



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
ФГБОУ ВО СЗГМУ  
им. И. И. Мечникова Минздрава России

С.А. Сайганов  
«31» мая 2024 года.

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Специальность (код, название)	31.08.32 Дерматовенерология
Форма обучения	очная

Вид практики	Производственная (клиническая)
Тип практики	Производственная (клиническая) практика 1
Способ проведения практики	Стационарная
Объем практики (в зач. единицах)	26
Продолжительность производственной практики (в акад. часах)	936

Санкт-Петербург  
2024

Программа практики «Производственная (клиническая) практика 1» по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (далее ПП) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного «25» августа 2014 г. № 1074 приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1074, на основании Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда Российской Федерации от 14 марта 2018 № 142н.

***Составители программы:***

Разнатовский К.И., докт. мед. наук, профессор, заведующий кафедрой дерматовенерологии  
Вашкевич А.А., канд. мед. наук, доцент кафедры дерматовенерологии

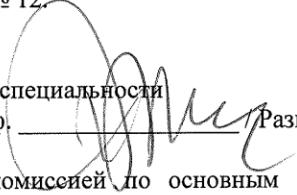
***Рецензент:***

Горланов И.А., профессор, д.м.н., заведующий кафедрой дерматовенерологии Санкт-Петербургского Государственного Медицинского Педиатрического Университета

***Рецензент:***

Кабушка Я.С., кандидат медицинских наук, врач высшей квалификационной категории, главный врач СПб ГБУЗ «Городской кожно-венерологический диспансер»

Программа практики «Производственная (клиническая) практика 1» обсуждена на заседании кафедры дерматовенерологии «11» мая 2024 г., протокол № 12.

Руководитель ОПОП ВО по специальности  
Заведующий кафедрой, проф.  Разнатовский К.И./

Одобрено Методической комиссией по основным профессиональным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры  
14 мая 2024 г.

Председатель  / Остапенко В.М. /

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете  
23 мая 2024 г.

Председатель  / Артюшкин С.А. /

Дата обновления:

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики .....	4
2. Задачи практики: .....	4
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы..	4
4. Формы проведения практики.....	5
5. Время и место проведения практики .....	5
6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	5
7. Структура и содержание практики.....	9
8. Формы отчетности и аттестации по практике.....	12
9. Фонд оценочных средств.....	12
9.1. Критерии оценки .....	12
9.2. Оценочные средства.....	13
10. Учебно–методическое и информационное обеспечение.....	16
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины: .....	20
12. Методические рекомендации по прохождению практики .....	22

## **1. Цели практики**

закрепление теоретических знаний по дерматовенерологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения; формирование универсальных и профессиональных компетенций врача–дерматовенеролога; отработка трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт "Врач-дерматовенеролог"; приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач для последующей самостоятельной работы в должности врача – дерматовенеролога.

## **2. Задачи практики:**

- сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:
1. к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
  2. к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;
  3. к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
  4. к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями;
  5. к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;
  6. к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

## **3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» учебного плана по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

---

Для прохождения практики необходимы знания, формируемые дисциплиной  
**Основы дерматовенерологии**

**Знания:** анатомо–физиологических, возрастных и половых особенностей здорового и больного человека; основных диагностических методов инфекционных заболеваний кожи и ее придатков; этиопатогенеза, классификации, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений терапии инфекционных заболеваний кожи и ее придатков; принципов медикаментозного лечения, фармакокинетики и фармакодинамики основных групп лекарственных средств; принципов использования немедикаментозной терапии, физиотерапии;

**Умения:** получить информацию о проблеме пациента, установить возможные причины с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных и климатических факторов; проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку, при необходимости привлекать консультантов; распознать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания; проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновать клинический диагноз; выбрать тактику ведения с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей, показаний и противопоказаний, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; анализировать медицинскую информацию.

**Навыки:** владения лабораторными и инструментальными методами, медико–технической аппаратурой, используемой в исследовании и работе с пациентами; постановки диагноза на основании клинических данных и результатов лабораторного исследования; принципов этиотропной терапии заболеваний кожи и ее придатков и инфекций, передающихся половым путем.

