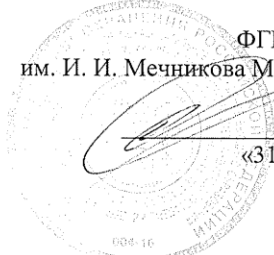


Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ
им. И. И. Мечникова Минздрава России
С.А. Сайганов
«31» мая 2024 года.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Специальность: 31.08.35 Инфекционные болезни

Направленность: Инфекционные болезни

Вид практики: производственная практика

Тип практики: клиническая практика

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «30» июня 2021 г. № 562 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни».


Составители рабочей программы практики:

Лобзин Ю.В., зав. кафедрой инфекционных болезней, д.м.н.,
Старцева Г.Ю., доцент кафедры инфекционных болезней, к.м.н.,
Федуняк И.П., доцент кафедры инфекционных болезней, к.м.н.

Рецензент:

Гусев Д.А., главный врач КИБ им. С.П. Боткина, профессор, д.м.н.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры инфекционных болезней
7 мая 2024 г., Протокол № 11

Заведующий кафедрой  /Лобзин Ю.В./

Одобрено Методической комиссией по основным профессиональным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры
14 мая 2024 г.

Председатель  /Остапенко В.М./

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
23 мая 2024 г.

Председатель  /Артюшкин С.А./

Дата обновления: « » 20 г.
 « » 20 г.
 « » 20 г.
 « » 20 г.
 « » 20 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики.....	4
2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Место практики в структуре образовательной программы	7
5. Объем и продолжительность практики.....	8
6. Содержание практики	8
7. Формы отчетности по практике.....	11
8. Оценочные материалы	11
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	12
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	13
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	16
12. Методические рекомендации по прохождению практики	16
Приложение 1.....	17
Приложение 2.....	19
Приложение 3.....	20
Приложение А.....	21

1. Цель практики

Целью производственной практики: клиническая практика является закрепление теоретических знаний по инфекционным болезням, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование профессиональных компетенций врача-инфекциониста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – клиническая практика.

Способ проведения практики – стационарная.

Формы проведения практики по периодам обучения – непрерывная: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1 УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели ИД-2 УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений ИД-3 УК-3.3. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 УК-4.1. Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях	ИД-1 ОПК-6.1. Реализовывает мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первично медико-санитарной помощи ИД-2 ОПК-6.2. Осуществляет контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД-1 ОПК-7.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности ИД-2 ОПК-7.2. Определяет показания к направлению на медико-социальную экспертизу
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-1 ОПК-10.1. Оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента
ПК-3. Готов к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	ИД-1 ПК-3.1. Определяет у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний. ИД-2 ПК-3.2. Формулирует нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со

	здоровьем
ПК-4. Готов к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями	ИД-1 ПК-4.1. Планирует лечение пациентов с инфекционными заболеваниями ИД-2 ПК-4.2. Способен вести динамическое наблюдение за пациентами с инфекционными заболеваниями ИД-3 ПК-4.3. Применяет природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации ИД-4 ПК-4.4. Умеет оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями
ПК-5. Способен к проведению экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями	ИД-1 ПК 5.1. Демонстрирует способность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями и оформлению необходимой медицинской документации
ПК-6. Готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения	ИД-1 ПК-6.1. Участвует в формировании здорового образа жизни, предупреждению возникновения и (или) распространения инфекционных заболеваний и организации комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья граждан; ИД-2 ПК-6.2. Анализирует причины и условия возникновения и развития инфекционных заболеваний с целью проведения профилактических мероприятий
ПК-7. Готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	ИД-1 ПК-7.1. Распознает и оказывает неотложную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний
ПК-8. Готов к применению основных принципов организации и управления в сфере здравоохранения	ИД-1 ПК-8.1. Участвует в работе по организации и управлению в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях ИД-2 ПК-8.2. Умеет вести медицинскую документацию в медицинских организациях, в том числе в электронном виде

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-3.1.	Знает основы командной работы Умеет поставить цель для работы команды Имеет навык командной работы и работы в коллективе	Дневник-отчет по практике, характеристика
ИД-2 УК-3.2.	Знает аспекты работы членов команды Умеет организовать работы членов команды и всей команды в целом Имеет навык выстраивания взаимоотношений работающих в команде	Дневник-отчет по практике, характеристика
ИД-3 УК-3.3.	Знает алгоритм работы по оказанию медицинской помощи для всех членов команды Умеет правильно распределять поручения и ответственность между всеми членами команды Имеет навык контроля выполнения работы	Дневник-отчет по практике, характеристика
ИД-1 УК-4.1.	Умеет эффективно строить профессиональные взаимоотношения Имеет навык полноценного и эффективного встраивания профессиональных взаимоотношений	Дневник-отчет по практике, характеристика

