

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор  
ФГБОУ ВО СЗГМУ  
им. И. И. Мечникова Минздрава России  
С.А. Сайганов  
«31» мая 2024 года.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Специальность:** 31.08.37 Клиническая фармакология

**Направленность:** Клиническая фармакология

**Вид практики:** производственная практика

**Тип практики:** клиническая практика

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 2 февраля 2022 г. № 104 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология».

**Составители рабочей программы практики:**

Бакулина Наталья Валерьевна, заведующий кафедрой внутренних болезней, нефрологии, общей и клинической фармакологии с курсом фармации ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, д.м.н., доцент

Бурбелло Александра Тимофеевна, главный внештатный специалист клинический фармаколог Северо-Западного федерального округа, врач-клинический фармаколог отделения клинической фармакологии клиники им. Петра Великого ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, д.м.н., профессор

Нагорнова Ксения Александровна, доцент кафедры внутренних болезней, нефрологии, общей и клинической фармакологии с курсом фармации ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, к.м.н.

Лишук Надежда Биржановна, доцент кафедры внутренних болезней, нефрологии, общей и клинической фармакологии с курсом фармации ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, к.м.н.

**Рецензент:**

Косенко Ирина Максимовна -- к.м.н., доцент кафедры фармакологии с курсом клинической фармакологии и фармакоэкономики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации


Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры внутренних болезней, нефрологии, общей и клинической фармакологии с курсом фармации  
8 мая 2024 г., Протокол № 15

Заведующий кафедрой  /Бакулина Н.В./

Одобрено Методической комиссией по основным профессиональным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры  
14 мая 2024 г.

Председатель  /Остапенко В.М./

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете  
23 мая 2024 г.

Председатель  /Артюшкин С.А./

Дата обновления:

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Цель практики.....  | 4  |
| 2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики .....   | 4  |
| 4. Место практики в структуре образовательной программы .....  | 11 |
| 5. Объем и продолжительность практики.....   | 11 |
| 6. Содержание практики .....   | 11 |
| 8. Оценочные материалы .....   | 19 |
| 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....  | 19 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем..... | 21 |
| 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики   | 23 |
| 12. Методические рекомендации по прохождению практики .....  | 23 |
| Приложение 1.....  | 25 |
| Приложение 2.....  | 27 |
| Приложение 3.....  | 28 |
| Приложение А.....  | 29 |

## 1. Цель практики

Целью производственной практики: клиническая практика является формирование профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной работы врача - клинического фармаколога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, закрепление теоретических знаний и развитие профессиональных умений и навыков.

## 2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – клиническая практика.

Способ проведения практики – стационарная.

Формы проведения практики по периодам обучения – непрерывная: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|--|---|
| УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению   | ИД-1 УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели<br>ИД-2 УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений<br>ИД-3 УК-3.3. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению   |
| УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности   | ИД-1 УК-4.1. Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия   |
| ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов   | ИД-1 ОПК-4.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач   |
| ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность   | ИД-1 ОПК-5.1. Назначает лечебно-охранительный режим, выбирает место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента<br>ИД-2 ОПК-5.2. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента<br>ИД-3 ОПК-5.3. Прогнозирует побочные эффекты лекарственных средств и осуществляет их профилактику<br>ИД-4 ОПК-5.4. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения |
| ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации | ИД-1 ОПК-6.1. Реализовывает мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов в рамках первичной медико-санитарной помощи<br>ИД-2 ОПК-6.2. Осуществляет контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе   |

|   |  |
|---|--|
| инвалидов   | при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов   |
| ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | ИД-1 ОПК-7.1. Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения<br>ИД-2 ОПК-7.2. Оценивает эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни  |
| ОПК-9. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства  | ИД-1 ОПК-9.1. Оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента   |
| ПК-3. Готов к консультированию врачей-специалистов и пациентов по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов   | ИД-1 ПК-3.1. Консультирует врачей-специалистов и пациентов по вопросам выбора и рационального применения лекарственных препаратов<br>ИД-2 ПК-3.2. Осуществляет персонализированный выбор лекарственных средств на основании результатов фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга  |
| ПК-4. Готов анализировать и интерпретировать результаты микробиологических исследований и выявлять нерациональные назначения противомикробных препаратов                    | ИД-1 ПК-4.1. Проводит мониторинг противомикробной резистентности в медицинской организации и выявляет нерациональные назначения противомикробных средств, вызвавших появление возбудителей инфекций, устойчивых к противомикробным лекарственным препаратам  |
| ПК-5. Готов к проведению фармакоэпидемиологического и фармакоэкономического анализа по использованию и применению лекарственных препаратов в медицинской организации        | ИД-1 ПК-5.1. Проводит фармакоэпидемиологический и фармакоэкономический анализ по расходу лекарственных препаратов, осуществляет распределение по степени затратности и жизненной необходимости использования лекарственных препаратов<br>ИД-2 ПК-5.2. Формирует перечень рекомендованных для применения в медицинской организации лекарственных препаратов в соответствии с перечнем жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и профиля деятельности медицинской организации (структурного подразделения), а также с учетом результатов фармаконадзора |
| ПК-6. Готов к санитарно-гигиеническому просвещению населения по вопросам формирования программ здорового образа жизни   | ИД-1 ПК-6.1. Проводит санитарно-просветительскую работу с населением о формировании элементов здорового образа жизни, об основных понятиях применения лекарственных препаратов и о понятии приверженности к лечению  |
| ПК-8. Готов к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности   | ИД-1 ПК-8.1. Умеет формулировать сообщение в уполномоченный Федеральный орган исполнительной власти о побочных действиях, нежелательных реакциях при применении лекарственных препаратов, об отсутствии эффективности лекарственных препаратов, а также об иных фактах и обстоятельствах, представляющих угрозу жизни или здоровью человека при применении лекарственных препаратов<br>ИД-2 ПК-8.2. Осуществляет взаимодействие с находящимся в распоряжении медицинским персоналом в рамках профессиональной деятельности   |

| Код индикатора достижения компетенции | Результаты обучения (показатели оценивания)   | Оценочные средства  |
|---------------------------------------|---|---|
| ИД-1 УК-3.1                           | <b>имеет навык</b> организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели на практике   | Дневник-отчет по практике<br>Характеристика   |
| ИД-2 УК-3.2                           | <b>имеет навык</b> развития лидерских качеств и использования их в управлении командой  | Дневник-отчет по практике<br>Характеристика   |
| ИД-3 УК-3.3                           | <b>имеет навык</b> оказания медицинской помощи с помощью команды  | Дневник-отчет по практике<br>Характеристика   |
| ИД-1 УК-4.1                           | <b>имеет навык</b> выстраивания эффективной коммуникации в процессе профессионального взаимодействия  | Дневник-отчет по практике<br>Характеристика   |
| ИД-1 ОПК-4.1                          | <b>имеет навык</b> оценки состояний и процессов в организме для диагностики заболеваний   | Дневник-отчет по практике<br>Характеристика<br>Контрольные вопросы<br>Тестовые задания                                      |
| ИД-1 ОПК-5.1                          | <b>имеет навык</b> применения на практике информации, изложенной в стандартах, клинических рекомендациях и другой справочной литературе, поиска профессиональной информации о лекарственных препаратах  | Дневник-отчет по практике<br>Характеристика<br>Контрольные вопросы<br>Демонстрация практических навыков<br>Тестовые задания |
| ИД-2 ОПК-5.2                          | <b>имеет навык</b> анализа и синтеза данных анамнеза заболевания, фармакологического анамнеза, прогнозирования возможностей модификации течения заболевания и характера симптомов на фоне лечения   | Дневник-отчет по практике<br>Характеристика<br>Контрольные вопросы<br>Тестовые задания                                      |
| ИД-3 ОПК-5.3                          | <b>имеет навык</b> активного выявления неблагоприятных лекарственных реакций, медикаментозной и немедикаментозной профилактики неблагоприятных лекарственных реакций, лечения неблагоприятных лекарственных реакций   | Дневник-отчет по практике<br>Характеристика<br>Контрольные вопросы<br>Тестовые задания                                      |
| ИД-4 ОПК-5.4                          | <b>имеет навык</b> назначения максимально эффективной и безопасной патогенетически-обоснованной лекарственной терапии, проведения комбинированной лекарственной терапии, целью которой является повышение эффективности проводимого лечения и минимизация риска возникновения побочных эффектов   | Дневник-отчет по практике<br>Характеристика<br>Контрольные вопросы<br>Тестовые задания                                      |
| ИД-1 ОПК-6.1                          | <b>имеет навык</b> определения функциональных нарушений органов и систем организма человека, приводящих к ограничению жизнедеятельности, составления плана мероприятий медицинской реабилитации, определения врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий, определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению реабилитационных | Дневник-отчет по практике<br>Характеристика<br>Контрольные вопросы<br>Тестовые задания                                      |