#### 4. Формы проведения практики

Практика проводится непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

#### 5. Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится в 1 и 2 семестрах.

Место проведения практики определяется Договором об организации практической подготовки обучающихся, заключаемым между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

#### 6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

№ п/п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Иметь навык
1.	<b>ПК-1</b>	профилактическая деятельность: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также	Принципы организации мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья	применять нормативно–правовую базу в медицинской профилактике; предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения , использовать знания по профилактике болезней кожи и ИППП использовать различные формы мотивации, обучения, консульти-	методами оценки природных и медико–социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, давать рекомендации по здоровому питанию, мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно–половых групп и состояния здоровья, навыками проведения гигиенического воспитания в формировании здорового образа жизни населения, самостоятельной разработки программ и

		направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		рования в области формирования здорового образа жизни и навыков медицинской профилактики	проектов популяционной и индивидуальной профилактики.
	<b>ПК-2</b>	профилактическая деятельность: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	принципы ведения типовой учетно–отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры, правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи и ИППП	проводить общеклиническое исследование по показаниям выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, формировать диспансерные группы,	навыками осуществления санитарно–просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение заболеваний кожи, навыками заполнения учетно–отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации
3	<b>ПК-3</b>	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения с заболеваниями кожи, методику оказания помощи при заболеваниях кожи	использовать знания по проведению противоэпидемических мероприятий	методами, обеспечивающими защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
4	<b>ПК-4</b>	готовность к применению социально–гигиенических методик сбора и медико–статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	социально–гигиенические методики сбора и медико–статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	применить социально–гигиенических методик сбора и медико–статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	владеть социально–гигиеническими методиками сбора и медико–статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

5	<b>ПК-5</b>	диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с инфекционными и неинфекционными заболеваниями кожи, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования.	владеть методами обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при кожных заболеваниях; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании Международной классификации болезней
6	<b>ПК-6</b>	лечебная деятельность: готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями	основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в дерматовенерологии, показания и противопоказания к их назначению, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; методы лечения заболеваний,	оказывать первую помощь, лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, осуществить выбор и обосновать необходимость применения лекарственных средств.	алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при неинфекционных болезнях кожи, инфекционных и паразитарных болезнях кожи, микозах, инфекциях, передаваемых половым путем; оценки тяжести

			согласно установленным стандартам.		состояния больного: определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее; выявления показания к срочной или плановой госпитализации; составления обоснованного плана лечения; выявления возможных осложнений лекарственной терапии; коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения
7	<b>ПК-8</b>	реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	основные подходы к рекомендациям и назначению оптимального режима питания, труда, отдыха в зависимости от морфофункционального статуса; определять показания и противопоказания к назначению физиотерапии, рефлексотерапии, фототерапии, гомеопатии и др. средств немедикаментозной терапии при заболеваниях кожи, слизистых оболочек; механизм лечебно–реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, фототерапии, гомеопатии и др. средств немедикаментозной терапии; использовать основные курортные	обосновать выбор физиотерапевтического воздействия, природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; лекарственной, немедикаментозной терапии; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов, природных лечебных факторов, лекарственной,	осуществлять реабилитационные мероприятия методами физиотерапии, лекарственной, немедикаментозной терапии использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов немедикаментозной терапии с учетом современных подходов к назначению средств

			факторы при лечении пациентов дерматологического профиля;	немедикаментозной терапии	
8	<b>ПК-9</b>	психолого–педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты, формирование здорового образа жизни в семье формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;	применять нормативно–правовую базу в отделениях профилактики, центрах здоровья; применять методы мотивации, медикаментозной и немедикаментозной коррекции, контроля за основными факторами риска хронических кожных заболеваний, в том числе табакокурения	проведения гигиенического воспитания, обучения в формировании здорового образа жизни у населения, их семей; навыками психолого–педагогического консультирования для мотивации на преодоление основных факторов риска хронических заболеваний, в том числе табакокурения у населения, их семей

