



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.
Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ
им. И. И. Мечникова Минздрава России
С.А. Сайганов
«31» мая 2024 года.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|--------------------------------------|---------------------------|
| <i>Специальность (код, название)</i> | 31.08.16 Детская хирургия |
| <i>Форма обучения</i> | очная |

| | |
|---|-----------------------------|
| <i>Блок</i> | 1 |
| <i>Часть</i> | Вариативная |
| <i>Наименование дисциплины</i> | Детская урология-андрология |
| <i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i> | 3 |
| <i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i> | 108 |

Санкт-Петербург
2024

Рабочая программа дисциплины «Детская урология-андрология» по специальности 31.08.16 Детская хирургия (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014. г. №1058, на основании Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда Российской Федерации от «14» марта 2018 г. №134н.

Составители программы:

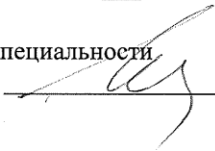
Караваева Светлана Александровна, д.м.н., профессор, заведующая кафедрой детской хирургии СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Рецензент:

Каган Анатолий Владимирович, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой детской хирургии с курсом анестезиологии и реанимации ГБОУ ВПО ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова

Рабочая программа дисциплины «Детская урология-андрология» обсуждена на заседании кафедры детской хирургии

«10» 05 2024 г., протокол № 1.

Руководитель ОПОП ВО по специальности
Заведующая кафедрой, проф.  / Караваева С.А./

Одобрено Методической комиссией по основным профессиональным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры
14 мая 2024 г.

Председатель  / Остапенко В.М. /

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
23 мая 2024 г.

Председатель  / Артюшкин С.А. /

Дата обновления:

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, выполнению лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи в полном объеме в соответствии с освоенными знаниями, практическими умениями и навыками. По окончании обучения, врач-детский хирург должен обладать совокупностью общих и специальных знаний и умений, позволяющих ему свободно ориентироваться в вопросах детской урологии-андрологии, дифференциальной диагностики, тактики ведения и лечения при уро-андрологической патологии.

Задачи: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по дисциплине Детская урология-андрология; подготовка врача детского хирурга, обладающего клиническим мышлением, формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Детская урология-андрология» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.16 Детская хирургия.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания:

- Анатомо-функциональные особенности детей.
- Методы клинической и параклинической диагностики хирургических заболеваний у новорожденных детей.
- Изменения органов и систем у новорожденных детей с хирургическими заболеваниями.
- Хирургические заболевания у новорожденных детей, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.
- Методика осмотров и обследований новорожденных детей с хирургическими заболеваниями.
- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным детям с хирургическими заболеваниями.
- Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным детям с хирургическими заболеваниями.

Умения:

- Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма у новорожденных детей с хирургическими заболеваниями.
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований новорожденных детей с хирургическими заболеваниями.
- Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований новорожденных детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований у новорожденных детей с хирургическими заболеваниями, таких как:
 - ультразвуковое исследование органов брюшной полости, грудной клетки, забрюшинного пространства;
 - ультразвуковая доплерография сосудов органов брюшной полости, забрюшинного пространства;

- рентгенография, в том числе рентгенологическое обследование с использованием внутривенного/внутриполостного контрастирования;
- магнитно-резонансная томография;
- компьютерная томография, в том числе с использованием внутривенного или внутриполостного контрастирования;
- ангиография;
- радиоизотопное исследование;
- функциональные исследования мочевыделительной системы, толстой кишки;
- внутрисосудистое исследование (фиброскопия) пищевода, желудка, трахеи, бронхов, толстой кишки;
- биопсия.
- Разрабатывать план подготовки новорожденных детей с хирургическими заболеваниями к хирургическому вмешательству, лечебным манипуляциям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Разрабатывать план послеоперационного ведения новорожденных детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Навыки:

- Разработка плана лечения новорожденных детей с хирургическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания новорожденным детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Выполнение отдельных этапов хирургических вмешательств, лечебных манипуляций новорожденным детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Оценка результатов хирургических вмешательств, лечебных манипуляций у новорожденных детей с хирургическими заболеваниями.
- Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств у новорожденных детей.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п / | Код компетенции | Содержание компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | | |
|-------|-----------------|------------------------|--|-------|-------------|--------------------|
| | | | Знать | Уметь | Иметь навык | Оценочные средства |
| | | | | | | |

