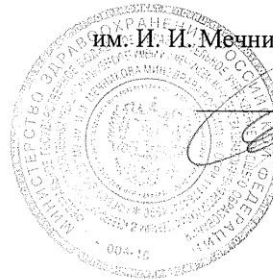




Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ
им. И. И. Мечникова Минздрава России

С.А. Сайганов
«31» мая 2024 года.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.76 Стоматология детская
<i>Форма обучения</i>	очная
<i>Вид практики</i>	производственная (клиническая)
<i>Тип практики</i>	Практика по инновационным технологиям в детской стоматологии
<i>Способ проведения практики</i>	Стационарная
<i>Объем практики (в зач. единицах)</i>	9
<i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i>	324

Санкт-Петербург
2024

Программа практики «Практика по инновационным технологиям в детской стоматологии» по специальности 31.08.76 Стоматология детская (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 г. № 1119.

Составители программы:

Сатыго Е.А., заведующий кафедрой детской и терапевтической стоматологии имени Ю.А. Федорова, д.м.н., доцент

Рецензент:

Иванова Г.Г., профессор, заведующая кафедрой стоматологии общей практики Санкт-Петербургского института стоматологии

Рецензент:

Мариенко Н.Л., главный врач ООО «РЕМИ КИДС»

Программа практики «Практика по инновационным технологиям в детской стоматологии» обсуждена на заседании кафедры детской и терапевтической стоматологии имени Ю.А. Федорова
«26» апреля 2024 г., протокол № 5.

Руководитель ОПОП ВО по специальности
Заведующий кафедрой, проф. _____ / Сатыго Е.А. /

Одобрено Методической комиссией по основным профессиональным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры
14 мая 2024 г.

Председатель _____ / Остапенко В.М. /

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
23 мая 2024 г.

Председатель _____ / Артюшкин С.А. /

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики	4
2. Задачи практики	4
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы..	5
4. Формы проведения практики.....	6
5. Время и место проведения практики	7
6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	7
7. Структура и содержание практики.....	9
8. Формы отчетности и аттестации по практике.....	10
9. Фонд оценочных средств	10
9.1. Критерии оценки	10
9.2. Оценочные средства.....	11
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение	16
11. Материально-техническое обеспечение	20
12. Методические рекомендации по прохождению практики.....	20

1. Цели практики

Закрепление теоретических знаний по стоматологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача – стоматолога детского, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

2. Задачи практики

Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
- к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
- к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
- к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи
- к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
- к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний
- к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях
- к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика относится к вариативной части Блоку 2 «Практики» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.76 - Стоматология детская.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки формируемыми дисциплиной «Стоматология детская»:

Знания: основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;

основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации; особенности работы врача-стоматолога при заключению договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми

предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;

общие вопросы организации стоматологической помощи детям, организацию работы скорой и неотложной помощи детскому населению;

требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;

санитарно-гигиенические требования к организации работы стоматологических кабинетов, в том числе школьных, оборудование и оснащение;

анатомио-физиологические особенности детского организма в различных возрастных группах;

топографическую анатомию головы и челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфооттока, строение зубов, эмбриологию челюстно-лицевой области и основные нарушения эмбриогенеза;

основные вопросы нормальной и патологической физиологии челюстно-лицевой области; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;

основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения;

роль гигиены полости рта в предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта;

методы обезболивания в детской стоматологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации;

этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний и пороков развития, их влияние на органы и системы организма человека;

клиническую симптоматику основных стоматологических заболеваний у детей, их профилактику, диагностику и лечение;

показания и противопоказания к применению лучевого и других методов обследования.

Умения: анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;

собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов;

провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);

вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях;

проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья;

организовать профилактику стоматологических заболеваний у детей разного возраста;

осуществлять раннюю диагностику, дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний;

определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;

составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к стоматологическому вмешательству у ребёнка;

оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении детей;

определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции детского стоматолога, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам;

организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных со стоматологическими заболеваниями.

применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;

определить объем консервативного лечения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта с учетом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии;

определить наиболее целесообразную методику терапевтического вмешательства и выполнить ее в необходимом объеме;

оценить объем терапевтического лечения с целью выбора адекватного метода обезболивания, премедикации или общего обезболивания.

