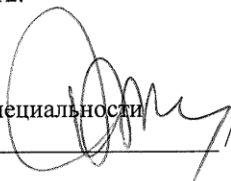
**Рецензент:**

Горланов И.А., профессор, д.м.н., заведующий кафедрой дерматовенерологии Санкт-Петербургского Государственного Медицинского Педиатрического Университета

**Рецензент:**

Кабушка Я.С., кандидат медицинских наук, врач высшей квалификационной категории, главный врач СПб ГБУЗ «Городской кожно-венерологический диспансер»


Рабочая программа дисциплины «Косметология (адаптационная)» обсуждена на заседании кафедры дерматовенерологии «11» мая 2024 г., протокол № 12.

Руководитель ОПОП ВО по специальности  
Заведующий кафедрой, проф.  / Разнатовский К.И./

Одобрено Методической комиссией по основным профессиональным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры 14 мая 2024 г.

Председатель  / Остапенко В.М. /

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете 23 мая 2024 г.

Председатель  / Артюшкин С.А. /

Дата обновления:

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** формирование у обучающихся специалистов системы теоретических знаний, практических умений и навыков по общим закономерностям возникновения и развития эстетических дефектов, освоение методов их коррекции, реабилитации и профилактики, изучение вопросов организации оказания медицинской помощи по профилю косметология

### **Задачи:**

1. Обеспечить профессиональную подготовку врача дерматовенеролога, обладающего клиническим мышлением и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать клиническое мышление квалифицированного врача, способного осуществлять дифференциальную диагностику в сложных ситуациях, где требуются знания смежных дисциплинах.
3. Подготовить к самостоятельной диагностической и лечебной работе с косметологическими пациентами.
4. Ознакомить с практическими навыками посредством освоения технологий и методик в косметологии.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Косметология (адаптационная)» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

**Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:**

**Знания:** анатомо–физиологических, возрастных и половых особенностей здорового и больного человека, взаимосвязи кожи, функциональных систем организма и их регуляции; основных диагностических методов заболеваний кожи и ее придатков; принципов медикаментозного лечения, фармакокинетики и фармакодинамики основных групп лекарственных средств; принципов использования немедикаментозной терапии, физиотерапии, аппаратных технологий и методик;

**Умения:** получить информацию о проблеме пациента, установить возможные причины с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных и климатических факторов; проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку, при необходимости привлекать консультантов; распознать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания; проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновать клинический диагноз; выбрать тактику ведения с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей, показаний и противопоказаний, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; анализировать медицинскую информацию.

**Навыки:** владения лабораторными и инструментальными методами, медико–технической аппаратурой, используемой в исследовании и работе с пациентами; постановки диагноза на основании клинических данных и результатов лабораторного исследования; принципов этиотропной терапии наиболее распространенных косметологических проблем.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	современные диагностические методы заболеваний кожи и ее придатков и ее эстетических недостатков, особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания;	формы и методы получить информацию о проблеме пациента, оценивать состояние кожных покровов, проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, выявлять эстетические недостатки, определять тип кожи, тургор, эластичность, тип старения, фототип давать им оценку, при необходимости привлекать консультантов; проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновать клинический диагноз;		Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, реферат собеседование по ситуационным задачам
2.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с эстетическими недостатками	показания и противопоказания к проведению косметологических процедур, принципы медикаментозного лечения, использование немедикаментозной терапии, физиотерапии, аппаратных технологий и методик; основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в косметологии, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств; показания и противопоказания к их назначению, показания к применению немедикаментозных методов коррекции с	обосновать принципы терапии наиболее распространенных косметологических проблем, выбрать тактику ведения с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей, показаний и противопоказаний к проведению косметологических процедур;		Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, реферат собеседование по ситуационным задачам

			учетом этиотропных и патогенетических факторов			
3.	ПК–8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	показания и противопоказания к проведению реабилитационных косметологических процедур, принципы, показания и противопоказания к применению медикаментозных немедикаментозных методов реабилитации	составить план реабилитационных мероприятий для конкретного пациента, план рационального питания,		Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, реферат собеседование по ситуационным задачам

