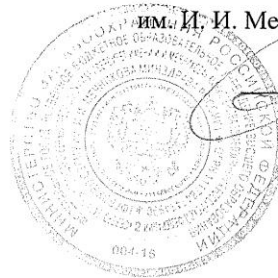




Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ
им. И. И. Мечникова Минздрава России



С.А. Сайганов
«31» мая 2024 года.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность (код, название)	31.08.76 Стоматология детская
Форма обучения	очная
Блок	1
Часть	Базовая
Наименование дисциплины	Общее обезболивание в детской стоматологии (адаптационная)
Объем дисциплины (в зач. единицах)	3
Продолжительность дисциплины (в акад. часах)	108

Санкт-Петербург
2024

Рабочая программа дисциплины «Общее обезболивание в детской стоматологии (адаптационная)» по специальности 31.08.76 Стоматология детская (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 г. № 1119.

Составители программы:

Сатыго Е.А., заведующий кафедрой детской и терапевтической стоматологии имени Ю.А. Федорова, д.м.н., доцент

Рецензент:

Иванова Г.Г., профессор, заведующая кафедрой стоматологии общей практики Санкт-Петербургского института стоматологии

Рецензент:

Мариенко Н.Л., главный врач ООО «РЕМИ КИДС»

Рабочая программа дисциплины «Общее обезболивание в детской стоматологии (адаптационная)» обсуждена на заседании кафедры детской и терапевтической стоматологии имени Ю.А. Федорова
« 26 » апреля 2024 г., протокол № 5 .

Руководитель ОПОП ВО по специальности
Заведующий кафедрой, проф. _____ / Сатыго Е.А. /

Одобрено Методической комиссией по основным профессиональным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры
14 мая 2024 г.

Председатель _____ / Остапенко В.М. /

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
23 мая 2024 г.

Председатель _____ / Артюшкин С.А. /

Дата обновления:

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача – стоматолога детского, владеющего системой знаний, умений, навыков определяющих способность и готовность для самостоятельной профессиональной деятельности с углубленной подготовкой по лечению стоматологических заболеваний у детей в условиях общего обезболивания.

Задачи: развитие клинического мышления квалифицированного врача, способного осуществлять качественную стоматологическую помощь в сложных клинических ситуациях, углубление теоретической подготовки по анестезиологии в стоматологии, освоение новых современных методов лечения больных, необходимые в самостоятельной практической деятельности врача-стоматолога детского; совершенствование навыков лечения детей с заболеваниями твердых тканей зубов; развитие умений по лечению детей с заболеваниями твердых тканей зубов в условиях общего обезболивания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Общее обезболивание в детской стоматологии (адаптационная)» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.76 Стоматология детская

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания: нормативно-правовая база в сфере здравоохранения, принципы организации стоматологической помощи в Российской Федерации, основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, значение профилактических мероприятий в предупреждении основных стоматологических заболеваний, современные представления об этиологии, патогенезе стоматологических заболеваний, клинические проявления и особенности течения основных стоматологических заболеваний, методы их диагностики и лечения, значение и организация реабилитационных мероприятий для лиц с заболеваниями челюстно-лицевой области, вопросы экспертизы нетрудоспособности, вопросы оказания неотложной помощи.

Умения: применять имеющиеся знания по анатомии, патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии в профессиональной деятельности; организовывать профилактику основных стоматологических заболеваний; составлять и обосновывать план диагностических и лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к ним; проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний; оказывать скорую и неотложную помощь при ургентных состояниях, возникших на стоматологическом приеме; организовывать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с основными стоматологическими заболеваниями.

Навыки: обследования стоматологического пациента, препарирования и пломбирования кариозных полостей, работы эндодонтическими инструментами, методиками проведения внутривидовой анестезии, методиками оказания неотложной помощи на стоматологическом приеме.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства

1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	особенности клинического проявления основных стоматологических заболеваний, повреждений и заболеваний челюстно-лицевой области у детей и подростков; существующие методы диагностики основных стоматологических заболеваний, повреждений и заболеваний челюстно-лицевой области у детей, и зубочелюстно-лицевых аномалий	проводить сбор жалоб, анамнеза, осмотр пациента; проводить осмотр зубов, оценивать состояние слизистой рта, пародонта, слюнных желез и лимфатических узлов, определять гигиенические и пародонтологические индексы, определять основные показатели кариеса (КПУ зубов, КП полостей и др.); ставить диагноз в соответствии с МКБ; проводить дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний и заболеваний ЧЛО; определять необходимость специальных методов исследования, давать их трактование и использовать в постановке диагноза (анализа периферической крови, рентгенологического, цитологического исследования)	методики обследования стоматологического пациента	Тестовые задания реферат
2.	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	возрастные анатомо-физиологические особенности строения челюстно-лицевой области (ЧЛО) детского организма; закономерности	определять тактику ведения больного в соответствии с установленными правилами и стандартами; проводить местное внутривитальное обезболивание;	Владения методикой составления плана комплексного лечения стоматологического пациента; методиками проведения внутривитальной	Тестовые задания реферат

			и роста и развития ЧЛО; этиологию и патогенез различных стоматологических заболеваний и пороков развития; принципы планирования лечения стоматологических заболеваний в различные возрастные периоды; влияние общесоматической патологии на развитие и лечение стоматологических заболеваний	проводить лечение кариеса временных и постоянных зубов с учетом стадий формирования корней, глубины, локализации и активности кариозного процесса; проводить лечение заболеваний пульпы и пародонта в молочных и постоянных зубах со сформированными и несформированными корнями, лечение острых и хронических заболеваний слизистой рта и пародонта у детей разных возрастных групп; оказывать больному ребенку неотложную и скорую стоматологическую помощь при острых одонтогенных заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области; проводить фторпрофилактику кариеса и ремодерапию	анестезии; методиками обработки и пломбирования кариозных полостей различной локализации в постоянных и временных зубах; методиками эндодонтического лечения временных и постоянных зубов; методиками проведения профессиональной гигиены полости рта и герметизации фиссур; методиками оказания неотложной помощи при острых одонтогенных заболеваниях и повреждениях ЧЛО	
--	--	--	--	--	--	--

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении. В компетенциях выражены требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Все компетенции делятся на универсальные компетенции (УК) и профессиональные компетенции (ПК), которые распределены по видам деятельности выпускника.

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	ПК-5, ПК-7	Понятие общего обезболивания	Понятие общего обезболивания.
2.	ПК-5	Показания и противопоказания	Показания и противопоказания применения

		применения общего обезболивания в детской стоматологии	общего обезболивания в детской стоматологии. Подготовка к анестезии и стоматологическому вмешательству
3.	ПК-7	Методы и фармакологические препараты для проведения общего обезболивания в амбулаторной детской стоматологии	Методы и фармакологические препараты для проведения общего обезболивания в амбулаторной детской стоматологии
4.	ПК-7	Особенности лечения детей в условиях общего обезболивания	Особенности лечения отдельных нооооических формстоматологических заболеваний. Особенности восстановления анатомической формы зубов.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем	44	44
Аудиторная работа:	42	42
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	38	38
Самостоятельная работа (СР)	64	64
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов	108	108
зачетных единиц	3	3

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1	Понятие общего обезболивания		2		2
2	Показания и противопоказания применения общего обезболивания в детской стоматологии		2	2	4
3	Методы и фармакологические препараты для проведения общего обезболивания в амбулаторной детской стоматологии	2	2	20	24
4	Особенности лечения детей в условиях общего обезболивания	2	32	42	76
	Итого	4	38	64	106

6.2. Тематический план лекций

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	Методы и фармакологические препараты для проведения общего обезболивания в амбулаторной детской стоматологии Премедикация: цель, задачи, средства.	2	Мультимедийная презентация
2	Особенности лечения детей в условиях общего обезболивания	2	Мультимедийная презентация

6.3. Тематический план практических занятий

№ тем	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающихся на занятии
1	Введение. Понятие общего обезболивания., задачи, компоненты, методы. Современное состояние общего обезболивания в детской амбулаторной стоматологии.	2	клинический разбор пациентов тестирование
2	Показания и противопоказания применения общего обезболивания в детской стоматологии.	2	клинический разбор пациентов тестирование
3	Методы и фармакологические препараты для проведения общего обезболивания в амбулаторной детской стоматологии	2	клинический разбор пациентов тестирование
4	Особенности лечения детей в условиях общего обезболивания	32	клинический разбор пациентов тестирование