## 7. Структура и содержание практики

### Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Час.	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
1.	Освоение учётной документации	14	Оформление карты амбулаторного кожного больного, заполнение учетных форм, экстренных извещений, оформление больничных листов, оформление санаторно-курортной карты и др.	3 с неоднократным повторением
2.	«Первичные и вторичные морфологические элементы кожной сыпи»	14	изучают и описывают первичные и вторичные морфологические элементы, с их клинической характеристикой на коже и слизистых полости рта.	10 с неоднократным повторением
3.	«Методика обследования кожного больного».	14	Клинический разбор больных. Сбор анамнеза. Описание кожного статуса: описание непораженной кожи, состояния ногтей, волос, описание пораженной кожи. Специальные симптомы, используемые в дерматологии.	10 с неоднократным повторением
4.	«Наружное лечение дерматозов».	10	Выписка рецептов	10 с неоднократным повторением

5.	«Физиотерапевтические методы лечения в дерматовенерологии».	10	Разбор на больных показаний и противопоказаний к ПУВА–терапии. УВ–Б терапии. УВ–А терапии. Методики проведения.	10 с неоднократным повторением
6.	«Физиотерапевтические методы лечения в дерматовенерологии». Электролечение. Светолечение.	10	Разбор на больных показаний и противопоказаний, выбор методики физиотерапевтического лечения.	10 с неоднократным повторением
7.	«Чесотка».	6	Клинический разбор больных. Сбор анамнеза. Кожный статус. План обследования и лечения. Техника забора материала для микроскопии чесоточного клеща.	5 с неоднократным повторением
8.	«Педикулез».	6	Клинический разбор больных. Сбор анамнеза. Кожный статус. План обследования и лечения.	5 с неоднократным повторением
9.	«Бактериальные инфекции кожи».	6	Клинический разбор больных. Сбор анамнеза. Кожный статус. План обследования и лечения. Техника забора материала из содержимого пустул, абсцессов и соксобов с язв для микроскопической и культуральной диагностики.	10 с неоднократным повторением
10	«Атипичные пиодермии».	6	Клинический разбор больных. Сбор анамнеза. Кожный статус. План обследования и лечения. Техника забора материала из содержимого пустул, абсцессов и соксобов с язв для микроскопической и культуральной диагностики.	5 с неоднократным повторением
11	«Простой герпес».	6	Клинический разбор больных. Сбор анамнеза. Кожный статус. План обследования и лечения.	10 с неоднократным повторением
12	«Опоясывающий герпес».	6	Клинический разбор больных. Кожный статус. Сбор анамнеза. План обследования и лечения.	10 с неоднократным повторением
13	«Контагиозный моллюск».	6	Клинический разбор больных. Кожный статус. Сбор анамнеза. План обследования и лечения. Деструкция.	10 с неоднократным повторением
14	«Бородавки».	6	Клинический разбор больных. Кожный статус. Сбор анамнеза. План обследования и лечения. Деструкция.	10 с неоднократным повторением
15	«Отрубевидный лишай».	6	Клинический разбор больных. План обследования и лечения. Техника осмотра больного в лучах лампы Вуда. Техника	10 с неоднократным повторением

			проведения пробы Бальцера.	
16	«Малассезия – фолликулит».	6	Клинический разбор больных. План обследования и лечения. Техника забора материала из содержимого пустул для микроскопической и культуральной диагностики.	10 с неоднократным повторением
17	«Себорейный дерматит».	6	Клинический разбор больных. Сбор анамнеза. Кожный статус. План обследования и лечения.	10 с неоднократным повторением
18	«Микозы волосистой части головы. Микоз области роста бороды и усов».	10	Клинический разбор больных. Сбор анамнеза. Кожный статус. План обследования и лечения. Интерпретация лабораторных исследований. Техника забора материала из содержимого пустул, волос и кожных чешуек для микроскопической и культуральной диагностики.	10 с неоднократным повторением
19	«Микоз гладкой кожи и крупных складок».	10	Клинический разбор больных. Сбор анамнеза. Кожный статус. План обследования и лечения. Интерпретация лабораторных исследований. Техника забора кожных чешуек для микроскопической и культуральной диагностики.	10 с неоднократным повторением
20	«Микоз стоп и кистей».	10	Клинический разбор больных. Сбор анамнеза. Кожный статус. План обследования и лечения. Интерпретация лабораторных исследований. Техника забора кожных чешуек для микроскопической и культуральной диагностики.	10 с неоднократным повторением
21	«Онихомикоз»	10	Клинический разбор больных. Сбор анамнеза. Кожный статус. План обследования и лечения. Интерпретация лабораторных исследований. Техника забора кожных чешуек для микроскопической и культуральной диагностики. Аппаратная обработка ногтевых пластин.	10 с неоднократным повторением
22	«Кандидоз».	10	Клинический разбор больных. Сбор анамнеза. Кожный статус. План обследования и лечения. Интерпретация лабораторных исследований. Техника забора материала для микроскопической и культуральной диагностики.	10 с неоднократным повторением