| п | | | | | | |
|----|------|--|---|---|--|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | УК-1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | особенности проведения анализа; понятия структуры синтеза познавательных психических процессов (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь). Основы аргументации публичной речи, ведения дискуссии и полемики | грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию и осуществлять деятельность с учетом результатов этого анализа; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности | анализа, синтеза получаемой информации | собеседование |
| 2. | ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | общие вопросы организации медицинской помощи населению. Порядок оказания медицинской помощи детям по профилю Детская урология-андрология, клинические рекомендации. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевых путей и половых органов Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения | осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (их законных представителей). Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (их законных представителей) Оценивать анатомо-функциональное состояние органов мочевой и репродуктивной систем организма в норме и при заболеваниях и (или) состояниях у | сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (их законных представителей) Интерпретации информации, полученной от детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (их законных представителей) Осмотр и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, | собеседование, тестовые задания |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах Методика сбора анамнеза жизни, жалоб и заболевания у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (их законных представителей) Методики осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов: - аускультация органов брюшной полости; - перкуссия, пальпация почек; - перкуссия, пальпация мочевого пузыря; - пальпация половых органов, в том числе женских, при патологии нарушения формирования пола; - пальпация пояснично-крестцовой области; - трансректальное пальцевое исследование; | детей Применять методы осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов Выявлять клинические симптомы и синдромы у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов Обосновывать и планировать объем инструментального обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с | мочевыводящих путей и половых органов Формулирование предварительно го диагноза и составления плана лабораторных и инструментальн ых исследований детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов Направления детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов на инструментальн ые, лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретации результатов лабораторного и инструментальн ого исследований | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | | <p>- диафаноскопия органов мошонки;</p> <p>- функциональные пробы для мочевых и половых органов, в том числе кашлевая проба при недержании мочи у девочек, проба Вальсальвы;</p> <p>- цистоскопия;</p> <p>- уретероцистоскопия;</p> <p>- хромоцистоскопия;</p> <p>- катетеризация мочевого пузыря;</p> <p>- калибровка уретры;</p> <p>- введение контрастного вещества, а также выполнение функциональных (в том числе диуретической пробы) проб при выполнении лучевых исследований мочеполовой системы;</p> <p>- массаж предстательной железы у детей в возрасте от 14 лет;</p> <p>- введение контрастного вещества (внутривенные, трансуретральные, уретральные, интравезикальные) при рентгенологических исследованиях мочеполовой системы;</p> <p>- выполнение медицинских вмешательств, в том числе</p> | <p>действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Применять методы осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей:</p> <p>- аускультацию органов брюшной полости;</p> <p>- перкуссию, пальпацию почек;</p> <p>- перкуссию, пальпацию мочевого пузыря;</p> <p>- пальпацию половых органов, в том числе женских, при патологии формирования пола;</p> <p>- пальпацию пояснично-крестцовой области;</p> <p>- трансректальное пальцевое исследование;</p> <p>- диафаноскопию органов мошонки;</p> <p>- функциональные пробы для мочевых и половых органов, в том числе кашлевую пробу при недержании мочи у девочек, пробу Вальсальвы;</p> <p>- цистоскопию;</p> <p>- уретероцистоскопию</p> | <p>детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов</p> <p>Направления детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретации результатов осмотров врачами-специалистами детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов</p> <p>Выявления клинических симптомов и синдромов у детей с заболеваниями и (или) состояниями</p> | |
|--|--|---|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | | хирургических, на органах мочеполовой системы (биопсия, пункция) под ультразвуковым контролем Методы лабораторных и инструментальных обследований детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов: - ультразвуковое исследование почек, мочевыводящих путей, мочевого пузыря (с определением остаточной мочи), уретры у детей и органов мошонки у мальчиков; - обзорная и внутривенная урография; - компьютерная томография почек и надпочечников; - компьютерная томография верхних мочевыводящих путей с внутривенным болюсным контрастированием; - контрастная цистография или уретероцистография; - опорожняющая цистоуретрография; - цистография; - уретроцистография; ;- магнитно-резонансная томография | о; - хромоцистоскопию - катетеризацию мочевого пузыря; - калибровку уретры; - введение контрастного вещества, а также выполнение функциональных (в том числе диуретической пробы) проб при выполнении лучевых исследований мочеполовой системы; - массаж предстательной железы у детей в возрасте от 14 лет; - введение контрастного вещества (внутривенные, трансуретральные, уретеральные, интравезикальные) при рентгенологических исследованиях мочеполовой системы; - медицинские вмешательства, в том числе хирургические, на органах мочеполовой системы (биопсия, пункция) под ультразвуковым контролем Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых | почек, мочевыводящих путей и половых органов Установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) Повторных осмотров и обследований детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов Обеспечения безопасности диагностических манипуляций | |
|--|--|---|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>забрюшинного пространства, в том числе с внутривенным контрастированием;</p> <p>- сцинтиграфия почек и мочевыделительной системы, в том числе с функциональными и пробами; остеосцинтиграфия;</p> <p>- магнитно-резонансная томография – урография, в том числе с контрастированием;</p> <p>- флюорография легких;</p> <p>- ангиография сосудов почек;</p> <p>- урофлоуметрия, цистометрия, профилометрия, исследование «давление – поток», электромиография тазового дна, пиеломанометрия;</p> <p>- фистулография, антеградная пиелоуретерография, ретроградная уретеропиелография</p> <p>Анатомо-функциональные особенности развития детского организма</p> <p>Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы</p> | <p>органов</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевых путей и половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов</p> <p>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей Заболевания и (или) состояния иных органов и систем организма человека, сопровождающиеся изменениями со стороны почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей Заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей, требующие направления к врачам-специалистам Заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей, требующие оказания скорой медицинской помощи Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию инструментальных и лабораторных методов | результаты осмотра врачами-специалистами детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов Проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), с учетом МКБ Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевых путей и половых органов Выявлять симптомы и синдромы осложнений, | | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | | |
|----|------|--|---|---|--|--|
| | | | <p>обследований при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей МКБ</p> <p>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лабораторных исследований и инструментальных обследований у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов</p> | <p>побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лабораторных и инструментальных обследований у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевых путей и половых органов</p> <p>Проводить работы по обеспечению безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов</p> | | |
| 3. | ПК-6 | <p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p> | <p>порядок оказания медицинской помощи по профилю Детская урология-андрология</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и</p> | <p>разрабатывать план лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской</p> | <p>разработки плана лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими</p> | <p>собеседование</p> <p>тестовые задания</p> <p>решения ситуационных задач</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | <p>(или) состояниях почек, мочевыводящих путей и половых органов. Клинические рекомендации при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей. Методы лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению, возможные осложнения,</p> | <p>помощи Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов Назначать немедикаментозное лечение детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать</p> | <p>порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов</p> <p>Определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для медицинских вмешательств, в том числе хирургических</p> <p>Разработки плана подготовки детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов к медицинским вмешательствам, в том числе хирургическим, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|--|
