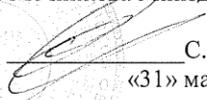


Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор  
ФГБОУ ВО СЗГМУ  
им. И. И. Мечникова Минздрава России  
  
С.А. Сайганов  
«31» мая 2024 года.



#### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Специальность:** 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

**Направленность:** Клиническая лабораторная диагностика

**Вид практики:** производственная практика

**Тип практики:** клиническая практика

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 2 февраля 2022 года № 111 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика».

**Составители рабочей программы практики:**

Козлов Антон Владимирович, профессор кафедры клинической лабораторной диагностики, биологической и общей химии им. В.В. Соколовского ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, д.м.н., профессор

**Рецензент:**

Архипов И.В., главный врач СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 107»

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры клинической лабораторной диагностики, биологической и общей химии им. В.В. Соколовского  
11 мая 2024 г., Протокол № 7

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Гайковая Л.Б./

Одобрено Методической комиссией по основным профессиональным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры  
14 мая 2024 г.

Председатель \_\_\_\_\_ /Остапенко В.М./

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете  
23 мая 2024 г.

Председатель \_\_\_\_\_ /Артюшкин С.А./

Дата обновления:

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики.....	4
2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
4. Место практики в структуре образовательной программы .....	9
5. Объем и продолжительность практики.....	9
6. Содержание практики .....	10
7. Формы отчетности по практике.....	16
8. Оценочные материалы .....	17
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	17
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	21
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	24
12. Методические рекомендации по прохождению практики .....	24
Приложение А.....	26
Приложение 1.....	33
Приложение 2.....	35
Приложение 3.....	36

## 1. Цель практики

Целью производственной практики: клиническая практика является формирование компетенций, необходимых для самостоятельной работы врача клинической лабораторной диагностики, в соответствии с разделом «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» приказа МЗ РФ № 541н от 23.07.2010 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, закрепление теоретических знаний и развитие профессиональных умений и навыков .

## 2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – клиническая практика.

Способ проведения практики – стационарная.

Формы проведения практики по периодам обучения – непрерывная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1 УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели ИД-2 УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений ИД-3 УК-3.3. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 УК-4.1. Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-1 УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-2 УК-5.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки ИД-3 УК-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития
ОПК-4. Способен выполнять лабораторные исследования различной категории сложности	ИД-1 ОПК-4.1. Выполняет лабораторные исследования разной категории сложности ИД-2 ОПК-4.2. Подготавливает отчет по результатам лабораторных исследований разной категории сложности
ОПК-5. Способен формулировать заключение по результатам клинических лабораторных исследований	ИД-1 ОПК-5.1. Оценивает результаты клинических лабораторных исследований ИД-2 ОПК-5.2. Формулирует заключение по результатам клинических лабораторных исследований

ОПК-6. Способен осуществлять консультативную работу в отношении медицинских работников и пациентов	ИД-1 ОПК-6.1. Консультирует медицинских работников по вопросам клинической лабораторной диагностики ИД-2 ОПК-6.2. Консультирует пациентов по вопросам подготовки, проведения исследований и результатам исследований
ОПК-8. Способен управлять системой качества выполнения клинических лабораторных исследований	ИД-1 ОПК-8.1. Разрабатывает систему управления по обеспечению качества организации и выполнения клинических лабораторных исследований в лаборатории ИД-2 ОПК-8.2. Контролирует работу медицинских работников при выполнении клинических лабораторных исследований
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1 ОПК-9.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ИД-2 ОПК-9.2. Анализирует медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения ИД-3 ОПК-9.3. Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации
ПК-3. Готов к консультированию врачей-специалистов и пациентов по вопросам проведения и выполнения клинических лабораторных исследований	ИД-1 ПК-3.1. Обсуждает с медицинскими работниками интерпретацию полученных результатов ИД-2 ПК-3.2. Консультирует пациентов по правилам подготовки к лабораторным исследованиям и трактовке полученных результатов
ПК-4. Готов к выполнению, организации и аналитическому обеспечению клинических лабораторных исследований	ИД-1 ПК-4.1. Осуществляет организационно-методическое обеспечение лабораторного процесса ИД-2 ПК-4.2. Выполняет клинические лабораторные исследования четвертой категории сложности ИД-3 ПК-4.3. Формулирует заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности
ПК-6. Готов к организации работы и управлению лабораторией и ее ресурсами, управлению системой качества организации и выполнения клинических лабораторных исследований в лаборатории	ИД-1 ПК-6.1. Проводит анализ и оценку показателей деятельности лаборатории ИД-2 ПК-6.2. Осуществляет управление материально-техническими, информационными и кадровыми ресурсами лаборатории ИД-3 ПК-6.3. Осуществляет взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации ИД-4 ПК-6.4. Осуществляет управление системой качества организации и выполнения клинических лабораторных исследований в лаборатории ИД-5 ПК-6.5. Планирует, организует и контролирует деятельность лаборатории, находящегося в распоряжении медицинского персонала, и ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-3.1.	умеет структурировать задачи для работы в команде	контрольные вопросы, дневник-отчет по практике, характеристика
	имеет навык координации действий для всех членов команды	
ИД-2 УК-3.2.	умеет синхронизировать деятельность участников команды	контрольные вопросы, дневник-отчет
	имеет навык постоянного обмена знаниями между участниками	