|              |  |   |
|--------------|--|---|
|              | мероприятий  |   |
| ИД-2 ОПК-6.2 | <b>имеет навык</b> контроля эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалида   | Дневник-отчет по практике<br>Характеристика<br>Контрольные вопросы<br>Тестовые задания                                      |
| ИД-1 ОПК-7.1 | <b>имеет навык</b> разработки программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака, алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ   | Дневник-отчет по практике<br>Характеристика<br>Контрольные вопросы<br>Тестовые задания                                      |
| ИД-2 ОПК-7.2 | <b>имеет навык</b> контроля за соблюдением профилактических мероприятий, оценки эффективности профилактической работы с пациентами   | Дневник-отчет по практике<br>Характеристика<br>Контрольные вопросы<br>Тестовые задания                                      |
| ИД-1 ОПК-9.1 | <b>имеет навык</b> распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме   | Дневник-отчет по практике<br>Характеристика<br>Контрольные вопросы<br>Демонстрация практических навыков<br>Тестовые задания |
| ИД-1 ПК-3.1  | <b>имеет навык</b><br>- сбора сведений у пациентов (их законных представителей) о ранее принимаемых лекарственных препаратах, включая информацию о способах их введения и применения, дозах, кратности приема, длительности применения, побочных действиях, нежелательных реакциях при применении лекарственных препаратов, аллергических реакциях<br>- консультирования врачей-специалистов, включая лечащих врачей, по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов, в том числе по вопросам:<br>- выявления фармацевтических, фармакокинетических и фармакодинамических взаимодействий лекарственных препаратов и дальнейшей тактики ведения пациентов с выявленным взаимодействием лекарственных препаратов<br>- выбора лекарственных препаратов, способов их введения и применения, режима дозирования у пациентов с нарушением функций печени и (или) почек<br>- выбора и применения лекарственных препаратов с учетом полученных результатов фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга<br>- выявления полипрагмазии и отмены лекарственных препаратов, применяемых без достаточного обоснования<br>- профилактики развития нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и коррекции лечения при развитии нежелательной реакции, в том числе у детей, пациентов пожилого и старческого | Дневник-отчет по практике<br>Контрольные вопросы<br>Демонстрация практических навыков                                       |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>возраста, пациентов с нарушением функций печени и (или) почек, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- коррекции тактики применения лекарственных препаратов при выявлении лекарственных препаратов, назначенных не по показаниям, при наличии противопоказаний, ухудшающих течение сопутствующих заболеваний и состояний, а также лекарственных препаратов, эффективность которых не доказана при проведении клинических исследований</li><li>- оказания медицинской помощи при передозировке лекарственными препаратами (в том числе по вопросам применения антидотов) в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>- назначения рациональной эмпирической и этиотропной противомикробной терапии, в том числе при выявлении возбудителей, резистентных к противомикробным лекарственным препаратам</li><li>- выбора и применения лекарственных препаратов при оказании паллиативной медицинской помощи</li><li>- взаимодействия лекарственных препаратов между собой, с другими лекарственными препаратами, пищевыми продуктами, алкоголем</li><li>- принципов назначения и целей проведения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга</li><li>- консультирования пациентов (их законных представителей) по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов, в том числе:<ul style="list-style-type: none"><li>- рациональном применении противомикробной терапии в целях профилактики антимикробной резистентности</li><li>- взаимодействия лекарственных препаратов между собой, с другими лекарственными препаратами, пищевыми продуктами, алкоголем</li></ul></li><li>- выявления признаков, симптомов, предполагаемых причин нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и неэффективности применения лекарственных препаратов, оценка серьезности нежелательной реакции при применении лекарственных препаратов, причинно-следственной связи между применением лекарственного препарата и развитием нежелательной реакции, потенциальной предотвратимости нежелательной реакции</li><li>- выявления лекарственных препаратов, имеющих противопоказания к применению или требующих коррекции режимов дозирования у пациентов с нарушением функций печени и (или) почек</li><li>- выявления лекарственных препаратов, назначенных не по показаниям, при наличии противопоказаний, ухудшающих течение сопутствующих заболеваний и состояний, а также лекарственных препаратов, эффективность которых при проведении клинических исследований не доказана</li><li>- выбора лекарственных препаратов и режима их дозирования с учетом наличия показаний и</li></ul> |  |
|--|--|--|



|             |  |  |
|-------------|--|--|
|             | <p>противопоказаний для применения, риска развития нежелательных реакций, особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственного препарата, индивидуальных особенностей пациентов, в том числе детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушениями функций печени и (или) почек, женщин в период беременности, женщин в период грудного вскармливания, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- выбора противомикробных лекарственных препаратов и режимов их дозирования с учетом результатов микробиологического исследования, в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>   |  |
| ИД-2 ПК-3.2 | <p><b>имеет навык</b></p> <p>- формирования рекомендаций по закупке медицинских изделий для проведения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга</p> <p>- поиска актуальной научной информации по вопросам интерпретации результатов фармакогенетического тестирования или терапевтического лекарственного мониторинга с применением методов научно обоснованной медицинской практики и в целях консультирования врачей-специалистов, в том числе лечащих врачей, и (или) пациентов (их законных представителей)</p> <p>- информирования врачей-специалистов, в том числе лечащих врачей, о медицинских показаниях и оптимальном времени проведения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга</p> <p>- осуществления персонализированного выбора лекарственных средств на основании результатов фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга лекарственных средств и/или с высоким риском их развития при планировании применения</p> | <p>Дневник-отчет по практике</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Демонстрация практических навыков</p> |
| ИД-1 ПК-4.1 | <p><b>имеет навык</b></p> <p>- анализа и интерпретации результатов микробиологических исследований, данных об устойчивости возбудителей инфекций к противомикробным лекарственным препаратам</p> <p>- выявления нерациональных назначений противомикробных препаратов, вызвавших появление возбудителей инфекций, устойчивых к противомикробным лекарственным препаратам</p> <p>- контроля проведения лабораторных и микробиологических исследований по оценке эффективности и безопасности применения противомикробных лекарственных препаратов, ассоциированных с высоким риском селекции полирезистентных штаммов микроорганизмов в соответствии с правилами проведения диагностических исследований, клиническими рекомендациями, с учетом</p>   | <p>Дневник-отчет по практике</p> <p>Контрольные вопросы</p>  |

|             |   |  |
|-------------|---|--|
|             | <p>стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки в соответствии со своей компетенцией разделов плана мероприятий по предотвращению и уменьшению устойчивости возбудителей инфекций к противомикробным лекарственным препаратам</li> <li>- контроля исполнения плана мероприятий по предотвращению и уменьшению устойчивости возбудителей инфекций к противомикробным лекарственным препаратам</li> <li>- мониторинга эффективности мероприятий по предотвращению и уменьшению устойчивости возбудителей инфекций к противомикробным лекарственным препаратам в медицинской организации (структурном подразделении)</li> <li>- формирования рекомендаций по применению в медицинской организации лекарственных препаратов с учетом результатов мониторинга антимикробной резистентности</li> </ul>   |  |
| ИД-1 ПК-5.1 | <p><b>имеет навык</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения целей, сроков и периодичности проведения фармакоэпидемиологического и (или) фармакоэкономического анализа в медицинской организации (структурном подразделении)</li> <li>- выбора метода проведения фармакоэпидемиологического и (или) фармакоэкономического анализа в медицинской организации (структурном подразделении)</li> <li>- организации и проведения анализа распределения лекарственных препаратов по степени затратности и жизненной необходимости использования лекарственных препаратов (ABC- и VEN-анализ) и (или) по средней поддерживающей суточной дозе (DDD-методология);</li> <li>- интерпретации результатов фармакоэпидемиологического или фармакоэкономического анализа и формулирование практических рекомендаций на основе проведенных анализов</li> <li>- использования результатов фармакоэпидемиологического и фармакоэкономического анализакупаемых лекарственных препаратов в медицинской организации (структурном подразделении) при формировании рекомендаций по применению лекарственных препаратов в медицинской организации (структурном подразделении)</li> <li>- предоставления врачам-специалистам, в том числе лечащим врачам, и (или) пациентам (их законным представителям) информации об эффективности и безопасности лекарственных препаратов с применением методов научно обоснованной медицинской практики</li> </ul> | <p>Дневник-отчет по практике<br/>Контрольные вопросы</p> |
| ИД-2 ПК-5.2 | <p><b>имеет навык</b> формирования перечня рекомендованных для применения в медицинской организации лекарственных препаратов в соответствии с перечнем жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и профиля деятельности медицинской организации (структурного подразделения), а также с учетом результатов фармаконадзора</p>  | <p>Дневник-отчет по практике<br/>Контрольные вопросы</p> |

|             |  |  |
|-------------|--|--|
| ИД-1 ПК-6.1 | <b>имеет навык</b> составления пациенту рекомендаций по здоровому образу жизни с учетом его состояния здоровья; выбора необходимого объема лекарственной терапии и места ее проведения, повышения приверженности пациента в процессе лечения   | Дневник-отчет по практике<br>Контрольные вопросы |
| ИД-1 ПК-8.1 | <b>имеет навык</b> формирования сообщения в уполномоченный федеральный орган исполнительной власти о побочных действиях, нежелательных реакциях при применении лекарственных препаратов, об отсутствии эффективности лекарственных препаратов, а также об иных фактах и обстоятельствах, представляющих угрозу жизни или здоровью человека при применении лекарственных препаратов | Дневник-отчет по практике<br>Контрольные вопросы |
| ИД-2 ПК-8.2 | <b>имеет навык</b> осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом  | Дневник-отчет по практике<br>Контрольные вопросы |

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика: клиническая практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению.