| | | | <p>побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, при назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания. Методы немедикаментозного лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, при назначении методов немедикаментозного лечения. Принципы и методы медицинских вмешательств, в том числе хирургических, у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению, возможные</p> | <p>эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для медицинских вмешательств, в том числе хирургических Разрабатывать план подготовки детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов к медицинским вмешательствам, в том числе хирургическим, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургических, детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи Разработать план послеоперационного ведения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, проведение профилактики и (или) лечения послеоперационных осложнений в соответствии с действующими порядками</p> | <p>помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи Выполнения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи Разработки плана послеоперационного ведения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, проведение профилактики и (или) лечения послеоперационных осложнений в соответствии с действующими порядками</p> | |
|--|--|--|--|---|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | <p>осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, при проведении медицинских вмешательств, в том числе хирургических</p> <p>Принципы назначения лечебного питания детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Принципы назначения лечения детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Техника</p> | <ul style="list-style-type: none"> - внутримышечное введение лекарственных препаратов; - проведение аппликационной, инфильтрационной, проводниковой, местной анестезии; - пункцию и катетеризацию периферических вен; - первичную хирургическую обработку раны; - наложение швов на рану; - снятие швов; - катетеризацию мочевого пузыря у мальчиков и девочек; - инстилляцию мочевого пузыря; - цистостомию, в том числе троакарную; - иссечение наружного мочепузырного свища; - цистоскопию и установку мочеточникового стента (катетера); - бужирование уретры; - чрескожную пункционную нефростомию под контролем ультразвукового исследования; - замену и удаление цистостомического (нефростомического) дренажа; - вправление парафимоза; - обрезание крайней плоти; - уретральную меатотомию; - перевязку и пересечение яичковой вены; | <p>оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценки результатов медицинских вмешательств, в том числе хирургических, у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов</p> <p>Профилактики и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>Определения медицинских показаний для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | | <p>медицинских вмешательств, в том числе хирургических, при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подкожное введение лекарственных препаратов; - внутримышечное введение лекарственных препаратов; - проведение аппликационной, инфильтрационной, проводниковой, местной анестезии; - пункция и катетеризация периферических вен; - первичная хирургическая обработка раны; - наложение швов на рану; - снятие швов; - катетеризация мочевого пузыря у мальчиков и девочек; - инстилляционная мочевого пузыря; - цистостомия, в том числе троакарная; - иссечение наружного мочепузырного свища; - цистоскопия и установка мочеточникового стента (катетера); - бужирование уретры; - чрескожная пункционная нефростомия под | <ul style="list-style-type: none"> - ревизию и операции на органах мошонки; - остановку кровотечения (мужские половые органы); - биопсию мочевого пузыря трансуретральную; - биопсию уретры; - удаление катетера из верхних мочевых путей; - удаление стента из мочевыводящих путей; - пластику уздечки крайней плоти, вправление парафимоза; - массаж предстательной железы (в возрасте от 14 лет); - цистоскопию с рассечением устья мочеточника; - удаление сгустков крови из мочеточника; - лапароскопию лечебно-диагностическую <p>Выполнять хирургические вмешательства при оказании высокотехнологичной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лапаро- и ретроперитонеоскопическую нефрэктомия; - перкутанную нефролитолапексию в сочетании с дистанционной литотрипсией или без применения | <p>условиях дневного стационара детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов</p> <p>Оказания медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в неотложной форме</p> | |
|--|--|---|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | | <p>контролем ультразвукового исследования; - замена и удаление цистостомическог о (нефростомическо го) дренажа; - вправление парафимоза; - обрезание крайней плоти; - уретральная меатотомия; - перевязка и пересечение яичковой вены; - ревизия и операции на органах мошонки; - остановка кровотечения (мужские половые органы); - биопсия мочевого пузыря трансуретральная; - биопсия уретры; - уретероскопия; - удаление катетера из верхних мочевых путей; - удаление стента из мочевыводящих путей; - пластика уздечки крайней плоти, вправление парафимоза; - массаж предстательной железы (в возрасте от 14 лет); - цистоскопия с рассечением устья мочеточника; - удаление сгустков крови из мочеточника; - лапароскопия лечебно- диагностическая Принципы и</p> | <p>дистанционной литотрипсии; - лапаро- и ретроперитонеоско пическую резекцию почки; - уретропластику кожным лоскутом; - лапаро- и ретроперитонеоско пическое иссечение кисты почки; - лапаро- и ретроперитонеоско пическую пластику лоханочномочеточ никowego сегмента, мочеточника; - лапаро- и ретроперитонеоско пическую нефроуретерэктоми ю; - аппендикоцистосто мию по Митрофанову у детей с нейрогенным мочевым пузырем; - радикальную дистэктомию с кишечной пластикой мочевого пузыря; - аугментационную цистопластику; - восстановление уретры с использованием реваскуляризирава нного свободного лоскута; - уретропластику лоскутом из слизистой рта; - иссечение и закрытие свища женских половых органов (фистулопластика); - кишечную пластику мочеточника; - уретероцистоанаст омоз (операция</p> | | |
|--|--|---|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>методы медицинских вмешательств, в том числе хирургических, при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нефрэктомия; - нефротомия и нефростомия; - уретерокутанестомия; - пиелопластика; - уретероцистонеостомия; - восстановление уретры; - пластика мочевого пузыря; - ревизия и операции на органах мошонки; - удаление придатка яичка; - репозиция яичка; - низведение яичка; - орхиэктомия; - ушивание свища уретры; - оперативное лечение пахово-мошоночной грыжи; - оперативное лечение пахово-бедренной грыжи; - декапсуляция почки; - удаление инородного тела почки и мочевыделительного тракта; - удаление камней мочеточника; - удаление камней из чашечно-лоханочной системы; - удаление камней мочевого пузыря; | <p>Боари);</p> <ul style="list-style-type: none"> - уретероцистостомия при рецидивных формах уретерогидронефроза; - уретероилеосигмомию; - эндоскопическое бужирование и стентирование мочеточника; - цистопластику и восстановление уретры при гипоспадии, эписпадии и экстрофии, - пластическое ушивание свища с анатомической реконструкцией <p>Разрабатывать план послеоперационного ведения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, проводить профилактику и (или) лечение послеоперационных осложнений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать результаты медицинских вмешательств, в том числе хирургических, у детей с</p> | | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>- пункция и аспирация из кисты почки или почечной лоханки под контролем ультразвукового исследования</p> <p>Техника хирургических вмешательств при оказании высокотехнологичной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов: - лапаро- и ретроперитонеоскопическая нефрэктомия; - перкутанная нефролитолапексия в сочетании с дистанционной литотрипсией или без применения дистанционной литотрипсии; - лапаро- и ретроперитонеоскопическая резекция почки; - уретропластика кожным лоскутом; - лапаро- и ретроперитонеоскопическое иссечение кисты почки; - лапаро- и ретроперитонеоскопическая пластика лоханочно-мочеточникового сегмента, мочеточника; - лапаро- и ретроперитонеоскопическая нефроуретерэктомия;</p> | <p>заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов</p> <p>Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов</p> <p>Оказывать медицинскую помощь детям в неотложной форме при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - остром приступе почечной колики; - травме почек, мочевых путей и половых органов у детей; - анурии; - острых | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | | <p>-аппендицистотомия по Митрофанову у детей с нейрогенным мочевым пузырем;</p> <p>- радикальная цистэктомия с кишечной пластикой мочевого пузыря;</p> <p>- аугментационная цистопластика;</p> <p>- восстановление уретры с использованием реваскуляризованного свободного лоскута;</p> <p>- уретропластика лоскутом из слизистой рта;</p> <p>- иссечение и закрытие свища женских половых органов фистулопластика;</p> <p>- кишечная пластика мочеточника;</p> <p>уретероцистоанастомоз (операция Боари);</p> <p>уретероцистоанастомоз при рецидивных формах уретерогидронефроза;</p> <p>уретероилеосигмостомия у детей;</p> <p>- эндоскопическое бужирование и стентирование мочеточника у детей;</p> <p>- цистопластика и восстановление уретры при гипоспадии, эписпадии и экстрофии, пластическое ушивание свища с анатомической</p> | <p>воспалительных заболеваний почек, мочевыводящих путей и половых органов;</p> <p>- острых задержках мочеиспускания;</p> <p>- парафимозе</p> | | |
|--|--|---|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>реконструкцией</p> <p>Принципы и методы оказания медицинской помощи детям при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - остром приступе почечной колики; - травме почек, мочевых путей и половых органов; - макрогематурии; - анурии; - острых воспалительных заболеваниях почек, мочевых путей и половых органов; - острой задержке мочеиспускания; - парафимозе <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинских вмешательств, в том числе хирургических, у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов;</p> <p>возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Способы предотвращения или устранения</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и (или) лечении детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов</p> <p>Порядок предоперационной подготовки и послеоперационного ведения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов</p> <p>Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при медицинских вмешательствах, в том числе хирургических, у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