ИД-1 ОПК-6.1.	Умеет разрабатывать программы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями Имеет навык реализации индивидуальных программ по реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, характеристика
ИД-2 ОПК-6.2.	Умеет оценивать эффективность мероприятий по реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями Имеет навык контроля реализации индивидуальных программ по реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, характеристика
ИД-1 ОПК-7.1.	Умеет проводить экспертизу временной нетрудоспособности Имеет навык оформления документов и проведения экспертизы временной нетрудоспособности	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, характеристика
ИД-2 ОПК-7.2.	Умеет определять показания к направлению на медико-социальную экспертизу Имеет навык оформления документации для направления пациентов с инфекционными заболеваниями на медико-социальную экспертизу	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, характеристика
ИД-1 ОПК-10.1.	Умеет оказывать экстренную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями Имеет навык оказания экстренной медицинской помощи	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, характеристика
ИД-1 ПК-3.1.	Умеет собирать анамнез, в том числе эпидемиологический, провести обследование с оценкой полученных данных для выделения ведущих синдромов и для постановки предварительного диагноза Имеет навык сбора анамнеза, осмотра и обследования пациента с инфекционными заболеваниями в условиях стационара и амбулаторно-поликлинического звена	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, характеристика, демонстрация практических навыков
ИД-2 ПК-3.2.	Умеет использовать в работе клинические рекомендации и стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях Имеет навык постановки диагноза и правильного оформления, в соответствии с действующими номенклатурными документами	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, характеристика
ИД-1 ПК-4.1.	Умеет составить план лечения больного с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и обосновать применение тех или иных лекарственных препаратов, а также немедикаментозного лечения Имеет навык подготовки плана и коррекции лечения больных с инфекционными заболеваниями	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, характеристика, демонстрация практических навыков
ИД-2 ПК-4.2.	Умеет оценивать симптомы и группировать их в синдромы, выделять ведущие синдромы характерные для конкретного инфекционного заболевания Имеет навык оформления и ведения истории болезни и динамического наблюдения за пациентами	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, характеристика
ИД-3 ПК-4.3.	Умеет применять в работе с инфекционными больными природные факторы и немедикаментозные методы лечения	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы,

	Имеет навык использования различных методов терапии (в том числе природных и физиотерапевтических) у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	характеристика
ИД-4 ПК-4.4.	Умеет выявить необходимость оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями Имеет навык оказания паллиативной помощи пациентам с инфекционной патологией	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, характеристика
ИД-1 ПК 5.1.	Умеет определять медицинские показания для проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями Имеет навык оформления листов временной нетрудоспособности у пациентов с инфекционными заболеваниями	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, характеристика
ИД-1 ПК-6.1.	Умеет оценивать факторы риска основных инфекционных заболеваний; осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к различным инфекциям, включая методы здорового питания, физической культуры, закаливания, пропагандирования здорового образа жизни Имеет навык проведения профилактических, гигиенических и противоэпидемических мероприятий и формирования здорового образа жизни	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, характеристика
ИД-2 ПК-6.2.	Умеет проводить основные противоэпидемические мероприятия, направленные на предотвращение распространения инфекции Имеет навык осуществления основных противоэпидемических мероприятий	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, характеристика
ИД-1 ПК-7.1.	Умеет проводить мероприятия по оказанию неотложной и экстренной медицинской помощи при острых состояниях и обострении хронических заболеваний Имеет навык оказания неотложной и экстренной медицинской помощи при острых состояниях и обострении хронических заболеваний	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, характеристика, демонстрация практических навыков
ИД-1 ПК-8.1.	Умеет анализировать медико-статистические показатели заболеваемости, заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа Имеет навык оценки медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с инфекционными заболеваниями	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, характеристика
ИД-2 ПК-8.2.	Умеет разрабатывать план работы и оформлять отчет о выполненной работе, вести медицинскую документацию в медицинских организациях, в том числе в электронном виде Имеет навык заполнения и правильного оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, характеристика

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика: клиническая практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению.

