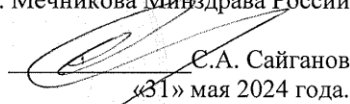




Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.
Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ
им. И. И. Мечникова Минздрава России

С.А. Сайганов
«31» мая 2024 года.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.16 Детская хирургия
<i>Форма обучения</i>	очная
<i>Вид практики</i>	производственная (клиническая)
<i>Тип практики</i>	Производственная (клиническая) практика 2
<i>Способ проведения практики</i>	Стационарная
<i>Объем практики (в зач. единицах)</i>	34
<i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i>	1224

Санкт-Петербург
2024

Программа практики «Производственная (клиническая) практика 2» по специальности 31.08.16 Детская хирургия (далее ПП) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2020. г. №1058, на основании профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда Российской Федерации от «14» марта 2018 г. №134н.

Составители программы:

Караваева Светлана Александровна, д.м.н., профессор, заведующая кафедрой детской хирургии СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Рецензент:

Каган Анатолий Владимирович, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой детской хирургии с курсом анестезиологии и реанимации ГБОУ ВПО ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика 2» обсуждена на заседании кафедры Детской хирургии «10» 05 2024 г., протокол № 1.

Руководитель ОПОП ВО по специальности
Заведующая кафедрой, проф.  / Караваева С.А./

Одобрено Методической комиссией по основным профессиональным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры 14 мая 2024 г.

Председатель  / Остапенко В.М. /

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете 23 мая 2024 г.

Председатель  / Артюшкин С.А. /

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики	4
2. Задачи практики	4
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
4. Формы проведения практики	4
5. Время и место проведения практики	4
6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики	5
7. Структура и содержание практики	5
8. Формы отчетности и аттестации по практике	5
9. Фонд оценочных средств	5
9.1. Критерии оценки	5
9.2. Оценочные средства	10
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение	10
11. Материально-техническое обеспечение	10
12. Методические рекомендации по прохождению практики	10

1. Цели практики

Формирование и отработка профессиональных компетенций (умений и навыков), необходимых для оказания хирургической помощи детскому населению в условиях стационара, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения по специальности детская хирургия, формирование профессиональных компетенций, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач. Подготовка квалифицированного врача-специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, по выполнению лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи в полном объеме в соответствии с освоенными знаниями, практическими умениями и навыками. Окончив обучение, врач-детский хирург должен обладать совокупностью общих и специальных знаний и умений, позволяющих ему свободно ориентироваться в вопросах детской хирургии, дифференциальной диагностики, тактики ведения и лечения при хирургической патологии у детей.

2. Задачи практики

Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность к:

- осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
- определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;
- оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;
- формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

«Производственная (клиническая) практика 2» относится к базовой части Блока 2 «Практики» учебного плана по специальности 31.08.16 Детская хирургия.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами:

- Детская хирургия 1
- Детская хирургия 2
- Патология
- Педагогика
- Медицина чрезвычайных ситуаций
- Общественное здоровье и здравоохранение

- Хирургия новорожденных

4. Формы проведения практики

Практика проводится непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

5. Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится в 3 и 4 семестре на отделениях плановой хирургии и урологии, хирургии новорожденных и в приемных отделениях:

г. Санкт-Петербург, улица Авангардная д. 14, ДГБ№1 Учебные комнаты № 1, 2; договор №11/2014-ОПП от 06.11.2014 (с пролонгацией)

г. Санкт-Петербург, улица Бухарестская д. 134, ДГКБ№5 Учебная комната № 6; Договор №143/2017-ОПП от 03.05.2017 (с пролонгацией)

г. Санкт-Петербург, 2-я линия В.О. д. 47, ДГБ№2 Помещение для проведения конференций; Договор №108/2016-ОПП от 25.04.2016 (с пролонгацией)

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

№ п/п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Иметь навык
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	принципы ранней диагностики заболеваний, проведения скрининга	проводить мероприятия по ранней диагностике заболеваний	методов ранней диагностики заболеваний, в том числе – организации и проведения скрининга
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических	принципы проведения профилактических	проводить профилактические медицинские	проведения профилактических медицинских

		медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	их медицинских осмотров, принципы диспансеризации детского населения и подростков	осмотры, диспансеризацию детского населения и подростков	осмотров, диспансеризации детского населения и подростков
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	основные симптомы, синдромы, патологические состояния и нозологические формы; МКБ-10	определить у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы, нозологические формы в соответствии с МКБ10	определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, нозологических форм в соответствии с МКБ-10
6	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	принципы осмотра пациента, методики проведения хирургических манипуляций	проводить осмотр хирургического пациента, выполнять хирургические манипуляции	проведения осмотра пациента патологией, выполнения хирургических манипуляций
7	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм, функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии	составить план физиотерапевтического лечения, массажа, ЛФК, определять показания к санаторнокурортному лечению	назначения немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, методикой оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у детей с хирургическими заболеваниями
8	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и	нормативные правовые документы,	проводить медицинские осмотры с учетом	навыками проведения медицинских

		членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения детей с хирургическими заболеваниями; основы здорового образа жизни, методы его формирования	возраста, состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми документами; проводить санитарно просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике хирургических заболеваний	осмотров, диспансеризации в соответствии с действующими нормативными правовыми документами; методами пропаганды здорового образа жизни, профилактики хирургических заболеваний
9	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	правила оформления медицинской документации и должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю Детская хирургия	соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
10	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	методику расчета показателей медицинской статистики, основы применения статистического метода, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи и состояние здоровья населения	методикой расчета показателей медицинской статистики
11	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	принципы оказания неотложной и медицинской помощи и реанимационного пособия	оказывать неотложную медицинскую помощь и реанимационное пособие	алгоритма оказания неотложной и медицинской помощи

7. Структура и содержание практики

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Час.	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
1.	Осмотр пациента детского возраста с хирургическими заболеваниями ОБП, ОГК, мягких тканей и опроно-двигательного аппарата	42	Первичные и повторные осмотры и обследования пациентов детского возраста с заболеваниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	70
2.	Лабораторные и инструментальные исследования	42	Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями ОБП, ОГК, мягких тканей и опроно-двигательного аппарата: - ультразвуковое исследование органов брюшной полости, забрюшинного пространства; - рентгенография, в том числе рентгенологическое обследование с использованием внутривенного контрастирования; - магнитно-резонансная томография; - компьютерная томография, в том числе с использованием внутривенного или внутривенного контрастирования;	70
3.	Назначение лекарственных препаратов и немедикаментозного лечения пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями ОБП, ОГК, мягких тканей и опроно-двигательного аппарата	40	Выбор рациональной фармакотерапии пациенту с хирургической патологией; Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры детям с хирургическими заболеваниями ОБП, ОГК, мягких тканей и опроно-двигательного аппарата	70
4.	Хирургические вмешательства и лечебные манипуляции	40	Выполнение лечебных манипуляций детям с хирургическими заболеваниями ОБП, ОГК, мягких тканей и опроно-двигательного аппарата: - наложение иммобилизационной повязки при вывихах (подвывихах) суставов; - наложение повязки при ранении (повреждении) сосудов; - удаление поверхностного инородного тела; - вскрытие панариция; - вскрытие и дренирование флегмоны (абсцесса); - обработка инфицированной раны; - наложение вторичных швов;	20 10 10 50 40 30 10

			- репозиция отломков костей при переломах; - пункция сустава; - аппендэктомия - скрототомия, устранение заворота яичка - скрототомия, удаление гидатиды - обрезание крайней плоти - пластика пупочного кольца - операция при гидроцеле яичка - дренирование плевральной полости - удаление ногтевой пластинки - операция при вросшем ногте	5 10 5 5 10 10 10 10 5 30 30
5.	Медицинская статистика	40	Проведение анализа медико-статистической информации; ведение медицинской документации; организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	70 70 70
6.	Этика и деонтология	40	Первичные и повторные осмотры и обследования пациентов детского возраста с заболеваниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	70
7.	Самостоятельная работа	978	Интерпретация и анализ результатов инструментальных исследований у пациентов детского возраста. Проведение анализа медико-статистической информации; ведение медицинской документации	
8.	Зачет	2		

8. Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

- дневник практики

Форма аттестации:

- промежуточная, в форме зачета

Промежуточная аттестация проводится в форме проверки навыков в соответствии с программой практики, документации практики и состоит из устного собеседования, тестового контроля, решения ситуационных задач и проверки практических навыков.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Критерии оценки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося	Вопросы по темам/разделам дисциплины	Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины (модуля); Знание основных методов изучения определенного

