



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

ФГБОУ ВО СЗГМУ

им. И. И. Мечникова Минздрава России

С.А. Сайганов

«31» мая 2024 года.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Специальность (код, название)</i>	32.08.06 Коммунальная гигиена
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Блок</i>	1
<i>Часть</i>	Вариативная
<i>Наименование дисциплины</i>	Гигиена лечебно-профилактических учреждений
<i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>	3
<i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i>	108

Санкт-Петербург

2024

Рабочая программа дисциплины «Гигиена лечебно-профилактических учреждений» по специальности 32.08.06 Коммунальная гигиена (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. N 1134.

**Составители программы:**

Мироненко О.В., заведующая кафедрой коммунальной гигиены, профессор, д.м.н.;  
Белкин А.С., доцент кафедры коммунальной гигиены, к.м.н.

**Рецензент:**

Фридман К.Б., заместитель Директора по научной работе ФБУН «СЗНЦ гигиены и общественного здоровья», д.м.н., профессор

Рабочая программа дисциплины «Гигиена лечебно-профилактических учреждений» обсуждена на заседании кафедры коммунальной гигиены «13» мая 2024 г., протокол № 5.

Руководитель ОПОП ВО по специальности  
Заведующий кафедрой, проф. \_\_\_\_\_ / Мироненко О.В. /  
(подпись)

Одобрено Методической комиссией по основным профессиональным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры 14 мая 2024 г.

Председатель \_\_\_\_\_ / Остапенко В.М. /

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете 23 мая 2024 г.

Председатель \_\_\_\_\_ / Артюшкин С.А. /

Дата обновления:

## 1. Цели и задачи дисциплины:

### Цель:

подготовка квалифицированного врача-специалиста по коммунальной гигиене, обладающего системой теоретических знаний, общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности врача-специалиста в области организации обращения с отходами здравоохранения (далее – ОЗ)

### Задачи:

формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 32.08.06 Коммунальная гигиена, необходимых для работы в области обращения с ОЗ; подготовка врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача по коммунальной гигиене в области обращения с ОЗ: охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Гигиена лечебно-профилактических учреждений» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 32.08.06 Коммунальная гигиена.

### Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

**Знания:** факторы среды обитания, объекты и группы риска с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью

**Умения:** использовать законодательную базу по вопросам защиты прав потребителей, связанных с нарушениями условий проживания населения и неблагоприятных экологических факторов.

**Навыки:** интерпретации полученных результатов лабораторных исследований, данных о заболеваемости населения во взаимосвязи с факторами окружающей среды. Навыком постоянного самосовершенствования и самообучения.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
	ПК-3	Готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических	Действующие законодательные и нормативные документы применительно к объектам коммунального	Определять объем и виды необходимых лабораторных исследований и измерений; производить	Методики организации и проведения лабораторных исследований факторов внутренней	Собеседование по контрольным вопросам, выполнение тестовых

		<p>требований к планировке и застройке городских и сельских поселений.</p>	<p>назначения и ЛПО, условиям медицинского обслуживания населения, размещения ЛПО в поселениях, требования технических регламентов, относящихся к полномочиям в области гигиены ЛПО; современные научные основы гигиенического нормирования чужеродных веществ в объектах внутренней среды ЛПО; методическое и метрологическое обеспечение лабораторных и инструментальных исследований объектов внутренней среды ЛПО; принципы и правила работы с аппаратурой и измерительными приборами для проведения гигиенических исследований. Документооборот при оформлении лабораторных исследований и получения их результатов; методика оценки соответствия санитарным требованиям проектов строительства и планировки ЛПО. Формы, порядок, ответственность при оформлении санитарно-</p>	<p>инструментальные исследования на объекте (измерение шума, освещенности, относительной влажности воздуха); проводить санитарно-гигиеническую экспертизу результатов лабораторных исследований и инструментальных замеров; проектов ЛПО и градостроительной документации в вопросах размещения ЛПО; изделий, материалов, используемых в ЛПУ; выявлять факторы риска для здоровья пациентов и персонала ЛПО по основным факторам внутренней среды ЛПО, оценивать и управлять рисками для здоровья пациентов и персонала ЛПО, оценивать эффективность мер по оздоровлению внутренней среды ЛПО; осуществлять оформление санитарно-эпидемиологических заключений на предусмотренн</p>	<p>среды ЛПО; измерений физических факторов; микробиологических исследований (вирусологических, бактериологических, микологических, паразитологических), санитарно-химических исследований, факторов искусственной и естественной освещенности, микроклимата. Методами оценки риска для здоровья пациентов и персонала ЛПО, связанного с воздействием факторов внутренней среды ЛПУ Методикой и навыками в организации и проведении расследований внутрибольничных инфекционных и неинфекционных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием факторов внутренней среды ЛПО. Навыками в подготовке и оформлении санитарно-эпидемиологических заключений на предусмотренны</p>	<p>заданий, реферат</p>
--	--	--	--	---	---	-------------------------