| № п/п | Код компетенции | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|------------------|---|--|
| 1. | УК-1, ПК-5, ПК-6 | Введение в специальность. Организация урологической и | Организация амбулаторно-поликлинической помощи детям. Организация стационарной уро-андрологической помощи детям. Организация медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. Правила оформления медицинской |

| | | | |
|----|------------|---|--|
| | | андрологической помощи детям | документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю Детская урология-андрология, в том числе в форме электронного документа. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |
| 2. | ПК-5, ПК-6 | Методы обследования в детской урологии-андрологии | Рентгенологические, ультразвуковые, эндоскопические методы обследования почек и уrogenитального тракта. Радиоизотопные методы исследования функции почек. Клинико-биохимические исследования крови и мочи при урологических и андрологических заболеваниях у детей. Функциональные методы исследования почек. |
| 3. | ПК-5, ПК-6 | Урология детского возраста | Общая семиотика урологических заболеваний у детей. Неотложные состояния в урологии. Аномалия почек и мочеточников. Аномалии развития мочевого пузыря. Гнойно-воспалительные заболевания почек и мочевого пузыря. Мочекаменная болезнь и дисметаболическая нефропатия. Урологическая онкология. Травматические поражения почек и мочевыводящих путей. Туберкулез почек и мочеполовой системы у детей. Почечная артериальная гипертензия и почечная недостаточность. |
| 4. | ПК-5, ПК-6 | Андрология детского возраста | Общая семиотика андрологических заболеваний у детей. Неотложные состояния в андрологии. Аномалия почек и мочеточников. Аномалии развития мочевого пузыря. Гнойно-воспалительные заболевания яичек и уретры. Онкологические заболевания органов репродуктивной системы. Травматические поражения органов репродуктивной системы. Туберкулез органов репродуктивной системы. |