		по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.		вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
2.	Ситуационные задачи	Проблемная задача на основе реальной профессионально-ориентированной ситуации, имеющая варианты решений. Позволяет оценить умение применить знания и аргументированный выбор варианта решения	Набор ситуационных задач по темам/разделам	грамотность определения содержащейся в задаче проблемы; корректность оперирования профессиональной терминологией при анализе и решении задачи; адекватность применяемого способа решения ситуационной задачи
3.	Тестовое задание	Система заданий, позволяющая стандартизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий (варианты)	Критерии оценки вопросов теста в зависимости от типов формулируемых вопросов.
4.	Оценка практических навыков	Оценка правильности выполнения практических навыков обучающимся	Перечень практических навыков	Знание методики и грамотность выполнения практических навыков

9.2. Оценочные средства

Список вопросов для собеседования

- Порядок проведения первичного осмотра пациента с хирургической патологией.
- В каком возрасте у детей должны производиться профилактические осмотры хирургом?
- Порядок оказания помощи ребенку с переломом бедра на догоспитальном этапе.
- Особенности переломов костей у детей раннего возраста.
- Методы обследования ребенка при подозрении на болезнь Гиршпрунга.
- Выбрать препараты для консервативного лечения гастроэзофагеального рефлюкса в возрастном аспекте.
- Причины возникновения гнойных заболеваний мягких тканей. Перечислите методы лечения.
- Клиническая картина и методы диагностики закрытой травмы органов грудной клетки. Тактика хирурга.
- Острая задержка мочи. Принципы лечения.
- Синдром внутригрудного напряжения. Оказание экстренной помощи больному.

Набор ситуационных задач

Задача 1.

Родители Лены, 3 лет обратились на прием к детскому хирургу с жалобами на вынужденное положение головы девочки. Ранее к врачам не обращались, не лечились. Объективно при

внешнем осмотре обращает внимание вынужденное положение головы: наклонена влево, повернута вправо. Имеется видимая асимметрия лицевого черепа. Ограничены движения в шейном отделе позвоночника. При пальпации левой грудино-ключично-сосцевидной мышцы отмечается ее укорочение, напряжение, утолщение.

Задание:

1. Ваш диагноз.
2. Какое обязательное и дополнительное обследование необходимо провести при данной патологии.
3. Дифференциальный диагноз с какими заболеваниями необходимо провести у данного больного.
4. Исходя из клиники заболевания, определите какие движения ограничены в шейном отделе позвоночника.
5. Перечислите принципы лечения больных с данной патологией.
6. Какой из методов лечения показан у данного больного и почему.
7. Какая из этиологических причин является ведущей в развитии данного заболевания.
8. Принципы оперативного лечения данной патологии.
9. Перечислите возможные последствия болезни.
10. Необходимо ли при данной патологии протезное обеспечение.

Задача 2.

Родители обратились с жалобой на отсутствие у ребенка яичек в мошонке. Ребенку 5 лет. При осмотре наружные половые органы сформированы правильно, но яички в мошонке не определяются. Яички не пальпируются.

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Назовите классификацию данного заболевания.
3. Какие дополнительные исследования нужно провести.
4. Проведите дифференциальный диагноз.
5. Особенности предоперационной подготовки.
6. Какова тактика лечения данного больного.
7. Какие могут быть осложнения в послеоперационном периоде у данного ребенка.
8. Диспансеризация (цель, содержание, длительность).

Задача 3.

У ребенка 11 лет жалобы на увеличение левой половине мошонки и чувство тяжести в ней. При осмотре в левой половине мошонки пальпируются расширенные вены гроздевидного сплетения, наполнение их увеличивается при напряжении ребенка. Яички в мошонке.

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Назовите классификацию данного заболевания.
3. Какие дополнительные исследования нужно провести.
4. Проведите дифференциальный диагноз.
5. Особенности предоперационной подготовки.
6. Какова тактика лечения данного больного.
7. Какие могут быть осложнения в послеоперационном периоде у данного ребенка.
8. Диспансеризация (цель, содержание, длительность).

1. Примеры тестовых заданий

1. Назовите время появления клинических симптомов пилоростеноза:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
------------------------	------------------	-------------------------------------

		(+)
1	Первые сутки после рождения.	
2	Третья неделя жизни.	+
3	Через 6 мес после рождения	
4	После 1 мес жизни.	

