



Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ
им. И. И. Мечникова Минздрава-России



С.А. Сайганов
«31» мая 2024 года.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|--------------------------------------|-------------------------------|
| <i>Специальность (код, название)</i> | 31.08.76 Стоматология детская |
| <i>Форма обучения</i> | очная |

| | |
|---|--|
| <i>Блок</i> | 1 |
| <i>Часть</i> | Базовая |
| <i>Наименование дисциплины</i> | Реставрация зубов у детей (адаптационная) |
| <i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i> | 3 |
| <i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i> | 108 |

Санкт-Петербург
2024

Рабочая программа дисциплины «Реставрация зубов у детей (адаптационная)» по специальности 31.08.76 Стоматология детская (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 г. № 1119.

Составители программы:

Сатыго Е.А., заведующий кафедрой детской и терапевтической стоматологии имени Ю.А. Федорова, д.м.н., доцент

Рецензент:

Иванова Г.Г., профессор, заведующая кафедрой стоматологии общей практики Санкт-Петербургского института стоматологии

Рецензент:

Мариенко Н.Л., главный врач ООО «РЕМИ КИДС»

Рабочая программа дисциплины «Реставрация зубов у детей (адаптационная)» обсуждена на заседании кафедры детской и терапевтической стоматологии имени Ю.А. Федорова « 26 » апреля 2024 г., протокол № 5 .

Руководитель ОПОП ВО по специальности
Заведующий кафедрой, проф. _____ / Сатыго Е.А. /

Одобрено Методической комиссией по основным профессиональным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры
14 мая 2024 г.

Председатель _____ / Остапенко В.М. /

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
23 мая 2024 г.

Председатель _____ / Артюшкин С.А. /

Дата обновления:

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача – стоматолога детского, владеющего системой знаний, умений, навыков определяющих способность и готовность для самостоятельной профессиональной деятельности с углубленной подготовкой по дисциплине «Реставрация зубов у детей».

Задачи: закрепление знаний о показаниях и противопоказаниях для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей; совершенствование навыков планирования лечения детей с заболеваниями твердых тканей зубов; развитие умений по лечению детей с заболеваниями твердых тканей зубов в амбулаторно- поликлинических условиях; совершенствование владения методами восстановления твердых тканей зубов у детей; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере реставрации зубов у детей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Реставрация зубов у детей (адаптационная)» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.76 Стоматология детская.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания: нормативно-правовая база в сфере здравоохранения, принципы организации стоматологической помощи в Российской Федерации, основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, значение профилактических мероприятий в предупреждении основных стоматологических заболеваний, современные представления об этиологии, патогенезе стоматологических заболеваний, клинические проявления и особенности течения основных стоматологических заболеваний, методы их диагностики и лечения, значение и организация реабилитационных мероприятий для лиц с заболеваниями челюстно-лицевой области.

Умения: применять имеющиеся знания по анатомии, патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии в профессиональной деятельности; организовывать профилактику основных стоматологических заболеваний; составлять и обосновывать план диагностических и лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к ним; проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний; организовывать диспансеризацию, реабилитацию.

Навыки: обследования стоматологического пациента, препарирования и пломбирования кариозных полостей, методиками проведения внутривидовой анестезии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | | |
|-------|-----------------|---|---|--|---|--|
| | | | Знать | Уметь | Иметь навык | Оценочные средства |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | ПК-5 | готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных | особенности клинического проявления основных стоматологических заболеваний, | проводить сбор жалоб, анамнеза, осмотр пациента; проводить осмотр зубов, | методики обследования стоматологического пациента | Тестовые задания Контрольные вопросы реферат |