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ПК–5 ПК–6 ПК–8	Косметология	<p>Нормативно–правовое регулирование организации медицинской помощи по профилю косметология.</p> <p>Строение и функции кожи и ее придатков.</p> <p>Инструментальные методы исследования состояния покровных тканей человеческого организма</p> <p>Косметологические дефекты и эстетические недостатки.</p> <p>Старение. Фотостарение. Фототипы кожи.</p> <p>Профилактика фотостарения кожи. Принципы и методы оценки состояния покровных тканей. Принципы и методы косметологической коррекции. Лекарственные средства. Физиотерапевтические методы. Биотканевые технологии в косметологической практике.</p> <p>Косметологическая реабилитация. Профилактика. Реабилитация. Психореабилитация.</p>

#### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		2
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	44	
<b>Аудиторная работа:</b>	42	42
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	38	38
Семинары (С)		
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	64	64
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов	108	
зачетных единиц	3	

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	СР	Всего часов
1	Косметология	4	38	-	64	106
	<b>Итого</b>	4	38	-	64	<b>106</b>

### 6.2. Тематический план лекционного курса

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
<b>Б1.В.ДВ. 01.01</b>	Косметология		
1.	«Нормативно–правовое регулирование организации медицинской помощи по профилю косметология». Нормативно – правовые основы оказания медицинской помощи по профилю «Косметология». Санитарно–эпидемиологический режим работы косметологического кабинета, отделения. Лицензирование работ и услуг по специальности «Косметология». Вопросы этики и деонтологии. Этические и правовые взаимоотношения пациента и врача–косметолога. Первый контакт с пациентом. Основные профессиональные обязанности и права врачей – косметологов. Деонтологические ошибки в практике врача косметолога. Правила поведения медицинского работника. Внутренняя культура (дисциплина, коллегиальность, отношение к труду) и внешняя культура. Классификация деонтологических ошибок. Предупреждение деонтологических ошибок.	2	мультимедийная презентация
2.	«Профилактика преждевременного старения организма и раннее выявление патологии покровных тканей». Старение кожи. Физиология старения кожи. Основные причины и теории старения кожи. Морфологические и клинические изменения кожи при физиологическом старении. Фотостарение. Фототипы кожи. Профилактика фотостарения кожи. Медицинские программы профилактики преждевременного старения.	2	мультимедийная презентация

### 6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающихся на занятии
<b>Б1.В.ДВ. 01.01</b>	<b>Косметология</b>	<b>38</b>	

1.	<p>«Принципы и методы оценки состояния покровных тканей (кожи, придатков кожи, подкожной жировой клетчатки и поверхностных мышц)».</p> <p>Клиническая и конституциональная оценка. Объективные методы исследования морфофункционального состояния покровных тканей человеческого организма. Основные параметры, характеризующие функциональное состояние кожи. Количественные и качественные показатели волосяного покрова. Продукция кожного сала, количество кожного сала на поверхности. Бактериальная обсемененность кожных пор. Поверхностная увлажненность кожи. Трансдермальная потеря жидкости. Структурная архитектура жировой ткани. Определение функциональной активности мышечной ткани. Инструментальные методы исследования состояния покровных тканей человеческого организма.</p>	2	Реферирование, решение ситуационных задач
2.	<p>«Инструментальные и лабораторные методы исследования состояния покровных тканей человеческого организма».</p> <p>Себометрия. Трихограмма, фототрихограмма. Механические методы исследования. Дерматоскопия. Лазерная оптическая визуализация. Ультразвуковая визуализация. Импедансометрия. Диагностическое 3D–моделирование состояния покровных тканей человеческого тела. Механические методы исследования. pH–метрия. Микробиологические методы (микроскопическое, цитологическое, Культуральное исследования).</p>	2	Реферирование
3.	<p>«Лекарственные средства и методы, используемые в коррекции морфофункциональных нарушений покровных тканей человеческого организма».</p> <p>Лекарственные формы: растворы, лосьоны, кремы, мази, гели, эмульсии и др. Алгоритм выбора лекарственной формы. Общие правила наружной терапии: выбор лекарственной формы, выбор лекарственного вещества, правильность применения, своевременность смены, осложнения и их устранение</p>	2	Реферирование, решение ситуационных задач
4.	<p>«Химический пилинг».</p> <p>Техника проведения процедуры. Предпилингвая подготовка и постпилингвый уход. Возможные осложнения после химического пилинга и методы их коррекции.</p>	2	Реферирование, решение ситуационных задач