			эпидемиологических экспертных заключений; требования к оформлению санитарно-эпидемиологических заключений; основы законодательной базы в сфере лицензирования отдельных видов деятельности; порядок и содержание санитарно-эпидемиологической экспертизы; порядок проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы и государственной регистрации новых видов продукции.	ые законодательством документы; осуществлять оформление санитарно-эпидемиологических заключений на предусмотренные законодательством лицензируемые виды деятельности; осуществлять оформление документов по государственной регистрации веществ и оборудования; осуществлять в соответствии с законодательством лицензирования отдельных видов деятельности	е законодательством документы; в подготовке и оформлении санитарно-эпидемиологических заключений на предусмотренные законодательством лицензируемые виды деятельности предприятий и организаций; в подготовке и оформлении документов по государственной регистрации веществ и оборудования; в осуществлении, в соответствии с законодательством, лицензирования отдельных видов деятельности	
	ПК-4	Готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к водным объектам	Действующие законодательные и нормативные документы применительно к водным объектам, организации санитарной охраны водных объектов; современные научные основы гигиенического нормирования чужеродных веществ в воде водных объектов; методическое и метрологическое обеспечение лабораторных и инструментальных исследований воды водоемов,	Определять объем и виды необходимых лабораторных исследований; проводить инструментальные исследования на объекте, проводить санитарно-гигиеническую экспертизу результатов лабораторных исследований и инструментальных замеров; выявлять факторы риска для здоровья населения, связанные с	Методик в организации и проведении лабораторных исследований воды водных объектов, микробиологических исследований (вирусологических, бактериологических, микологических, паразитологических), санитарно-химических исследований. Методик в организации и проведении санитарно-	Собеседование по контрольным вопросам, выполнение тестовых заданий, реферат

			<p>документооборот при оформлении лабораторных исследований и получения их результатов; программ лабораторного контроля; алгоритм и содержание работы проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы результатов лабораторных исследований, формы, порядок, ответственность при оформлении санитарно-эпидемиологических экспертных заключений; требования к оформлению санитарно-эпидемиологических заключений; порядок и содержание санитарно-эпидемиологической экспертизы.</p>	<p>водным фактором, оценивать и управлять рисками для здоровья населения; оценивать эффективность мер по оздоровлению водных объектов, осуществлять оформление санитарно-эпидемиологических заключений на предусмотренные законодательством документы;</p>	<p>эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, проектов, исследований, испытаний, а также токсикологических, гигиенических и иных видов оценок и экспертиз воды водных объектов. Методик в организации и проведения работ по оценке риска для здоровья населения, связанного с воздействием водного фактора, организации и проведения исследований инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, связанных с водным фактором. Навыками в подготовке и оформлении санитарно-эпидемиологических заключений на предусмотренные законодательством документы.</p>	
	ПК-5	<p>Готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к питьевой воде, а также</p>	<p>Действующие законодательные и нормативные документы применительно к источникам водоснабжения, организации зон санитарной</p>	<p>Определять объем и виды необходимых лабораторных исследований; производить инструментальные исследования</p>	<p>Методик в организации и проведении лабораторных исследований воды водоисточников и питьевой воды,</p>	<p>Собеседование по контрольным вопросам, выполнение тестовых заданий, реферат</p>

		<p>к питьевому и хозяйственно-бытовому водоснабжению</p>	<p>охраны водопроводов; современные научные основы гигиенического нормирования чужеродных веществ в питьевой воде; методическое и метрологическое обеспечение лабораторных и инструментальных исследований воды водоисточников и питьевой воды, документооборот при оформлении лабораторных исследований и получения их результатов; программ лабораторного контроля; алгоритм и содержание работы проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы результатов лабораторных исследований, формы, порядок, ответственность при оформлении санитарно-эпидемиологических экспертных заключений; требования к оформлению санитарно-эпидемиологических заключений; порядок и содержание санитарно-эпидемиологической экспертизы.</p>	<p>на объекте, проводить санитарно-гигиеническую экспертизу результатов лабораторных исследований и инструментальных замеров; выявлять факторы риска для здоровья населения, связанные с водным фактором, оценивать и управлять рисками для здоровья населения; оценивать эффективность мер по санитарной охране водоисточников, осуществлять оформление санитарно-эпидемиологических заключений на предусмотренные законодательством документы.</p>	<p>микробиологических исследований (вирусологических, бактериологических, микологических, паразитологических), санитарно-химических исследований. Методикой и навыками в организации и проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, проектов, исследований, испытаний, а также токсикологических, гигиенических и иных видов оценок и экспертиз воды водоисточников и питьевой воды. Навыками в организации и проведения работ по оценке риска для здоровья населения, связанного с воздействием водного фактора, организации и проведения расследований инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, связанных с качеством питьевой воды. Навыками в подготовке и</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					оформлении санитарно-эпидемиологических заключений на предусмотренные законодательством документы.	
	ПК-6	<p>Готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к атмосферному воздуху в городских и сельских поселениях, на территориях промышленных организаций, воздуху в рабочих зонах производственных помещений, жилых и других помещениях</p>	<p>Действующие законодательные и нормативные документы применительно к источникам выбросов в атмосферу, организации санитарно-защитных зон; современные научные основы гигиенического нормирования чужеродных веществ в атмосферном воздухе; методическое и метрологическое обеспечение лабораторных и инструментальных исследований атмосферного воздуха, документооборот при оформлении лабораторных исследований и получения их результатов; программ лабораторного контроля; алгоритм и содержание работы проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы результатов лабораторных исследований, формы, порядок, ответственность</p>	<p>Определять объем и виды необходимых лабораторных исследований; производить инструментальные исследования на объекте, проводить санитарно-гигиеническую экспертизу результатов лабораторных исследований и инструментальных замеров; выявлять факторы риска для здоровья населения, связанные с загрязнением атмосферного воздуха, оценивать и управлять рисками для здоровья населения; оценивать эффективность мер по охране атмосферного воздуха, осуществлять оформление санитарно-эпидемиологических заключений на предусмотренные законодательством документы.</p>	<p>Организации и проведения лабораторных исследований атмосферного воздуха, микробиологических исследований (вирусологических, бактериологических, микологических, паразитологических), санитарно-химических исследований. Навыками в организации и проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, проектов, исследований, испытаний, а также токсикологических, гигиенических и иных видов оценок и экспертиз, связанных с охраной атмосферного воздуха. Навыками в организации и проведения работ по оценке риска для здоровья населения,</p>	<p>Собеседование по контрольным вопросам, выполнение тестовых заданий, реферат</p>



			при оформлении санитарно-эпидемиологических экспертных заключений; требования к оформлению санитарно-эпидемиологических заключений; порядок и содержание санитарно-эпидемиологической экспертизы.		связанного с состоянием воздушной среды, организации и проведения исследований инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, связанных с воздушной составляющей среды обитания. Навыками в подготовке и оформлении санитарно-эпидемиологических заключений на предусмотренные законодательством документы.	
	ПК-7	Готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок	Действующие законодательные и нормативные документы применительно к санитарной охране почвы; современные научные основы гигиенического нормирования чужеродных веществ в почве; методическое и метрологическое обеспечение лабораторных и инструментальных исследований почвы, документооборот при оформлении лабораторных исследований и получения их результатов; программ лабораторного контроля; алгоритм и содержание	Определять объем и виды необходимых лабораторных исследований; производить инструментальные исследования на объекте, проводить санитарно-гигиеническую экспертизу результатов лабораторных исследований и инструментальных замеров; выявлять факторы риска для здоровья населения, связанные с загрязнением почвы, оценивать и управлять рисками для здоровья населения;	Организации и проведении лабораторных исследований почвы, микробиологических исследований (вирусологических, бактериологических, микологических, паразитологических), санитарно-химических исследований. Навыками в организации и проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, проектов, исследований, испытаний, а также токсикологическ	Собеседование по контрольным вопросам, выполнение тестовых заданий, реферат

			<p>работы проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы результатов лабораторных исследований, формы, порядок, ответственность при оформлении санитарно-эпидемиологических экспертных заключений; требования к оформлению санитарно-эпидемиологических заключений; порядок и содержание санитарно-эпидемиологической экспертизы.</p>	<p>оценивать эффективность мер по санитарной охране почвы, осуществлять оформление санитарно-эпидемиологических заключений на предусмотренные законодательством документы.</p>	<p>их, гигиенических и иных видов оценок и экспертиз, связанных с санитарной охраной почвы. Навыками в организации и проведения работ по оценке риска для здоровья населения, связанного с состоянием почвы, организации и проведения исследований инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, связанных с загрязнением почвы. Навыками в подготовке и оформлении санитарно-эпидемиологических заключений на предусмотренные законодательством документы.</p>	
	ПК-8	<p>Готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, хранению и захоронению отходов производства и потребления</p>	<p>Действующие законодательные и нормативные документы, применительно к сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, хранению и ликвидации отходов ЛПО методическое и метрологическое обеспечение лабораторных и инструментальных исследований,</p>	<p>Определять объем и виды необходимых лабораторных исследований; производить инструментальные исследования на объекте, проводить санитарно-гигиеническую экспертизу результатов лабораторных исследований и инструментальн</p>	<p>организации и проведении лабораторных исследований применительно к обращению с отходами ЛПО, Организации и проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, проектов, исследований, испытаний, а также</p>	<p>Собеседование по контрольным вопросам, выполнение тестовых заданий, реферат</p>

			<p>связанных с обращением с отходами я, документооборот при оформлении лабораторных исследований и получения их результатов; программ лабораторного контроля; алгоритм и содержание работы проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы результатов лабораторных исследований, формы, порядок, ответственность при оформлении санитарно-эпидемиологических экспертных заключений; требования к оформлению санитарно-эпидемиологических заключений; порядок и содержание санитарно-эпидемиологической экспертизы.</p>	<p>ых замеров; выявлять факторы риска для здоровья населения, связанные с сбором, временным хранением, транспортировкой и утилизацией отходов ЛПО, оценивать и управлять рисками для здоровья населения; оценивать эффективность мер по санитарной охране среды обитания при обращении с отходами ЛПО, осуществлять оформление санитарно-эпидемиологических заключений на предусмотренные законодательством документы.</p>	<p>токсикологических, гигиенических и иных видов оценок и экспертиз, связанных с отходами ЛПО. Навыками в организации и проведения работ по оценке риска для здоровья населения, связанного с состоянием воздушной среды, организации и проведения расследований инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, связанных с нарушениями санитарного законодательства в области обращения с отходами ЛПО, в подготовке и оформлении санитарно-эпидемиологических заключений на предусмотренные законодательством документы.</p>	
	ПК-9	<p>Готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к жилым помещениям</p>	<p>Действующие законодательные и нормативные документы, устанавливающие санитарно-эпидемиологические требования к жилым помещениям; современные научные основы санитарно-эпидемиологическ</p>	<p>Определять объем и виды необходимых лабораторных исследований внутренней среды жилых помещений; производить инструментальные исследования на объекте, проводить</p>	<p>Организации и проведении лабораторных исследований внутренней среды жилых помещений, микробиологических исследований (вирусологических, бактериологических,</p>	<p>Собеседование по контрольным вопросам, выполнение тестовых заданий, реферат</p>

			<p>ой оценки условий обитания в жилых помещениях, методическое и метрологическое обеспечение лабораторных и инструментальных исследований внутренней среды жилых помещений; документооборот при оформлении лабораторных исследований и получения их результатов; программ лабораторного контроля; алгоритм и содержание работы проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы результатов лабораторных исследований, формы, порядок, ответственность при оформлении санитарно-эпидемиологических экспертных заключений; требования к оформлению санитарно-эпидемиологических заключений; порядок и содержание санитарно-эпидемиологической экспертизы.</p>	<p>санитарно-гигиеническую экспертизу результатов лабораторных исследований и инструментальных замеров; выявлять факторы риска для здоровья населения, связанные с состоянием внутренней среды жилых помещений, оценивать и управлять рисками для здоровья населения; оценивать эффективность мер по оздоровлению внутренней среды жилых помещений, осуществлять оформление санитарно-эпидемиологических заключений на предусмотренные законодательством документы.</p>	<p>микологических, паразитологических), санитарно-химических исследований. Навыками в организации и проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, проектов, исследований, испытаний, а также токсикологических, гигиенических и иных видов оценок и экспертиз, связанных с условиями обитания в жилых помещениях. Навыками в организации и проведения работ по оценке риска для здоровья населения, связанного с состоянием внутренней среды жилых помещений, организации и проведения расследований инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, связанных с состоянием жилых помещений. Навыками в подготовке и оформлении санитарно-эпидемиологиче</p>	
--	--	--	--	---	--	--

					ских заключений на предусмотренные законодательством документы.	
	ПК-10	<p>Готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта</p>	<p>Действующие законодательные и нормативные документы, устанавливающие санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации зданий, помещений, сооружений, оборудования ЛПУ; современные научные основы санитарно-эпидемиологической оценки условий обитания и работы в помещениях ЛПУ, оборудования и транспорта; методическое и метрологическое обеспечение лабораторных и инструментальных исследований внутренней среды ЛПУ, документооборот при оформлении лабораторных исследований и получения их результатов; программ лабораторного контроля; алгоритм и содержание проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы результатов лабораторных исследований, формы, порядок,</p>	<p>Определять объем и виды необходимых лабораторных исследований внутренней среды помещений ЛПУ, производить инструментальные исследования на объекте, проводить санитарно-гигиеническую экспертизу результатов лабораторных исследований и инструментальных замеров; выявлять факторы риска для здоровья пациентов и персонала, связанные с состоянием внутренней среды ЛПУ; оценивать и управлять рисками для здоровья пациентов и персонала ЛПУ, оценивать эффективность мер по оздоровлению внутренней среды осуществлять оформление санитарно-эпидемиологических заключений на предусмотренных</p>	<p>Навыками в организации и проведении лабораторных исследований внутренней среды помещений ЛПУ, микробиологических исследований (вирусологических, бактериологических, микологических, паразитологических), санитарно-химических исследований.</p>	<p>Собеседование по контрольным вопросам, выполнение тестовых заданий, реферат</p>

			ответственность при оформлении санитарно-эпидемиологических экспертных заключений; требования к оформлению санитарно-эпидемиологических заключений; порядок и содержание санитарно-эпидемиологической экспертизы.	ые законодательством документы.		
	ПК-11	Готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере.	Действующие законодательные и нормативные документы, устанавливающие правила применения специализированного оборудования, предусмотренного для сбора, временного хранения, транспортировки и ликвидации отходов ЛПО, принципы их использования в контрольно-надзорной деятельности.	Планировать схему обращения с отходами ЛПО, объем и номенклатуру лабораторных исследований при проведении контрольно-надзорной деятельности в области обращения с отходами ЛПО.	проведения контрольно-надзорной деятельности в области обращения с отходами ЛПО, применения специализированного оборудования, предусмотренного для обращения с отходами ЛПО.	Собеседование по контрольным вопросам, выполнение тестовых заданий, реферат

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Гигиена стационаров	Введение в гигиену ЛПО. Цель соблюдения гигиенических требований в больнице. Основные гигиенические требования к стационарам и амбулаториям. Системы застройки больниц, их преимущества и недостатки. Отведение земельного участка под строительство, функциональное зонирование. Состав больниц общего типа, требования к отделениям, поликлинике, аптеке. Требования к палатным секциям. Особенности санитарно-гигиенического режима и условия внешней среды в палатах и других помещениях

			лечебно-профилактических учреждений. Требования к системам отопления и вентиляции помещений ЛПО, оптимальные параметры микроклимата. Требования к внутренней отделке помещений ЛПО. Лечебно-охранительный режим стационара.
2.	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Гигиена амбулаторий	Воздействие физических факторов (шум, световой режим, волновое воздействие) на пациентов и персонал ЛПО. Возбудители внутрибольничных (нозокомиальных, госпитальных) инфекций. Особенности эпидемического процесса при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в ЛПО. Изоляционно-ограничительные, дезинфекционные мероприятия. Стерилизация. Антисептика. Организация изоляционно-ограничительных, дезинфекционных и стерилизационных мероприятий. Виды, методы, способы, средства дезинфекции и стерилизации в ЛПО. Ручная и машинная обработка инструментария. Гигиена рук персонала. Правила использования перчаток. Сбор, хранение и удаление медицинских отходов. Охрана здоровья персонала.

## 5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		2
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	44	44
<b>Аудиторная работа:</b>	42	42
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	38	38
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	64	64
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов	108	108
зачетных единиц	3	3

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1	Гигиена стационаров	2	19	32	53
2	Гигиена амбулаторий	2	19	32	53
	Зачет				2
	Итого	4	38	64	108

## 6.2. Тематический план лекций

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
	<b>Раздел 1. Гигиена стационаров</b>		
1	Вопросы размещения и планировки стационаров. Санитарное законодательство в области гигиены ЛПУ. Градостроительная и проектная документация, её санитарно-эпидемиологическая экспертиза.	1	Мультимедиа
2	Гигиеническая оценка факторов внутренней среды стационаров. Химические и физические факторы воздействия на пациентов и персонал стационаров. Основные мероприятия по снижению риска здоровью пациентов и персонала от вредных факторов неинфекционной природы. Прогнозирование санэпидрежима в стационаре экспертными методами. Экспертная оценка характера течения эпидемического процесса в хирургических стационарах. Прогнозное определение необходимого перечня мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в стационаре и организации санэпидрежима	1	Мультимедиа
	<b>Раздел 2. Гигиена амбулаторий</b>		
3	Гигиена поликлиник и диспансеров. Гигиена стоматологических учреждений	1	Мультимедиа
4	Гигиена парамедицинских организаций - косметических кабинетов, «салонов красоты»	1	Мультимедиа
	итога	4	

## 6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающихся на занятии
	<b>Раздел 1.</b>	<b>19</b>	
1.	Санитарно-гигиенические и медико-технологические особенности зданий ЛПУ. Санитарные и строительные нормативные документы, относящиеся к устройству и функционированию ЛПУ. Экспертная оценка градостроительной и проектной документации, связанной с строительством ЛПУ. Отвод земельного участка под строительство ЛПУ.	3	Решение тестовых заданий, собеседование
2.	Особенности внутренней среды помещений ЛПУ; факторы, формирующие внутреннюю среду помещений ЛПУ. Классификация помещений ЛПУ и параметры микроклимата; требования к микроклимату в различных помещениях ЛПУ. Требования к системам теплоснабжения, отопления, вентиляции, кондиционирования и очистки воздуха в ЛПУ.	4	Решение тестовых заданий, собеседование
3.	Внеклиматические физические факторы в помещениях ЛПУ (шум, волновое воздействие, световой режим, состав воздушной среды). Требования к внутренней отделке помещений ЛПУ в зависимости от их функционального назначения.	4	Решение тестовых заданий, собеседование
4.	Требования к увлажнению и обеззараживанию воздуха, к уровню шума, вибрации – технические требования к инженерным системам. Внутрипалатные приборы, формирующие микроклимат –	4	Решение тестовых заданий, собеседование



	обогревающие и увлажняющие воздух системы, их гигиеническая оценка.		
5.	Гигиеническая оценка условий труда медицинских работников. Охрана здоровья персонала. Оценка неблагоприятного воздействия профессиональных факторов инфекционной и неинфекционной природы. Профилактика гемоконтактных инфекций. Расследование несчастных случаев. Разработка программ профилактики профессиональной заболеваемости.	4	Решение тестовых заданий, собеседование
	<b>Раздел 2. Гигиена амбулаторий</b>	<b>19</b>	
6.	Гигиенические требования к размещению и территории фельдшерско-акушерских пунктов и амбулаторий, к зданиям, сооружениям и помещениям. Состав и площади основных и вспомогательных помещений. Нормативно-инструктивные документы.	4	Решение тестовых заданий, собеседование
7.	Требования к внутренней отделке помещений. Требования к отоплению, вентиляции, микроклимату и воздушной среде помещений. к естественному и искусственному освещению. Требования к инвентарю и технологическому оборудованию.	5	Решение тестовых заданий, собеседование
8.	Санитарно-противоэпидемические мероприятия в амбулаториях. Требования к уборочным мероприятиям в амбулаториях, условия для проведения стирки и стерилизации на местах. Сбор, временное хранение и удаление отходов различных классов опасности.	5	Решение тестовых заданий, собеседование
9.	Гигиенические требования к условиям труда и личной гигиене медицинского и обслуживающего персонала. Обеспечение сменной одеждой, средствами индивидуальной защиты. Профилактические мероприятия при загрязнении кожи и слизистых работника кровью или другими биологическими жидкостями	5	Решение тестовых заданий, собеседование
10.	Итого	38	

#### 6.4. Тематический план семинаров – не предусмотрен

#### 7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во рефератов
1.	3	Текущий контроль	Гигиена стационаров	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат	20	20	10
2.	3	Текущий контроль	Гигиена амбулаторий	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат	20	20	10
3.	3	Зачет		Контрольные вопросы	40		

## 7.1. Примеры оценочных средств:

### Контрольные вопросы

1. Каковы достоинства централизованной системы застройки ЛГТУ в сравнении с децентрализованной?
2. Каковы цели и задачи санитарно-эпидемиологического надзора за ЛПУ?
3. В соответствии с какими действующими документами осуществляется комплекс санитарно-противоэпидемических мероприятий в хирургических отделениях?
4. Из какого расчета предусматриваются диагностические койки в приемном отделении?
5. Какой расчетный показатель вместимости используется в межбольничных аптеках для оценки их мощности?
6. На какие румбы должны быть ориентированы операционные блоки?
7. Каким документом регламентируется ограничение количества микроорганизмов в воде для изготовления неинъекционных лекарственных форм?
8. Какими мероприятиями и нормативами осуществляется защита персонала от облучения при отпуске радоновых ванн?
9. Какие тесты используют для контроля работы паровых стерилизаторов?
10. Каковы категории источников инфекции в госпитальных условиях?

### Тестовые задания

Выберите правильный ответ:

1. Микробиологический показатель качества воздушной среды асептических блоков аптек включает количество:  
А. *St. aureus*  
Б. Гр (-) м/о  
В. плесневых и дрожжевых грибов  
Г. условно-патогенных микроорганизмов
2. Биологические эффекты воздействия лазерного излучения на организм зависят от:  
А. энергетической экспозиции.  
Б. длины волны излучения.  
В. Величины облучаемой поверхности  
Г. анатомических и функциональных особенностей облучаемых тканей.  
Д. состояния нервной системы
3. В физиотерапевтических кабинетах кабины отделяются занавесями из:  
А. хлопка  
Б. льна  
В. шелка  
Г. синтетики  
Д. радиотехнической ткани
4. Для дезинфекции трубопроводов для подачи апиrogenной воды применяются методы обработки:  
А. горячим паром  
Б. горячим дистиллятом  
В. химическим методом  
Г. обработкой мыльно-содовым раствором  
Д. обработка серебряной водой
5. Возможными категориями источников инфекции в госпитальных условиях являются:

А. носители условно-патогенных микроорганизмов из числа посетителей, персонал, пациенты.