Навыки: владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;

владеть методами оценки состояния стоматологического здоровья детей различных возрастно-половых групп;

владеть методами интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;

владеть методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;

владеть методами клинического обследованиям челюстно-лицевой области детей;

владеть методами диагностики и лечения кариеса и некариозных поражений, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей в соответствие с нормативными документами ведения пациентов;

владеть методами диспансеризации при различных стоматологических заболеваниях у детей;

владеть навыками работы с компьютером.

4. Формы проведения практики

Практика проводится в следующих формах:

а) непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

5. Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится в 3 семестре на базе ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова и клиники «Довольный зуб» адрес: ул. Руставели, 60 лит.А, помещ. 19 Н (по договору № 156/2017-ОПП).

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

№ п/п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Иметь навык
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя	научные основы здорового образа жизни; влияние наследственных факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, в том числе и на возник-	анализировать и оценивать состояние здоровья населения и вероятность неблагоприятного влияния на него факторов окружающей среды; анализировать	Методики проведения санитарно-просветительной работы среди окружения и населения; применения полученной

		<p>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>новение основных стоматологических заболеваний; принципы профилактики основных стоматологических заболеваний; основы планирования, внедрения, оценки эффективности программы профилактики стоматологических заболеваний среди детского населения.</p>	<p>качество питьевой воды, структуру здорового (рационального) питания; Давать рекомендации по организации здорового образа жизни, гигиенического воспитания, профилактики и борьбы с вредными привычками обучать население практическим навыкам по гигиене рта и методам их контроля;</p>	<p>информации для решения вопросов профилактики заболеваний, обусловленных факторами окружающей среды</p>
2	ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	<p>особенности клинического проявления основных стоматологических заболеваний; принципы диспансеризации, организационные формы проведения плановой санации полости рта;</p>	<p>проводить сбор жалоб, анамнеза, осмотр</p>	<p>Владения алгоритмами диагностики, профилактики, лечения основных стоматологических заболеваний у детей, технологией проведения профилактических стоматологических осмотров у детей</p>
3	ПК-5	<p>готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>особенности клинического проявления основных стоматологических заболеваний, повреждений и заболеваний челюстно-лицевой области у взрослых; существующие методы диагностики основных стоматологических заболеваний, повреждений и заболеваний челюстно-лицевой области у взрослых, и зубочелюстно-лицевых аномалий</p>	<p>проводить сбор жалоб, анамнеза, осмотр пациента; проводить осмотр зубов, оценивать состояние слизистой рта, пародонта, слюнных желез и лимфатических узлов, определять гигиенические и пародонтологические индексы, определять основные показатели кариеса (КПУ зубов, КП полостей и др.); ставить диагноз в соответствии с МКБ;</p> <p>проводить дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний и</p>	<p>Владения алгоритмами диагностики стоматологической патологии у детей; технологией составления плана лечения и определения прогноза.</p>

				заболеваний ЧЛО; определять необходимость спе- циальных методов исследования, давать их трактование и ис- пользовать в поста- новке диагноза (ана- лиза периферической крови, рентгенологи- ческого, цитологиче- ского исследования)	
4	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	возрастные анатомо- физиологические особенности строения челюстно-лицевой области (ЧЛО) организма; закономерности роста и развития ЧЛО; этиологию и патогенез различных стоматологических заболеваний и пороков развития; принципы планирования лечения стоматологических заболеваний в различные возрастные периоды; влияние общесоматической патологии на развитие и лечение стоматологических заболеваний	определять тактику ведения больного в соответствии с установленными правилами и стандартами; проводить местное внутриротовое обезболивание; проводить лечение кариеса зубов с учетом локализации и активности кариозного процесса; проводить лечение заболеваний пульпы и пародонта, лечение острых и хрониче- ских заболеваний слизистой рта и па- родонта у населения; оказывать неотлож- ную и скорую стома- тологическую помо- щь при острых одон- тогенных заболева- ниях и повреждениях челюстно-лицевой области; проводить фторпрофилактику кариеса и ремотера- пию	Владения алгоритмами составления плана комплексного лечения стоматологического пациента; методиками проведения внутриротовой анестезии; методиками обработки и пломбирования кариозных полостей различной локализации; методиками зндодонтического лечения; методиками проведения профессиональной гигиены полости рта и герметизации фиссур; методиками оказания неотложной помощи при острых одонтогенных заболеваниях и повреждениях ЧЛО
6	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической	алгоритмы и лечебные схемы стоматологической реабилитации пациентов; медицинские показания и противопоказания для медицинской реабилитации пациентов	определить у пациента наличие показаний для медицинской реабилитации и отсутствие противопоказаний для ее осуществления с последующим направлением к	Владения алгоритмами и схемами стоматологической реабилитации детей с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;

		патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении		врачу-специалисту по медицинской реабилитации	
--	--	--	--	---	--

7. Структура и содержание практики

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Час.	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
1	Участие в осуществлении комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-1);	36	профилактическая	7
2	Участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации (ПК-2);	36		7
3	Участие в диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);	108	диагностическая	15
5	Определение тактики ведения, ведение и лечение пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);	108	лечебная	15
6	Участие в применении природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-9);	36	реабилитационная	5
	ИТОГО	324		

8. Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

– дневник практики

Форма аттестации:

– промежуточная, в форме зачета

Промежуточная аттестация проводится в форме проверки навыков в соответствии с программой практики, документацией практики и состоит из решения ситуационных задач и иных форм контроля установленных для проверки практических навыков.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Критерии оценки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1.	Ситуационные задачи	Проблемная задача на основе реальной профессионально-ориентированной ситуации,	Набор ситуационных задач по темам/разделам	грамотность определения содержащейся в задаче проблемы; корректность оперирования профессиональной

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
		имеющая варианты решений. Позволяет оценить умение применить знания и аргументированный выбор варианта решения		терминологией при анализе и решении задачи; адекватность применяемого способа решения ситуационной задачи
2.	Портфолио	Целевая подборка результатов работы обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения	Структура портфолио	Критерии оценки портфолио определяются видом достижения обучающегося: 1) проекты, практики, творческие работы (эссе, рефераты и т.п.); 2) документы, подтверждающие представление результатов активности обучающегося на конференциях, публикационную активность (выходные данные), повышение квалификации (сертификат, диплом, удостоверение), участие в качестве организатора к-л мероприятия; 3) отзывы, рецензии, заключения, рекомендательные письма; 4) участие в конкурсах (на получение стипендий, финансирование проектов НИР, конкурсах научных работ и т.д.)

9.2. Оценочные средства

Примеры ситуационных задач:

Задача 1.

В детскую стоматологическую поликлинику обратилась мама с ребенком 5 лет по поводу кариеса временных зубов. Ребенок боится стоматологического лечения, плачет при осмотре полости рта. В 4х летнем возрасте был негативный опыт удаления временного зуба. При осмотре полости рта выявлены множественные кариозные поражения временных зубов с разрушением нескольких поверхностей у каждого зуба (кпу = 9).

Предложите:

1. план санации полости рта.
2. Режим диспансерного наблюдения.
3. Мероприятия по профилактике кариеса.
4. Какое дополнительное исследование необходимо провести для постановки окончательного диагноза?

Задача 2.

Ребенок 4х лет жалуется на боль при застревании пищи, при еде. Объективно: определяются кариозные полости на апроксимальных поверхностях 54,55,64,65 зубов, отечность, гиперемия и кровоточивость десневых сосочков в зоне кариозных полостей.

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Какое дополнительное исследование необходимо провести для постановки окончательного диагноза?
3. Выберите тактику лечения
4. Обоснуйте методику восстановления коронки временного моляра.

Задача 3.

Родители обратились к детскому стоматологу для лечения кариеса временных зубов у ребенка 5.5 лет. В анамнезе – бронхиальная астма.

Объективно: ребенок плохо идет на контакт, испуган, осмотр полости рта затруднен. При осмотре полости рта определяется множественный циркулярный кариес временных зубов.

	с	р		с	с	с	с		р	р	
6	V	IV	III	II	I	I	II	III	IV	V	6
6	V	IV	III	II	I	I	II	III	IV	V	6
	с	р	с						р	с	

1. Определите интенсивность кариеса.
2. Составьте план санации полости рта.
3. Определите режим диспансерного наблюдения.
4. Предложите мероприятия по профилактике кариеса.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Литература