| | | | | | | |
|----|------|---|--|--|---|--|
| | | состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | повреждений и заболеваний челюстно-лицевой области у детей и подростков; существующие методы диагностики основных стоматологических заболеваний, заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей, и зубочелюстно-лицевых аномалий | оценивать состояние слизистой рта, пародонта, слюнных желез и лимфатических узлов, определять гигиенические и пародонтологические индексы, определять основные показатели кариеса (КПУ зубов, КП полостей и др.); ставить диагноз в соответствии с МКБ; проводить дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний и заболеваний ЧЛО; определять необходимость специальных методов исследования, давать их трактование и использовать в постановке диагноза (анализа периферической крови, рентгенологического, цитологического исследования) | | |
| 2. | ПК-7 | готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи | возрастные анатомо-физиологические особенности строения челюстно-лицевой области (ЧЛО) детского организма; закономерность и роста и развития ЧЛО; этиологию и патогенез различных стоматологиче | определять тактику ведения больного в соответствии с установленными правилами и стандартами; проводить местное внутриротовое обезболивание; проводить лечение кариеса временных и постоянных зубов с учетом стадий | Владения методикой составления плана комплексного лечения стоматологического пациента; методиками проведения внутриротовой анестезии; методиками обработки и пломбирования кариозных полостей | Тестовые задания Контрольные вопросы реферат |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|--|
| | | | ских заболеваний и пороков развития; принципы планирования лечения стоматологических заболеваний в различные возрастные периоды; влияние общесоматической патологии на развитие и лечение стоматологических заболеваний | формирования корней, глубины, локализации и активности кариозного процесса; проводить лечение заболеваний пульпы и пародонта в молочных и постоянных зубах со сформированными и несформированными корнями, лечение острых и хронических заболеваний слизистой рта и пародонта у детей разных возрастных групп; оказывать больному ребенку неотложную и скорую стоматологическую помощь при острых одонтогенных заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области; проводить фторпрофилактику кариеса и ремонтарию | различной локализации в постоянных и временных зубах; методиками эндодонтического лечения временных и постоянных зубов; методиками проведения профессиональной гигиены полости рта и герметизации фиссур; методиками оказания неотложной помощи при острых одонтогенных заболеваниях и повреждениях ЧЛЮ | |
|--|--|--|---|--|---|--|

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении. В компетенциях выражены требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Все компетенции делятся на универсальные компетенции (УК) и профессиональные компетенции (ПК), которые распределены по видам деятельности выпускника.

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

| № п/п | Код компетенции | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|-----------------|--|--|
| 1 | ПК-5, ПК-7 | Методы лечения кариеса разной локализации временных и постоянных зубов | Методы лечения кариеса разной локализации временных и постоянных зубов, препарирования кариозных полостей во временных и постоянных зубах у детей разного возраста, Инструментарий и оборудование, особенности применения адгезивных технологий, самопротравливающиеся |

| | | | |
|---|------------|--|---|
| | | | адгезивные системы. |
| 2 | ПК-5, ПК-7 | Выбор пломбировочного материала в детской практике | Характеристика пломбировочных материалов, выбор пломбировочного материала в детской практике. Стеклоиономеры, компомеры, композиты, показания к применению лечебных и изолирующих прокладок |
| 3 | ПК-7 | Восстановление временных и постоянных несформированных зубов стальными коронками | Инструментарий и оборудование; показания и противопоказания для восстановления зубов стальными коронками у детей, препарирование временных и постоянных несформированных зубов под стальные коронки, материалы для фиксации коронок |

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

| Вид учебной работы | Трудоемкость | Семестры |
|--|--------------|----------|
| | | 2 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 44 | 44 |
| Аудиторная работа: | 42 | 42 |
| Лекции (Л) | 4 | 4 |
| Практические занятия (ПЗ) | 38 | 38 |
| Самостоятельная работа (СР) | 64 | 64 |
| Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации | 2 | 2 |
| Общая трудоемкость: академических часов | 108 | 108 |
| зачетных единиц | 3 | 3 |

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

| № | Наименование раздела дисциплины | Л | ПЗ | СР | Всего часов |
|---|--|---|----|----|-------------|
| 1 | Методы лечения кариеса разной локализации временных и постоянных зубов | | 10 | 42 | 54 |
| 2 | Выбор пломбировочного материала в детской практике | 2 | 4 | 2 | 6 |
| 3 | Восстановление временных и постоянных несформированных зубов стальными коронками | 2 | 24 | 20 | 46 |
| | Итого | 4 | 38 | 64 | 106 |

6.2. Тематический план лекций

| № темы | Тема и ее краткое содержание | Часы | Наглядные пособия |
|--------|--|------|----------------------------|
| 1 | Выбор пломбировочного материала в детской практике | 2 | Мультимедийная презентация |
| 2 | Восстановление временных и постоянных несформированных зубов стальными коронками | 2 | Мультимедийная презентация |

6.3. Тематический план практических занятий

| № темы | Тема и ее краткое содержание | Часы | Формы работы обучающихся на занятии |
|--------|---|------|---|
| 1 | Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса и некариозных поражений зубов у детей. Диагностика и планирование лечения кариеса и некариозных заболеваний твердых тканей зубов у детей. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей | 10 | клинический разбор пациентов тестирование собеседование |
| 2 | Выбор пломбировочного материала в детской практике Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов у детей Особенности применения адгезивных технологий у детей, выбор пломбировочного материала в детской практике. | 2 | клинический разбор пациентов тестирование собеседование |
| 3 | Выбор пломбировочного материала в детской практике Препарирование кариозных полостей временных и постоянных зубов. Методики препарирования кариозных полостей. Малоинвазивная техника препарирования кариозных полостей. | 2 | клинический разбор пациентов тестирование собеседование |
| 4 | Восстановление временных и постоянных несформированных зубов стальными коронками Инструментарий и оборудование; показания и противопоказания для восстановления зубов стальными коронками у детей. Препарирование зубов под стандартные стальные коронки.. | 24 | клинический разбор пациентов тестирование собеседование |

6.4. Тематический план семинаров не предусмотрен

7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

| № п/п | № семестра | Формы контроля | Наименование раздела дисциплины | Оценочные средства | | | |
|-------|------------|---|--|---|-----------------------------|-------------------------|------------------|
| | | | | Виды | Кол-во контрольных вопросов | Кол-во тестовых заданий | Кол-во рефератов |
| 1. | 3 | контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы | Методы лечения кариеса разной локализации временных и постоянных зубов | Тестовые задания, контрольные вопросы реферат | 3 | 20 | 6 |
| 2. | 3 | контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы | Выбор пломбировочного материала в детской практике | Тестовые задания, контрольные вопросы реферат | 3 | 20 | 6 |
| 3. | 3 | контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы | Восстановление временных и постоянных несформированных зубов стальными коронками | Тестовые задания, контрольные вопросы реферат | 3 | 20 | 6 |
| 4. | 3 | Зачет | Все разделы | Тестовые задания, | 3 | 20 | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|
| | | | | контроль ные вопросы | | | |
|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|

7.1. Примеры оценочных средств:

7.1.1. Примеры тестовых заданий

1. Преимущества восстановления временных моляров стандартными металлическими коронками:

1. Эстетика
2. Максимальное восстановление анатомии и функции, герметичность покрытия зуба
3. Возможность применения метода без анестезии
4. Простота техники выполнения метода по сравнению с применением пломбировочных материалов.
5. необходимость препарирования значительного объема твердых тканей.

Ответ: 2

7.1.2. Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Компомеры. Состав, свойства. Применение.
2. Композиты. Состав, свойства. Применение.
3. Особенности пломбирования полостей 3 класса.
4. Особенности пломбирования полостей 4 класса.
5. Особенности реставрации фронтальной группы временных зубов.
6. Восстановление постоянных зубов после эндодонтического лечения.
7. Особенности реставрации боковой группы временных зубов.
8. Реставрация постоянных зубов. Материалы, методы.
9. Способы препарирования твердых тканей зубов.
10. Особенности пломбирования полостей 2 класса.

8. Самостоятельная работа

| Вид работы | Часы | Контроль выполнения работы |
|--|-----------|------------------------------------|
| Работа с учебной литературой | 44 | Собеседование |
| Подготовка рефератов | 14 | Проверка реферата, защита реферата |
| Самостоятельная проработка некоторых тем | 6 | Собеседование |

8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

| Название темы | Часы | Методическое обеспечение | Контроль выполнения работы |
|--|----------|---|----------------------------|
| Клиническая патофизиология болезней зубов. | 6 | <p>Чурилов Л.П. - Механизмы развития стоматологических заболеваний. Клиническая патофизиология для стоматологов. Учебное пособие Издательство: ЭЛБИ-СПб ISBN: 5976100015 Год: 2006 г.</p> <p>Клиническая патофизиология для стоматолога в вопросах и ответах: учебно-методическое пособие</p> | Собеседование |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | с. 533, библиотечный фонд, интернет | |
|--|--|--|--|

8.2. Примерная тематика рефератов:

1. Лечение временных зубов у детей
2. Системная гипоплазия эмали: этиология, клинические проявления, лечение, профилактика.
3. Флюороз зубов: этиология, клинические проявления, лечение, профилактика.
4. Эстетическая коррекция нарушения формы и цвета центральных зубов у детей.
5. Особенности проведения местной анестезии у детей при лечении стоматологических заболеваний.
6. Систематизация некариозных поражений твердых тканей зубов.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

| № п/п | Название | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|-------|---|--|--|--------------------|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1. | Профилактика кариеса: учебно-методическое пособие | Силин А.В., Сатыго Е.А. | 2017, СПб.: ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова | 153 | 50 |
| 2. | Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области у детей, | Кудрявцева О.А., Кудрявцева Т.Д. | 2013, СПб.: ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова | 8 | 100 |
| 3. | Лечение временных зубов у детей: учебное пособие, Сатыго Е.А., Коско А.В | Сатыго Е.А., Коско А.В | 2013, СПб.: ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова | 2 | 50 |
| 4. | Неотложные состояния на детском стоматологическом приеме: учебное пособие | Кудрявцева Т.Д., Калмыкова М.Н | 2015, СПб.: ФГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова | 2 | 50 |
| 5. | Клинические методы обследования в детской стоматологии | Кудрявцева Т.Д., Мирзаева Р.Б., Кудрявцева О.А | 2013, СПб.: ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова | 9 | 20 |
| 6. | Этиопатогенез зубочелюстнолицевых аномалий. Часть 1: учебно-методическое пособие | Кудрявцева Т. Д., Кудрявцева О. А. | 2018, СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова | 80 | 0 |
| 7. | Проявление соматической патологии в тканях и органах лицевого черепа в возрастном | Кудрявцева Т.Д., Кудрявцева О.А | 2015, СПб.: ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. | 4 | 2 |

| | | | | | |
|-----|--|--|---|----|----|
| | аспекте(избранные вопросы смежных дисциплин) | | Мечникова | | |
| 8. | Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей | А.В. Силин, Е.А. Сатыго, Н.А. Бухарцева | 2013, СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечни кова | 2 | 10 |
| 9. | Острая травма зубов у детей: учебное пособие. | Сатыго Е.А., Коско А.В | 2017, СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова | 3 | 10 |
| 10. | Пульпиты у детей: учебное пособие | Е.А. Сатыго, К.В. Реутская | 2007, СПб.: Изд. СПБМАПО | 4 | 1 |
| 11. | Профилактика заболеваний тканей пародонта: учебно-методическое пособие | Сатыго Е.А., Кудрявцева Т.Д., Кудрявцева О.А., Мирзаева Р.Б.- | 2018, СПб.: Изд- во- СЗГМУ им. И.И. Мечникова | 70 | 10 |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Название | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|-------|---|---|-----------------------------|--------------------|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1. | Справочник по детской стоматологии. 2-е издание, исправленное и переработанное. | Под редакцией А.Камерона, Р. Уидмера. Перевод с английского. Под редакцией Т.Ф.Виноградовой, Н.В. Гинали, О.З. Топольницкого. | 2010, М.: «МЕДпресс-информ» | 5 | |
| 2. | Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство. | Под редакцией акад.РАМН В.К. Леонтьева, проф. Л.П. Кисельниковой | 2010, Москва | 4 | |
| 3. | Детская терапевтическая стоматология : национальное руководство / ; Ассоциация медицинских обществ по качеству (АСМОК). - 2-е изд., перераб. и доп. - (Национальные руководства). | ред. В. К. Леонтьев, Л. П. Кисельникова | 2017, М. : ГЭОТАР-Медиа | 15 | |
| 4. | Практическая терапевтическая стоматология : учеб. пособие по спец. 060105.65 - "Стоматология" дисциплины "Терапевтическая стоматология" | А. И. Николаев, Л. М. Цепов. | 2016, М. : МЕДпресс-информ, | 5 | |

| | | | | | |
|----|--|--------------------------|-----------------------|---|---|
| 5. | Стоматология: учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов | под ред. В.А. Козлова | 2017, СПб: СпецЛит | 5 | 1 |
|----|--|--------------------------|-----------------------|---|---|

Электронные ресурсы:

1. Стоматология : учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов [Электронный ресурс]: / Козлов В.А. под ред.-. 3-е изд., испр. и доп. — СПб. : СпецЛит, 2017. — 512 с. : ил - . <https://www.books-up.ru/ru/read/stomatologiya-6541494/>
2. Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] / Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417034.html>
3. Детская стоматология [Электронный ресурс] / под ред. О.О. Янушевича, Л.П. Кисельниковой, О.З. Топольницкого - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440506.html>
4. Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Елизарова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - в 3 ч. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435526.html>