5. Объем и продолжительность практики

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	1170	270	162	396	342
Аудиторная работа:	1168	270	162	396	340
Практические занятия (ПЗ)	1168	270	162	396	340
Самостоятельная работа:	1170	270	162	396	342
в период практического обучения	1166	270	162	396	338
подготовка к сдаче зачета	4	-	-	-	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	-	-	-	2
Общая трудоемкость:					
академических часов	2340	540	324	792	684
зачетных единиц	65	15	9	22	19

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
<p><i>Медицинский/</i> А/01.8 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и состояниями с целью установления диагноза А/02.8 Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и(или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов А/04.8 Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-</p>	<p><i>Организационно-подготовительный этап</i></p>	<p>Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда</p>
	<p><i>Основной этап:</i></p>	
	<p>Комплексная оценка патологических состояний. Стратегия и тактика ведения пациентов с инфекционными заболеваниями</p>	<p>Сбор анамнеза, осмотр и план обследования пациентов с инфекционными болезнями. Комплексная оценка результатов осмотра, лабораторных и инструментальных обследований. Лечение пациентов с инфекционными болезнями</p>
	<p>Особенности течения инфекционных заболеваний с учетом коморбидного фона, длительность и эффективность терапии</p>	<p>Выявление причин и условий возникновения и развития инфекционных заболеваний, эффективность терапии, экспертиза временной нетрудоспособности</p>
	<p>Оценка и прогноз течения заболеваний, риски развития осложнений и неотложных состояний</p>	<p>Назначение лечения (медикаментозного и немедикаментозного), оказание неотложной и экстренной медицинской помощи (в том числе с врачами других/смежных специальностей). Определение показаний к экстренной помощи и медицинской реабилитации</p>

<p>гигиеническому просвещению населения</p> <p>A/06.8 Оказание паллиативной помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</p> <p>A/08.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p> <p><i>Организационно-управленческий/</i></p> <p>A/07.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Особенности развития инфекционного процесса, меры по предотвращению распространения инфекционных заболеваний, развития эпидемических вспышек и выявление очагов инфекционных болезней</p>	<p>Проведение комплекса мероприятий по выявлению инфекционных больных, выявления очагов инфекции, мер по профилактике распространения инфекции и предупреждение развития эпидемий</p>
	<p>Организационно-управленческая деятельность в медицинской организации и структурных подразделениях</p>	<p>Оформление отчетной и динамической учетной документации. Организация взаимодействия с врачами других специальностей, средним и младшим медицинским персоналом, с другими медицинскими, социальными и иными организациями которые могут быть привлечены к оказанию медицинской помощи в условиях стационара или амбулаторно-поликлинического звена. Организация и проведение оценки качества оказания медицинской помощи</p>
	<p><i>Заключительный этап:</i></p>	<p>Промежуточная аттестация: защита дневника-отчета по практике, собеседование по контрольным вопросам, оценка характеристики</p>

Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	<i>Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики</i>	2	0,05
<i>Основной этап:</i>				
Комплексная оценка патологических состояний. Стратегия и тактика ведения пациентов с инфекционными заболеваниями	Сбор анамнеза, осмотр и план обследования пациентов с инфекционными болезнями. Комплексная оценка результатов осмотра, лабораторных и инструментальных обследований	<i>Дневник-отчет по практике, собеседование по контрольным вопросам, демонстрация практических навыков</i>	296	8,2
Особенности течения инфекционных заболеваний с учетом коморбидного фона,	Выявление причин и условий возникновения и развития инфекционных заболеваний, эффективность	<i>Дневник-отчет по практике, собеседование по контрольным</i>	238	6,6

длительность и эффективность терапии	терапии, экспертиза временной нетрудоспособности	<i>вопросам</i>		
Оценка и прогноз течения заболеваний, риски развития осложнений и неотложных состояний	Назначение лечения (медикаментозного и немедикаментозного), оказание неотложной и экстренной медицинской помощи (в том числе с врачами других/смежных специальностей). Определение показаний к экстренной помощи и медицинской реабилитации	<i>Дневник-отчет по практике, собеседование по контрольным вопросам, демонстрация практических навыков</i>	198	5,5
Особенности развития инфекционного процесса, меры по предотвращению распространения инфекционных заболеваний, развития эпидемических вспышек и выявление очагов инфекционных болезней	Проведение комплекса мероприятий по выявлению инфекционных больных, выявления очагов инфекции, мер по профилактике распространения инфекции и предупреждение развития эпидемий	<i>Дневник-отчет по практике, собеседование по контрольным вопросам</i>	198	5,5
Организационно-управленческая деятельность в медицинской организации и структурных подразделениях	Оформление отчетной и динамической учетной документации. Организация взаимодействия с врачами других специальностей, средним и младшим медицинским персоналом, с другими медицинскими, социальными и иными организациями которые могут быть привлечены к оказанию медицинской помощи в условиях стационара или амбулаторно-поликлинического звена. Организация и проведение оценки качества оказания медицинской помощи	<i>Дневник-отчет по практике, собеседование по контрольным вопросам, демонстрация практических навыков</i>	238	6,6
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет	<i>Защита дневника-отчета по практике, собеседование по контрольным вопросам, оценка характеристики</i>	2	0,05
ИТОГО:			1170	32,5

Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
Комплексная оценка патологических состояний. Стратегия и тактика ведения пациентов с инфекционными заболеваниями	Работа с учебной литературой, учебным материалом по теме: «Стратегия и тактика ведения пациентов с острыми кишечными инфекциями». Заполнение отчетной документации по практике	Собеседование по контрольным вопросам	232
Особенности течения инфекционных заболеваний с учетом коморбидного фона, длительность и эффективность терапии	Работа с учебной литературой, учебным материалом по теме: «Принципы проведения противоэпидемических мероприятий при карантинных инфекциях». Заполнение отчетной документации по практике	Собеседование по контрольным вопросам	200
Оценка и прогноз течения заболеваний, риски развития осложнений и неотложных состояний	Работа с учебной литературой, учебным материалом по теме: «Классификации ВИЧ-инфекции (РФ, ВОЗ, CDC, у детей)». Заполнение отчетной документации по практике	Собеседование по контрольным вопросам	234
Особенности развития инфекционного процесса, меры по предотвращению распространения инфекционных заболеваний, развития эпидемических вспышек и выявление очагов инфекционных болезней	Работа с учебной литературой, учебным материалом по теме: «Тактика ведения пациентов с хроническими вирусными гепатитами в цирротической стадии». Заполнение отчетной документации по практике	Собеседование по контрольным вопросам	234
Организационно-управленческая деятельность в медицинской организации и структурных подразделениях	Работа с учебной литературой, учебным материалом по теме «Организационно-правовое обеспечение специальности «инфекционные болезни»». Заполнение отчетной документации по практике Подготовка к сдаче зачета	Собеседование по контрольным вопросам	266
Подготовка к сдаче зачета			4
ИТОГО:			1170

7. Формы отчетности по практике

Формы отчетности:

- дневник-отчет по практике (приложение 1)
- индивидуальное задание для проведения практики (Приложение 2)
- характеристика (Приложение 3)

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств

(Приложение А к рабочей программе практики), процедуру и критерии оценивания.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Учебная литература:

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

Учебные электронные издания, размещенные в Электронных библиотечных системах:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
ЭБС «Консультант студента»			
1	Дифференциальная диагностика основных синдромов инфекционных заболеваний	О.В.Аникина, В.М.Антонов, И.В.Бабаченко, Т.Н.Блескина, Н.И.Кузнецов, В.А.Неверов, В.В.Пилипенко, А.П.Ремезов	СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2013
2	Инфекционные болезни: учебное пособие для студентов 5 курса лечебного и медико-профилактического факультетов	Под ред. заслуженного деятеля науки РФ, академика РАН профессора Ю.В.Лобзина	Из-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова СПб, 2020
ЭМБ «Консультант врача»			
1	Инфекционные болезни национальное руководство	Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019
2	Инфекции в акушерстве: руководство для врачей	Н.А. Коробков, В.В. Васильев, Ю.В. Лобзин [и др.]	СПб: СпецЛит, 2019

Учебно-методические материалы:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
MOODLE			
1.	Современные методы лабораторной диагностики вирусных инфекций : учеб. пособие	Г.И.Кирпичникова, В.А.Неверов, Г.Ю.Старцева	СПб, Радуга, 2016
2.	Иммунопрофилактика основных инфекционных заболеваний	Е.С.Романова, Н.И.Кузнецов, Г.Ю.Старцева, М.Н. Погромская, И.П. Федуняк	СПб, Радуга, 2016

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».