2. Основная причина возникновения водянки у ребенка в возрасте старше 1,5 лет:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
1	Травма	
2	Снижение функции кремастерной мышцы	
3	Незаращение влагалищного отростка	+
4	Инфекция	

3. Виды оперативных доступов при варикоцеле **не** включают в себя:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
1	забрюшинный	
2	сосудистый	
3	трансректальный	+
4	подпаховый	
5	паховый	

2. Оценка практических навыков

Перечень оцениваемых практических навыков:

- пункция гнойного очага;
- наложение повязки при нарушении целостности кожных покровов;
- наложение иммобилизационной повязки при переломах костей;
- сшивание кожи и подкожно-жировой клетчатки;
- наложение кожных швов;
- наложение иммобилизационной повязки при вывихах (подвывихах) суставов;
- наложение повязки при ранении (повреждении) сосудов;
- наложение повязки на послеоперационные раны;
- удаление поверхностного инородного тела;
- вскрытие панариция;
- вскрытие и дренирование флегмоны (абсцесса);
- закрытая коррекция отделенного эпифиза;
- обработка места открытого перелома;
- репозиция отломков костей при переломах;
- вправление вывиха сустава;
- аппликационная, инфильтрационная и проводниковая местная анестезия;
- оценка результатов ультразвукового исследования органов брюшной полости, грудной клетки, забрюшинного пространства;
- оценка результатов рентгенологического обследования;
- оценка результатов магнитно-резонансной томографии;
- оценка результатов компьютерной томографии;
- оценка результатов функциональных исследований мочевыделительной системы;

- оценка результатов функциональных исследований толстой кишки;
- оценка результатов внутриспросветных исследований (фиброскопия) пищевода, желудка, трахеи, бронхов, толстой кишки;
- оценка результатов гистологического заключения

Примеры оценки навыков:

Сценарий задания для оценки навыка: Проведение катетеризации мочевого пузыря полужестким катетером мальчику

Эталонный шаблон оцениваемых действий:

1. Поздороваться с пациентом (и/или его представителем) и представиться
2. Спросить у пациента (и/или его представителя) ФИО, возраст
3. Информировать и получить согласие законных представителей ребенка на проведение манипуляции
4. Подготовить необходимый материал: флакон со стерильным вазелиновым маслом, лоток, стерильные марлевые салфетки, стерильную пеленку, раствор антисептика, стерильный катетер
5. Подготовиться к манипуляции: поместить лоток на рабочую зону, вскрыть стерильные марлевые салфетки, не касаясь внутренней поверхности упаковки, обработать антисептиком стерильные марлевые салфетки, открыть флакон со стерильным маслом, вскрыть упаковку катетера, не касаясь внутренней поверхности катетера
6. Обработать руки гигиеническим способом
7. Не касаясь нестерильных поверхностей обложить стерильной пеленкой место катетеризации
8. Надеть стерильные перчатки
9. Удерживая половой член в вертикальном положении, раскрыть крайнюю плоть и обнажить головку полового члена, субдоминантной рукой зафиксировать в таком положении половой член
10. Доминантной рукой, взяв корнцангом стерильную марлевую салфетку, смоченную в антисептическом растворе и обработать головку полового члена вокруг наружного отверстия мочеиспускательного канала в направлении сверху вниз (от меатуса к основанию полового члена)
11. Достать катетер из упаковки и нанести на кончик катетера стерильное вазелиновое масло
12. Доминантной рукой взять стерильным пинцетом катетер на расстоянии 2-3 см от закругленного конца и ввести конец катетера в наружное отверстие мочеиспускательного канала
13. Постепенно, легко надавливая на катетер, передвигать катетер глубже по мочеиспускательному каналу, заново перехватывая катетер пинцетом каждые 3-4 см до появления мочи
14. Опустить свободный конец катетера в ёмкость для мочи
15. После прекращения выделения мочи по уретральному катетеру следует осторожно извлечь катетер из мочеиспускательного канала
16. Снять перчатки
17. Обработать руки гигиеническим способом

Сценарий задания для оценки навыка: Проведение катетеризации мочевого пузыря полужестким катетером девочке.