			Интерпретация результатов.	
	Самостоятельная работа	746	Освоение учётной документации, действующие приказы, инструкции, положения о дерматовенерологической службе, методические рекомендации. Амбулаторный прием под руководством преподавателя больных с грибковыми и паразитарными кожными заболеваниями, посещение консультативных приемов.	решение ситуационных задач,
	Зачет	2		

## 8. Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

- дневник отчет по практике

Форма аттестации:

- промежуточная, в форме зачета

Промежуточная аттестация проводится в форме проверки навыков в соответствии с программой практики, документации практики и состоит из устного собеседования, оценки демонстрируемых владений и навыков, решения ситуационных задач.

## 9. Фонд оценочных средств

### 9.1. Критерии оценки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1.	Собеседование и демонстрация ординатором практических навыков	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме. Оценка уровня владения каждым навыком	Перечень владений и навыков, полученных в период обучения	Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины; овладение практическими навыками, согласно квалификационной характеристики

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>	<b>Примерные критерии оценивания</b>
				врача - дерматовенеролога (оценки - «зачтено», «не зачтено») оценка «зачтено» - знать, выполнять самостоятельно и оценить результаты
2.	Ситуационные задачи	Проблемная задача на основе реальной профессионально-ориентированной ситуации, имеющая варианты решений. Позволяет оценить умение применить знания и аргументированный выбор варианта решения	Набор ситуационных задач по темам/разделам	грамотность определения содержащейся в задаче проблемы; корректность оперирования профессиональной терминологией при анализе и решении задачи; адекватность применяемого способа решения ситуационной задачи

## 9.2. Оценочные средства

### Оценка демонстрируемых владений и навыков, полученных в период обучения

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень владений и навыков</b>
	<b>Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «дерматовенерология» в амбулаторных условиях</b>
1.	<b>Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>
1.1.	Методика заполнения и ведения медицинской документации (амбулаторных карт, учетных форм, экстренных извещений, оформление больничных листов, оформление санаторно-курортной карты и др.).
1.2.	Методика составления текущих и годовых отчетов о работе отделения, кабинета, оказывающих медицинскую помощь по профилю «дерматовенерология».
1.3.	Составлять план работы и отчет о своей работе
1.4.	Работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну
1.5.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации

1.6.	Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
2.	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию
3.	Методика описания кожного статуса при различных дерматозах.
4.	Оценивать общее и функциональное состояние кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов, суставов
5.	Анализировать полученные данные состояния кожных покровов, их поражений и диагностических признаков, симптомов
6.	Оценка общего и функционального состояние кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов, сустав и анализ полученных данных
7.	<b>Методика проведения и интерпретации основных клинико – диагностических симптомов и проб, используемых в дерматовенерологии:</b>
8.	Анализ результатов исследования кожной тактильной, болевой, тепловой и холодовой чувствительности с целью диагностики.
9.	Методика исследования эластичности кожи с помощью зонда (симптом «проваливания зонда» А.И.Поспелова).
10.	Методика диагностики с помощью диаскопии (выявление феномена «яблочного желе»).
11.	Определение симптома «медовых сот»
12.	Выполнение пробы с раствором йода на скрытое шелушение (проба Бальцера)
13.	Осмотр больного в лучах лампы Вуда.
14.	Исследование фоточувствительности кожи методом определения биодозы УФО.
15.	Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований пациента и оценивать их результаты
16.	Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты
17.	Проводить дифференциальную диагностику болезней кожи с клиническими проявлениями сифилиса
18.	Устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента
19.	Проводить необходимые лечебные процедуры, в том числе электроагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию, доброкачественных новообразований на коже, внутримышечное, внутривенное введение лекарственных препаратов, инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи
20.	Назначать и выписывать лекарственные препараты, в том числе экстемпоральные, медицинские изделия и лечебное питание
21.	Методика наложения влажно-высыхающей повязки, примочек, компрессов
22.	Определять медицинские показания для оказания пациенту медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара
23.	Определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в специализированных медицинских организациях
24.	Проводить санитарно- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции

## **Примеры ситуационных задач**

1. Мужчина, 39 лет, по профессии строитель, обратился к дерматологу с жалобами на высыпания на лице в области усов и бороды.