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

| Вид учебной работы | Трудоемкость | Семестры |
|--|--------------|----------|
| | | 2 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 44 | 44 |
| Аудиторная работа: | 42 | 42 |
| Лекции (Л) | 4 | 4 |
| Практические занятия (ПЗ) | 38 | 38 |
| Самостоятельная работа (СР) | 64 | 64 |
| Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации | 2 | 2 |
| Общая трудоемкость: академических часов | 108 | 108 |
| зачетных единиц | 3 | 3 |

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

| № | Наименование раздела дисциплины | Л | ПЗ | СР | Всего часов |
|----|--|---|----|----|-------------|
| 1. | Введение в специальность. Организация урологической и андрологической помощи детям | 1 | 4 | 8 | 12 |
| 2. | Методы обследования в детской урологии- | 1 | 4 | 8 | 12 |

| | | | | | |
|----|------------------------------|---|----|----|-----|
| | андрологии | | | | |
| 3. | Урология детского возраста | 1 | 15 | 24 | 39 |
| 4. | Андрология детского возраста | 1 | 15 | 24 | 39 |
| | Итого | 4 | 38 | 64 | 106 |

6.2. Тематический план лекций

| № темы | Тема и ее краткое содержание | Часы | Наглядные пособия |
|--------|--|------|----------------------------|
| 1 | Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям. Совместная работа педиатра, хирурга, уролога. Показания к госпитализации и ее условия. Преимущество в работе кабинета и урологического стационара. Роль и задачи детских урологических центров. | 1 | Мультимедийная презентация |
| 2 | Методы обследования почек и уrogenитального тракта у детей. Рентгенологические, радиоизотопные, эндоскопические и функциональные методы обследования почек и мочевыводящих путей. Ультразвуковое исследование почек и мочевыводящих путей, гениталий. Клинико-биохимические исследования крови и мочи при урологических заболеваниях у детей | 1 | Мультимедийная презентация |
| 3 | Детская урология. Общая семиотика урологических заболеваний у детей. Врожденный пороки развития. Неотложные состояния. Травма | 1 | Мультимедийная презентация |
| 4 | Детская андрология. Общая семиотика андрологических заболеваний у детей. Врожденный пороки развития. Неотложные состояния. Травма | 1 | Мультимедийная презентация |
| | Итого | 4 | |

6.3. Тематический план практических занятий

| № темы | Тема и ее краткое содержание | Часы | Формы работы обучающихся на занятии |
|--------|--|------|---|
| 1.1 | Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям уро-андрологического профиля. | 2 | Проведение анализа маршрутизации пациента. Обучение ведению медицинской документации. Ознакомление с нормативными документами |
| 1.2 | Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности детского уролога-андролога. Основы и содержание врачебной этики и деонтологии. Этика и деонтология. Личность врача. Врач и больной ребенок. Врач и родители ребенка. Врачебная этика. Взаимоотношение в детском коллективе. Врач и коллектив. Врач и медицинский персонал. | 2 | Обучение общению с пациентами и их законными представителями, разыгрывание проблемных ситуаций в группах |
| 2.1 | Рентгенологические и радиоизотопные методы обследования почек и уrogenитального тракта. Ультразвуковое исследование почек и мочевыводящих | 2 | Работа с имеющимся архивом изображений. Наблюдение за проведением диагностических процедур |