3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 мая 2023 г. № 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием».
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 135н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист».
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 января 2012 г. № 69н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 мая 2012 г. № 521н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям при инфекционных заболеваниях".
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».
8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Journal of medical Internet research	http://www.jmir.org
Информационная и образовательная система для практикующих врачей	http://www.rosmedlib.ru
Российский медицинский портал	http://www.rosmedportal.com
Всемирная Организация Здравоохранения	http://www.who.int
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/project_orgs.asp
EastView Медицина и здравоохранение в России	https://dlib.eastview.com/
ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ БИБЛИОТЕКА	http://feml.scsml.rssi.ru/feml

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	Комплексная оценка патологических состояний. Стратегия и тактика ведения пациентов с инфекционными заболеваниями	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=396
2	Особенности течения инфекционных заболеваний с учетом коморбидного фона, длительность и эффективность терапии	
3	Оценка и прогноз течения заболеваний, риски развития осложнений и неотложных состояний	
4	Особенности развития инфекционного процесса, меры по предотвращению распространения инфекционных заболеваний, развития эпидемических вспышек и выявление очагов инфекционных болезней	

5	Организационно-управленческая деятельность в медицинской организации и структурных подразделениях	
---	---	--

10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 265-2023-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Договор № 133/2024-М
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 211/2024-ЭА
3.	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 121/2024-ЗЗЕП
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 216/2024-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с
-------	------------------------------------	------------------------	---	---

			программных продуктов	ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 97/2023-ЭА	https://www.studentlibrary.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Договор № 824КВ/05-2023	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Договор № 207/2023-3ЗЕП	https://ibooks.ru
5.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	1 год	Договор № 206/2023-3ЗЕП	http://www.iprbookshop.ru/
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Договор № 199/2023-3ЗЕП	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Договор № 200/2023-3ЗЕП	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Договор № 155/2023-ПЗ	https://urait.ru/
9.	Электронные издания в составе базы данных НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU	1 год	Лицензионный договор № SU-7139/2024	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
10.	Программное обеспечение «Платформа mb4» в части Справочно-информационной системы «MedBaseGeotar»	1 год	Лицензионный договор № 97/2024-3ЗЕП	https://mbasegeotar.ru/
11.	Универсальные базы электронных периодических изданий ИВИС	1 год	Лицензионный договор № 116/2023-3ЗЕП «Журналы России по медицине и здравоохранению» Лицензионный договор № 42/2023-3ЗЕП «Индивидуальные издания»	https://dlib.eastview.com/
12.	Создание Виртуального читального зала Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ) для обслуживания удаленного пользователя	1 год	Лицензионный договор № 120/2024-М14	https://search.rsl.ru/

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практические занятия проводятся г. Санкт-Петербург, ул. Миргородская, д. 3 и Пискаревский пр., д. 49, СПб ГБУЗ «Клиническая инфекционная больница имени С.П. Боткина», Договор № 99/2016-ОПП от 10 марта 2016 г.

Самостоятельная работа: помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, в т.ч. специализированной, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

12. Методические рекомендации по прохождению практики

В процессе прохождения производственной практики: клиническая практика обучающемуся необходимо в рамках аудиторной работы развитие клинического мышления, расширение и углубление теоретических знаний, самостоятельной работы приобретение практического опыта, отработка практических навыков.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, индивидуальное задание, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики отчетные документы руководителю практики.

Индивидуальное задание.

В индивидуальном задании для проведения практики должны быть отражены: планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), планируемые результаты практики, содержание задания/виды работ. Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

Дневник-отчет по практике.

В дневнике-отчете по практике фиксируется ежедневно выполняемая работа в соответствии с программой практики, а также перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики.

В дневнике-отчете по практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура дневника-отчета по практике представлена в Приложении 1.

Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям: шрифт Times New Roman 12, объем 5-7 стр.

После написания дневника-отчета по практике в установленные сроки проводится его публичная защита.

Характеристика.

По итогам прохождения практики обучающейся получает характеристику от руководителя практики, которая отражает уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, соблюдение принципов медицинской этики, отношение к работе и участие в санитарно-просветительской работе, выполнение программы практики, замечания и рекомендации.



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41
ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,
КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Дневник-отчет по практике

Обучающийся

(Ф.И.О.)

Специальность

_____ Курс _____ Группа _____

(код, название)

Форма обучения

очная _____

Факультет

Кафедра

Основа обучения

(Договор/ целевое направление/ гос. линия/ свободный конкурс)

Санкт-Петербург

20__ - 20__ гг.