		по практике, характеристика
ИД-3 УК-3.3.	умеет распределять поручения и делегировать полномочия членам команды	контрольные вопросы, дневник-отчет по практике, характеристика
	имеет навык определения пошагового алгоритма по оказанию медицинской помощи населению	
ИД-1 УК-4.1.	умеет четко и ясно выражать свою точку зрения	контрольные вопросы, дневник-отчет по практике, характеристика
	имеет навык выстраивать отчет о проделанной работе	
ИД-1 УК-5.1.	умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач	контрольные вопросы, дневник-отчет по практике, характеристика
	имеет навык оценки своих ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач	
ИД-2 УК-5.2.	умеет определять образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	контрольные вопросы, дневник-отчет по практике, характеристика
	имеет навык определения образовательных потребности и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	
ИД-3 УК-5.3.	умеет выстраивать образовательную траекторию профессионального развития	контрольные вопросы, дневник-отчет по практике, характеристика
	имеет навык выстраивания образовательной траектории профессионального развития	
ИД-1 ОПК-4.1.	умеет выполнять клинические лабораторные исследования	контрольные вопросы, дневник-отчет по практике, характеристика
	имеет навык выполнения клинических лабораторных исследований	
ИД-2 ОПК-4.2.	умеет подготавливать отчет по результатам лабораторных исследований	контрольные вопросы, дневник-отчет по практике, характеристика
	имеет навык подготовки отчета по результатам лабораторных исследований	
ИД-1 ОПК-5.1.	умеет анализировать и интерпретировать результаты клинических лабораторных исследований	контрольные вопросы, дневник-отчет по практике, характеристика
	имеет навык оценки результатов клинических лабораторных исследований	
ИД-2 ОПК-5.2.	умеет формулировать заключения по результатам клинических лабораторных исследований	контрольные вопросы, дневник-отчет по практике, характеристика
	имеет навык формулирования заключения по результатам клинических лабораторных исследований - обсуждения результатов клинических лабораторных исследований	
ИД-1 ОПК-6.1.	умеет определять перечень необходимых клинических лабораторных исследований для решения стоящей перед лечащим врачом диагностической задачи - консультировать медицинских работников по вопросам клинической лабораторной диагностики	контрольные вопросы, дневник-отчет по практике, характеристика

	имеет навык консультирования врачей – специалистов на этапе назначения клинических лабораторных исследований - консультирования врачей – специалистов на этапе интерпретации результатов клинических лабораторных исследований	
ИД–2 ОПК-6.2.	умеет консультировать пациентов по вопросам подготовки, проведения исследований и результатам исследований имеет навык консультирования пациентов по вопросам подготовки, проведения исследований и результатам исследований	контрольные вопросы, дневник-отчет по практике, характеристика
ИД–1 ОПК–8.1.	имеет навык разработки системы управления качеством в лаборатории (инфраструктура, действия сотрудников); контроля процессов в лаборатории (обращение с биологическим материалом, верификация и валидация методов, контроль качества)	контрольные вопросы, дневник-отчет по практике, характеристика
ИД–2 ОПК-8.2.	имеет навык контроля работы медицинскими работниками при выполнении клинических лабораторных исследований	контрольные вопросы, дневник-отчет по практике, характеристика
ИД–1 ОПК-9.1.	умеет оформлять медицинскую документацию имеет навык оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде	контрольные вопросы, дневник-отчет по практике, характеристика
ИД–2 ОПК-9.2.	умеет анализировать медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения имеет навык анализа медико-статистических показателей здоровья	контрольные вопросы, дневник-отчет по практике, характеристика
ИД-3 ОПК-9.3.	умеет управлять ресурсами, находящимися в распоряжении организации имеет навык оценки ресурсов, находящихся в распоряжении для клинических исследований	контрольные вопросы, дневник-отчет по практике, характеристика
ИД-1 ПК-3.1.	имеет навык консультирования врачей – специалистов на этапе назначения клинических лабораторных исследований - консультирования врачей – специалистов на этапе интерпретации результатов клинических лабораторных исследований	контрольные вопросы, дневник-отчет по практике, характеристика
ИД-2 ПК-3.2.	имеет навык консультирования пациентов по вопросам подготовки, проведения исследований и трактовке результатов исследований	контрольные вопросы, дневник-отчет по практике, характеристика
ИД-1 ПК-4.1.	имеет навык разработки и применения СОП по этапам клинико-лабораторного исследования, составление рекомендаций по правилам сбора, доставки и хранения биологического материала, разработка и применение алгоритма извещения лечащих врачей при критических значениях лабораторных показателей у пациентов, разработка и применение алгоритма по выдаче результатов клинических лабораторных исследований, составление периодических отчетов о своей работе, работе лаборатории, по внутрилабораторному контролю и внешней оценке качества исследований	контрольные вопросы, дневник-отчет по практике, характеристика

ИД-2 ПК-4.2.	<p>имеет навык выполнения клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, требующих специальной подготовки (повышение квалификации), и составления клинико-лабораторного заключения по профилю медицинской организации (экспертные клинические лабораторные исследования): химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения процедур контроля качества методов клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности,</li> <li>- разработки и применения стандартных операционных процедур по клиническим лабораторным исследованиям четвертой категории сложности,</li> <li>- подготовки отчетов по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности</li> </ul>	контрольные вопросы, дневник-отчет по практике, характеристика
ИД-3 ПК-4.3.	<p>имеет навык оценки патофизиологических процессов в организме пациента на основании результатов клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, формулирования и оформления заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности</p>	контрольные вопросы, дневник-отчет по практике, характеристика
ИД-1 ПК-6.1.	<p>имеет навык подготовки информационно-аналитических материалов о деятельности лаборатории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки планов и проектов перспективного развития лаборатории</li> <li>- подготовки обоснования объемов клинических лабораторных исследований в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения</li> <li>- разработки оптимальной организационно-управленческой структуры лаборатории</li> <li>- контроля эффективности документооборота в лаборатории, соблюдения норм и правил медицинского документооборота, в том числе в электронном виде</li> <li>- обеспечения безопасности персональных данных работников лаборатории, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> <li>- организации и контроля проведения мониторинга показателей, характеризующих деятельность лаборатории, и показателей здоровья населения</li> </ul>	контрольные вопросы, дневник-отчет по практике, характеристика
ИД-2 ПК-6.2.	<p>имеет навык</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления паспорта лаборатории</li> <li>- руководства внедрением и координация внедрения новых лабораторных методов</li> <li>- планирования потребности в материально-технических и кадровых ресурсах лаборатории;</li> <li>- управления информационными ресурсами, процессами в лаборатории и ее структурных подразделениях;</li> <li>- разработки, внедрения в деятельность лаборатории системы документооборота, в том числе в виде электронного документа, ее эксплуатация;</li> </ul>	контрольные вопросы, дневник-отчет по практике, характеристика

	- подготовки плана закупок	
ИД-3 ПК-6.3	имеет навык подготовки текущей статистической и аналитической информации о деятельности лаборатории; - разработки предложений по повышению эффективности деятельности лаборатории; - координации взаимодействия при формировании планов развития лаборатории; - проектирования работы по внедрению новых организационных технологий в деятельность лаборатории; - анализа деятельности структурных подразделений лаборатории по реализации локальных нормативных актов; - подготовки информационно-справочных материалов по проведению клинических лабораторных исследований, интерпретации при различных заболеваниях	контрольные вопросы, дневник-отчет по практике, характеристика
ИД-4 ПК-6.4	имеет навык разработки и внедрения системы управления качеством в лаборатории (инфраструктура, действия сотрудников); - контроля процессов в лаборатории (обращение с биологическим материалом, верификация и валидация методов, контроль качества); - управления информацией, записями, данными в лаборатории; - управления нештатными ситуациями в лаборатории; - организации и проведение внутренних и внешних аудитов; - управления корректирующими и предупреждающими действиями сотрудников лаборатории при возникновении лабораторных ошибок; - составления и обновления руководства по качеству в лаборатории; - координации составления СОП по обеспечению качества в лаборатории	контрольные вопросы, дневник-отчет по практике, характеристика
ИД-5 ПК-6.5	имеет навык планирования, организации и контроля деятельности лаборатории; - организации документооборота в организационно-методическом подразделении медицинской организации, в том числе в электронном виде; - контроля выполнения работниками подразделения правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, пожарной безопасности; - планирования и контроля непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификаций работников лаборатории; - формирования отчетов лаборатории, в том числе аналитических	контрольные вопросы, дневник-отчет по практике, характеристика

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика: клиническая практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению.

#### 5. Объем и продолжительность практики

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	1170	270	162	396	342

<b>Аудиторная работа:</b>	1168	270	162	396	340
Практические занятия (ПЗ)	1168	270	162	396	340
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>1170</b>	<b>270</b>	<b>162</b>	<b>396</b>	<b>342</b>
в период практического обучения	1166	270	162	396	338
подготовка к сдаче зачета	4	-	-	-	4
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	-	-	-	2
<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов	<b>2340</b>	<b>540</b>	<b>324</b>	<b>792</b>	<b>684</b>
зачетных единиц	<b>65</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>22</b>	<b>19</b>

## 6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
<b>Медицинский</b> -В/01.8 Консультирование медицинских работников и пациентов -В/02.8 Организационно-методическое обеспечение лабораторного процесса -В/03.8 Выполнение клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности -В/04.8 Формулирование заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности -В/06.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме -С/06.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме <b>Организационно-управленческий:</b> -В/05.8 Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории и ведение медицинской документации -С/01.8 Анализ и оценка показателей деятельности лаборатории -С/02.8 Управление материально-техническими,	<b>Организационно-подготовительный этап</b>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда
	<b>Основной этап:</b> Выполнение клинических лабораторных исследований: химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований	Выполнение клинических лабораторных исследований: химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований -выполнение клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, требующих специальной подготовки (повышение квалификации), и составления клинико-лабораторного заключения по профилю медицинской организации (экспертные клинические лабораторные исследования): химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-

<p>информационными и кадровыми ресурсами лаборатории -С/03.8 Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации -С/04.8 Управление системой качества организации и выполнения клинических лабораторных исследований в лаборатории -С/05.8 Планирование, организация и контроль деятельности лаборатории и ведение медицинской документации</p>		<p>биологических, генетических, микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований</p>
<p>Управление системой качества организации и выполнения клинических лабораторных исследований в лаборатории -С/05.8 Планирование, организация и контроль деятельности лаборатории и ведение медицинской документации -В/05.8 Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории и ведение медицинской документации</p>	<p>Анализ результатов клинических лабораторных исследований, клиническая верификация результатов</p>	<p>подготовка информационно-справочных материалов по проведению клинических лабораторных исследований, интерпретации при различных заболеваниях, оценка патофизиологических процессов в организме пациента на основании результатов клинических лабораторных исследований, в том числе четвертой категории сложности,</p>
<p>Организация и контроль деятельности лаборатории и ведение медицинской документации -В/05.8 Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории и ведение медицинской документации -С/01.8 Анализ и оценка показателей деятельности лаборатории -С/02.8 Управление материально-техническими, информационными и кадровыми ресурсами лаборатории</p>	<p>Составление клинико-лабораторного заключения по комплексу результатов клинических лабораторных исследований</p>	<p>подготовка отчетов по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности формулирование и оформление заключения по результатам клинических лабораторных исследований, в том числе четвертой категории сложности</p>
<p>Анализ и оценка показателей деятельности лаборатории -С/01.8 Анализ и оценка показателей деятельности лаборатории -С/02.8 Управление материально-техническими, информационными и кадровыми ресурсами лаборатории</p>	<p>Выполнение контроля качества клинических лабораторных исследований и оценка его результатов</p>	<p>выполнение процедур контроля качества методов клинических лабораторных исследований, в том числе четвертой категории сложности, разработка и внедрение системы управления качеством в лаборатории (инфраструктура, действия сотрудников); - контроль процессов в лаборатории (обращение с биологическим материалом, верификация и валидация методов, контроль качества);</p>
<p>Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации -С/03.8 Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации -С/04.8 Управление системой качества организации и выполнения клинических лабораторных исследований в лаборатории -С/05.8 Планирование, организация и контроль деятельности лаборатории и ведение медицинской документации</p>	<p>Оформление учетно-отчетной документации</p>	<p>подготовка текущей статистической и аналитической информации о деятельности лаборатории; - разработка предложений по повышению эффективности деятельности лаборатории; - координация взаимодействия при формировании планов развития лаборатории; - проектирование работы по внедрению новых организационных технологий в деятельность лаборатории; - анализ деятельности структурных подразделений лаборатории по реализации локальных нормативных актов; планирования, организации и контроля деятельности лаборатории; - организация документооборота в организационно-методическом подразделении медицинской</p>

		<p>организации, в том числе в электронном виде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль выполнения работниками подразделения правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, пожарной безопасности;</li> <li>- планирование и контроль непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификаций работников лаборатории;</li> <li>- формирование отчетов лаборатории, в том числе аналитических</li> </ul>
	<p>Разработка стандартных операционных процедур по клиническим лабораторным исследованиям четвертой категории сложности</p>	<p>разработка и применение стандартных операционных процедур по клиническим лабораторным исследованиям в том числе четвертой категории сложности,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управление информацией, записями, данными в лаборатории;</li> <li>- управление нештатными ситуациями в лаборатории;</li> <li>- организация и проведение внутренних и внешних аудитов;</li> <li>- управление корректирующими и предупреждающими действиями сотрудников лаборатории при возникновении лабораторных ошибок;</li> <li>- составление и обновления руководства по качеству в лаборатории;</li> <li>- координация составления СОП по обеспечению качества в лаборатории</li> </ul>
	<p><i>Заключительный этап:</i></p>	
	<p>Промежуточная аттестация в форме зачета</p>	<p>Оценка оформления и ведения дневника – отчета по практике, оценка характеристики</p>

### Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<p><i>Организационно-подготовительный этап</i></p>	<p>Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда</p>	<p>Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики</p>	<p>2</p>	<p>0,05</p>
<p><i>Основной этап:</i></p>				
<p>Выполнение клинических</p>	<p>Выполнение клинических</p>	<p>Собеседование</p>	<p>538</p>	<p>15</p>

<p>лабораторных исследований: химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований</p>	<p>лабораторных исследований: химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований исследований -выполнение клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, требующих специальной подготовки (повышение квалификации), и составления клинико-лабораторного заключения по профилю медицинской организации (экспертные клинические лабораторные исследования): химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований</p>	<p>по контрольным вопросам</p>		
<p>Анализ результатов клинических лабораторных исследований, клиническая верификация результатов</p>	<p>подготовка информационно-справочных материалов по проведению клинических лабораторных исследований, интерпретации при различных заболеваниях, оценка патофизиологических процессов в организме</p>	<p>Собеседование по контрольным вопросам</p>	<p>126</p>	<p>3,5</p>

	пациента на основании результатов клинических лабораторных исследований, в том числе четвертой категории сложности,			
Составление клинико-лабораторного заключения по комплексу результатов клинических лабораторных исследований	подготовка отчетов по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности формулирование и оформление заключения по результатам клинических лабораторных исследований, в том числе четвертой категории сложности	Собеседование по контрольным вопросам	126	3,5
Выполнение контроля качества клинических лабораторных исследований и оценка его результатов	выполнение процедур контроля качества методов клинических лабораторных исследований, в том числе четвертой категории сложности, разработка и внедрение системы управления качеством в лаборатории (инфраструктура, действия сотрудников); - контроль процессов в лаборатории (обращение с биологическим материалом, верификация и валидация методов, контроль качества);	Собеседование по контрольным вопросам	126	3,5
Оформление учетно-отчетной документации	подготовка текущей статистической и аналитической информации о деятельности лаборатории; - разработка предложений по повышению эффективности деятельности лаборатории; - координация взаимодействия при формировании планов развития лаборатории; - проектирование работы по внедрению новых организационных технологий в деятельность лаборатории; - анализ деятельности структурных подразделений лаборатории по реализации локальных нормативных актов; планирования, организации и контроля деятельности лаборатории; - организация документооборота в организационно-методическом подразделении	Собеседование по контрольным вопросам	126	3,5

	<p>медицинской организации, в том числе в электронном виде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль выполнения работниками подразделения правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, пожарной безопасности;</li> <li>- планирование и контроль непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификаций работников лаборатории;</li> <li>- формирование отчетов лаборатории, в том числе аналитических</li> </ul>			
Разработка стандартных операционных процедур по клиническим лабораторным исследованиям четвертой категории сложности	<p>разработка и применение стандартных операционных процедур по клиническим лабораторным исследованиям в том числе четвертой категории сложности,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управление информацией, записями, данными в лаборатории;</li> <li>- управление нештатными ситуациями в лаборатории;</li> <li>- организация и проведение внутренних и внешних аудитов;</li> <li>- управление корректирующими и предупреждающими действиями сотрудников лаборатории при возникновении лабораторных ошибок;</li> <li>- составление и обновления руководства по качеству в лаборатории;</li> <li>- координация составления СОП по обеспечению качества в лаборатории</li> </ul>	Собеседование по контрольным вопросам	124	3,4
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	<i>Зачет</i>	Оценка оформления дневника-отчета по практике, оценка характеристики	2	0,05
ИТОГО:			1170	32,5

## Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
Основной этап			
Выполнение клинических лабораторных исследований: химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований	Работа с учебной литературой. Заполнение отчетной документации по практике	Собеседование по контрольным вопросам	530
Анализ результатов клинических лабораторных исследований, клиническая верификация результатов	Работа с учебной литературой. Заполнение отчетной документации по практике	Собеседование по контрольным вопросам	120
Составление клинико-лабораторного заключения по комплексу результатов клинических лабораторных исследований	Работа с учебной литературой. Заполнение отчетной документации по практике	Собеседование по контрольным вопросам	120
Выполнение контроля качества клинических лабораторных исследований и оценка его результатов	Работа с учебной литературой. Заполнение отчетной документации по практике	Собеседование по контрольным вопросам	138
Оформление учетно-отчетной документации	Работа с учебной литературой. Заполнение отчетной документации по практике	Собеседование по контрольным вопросам	120
Разработка стандартных операционных процедур по клиническим лабораторным исследованиям четвертой категории сложности	Работа с учебной литературой. Заполнение отчетной документации по практике	Собеседование по контрольным вопросам	138
<i>Заключительный этап</i>	Подготовка к сдаче зачета		4
<b>ИТОГО:</b>			<b>1170</b>

### 7. Формы отчетности по практике

Формы отчетности:

- дневник-отчет по практике (приложение 1)
- индивидуальное задание для проведения практики (Приложение 2)
- характеристика (Приложение 3)

## 8. Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе практики), процедуру и критерии оценивания.

## 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 9.1. Учебная литература:

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

**Учебные электронные издания, размещенные в Электронных библиотечных системах:**

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
1	Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие	Кишкун А. А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 976 с.
2	Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика. Учебное пособие	Ройтберг Г.Е., Струтынский А.В.	М.: МЕДпресс-информ. 2013. – 800 с.

### Учебно-методические материалы:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
1	Методы определения билирубина. Учебное пособие	Козлов Антон Владимирович	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015 - 37 с.
2	Микроскопическое исследование кала. Учебное пособие	Большакова Г.Д., Зимина В.А., Балакова Н.И., Черныш Н.Ю.	СПб.: Изд. дом СПбМАПО, 2013. - 44 с.
3	Лабораторная диагностика кишечных гельминтозов: Учебно-методическое пособие	В.А. Зимина, Н.И. Балакова, Г.Д. Большакова, Н.Ю. Черныш, А.В. Козлов	СПб.: Издательство ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016. – 80 с.
4	Клетки крови: Эозинофилы: Учебное пособие.	Г.Д. Большакова, И.Ю. Стюф, Н.Ю. Черныш, А.В. Козлов.	СПб.: Изд. ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017. – 48 с.
5	Анализ мочи: трактовка результатов лабораторного исследования мочи амбулаторного пациента и стационарного больного: Учебное пособие	А.В. Козлов, А.И. Птицына, Т.В. Сяпина, Ю.И. Жиленкова	СПб.: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2020. – 88 с.
6	Лабораторные методы анализа спинномозговой жидкости	Козлов А.В., Дрягина Н.В., Зимина В.А.	СПб.: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2020. – 88 с.
7	Клинический анализ крови. Интерпретация изменений при различных патологических состояниях: Учебное пособие	А.В. Козлов	СПб.: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2023. – 116 с.

### **Нормативные правовые акты:**

1. ГОСТ Р 52905—2007 (ИСО 15190:2003) Лаборатории медицинские. Требования безопасности.
2. ГОСТ Р 53079.1—2008 Технологии лабораторные медицинские. Обеспечение качества клинических лабораторных исследований. Часть 1 Описание методов исследования
3. ГОСТ Р 53079.2—2008 Технологии лабораторные медицинские. Обеспечение качества клинических лабораторных исследований. Часть 2 Руководство по качеству исследований в клинико-диагностической лаборатории. Типовая модель.
4. ГОСТ Р 53079.3—2008 Технологии лабораторные медицинские. Обеспечение качества клинических лабораторных исследований. Часть 3 Правила взаимодействия персонала клинических подразделений и клинико-диагностических лабораторий медицинских организаций при выполнении клинических лабораторных исследований.
5. ГОСТ Р 53079.4—2008 Технологии лабораторные медицинские. Обеспечение качества клинических лабораторных исследований. Часть 4 Правила ведения преаналитического этапа.
6. ГОСТ Р 53133.1—2008 Технологии лабораторные медицинские. Контроль качества клинических лабораторных исследований. Часть 1 Пределы допускаемых погрешностей результатов измерения аналитов в клинико-диагностических лабораториях.
7. ГОСТ Р 53133.2—2008 Технологии лабораторные медицинские. Контроль качества клинических лабораторных исследований. Часть 2 Правила проведения внутрилабораторного контроля качества количественных методов клинических лабораторных исследований с использованием контрольных материалов.
8. ГОСТ Р 53133.3—2008 Технологии лабораторные медицинские. Контроль качества клинических лабораторных исследований.
9. ГОСТ Р 53133.4—2008 Технологии лабораторные медицинские. Контроль качества клинических лабораторных исследований.
10. ГОСТ Р ИСО 15189-2006 Лаборатории медицинские. Частные требования к качеству и компетентности.
11. ГОСТ Р ИСО 15193—2007 *in vitro*. Измерение величин в пробах выполнения измерений
12. ГОСТ Р ИСО 15194—2007 Изделия медицинские для диагностики *in vitro*. Измерение величин в пробах биологического происхождения. Описание стандартных образцов.
13. ГОСТ Р ИСО 15195-2006 Лабораторная медицина. Требования к лабораториям референтных измерений.
14. ГОСТ Р ИСО 17511-2006 Изделия медицинские для диагностики *in vitro*. Измерение величин в биологических пробах. Метрологическая прослеживаемость значений, приписанных калибраторам и контрольным материалам.
15. ГОСТ Р ИСО 18153-2006 Изделия медицинские для диагностики *in vitro*. Измерение величин в биологических пробах. Метрологическая прослеживаемость значений каталитической концентрации ферментов, приписанных калибраторам и контрольным материалам.
16. Инструкция по противоэпидемическому режиму лаборатории диагностики СПИД от 05.06.90 №42-28/38-90.
17. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).
18. Методические рекомендации по разработке референтных величин лабораторных показателей № 1033/48-11. - Утв. МЗ СССР 23.05.1983г.
19. Методические указания. Организация работы лабораторий, использующих методы амплификации нуклеиновых кислот при работе с материалом, содержащим