**Анамнез.** Считает себя больным в течение нескольких лет. К врачу не обращался, лечился самостоятельно различными наружными спиртосодержащими растворами, кремами с содержанием антибиотиков, с кратковременным эффектом. После применения ГКС-содержащего крема (по совету соседки) количество сыпи резко увеличилось. Сопутствующие заболевания: хронический ринит.

**Локальный статус.** При осмотре: на коже лица, в зоне роста щетинистых волос (в области бороды и усов), на фоне незначительной инфильтрации локализуются сливные очаги, состоящие из остроконечных фолликулярных пустул, покрытых гнойными корочками. По периферии, на фоне незначительной гиперемии множественные рассеянные фолликулярные пустулы, пронизанные волосом в центре и с небольшим ободком реактивной гиперемии. Субъективно незначительная болезненность.

### **ВОПРОСЫ:**

1. О каком заболевании идет речь?
2. Какие клинические признаки позволяют заподозрить данное заболевание?
3. Дифференциальный диагноз?
4. Какое обследование необходимо?
5. Какой план лечения и профилактических мер для препятствования рецидивирования показан?

2. На прием к дерматологу обратилась мать с сыном трех лет с жалобами высыпания в области подбородка, сопровождающиеся незначительным зудом.

**Анамнез.** Ребенок болен в течение 5 дней. Первоначально на коже левого бедра появился единичный крупный вялый пузырь, с тонкой покрышкой и прозрачным содержимым, которое со временем помутнело. После разрыва пузыря обнажилась эрозия. Мать смазывала кожу в очаге поражения репейным маслом, однако на фоне лечения эрозия увеличивалась в размере и покрылась желтоватыми корками, в связи, с чем мать обратилась к врачу.

**Локальный статус.** На коже левого бедра имеется единичная эрозия до 1,5 см в диаметре, с глянцевой поверхностью и бордюром из отслаивающегося рогового слоя, склонная к периферическому росту, с плоскими желтыми корками в центре.

### **ВОПРОСЫ**

1. О каком заболевании идет речь?
2. Какие клинические признаки позволяют заподозрить данное заболевание?
3. Кто является возбудителем?
4. Какое обследование необходимо?
5. Какой план лечения и профилактических мер для препятствования рецидивирования показан?

3. На прием обратилась больная 47 лет с признаками поражения кожи крупных складок, а также слизистых оболочек полости рта и половых органов. Больная тучная, весит 118 кг, страдает сахарным диабетом. В течение двух последних недель принимала антибиотики по поводу обострения хронического бронхита.

**Объективно:** в кожных складках отмечается гиперемия, мацерация эпителия с образованием эрозий, белесоватые налеты по краям эрозий. Слизистая полости рта ярко-малинового цвета, язык обложен сероватым налетом, на слизистой щек также отмечаются творожистые налеты, легко снимающиеся с помощью шпателя, в углах рта - эрозии с обрывками эпидермиса. В области вульвы отмечается выраженная гиперемия, захватывающая большие и малые половые губы, при осмотре слизистой влагалища и шейки матки определяется большое количество творожистых выделений, гиперемия и отечность стенок, эрозии.

## **ВОПРОСЫ**

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
3. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.
4. Препарат какой группы лекарственных средств Вы бы рекомендовали пациенту в составе комбинированной терапии. Обоснуйте свой выбор.
5. Через 4 недели лечения (флуконазол 150мг в неделю + наружно крем, пудра, раствор клотримазола) сохраняются жалобы на поражение крупных складок. При микроскопии кожных чешуек из очагов поражения дрожжевые клетки обнаружены в небольшом количестве. Глюкоза сыворотки крови-7мкг\л. Какова Ваша дальнейшая лечебная тактика?