Вид практики: _____

Тип практики¹: _____

Место прохождения практики: _____

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Дата	Время	Количество часов	Содержание выполненной работы	Ф.И.О. руководителя практики от профильной кафедры Университета, подпись

Обучающийся _____
(Ф.И.О., подпись)

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики		
		Формируемые компетенции	Рекомендуемое количество работ/манипуляций ²	Выполнено фактически (количество)
1				
2				
3				
...				

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся сформированы, закреплены практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

¹ Для каждого типа практики страница дублируется и заполняется отдельно.

² Данная графа включается в дневник-отчет по практике при наличии в содержании рабочей программы практики выполнения манипуляций (для всех практик, кроме НИР).



Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41
 ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,
 КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Индивидуальное задание³ для проведения практики

Обучающийся _____

(Ф.И.О.)

Специальность _____ Курс _____ Группа _____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.⁴

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики
 от профильной кафедры Университета _____ / _____ /

(должность, ученое звание, Ф.И.О.)

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

С настоящим индивидуальным заданием,
 с программой практики по соответствующей
 специальности

ОЗНАКОМЛЕН(А) _____ / _____ /

(подпись)

(Ф.И.О. обучающегося)

³ Для каждой практики дублируется и заполняется отдельно.

⁴ В соответствии с календарным учебным графиком.

ХАРАКТЕРИСТИКА⁵

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

_____ курса _____ группы _____ факультета,

проходил (а) практику _____
(вид и тип практики)

с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

на базе _____
(наименование организации, адрес)

Общая характеристика прохождения практики:

Уровень теоретической подготовки обучающегося:

Уровень практической подготовки обучающегося:

Замечания и рекомендации:

Оценка за прохождение практики: _____
(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Заведующий кафедрой _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

«___» _____ 20__ г.

⁵ Для каждой практики дублируется и заполняется отдельно, кроме практики НИР.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Оценочные материалы

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность: 31.08.35 Инфекционные болезни

Направленность: Инфекционные болезни

Вид практики: производственная практика

Тип практики: клиническая практика

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	<i>Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)</i>	-
<i>Основной этап</i>	Текущий контроль	<i>Собеседование по контрольным вопросам</i>	ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-1 ОПК-10.1 ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-3 ПК-4.3. ИД-4 ПК-4.4. ИД-1 ПК-5.1. ИД-1 ПК-6.1. ИД-2 ПК-6.2. ИД-1 ПК-7.1. ИД-1 ПК-8.1. ИД-2 ПК-8.2.
		<i>Дневник-отчет по практике</i>	ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.3. ИД-1 УК-4.1. ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-1 ОПК-10.1. ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-3 ПК-4.3. ИД-4 ПК-4.4. ИД-1 ПК-5.1. ИД-1 ПК-6.1. ИД-2 ПК-6.2. ИД-1 ПК-7.1. ИД-1 ПК-8.1. ИД-2 ПК-8.2.
		<i>Демонстрация практических навыков</i>	ИД-1 ПК-3.1. ИД-1 ПК-4.1. ИД-1 ПК-7.1.
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	<i>Защита дневника-отчета по практике</i> <i>Собеседование по контрольным вопросам</i> <i>Оценка характеристики</i>	ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.3. ИД-1 УК-4.1. ИД-1 ОПК-6.1.

			ИД-2 ОПК-6.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-1 ОПК-10.1. ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-3 ПК-4.3. ИД-4 ПК-4.4. ИД-1 ПК-5.1. ИД-1 ПК-6.1. ИД-2 ПК-6.2. ИД-1 ПК-7.1. ИД-1 ПК-8.1. ИД-2 ПК-8.2.
--	--	--	---

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

ИД-1 ПК-3.1.

Криптоспоридиоз (этиология, клиника, диагностика, лечение)

ИД-2 ПК-3.2.

Стадия ВИЧ-инфекции 4в

ИД-1 ПК-4.1.

Тактика лечения ОКИ

ИД-2 ПК-4.2., ИД-3 ПК-4.3., ИД-4 ПК-4.4., ИД-1 ОПК-6.1., ИД-2 ОПК-6.2.

Токсоплазмоз (этиология, диагностика, клиника, лечение, профилактика)

ИД-1 ПК-5.1., ИД-1 ОПК-7.1., ИД-2 ОПК-7.2.

Хронический вирусный гепатит С (этиопатогенез, клиника, лечение)

ИД-1 ПК-6.1., ИД-2 ПК-6.2.

Постконтактная профилактика ВИЧ-инфекции

ИД-1 ПК-7.1. , ИД-1 ОПК-10.1.