6.4. Тематический план семинаров не предусмотрен

7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во тестовых заданий	Кол-во рефератов
1.	3	контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	Понятие общего обезболивания	Тестовые задания реферат	20	4
2.	3	контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	Показания и противопоказания применения общего обезболивания в детской стоматологии	Тестовые задания реферат	20	4
3.	3	контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	Методы и фармакологические препараты для проведения общего обезболивания в амбулаторной детской стоматологии	Тестовые задания реферат	20	4
4.	3	контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	Особенности лечения детей в условиях общего обезболивания	Тестовые задания реферат	20	4
5.	3	Зачет	Все разделы	Тестовые задания	20	

7.1. Примеры оценочных средств:

7.1.1. Примеры тестовых заданий

1. Показанием к наркозу является:

1. заболевание ЦНС (олигофрения)
2. возраст до 3-х лет
3. аллергия на местные анестетики
4. удаление свыше 3-х зубов
5. ответы 1+2+3+4.

Ответ: 5

2. Осложнениями после наркоза являются:

1. пневмония
2. остановка сердца
3. аллергическая реакции.
4. головокружение
5. рвота

Ответ: 1+2+3+4+5.

8. Самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Работа с учебной литературой	44	Тестирование
Подготовка рефератов	14	Проверка реферата, защита реферата
Самостоятельная проработка некоторых тем	6	Тестирование

8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Обеспечение радиационной безопасности при размещении и эксплуатации рентгеновских аппаратов и кабинетов	6	библиотечный фонд, интернет	Тестирование

8.2. Примерная тематика рефератов:

1. Обезболивание, премедикация и психологическая подготовка детей перед стоматологическим лечением.
2. Общее обезболивание в амбулаторной стоматологической практики
3. Общее обезболивание в детской стоматологии
4. Внутривенный амбулаторный наркоз на стоматологическом прием.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Профилактика кариеса: учебно-методическое пособие	Силин А.В., Сатыго Е.А.	2017, СПб.: ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова	153	50
2.	Анатомо-физиологические	Кудрявцева О.А.,	2013, СПб.:	8	100

	особенности челюстно-лицевой области у детей,	Кудрявцева Т.Д.	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова		
3.	Лечение временных зубов у детей: учебное пособие, Сатыго Е.А., Коско А.В	Сатыго Е.А., Коско А.В	2013, СПб.: ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова	2	50
4.	Неотложные состояния на детском стоматологическом приеме: учебное пособие	Кудрявцева Т.Д., Калмыкова М.Н	2015, СПб.: ФГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова	2	50
5.	Клинические методы обследования в детской стоматологии	Кудрявцева Т.Д., Мирзаева Р.Б., Кудрявцева О.А	2013, СПб.: ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова	9	20
6.	Этиопатогенез зубочелюстнолицевых аномалий. Часть 1: учебно-методическое пособие	Кудрявцева Т. Д., Кудрявцева О. А.	2018, СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова	80	0
7.	Проявление соматической патологии в тканях и органах лицевого черепа в возрастном аспекте(избранные вопросы смежных дисциплин)	Кудрявцева Т.Д., Кудрявцева О.А	2015, СПб.: ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова	4	2
8.	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей	А.В. Силин, Е.А. Сатыго, Н.А. Бухарцева	2013, СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова	2	10
9.	Острая травма зубов у детей: учебное пособие.	Сатыго Е.А., Коско А.В	2017, СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова	3	10
10.	Пульпиты у детей: учебное пособие	Е.А. Сатыго, К.В. Реутская	2007, СПб.: Изд. СПбМАПО	4	1
11.	Профилактика заболеваний тканей пародонта: учебно-методическое пособие	Сатыго Е.А., Кудрявцева Т.Д., Кудрявцева О.А., Мирзаева Р.Б.-	2018, СПб.: Изд-во- СЗГМУ им. И.И. Мечникова	70	10

б) дополнительная литература:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Справочник по детской стоматологии. 2-е издание,	Под редакцией А.Камерона,	2010, М.: «МЕДпресс	5	