- микроорганизмы I-IV группы патогенности. МУ 1.3.2569-09 М. Госсанэпиднадзор, 2009
20. Методические указания по эпидемиологическому надзору за внутрибольничными инфекциями от 02.09.87 №28-6/34.
  21. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 января 1999 г. N 2 "Об утверждении СанПиН 2.1.7.728-99 "Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений".
  22. Постановление Правительства РФ (в ред. Постановлений Правительства РФ от 02.09.2010 № 659) «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности».
  23. Правила техники безопасности при эксплуатации изделий медицинской техники в учреждениях здравоохранения. - М.: МЗ СССР, 1985.
  24. Приказ МЗ и МП РФ, Государственного комитета санитарно-эпидемиологического надзора РФ № 280/88 от 05.10.1995 г. "Об утверждении временных перечней вредных, опасных веществ и производственных факторов, а также работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры работников".
  25. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 10 мая 2007 г. № 323 "Об утверждении Порядка организации работ (услуг), выполняемых при осуществлении доврачебной, амбулаторно-поликлинической (в том числе первичной медико-санитарной помощи, медицинской помощи женщинам в период беременности, во время и после родов, специализированной медицинской помощи), стационарной (в том числе первичной медико-санитарной помощи, медицинской помощи женщинам в период беременности, во время и после родов, специализированной медицинской помощи), скорой и скорой специализированной (санитарно-авиационной), высокотехнологичной, санаторно-курортной медицинской помощи".
  26. Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "О техническом регулировании" от 1 мая 2007 г. N 65-ФЗ.
  27. Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ.
  28. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» (в ред. Федеральных законов от 27 июля 2010 № 227-ФЗ).
  29. Федеральный закон «Об обеспечении единства измерений» от 10 января 2003 №15-ФЗ
  30. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ.
  31. Федеральный закон "О техническом регулировании" от 27 декабря 2002 г. N 184-ФЗ
  32. Приказ МЗ СССР № 1030 от 04.10.1980 г. "Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения".
  33. Приказ МЗ СССР № 787 от 12.06.1985 г. "О мерах по дальнейшему развитию медико-генетической помощи населению"
  34. Приказ МЗ СССР № 539 от 18.04.1986 г. "Об организации лаборатории клинической иммунологии".
  35. Приказ МЗ СССР № 1089 от 13.08.1986 г. "Об усилении борьбы с гельминтозами в стране".
  36. Приказ МЗ СССР № 271 от 23.02.1987 г. "О внесении дополнений и изменений в штатные нормативы отделений анестезиологии-реанимации и реанимации и интенсивной терапии".
  37. Письмо МЗ России № 06-14/7-14 от 17.02.88 «О бесплатной выдаче молока или других равноценных пищевых продуктов рабочим и служащим, занятым на работах с вредными условиями труда».

38. Приказ МЗ СССР № 824 от 16.09.1988 г. "О мерах по дальнейшему совершенствованию качества медицинской помощи больным с заболеваниями системы крови".
39. Приказ МЗ СССР № 245 от 30.08.91 "О нормативных истреблениях этилового спирта для учреждений здравоохранения, образования и социального обеспечения".
40. Приказ МЗ СССР № 254 (приложение №3) от 03.09.91 «Требования по организации контроля за дезинфекцией и стерилизацией в ЛПУ».
41. Приказ МЗ РФ № 286 от 07.12.1993 г. «О совершенствовании контроля за заболеваниями, передаваемых половым путем».
42. Приказ МЗМП РФ № 9 от 26.01.94 «О совершенствовании работы по внешнему контролю качества клинических лабораторных исследований».
43. Приказ МЗМП России № 8 от 19.01.95 «О развитии и совершенствовании деятельности лабораторной клинической микробиологии (бактериологии) ЛПУ».
44. Приказ МЗМП РФ № 117 от 03.05.95 «Об участии клиничко-диагностических лабораторий ЛПУ России в федеральной системе внешней оценки качества клинических лабораторных исследований».
45. Приказ МЗМП РФ № 295 от 30.10.95 «О введении в действие правил проведения обязательного медицинского освидетельствования на ВИЧ и перечня работников отдельных профессий, производств, предприятий, учреждений и организаций, которые производят обязательное медицинское освидетельствование на ВИЧ».
46. Приказ МЗ и МП РФ № 60 от 19.02.96 «О мерах по дальнейшему совершенствованию федеральной системы внешней оценки качества клинических лабораторных исследований».
47. Приказ МЗМП РФ № 90 от 14.03.96 «О порядке проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников и медицинских регламентах допуска к профессии».
48. Приказ МЗМП РФ № 233 от 05.06.96 «Об аккредитации клиничко-диагностических лабораторий в качестве экспертных».
49. Письмо МЗ России № 2510/4429-96-27 от 07.10.96 «О рабочем времени и отпусках работников, осуществляющих диагностику и лечение ВИЧ-инфицированных, а также работающих с материалами, содержащими ВИЧ».
50. Приказ МЗ РФ № 126 от 29.04.1997 г. «об организации работы по охране труда в органах управления, учреждениях, организациях и на предприятиях системы Министерства здравоохранения Российской Федерации».
51. Информационное Письмо МЗ РФ № 15-00/02-3 от 10.03.99 «Разъяснение по допуску к медицинской (фармацевтической) деятельности и сертификации средних медицинскиз и фармацевтических работников».
52. Приказ МЗ РФ № 45 от 07.02.2000 «О системе мер по повышению качества клинических лабораторных исследований в учреждениях здравоохранения РФ».
53. Приказ МЗ РФ № 64 от 21.02.2000 «Об утверждении номенклатуры клинических лабораторных исследований».
54. Приказ МЗ РФ №87 от 26.03.2001 г. «О совершенствовании серологической диагностики сифилиса».
55. Приказ МЗ РФ №322 от 21.10.2002 г. «О применении в практике 30 иммуноферментных тест-систем для выявления поверхностного антигена вируса гепатита В(HbsAg) и антител к вирусу гепатита С (анти-ВГС) в сыворотке крови человека».
56. Приказ МЗ РФ №109 от 21.03.2003 г. «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в РФ».
57. Приказ МЗ РФ № 174 от 24.04.2003 «Об утверждении учетных форм для цитологических исследований».
58. Приказ МЗ РФ №220 от 26.05.2003г. «Об утверждении отраслевого стандарта

«Правила проведения внутрилабораторного контроля качества количественных методов клинических лабораторных исследований с использованием контрольных материалов»

59. Приказ МЗ РФ № 690 от 2.10. 2006г. «Об утверждении учетной документации по выявлению туберкулеза методом микроскопии».

60. ГОСТ Р 53022.1-2008 Технологии лабораторные медицинские – Требования к качеству клинических лабораторных исследований». Часть 1. Правила менеджмента качества клинических лабораторных исследований.

61. ГОСТ Р 53022.2-2008 Технологии лабораторные медицинские – Требования к качеству клинических лабораторных исследований» Часть 2 Оценка аналитической надежности методов исследования.

62. ГОСТ Р 53022.3-2008 Технологии лабораторные медицинские – Требования к качеству клинических лабораторных исследований». Часть 3. Правила оценки клинической информативности лабораторных тестов.