#### 5. Объем и продолжительность практики

| Вид учебной работы  | Трудоемкость | Семестры   |            |            |            |
|---|--------------|------------|------------|------------|------------|
|   |              | 1          | 2          | 3          | 4          |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>                                 | <b>1170</b>  | <b>270</b> | <b>162</b> | <b>396</b> | <b>342</b> |
| <b>Аудиторная работа:</b>   | 1168         | 270        | 162        | 396        | 340        |
| Практические занятия (ПЗ)   | 1168         | 270        | 162        | 396        | 340        |
| <b>Самостоятельная работа:</b>  | <b>1170</b>  | <b>270</b> | <b>162</b> | <b>396</b> | <b>342</b> |
| в период практического обучения   | 1166         | 270        | 162        | 396        | 338        |
| подготовка к сдаче зачета   | 4            | -          | -          | -          | 4          |
| <b>Промежуточная аттестация:</b> зачет,<br>в том числе сдача и групповые консультации | 2            | -          | -          | -          | 2          |
| <b>Общая трудоемкость:</b> академических часов  | <b>2340</b>  | <b>540</b> | <b>324</b> | <b>792</b> | <b>684</b> |
| зачетных единиц   | <b>65</b>    | <b>15</b>  | <b>9</b>   | <b>22</b>  | <b>19</b>  |

#### 6. Содержание практики

| Тип задач профессиональной деятельности/<br>трудовые функции   | Разделы (этапы) практики  | Содержание раздела (этапа) практики  |
|--|---|--|
| Медицинский/<br>Консультирование врачей-специалистов и (или) пациентов по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов А/01.8<br>Мониторинг противомикробной резистентности в медицинской организации (структурном подразделении) А/02.8<br>Персонализированный выбор и | <i>Организационно-подготовительный этап</i>                               | Подготовительные работы.<br>Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда. |
|  | <i>Основной этап:</i><br>Консультирование врачей-специалистов по вопросам | – выявления фармацевтических, фармакокинетических и фармакодинамических взаимодействий лекарственных препаратов и дальнейшей тактики ведения пациентов с                                       |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>применение лекарственных препаратов на основании результатов фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга А/03.8</p> <p>Проведение фармакоэпидемиологического и фармакоэкономического анализов в медицинской организации (структурном подразделении) А/04.8</p> <p>Проведение работы по лекарственному обеспечению медицинской организации А/05.8</p> <p><i>Организационно-управленческий/</i></p> <p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала А/07.8</p> |  | <p>выявленным взаимодействием лекарственных препаратов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбора лекарственных препаратов, способов их введения и применения, режима дозирования у пациентов с нарушением функций печени и (или) почек</li> <li>– выбора и применения лекарственных препаратов с учетом полученных результатов фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга</li> <li>– выявления полипрагмазии и отмены лекарственных препаратов, применяемых без достаточного обоснования</li> <li>– профилактики развития нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и коррекции лечения при развитии нежелательной реакции, в том числе у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушением функций печени и (или) почек, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания</li> <li>– коррекции тактики применения лекарственных препаратов при выявлении лекарственных препаратов, назначенных не по показаниям, при наличии противопоказаний, ухудшающих течение сопутствующих заболеваний и состояний, а также лекарственных препаратов, эффективность которых не доказана при проведении клинических исследований</li> <li>– оказания медицинской помощи при передозировке лекарственными препаратами (в том числе по вопросам применения антидотов) в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– рационального применения лекарственных препаратов у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания с учетом изменения фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов</li> <li>– назначения рациональной эмпирической и этиотропной противомикробной терапии, в том числе при выявлении возбудителей,</li> </ul> |
|---|--|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>резистентных к противомикробным лекарственным препаратам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбора и применения лекарственных препаратов при оказании паллиативной медицинской помощи</li> <li>– взаимодействия лекарственных препаратов между собой, с другими лекарственными препаратами, пищевыми продуктами, алкоголем</li> <li>– назначения и целей проведения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга</li> </ul>   |
|  | <p>Консультирование пациентов (их законных представителей) по вопросам</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора лекарственных препаратов, способах их введения и применения, режимах дозирования, длительности применения, в том числе у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушением функций печени и (или) почек, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания</li> <li>– профилактики развития нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов, в том числе у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушением функций печени и (или) почек, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания</li> <li>– рационального применения противомикробной терапии в целях профилактики антимикробной резистентности</li> <li>– взаимодействия лекарственных препаратов между собой, с другими лекарственными препаратами, пищевыми продуктами, алкоголем</li> </ul> |
|  | <p>Курация больных</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– объективно оценивать общее состояние, динамику состояния на фоне проводимого лечения</li> <li>– осуществить оценку жалоб, сбор анамнеза, оценку сведений истории болезни пациентов с различными заболеваниями, а также женщин в период беременности, во время родов и в послеродовой период сбор сведений у пациентов (их законных представителей) о ранее принимаемых лекарственных препаратах, включая информацию о способах их введения и применения, дозах, кратности приема, длительности применения, побочных действиях, нежелательных реакциях при применении лекарственных препаратов, аллергических реакциях</li> </ul>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществить интерпретацию результатов лабораторных и инструментальных исследования для выбора дальнейшей тактики лечения</li> <li>– определить показания для применения фармакологических препаратов</li> <li>– применить лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека</li> <li>– оценить эффективность и безопасность назначенных лекарственных препаратов</li> <li>– оценить динамику клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований</li> <li>– определить медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий</li> <li>– проконтролировать и оценить эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при различных заболеваниях и (или) состояниях</li> <li>– провести санитарно-просветительскую работу по формированию здорового образа жизни, по сопровождению массовой физкультуры и спорта в спортивных школах, с целью предотвращения применения допинга в спорте и борьбы с ним, проведения школы для пациентов с целью повышения знаний об основных понятиях применения лекарственных препаратов, роли пациента в процессе оказания медицинской помощи, понятии приверженности к лечению</li> </ul> |
|  | <p>Осуществление мониторинга противомикробной резистентности в медицинской организации (структурном подразделении)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществить контроль проведения лабораторных и микробиологических исследований по оценке эффективности и безопасности применения противомикробных лекарственных препаратов</li> <li>– провести анализ и интерпретация результатов микробиологических исследований, данных об устойчивости возбудителей инфекций к противомикробным лекарственным препаратам</li> <li>– выявить нерациональное назначение противомикробных препаратов</li> <li>– разработать план мероприятий по предотвращению и уменьшению устойчивости возбудителей инфекций к</li> </ul>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>противомикробным лекарственным препаратам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– провести мониторинг эффективности мероприятий по предотвращению и уменьшению устойчивости возбудителей инфекций к противомикробным лекарственным препаратам в медицинской организации (структурном подразделении)</li> <li>– сформировать рекомендации по применению в медицинской организации лекарственных препаратов с учетом результатов мониторинга антимикробной резистентности</li> </ul>   |
|  | <p>Осуществление персонализированного выбора и применения лекарственных препаратов</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить медицинские показания к проведению фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга</li> <li>– осуществить выбор лекарственных препаратов для фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга</li> <li>– сформировать рекомендации по закупке медицинских изделий для проведения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга</li> <li>– направить пациентов на фармакогенетическое тестирование и (или) терапевтический лекарственный мониторинг при консультировании врачей-специалистов, в том числе лечащих врачей</li> <li>– осуществить интерпретацию результатов фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга</li> </ul> |
|  | <p>Проведение фармакоэпидемиологического и фармакоэкономического анализов в медицинской организации (структурном подразделении)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить цели, сроки и периодичность проведения фармакоэпидемиологического и (или) фармакоэкономического анализа в медицинской организации (структурном подразделении)</li> <li>– определить метод проведения фармакоэпидемиологического и (или) фармакоэкономического анализа в медицинской организации (структурном подразделении)</li> <li>– провести анализ распределения лекарственных препаратов по степени затратности и жизненной необходимости использования лекарственных препаратов</li> <li>– осуществить интерпретацию результатов фармакоэпидемиологического или</li> </ul>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>фармакоэкономического анализа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформулировать практические рекомендации на основе проведенных анализов</li> <li>– предоставить врачам-специалистам, в том числе лечащим врачам, и (или) пациентам (их законным представителям) информацию об эффективности и безопасности лекарственных препаратов</li> </ul>   |
|  | <p>Проведение работы по лекарственному обеспечению медицинской организации</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– провести анализ рациональности использования лекарственных препаратов в медицинской организации (структурном подразделении)</li> <li>– подготовить предложения по формированию перечня рекомендованных для применения в медицинской организации лекарственных препаратов в соответствии с перечнем жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, клиническими рекомендациями</li> <li>– провести работу по определению ассортимента закупаемых лекарственных препаратов медицинской организацией в соответствии с перечнем жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов</li> <li>– разработать мероприятия по рациональному применению лекарственных препаратов в медицинской организации (структурном подразделении) для профилактики нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и (или) неэффективности лечения</li> </ul> |
|  | <p>Организационно-управленческая деятельность в медицинской организации</p>    | <p>Оформление учетно-отчетной медицинской документации.</p> <p>Организация взаимодействия с врачами-специалистами, со средним медицинским персоналом, с медицинскими, социальными и другими организациями, вовлеченными в процесс оказания медицинской помощи в условиях стационарной и амбулаторной службы.</p> <p>Организация и проведение оценки качества оказания медицинской помощи.</p>  |
|  | <p><i>Заключительный этап:</i></p>   | <p>Промежуточная аттестация: защита дневника-отчета по практике, оценка характеристики</p>   |