## **10. Учебно–методическое и информационное обеспечение**

a) *основная литература:*

1. Дерматовенерология 2006-2007 : клинические рекомендации / ред. А. А. Кубанова ; Рос. общ-во дерматовенерологов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 320 с... - (Клинические рекомендации). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 5-9704-0314-8
2. Дерматовенерология : Национальное руководство / В. Г. Акимов, Л. П. Ананьева, С. Н. Ахтямов [и др.] ; ред. Ю. К. Скрипкин, Ю. С. Бутов, О. Л. Иванов ; Ассоциация медицинских обществ по качеству. - ГЭОТАР-Медиа : АСМОК ; Б.м., 2014. - 1021 с. : цв.ил. - (Национальные руководства- ISBN 978-5-9704-2796-5.
3. Адаскевич В.П. Диагностические индексы в дерматологии : [монография] / В. П. Адаскевич. - [2-е изд.]. - М. : Изд-во Панфилова : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. - 343 с. : цв. ил., ил., табл. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-91839-043-6 (Издательство Панфилова).
4. Инфекционные и неинфекционные заболевания вульвы и влагалища: учебное пособие / А.К. Мирзабалаева, А.А. Вашкевич, Л.П. Котрехова. – СПб.: ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. – 44 с.
5. Разнатовский К.И Основы клинической диагностики в дерматовенерологии : учеб. пособие / К. И. Разнатовский, Р. А. Раводин, А. А. Вашкевич ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. дерматовенерологии. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. - 96 с... - (Медицинское образование).
6. Соколова Т.В. Практические навыки в дерматовенерологии : Справочник для врачей : руководство / Т.В. Соколова, В. В. Гладъко, Л.А. Сафонова ; ред. Т.В. Соколова. - М : Медицинское информационное агентство, 2011. - 130 с. : ил.. - ISBN 978-5-8948-1871-9.
7. Соколова Т.В. Практические навыки в дерматовенерологии : Справочник для врачей / Т. В. Соколова, В. В. Гладъко, Л. А. Сафонова ; ред. Т. В. Соколова. - М. : Мед. информ. агентство, 2012. - 135 с. : ил. - ISBN 978-5-9986-0090-6.

b) *дополнительная литература:*

1. Клибсон С.К. Буллезные дерматозы : учебное пособие / С. К. Клибсон. - СПб. : Издательский дом СПбМАПО, 2006. - 47 с.
2. Вулф К.,Дерматология по Томасу Фишпатрику : Атлас-справочник / К. Вульф, Р. Джонсон, Д. Сюрмонд ; пер. Е. А. Окишева ; ред. Е. Р. Тимофеева. - 2-е рус. изд. - М. : Практика, 2007. - 1248 с. : ил. - .
3. Разнатовский К.И. Дерматомикозы : Руководство для врачей : учеб. пособие для послевуз. проф. образования / К. И. Разнатовский, А. Н. Родионов, Л. П. Котрехова. - СПб. : ИД СПб МАПО, 2006. - 184 с. : диск. - ISBN 5-98037-065-X.
4. Разнатовский К.И. Методика обследования дерматологических больных : учебное пособие / К. И. Разнатовский, А. П. Монахова, А. Ф. Никитин, А. Н. Баринова. - СПб. : Изд-во СПбМАПО, 2009. - 37 с.
5. Корнишева В.Г. Токсидермии и дерматозы, инициированные приемом лекарственных средств: пособие для врачей – 32с. СПб: СПбМАПО, 2009.

6. Кубанова, А. А. Дерматовенерология : клинические рекомендации / Под ред. А. А. Кубановой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 320 с. (Серия "Клинические рекомендации") - ISBN 5-9704-0314-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/RML0304V3.html>
7. Скрипкин, Ю. К. Дерматовенерология. Национальное руководство / под ред. Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова, О. Л. Иванова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1024 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2796-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427965.html>
8. Федеральные клинические рекомендации. Дерматовенерология 2015: Болезни кожи. Инфекции, передаваемые половым путем. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Деловой экспресс, 2016. — 768 с. ISBN 978-5-89644-123  
[https://www.cnikvi.ru/docs/2335\\_maket\\_30.pdf](https://www.cnikvi.ru/docs/2335_maket_30.pdf)
9. Скрипкин, Ю. К. Кожные и венерические болезни : учебник / Скрипкин Ю. К. , Кубанова А. А. , Акимов В. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-1993-9. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419939.html>
10. Клибсон С.К. Диагностика меланоцитарных невусов: учебное пособие/ С.К. Клибсон, А.П. Монахова, А.А. Вашкевич — СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018 -47 с.
11. Инфекционные и неинфекционные заболевания вульвы и влагалища: учебное пособие / А.К. Мирзабалаева, А.А. Вашкевич, Л.П. Котрехова. – СПб.: ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. – 44 с.
12. Разнатовский К.И Основы клинической диагностики в дерматовенерологии : учеб. пособие / К. И. Разнатовский, Р. А. Раводин, А. А. Ващекевич ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. дерматовенерологии. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. - 96 с... - (Медицинское образование).