5.	«Мезотерапия». Лекарственные средства, применяемые для мезотерапии (аллопатические, гомеопатические). Критерии отбора препаратов для мезотерапии. Механизмы фармакологического действия препаратов при внутрикожном и подкожном введении. Методы введения препаратов (мануальные, механические, автоматические). Осложнения и методы их коррекции.	2	Реферирование, решение ситуационных задач
6.	«Контурная инъекционная пластика». Материально–техническое обеспечение метода. Виды гелей и их классификация (биологические – коллаген, гиалуроновая кислота, полимолочная кислота, синтетические–силикон). Техника и методики введения. Показания. Противопоказания. Нежелательные явления.	2	Реферирование, решение ситуационных задач
7.	«Препараты токсина ботулизма». Виды токсинов. Показания к применению ботулинического токсина в коррекции мимических морщин. Определение дозы введения препаратов ботулинического токсина. Техника введения препаратов. Противопоказания: абсолютные и относительные. Побочные эффекты применения ботулинических токсинов и методы их коррекции.	2	Реферирование, решение ситуационных задач
8.	«Физиотерапевтические методы, используемые для коррекции морфофункционального состояния покровных тканей». «Показания и противопоказания для применения физиотерапевтических методов. Безопасность при работе с физиотерапевтической аппаратурой». Показания к физиотерапии. Абсолютные и относительные противопоказания для применения различных физиотерапевтических процедур. Нежелательные явления, осложнения и их профилактика. Техника безопасности при работе с аппаратурой. Основные требования, предъявляемые к аппаратуре. Электротерапия (дарсонвализация, микротоковая терапия, электрокоагуляция, электромиостимуляция, электрофорез и др.). Магнитотерапия (импульсная, низкочастотная). Фотодинамическая терапия, широкополосный импульсный свет, ультрафиолетовое облучение, (в том числе солярий). Техника и методики проведения процедур. Показания, Противопоказания.	2	Реферирование, решение ситуационных задач
9.	«Лазеры и радиоволновая терапия в	2	Реферирование,



	косметологии». Техника и методики проведения процедур. Показания, Противопоказания. Радиоволновая терапия (биполярная волна и монополярная волна). Показания, Противопоказания.		решение ситуационных задач
10.	«Факторы физической и механической природы». Термотерапия. Ультразвуковая терапия и генераторы ультразвука. Массаж (ручной, вакуумный, эндермотерапия). Шлифовка кожи (броссаж, дермабразия, микродермабразия, газожидкостный пилинг). Прессотерапия. Техника и методики проведения процедур. Показания, Противопоказания.	2	Реферирование, решение ситуационных задач
11.	«Криотерапия и криодеструкция». Общая характеристика метода. Применение низких температур для коррекции эстетических недостатков мягких тканей. Классификация хладагентов. Оборудование для криолечения. Криоаппликатор. Криосауна. Показания и противопоказания для проведения этих процедур. Методика проведения процедур криомассажа и криодеструкции. Реабилитация после процедур. Нежелательные явления, осложнения и их профилактика.	2	Реферирование, решение ситуационных задач
12.	«Тактика косметологического ухода при отдельных дерматологических нозологиях». Алопеция, диффузное выпадение волос, себорея волосистой части головы, гипер – и гипотрихоз, дистрофия стержня волоса. Косметические средства, применяемые для лечения и ухода за волосами и кожей головы. Коррекция избыточного роста волос. Методики применения. Депиляция (механическая, химическая, восковая). Эпиляция. (пинцетный метод, термолиз, электролиз).	2	Реферирование, решение ситуационных задач
13.	«Роль питания в профилактике преждевременного старения». Рациональное питание. Принципы составления рациональных диет. Витаминотерапия. Антиоксиданты в косметологии.	2	Реферирование, решение ситуационных задач
14.	«Методы коррекции врожденных и приобретенных нарушений покровных тканей периорбитальной области» Классификация возрастных изменений мягких тканей лица. Принципы косметологического ухода за кожей периорбитальной области. Применение препаратов токсина ботулизма. Мезотерапия. Выбор препаратов, особенности техники введения. Возможные осложнения и меры их профилактики. Инъекционная	2	Реферирование, решение ситуационных задач