**Виды работ на практике (аудиторная работа)**



| Разделы (этапы) практики  | Виды работ на практике   | Формы текущего контроля  | Трудоемкость       |        |
|---|--|--|--------------------|--------|
|   |  |  | академические часы | недели |
| <i>Организационно-подготовительный этап</i>   | Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности и поведения на рабочем месте, информационной безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка.  | Запись в журнале по технике безопасности   | 4                  | 0,2    |
| <i>Основной этап:</i>   |  |  |                    |        |
| Осуществление мониторинга противомикробной резистентности в медицинской организации (структурном подразделении)   | Проведение мониторинга противомикробной резистентности в медицинской организации (структурном подразделении), осуществление контроля проведения лабораторных и микробиологических исследований по оценке эффективности и безопасности применения противомикробных лекарственных препаратов.  | Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике<br>Собеседование по контрольным вопросам   | 266                | 7,3    |
| Консультирование врачей-специалистов<br>Проведение фармакоэпидемиологического и фармакоэкономического анализов в медицинской организации (структурном подразделении)<br>Проведение работы по лекарственному обеспечению медицинской организации | Проведение консультирования врачей-специалистов по различным вопросам, связанным с выбором и применением лекарственных препаратов.<br>Участие в проведении фармакоэпидемиологического и фармакоэкономического анализов в медицинской организации (структурном подразделении) по степени затратности и жизненной необходимости использования лекарственных препаратов<br>Проведение работы по лекарственному обеспечению медицинской организации по рациональному применению лекарственных препаратов | Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике<br>Оценка демонстрации практических навыков<br>Собеседование по контрольным вопросам | 306                | 8,5    |
| Консультирование пациентов (их законных представителей)<br>Курация больных<br>Осуществление персонализированного выбора и применения лекарственных  | Проведение консультирования пациентов (их законных представителей) по различным вопросам, связанным с выбором лекарственных препаратов, способами их введения и применения, режимом дозирования,   | Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике<br>Оценка демонстрации практических навыков  | 324                | 9,0    |

|  |   |   |      |      |
|--|---|---|------|------|
| препаратов   | длительности применения. Осуществление курации больных, проведение объективного оценивания общего состояния, динамики состояния на фоне проводимого лечения, применения лекарственных препаратов. Осуществление выбора и применения лекарственных препаратов для фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга. | Собеседование по контрольным вопросам                     |      |      |
| Организационно-управленческая деятельность в медицинской организации | Оформление учетно-отчетной медицинской документации. Организация взаимодействия с медицинским персоналом, с медицинскими, социальными и другими организациями, вовлеченными в процесс оказания медицинской помощи в условиях стационарной и амбулаторной службы. Организация и проведение оценки качества оказания медицинской помощи.                  | Собеседование по контрольным вопросам                     | 268  | 7,4  |
| <i>Заключительный этап:</i>  |   |   |      |      |
| Промежуточная аттестация   | Зачет   | Защита дневника-отчета по практике, оценка характеристики | 2    | 0,1  |
| ИТОГО:   |   |   | 1170 | 32,5 |

### Самостоятельная работа

| Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике   | Формы текущего контроля  | Трудоемкость (академических часов) |
|--------------------------|--|--|------------------------------------|
| Курация больных          | Работа с учебной литературой<br>Заполнение отчетной документации по практике | Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике<br>Собеседование по контрольным вопросам<br>Тестирование | 270                                |

|   |  |  |             |
|---|--|--|-------------|
| Осуществление персонализированного выбора и применения лекарственных препаратов<br>Осуществление мониторинга противомикробной резистентности в медицинской организации (структурном подразделении)      | Работа с учебной литературой<br>Заполнение отчетной документации по практике | Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике<br>Собеседование по контрольным вопросам<br>Тестирование | 306         |
| Проведение фармакоэпидемиологического и фармакоэкономического анализов в медицинской организации (структурном подразделении)<br>Проведение работы по лекарственному обеспечению медицинской организации | Работа с учебной литературой<br>Заполнение отчетной документации по практике | Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике<br>Собеседование по контрольным вопросам<br>Тестирование | 324         |
| Организационно-управленческая деятельность в медицинской организации  | Заполнение отчетной документации по практике                                 | Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике  | 266         |
|   | Подготовка к сдаче зачета  | -  | 4           |
| <b>ИТОГО:</b>   |  |  | <b>1170</b> |

## 7. Формы отчетности по практике

Формы отчетности:

- дневник-отчет по практике (Приложение 1)
- индивидуальное задание для проведения практики (Приложение 2)
- характеристика (Приложение 3)

## 8. Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе практики), процедуру и критерии оценивания.

## 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 9.1. Учебная литература:

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

**Учебные электронные издания, размещенные в Электронных библиотечных системах:**

| № п/п                   | Название   | Автор (ы)   | Год, место издания                   |
|-------------------------|--|---|--------------------------------------|
| ЭМБ «Консультант врача» |  |   |                                      |
| 1.                      | Антибактериальные препараты в клинической практике | Андреева В. И.,<br>Белькова Ю. А.,<br>Веселов А. В. | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 227 с. |
| 2.                      | Клиническая фармакология                           | Кукес В.Г.  | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013           |

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
| 3. | Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс: учебник. | Петров В.И.  | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014                     |
| 4. | Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии: практикум: учебное пособие    | Сычев Д.А.,<br>Долженкова Л.С.<br>Прозорова В.К.     | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013                     |
| 5. | Клиническая фармакология: национальное руководство  | Астахова А.В.<br>Афанасьев В.В.<br>Бабак С.В. и др.  | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 976 с.           |
| 6. | Неблагоприятные побочные эффекты лекарственных средств  | А. Б. Зборовский<br>И. Н. Тюренков<br>Ю. Б. Белоусов | Москва: Мед. информ. агентство, 2008. - 651 с. |

#### Учебно-методические материалы:

| № п/п  | Название  | Автор (ы)                       | Год, место издания                           |
|--------|---|---------------------------------|--|
| MOODLE |   |                                 |  |
| 1.     | Clostridium difficile-ассоциированная болезнь: патогенез, профилактика, диагностика, лечение<br><a href="https://sdo.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=98793">https://sdo.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=98793</a>             | Н.В. Бакулина                   | СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018 |
| 2.     | Антиагрегационные и тромболитические препараты<br><a href="https://sdo.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=98797">https://sdo.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=98797</a>   | А.В. Ледовая                    | СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018 |
| 3.     | Антидепрессанты в практике терапевта<br><a href="https://sdo.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=98800">https://sdo.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=98800</a>   | Е.Г. Порошина                   | СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2019 |
| 4.     | Бета-лактамы антибиотики (пенициллины)<br><a href="https://sdo.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=178399">https://sdo.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=178399</a>   | Н.В. Бакулина<br>И.Г. Ильяшевич | СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018 |
| 5.     | Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на сосудистый тонус<br><a href="https://sdo.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=178171">https://sdo.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=178171</a>                           | Е.А. Лутаенко<br>О.И. Соловьева | СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2022 |
| 6.     | Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых для лечения гипертонического криза и аритмий<br><a href="https://sdo.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=98816">https://sdo.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=98816</a> | С.В. Тихонов                    | СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015 |
| 7.     | Антикоагулянты<br><a href="https://sdo.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=98797">https://sdo.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=98797</a>   | А. В. Ледовая                   | СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2020 |

#### 9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

| Наименования ресурса сети «Интернет»                             | Электронный адрес ресурса   |
|--|---|
| Всемирная Организация Здравоохранения                            | <a href="http://www.who.int">http://www.who.int</a>                   |
| Информационная и образовательная система для практикующих врачей | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>         |
| Российский медицинский портал                                    | <a href="http://www.rosmedportal.com">http://www.rosmedportal.com</a> |
| Рубрикатор федеральных клинических рекомендаций                  | <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/">http://cr.rosminzdrav.ru/</a>     |
| Сайт Министерства здравоохранения РФ                             | <a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>       |
| Обращение лекарственных средств                                  | <a href="http://www.regmed.ru">http://www.regmed.ru</a>               |
| Фонд фармацевтической информации                                 | <a href="http://www.drugreg.ru">http://www.drugreg.ru</a>             |
| Российская энциклопедия лекарств (РЛС)                           | <a href="http://www.rlsnet.ru">http://www.rlsnet.ru</a>               |
| Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России              | <a href="http://www.vidal.ru">http://www.vidal.ru</a>                 |
| Европейское общество клинических фармакологов и фармакологов     | <a href="http://www.eacpt.org">http://www.eacpt.org</a>               |

|   |   |
|---|---|
| Межрегиональная ассоциация по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ)                           | <a href="http://antibiotic.ru/iacmac/">http://antibiotic.ru/iacmac/</a>   |
| Сайт «Формулярная система России»   | <a href="http://www.formular.ru">http://www.formular.ru</a>               |
| Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины  | <a href="http://www.osdm.org/index.php">http://www.osdm.org/index.php</a> |
| Сайт Главного внештатного специалиста – клинического фармаколога Министерства здравоохранения и социального развития РФ | <a href="http://www.clinpharmrussia.ru">http://www.clinpharmrussia.ru</a> |
| Американское общество клинических фармакологов и фармакотерапевтов  | <a href="http://www.ascpt.org/">http://www.ascpt.org/</a>                 |