Основная:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Профилактика кариеса: учебно-методическое пособие	Силин А.В., Сатыго Е.А.	2017, СПб.: ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова	153	50
2.	Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области у детей,	Кудрявцева О.А., Кудрявцева Т.Д.	2013, СПб.: ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова	8	100
3.	Лечение временных зубов у детей: учебное пособие, Сатыго Е.А., Коско А.В	Сатыго Е.А., Коско А.В	2013, СПб.: ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова	2	50
4.	Неотложные состояния на детском стоматологическом приеме: учебное пособие	Кудрявцева Т.Д., Калмыкова М.Н	2015, СПб.: ФГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова	2	50
5.	Клинические методы обследования в детской	Кудрявцева Т.Д., Мирзаева Р.Б.,	2013, СПб.: ФГБОУ ВО	9	20

	стоматологии	Кудрявцева О.А	СЗГМУ им. И.И. Мечникова		
6.	Этиопатогенез зубочелюстнолицевых аномалий. Часть 1: учебно-методическое пособие	Кудрявцева Т. Д., Кудрявцева О. А.	2018, СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова	80	0
7.	Этиология зубочелюстнолицевых аномалий у детей, обследование	Кудрявцева Т.Д., Кудрявцева О.А.	2013, СПб.: ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова	2	0
8.	Система профилактики зубочелюстных аномалий и кариеса зубов у детей в период раннего сменного прикуса: автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора медицинских наук.	Сатыго Е.А	2014, СПб.: ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова	2	0
9.	Проявление соматической патологии в тканях и органах лицевого черепа в возрастном аспекте(избранные вопросы смежных дисциплин)	Кудрявцева Т.Д., Кудрявцева О.А	2015, СПб.: ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова	4	2
10.	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей	А.В. Силин, Е.А. Сатыго, Н.А. Бухарцева	2013, СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова	2	10
11.	Острая травма зубов у детей: учебное пособие.	Сатыго Е.А., Коско А.В	2017, СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова	3	10
12.	Пульпиты у детей: учебное пособие	Е.А. Сатыго, К.В. Реутская	2007, СПб.: Изд. СПбМАПО	4	1
13.	Профилактика заболеваний тканей пародонта: учебно-методическое пособие	Сатыго Е.А., Кудрявцева Т.Д., Кудрявцева О.А., Мирзаева Р.Б.-	2018, СПб.: Изд-во-СЗГМУ им. И.И. Мечникова	70	10

Дополнительная литература:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Справочник по детской стоматологии. 2-е издание, исправленное и переработанное.	Под редакцией А.Камерона, Р. Уидмера. Перевод с английского. Под редакцией Т.Ф.Виноградовой, Н.В. Гинали, О.З.	2010, М.: «МЕДпресс-информ»	5	

		Топольницкого.			
2.	Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство.	Под редакцией акад.РАМН В.К. Леонтьева, проф. Л.П. Кисельниковой	2010, Москва	4	
3.	Детская терапевтическая стоматология : национальное руководство / ; Ассоциация медицинских обществ по качеству (АСМОК). - 2-е изд., перераб. и доп. - (Национальные руководства).	ред. В. К. Леонтьев, Л. П. Кисельникова	2017, М. : ГЭОТАР- Медиа	15	
4.	Практическая терапевтическая стоматология : учеб. пособие по спец. 060105.65 - "Стоматология" дисциплины "Терапевтическая стоматология"	А. И. Николаев, Л. М. Цепов.	2016, М. : МЕДпресс- информ,	5	
5.	Стоматология: учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов	под ред. В.А. Козлова	2017, СПб: СпецЛит	5	1

Электронные ресурсы:

1. Стоматология : учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов [Электронный ресурс]: / Козлов В.А. под ред.-. 3-е изд., испр. и доп. — СПб. : СпецЛит, 2017. — 512 с. : ил - . <https://www.books-up.ru/ru/read/stomatologiya-6541494/>
2. Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] / Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417034.html>
3. Детская стоматология [Электронный ресурс] / под ред. О.О. Янушевича, Л.П. Кисельниковой, О.З. Топольницкого - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440506.html>
4. Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Елизарова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - в 3 ч. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435526.html>

в) программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 265-2023-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт

	MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core		№ 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Договор 133/2024-М
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 211/2024-ЭА
3.	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 121/2024-ЗЗЕП
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 216/2024-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 97/2023-ЭА	https://www.studentlibrary.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Договор № 824КВ/05-2023	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Договор № 207/2023-ЗЗЕП	https://ibooks.ru
5.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	1 год	Договор № 206/2023-ЗЗЕП	http://www.iprbookshop.ru/
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Договор № 199/2023-ЗЗЕП	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство	1 год	Договор	https://e.lanbook.com/