| | | | |
|-----|---|----|---|
| | путей | | |
| 2.2 | Эндоскопические методы обследования мочевыводящей системы. Функциональные методы исследования почек и мочевого пузыря. Клинико-биохимические исследования крови и мочи при уро-андрологических заболеваниях у детей | 2 | Работа с имеющимся архивом изображений. Наблюдение за проведением диагностических процедур |
| 3.1 | Врожденные пороки развития почек, мочеточников и мочевого пузыря | 3 | Клинические разборы по имеющимся архивным данным пациентов. Обсуждение описаний клинических случаев из научной публицистики |
| 3.2 | Мочекаменная болезнь | 3 | Клинические разборы по имеющимся архивным данным пациентов. Обсуждение описаний клинических случаев из научной публицистики |
| 3.3 | Гнойно-воспалительные заболевания почек и мочевого пузыря | 3 | Клинические разборы по имеющимся архивным данным пациентов. Обсуждение описаний клинических случаев из научной публицистики |
| 3.4 | Травматические поражения почек и мочевыводящих путей | 3 | Клинические разборы по имеющимся архивным данным пациентов. Обсуждение описаний клинических случаев из научной публицистики |
| 3.5 | Онкологические заболевания в детской урологии | 3 | Клинические разборы по имеющимся архивным данным пациентов. Обсуждение описаний клинических случаев из научной публицистики |
| 4.1 | Врожденные аномалии развития органов репродуктивной системы у мальчиков | 3 | Клинические разборы по имеющимся архивным данным пациентов. Обсуждение описаний клинических случаев из научной публицистики |
| 4.2 | Нарушения половой дифференциации у мальчиков | 3 | Клинические разборы по имеющимся архивным данным пациентов. Обсуждение описаний клинических случаев из научной публицистики |
| 4.3 | Воспалительные заболевания половых органов у мальчиков. Синдром острой мошонки. | 3 | Клинические разборы по имеющимся архивным данным пациентов. Обсуждение описаний клинических случаев из научной публицистики |
| 4.4 | Травматические повреждения полового члена, органов мошонки и уретры у детей | 3 | Клинические разборы по имеющимся архивным данным пациентов. Обсуждение описаний клинических случаев из научной публицистики |
| 4.5 | Доброкачественные и злокачественные образования половых органов у мальчиков | 3 | Клинические разборы по имеющимся архивным данным пациентов. Обсуждение описаний клинических случаев из научной публицистики |
| | Итого | 38 | |

7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

| № п/п | № семест | Формы контроля | Наименование раздела дисциплины | Оценочные средства | | | |
|-------|----------|----------------|---------------------------------|--------------------|-----------------|----------------|---------------|
| | | | | Виды | Кол-во вопросов | Кол-во тестовы | Кол-во ситуац |

| | ра | | | | для собеседо вания | х заданий | ионны х задач |
|----|----|--------------------------|--|---|--------------------------|--------------|---------------------|
| 1. | 3 | Текущий контроль | Введение в специальность. Организация урологической и андрологической помощи детям | Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач | 10 | 20 | 5 |
| 2. | 3 | Текущий контроль | Методы обследования в детской урологии-андрологии | Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач | 10 | 20 | 5 |
| 3. | 3 | Текущий контроль | Урология детского возраста | Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач | 10 | 20 | 5 |
| 4. | 3 | Текущий контроль | Андрология детского возраста | Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач | 10 | 20 | 5 |
| 5 | 3 | Промежуточная аттестация | | Собеседование | 40 | | |

7.1. Примеры оценочных средств:

Пример контрольных вопросов для собеседования

1. Принципы оперативного и консервативного лечения вторичного пиелонефрита.
2. Оперативные доступы к почкам и различным отделам мочеточников. Уретеростома.
3. Посттравматическая стриктура уретры у мальчиков. Методы обследования и виды хирургического лечения.

Примеры тестовых заданий:

1. Ведущим симптомом нефроптоза у детей является:

| Поле для выбора ответа | Варианты ответов | Поле для отметки правильного ответа (+) |
|------------------------|------------------------------|---|
| 1 | нарушение мочеиспускания | |
| 2 | снижение удельного веса мочи | |
| 3 | болевого синдром | + |
| 4 | поллакиурия | |
| 5 | энурез | |

2. Решающим методом диагностики нефроптоза у детей является:

| Поле | Варианты ответов | Поле для |
|------|------------------|----------|
|------|------------------|----------|

| для выбора ответа | | отметки правильного ответа (+) |
|-------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| 1 | пальпация | |
| 2 | выделительная урография | |
| 3 | ультразвуковое сканирование | |
| 4 | радиоизотопное исследование | |
| 5 | ангиоренография | + |

3. Дизурия у детей характерна:

| Поле для выбора ответа | Варианты ответов | Поле для отметки правильного ответа (+) |
|------------------------|-------------------------------|---|
| 1 | для гидронефроза | |
| 2 | для нефроптоза | |
| 3 | для мочекаменной болезни | + |
| 4 | для поликистоза | |
| 5 | для тромбоза почечной артерии | |

Примеры ситуационных задач:

Задача 1:

Больная З., 17 лет находясь на санаторном лечении, обратилась к врачу-урологу с жалобами на тупую, ноющую боль в поясничной области слева, учащенное мочеиспускание. При УЗИ: в области левого устья определяется анэхогенное тонкостенное образование.

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.

Эталон ответа: Уретероцеле слева

2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.

Эталон ответа: Характерные признаки при инструментальных обследованиях

3. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.

Эталон ответа: необходимо провести внутривенную урографию для исключения расширения других отделов МВС слева.

4. Какие мероприятия в настоящее время могут использоваться для лечения данного заболевания?

Эталон ответа: Трансуретральное эндоскопическое рассечение устья мочеточника

5. Укажите тактику ведения пациента

Эталон ответа: оперативное лечение, с осмотром через 3 месяца; наблюдение 1 раз в год

Задача 2:

Больная 15 лет отмечает периодические подъемы температуры тела до 38С, тянущие боли в правой поясничной области в течение 3-х месяцев. При пальпации определяется болезненность в области правого подреберья. Симптом поколачивания положительный справа. На обзорной урограмме: справа от позвоночного столба визуализируется тень, подозрительная на конкремент размерами 1,5 x 1,4 см. На экскреторной урограмме: функция правой почки снижена, чашечно-лоханочная система расширена, мочеточник не виден. Выявленная тень наслаивается на проекцию в/3 мочеточника. Изменений чашечнолоханочной системы и мочеточника слева не обнаружено.