	исправленное и переработанное.	Р. Уидмера. Перевод с английского. Под редакцией Т.Ф.Виноградовой, Н.В. Гинали, О.З. Топольницкого.	-информ»		
2.	Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство.	Под редакцией акад.РАМН В.К. Леонтьева, проф. Л.П. Кисельниковой	2010, Москва	4	
3.	Детская терапевтическая стоматология : национальное руководство / ; Ассоциация медицинских обществ по качеству (АСМОК). - 2-е изд., перераб. и доп. - (Национальные руководства).	ред. В. К. Леонтьев, Л. П. Кисельникова	2017, М. : ГЭОТАР-Медиа	15	
4.	Практическая терапевтическая стоматология : учеб. пособие по спец. 060105.65 - "Стоматология" дисциплины "Терапевтическая стоматология"	А. И. Николаев, Л. М. Цепов.	2016, М. : МЕДпресс-информ,	5	
5.	Стоматология: учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов	под ред. В.А. Козлова	2017, СПб: СпецЛит	5	1

Электронные ресурсы:

1. Стоматология: учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов [Электронный ресурс]: / Козлов В.А. под ред.-. 3-е изд., испр. и доп. — СПб. : СпецЛит, 2017. — 512 с. : ил - . <https://www.books-up.ru/ru/read/stomatologiya-6541494/>
2. Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] / Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417034.html>
3. Детская стоматология [Электронный ресурс] / под ред. О.О. Янушевича, Л.П. Кисельниковой, О.З. Топольницкого - М. ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440506.html>
4. Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Елизарова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - в 3 ч. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435526.html>

в) программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 265-2023-3К
2.	MS Windows 8	Неограниченно	Государственный контракт

	MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core		№ 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Договор 133/2024-М
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 211/2024-ЭА
3.	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 121/2024-ЗЗЕП
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 216/2024-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 97/2023-ЭА	https://www.studentlibrary.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Договор № 824КВ/05-2023	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Договор № 207/2023-ЗЗЕП	https://ibooks.ru
5.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	1 год	Договор № 206/2023-ЗЗЕП	http://www.iprbookshop.ru/

6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Договор № 199/2023-ЗЗЕП	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Договор № 200/2023-ЗЗЕП	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Договор № №155/2023-ПЗ	https://urait.ru/
9.	Электронные издания в составе базы данных НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU	1 год	Лицензионный договор № SU-7139/2024	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
10.	Программное обеспечение «Платформа mb4» в части Справочно-информационной системы «MedBaseGeotar»	1 год	Лицензионный договор № 97/2024-ЗЗЕП	https://mbasegeotar.ru/
11.	Универсальные базы электронных периодических изданий ИВИС	1 год	Лицензионный договор № 116/2023-ЗЗЕП «Журналы России по медицине и здравоохранению» Лицензионный договор № 42/2023-ЗЗЕП «Индивидуальные издания»	https://dlib.eastview.com/
12.	Создание Виртуального читального зала Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ) для обслуживания удаленного пользователя	1 год	Лицензионный договор № 120/2024-М14	https://search.rsl.ru/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

а. Кабинеты: ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, Клиника «Довольный зуб» адрес: г. Санкт-Петербург, ул. Руставели, 60 лит.А, помещ. 19 Н (по договору № 156/2017-ОПП) .

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

б. Лаборатории: нет

в. Мебель: письменные столы, стулья

г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: Набор фантомов челюстей со сменными зубами с имитацией кариеса (для взрослых челюстей); Набор фантомов челюстей со сменными зубами с имитацией кариеса (для детских челюстей); Виртуальный стоматологический симулятор

Виртиси (VIRTEASY) ; Манекен взрослого и ребенка для обучения сердечно-легочной реанимации, Норвегия Laerdal Medical; Стандарная модель зубов В10032 Китай; Модель для отработки проведения анестезии

5. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): Стоматологические установки, стулья врача, стулья ассистента

6. Аппаратура, приборы: Стоматологический инструментарий для лечения кариеса и эндодонтических манипуляций, пломбировочные материалы

6. Технические средства обучения (компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета, мультимедиа, аудио- и видеотехника): ноутбук

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета).

11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Общее обезболивание в детской стоматологии (адаптационная)»

Обучающиеся в период обучения обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка Университета, органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по субъекту РФ.

Обучение начинается с беседы с руководителем ординатуры, который знакомит обучающихся с целями и задачами практики.