	Лань»		№ 200/2023-ЗЗЕП	
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Договор № №155/2023-ПЗ	https://urait.ru/
9.	Электронные издания в составе базы данных НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU	1 год	Лицензионный договор № SU-7139/2024	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
10.	Программное обеспечение «Платформа mb4» в части Справочно-информационной системы «MedBaseGeotar»	1 год	Лицензионный договор № 97/2024-ЗЗЕП	https://mbasegeotar.ru/
11.	Универсальные базы электронных периодических изданий ИВИС	1 год	Лицензионный договор № 116/2023-ЗЗЕП «Журналы России по медицине и здравоохранению» Лицензионный договор № 42/2023-ЗЗЕП «Индивидуальные издания»	https://dlib.eastview.com/
12.	Создание Виртуального читального зала Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ) для обслуживания удаленного пользователя	1 год	Лицензионный договор № 120/2024-М14	https://search.rsl.ru/

Электронные версии в системе дистанционного обучения MOODLE

Профилактика кариеса: учебно-методическое пособие, Силин А.В., Сатыго Е.А. / - СПб.: ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017. - 88 с.

Неотложные состояния на детском стоматологическом приеме: учеб. пособие. Кудрявцева Т. Д., Калмыкова М.Н.— СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. — 40 с

Кудрявцева Т. Д., Кудрявцева О. А. Этиопатогенез зубочелюстнолицевых аномалий. Часть 1: учебно-методическое пособие. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. — 64 с.

Этиология зубочелюстно-лицевых аномалий (ЗЧЛА) у детей, обследование: учебное пособие / Т.Д. Кудрявцева, О.А. Кудрявцева, — СПб.: ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013.— 128 с.

Кудрявцева Т. Д., Кудрявцева О. А. Проявление соматической патологии в тканях и органах лицевого черепа в возрастном аспекте (Избранные вопросы смежных дисциплин): учеб. пособие. — СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. — 68 с.

Сатыго Е.А., Кудрявцева Т.Д., Кудрявцева О.А., Мирзаева Р.Б. Профилактика заболеваний тканей пародонта: учебно-методическое пособие. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. — 68 с.

11. Материально-техническое обеспечение

а. Кабинеты: ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, Клиника «Довольный зуб» адрес: : г. Санкт-Петербург, ул. Руставели, 60 лит.А, помещ. 19 Н (по договору № 156/2017-ОПП) .

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

б. Лаборатории: нет

в. Мебель: письменные столы, стулья

г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: Набор фантомов челюстей со сменными зубами с имитацией кариеса (для взрослых челюстей); Набор фантомов челюстей со сменными зубами с имитацией кариеса (для детских челюстей); Виртуальный стоматологический симулятор

Виртиси (VIRTEASY) ; Манекен взрослого и ребенка для обучения сердечно-легочной реанимации, Норвегия Laerdal Medical; Стандарная модель зубов В10032 Китай; Модель для отработки проведения анестезии

д. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): Стоматологические установки, стулья врача, стулья ассистента

е. Аппаратура, приборы: Стоматологический инструментарий для лечения кариеса и эндодонтических манипуляций, пломбировочные материалы

ж. Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): ноутбук

12. Методические рекомендации по прохождению практики

Обучающиеся в период прохождения практики обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка Университета, органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по субъекту РФ.

Практика начинается с беседы с руководителем практики, который знакомит обучающихся с целями и задачами практики.

При прохождении практики обучающиеся должны принять участие в осуществлении комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации в проведении медицинской экспертизы

в подготовке к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участии в медицинской эвакуации

Обучать пациентов мероприятиям по профилактике стоматологических заболеваний и формировать у них мотивации к выполнению гигиенических и профилактических мероприятий

в диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний

в определении тактики ведения, ведение и лечение пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи со стоматологическими заболеваниями.

в изучении организации стоматологической амбулаторной помощи, ее приемственности, ведению медицинской и статистической документации

Зачет по практике по практике проходит в следующей форме: по окончании практики обучающийся создает портфолио самостоятельно выполненных работ, решает ситуационную задачу.

В случае не прохождения практики в установленные учебным планом сроки по уважительной причине, обучающийся должен пройти практику в течение последующего периода обучения.