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.

Эталон ответа: МКБ. Конкремент правого мочеточника. Острый пиелонефрит справа

2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.

Эталон ответа: на рентгенограмме визуализируется конкремент, при этом функция почки на стороне поражения снижена и нарушен отток мочи.

3. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.

Эталон ответа: УЗИ почек, мочеточников с полным мочевым пузырём, МСКТ для уточнения размеров и локализации конкремента, а также оценки выделительной функции правой почки.

4. Какие мероприятия в настоящее время могут использоваться для лечения данного заболевания?

Эталон ответа: дренирование мочевых путей – цистоскопия, стентирование мочеточника

5. Укажите тактику ведения пациента

Эталон ответа: инфузионная, антибактериальная терапия, спазмолитики и противовоспалительные средства; обильное питье при отсутствии рвоты; ЛФК для изгнания конкрементов после купирования острой боли и воспаления. При неэффективности стентирования – уретероскопия, литотрипсия или литоэкстракция.

Задача 3:

У ребенка 11 лет жалобы на увеличение левой половинки мошонки и чувство тяжести в ней. При осмотре в левой половинке мошонки пальпируются расширенные вены гроздьевидного сплетения, наполнение их увеличивается при напряжении ребенка. Яички в мошонке.

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.

Эталон ответа: Варикоцеле слева

2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.

Эталон ответа: «расширенные вены гроздьевидного сплетения, наполнение их увеличивается при напряжении ребенка»

3. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.

Эталон ответа: УЗИ мошонки с оценкой ЦДК сосудов

4. Какие мероприятия в настоящее время могут использоваться для лечения данного заболевания?

Эталон ответа: Наблюдение, при появлении показаний - операция

5. Укажите тактику ведения пациента

Эталон ответа: УЗИ мошонки и осмотр врача 1 раз в 6 месяцев

8. Самостоятельная работа

| Вид работы | Часы | Контроль выполнения работы |
|---|------|---|
| Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) Работа с учебной и научной литературой | 30 | тестирование |
| Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом | 16 | тестирование |
| Решение контрольных заданий | 18 | тестирование, собеседование, решение ситуационных задач |
| Итого | 64 | |

8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

| Название темы | Часы | Методическое обеспечение | Контроль выполнения работы |
|--|------|--------------------------------------|----------------------------|
| Почечная артериальная гипертензия и почечная недостаточность | 4 | Детская урология. Руководство (серия | тестирование |

| | | | |
|--|----|---|--------------|
| Туберкулез почек и мочеполовой системы у детей | 4 | "Библиотека врача-специалиста") / Под ред. Пугачева А.Г., М.: ГЭОТАР, 2014. – 832с. | тестирование |
| Кистозные образования и заболевания почек | 4 | | тестирование |
| Анатомия, физиология и эмбриология половых органов у мальчиков. Гормональная регуляция полового развития и стадии полового созревания | 4 | | тестирование |
| Итого | 16 | | |

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Атлас по детской урологии / Под ред. Т.Н. Куликова, М.: ГЭОТАР, 2014. – 868 с.
2. Андрология. Клинические рекомендации / Под ред. П.А. Щеплева, М.: Издательство: Медпрактика-М, 2012. – 432 с.
3. Детская и подростковая андрология / Под ред. В. Мирский, СПб: изд. Питер, 2015.– 208 с.
4. Баранов А.А., Валиуллина С.А., Ваганов Н.Н., Карпухин Е.В. Пути оптимизации стационарной помощи детям.– М., 2014, – 208 с.
5. Головки Ю.И. и др. Закрытые повреждения почек в детском возрасте, СПб, МАПО, 2007. - 24 с.
6. Головки Ю.И. и др. Применение виброакустического метода в программе комплексной терапии у детей с энурезом и энкопрезом, СПб, МАПО, 2010. – 12 с.
7. Детская урология. Руководство (серия "Библиотека врача-специалиста") / Под ред. Пугачева А.Г., М.: ГЭОТАР, 2014. – 832с.
8. Детская хирургия: национальное руководство / Под ред. академика Ю.Ф. Исакова и проф. А.Ф. Дронова, М., изд. группа ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 1168 с.
9. Дронов А.Ф., Поддубный И.В., Котлобовский В.И. Эндоскопическая хирургия у детей: Практ.руководство, - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2014. - 438 с.
10. Кондаков В.Т., Пыков М.И. – Варикоцеле, Москва, Изд. дом ВИДАР-М, 2013. – 104 с.
11. Черкес-Заде, Д. И. Лечение повреждений таза и их последствий: руководство для врачей. - М.: Медицина, 2014. – 192 с.
12. Неонатология: национальное руководство, Российская ассоциация специалистов перинатальной медицины /под ред. Н.Н. Володина, М., издательская группа ГЭОТАР-Медиа, 2007г. - 848 с.
13. Щебенков М.В., Баиров В.Г. и др. Эндовидеохирургическое лечение детей с патологией вагинального отростка брюшины, СПб, МАПО, 2011. – 22 с.
14. Щебенков М.В., Баиров В.Г. и др. Эндовидеохирургическая диагностика и лечение непальпируемых яичек у детей, СПб, МАПО, 2010. – 22 с.
15. Щебенков М.В. Эндовидеохирургическое лечение детей с грыжами передней брюшной стенки, СПб: Изд. дом СПбМАПО, 2013. – 30 с.