*в) программное обеспечение:*

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<b>лицензионное программное обеспечение</b>			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 265-2023-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
<b>лицензионное программное обеспечение отечественного производства</b>			

1.	Антиплагиат	1 год	Договор 133/2024-М
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 211/2024-ЭА
3.	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 121/2024-33ЕП
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 216/2024-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 97/2023-ЭА	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Договор № 824КВ/05-2023	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Договор № 207/2023-33ЕП	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	1 год	Договор № 206/2023-33ЕП	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
6.	Электронно- библиотечная система «Букап»	1 год	Договор № 199/2023-33ЕП	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Договор № 200/2023-33ЕП	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Договор № №155/2023-ПЗ	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
9.	Электронные издания в составе базы данных <b>НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU</b>	1 год	Лицензионный договор № SU-7139/2024	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>
10.	Программное обеспечение «Платформа mb4» в части Справочно-	1 год	Лицензионный договор № 97/2024-33ЕП	<a href="https://mbasegeotar.ru/">https://mbasegeotar.ru/</a>

	информационной системы «MedBaseGeotar»			
11.	Универсальные базы электронных периодических изданий ИВИС	1 год	Лицензионный договор № 116/2023-33ЕП «Журналы России по медицине и здравоохранению»  Лицензионный договор № 42/2023-33ЕП «Индивидуальные издания»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
12.	Создание Виртуального читального зала Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ) для обслуживания удаленного пользователя	1 год	Лицензионный договор № 120/2024-М14	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Базами для проведения базовой части производственной (клинической) практики 1 являются:

Амбулаторные отделения СПб ГБУЗ «Городской кожно-венерологический диспансер», расположенный по адресу: Санкт-Петербург, наб. реки Волковки, дом 3, (договор № 15/2014-ОПП от 18 ноября 2014 года)

**a. Кабинеты:**

этаж 1,2 кабинеты врача (18 кабинетов)

кабинет по диагностике поздних, висцеральных форм сифилиса, нейросифилиса

кабинет по диагностике и лечению больных с тяжелыми хроническими дерматозами: псориаз, склеродермия, буллезные дерматозы и др.

кабинет по организации помощи детям с врожденным буллезным эпидермолизом.

кабинет психотерапии

кабинет фототерапии

процедурная

перевязочная

конференц-зал

**б. Лаборатории:** клинико-диагностическая лаборатория: исследования: -

общеклинические, - гематологические, биохимические, коагулологические

(показатели системы гемостаза), серологические, бактериологические, молекулярно-биологические (ПЦР).

**в. Мебель:** стул, стол, кушетка

**г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:**

**д. Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков): дерматоскопы, лампы Вуда, тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный

**е. Аппаратура, приборы:** УФА и УФБ спектры ультрафиолетового излучения, ПУВА-терапия

**ж. Технические средства обучения (компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета, мультимедиа, аудио- и видеотехника):** интернет, персональный компьютер, мультимедийный проектор

СПб ГБУЗ «Кожно-венерологический диспансер № 5», Санкт-Петербург, ул. Лахтинская д. 32 (№265/2018-ОПП от 14.12.2018)

- a. Кабинеты:** врачей дерматологов, венерологов, физиотерапии, процедурный, дневной стационар
- б. Лаборатории:** клинико-диагностическая лаборатория: исследования: - общеклинические, - гематологические, биохимические, коагулологические (показатели системы гемостаза), серологические, бактериологические, молекулярно-биологические (ПЦР).
- в. Мебель:** стул, стол, кушетка
- г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:**
- д. Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков): дерматоскопы, лампы Вуда, тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный
- е. Аппаратура, приборы:** для гальванизации и электрофореза, индуктотермии, магнито-ИК-лазерный, дарсонваль, дерматоскоп, облучатель УФ-коротковолновый, ЭХВЧ
- ж. Технические средства обучения (компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета, мультимедиа, аудио- и видеотехника):** интернет, персональный компьютер, мультимедийный проектор