в) программное обеспечение:

| № п/п | Наименование программного продукта | Срок действия лицензии | Документы, подтверждающие право использования программных продуктов |
|--|---|------------------------|--|
| лицензионное программное обеспечение | | | |
| 1. | Dr. Web | 1 год | Контракт № 265-2023-ЗК |
| 2. | MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core | Неограниченно | Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА. |
| 3. | MS Office 2010 MS Office 2013 | Неограниченно | Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА. |
| 4. | Academic LabVIEW Premium Suite (1 User) | Неограниченно | Государственный контракт № 02/2015 |
| лицензионное программное обеспечение отечественного производства | | | |
| 1. | Антиплагиат | 1 год | Договор 133/2024-М |
| 2. | «WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0 | 1 год | Контракт № 211/2024-ЭА |
| 3. | «Среда электронного обучения ЗКЛ» | 1 год | Контракт № 121/2024-ЗЗЕП |
| 4. | TrueConf Enterprise | 1 год | Контракт № 216/2024-ЭА |
| свободно распространяемое программное обеспечение | | | |
| 1. | Google Chrome | Неограниченно | Открытое лицензионное |

| | | | |
|---|--------|---------------|---|
| | | | соглашение GNU GeneralPublicLicense |
| 2. | NVDA | Неограниченно | Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense |
| свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства | | | |
| 1. | Moodle | Неограниченно | Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense |

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| № п/п | Наименование программного продукта | Срок действия лицензии | Документы, подтверждающие право использования программных продуктов | Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
|-------|--|------------------------|---|---|
| 1. | Консультант Плюс | 1 год | Контракт № 1067/2021-ЭА | - |
| 2. | ЭБС «Консультант студента» | 1 год | Контракт № 97/2023-ЭА | https://www.studentlibrary.ru/ |
| 3. | ЭМБ «Консультант врача» | 1 год | Договор № 824КВ/05-2023 | http://www.rosmedlib.ru/ |
| 4. | ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» | 1 год | Договор № 207/2023-ЗЗЕП | https://ibooks.ru |
| 5. | Цифровой образовательный ресурс IPRsmart | 1 год | Договор № 206/2023-ЗЗЕП | http://www.iprbookshop.ru/ |
| 6. | Электронно-библиотечная система «Букап» | 1 год | Договор № 199/2023-ЗЗЕП | https://www.books-up.ru/ |
| 7. | ЭБС «Издательство Лань» | 1 год | Договор № 200/2023-ЗЗЕП | https://e.lanbook.com/ |
| 8. | Образовательная платформа ЮРАЙТ | 1 год | Договор № №155/2023-ПЗ | https://urait.ru/ |
| 9. | Электронные издания в составе базы данных НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU | 1 год | Лицензионный договор № SU-7139/2024 | https://www.elibrary.ru/defaultx.asp |
| 10. | Программное обеспечение «Платформа mb4» в части Справочно-информационной системы «MedBaseGeotar» | 1 год | Лицензионный договор № 97/2024-ЗЗЕП | https://mbasegeotar.ru/ |
| 11. | Универсальные базы электронных периодических изданий ИВИС | 1 год | Лицензионный договор № 116/2023-ЗЗЕП «Журналы России по медицине и здравоохранению» | https://dlib.eastview.com/ |

| | | | | |
|-----|--|-------|--|---|
| | | | Лицензионный договор № 42/2023-ЗЗЭП «Индивидуальные издания» | |
| 12. | Создание Виртуального читального зала Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ) для обслуживания удаленного пользователя | 1 год | Лицензионный договор № 120/2024-М14 | https://search.rsl.ru/ |

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

а. Кабинеты: ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, Клиника «Довольный зуб» адрес: : г. Санкт-Петербург, ул. Руставели, 60 лит.А, помещ. 19 Н (по договору № 156/2017-ОПП) .

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

б. Лаборатории: нет

в. Мебель: письменные столы, стулья

г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: Набор фантомов челюстей со сменными зубами с имитацией кариеса (для взрослых челюстей); Набор фантомов челюстей со сменными зубами с имитацией кариеса (для детских челюстей); Виртуальный стоматологический симулятор

Виртизи (VIRTEASY) ; Манекен взрослого и ребенка для обучения сердечно-легочной реанимации, Норвегия Laerdal Medical; Стандартная модель зубов В10032 Китай; Модель для отработки проведения анестезии

д. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): Стоматологические установки, стулья врача, стулья ассистента

е. Аппаратура, приборы: Стоматологический инструментарий для лечения кариеса и эндодонтических манипуляций, пломбировочные материалы

ж. Технические средства обучения (компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета, мультимедиа, аудио- и видеотехника): ноутбук

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета).

11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Реставрация зубов у детей (адаптационная)»

Обучающиеся в период обучения обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка Университета, органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по субъекту РФ.

Обучение начинается с беседы с руководителем ординатуры, который знакомит обучающихся с целями и задачами практики.