**10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

**10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:**

| № п/п | Разделы (этапы) практики                    | Информационные технологии   |
|-------|---|---|
| 1.    | <i>Организационно-подготовительный этап</i> | Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России,<br><a href="https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=124">https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=124</a> |
| 2.    | <i>Основной этап</i>                        |   |
| 3.    | <i>Заключительный этап</i>                  |   |

**10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):**

| № п/п  | Наименование программного продукта  | Срок действия лицензии | Документы, подтверждающие право использования программных продуктов  |
|--|---|------------------------|--|
| лицензионное программное обеспечение                             |   |                        |  |
| 1.   | Dr. Web   | 1 год                  | Контракт № 265-2023-ЗК   |
| 2.   | MS Windows 8<br>MS Windows 8.1<br>MS Windows 10<br>MS Windows Server 2012<br>Datacenter - 2 Proc<br>MS Windows Server 2012<br>R2 Datacenter - 2 Proc<br>MS Windows Server 2016<br>Datacenter Core | Неограниченно          | Государственный контракт № 30/2013-О;<br>Государственный контракт № 399/2013-ОА;<br>Государственный контракт № 07/2017-ЭА. |
| 3.   | MS Office 2010<br>MS Office 2013  | Неограниченно          | Государственный контракт № 30/2013-ОА;<br>Государственный контракт № 399/2013-ОА.  |
| 4.   | Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)   | Неограниченно          | Государственный контракт № 02/2015   |
| лицензионное программное обеспечение отечественного производства |   |                        |  |
| 1.   | Антиплагиат   | 1 год                  | Договор № 133/2024-М   |
| 2.   | «WEBINAR (ВЕБИНАР)»<br>ВЕРСИЯ 3.0   | 1 год                  | Контракт № 211/2024-ЭА   |
| 3.   | «Среда электронного обучения 3КЛ»   | 1 год                  | Контракт № 121/2024-33ЕП   |

|   |                     |               |  |
|---|---------------------|---------------|--|
| 4.  | TrueConf Enterprise | 1 год         | Контракт № 216/2024-ЭА                                       |
| свободно распространяемое программное обеспечение                             |                     |               |  |
| 1.  | Google Chrome       | Неограниченно | Открытое лицензионное соглашение<br>GNU GeneralPublicLicense |
| 2.  | NVDA                | Неограниченно | Открытое лицензионное соглашение<br>GNU GeneralPublicLicense |
| свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства |                     |               |  |
| 1.  | Moodle              | Неограниченно | Открытое лицензионное соглашение<br>GNU GeneralPublicLicense |

### 10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

| № п/п | Наименование программного продукта   | Срок действия лицензии | Документы, подтверждающие право использования программных продуктов | Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  |
|-------|--|------------------------|---|---|
| 1.    | Консультант Плюс   | 1 год                  | Контракт № 1067/2021-ЭА   | -   |
| 2.    | ЭБС «Консультант студента»   | 1 год                  | Контракт № 97/2023-ЭА   | <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>             |
| 3.    | ЭМБ «Консультант врача»  | 1 год                  | Договор № 824КВ/05-2023   | <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>                         |
| 4.    | ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»  | 1 год                  | Договор № 207/2023-33ЕП   | <a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>                                       |
| 5.    | Цифровой образовательный ресурс IPRsmart   | 1 год                  | Договор № 206/2023-33ЕП   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>                     |
| 6.    | Электронно-библиотечная система «Букап»  | 1 год                  | Договор № 199/2023-33ЕП   | <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>                         |
| 7.    | ЭБС «Издательство Лань»  | 1 год                  | Договор № 200/2023-33ЕП   | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                             |
| 8.    | Образовательная платформа ЮРАЙТ  | 1 год                  | Договор № 155/2023-ПЗ   | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                                       |
| 9.    | Электронные издания в составе базы данных НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU             | 1 год                  | Лицензионный договор № SU-7139/2024                                 | <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a> |
| 10.   | Программное обеспечение «Платформа mb4» в части Справочно-информационной системы «MedBaseGeotar» | 1 год                  | Лицензионный договор № 97/2024-33ЕП                                 | <a href="https://mbasegeotar.ru/">https://mbasegeotar.ru/</a>                           |
| 11.   | Универсальные базы электронных   | 1 год                  | Лицензионный договор  | <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>                     |

|     |  |       |   |   |
|-----|--|-------|---|---|
|     | периодических изданий ИВИС   |       | № 116/2023-33ЕП<br>«Журналы России по медицине и здравоохранению»<br><br>Лицензионный договор<br>№ 42/2023-33ЕП<br>«Индивидуальные издания» |   |
| 12. | Создание Виртуального читального зала Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ) для обслуживания удаленного пользователя | 1 год | Лицензионный договор<br>№ 120/2024-М14  | <a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a> |

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практические занятия проводятся:

г. Санкт-Петербург, Пискаревский пр., д. 47, лит Л (корп.18), ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, Клиника им. Петра Великого;

Специализированная мебель: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий четырёхместный, стул студенческий;

Технические средства обучения: телевизор, ноутбук преподавателя;

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Самостоятельная работа: помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, в т.ч. специализированной, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

## 12. Методические рекомендации по прохождению практики

В процессе прохождения производственной практики: клинической практики обучающемуся необходимо в рамках аудиторной работы выполнить все виды работ практики в соответствии с индивидуальным заданием, самостоятельной работы - провести подготовку к аудиторной работе и заполнить документацию практики.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, индивидуальное задание, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики отчетные документы руководителю практики.

### Индивидуальное задание.

В индивидуальном задании для проведения практики должны быть отражены: планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции),

планируемые результаты практики, содержание задания/виды работ. Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

#### **Дневник-отчет по практике.**

В дневнике-отчете по практике фиксируется ежедневно выполняемая работа в соответствии с программой практики, а также перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики.

В дневнике-отчете по практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура дневника-отчета представлена в Приложении 1.

Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям: шрифт Times New Roman 12, объем 5-7 стр.

После написания дневника-отчета в установленные сроки проводится его публичная защита.

#### **Характеристика.**

По итогам прохождения практики обучающийся получает характеристику от руководителя практики, которая отражает уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, соблюдение принципов медицинской этики, отношение к работе и участие в санитарно-просветительской работе, выполнение программы практики, замечания и рекомендации.





Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, [www.szgmu.ru](http://www.szgmu.ru)

## Дневник-отчет по практике

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Специальность \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_  
(код, название)

Форма обучения очная \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Основа обучения \_\_\_\_\_  
(Договор/ целевое направление/ гос. линия/ свободный конкурс)

Санкт-Петербург

20\_\_ - 20\_\_ гг.

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики<sup>1</sup>: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

| Дата | Время | Количество часов | Содержание выполненной работы | Ф.И.О. руководителя практики от профильной кафедры Университета, подпись |
|------|-------|------------------|-------------------------------|--|
|      |       |                  |                               |  |
|      |       |                  |                               |  |
|      |       |                  |                               |  |

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

| № п/п | Виды работ/Содержание задания/<br>Перечень практических умений, навыков | Результаты практики     |   |                                   |
|-------|---|-------------------------|---|-----------------------------------|
|       |   | Формируемые компетенции | Рекомендуемое количество работ/манипуляций <sup>2</sup> | Выполнено фактически (количество) |
| 1     |   |                         |   |                                   |
| 2     |   |                         |   |                                   |
| 3     |   |                         |   |                                   |
| ...   |   |                         |   |                                   |

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся *сформированы, закреплены* практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

<sup>1</sup> Для каждого типа практики страница дублируется и заполняется отдельно.

<sup>2</sup> Данная графа включается в дневник-отчет по практике при наличии в содержании рабочей программы практики выполнения манипуляций (для всех практик, кроме НИР).



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41  
ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,  
КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, [www.szgmu.ru](http://www.szgmu.ru)

### Индивидуальное задание<sup>3</sup> для проведения практики

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Специальность \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.<sup>4</sup>

Содержание индивидуального задания на практику:

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Планируемые результаты практики | Содержание задания/<br>Виды работ |
|---|---------------------------------|-----------------------------------|
|   |                                 |                                   |
|   |                                 |                                   |

Руководитель практики  
от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

С настоящим индивидуальным заданием,  
с программой практики по соответствующей  
специальности

ОЗНАКОМЛЕН(А) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

<sup>3</sup> Для каждой практики дублируется и заполняется отдельно.

<sup>4</sup> В соответствии с календарным учебным графиком.

**ХАРАКТЕРИСТИКА<sup>5</sup>**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ факультета,

проходил (а) практику \_\_\_\_\_  
(вид и тип практики)

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

на базе \_\_\_\_\_.  
(наименование организации, адрес)

Общая характеристика прохождения практики:

\_\_\_\_\_

Уровень теоретической подготовки обучающегося:

\_\_\_\_\_

Уровень практической подготовки обучающегося:

\_\_\_\_\_

Замечания и рекомендации:

\_\_\_\_\_

Оценка за прохождение практики: \_\_\_\_\_  
(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Руководитель практики  
от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<sup>5</sup> Для каждой практики дублируется и заполняется отдельно, кроме практики НИР.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

**Оценочные материалы**

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

**Специальность:** 31.08.37 Клиническая фармакология

**Направленность:** Клиническая фармакология

**Вид практики:** производственная практика

**Тип практики:** клиническая практика

## 1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Этапы прохождения практики           | Показатели оценивания компетенций |  | Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)  |
|--------------------------------------|-----------------------------------|--|--|
|                                      | Вид контроля                      | Форма контроля   |  |
| Организационно-подготовительный этап | Текущий контроль                  | Собеседование по результатам инструктажа и материалам этапа практики | -  |
| Основной этап                        | Текущий контроль                  | Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике              | ИД-1 УК-3.1<br>ИД-2 УК-3.2<br>ИД-3 УК-3.3<br>ИД-1 УК-4.1<br>ИД-1 ОПК-4.1<br>ИД-1 ОПК-5.1<br>ИД-2 ОПК-5.2<br>ИД-3 ОПК-5.3<br>ИД-4 ОПК-5.4<br>ИД-1 ОПК-6.1<br>ИД-2 ОПК-6.2<br>ИД-1 ОПК-7.1<br>ИД-2 ОПК-7.2<br>ИД-1 ОПК-9.1<br>ИД-1 ПК-3.1<br>ИД-2 ПК-3.2<br>ИД-1 ПК-4.1<br>ИД-1 ПК-5.1<br>ИД-2 ПК-5.2<br>ИД-1 ПК-6.1<br>ИД-1 ПК-8.1<br>ИД-2 ПК-8.2 |
|                                      |                                   | Оценка демонстрации практических навыков                             | ИД-1 ОПК-5.1<br>ИД-1 ОПК-9.1<br>ИД-1 ПК-3.1<br>ИД-2 ПК-3.2   |
|                                      |                                   | Собеседование по контрольным вопросам                                | ИД-1 ОПК-4.1<br>ИД-1 ОПК-5.1<br>ИД-2 ОПК-5.2<br>ИД-3 ОПК-5.3<br>ИД-4 ОПК-5.4<br>ИД-1 ОПК-6.1<br>ИД-2 ОПК-6.2<br>ИД-1 ОПК-7.1<br>ИД-2 ОПК-7.2<br>ИД-1 ОПК-9.1<br>ИД-1 ПК-3.1<br>ИД-2 ПК-3.2<br>ИД-1 ПК-4.1<br>ИД-1 ПК-5.1<br>ИД-2 ПК-5.2<br>ИД-1 ПК-6.1<br>ИД-1 ПК-8.1<br>ИД-2 ПК-8.2   |

|                     |                          |                                    |  |
|---------------------|--------------------------|------------------------------------|--|
|                     |                          | Тестирование                       | ИД-1 ОПК-4.1<br>ИД-1 ОПК-5.1<br>ИД-2 ОПК-5.2<br>ИД-3 ОПК-5.3<br>ИД-4 ОПК-5.4<br>ИД-1 ОПК-6.1<br>ИД-2 ОПК-6.2<br>ИД-1 ОПК-7.1<br>ИД-2 ОПК-7.2<br>ИД-1 ОПК-9.1   |
| Заключительный этап | Промежуточная аттестация | Защита дневника-отчета по практике | ИД-1 УК-3.1<br>ИД-2 УК-3.2<br>ИД-3 УК-3.3<br>ИД-1 УК-4.1<br>ИД-1 ОПК-4.1<br>ИД-1 ОПК-5.1<br>ИД-2 ОПК-5.2<br>ИД-3 ОПК-5.3<br>ИД-4 ОПК-5.4<br>ИД-1 ОПК-6.1<br>ИД-2 ОПК-6.2<br>ИД-1 ОПК-7.1<br>ИД-2 ОПК-7.2<br>ИД-1 ОПК-9.1<br>ИД-1 ПК-3.1<br>ИД-2 ПК-3.2<br>ИД-1 ПК-4.1<br>ИД-1 ПК-5.1<br>ИД-2 ПК-5.2<br>ИД-1 ПК-6.1<br>ИД-1 ПК-8.1<br>ИД-2 ПК-8.2 |
|                     |                          | Оценка характеристики              | ИД-1 УК-3.1<br>ИД-2 УК-3.2<br>ИД-3 УК-3.3<br>ИД-1 УК-4.1<br>ИД-1 ОПК-4.1<br>ИД-1 ОПК-5.1<br>ИД-2 ОПК-5.2<br>ИД-3 ОПК-5.3<br>ИД-4 ОПК-5.4<br>ИД-1 ОПК-6.1<br>ИД-2 ОПК-6.2<br>ИД-1 ОПК-7.1<br>ИД-2 ОПК-7.2<br>ИД-1 ОПК-9.1   |

## 2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

### 2.1. Перечень контрольных вопросов для собеседования:

**ИД-1 ОПК-4.1, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-4 ОПК-5.4, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2, ИД-1 ОПК-9.1**

1. Приведите примеры выявленным Вами фармацевтических, фармакокинетических и фармакодинамических взаимодействий.

2. Сформируйте и обоснуйте список препаратов (формуляр) для лечения гипертонической болезни в условиях кардиологического отделения.
3. Перечислите способы оценки функции печени и почек.
4. Назовите алгоритм выбора лекарственных препаратов для лечения внебольничной пневмонии нетяжелого течения у пациента с поражением функции почек / печени.
5. Назовите алгоритм выбора лекарственных препаратов для лечения внебольничной пневмонии тяжелого течения у пациента с поражением функции почек / печени.
6. Назовите алгоритм выбора лекарственных препаратов для лечения нозокомиальной пневмонии у пациента с поражением функции печени / почек.
7. Назовите алгоритм выбора лекарственного препарата для лечения инфекционного эндокардита у пациента с нарушением функции печени / почек.
8. Назовите алгоритм выбора лекарственного препарата для лечения инфекционного эндокардита после протезирования аортального клапана у пациента с нарушением функции печени / почек.
9. Назовите алгоритм выбора лекарственного препарата для лечения острого цистита у беременной
10. Назовите алгоритм выбора лекарственного препарата для лечения катетер-ассоциированной инфекции мочевыводящих путей у пациента
11. Назовите алгоритм выбора лекарственного препарата для лечения катетер-ассоциированной инфекции кровотока у пациента с нарушением функции печени / почек.
12. Назовите алгоритм выбора лекарственного препарата для лечения вторичного перитонита у пациента с нарушением функции печени / почек.
13. Назовите алгоритм выбора лекарственного препарата для лечения гипертонической болезни у пациента с нарушением функции печени / почек.
14. Назовите алгоритм выбора лекарственного препарата для лечения сахарного диабета у пациента с нарушением функции печени / почек.
15. Назовите алгоритм выбора лекарственного препарата у пациента с нагноением послеоперационной раны, имеющего нарушение функции печени / почек.
16. Назовите алгоритм выбора лекарственного препарата для лечения стабильной стенокардии напряжения у пациента с нарушением функции печени и почек.
17. Назовите алгоритм выбора лекарственного антитромбоцитарного препарата у пациента после стентирования коронарных артерий.
18. Назовите алгоритм выбора антикоагулянтного препарата для профилактики тромбэмболических осложнений у пациента с фибрилляцией предсердий.
19. Назовите лекарственные препараты, требующие ТЛМ и перечислите достоинства его проведения.
20. Перечислите способы профилактики развития НЛР. Какие типы НЛР были вами выявлены в ходе практической подготовки.
21. Оказание медицинской помощи при отравлении парацетамолом.
22. Оказание медицинской помощи при кровотечении на фоне приема антикоагулянтов. Перечислите специфические антидоты.

**ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-4.1, ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2, ИД-1 ПК-6.1, ИД-1 ПК-8.1, ИД-2 ПК-8.2**

23. Перечислите фармакокинетические особенности у пациентов пожилого и старческого возраста.
24. Перечислите особенности рационального использования лекарственных препаратов у женщин в период грудного вскармливания.
25. Опишите алгоритм выбора лекарственного препарата для купирования болевого синдрома у «паллиативного пациента».
26. Как вы проводили консультирование пациентов по вопросам выбора ЛП, профилактики развития НЛР.



27. Принимали ли Вы участие в утренних общебольничных конференциях, консилиумах?
28. Опишите структуру консультации врача - клинического фармаколога и формулировку практических рекомендаций.
29. Разрабатывали ли Вы протокол локальной антибактериальной терапии на основании данных мониторинга резистентности.
30. Опишите правила проведения периоперационной антибиотикопрофилактики.
31. Опишите основные положения и правила персонализированного использования лекарственных препаратов.
32. Опишите правила проведения фармакоэкономического анализа (DDD-анализ, ABC-VEN-анализ).
33. Проводили ли Вы работу в части, касающейся лекарственного обеспечения медицинской организации?
34. Назовите принципы маршрутизации и оказания первой врачебной помощи пациентам в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний в условиях стационара.
35. Назовите принципы заполнения перечня рекомендованных для применения в медицинской организации лекарственных препаратов в соответствии с перечнем жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и профиля деятельности медицинской организации (структурного подразделения), а также с учетом результатов фармаконадзора.

#### Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

| Код компетенции и индикатора достижения компетенции  | Критерии оценивания компетенции     |         | Описание  |
|--|-------------------------------------|---------|---|
|  | Уровни сформированности компетенций | Оценка  |   |
| ИД-1 ОПК-4.1<br>ИД-1 ОПК-5.1<br>ИД-2 ОПК-5.2<br>ИД-3 ОПК-5.3<br>ИД-4 ОПК-5.4<br>ИД-1 ОПК-6.1<br>ИД-2 ОПК-6.2<br>ИД-1 ОПК-7.1<br>ИД-2 ОПК-7.2<br>ИД-1 ОПК-9.1<br>ИД-1 ПК-3.1<br>ИД-2 ПК-3.2<br>ИД-1 ПК-4.1<br>ИД-1 ПК-5.1<br>ИД-2 ПК-5.2<br>ИД-1 ПК-6.1<br>ИД-1 ПК-8.1<br>ИД-2 ПК-8.2 | Уровень высокой компетентности      | зачтено | Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, умение систематизировать, структурировать и аргументировать материал, обосновывать свою точку зрения; способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования предложенной или нестандартной ситуации, использовать сведения из различных источников; умеет анализировать и учитывать факторы, влияющие на содержание и формы осуществления различных социальных явлений и процессов; демонстрирует глубину, критичность, доказательность суждений и умозаключений |
|  | Продвинутый уровень                 | зачтено | Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, умеет систематизировать данную преподавателем информацию; использует принципы и критерии классификации различных социальных явлений и процессов; способен проводить сравнение, осуществлять поиск аргументов, компилировать  |

|  |                             |            |   |
|--|-----------------------------|------------|---|
|  |                             |            | сведения из предложенных источников для успешного исследования и поиска решений в предложенных практико-ориентированных ситуациях   |
|  | Базовый уровень             | зачтено    | Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, делает попытки использовать данную преподавателем информацию; пытается использовать принципы и критерии классификации некоторых социальных явлений и процессов; осуществляет попытки проводить сравнение, использовать сведения из некоторых предложенных преподавателем источников для поиска решений в практико-ориентированных ситуациях |
|  | Компетенции не сформированы | не зачтено | Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, не способен даже частично понимать информацию; не владеет фактами; не способен устанавливать причинно-следственные связи, соотносить общие и частные вопросы; не умеет проводить поиск информации и ее источников   |

## 2.2. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

### ИД-1 ОПК-5.1, ИД-1 ОПК-9.1, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2

#### Алгоритм демонстрации практических навыков

| № п/п | Действие обучающегося  |
|-------|--|
| 1.    | Установил контакт с пациентом и/или законным представителем (поздоровался, представился, предложил присесть)   |
| 2.    | Идентифицировал пациента (попросил пациента или законного представителя назвать ФИО и возраст пациента, сверил данные с медицинской документацией)   |
| 3.    | Уточнил самочувствие пациента  |
| 4.    | Получил согласие пациента и родителя/законного представителя на проведение физикального осмотра (рассказал о процедуре, зачитал информированное добровольное согласие, уточнил наличие вопросов) |
| 5.    | Обработал руки гигиеническим способом (имел аккуратные ногти, отсутствие украшений на руках)   |
| 6.    | Правильно провел осмотр пациента (осмотр кожных покровов, видимых слизистых, перкуссия, пальпация, аускультация)   |
| 7.    | Правильно общался с пациентом и родителем/законным представителем по завершении исследования (поблагодарил, предложил одеться, сообщил о подготовке заключения)                                  |
| 8.    | Обработал руки гигиеническим способом  |
| 9.    | Обработал мембрану и оливы стетофонендоскопа   |
| 10.   | Заполнил медицинскую документацию  |
| 11.   | Сформулировал верное заключение (соответствующее номеру задания)   |
| 12.   | Информировал пациента и родителя/законного представителя о ходе исследования и плане лечения   |

### Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

| Код компетенции и индикатора достижения компетенции        | Критерии оценивания компетенции     |            | Описание  |
|--|-------------------------------------|------------|---|
|  | Уровни сформированности компетенций | Оценка     |   |
| ИД-1 ОПК-5.1<br>ИД-1 ОПК-9.1<br>ИД-1 ПК-3.1<br>ИД-2 ПК-3.2 | Уровень высокой компетентности      | зачтено    | Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.  |
|  | Продвинутый уровень                 | зачтено    | Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малосущественные ошибки |
|  | Базовый уровень                     | зачтено    | Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки                      |
|  | Компетенции не сформированы         | не зачтено | Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические навыки, составить отчетные документы   |

### 2.3. Примерный перечень требований оформления и ведения дневника-отчета по практике

В дневнике-отчете по практике фиксируется выполняемая работа в соответствии с программой практики, перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики. Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики. Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям: шрифт Times New Roman 12, объем 5-7 стр. Общая структура дневника-отчета по практике представлена в Приложении 1.

### Критерии оценки, шкала оценивания дневника-отчета по практике

| Код компетенции и индикатора достижения компетенции  | Критерии оценивания компетенции     |         | Описание   |
|--|-------------------------------------|---------|--|
|  | Уровни сформированности компетенций | Оценка  |  |
| ИД-1 УК-3.1<br>ИД-2 УК-3.2<br>ИД-3 УК-3.3<br>ИД-1 УК-4.1<br>ИД-1 ОПК-4.1<br>ИД-1 ОПК-5.1<br>ИД-2 ОПК-5.2 | Уровень высокой компетентности      | зачтено | Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, представленных в дневнике-отчете по практике, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ |

|   |                             |            |   |
|---|-----------------------------|------------|---|
| ИД-3 ОПК-5.3<br>ИД-4 ОПК-5.4<br>ИД-1 ОПК-6.1<br>ИД-2 ОПК-6.2<br>ИД-1 ОПК-7.1<br>ИД-2 ОПК-7.2<br>ИД-1 ОПК-9.1<br>ИД-1 ПК-3.1<br>ИД-2 ПК-3.2<br>ИД-1 ПК-4.1<br>ИД-1 ПК-5.1<br>ИД-1 ПК-8.1 | Продвинутый уровень         | зачтено    | Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных в дневнике-отчете по практике записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы |
|   | Базовый уровень             | зачтено    | Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; обучающийся плохо ориентируется в записях, представленных в дневнике-отчете по практике; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя  |
|   | Компетенции не сформированы | не зачтено | Содержание записей не соответствует требованиям; обучающийся не ориентируется в записях в дневнике-отчете по практике; не может ответить на поставленные вопросы  |

#### 2.4. Примеры тестовых заданий

ИД-1 ОПК-4.1, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-4 ОПК-5.4

##### Название вопроса: Вопрос № 1

Патологические состояния, приводящие к снижению уровня альбуминов в крови, увеличивают риск развития нежелательных реакций препаратов, имеющих степень связывания с белками (в %)

- 1) 95
- 2) 15
- 3) 5
- 4) 25

ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-4 ОПК-5.4

##### Название вопроса: Вопрос № 2

Анксиолитическим эффектом обладает

- 1) Пилокарпин
- 2) Этосуксимид
- 3) Диазепам
- 4) Галоперидол

ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2

##### Название вопроса: Вопрос № 3

Лабораторным показателем, который необходимо определять для изменения режима дозирования лекарственного препарата у пациента с почечной недостаточностью, является

- 1) Уровень билирубина
- 2) Проба Зимницкого
- 3) Уровень протеинурии
- 4) Клиренс креатинина

ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2

**Название вопроса: Вопрос № 4**

Теofilлин повышает риск развития побочных эффектов

- 1) Диуретиков
- 2) Бета-2 агонистов
- 3) **Глюкокортикоидов**
- 4) Антидиарейных средств

ИД-1 ОПК-9.1

**Название вопроса: Вопрос № 5**

При передозировке инсулина лечение тяжелой гипогликемии начинается с введения

- 1) Адреналина в/в
- 2) 60-80 мл 5% глюкозы в/в капельно
- 3) Гидрокортизона
- 4) **60-80 мл 40% глюкозы в/в струйно**

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

| Код компетенции и индикатора достижения компетенции                          | Критерии оценивания компетенции     |            | Описание  |
|--|-------------------------------------|------------|---|
|  | Уровни сформированности компетенций | Оценка     |   |
| ИД-1 ОПК-4.1<br>ИД-1 ОПК-5.1   | Уровень высокой компетентности      | зачтено    | Выполнено в полном объеме – 90%-100%                |
| ИД-2 ОПК-5.2<br>ИД-3 ОПК-5.3   | Продвинутый уровень                 | зачтено    | Выполнено не в полном объеме – 80%-89%              |
| ИД-4 ОПК-5.4   | Базовый уровень                     | зачтено    | Выполнено с отклонением – 70%-79%                   |
| ИД-1 ОПК-6.1<br>ИД-2 ОПК-6.2<br>ИД-1 ОПК-7.1<br>ИД-2 ОПК-7.2<br>ИД-1 ОПК-9.1 | Компетенции не сформированы         | не зачтено | Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов |

## 2.5. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках контроля правильности проведения манипуляций и достоверности оформления отчетных документов (дневник-отчет по практике), так и в рамках контроля выполнения и оценивания тестирования, собеседования, демонстрации практических навыков.

## 3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

### 3.1. Примерный перечень вопросов при защите дневника-отчета по практике

**ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-3 УК-3.3, ИД-1 УК-4.1**

1. Охарактеризуйте внутреннюю структуру организации – место прохождения практики.

**ИД-1 ОПК-4.1, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-4 ОПК-5.4, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2, ИД-1 ОПК-9.1**

2. Приведите примеры выявленным вами фармацевтических, фармакокинетических и фармакодинамических взаимодействий.

3. Перечислите способы оценки функции печени и почек.

4. Назовите алгоритм выбора лекарственных препаратов для лечения внебольничной пневмонии нетяжелого течения у пациента с поражением функции почек / печени.
5. Назовите алгоритм выбора лекарственных препаратов для лечения внебольничной пневмонии тяжелого течения у пациента с поражением функции почек / печени.
6. Назовите алгоритм выбора лекарственных препаратов для лечения нозокомиальной пневмонии у пациента с поражением функции печени / почек.
7. Назовите алгоритм выбора лекарственного препарата для лечения инфекционного эндокардита у пациента с нарушением функции печени / почек.
8. Назовите алгоритм выбора лекарственного препарата для лечения инфекционного эндокардита после протезирования аортального клапана у пациента с нарушением функции печени / почек.
9. Назовите алгоритм выбора лекарственного препарата для лечения острого цистита у беременной
10. Назовите алгоритм выбора лекарственного препарата для лечения катетер-ассоциированной инфекции мочевыводящих путей у пациента
11. Назовите алгоритм выбора лекарственного препарата для лечения катетер-ассоциированной инфекции кровотока у пациента с нарушением функции печени / почек.
12. Назовите алгоритм выбора лекарственного препарата для лечения вторичного перитонита у пациента с нарушением функции печени / почек.
13. Назовите алгоритм выбора лекарственного препарата для лечения гипертонической болезни у пациента с нарушением функции печени / почек.
14. Назовите алгоритм выбора лекарственного препарата для лечения сахарного диабета у пациента с нарушением функции печени / почек.
15. Назовите алгоритм выбора лекарственного препарата у пациента с нагноением послеоперационной раны, имеющего нарушение функции печени / почек.
16. Назовите алгоритм выбора лекарственного препарата для лечения стабильной стенокардии напряжения у пациента с нарушением функции печени и почек.
17. Назовите алгоритм выбора лекарственного антитромбоцитарного препарата у пациента после стентирования коронарных артерий.
18. Назовите алгоритм выбора антикоагулянтного препарата для профилактики тромбоэмболических осложнений у пациента с фибрилляцией предсердий.
19. Назовите лекарственные препараты, требующие ТЛМ и перечислите достоинства его проведения.
20. Перечислите способы профилактики развития НЛР. Какие типы НЛР были вами выявлены в ходе практической подготовки.
21. Оказание медицинской помощи при отравлении парацетамолом.
22. Оказание медицинской помощи при кровотечении на фоне приема антикоагулянтов. Перечислите специфические антидоты.

**ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-4.1, ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2, ИД-1 ПК-6.1, ИД-1 ПК-8.1, ИД-2 ПК-8.2**

23. Перечислите фармакокинетические особенности у пациентов пожилого и старческого возраста.
24. Перечислите особенности рационального использования лекарственных препаратов у женщин в период грудного вскармливания.
25. Проводили ли Вы экспертную оценку качества фармакотерапии в части соответствия клиническим рекомендациям?
26. Опишите алгоритм выбора лекарственного препарата для купирования болевого синдрома у «паллиативного пациента».
27. Приведите клинические примеры межлекарственного взаимодействия.
28. Как вы проводили консультирование пациентов по вопросам выбора ЛП, профилактики развития НЛР.

29. Опишите санитарно-просветительскую работу по формированию здорового образа жизни.
30. Охарактеризуйте особенности оценки, сбора анамнеза, оценку сведений истории болезни врачом консультантом.
31. Принимали ли Вы участие в утренних общепольничных конференциях, консилиумах?
32. Опишите структуру консультации врачаклинического фармаколога и формулировку практических рекомендаций.
33. Разрабатывали ли Вы протокол локальной антибактериальной терапии на основании данных мониторинга резистентности.
34. Опишите правила проведения периоперационной антибиотикопрофилактики.
35. Опишите основные положения и правила персонализированного использования лекарственных препаратов.
36. Опишите правила проведения фармакоэкономического анализа (DDD-анализ, ABC-VEN-анализ).
37. Проводили ли Вы работу в части, касающейся лекарственного обеспечения медицинской организации?
38. Сформируйте и обоснуйте список препаратов (формуляр) для лечения гипертонической болезни в условиях кардиологического отделения.
39. Назовите принципы маршрутизации и оказания первой врачебной помощи пациентам в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний в условиях стационара.
40. Назовите принципы заполнения перечня рекомендованных для применения в медицинской организации лекарственных препаратов в соответствии с перечнем жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и профиля деятельности медицинской организации (структурного подразделения), а также с учетом результатов фармаконадзора.

#### Критерии оценки, шкала оценивания защиты дневника-отчета по практике

| Код компетенции и индикатора достижения компетенции  | Критерии оценивания компетенции     |         | Описание   |
|--|-------------------------------------|---------|--|
|  | Уровни сформированности компетенций | Оценка  |  |
| ИД-1 УК-3.1<br>ИД-2 УК-3.2<br>ИД-3 УК-3.3<br>ИД-1 УК-4.1<br>ИД-1 ОПК-4.1<br>ИД-1 ОПК-5.1<br>ИД-2 ОПК-5.2<br>ИД-3 ОПК-5.3<br>ИД-4 ОПК-5.4<br>ИД-1 ОПК-6.1<br>ИД-2 ОПК-6.2<br>ИД-1 ОПК-7.1<br>ИД-2 ОПК-7.2<br>ИД-1 ОПК-9.1 | Уровень высокой компетентности      | зачтено | При защите дневника-отчета по практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью |
| ИД-1 ПК-3.1<br>ИД-2 ПК-3.2<br>ИД-1 ПК-4.1<br>ИД-1 ПК-5.1<br>ИД-2 ПК-5.2<br>ИД-1 ПК-6.1<br>ИД-1 ПК-8.1  | Продвинутый уровень                 | зачтено | При защите дневника-отчета по практике обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы;  |

|             |                             |            |   |
|-------------|-----------------------------|------------|---|
| ИД-2 ПК-8.2 |                             |            | допускает некоторые погрешности в речи  |
|             | Базовый уровень             | зачтено    | При защите дневника-отчета по практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи |
|             | Компетенции не сформированы | не зачтено | При защите дневника-отчета по практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи   |

### 3.2. Характеристика

#### Критерии оценки, шкала оценивания характеристики

| Код компетенции и индикатора достижения компетенции  | Критерии оценивания компетенции     |                              | Описание   |
|--|-------------------------------------|------------------------------|--|
|  | Уровни сформированности компетенций | Оценка по пятибалльной шкале |  |
| ИД-1 УК-3.1<br>ИД-2 УК-3.2<br>ИД-3 УК-3.3<br>ИД-1 УК-4.1<br>ИД-1 ОПК-4.1<br>ИД-1 ОПК-5.1<br>ИД-2 ОПК-5.2<br>ИД-3 ОПК-5.3<br>ИД-4 ОПК-5.4<br>ИД-1 ОПК-6.1<br>ИД-2 ОПК-6.2<br>ИД-1 ОПК-7.1<br>ИД-2 ОПК-7.2<br>ИД-1 ОПК-9.1 | Уровень высокой компетентности      | «отлично»                    | Обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращений к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков |
|  | Продвинутый уровень                 | «хорошо»                     | Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков оценивается руководителем практики хорошо                                      |
|  | Базовый уровень                     | «удовлетворительно»          | Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков, оценивается руководителем практики удовлетворительно                          |
|  | Компетенции не сформированы         | «неудовлетворительно»        | Обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращения к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков     |



Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

| Код компетенции и индикатора достижения компетенции  | Критерии оценивания компетенции     |            | Описание   |
|--|-------------------------------------|------------|--|
|  | Уровни сформированности компетенций | Оценка     |  |
| ИД-1 УК-3.1<br>ИД-2 УК-3.2<br>ИД-3 УК-3.3<br>ИД-1 УК-4.1<br>ИД-1 ОПК-4.1<br>ИД-1 ОПК-5.1<br>ИД-2 ОПК-5.2<br>ИД-3 ОПК-5.3<br>ИД-4 ОПК-5.4<br>ИД-1 ОПК-6.1<br>ИД-2 ОПК-6.2<br>ИД-1 ОПК-7.1<br>ИД-2 ОПК-7.2<br>ИД-1 ОПК-9.1<br>ИД-1 ПК-3.1<br>ИД-2 ПК-3.2<br>ИД-1 ПК-4.1<br>ИД-1 ПК-5.1<br>ИД-2 ПК-5.2<br>ИД-1 ПК-6.1<br>ИД-1 ПК-8.1<br>ИД-2 ПК-8.2 | Уровень высокой компетентности      | зачтено    | Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; не имел нарушений дисциплины; во время защиты дневника-отчета по практике правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; имеет отличную характеристику руководителя практики  |
|  | Продвинутый уровень                 | зачтено    | Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; во время защиты дневника-отчета по практике не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; характеристика, данная руководителем практики, хорошая |
|  | Базовый уровень                     | зачтено    | Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; имел нарушения дисциплины, замечания; во время защиты дневника-отчета по практике неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; характеристика, данная руководителем практики, удовлетворительная  |
|  | Компетенции не сформированы         | не зачтено | Обучающийся не выполнил программу практики, во время защиты дневника-отчета по практике продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; имеет отрицательную характеристику руководителя практики   |

### 3.3. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре внутренних болезней, клинической фармакологии и нефрологии в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: защиту дневника-отчета по практике, оценку характеристики.