Эталонный шаблон оцениваемых действий:

1. Поздороваться с пациентом (и/или его представителем) и представиться
2. Спросить у пациента (и/или его представителя) ФИО, возраст
3. Информировать и получить согласие законных представителей ребенка на проведение

- манипуляции
4. Подготовить необходимый материал: флакон со стерильным вазелиновым маслом, лоток, стерильные марлевые салфетки, стерильную пеленку, раствор антисептика, стерильный катетер
 5. Подготовиться к манипуляции: поместить лоток на рабочую зону, вскрыть стерильные марлевые салфетки, не касаясь внутренней поверхности упаковки, обработать антисептиком стерильные марлевые салфетки, открыть флакон со стерильным маслом, вскрыть упаковку катетера, не касаясь внутренней поверхности катетера
 6. Обработать руки гигиеническим способом
 7. Не касаясь нестерильных поверхностей обложить стерильной пеленкой место катетеризации
 8. Надеть стерильные перчатки
 9. I и II пальцами субдоминантной руки раздвинуть половые губы, чтобы обнажить наружное отверстие мочеиспускательного канала
 10. Доминантной рукой, взяв корнцангом стерильную марлевую салфетку, смоченную в антисептическом растворе и обработать им область между малыми половыми губами в направлении сверху вниз
 11. Достать катетер из упаковки и нанести на кончик катетера стерильное вазелиновое масло
 12. Доминантной рукой взять стерильным пинцетом катетер на расстоянии 2-3 см от закругленного конца и ввести конец катетера в наружное отверстие мочеиспускательного канала
 13. Постепенно, легко надавливая на катетер, передвигать катетер глубже по мочеиспускательному каналу, заново перехватывая катетер пинцетом каждые 3-4 см до появления мочи
 14. Опустить свободный конец катетера в ёмкость для мочи
 15. После прекращения выделения мочи по уретральному катетеру следует осторожно извлечь катетер из мочеиспускательного канала
 16. Снять перчатки
 17. Обработать руки гигиеническим способом

Сценарий задания для оценки навыка: Проведение инфльтрационной анестезии.

Эталонный шаблон оцениваемых действий:

1. Поздороваться с пациентом (и/или его представителем) и представиться
2. Спросить у пациента (и/или его представителя) ФИО, возраст
3. Спросил пациента о наличии аллергических реакций
4. Информировать и получить согласие законных представителей ребенка на проведение манипуляции
5. Подготовить необходимый материал: шприц на 2 мл, анестетик, инъекционные иглы
6. Обработать руки гигиеническим способом, надеть стерильные перчатки.
7. Провести антисептическую обработку области
8. Набрать анестетик в шприц. Провести замену иглы на стерильную инъекционную.
9. Провести вкол и погрузить инъекционную иглу в ткани на необходимую глубину (в дерму). Провести аспирационную пробу. При отрицательном результате аспирационной пробы медленно вывести раствор анестетика в ткани до образования “лимонной корочки”, продвигая иглу по всей необходимой области. Вывести инъекционную иглу из тканей.
10. Проконтролировать самочувствие пациента.
11. Выждать латентный период действия анестетика.
12. Убедиться в эффективности проведённой анестезии (отсутствие болевой

- чувствительности при воздействии раздражителя).
13. Информировать пациента о завершении процедуры.
 14. Снять иглу и утилизировать обе иглы в непрокальваемый контейнер для сбора отходов класса Б. Утилизировать корпус шприца в контейнер для сбора отходов класса Б.
 15. Снять перчатки, не касаясь внешней поверхности и утилизировать их в контейнер для сбора отходов класса Б.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Детская хирургия [текст]: учебник	Ред. Ю.Ф.Исакова, А.Ю.Разумовского.	М.: Гэотар-Медиа, 2014.	3	2
2.	Эндоскопическая хирургия в педиатрии. Руководство для врачей	под ред. Разумовского А.Ю., Дронова А.Ф., Смирнова А.Н.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с.	3	2
3.	Детская хирургия. Клинические разборы [Электронный ресурс]: прил. к руководству/ - эл.опт.диск (CD-ROM)	Ред. А.В.Гераськин.	М.: ГЭОТАРМ ЕД, 2011	[Электронный ресурс]	[Электронный ресурс]