	контурная пластика периорбитальной области (филлеры, биоревитализация).		
15.	«Коррекция кожи периоральной области и красной каймы губ с учетом анатомических особенностей». Патологические изменения губ. Принципы косметического ухода за кожей периоральной области и красной каймы губ. Особенности применения ботулинического токсина. Побочные явления и возможные осложнения. Применения мезотерапии в периоральной области. Возможные осложнения и меры их профилактики. Инъекционная контурная пластика (филлеры, биоревитализация, липофилинг). Возможные осложнения, методы коррекции	2	Реферирование, решение ситуационных задач
16.	«Особенности коррекции покровных тканей области шеи». Косметический уход за кожей шеи. Основные физиотерапевтические процедуры, применяемые для ухода за кожей шеи. Виды пилингов, применяемые в области шеи. Принципы применения мезотерапии в области шеи. Инъекционная контурная пластика (биоревитализация) в области шеи.	2	Реферирование, решение ситуационных задач
17.	«Методы косметического ухода за кожей волосистой части головы и волосами». Физиотерапевтические методы воздействия на кожу волосистой части головы и волосы. Лечебное применение факторов электромагнитной и термической природы при заболеваниях волос и кожи волосистой части головы. Показания. Противопоказания. Массаж кожи головы: ручной, вакуумный массаж, криомассаж. Инъекционные методики. Мезотерапия кожи волосистой части головы: показания, противопоказания, техника введения препаратов. Выбор препаратов. Осложнения и их профилактика.	2	Реферирование, решение ситуационных задач
18.	«Методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей туловища». Общие принципы коррекции локальных жировых отложений и липодистрофии. Физиотерапевтические процедуры. Инъекционные методики (мезотерапия). Липопластика. Массаж. Принципы коррекции стрий, рубцов. Физиотерапевтические процедуры. Лекарственные средства. Инъекционные методики (мезотерапия). Пилинги (механический, химический).	2	Реферирование, решение ситуационных задач
19.	«Методы коррекции врожденных и	2	Реферирование,

	<p>приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей верхних и нижних конечностей»</p> <p>Общие принципы коррекции локальных жировых отложений и липодистрофии. Этиология и патогенез локальных жировых отложений в области верхних и нижних конечностей. Клиническая картина. Ведение здорового образа жизни. Массаж. Показания, противопоказания, условия проведения. Обертывания: виды, показания, противопоказания. Физиотерапевтические процедуры. Аппаратный лимфодренаж. УЗ-терапия. Баротерапия. Показания, противопоказания. Инъекционные методики (мезотерапия). Липопластика. Принципы коррекции стрий, рубцов. Физиотерапевтические процедуры. Лекарственные средства. Пилинги (механический, химический). Коррекция избыточного роста волос.</p>		<p>решение ситуационных задач</p>
--	--	--	-----------------------------------

## 7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства				
				виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во рефератов	кол-во тестовых заданий	кол-во ситуационных задач
1.	3	контроль освоения раздела  контроль самостоятельной работы	Косметология	Собеседование по контрольным вопросам	50			45
				реферат		45		
2.	3	зачет		тестирование			45	45

### 7.1. Примеры оценочных средств

#### 1. Примерная тематика контрольных вопросов:

- 1) Жевательные и мимические мышцы головы.
- 2) Какие морфологические и клинические изменения кожи происходят при физиологическом старении.
- 3) Перечислите основные параметры, характеризующие функциональное состояние кожи.

## 2. Примерная тематика тестовых заданий:

### За упругость кожи отвечают:

1. эластиновые волокна;
2. мышечные волокна;
3. коллагеновые волокна;
4. гликозаминогликаны;
5. структуры эпидермального барьера

### Натуральный увлажняющий фактор (NMF) представляет собой:

1. стабилизированную гиалуроновую кислоту;
2. продукт распада белка филаггрина;
3. гиалуронат натрия в составе косметических средств;
4. липиды рогового слоя;
5. комплекс многоатомных спиртов и мочевины.

### Церамиды 1 типа состоят из:

1. сфингозина и пальмитиновой кислоты;
2. моноглицеридов и азелаиновой кислоты;
3. сфингозина и линолевой кислоты;
4. стеаринов и койевой кислоты;
5. стеаринов и спиртов.

## 3. Примеры ситуационных задач:

1. Девушка, 18 лет обратилась к косметологу, чтобы получить консультацию по уходу за кожей лица в домашних условиях.

При осмотре: тип кожи - комбинированная.

Подробно распишите этапы домашнего ухода за кожей лица. Для каждого этапа подберите несколько вариантов средств и укажите технику применения. Обязательно нарисуйте массажные линии.

2. Женщина, 43 лет обратилась к косметологу с целью коррекции носогубных складок. Из анамнеза известно, что 3 года назад делала инъекцию гиалуроновой кислоты с целью увеличения объема губ. Название препарата не помнит. Перенесла процедуру хорошо, но через некоторое время, со слов пациентки, в губах появились "шарики".

При осмотре и пальпации губ обнаружены множественные округлые образования диаметром 0,1-0,2 см, безболезненные.

Поставьте диагноз? С чем связано появление этих образований? Возможна ли коррекция носогубных складок гиалуроновой кислотой?

3. Женщина, 37 лет обратилась к косметологу с целью омоложения кожи лица, шеи и декольте. Из анамнеза известно, что ранее косметолога не посещала, дома умывалась с мылом.

Периодически пользовалась кремами "черный жемчуг".

При осмотре: тип кожи - комбинированная с признаками обезвоживания. Птоз мягких тканей лица, множественные динамические морщины.

В ходе беседы выяснилось, что пациентка постоянно принимает антикоагулянты в связи с наличием механического клапана сердца.

Подберите комплексную программу ухода за кожей данной пациентки с учетом показаний и противопоказаний.

## 8. Самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к занятиям	46	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
Подготовка реферата Самостоятельная проработка некоторых тем	10	реферат
Подготовка ко всем видам контрольных испытаний	8	зачет

### 8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Ассоциированные расстройства в косметологической практике	4	Бауманн Л. Косметическая дерматология. Принципы и практика = Cosmetic Dermatology. Principles and Practice : [руководство] / Л. Бауманн ; пер. А. В. Алымов ; ред. Н. Н. Потекаев. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 696 с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-00030-316-0.	реферат

### 8.2. Примерная тематика рефератов

1. Методы, пролонгирующие эффекты ботулинотерапии в эстетической медицине
2. Дисморфофобия и ассоциированные расстройства в косметологической практике
3. Гормоны и их роль в старении и долголетьи

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература

1. Адаскевич В. П. Диагностические индексы в дерматологии : [монография] / В. П. Адаскевич. - [2-е изд.]. - М. : Изд-во Панфилова : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. - 343 с. : цв. ил., ил., табл. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-91839-043-6
2. Атлас-справочник практикующего врача = The Color Atlas of Family Medicine / пер. В. П. Адаскевич ; ред. Р. П. Усатине, М. А. Смит, Э. Дж. Мэйе [и др.]. - М. : Издательство Панфилова; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - ISBN 978-5-91839-016-0
3. Бауманн Л. Косметическая дерматология. Принципы и практика = Cosmetic Dermatology. Principles and Practice : [руководство] / Л. Бауманн ; пер. А. В. Алымов ; ред. Н. Н. Потекаев. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 696 с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-00030-316-0.

4. Бэран Р. Дифференциальная диагностика поражений ногтей = The Nail Differential Diagnosis : атлас / Р. Бэран, Э. Ханеке ; пер. И.В. Хармандарян ; ред. В.Ю. Васенова. - ГЭОТАР-Медиа ; Б.м., 2011. - 195 с. : цв.ил. - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 193-195. - ISBN 978-5-9704-1960-1.
5. Инъекционные методы в косметологии = Injection Treatments in Cosmetic Surgery : иллюстрированное руководство / пер. Н. П. Михайлова ; ред. Б. Ашер, М. Ландау, Б. Росси. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 599 с. : цв. ил. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-00030-283-5.
6. Разнатовский К.И Себорея и вульгарные угри: Эпидемиология, патогенез, клиника, лечение / К. И. Разнатовский, А. Н. Баринаова. - СПб. : Политехника-сервис, 2011. - 159 с. : ил. - Библиогр.: с. 132-158 (377 назв.). - ISBN 978-5-905183-17-1.
7. Сорокина В.К. Косметология : учебное пособие / В.К. Сорокина. - СПб. : Гиппократ, 2012. - 400 с. : рис. - Библиогр.: с.393-395. - ISBN 978-5-8232-0282-4.

#### **б) дополнительная литература**

1. Боголюбов В.М. Общая физиотерапия : учебник для студентов мед. ВУЗов / В. М. Боголюбов, Г. Н. Пономаренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2003. - 430 с. : ил. - (Учеб. лит. для студентов мед. ВУЗов).
2. Егорова Г.И., Кирьянова В.В. Комплексное применение инфракрасного излучения и импульсных токов в косметологии. МАПО, 2004. – 26с.
3. Дерматовенерология 2006-2007 : клинические рекомендации / ред. А. А. Кубанова ; Рос. общ-во дерматовенерологов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 320 с... - (Клинические рекомендации). - - ISBN 5-9704-0314-8.
4. Комарова, Л. А. Применение ультрафиолетового излучения в физиотерапии и косметологии / Л. А. Комарова, В. В. Кирьянова. - СПб. : Издательский дом СПбМАПО, 2006. - 184 с. - ISBN 5-98037-079-X.
5. Кошевенко, Ю.Н. Витилиго. Клиника, этиология, патогенез, лечение, реабилитация, профилактика / Ю.Н. Кошевенко. - М. : Косметика и медицина, 2002. - 644 с.
6. Кошевенко Ю.Н. Справочник по дерматокосметологии. М.: «Академия косметологии», 2004.– 296с.
7. Кошевенко, Ю. Н. Справочник по дерматокосметологии : для врачей и студентов / Ю. Н. Кошевенко. - М. : Академия косметологии, 2005. - 296 с. - ISBN 5-901100-10-7.
8. Москвин С.В., Ачилов А.А. Основы лазерной терапии. М.: Триада, 2006.– 256с.
9. Москвин С. В. Основы лазерной терапии : [монография] / С. В. Москвин. - М. ; Тверь : Триада, 2016. - 895 с. : ил. - (Эффективная лазерная терапия). - - ISBN 978-5-94789-738-8.
10. Озерская О.С. Косметология / О. С. Озерская. - СПб. : Искусство России, 2002. - 418 с. : ил.
11. Косметология. Теория и практика : учеб.-метод. и практ. пособие / О. Фержтек, В. Фержтекова, Д. Шрамек и др. [и др.]. - Прага, 2002. - 378 с.
12. Эстетические недостатки кожи. Коррекция методом дермабразии / Г. И. Фисенко, О. М. Бурылина, Л. В. Паркаева [и др.] ; ред. В. А. Виссарионов. - М. : БИНОМ, 2009. - 184 с. : ил. - ISBN 978-5-9518-0289-7.
13. Фотодерматозы: учебное пособие / С.К. Клибсон. – СПб.: СПбМАПО, 2007. – 28 с.
14. Методика обследования дерматологических больных: учебное пособие / К.И. Разнатовский, А.П. Монахова, А.Ф. Никитин, А.Н. Баринаова. – СПб.: СПбМАПО, 2009. – 40 с.
15. Повреждение стержня волоса: учебное пособие / В.Г. Корнишева. – СПб.: СПбМАПО, 2004 – 36 с.
16. Аллергия к грибам при псориазе: учебное пособие / В.Г. Корнишева, А.В. Соболев, Б.М. Курбанов. – СПб.: СПбМАПО, 2001. – 13 с.
17. Туберкулезные поражения кожи: учебное пособие / В. А. Пирятинская, С. И. Данилов. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2013. - 24 с.

18. Кубанова, А. А. Дерматовенерология : клинические рекомендации / Под ред. А. А. Кубановой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 320 с. (Серия "Клинические рекомендации") - ISBN 5-9704-0314-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/RML0304V3.html>
19. Невусы: учебное пособие / С.К. Клибсон, А.П. Монахова. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 44 с.
20. Болезни ногтей: учебное пособие / В.Г. Корнишева, А.А. Вашкевич, А.В. Чаплыгин. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. — 52 с.
21. Туберкулезные поражения кожи: учебное пособие / В. А. Пирятинская, С. И. Данилов. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2013. - 24 с.

**в) программное обеспечение:**

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<b>лицензионное программное обеспечение</b>			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 265-2023-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
<b>лицензионное программное обеспечение отечественного производства</b>			
1.	Антиплагиат	1 год	Договор 133/2024-М
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 211/2024-ЭА
3.	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 121/2024-ЗЗЕП
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 216/2024-ЭА
<b>свободно распространяемое программное обеспечение</b>			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
<b>свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</b>			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение

			GNU GeneralPublicLicense
--	--	--	--------------------------

**г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 97/2023-ЭА	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Договор № 824КВ/05-2023	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Договор № 207/2023-ЗЗЕП	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	1 год	Договор № 206/2023-ЗЗЕП	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Договор № 199/2023-ЗЗЕП	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Договор № 200/2023-ЗЗЕП	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Договор № №155/2023-ПЗ	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
9.	Электронные издания в составе базы данных НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU	1 год	Лицензионный договор № SU-7139/2024	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>
10.	Программное обеспечение «Платформа mb4» в части Справочно-информационной системы «MedBaseGeotar»	1 год	Лицензионный договор № 97/2024-ЗЗЕП	<a href="https://mbasegeotar.ru/">https://mbasegeotar.ru/</a>
11.	Универсальные базы электронных периодических изданий ИВИС	1 год	Лицензионный договор № 116/2023-ЗЗЕП «Журналы России по медицине и здравоохранению»  Лицензионный договор № 42/2023-ЗЗЕП «Индивидуальные издания»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
12.	Создание Виртуального читального зала Российской	1 год	Лицензионный договор № 120/2024-М14	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>



	государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ) для обслуживания удаленного пользователя			
--	---	--	--	--

## 10. Материально–техническое обеспечение дисциплины:

1. СПб, ул. Сантьяго-де-Куба 1/28 Лит. А – 2 этаж

**а. Кабинеты:** аудитория №97(ПИБ №218), аудитория №91(ПИБ №215)

**б. Мебель:** парты, стулья, стол преподавателя

**в. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: нет**

**г. Медицинское оборудование:** банк гистологических препаратов и результатов лабораторных и инструментальных исследований

**д. Аппаратура, приборы: нет**

**е. Технические средства обучения:** компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета, мультимедиа проектор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

2. СПб ГБУЗ «Городской кожно-венерологический диспансер», Санкт-Петербург, наб. реки Волковки, дом 3. (№ 331/2020-ОПП от 08 апреля 2020 года), Кабинеты: учебная аудитория № 1, учебная аудитория № 2, учебная аудитория №3.

3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), Кабинеты: ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

## 11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Косметология»:

На лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием презентаций, подготовленных преподавателями. Важно понять, что лекция не является пересказом одного учебника или руководства, а скорее – анализ многочисленной современной литературы, данные собственного практического опыта. Слушая лекцию, необходимо научиться выбирать и записывать самое главное. Хорошо записанные лекции оказывают существенную помощь в овладении материалом, однако для получения всесторонних и глубоких знаний обязательно требуется изучить рекомендованную учебную литературу по дисциплине.

Основная цель практических занятий заключается в изучении этиологии, патогенеза, клиники, методов диагностики, проведения дифференциального диагноза и методов лечения аллергических заболеваний и болезней иммунной системы и направлено на повышение практических умений и навыков посредством выполнения по заданию и под руководством преподавателя практических заданий (например, интерпретация иммунограмм, решение ситуационных задач по конкретным нозологиям, ознакомление работы с аллергенами ознакомление с постановкой кожно–скарификационных проб, прик–тестирования и т.п.) в соответствии с квалификационной характеристикой врача- дерматовенеролога.

Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

#### **Формы работы обучающегося на практических или семинарских занятиях:**

- Реферирование отдельных тем по дисциплине.
- Подготовка докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (ситуационные задачи, описание кожного статуса).
- Анализ результатов лабораторных и гистологических исследований.

#### **Самостоятельная работа обучающегося**

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося включает:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе).
- Работа с тестами и вопросами для самопроверки.
- Работа с учебной и научной литературой.
- Подготовка ко всем видам контрольных испытаний.
- Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы, подбор и изучение литературных источников.
- Подготовка презентаций по отдельным темам
- Участие в научно–практических конференциях, заседаниях городского общества дерматовенерологов

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторные часы может проходить, как в компьютерном классе кафедры, где ординаторы могут работать в системе Moodle, в библиотеке Университета, так и вне стен Университета

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусматривается подготовка ординаторами докладов, рефератов и презентаций по различным разделам дисциплины.

#### **Структура оформления реферата по ГОСТу:**

Перед написанием реферата необходимо сначала определить тему и цель работы, чтобы последовательно, четко и лаконично изложить всю необходимую информацию.

Согласно ГОСТу, в обязательном порядке реферат включает в себя:

- [титульный лист](#)
- [содержание](#)
- введение
- основную часть
- [заключение](#)
- список литературы

Технические требования к оформлению рефератов:

1. Максимальный объем страниц – 10.
2. Размеры полей: правое – 10 мм, левое – 30 мм, а нижнее и верхнее по 20 мм.
3. Страницы нумеруются исключительно арабскими цифрами по центру. На титульном листе номер страницы не ставится, но учитывается.
4. Шрифт текста – Times New Roman.
5. Размер кегль – 12-14.
6. Межстрочный интервал – 1,5, кроме титульной страницы.
7. Пишется реферат на листе А4 исключительно на одной стороне листа.
8. Каждая из частей начинается с новой страницы.
9. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов. Заголовки следует печатать с прописной буквы. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. В конце заголовка точку

не ставят. Расстояние между заголовком и последующим текстом должно быть не менее 10 мм.

10. Таблицы, формулы и диаграммы вставляются только в том случае, если они действительно раскрывают тему и до максимума помогают сократить реферат.
11. Приложения могут быть в том случае, если таблицы не поместились на лист А4.
12. Согласно ГОСТу 7.80-2000 литература пишется в алфавитном порядке исходя из фамилии автора. Если есть в списке нормативные акты, их нужно писать перед литературой, а в конце дать ссылки на Интернет-ресурсы
13. Список литературы – 4-12 позиций, не старше 10 лет. Более старые источники можно использовать лишь при условии их уникальности.

#### **Структура оформления презентаций по ГОСТу:**

1. При создании презентации придерживайтесь принципа минимализма.
2. Презентацию создают в программе Microsoft Power Point
3. Шрифт Arial или Times New Roman, 24 кегль без использования CapsLock. Для выделения - полужирный шрифт.
4. При использовании диаграмм или графиков обязательно указывайте на слайдах внизу расшифровку сокращений.
5. Каждая иллюстрация должна сопровождаться подписью
6. Рекомендуются объем не больше 10-12 слайдов (включая выходные данные).