63. ГОСТ Р 53022.4 -2008 Технологии лабораторные медицинские - Требования к качеству клинических лабораторных исследований» Часть 4 Правила разработки требований к своевременности предоставления лабораторной информации.

64. Приказ МЗ и СР РФ № 415н от 7 июля 2009 г. «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».

65. Приказ МЗ и СР РФ от 23 июля 2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

66. Приказ МЗ и МП РФ № 8 от 19.01,1995 г. "О развитии и совершенствовании деятельности лабораторий клинической микробиологии (бактериологии) лечебно-профилактических учреждений".

67. Постановление Правительства Российской Федерации от 27 октября 2003 г. № 646 "О вредных и (или) опасных производственных факторах и работах, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические осмотры (обследование), и порядке проведения этих осмотров (обследований)".

68. Санитарно-эпидемиологические правила СП 1.3.2322-08 «Безопасность работы с микроорганизмами III - IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней».

## 9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Пример: Journal of medical Internet research	<a href="http://www.jmir.org">http://www.jmir.org</a>
Пример: Информационная и образовательная система для практикующих врачей	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>
Пример: Российский медицинский портал	<a href="http://www.rosmedportal.com">http://www.rosmedportal.com</a>
Пример: Всемирная Организация Здравоохранения	<a href="http://www.who.int">http://www.who.int</a>

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

### 10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
-------	--------------------------	---------------------------

1	Организационно – подготовительный этап	<i>размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=402">https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=402</a></i>
2	Основной этап	
3	Заключительный этап	

**10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):**

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 265-2023-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Договор № 133/2024-М
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 211/2024-ЭА
3.	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 121/2024-ЗЗЕП
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 216/2024-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

**10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право	Режим доступа для обучающихся –
-------	------------------------------------	------------------------	---------------------------------	---------------------------------

			<b>использования программных продуктов</b>	<b>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 97/2023-ЭА	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Договор № 824КВ/05-2023	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	1 год	Договор № 207/2023-33ЕП	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	1 год	Договор № 206/2023-33ЕП	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Договор № 199/2023-33ЕП	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Договор № 200/2023-33ЕП	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Договор № 155/2023-ПЗ	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
9.	Электронные издания в составе базы данных НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU	1 год	Лицензионный договор № SU-7139/2024	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>
10.	Программное обеспечение «Платформа mb4» в части Справочно-информационной системы «MedBaseGeotar»	1 год	Лицензионный договор № 97/2024-33ЕП	<a href="https://mbasegeotar.ru/">https://mbasegeotar.ru/</a>
11.	Универсальные базы электронных периодических изданий ИВИС	1 год	Лицензионный договор № 116/2023-33ЕП «Журналы России по медицине и здравоохранению»  Лицензионный договор № 42/2023-33ЕП «Индивидуальные издания»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
12.	Создание Виртуального читального зала Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ) для обслуживания удаленного пользователя	1 год	Лицензионный договор № 120/2024-M14	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Практические занятия проводятся 191015, г. Санкт-Петербург, ул. Кирочная 41, лит А, Отделение клинической лабораторной диагностики им. Э. Э. Эйхвальда ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И.Мечникова».

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор. Специализированная мебель: лабораторные столы, стулья. Аппаратура, приборы: Гематологические анализаторы, биохимический анализатор, коагулометр автоматический, система электрофореза, анализатор портативный, анализатор газов крови и электролитов, анализатор мочи, анализатор глюкозы и лактата, анализаторы иммунохимические, анализатор критических состояний, СОЭ-метр, амплификатор, станция выделения нуклеиновых.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, в т. ч. специализированной, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

## **12. Методические рекомендации по прохождению практики**

В процессе прохождения производственной практики: клиническая практика обучающемуся необходимо в рамках аудиторной работы выполнить все виды работ практики в соответствии с индивидуальным заданием, самостоятельной работы провести подготовку к аудиторной работе и заполнить документацию практики.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, индивидуальное задание, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики отчетные документы руководителю практики.

### **Индивидуальное задание.**

В индивидуальном задании для проведения практики должны быть отражены: планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), планируемые результаты практики, содержание задания/виды работ. Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

### **Дневник-отчет по практике.**

В дневнике-отчете по практике фиксируется ежедневно выполняемая работа в соответствии с программой практики, а также перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики.

В дневнике-отчете по практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на

основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура дневника-отчета по практике представлена в Приложении 1.

Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям объем 5-7 страниц шрифт Times New Roman 12.

**Характеристика.**

По итогам прохождения практики обучающейся получает характеристику от руководителя практики, которая отражает уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, соблюдение принципов медицинской этики, отношение к работе и участие в санитарно-просветительской работе, выполнение программы практики, замечания и рекомендации.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

**Оценочные материалы**

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

**Специальность:** 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

**Направленность:** Клиническая лабораторная диагностика

**Вид практики:** производственная практика

**Тип практики:** клиническая практика

## 1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	<i>Текущий контроль</i>	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>	<i>Текущий контроль</i>	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1 УК-4.1 ИД-1 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2 ИД-3 УК-5.3 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-2 ОПК-9.2 ИД-3 ОПК-9.3 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.3 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-3 ПК-6.3 ИД-4 ПК-6.4 ИД-5 ПК-6.5
<i>Заключительный этап</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>	Оценка оформления дневника-отчета по практике. Характеристика	ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.3. ИД-1 УК-4.1 ИД-1 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2 ИД-3 УК-5.3 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-2 ОПК-9.2 ИД-3 ОПК-9.3

			ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.3 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-3 ПК-6.3 ИД-4 ПК-6.4 ИД-5 ПК-6.5
--	--	--	--

## 2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

### 2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

ИД-1 УК-4.1, ИД-1 УК-5.1, ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3

1. Правила и способы получения биологического материала для клинических лабораторных исследований.

ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.1, ИД-1 ОПК-9.1, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-3 ОПК-9.3,

ИД-1 ПК-6.1, ИД-2 ПК-6.2, ИД-3 ПК-6.3, ИД-4 ПК-6.4, ИД-5 ПК-6.5

2. Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде.
3. Формы отчетов в лаборатории.
4. Значение СОП.
5. Виды контроля качества клинических лабораторных исследований.
6. Коэффициент критической разницы лабораторного показателя, методика его расчета.

ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-1 ОПК-6.1,

ИД-2 ОПК-6.2

7. Пороговые значения лабораторных показателей.
8. Референтные интервалы, критические значения лабораторных показателей.

ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2

9. Генетические методы лабораторных исследований.

ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3

10. Принципы химико-микроскопических лабораторных методов четвертой категории сложности.
11. Принципы иммуногематологических лабораторных методов четвертой категории сложности.
12. Принципы химико-токсикологических лабораторных методов четвертой категории сложности.

### Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-4.1 ИД-1 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2 ИД-3 УК-5.3	Уровень высокой компетентности	зачтено	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос

ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-1 ОПК-6.1	Продвинутый уровень	зачтено	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-2 ОПК-9.2 ИД-3 ОПК-9.3	Базовый уровень	зачтено	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.3 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-3 ПК-6.3 ИД-4 ПК-6.4 ИД-5 ПК-6.5	Компетенции не сформированы	не зачтено	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

## 2.2. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется в рамках контроля выполнения и оценивания собеседования.

## 3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

### 3.1. Примерный перечень требований оформления и ведения дневника-отчета по практике

1. В дневнике-отчете по практике фиксируется ежедневно выполняемая работа в соответствии с программой практики, а также перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики.
2. В дневнике-отчете по практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.
3. Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.
4. Общая структура дневника-отчета
5. Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям объем 5-7 страниц шрифт Times New Roman 12.

Критерии оценки, шкала оценивания *дневника-отчета по практике*

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	

ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.3. ИД-1 УК-4.1 ИД-1 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2 ИД-3 УК-5.3 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-2 ОПК-9.2 ИД-3 ОПК-9.3 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.3 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-3 ПК-6.3 ИД-4 ПК-6.4 ИД-5 ПК-6.5	Уровень высокой компетентности	зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные
	Продвинутый уровень	зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре
	Базовый уровень	зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен не полностью с ошибками
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем

### 3.2. Характеристика

Критерии оценки, шкала оценивания *характеристики*

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале	
ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.3. ИД-1 УК-4.1 ИД-1 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2 ИД-3 УК-5.3 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2	Уровень высокой компетентности	«отлично»	Обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики от профильной организации в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращений к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков
	Продвинутый уровень	«хорошо»	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков оценивается руководителем практики от профильной организации хорошо
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков, оценивается руководителем

ИД-1 ОПК-9.1 ИД-2 ОПК-9.2 ИД-3 ОПК-9.3 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.3 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-3 ПК-6.3 ИД-4 ПК-6.4 ИД-5 ПК-6.5	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	практики от профильной организации удовлетворительно Обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики от профильной организации в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращения к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков
--	-----------------------------	-----------------------	---

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (*зачет*)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.3. ИД-1 УК-4.1 ИД-1 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2 ИД-3 УК-5.3 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-1 ОПК-5.1	Уровень высокой компетентности	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики от профильной организации
ИД-2 ОПК-5.2 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-2 ОПК-9.2 ИД-3 ОПК-9.3 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.3	Продвинутый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания, ошибки; характеристика, данная руководителем практики от профильной организации, хорошая
ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-3 ПК-6.3 ИД-4 ПК-6.4 ИД-5 ПК-6.5	Базовый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время собеседования неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; дневник практики, отчет о практике оформлены не в соответствии с требованиями, имеются ошибки; характеристика, данная руководителем практики от профильной организации, удовлетворительная

	Компетенции не сформированы	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики, отчет о практике не оформлены; имеет отрицательную характеристику руководителя практики
--	-----------------------------	------------	--

### **3.3. Процедура проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре клинической лабораторной диагностики в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: оценку дневника-отчета по практике и характеристики.



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, [www.szgmu.ru](http://www.szgmu.ru)

## Дневник-отчет по практике

Обучающийся \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Специальность \_\_\_\_\_

(код, название)

Курс \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

очная

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Основа обучения \_\_\_\_\_

(Договор/ целевое направление/ гос. линия/ свободный конкурс)

Санкт-Петербург

20\_\_ - 20\_\_ гг.

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики<sup>1</sup>: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата	Время	Количество часов	Содержание выполненной работы	Ф.И.О. руководителя практики от профильной кафедры Университета, подпись

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики		
		Формируемые компетенции	Рекомендуемое количество работ/манипуляций <sup>2</sup>	Выполнено фактически (количество)
1				
2				
3				
...				

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся *сформированы, закреплены* практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

<sup>1</sup> Для каждого типа практики страница дублируется и заполняется отдельно.

<sup>2</sup> Данная графа включается в дневник-отчет по практике при наличии в содержании рабочей программы практики выполнения манипуляций (для всех практик, кроме НИР).



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования**

**"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41  
 ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,  
 КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, [www.szgmu.ru](http://www.szgmu.ru)

### Индивидуальное задание<sup>3</sup> для проведения практики

Обучающийся \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.)

Специальность \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.<sup>4</sup>

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики  
 от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

С настоящим индивидуальным заданием,  
 с программой практики по соответствующей  
 специальности

ОЗНАКОМЛЕН(А) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

<sup>3</sup> Для каждой практики дублируется и заполняется отдельно.

<sup>4</sup> В соответствии с календарным учебным графиком.

**ХАРАКТЕРИСТИКА<sup>5</sup>**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ факультета,

проходил (а) практику \_\_\_\_\_  
(вид и тип практики)

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

на базе \_\_\_\_\_  
(наименование организации, адрес)

Общая характеристика прохождения практики:

\_\_\_\_\_

Уровень теоретической подготовки обучающегося:

\_\_\_\_\_

Уровень практической подготовки обучающегося:

\_\_\_\_\_

Замечания и рекомендации:

\_\_\_\_\_

Оценка за прохождение практики: \_\_\_\_\_  
(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Руководитель практики  
от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<sup>5</sup> Для каждой практики дублируется и заполняется отдельно, кроме практики НИР.