б) дополнительная литература:

1. Григович И.Н. с соавт. Синдром нарушения выделительной функции у детей. Уч. пособие, Петрозаводск, 2007. – 84 с.
2. Андрология: Мужское здоровье и дисфункция репродуктивной системы (под ред. Нишлаг Э., Бере Г., Дедов И), Медицинское Информ. Агенство, 2009. – 182 с.
3. Лопаткин Н.А. Урология (учебник), - М.: Гэотар-мед, 2012. – 298 с.
4. Подкаменев, В. В. Хирургические болезни детского возраста: учебное пособие, М.: Медицина, 2008. – 236 с.
5. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии МЗ и социального развития РФ (коллектив авторов) -. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 608 с.

6. Стальмахович В.Н., Щебеньков М.В., Сонглов Г.И. и др. – Паховая грыжа у детей, Иркутск, ГУ НЦ РВХ ВСНЦ СО РАМН, 2007. – 204 с.
7. Эндовидеоскопические и рентгенохирургические вмешательства на органах живота, груди и забрюшинного пространства/под ред. Борисова А.Е., СПб, «Скифия-принт», 2006. – 608 с.

в) программное обеспечение:

| № п/п | Наименование программного продукта | Срок действия лицензии | Документы, подтверждающие право использования программных продуктов |
|---|---|------------------------|--|
| лицензионное программное обеспечение | | | |
| 1. | Dr. Web | 1 год | Контракт № 265-2023-ЗК |
| 2. | MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core | Неограниченно | Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА. |
| 3. | MS Office 2010 MS Office 2013 | Неограниченно | Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА. |
| 4. | Academic LabVIEW Premium Suite (1 User) | Неограниченно | Государственный контракт № 02/2015 |
| лицензионное программное обеспечение отечественного производства | | | |
| 1. | Антиплагиат | 1 год | Договор 133/2024-М |
| 2. | «WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0 | 1 год | Контракт № 211/2024-ЭА |
| 3. | «Среда электронного обучения 3KL» | 1 год | Контракт № 121/2024-ЗЗЕП |
| 4. | TrueConf Enterprise | 1 год | Контракт № 216/2024-ЭА |
| свободно распространяемое программное обеспечение | | | |
| 1. | Google Chrome | Неограниченно | Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense |
| свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства | | | |
| 1. | Moodle | Неограниченно | Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense |

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| № п/п | Наименование программного продукта | Срок действия лицензии | Документы, подтверждающие право использования программных продуктов |
|-------|------------------------------------|------------------------|---|
| | | | |

| | | | |
|-----|---|-------|---|
| 1. | Консультант Плюс | 1 год | Контракт № 1067/2021-ЭА |
| 2. | ЭБС «Консультант студента» | 1 год | Контракт № 97/2023-ЭА |
| 3. | ЭМБ «Консультант врача» | 1 год | Договор № 824КВ/05-2023 |
| 4. | ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru» | 1 год | Договор № 207/2023-33ЕП |
| 5. | Цифровой образовательный ресурс IPRsmart | 1 год | Договор № 206/2023-33ЕП |
| 6. | Электронно-библиотечная система «Букап» | 1 год | Договор № 199/2023-33ЕП |
| 7. | ЭБС «Издательство Лань» | 1 год | Договор № 200/2023-33ЕП |
| 8. | Образовательная платформа ЮРАЙТ | 1 год | Договор № №155/2023-ПЗ |
| 9. | Электронные издания в составе базы данных НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU | 1 год | Лицензионный договор № SU-7139/2024 |
| 10. | Программное обеспечение «Платформа mb4» в части Справочно-информационной системы «MedBaseGeotar» | 1 год | Лицензионный договор № 97/2024-33ЕП |
| 11. | Универсальные базы электронных периодических изданий ИВИС | 1 год | Лицензионный договор № 116/2023-33ЕП «Журналы России по медицине и здравоохранению» Лицензионный договор № 42/2023-33ЕП «Индивидуальные издания» |
| 12. | Создание Виртуального читального зала Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ) для обслуживания удаленного пользователя | 1 год | Лицензионный договор № 120/2024-М14 |

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кабинеты:

– г. Санкт-Петербург, улица Авангардная д. 14, ДГБ№1 Учебные комнаты № 1, 2; договор №11/2014-ОПП от 06.11.2014 (с пролонгацией)

– г. Санкт-Петербург, улица Бухарестская д. 134, ДГКБ№5 Учебная комната № 6; Договор №143/2017-ОПП от 03.05.2017 (с пролонгацией)

– г. Санкт-Петербург, 2-я линия В.О. д. 47, ДГБ№2 Помещение для проведения конференций; Договор №108/2016-ОПП от 25.04.2016 (с пролонгацией)

г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9) ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, лит БВ (корп.6), ауд. № 49 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Мебель: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий четырёхместный, стул студенческий;

Технические средства обучения компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета, мультимедиа, аудио- и видеотехника): мультимедийные проекторы –

1 шт., ноутбуки – 1 шт., компьютеры – 2 шт., МФУ – 1 шт., лазерная указка – 1 шт., наушники – 1 шт., экран – 1 шт.

11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Детская урология-андрология»

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием. Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы).