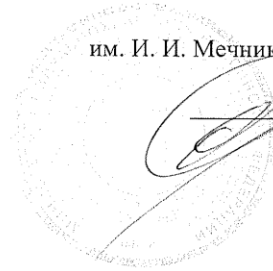


Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ
им. И. И. Мечникова Минздрава России



С.А. Сайганов
«31» мая 2024 года.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Специальность: 31.08.37 Клиническая фармакология

Направленность: Клиническая фармакология

Вид практики: производственная практика

Тип практики: практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 2 февраля 2022 г. № 104 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология».

Составители рабочей программы практики:

Бакулина Наталья Валерьевна, заведующий кафедрой внутренних болезней, нефрологии, общей и клинической фармакологии с курсом фармации ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.

Мечникова Минздрава России, д.м.н., доцент

Бурбелло Александра Тимофеевна, главный внештатный специалист клинический фармаколог Северо-Западного федерального округа, врач-клинический фармаколог отделения клинической фармакологии клиники им. Петра Великого ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, д.м.н., профессор

Нагорнова Ксения Александровна, доцент кафедры внутренних болезней, нефрологии, общей и клинической фармакологии с курсом фармации ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.

Мечникова Минздрава России, к.м.н.

Лищук Надежда Биржановна, доцент кафедры внутренних болезней, нефрологии, общей и клинической фармакологии с курсом фармации ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, к.м.н.

Рецензент:

Косенко Ирина Максимовна – к.м.н., доцент кафедры фармакологии с курсом клинической фармакологии и фармакоэкономики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры внутренних болезней, нефрологии, общей и клинической фармакологии с курсом фармации

8 мая 2024 г., Протокол № 15

Заведующий кафедрой  /Бакулина Н.В./

Одобрено Методической комиссией по основным профессиональным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры
14 мая 2024 г.

Председатель  /Остапенко В.М./

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
23 мая 2024 г.

Председатель  /Артюшкин С.А./

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики.....	4
2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Место практики в структуре образовательной программы	5
5. Объем и продолжительность практики.....	5
6. Содержание практики	5
7. Формы отчетности по практике.....	7
8. Оценочные материалы	7
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	7
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	8
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	10
12. Методические рекомендации по прохождению практики	11
Приложение 1.....	13
Приложение 2.....	15
Приложение 3.....	16
Приложение А.....	17

1. Цель практики

Целью производственной практики: практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях является закрепление теоретических знаний и развитие практических умений и навыков, получаемых в процессе обучения, формирование профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной работы врача - клинического фармаколога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях.

Способ проведения практики – стационарная.

Формы проведения практики по периодам обучения – непрерывная: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2 УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
ПК-7. Готов к оказанию экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	ИД-1 ПК-7.1. Организует и оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1.1.	имеет навык критического системного анализа проблемной ситуации	Дневник-отчет по практике Характеристика
ИД-2 УК-1.2.	имеет навык выявления недостатка информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и определения путей их устранения	Дневник-отчет по практике Характеристика
ИД-3 УК 1.3.	имеет навык оценки достоверности источников информации и работы с неоднозначной информацией из разных источников	Дневник-отчет по практике Характеристика
ИД-1 ПК-7.1.	умеет - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной	Тестовые задания Демонстрация

<p>реанимации</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме 	<p>практических навыков Дневник-отчет по практике Характеристика</p>
<p>имеет навык</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме - оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) - применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме 	

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика: практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению.

5. Объем и продолжительность практики

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем	56	56
Аудиторная работа:	54	54
Практические занятия (ПЗ)	54	54
Самостоятельная работа:	52	52
в период практического обучения	48	48
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов	108	108
зачетных единиц	3	3

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
Медицинский/ Оказание медицинской помощи в экстренной форме А/08.8	Организационно-подготовительный этап	Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности и поведения на рабочем месте, информационной безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка.

	<i>Основной этап:</i>	
	Отработка навыков оказания медицинской помощи пациентам в экстренных ситуациях	Отработка практических алгоритмов оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам
	Отработка навыков расширенной сердечно-легочной реанимации	Изучение современных принципов базисной сердечно-легочной реанимации. Отработка навыков базисной сердечно-легочной реанимации на манекенах. Отработка навыка использования автоматического наружного дефибриллятора. Изучение современных принципов расширенной сердечно-легочной реанимации. Отработка навыков проведения ИВЛ с приспособлениями. Изучение принципов диагностики и лечения шока.
	<i>Заключительный этап:</i>	Промежуточная аттестация: защита дневника-отчета по практике, оценка характеристики

Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Собеседование по результатам инструктажа и материалам этапа практики	4	0,2
<i>Основной этап:</i>				
Отработка навыков оказания медицинской помощи пациентам в экстренных ситуациях	Отработка практических алгоритмов оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам	Тестирование Оценка демонстрации практических навыков	36	1,0
Отработка навыков расширенной сердечно-легочной реанимации	Отработка навыка использования автоматического наружного дефибриллятора Изучение современных принципов расширенной сердечно-легочной реанимации Отработка навыков проведения искусственной вентиляции легких Изучение принципов диагностики и лечения шока	Тестирование Оценка демонстрации практических навыков	14	0,3
<i>Заключительный этап:</i>				

Промежуточная аттестация	Зачет	Защита дневника-отчета по практике, оценка характеристики	2	0,1
ИТОГО:			56	1,6

Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
Отработка навыков оказания медицинской помощи пациентам в экстренных ситуациях	Работа с учебной литературой Заполнение отчетной документации по практике	Тестирование Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике	36
Отработка навыков расширенной сердечно-легочной реанимации	Работа с учебной литературой Заполнение отчетной документации по практике	Тестирование Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике	12
	Подготовка к сдаче зачета	-	4
ИТОГО:			52

7. Формы отчетности по практике

Формы отчетности:

- дневник-отчет по практике (Приложение 1)
- индивидуальное задание для проведения практики (Приложение 2)
- характеристика (Приложение 3)

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе практики), процедуру и критерии оценивания.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Учебная литература:

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

Учебные электронные издания, размещенные в Электронных библиотечных системах:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
ЭМБ «Консультант врача»			
1.	Антибактериальные препараты в клинической практике	Андреева В. И. Белькова Ю. А. Веселов А. В.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 227 с.
2.	Клиническая фармакология	Кукес В.Г.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

3.	Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс: учебник.	Петров В.И.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
4.	Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии: практикум: учебное пособие	Сычев Д.А. Долженкова Л.С. Прозорова В.К.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
5.	Клиническая фармакология: национальное руководство	Астахова А.В. Афанасьев В.В. Бабак С.В. и др.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 976 с.
6.	Неблагоприятные побочные эффекты лекарственных средств	А. Б. Зборовский И. Н. Тюренков Ю. Б. Белоусов	Москва: Мед. информ. агентство, 2008. – 651 с.

Учебно-методические материалы:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
MOODLE			
1.	Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на сосудистый тонус https://sdo.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=178171	Е.А. Лутаенко О.И. Соловьева	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2022
2.	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых для лечения гипертонического криза и аритмий https://sdo.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=98816	С.В. Тихонов	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015
3.	Антиагрегационные и тромболитические препараты https://sdo.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=98797	А.В. Ледовая	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018

9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Всемирная Организация Здравоохранения	http://www.who.int
Информационная и образовательная система для практикующих врачей	http://www.rosmedlib.ru
Российский медицинский портал	http://www.rosmedportal.com
Рубрикатор федеральных клинических рекомендаций	http://cr.rosminzdrav.ru/
Сайт Министерства здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/
Российская энциклопедия лекарств (РЛС)	http://www.rlsnet.ru

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1.	Организационно-подготовительный этап	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=124
2.	Основной этап	
3.	Заключительный этап	

10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 265-2023-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Договор № 133/2024-М
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 211/2024-ЭА
3.	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 121/2024-ЗЗЕП
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 216/2024-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант	1 год	Контракт	https://www.studentlibrary.

	студента»		№ 97/2023-ЭА	ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Договор № 824КВ/05-2023	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	1 год	Договор № 207/2023-33ЕП	https://ibooks.ru
5.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	1 год	Договор № 206/2023-33ЕП	http://www.iprbookshop.ru/
6.	Электронно- библиотечная система «Букап»	1 год	Договор № 199/2023-33ЕП	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Договор № 200/2023-33ЕП	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Договор № 155/2023-ПЗ	https://urait.ru/
9.	Электронные издания в составе базы данных НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU	1 год	Лицензионный договор № SU-7139/2024	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
10.	Программное обеспечение «Платформа mb4» в части Справочно- информационной системы «MedBaseGeotar»	1 год	Лицензионный договор № 97/2024-33ЕП	https://mbasegeotar.ru/
11.	Универсальные базы электронных периодических изданий ИВИС	1 год	Лицензионный договор № 116/2023-33ЕП «Журналы России по медицине и здравоохранению» Лицензионный договор № 42/2023-33ЕП «Индивидуальные издания»	https://dlib.eastview.com/
12.	Создание Виртуального читального зала Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ) для обслуживания удаленного пользователя	1 год	Лицензионный договор № 120/2024-М14	https://search.rsl.ru/

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практические занятия проводятся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЛ (корп.26), Аккредитационно-симуляционный центр ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России:
 Специализированная мебель: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий,

стул студенческий;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор;

Фантомная и симуляционная техника: симуляционное оборудование, автономный универсальный робот-симулятор "айСТЭН" SEA Healthcare, США iStan;

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Самостоятельная работа: помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, в т.ч. специализированной, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

12. Методические рекомендации по прохождению практики

В процессе прохождения производственной практики: практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях обучающемуся необходимо в рамках аудиторной работы выполнить все виды работ практики в соответствии с индивидуальным заданием, самостоятельной работы провести подготовку к аудиторной работе и заполнить документацию практики.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, индивидуальное задание, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики отчетные документы руководителю практики.

Индивидуальное задание.

В индивидуальном задании для проведения практики должны быть отражены: планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), планируемые результаты практики, содержание задания/виды работ. Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

Дневник-отчет по практике.

В дневнике-отчете по практике фиксируется ежедневно выполняемая работа в соответствии с программой практики, а также перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики.

В дневнике-отчете по практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура дневника-отчета представлена в Приложении 1.

Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям: шрифт Times New Roman 12, объем 5-7 стр.

После написания дневника-отчета по практике в установленные сроки проводится его публичная защита.

Характеристика.

По итогам прохождения практики обучающейся получает характеристику от руководителя практики, которая отражает уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, соблюдение принципов медицинской этики, отношение к работе, выполнение программы практики, замечания и рекомендации.



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Дневник-отчет по практике

Обучающийся _____

(Ф.И.О.)

Специальность _____

(код, название)

Курс _____

Группа _____

Форма обучения _____

очная

Факультет _____

Кафедра _____

Основа обучения _____

(Договор/ целевое направление/ гос. линия/ свободный конкурс)

Санкт-Петербург

20__ - 20__ гг.

Вид практики: _____

Тип практики¹: _____

Место прохождения практики: _____

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Дата	Время	Количество часов	Содержание выполненной работы	Ф.И.О. руководителя практики от профильной кафедры Университета, подпись

Обучающийся _____
(Ф.И.О., подпись)

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики		
		Формируемые компетенции	Рекомендуемое количество работ/манипуляций ²	Выполнено фактически (количество)
1				
2				
3				
...				

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся *сформированы, закреплены* практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

¹ Для каждого типа практики страница дублируется и заполняется отдельно.

² Данная графа включается в дневник-отчет по практике при наличии в содержании рабочей программы практики выполнения манипуляций (для всех практик, кроме НИР).



Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41
 ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,
 КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Индивидуальное задание³ для проведения практики

Обучающийся _____
 (Ф.И.О.)

Специальность _____ Курс _____ Группа _____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.⁴

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики
 от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
 (должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

С настоящим индивидуальным заданием,
 с программой практики по соответствующей
 специальности

ОЗНАКОМЛЕН(А) _____ / _____ /
 (подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

³ Для каждой практики дублируется и заполняется отдельно.

⁴ В соответствии с календарным учебным графиком.

ХАРАКТЕРИСТИКА⁵

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

_____ курса _____ группы _____ факультета,

проходил (а) практику _____
(вид и тип практики)

с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

на базе _____.
(наименование организации, адрес)

Общая характеристика прохождения практики:

Уровень теоретической подготовки обучающегося:

Уровень практической подготовки обучающегося:

Замечания и рекомендации:

Оценка за прохождение практики: _____
(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Заведующий кафедрой _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

«___» _____ 20__ г.

⁵ Для каждой практики дублируется и заполняется отдельно, кроме практики НИР.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Оценочные материалы

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность: 31.08.37 Клиническая фармакология

Направленность: Клиническая фармакология

Вид практики: производственная практика

Тип практики: практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>	Текущий контроль	Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике	ИД-1 УК-1.1. ИД-2 УК-1.2. ИД-3 УК-1.3. ИД-1 ПК-7.1.
		Тестирование Оценка демонстрации практических навыков	ИД-1 ПК-7.1.
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Защита дневника-отчета по практике Оценка характеристики	ИД-1 УК-1.1. ИД-2 УК-1.2. ИД-3 УК-1.3. ИД-1 ПК-7.1.

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры тестовых заданий

ИД-1 ПК-7.1

Название вопроса: Вопрос № 1

Шоковый индекс Альговера позволяет определить:

1. Уровень угнетения сознания
2. Степень кровопотери
3. Показания к применению вазопрессоров
4. Показания к применению глюкокортикоидных гормонов

Название вопроса: Вопрос № 2

С чего рекомендуется начинать базовую сердечно-легочную реанимацию?

1. 2 вдоха, затем 15 компрессий непрямого массажа сердца
2. 5 вдохов, оценка пульса, затем 15 компрессий непрямого массажа сердца
3. **30 компрессий непрямого массажа сердца, затем 2 вдоха**
4. 15 компрессий непрямого массажа сердца, затем 2 вдоха

Название вопроса: Вопрос № 3

При развитии асистолии необходимо:

1. Применить гидрокарбонат натрия
2. Применить лидокаин
3. Применить хлористый кальций
4. **Применить эпинефрин**

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	

ИД-1 ПК-7.1.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
	Продвинутый уровень	зачтено	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
	Базовый уровень	зачтено	Выполнено с отклонением – 70%-79%
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.2. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

ИД-1 ПК-7.1

1. Алгоритм демонстрации практических навыков

№ п/п	Действие обучающегося
Алгоритм ABCDE	
А - оценка проходимости дыхательных путей	
1	Провести осмотр полости рта на наличие инородных тел, жидкостей
В – оценка деятельности дыхательной системы	
2	Обеспечить проведение пульсоксиметрии
3	Обеспечить кислородотерапию при наличии показаний:
4	• надеть дыхательную маску
5	• подключить маску к источнику кислорода
6	• выбрать верный поток (минимальный/средний/максимальный)
7	Выполнить сравнительную аускультацию легких фонендоскопом
8	Выполнить сравнительную перкуссию грудной клетки
9	Оценить частоту дыхательных движений (ЧДД) в течение не менее 10 секунд
10	Провести осмотр трахеи
11	Провести осмотр вен шеи, используя источник света, направленный по касательной к поверхности тела
С – оценка деятельности сердечно-сосудистой системы	
12	Провести оценку периферического пульса:
13	Провести пальпацию пульса на лучевой и сонной артериях одновременно с одной стороны тела в течение не менее 10 секунд
14	Пропальпировать одновременно лучевые артерии
15	Посчитать частоту пульса на лучевой артерии, держа не менее трёх своих пальцев в области проекции лучевой артерии в течение не менее 10 секунд
16	Измерить артериальное давление
17	Провести аускультацию сердца
18	Обеспечить снятие ЭКГ в 12 отведениях (в рамках станции ОСКЭ допустимо обеспечить наложение стандартных электродов на руки и ноги)
19	Оценить полученную ЭКГ
20	Обеспечить мониторинг пациента: - наложить электроды монитора - подключить монитор - убедиться в наличии регистрации ЭКГ на мониторе
21	Обеспечить установку в/в катетера (в/в доступ)
22	Произвести забор крови
23	Провести проверку симптома белого пятна: - надавить на кончик ногтя руки пациента, наблюдая за пульсацией сосудов ногтевого ложа - Отпустить кончик пальца и наблюдать за наполнением (оценить временной интервал)
24	Оценить цвет кожных покровов
D – оценить неврологический статус	

25	Оценить фотореакцию зрачков с использованием ладони или фонарика
26	Оценить тонус мышц: провести прием сгибания и разгибания каждой руки и каждой ноги
27	Оценить уровень глюкозы плазмы крови с помощью глюкометра
28	Интерпретировать полученные результаты уровня глюкозы
	Е – оценить показатели общего состояния
29	Провести поверхностную пальпацию живота с четырех сторон от пупка
30	Провести пальпацию пульса на бедренных артериях одновременно с двух сторон
31	Провести осмотр спины
32	Провести осмотр голеней и стоп: <ul style="list-style-type: none"> • Оценить наличие отеков нижних конечностей • Оценить наличие варикозно расширенных вен нижних конечностей
33	Измерить температуру тела
34	Провести ректальное исследование (при наличии показаний). Поменять перчатки

2. Алгоритм демонстрации практических навыков

№ п/п	Действие обучающегося
1	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего и, при необходимости, обеспечить безопасность
2	Для проверки сознания необходимо аккуратно потормозить пострадавшего за плечи и громко спросить: «Что с Вами? Нужна ли Вам помощь?»
3	При отсутствии дыхания у пострадавшего участнику оказания первой помощи следует организовать вызов скорой медицинской помощи. Для этого надо громко позвать на помощь, обращаясь к конкретному человеку, находящемуся рядом с местом происшествия и дать ему соответствующие указания. Указания следует давать кратко, понятно, информативно: «Человек не дышит. Вызывайте «скорую». Сообщите мне, что вызвали».
4	При отсутствии возможности привлечения помощника, скорую медицинскую помощь следует вызвать самостоятельно (например, используя функцию громкой связи в телефоне). При вызове необходимо обязательно сообщить диспетчеру следующую информацию: место происшествия, что произошло; число пострадавших и что с ними; какая помощь оказывается. Телефонную трубку положить последним, после ответа диспетчера.
Определить наличие нормального дыхания	
5	Уложить пострадавшего на жесткую и ровную поверхность
6	Освободить грудную клетку от одежды
7	Расстегнуть пуговицы рубашки и освободить грудную клетку; джемпер, свитер или водолазку приподнять и сдвинуть к шее; поясной ремень обязательно расстегнуть или ослабить; у женщин бюстгальтер сдвинуть ближе к шее
8	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего
9	Подхватить нижнюю челюсть двумя пальцами другой руки
10	Приблизить ухо к губам пострадавшего
11	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего
12	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего
13	Оценить наличие нормального дыхания в течение не более 10 секунд
14	Одновременно производится проверка пульса с помощью указательного и среднего пальцев, проводя ими от щитовидного хряща к грудиноключично-сосцевидной мышце. У края мышцы можно определить пульсацию сонной артерии
Компрессии грудной клетки	
15	30 компрессий: 2 вдоха. Частота непрямого массажа 100–120 в минуту. Руки в локтевых суставах прямые. Глубина компрессий 5 см. Не отрывать руки от грудины. Счет компрессий вслух: 1–2–3–...–10–1–2–3–...–20–1–2–3–...–30
Искусственная вентиляция легких	
16	Очистка полости рта: если в ротовой полости или в глотке оказываются инородные тела, кровь или рвотные массы, являющиеся причиной обтурации дыхательных путей, их

	необходимо удалить пальцем, обернутым марлей, платком, тканью, голова больного при этом должна быть повернута в сторону
17	Фиксация языка
18	Тройной прием Сафара: разгибание головы; выдвижение нижней челюсти вперед; открывание рта
19	Левую руку положить на лоб пострадавшего, а вторым и третьим пальцами правой руки обхватить подбородок так, чтобы откинуть голову назад и затем разжать и раздвинуть его губы (при отсутствии травмы шеи). Применить защитную салфетку или устройство «рот в рот».
20	Ноздри пострадавшего закрыть большим и указательным пальцами левой руки, лежащей на его лбу. Запрокинуть голову пострадавшего и удерживать ее в таком положении до окончания проведения вдоха.
21	Сделать глубокий вдох, слегка задерживая свой выдох и полностью герметизировав своими губами область рта пострадавшего, сделать плавный, не форсированный (в течение 1 с) выдох в рот пострадавшему (дыхательный объем должен составлять 500–700 мл), одновременно наблюдая за экскурсией грудной клетки с целью достижения оптимального дыхательного объема и предотвращения попадания воздуха в желудок.
22	Повторить выдох в пострадавшего
Использование автоматического наружного дефибриллятора (АНД)	
23	Попытаться обеспечить АНД, имеющийся в зоне видимости
24	Включить АНД
25	Прикрепить электроды АНД, расположив электроды в соответствии с инструкцией АНД
26	Убедиться, что никто (в том числе сам спасатель) не прикасается к пациенту
27	Корректно использовать АНД в соответствии с его командой
28	Как можно быстрее приступить к проведению СЛР
Длительность реанимационных мероприятий	
29	<ul style="list-style-type: none"> – до появления признаков жизни. Об эффективности непрямого массажа сердца можно судить уже через 1–2 мин его проведения, когда порозовеет кожа лица и губ, а также сузятся зрачки – до прибытия квалифицированного или специализированного медицинского персонала, который продолжает реанимацию или констатирует смерть; – при неэффективности реанимационных мероприятий в течение 30 мин.

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ПК-7.1.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
	Продвинутый уровень	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малозначительные ошибки
	Базовый уровень	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки

	Компетенции не сформированы	не зачтено	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические навыки, составить отчетные документы
--	-----------------------------	------------	---

2.3. Оформление и ведение дневника-отчета по практике

В дневнике-отчете по практике фиксируется выполняемая работа в соответствии с программой практики, перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики. Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики. Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям: шрифт Times New Roman 12, объем 5-7 стр. Общая структура дневника-отчета по практике представлена в Приложении 1.

Критерии оценки, шкала оценивания дневника-отчета по практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-1.1. ИД-2 УК-1.2. ИД-3 УК-1.3. ИД-1 ПК-7.1.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные
	Продвинутый уровень	зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре
	Базовый уровень	зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен не полностью с ошибками
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем

2.4. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках контроля правильности проведения манипуляций и достоверности оформления отчетных документов (дневник-отчет по практике), так и в рамках контроля выполнения и оценивания демонстрации практических навыков, тестирования.

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Примерный перечень вопросов при защите дневника-отчета по практике

ИД-1 УК-1.1., ИД-2 УК-1.2., ИД-3 УК-1.3., ИД-1 ПК-7.1.

1. Перечислите алгоритм действий при анафилактическом шоке.
2. Перечислите алгоритм действий при ОКС без подъема сегмента ST, принципы назначения дезагрегантов и антикоагулянтов.
3. Вы участвуете в проведении реанимации пострадавшего 60 лет. С помощью автоматизированного дефибриллятора выполнена дефибриляция. Опишите, что необходимо делать далее.

Критерии оценки, шкала оценивания защиты дневника-отчета по практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-1.1. ИД-2 УК-1.2. ИД-3 УК -1.3. ИД-1 ПК-7.1.	Уровень высокой компетентности	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	Продвинутый уровень	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	Базовый уровень	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	Компетенции не сформированы	не зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

3.2. Характеристика

Критерии оценки, шкала оценивания характеристики

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале	
ИД-1 УК-1.1. ИД-2 УК-1.2. ИД-3 УК-1.3.	Уровень высокой компетентности	«отлично»	Обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики в освоении практических навыков

ИД-1 ПК-7.1.	Продвинутый уровень	«хорошо»	Обучающийся имеет хорошую характеристику руководителя практики в освоении практических навыков
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	Обучающийся имеет удовлетворительную характеристику руководителя практики в освоении практических навыков
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	Обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики в освоении практических навыков

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-1.1. ИД-2 УК-1.2. ИД-3 УК-1.3. ИД-1 ПК-7.1.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; не имел нарушений дисциплины; во время защиты дневника-отчета по практике правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; имеет отличную характеристику руководителя практики
	Продвинутый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; во время защиты дневника-отчета по практике не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; характеристика, данная руководителем практики, хорошая
	Базовый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; имел нарушения дисциплины, замечания; во время защиты дневника-отчета по практике неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; характеристика, данная руководителем практики, удовлетворительная
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, во время защиты дневника-отчета по практике продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

3.3. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре внутренних болезней, клинической фармакологии и нефрологии в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя защиту дневника-отчета по практике, оценку характеристики.