Правила госпитализации инфекционных больных

ИД-1 ПК-8.1.

Режим работы кабинетов инфекционных заболеваний поликлиники

ИД-2 ПК-8.2.

Нормативные документы в медицинских организациях (основные приказы)

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-1 ОПК-10.1. ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-1 ПК-4.1.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	Продвинутый уровень	зачтено	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию,

ИД-2 ПК-4.2. ИД-3 ПК-4.3. ИД-4 ПК-4.4. ИД-1 ПК-5.1. ИД-1 ПК-6.1. ИД-2 ПК-6.2. ИД-1 ПК-7.1. ИД-1 ПК-8.1. ИД-2 ПК-8.2.			могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	Базовый уровень	зачтено	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

2.2. Примерный перечень требований оформления и ведения дневника-отчета по практике

В дневнике-отчете по практике фиксируется выполняемая работа в соответствии с программой практики, перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики.

Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям: шрифт Times New Roman 12, объем 5-7 стр.

Общая структура дневника-отчета по практике представлена в Приложении 1.

Критерии оценки, шкала оценивания дневника-отчета по практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.3 ИД-1 УК-4.1. ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-1 ОПК-10.1.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, представленных в дневнике-отчете по практике, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ
ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-3 ПК-4.3. ИД-4 ПК-4.4. ИД-5 ПК-5.1. ИД-1 ПК-6.1. ИД-2 ПК-6.2. ИД-1 ПК-7.1.	Продвинутый уровень	зачтено	Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных в дневнике-отчете по практике записях; отвечает на дополнительные вопросы

ИД-1 ПК-8.1. ИД-2 ПК-8.2.			уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы
	Базовый уровень	зачтено	Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; обучающийся плохо ориентируется в записях, представленных в дневнике-отчете по практике; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Содержание записей не соответствует требованиям; обучающийся не ориентируется в записях в дневнике-отчете по практике; не может ответить на поставленные вопросы

2.3. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

ИД-1 ПК-3.1., ИД-1 ПК-4.1., ИД-1 ПК-7.1.

1. Алгоритм демонстрации практических навыков

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)
2	Идентифицировал пациента (попросил пациента назвать ФИО и возраст, сверил данные с медицинской документацией)
3	Уточнил самочувствие пациента
4	Получил согласие пациента на проведение физикального осмотра (рассказал о процедуре, зачитал информированное добровольное согласие, уточнил наличие вопросов)
5	Подготовил оборудование (стетофонендоскоп, тонометр, спиртовую салфетку, шпатель одноразовый деревянный, медицинскую документацию, шариковую ручку, контейнеры для сбора отходов класса А и Б)
6	Обработал руки гигиеническим способом (имел аккуратные ногти, отсутствие украшений на руках)
7	Надел перчатки
8	Правильно провел осмотр пациента (перкуссия, пальпация, аускультация)
9	Правильно общался с пациентом по завершении исследования (поблагодарил, предложил одеться, сообщил о подготовке заключения)
10	Утилизировал перчатки в контейнер для сбора отходов класса Б
11	Обработал руки гигиеническим способом
12	Обработал мембрану и оливы стетофонендоскопа
13	Заполнил медицинскую документацию
14	Сформулировал верное заключение (соответствующее номеру задания)
15	Информировал пациента о ходе исследования

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	

ИД-1 ПК-3.1. ИД-1 ПК-4.1. ИД-1 ПК-7.1.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
	Продвинутый уровень	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малосущественные ошибки
	Базовый уровень	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические навыки, составить отчетные документы

2.4. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках контроля правильности осуществления практических действий и достоверности оформления отчетных документов (дневник-отчет по практике), так в рамках контроля выполнения и оценивания собеседования по контрольным вопросам, демонстрации практических навыков.

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

ИД-1 ПК-3.1.

Пневмоцистная пневмония (клиника, диагностика, лечение)

ИД-2 ПК-3.2.

Стадия ВИЧ- инфекции 4а

ИД-1 ПК-4.1.

Принципы АРВТ

ИД-2 ПК-4.2., ИД-4 ПК-4.4.

Роль бактериальных инфекций на различных стадиях ВИЧ-инфекции

ИД-3 ПК-4.3. , ИД-1 ОПК-6.1., ИД-2 ОПК-6.2.

Физиотерапевтические методы лечения инфекционных больных

ИД-1 ПК-5.1., ИД-1 ОПК-7.1., ИД-2 ОПК-7.2.

Правила выписки и амбулаторного наблюдения инфекционных больных

ИД-1 ПК-6.1.

Особенности ведения инфекционных больных на участке

ИД-2 ПК-6.2.

Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционных заболеваний

ИД-1 ПК-7.1., ИД-1 ОПК-10.1.

Правила госпитализации инфекционных больных

ИД-1 ПК-8.1.

Режим работы кабинетов инфекционных заболеваний поликлиники

ИД-2 ПК-8.2.

Нормативные документы в медицинских организациях (основные приказы)

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-1 ОПК-10.1. ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-3 ПК-4.3. ИД-4 ПК-4.4. ИД-5 ПК-5.1. ИД-1 ПК-6.1. ИД-2 ПК-6.2. ИД-1 ПК-7.1. ИД-1 ПК-8.1. ИД-2 ПК-8.2.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, умение систематизировать, структурировать и аргументировать материал, обосновывать свою точку зрения; способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования предложенной или нестандартной ситуации, использовать сведения из различных источников; умеет анализировать и учитывать факторы, влияющие на содержание и формы осуществления различных социальных явлений и процессов; демонстрирует глубину, критичность, доказательность суждений и умозаключений
	Продвинутый уровень	зачтено	Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, умеет систематизировать данную преподавателем информацию; использует принципы и критерии классификации различных социальных явлений и процессов; способен проводить сравнение, осуществлять поиск аргументов, компилировать сведения из предложенных источников для успешного исследования и поиска решений в предложенных практико-ориентированных ситуациях
	Базовый уровень	зачтено	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, делает попытки использовать данную преподавателем информацию; пытается использовать принципы и критерии классификации некоторых социальных явлений и процессов; осуществляет попытки проводить сравнение, использовать сведения из

			некоторых предложенных преподавателем источников для поиска решений в практико-ориентированных ситуациях
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, не способен даже частично понимать информацию; не владеет фактами; не способен устанавливать причинно-следственные связи, соотносить общие и частные вопросы; не умеет проводить поиск информации и ее источников

3.2. Защита дневника-отчета по практике

Критерии оценки, шкала оценивания защиты дневника-отчета по практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.3. ИД-1 УК-4.1. ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-1 ОПК-10.1. ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-3 ПК-4.3. ИД-4 ПК-4.4. ИД-1 ПК-5.1. ИД-1 ПК-6.1. ИД-2 ПК-6.2. ИД-1 ПК-7.1. ИД-1 ПК-8.1. ИД-2 ПК-8.2.	Уровень высокой компетентности	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	Продвинутый уровень	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	Базовый уровень	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	Компетенции не сформированы	не зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся демонстрирует

			незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи
--	--	--	--

3.3. Характеристика

Критерии оценки, шкала оценивания характеристики

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале	
ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.3. ИД-1 УК-4.1. ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-1 ОПК-10.1. ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-3 ПК-4.3. ИД-4 ПК-4.4. ИД-1 ПК-5.1. ИД-1 ПК-6.1. ИД-2 ПК-6.2. ИД-1 ПК-7.1. ИД-1 ПК-8.1. ИД-2 ПК-8.2.	Уровень высокой компетентности	«отлично»	Обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращений к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков
	Продвинутый уровень	«хорошо»	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков оценивается руководителем практики хорошо
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков, оценивается руководителем практики удовлетворительно
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	Обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращения к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.3. ИД-1 УК-4.1. ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-1 ОПК-10.1. ИД-1 ПК-3.1.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время защиты дневника-отчета по практике и собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные,

ИД-2 ПК-3.2. ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-3 ПК-4.3. ИД-4 ПК-4.4. ИД-1 ПК 5.1. ИД-1 ПК-6.1. ИД-2 ПК-6.2. ИД-1 ПК-7.1. ИД-1 ПК-8.1. ИД-2 ПК-8.2.			структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики
	Продвинутый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время защиты дневника-отчета по практике и собеседования не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания, ошибки; характеристика, данная руководителем практики, хорошая
	Базовый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время защиты дневника-отчета по практике и собеседования неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; дневник-отчет по практике оформлен не в соответствии с требованиями, имеются ошибки; характеристика, данная руководителем практики, удовлетворительная
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, во время защиты дневника-отчета по практике и собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник-отчет по практике не оформлен; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

3.4. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре инфекционных болезней в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: защиту дневника-отчета по практике, собеседование по контрольным вопросам, оценку характеристики.