Дополнительная литература:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	АВС инфузионной терапии и парентерального питания в педиатрии. Пособие для врачей	Гордеев В.И., Александрович Ю.С.	СПб, 2006. – 64 с.	3	2
2.	Эндовидеоскопические и рентгенохирургические вмешательства на органах живота, груди и брюшинного пространства	А. Е. Борисов	СПб.: Скифия-принт, 2006.	3	2
3.	Pediatric Surgery	P. Puri, M. E. Höllwarth	Germany, Springer. – 2006	[Электронный ресурс]	[Электронный ресурс]

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 265-2023-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Договор 133/2024-М
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 211/2024-ЭА
3.	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 121/2024-ЗЗЕП
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 216/2024-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 97/2023-ЭА	https://www.studentlibrary.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Договор № 824КВ/05-2023	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС	1 год	Договор	https://ibooks.ru

	«Айбукс.ру/ibooks.ru»		№ 207/2023-ЗЗЕП	
5.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	1 год	Договор № 206/2023-ЗЗЕП	http://www.iprbookshop.ru/
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Договор № 199/2023-ЗЗЕП	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Договор № 200/2023-ЗЗЕП	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Договор № №155/2023-ПЗ	https://urait.ru/
9.	Электронные издания в составе базы данных НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU	1 год	Лицензионный договор № SU-7139/2024	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
10.	Программное обеспечение «Платформа mb4» в части Справочно-информационной системы «MedBaseGeotar»	1 год	Лицензионный договор № 97/2024-ЗЗЕП	https://mbasegeotar.ru/
11.	Универсальные базы электронных периодических изданий ИВИС	1 год	Лицензионный договор № 116/2023-ЗЗЕП «Журналы России по медицине и здравоохранению» Лицензионный договор № 42/2023-ЗЗЕП «Индивидуальные издания»	https://dlib.eastview.com/
12.	Создание Виртуального читального зала Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ) для обслуживания удаленного пользователя	1 год	Лицензионный договор № 120/2024-М14	https://search.rsl.ru/

11. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты:

- г. Санкт-Петербург, улица Авангардная д. 14, ДГБ№1 Учебные комнаты № 1, 2; договор №11/2014-ОПП от 06.11.2014 (с пролонгацией)
- г. Санкт-Петербург, улица Бухарестская д. 134, ДГКБ№5 Учебная комната № 6; Договор №143/2017-ОПП от 03.05.2017 (с пролонгацией)
- г. Санкт-Петербург, 2-я линия В.О. д. 47, ДГБ№2 Помещение для проведения конференций; Договор №108/2016-ОПП от 25.04.2016 (с пролонгацией)
- г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9) ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Мебель: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий четырехместный, стул студенческий;

Технические средства обучения компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета, мультимедиа, аудио- и видеотехника): мультимедийные проекторы – 1шт, ноутбуки – 1 шт., компьютеры – 2 шт., МФУ – 1 шт., лазерная указка – 1 шт., наушники – 1 шт., экран – 1 шт.

12. Методические рекомендации по прохождению практики

Производственная (клиническая) практика 2 является компонентом основной профессиональной образовательной программы ординатуры и направлена на формирование и отработку практических навыков, необходимых для самостоятельной работы врача детского хирурга, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач. Обучающиеся в период прохождения практики обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка Университета и медицинских учреждений, в которых проходят практику.

Практика начинается с беседы с руководителем практики, который знакомит обучающихся с целями и задачами практики.

При прохождении практики обучающиеся должны освоить методики оказания медицинской помощи детям по профилю детская хирургия:

- проведение медицинского обследования детей в целях выявления заболеваний почек, мочевыделительной и репродуктивной систем, установление диагноза;
- назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности;
- проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

В ходе практики обучающиеся ведут дневник практики по установленной форме. Дневник практики является основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение обучающимся практики. Дневник является официальным документом, по которому обучающийся подтверждает выполнение программы практики. Записи в дневнике должны вестись ежедневно и содержать перечень выполненных работ. Дневник просматривает непосредственный руководитель практики от базы практики и заверяет подписью. По окончании практики дневник на последней странице заверяется печатью организации, где проходил практику обучающийся.

Текущий контроль проводится в дискретные временные интервалы преподавателями кафедры и ответственным за подготовку обучающихся в следующих формах:

- контроль объема выполненных манипуляций (по данным дневника).

По окончанию практики обучающийся должен получить зачет.