СПб ГБУЗ «Кожно-венерологический диспансер № 7», Санкт-Петербург, ул. Стойкости д. 23 (№263/2018-ОПП от 10.12.2018)

- a. Кабинеты:** врачей дерматовенерологов, смотровые кабинеты, конференц-зал, дневной стационар, перевязочная, процедурная, манипуляционная
- б. Лаборатории:** клинико-диагностическая лаборатория: исследования: - общеклинические, - гематологические, биохимические, коагулологические (показатели системы гемостаза), серологические, бактериологические, молекулярно-биологические (ПЦР).
- в. Мебель:** стул, стол, кушетка
- г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:**
- д. Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков): дерматоскопы, лампы Вуда, тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный
- е. Аппаратура, приборы:** Аппарат для маникюра и педикюра с пылесосом, весы медицинские, дерматоскоп «Евролайт D 30», кресло гинекологическое и урологическое, кресло многофункциональное, лампа-лупа кольцевая, облучатель бактерицидный «Дезар-3», светильник напольный, УФД(лампа Вуда)
- ж. Технические средства обучения (компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета, мультимедиа, аудио- и видеотехника):** интернет, персональный компьютер, мультимедийный проектор

СПб ГБУЗ «Кожно-венерологический диспансер № 12», Санкт-Петербург, Железнодорожный пр., д.28, литер А (№264/2018-ОПП от 14.12.2018)

- a. Кабинеты:** конференц-зал, кабинет врача дерматовенеролога, дневной стационар, процедурная
- б. Лаборатории:** клинико-диагностическая лаборатория: исследования: - общеклинические, - гематологические, биохимические, коагулологические (показатели системы гемостаза), серологические, бактериологические, молекулярно-биологические (ПЦР).
- в. Мебель:** стул, стол, кушетка медицинская, ширма, столик для инструментов, светильник, шкаф для хранения медикаментов и инструментов
- г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:**
- д. Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков): дерматоскоп dermlite 3, кресло гинекологическое и урологическое, лампа-лупа кольцевая, облучатель бактерицидный «Дезар», УФД (лампа Вуда), емкость для отходов,
- е. Аппаратура, приборы:** Аппарат для маникюра и педикюра с пылесосом, весы медицинские, дерматоскоп «Евролайт D 30», кресло гинекологическое и урологическое, кресло многофункциональное, лампа-лупа кольцевая, облучатель бактерицидный «Дезар-3», светильник напольный, УФД(лампа Вуда)
- ж. Технические средства обучения (компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета, мультимедиа, аудио- и видеотехника):** интернет, персональный компьютер, мультимедийный проектор, АРМ (компьютер с программой Image DB Med).

Все помещения, используемые для прохождения практики оборудованы в соответствии с: Постановлением Правительства РФ от 16 апреля 2012 г. № 291 «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляющейся медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра "Сколково")» с изменениями и дополнениями от: 4 сентября 2012 г., 17 января, 15 апреля 2013 г., 23 сентября, 8 декабря 2016 г. и Приказом Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 924н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "дерматовенерология"». Зарегистрировано в Минюсте РФ 21 декабря 2012 г. Регистрационный № 26302.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, согласно составу, который определен в рабочей программе.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

## **12. Методические рекомендации по прохождению практики**

К участию в прохождении «Производственной (клинической) практики 1» допускаются обучающиеся, успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку.

Контроль за участием ординаторов обучающихся в оказании медицинской помощи гражданам осуществляют куратор практики, назначенный из числа педагогических работников, который несет ответственность за проведение практической подготовки.

При прохождении «Производственной (клинической) практики 1» обучающиеся ведут дневник ординатора, который содержит краткое описание курируемых больных (диагнозы заболеваний), перечень выполненных видов работ за период практики, в том числе

диагностические и лечебные мероприятия; освоенные умения и практические навыки, приобретенные за период практики.