Б. носители условно-патогенных микроорганизмов из числа больных, посетители, руки персонала.

В. реконвалесценты, вирусоносители, посетители.

Г. больные ГСИ, внешняя среда, носители условно-патогенных микроорганизмов из числа персонала.

Д. посетители, медработники, лекарственные растворы.

## 8. Самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе).	46	Собеседование по контрольным вопросам, выполнение тестовых заданий
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.	8	Собеседование по контрольным вопросам, выполнение тестовых заданий
Работа с учебной и научной литературой. Подготовка реферата	10	Реферат
Итого	64	

### 8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

№	Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
1.	Санитарно-эпидемиологический надзор за ЛПУ	3	1. Щербо А.П. Больничная гигиена. Руководство для врачей. - СПб.: СПбМАПО, 2000. - 489 с. 2. Щербо А.П., Мироненко О.В. Гигиена управления больничными отходами. - СПб.: изд. МАПО при участии ООО «Фирма КОСТА», 2008. - 324 с. 3. Права потребителей услуг в сфере здравоохранения. Монография // Рабец А.М., Еремин Г.Б., Мохов Д.Е. М., - «ОЛМА Медиа Групп». - 2010. - 320 с.	-контрольные вопросы; - тестирование;
2.	Методика оценка риска здоровью персонала в условиях ЛПУ	2	1. Щербо А.П. Больничная гигиена. Руководство для врачей. - СПб.: СПбМАПО, 2000. - 489 с. 2. Гигиеническая диагностика состояния атмосферного воздуха и среды обитания человека в закрытых помещениях: Ситуационные задачи для самостоятельной работы	-контрольные вопросы; - тестирование; - написание акта санитарного обследования объекта; - написание предписания по устранению

			<p>студентов. Под ред. Акад. МА-НЭБ, РМТА, проф. П.Г. Ромашова. - СПб: СПбГМА, 2010. - 116 с</p> <p>3. Гигиенические нормативы. Физические факторы окружающей и производственной среды / И.М. Ахметзянов, С.В. Гребеньков, О.П. Ломов, Л.П. Тереньтьев, И.В. Петреев; Под ред. О.П. Ломова. - СПб: НПО «Профессионал», 2011. - 796 с.</p> <p>4. Щербо А.П., Киселев А.В. Оценка риска от воздействия факторов окружающей среды на здоровье. Практикум: учебное пособие. - СПб.: СПбМАПО, 2005. - 92 с.</p>	<p>выявленных нарушений.</p>
3	<p>Гигиенические принципы оценки инсоляции помещений ПУ</p>	3	<p>1. Мазаев В. Т., Гимадеев М. М., Королев А. А., Шлепина Т. Г. Коммунальная гигиена. Часть II / Под ред. В. Т. Мазаева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006.</p> <p>2. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1076–01 «Гигиенические требования к инсоляции и солнцезащите помещений жилых и общественных зданий и территорий</p> <p>3. СНиП 23–05–95 «Естественное и искусственное освещение»</p> <p>4. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278–03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий»</p> <p>5. СП 23–102–2003 «Естественное освещение жилых и общественных зданий»</p>	<p>-контрольные вопросы;</p> <p>- тестирование,</p> <p>- составление аналитического обзора, экспертиза проектных материалов.</p>

## 8.2. Примерная тематика рефератов:

1. Особенности внутренней среды помещений ЛПУ; факторы, формирующие внутреннюю среду помещений ЛПУ.
2. Классификация помещений ЛПУ и параметры микроклимата; требования к микроклимату в различных помещениях ЛПУ.
3. Требования к системам теплоснабжения, отопления, вентиляции, кондиционирования и очистки воздуха в ЛПУ.
4. Внутрипалатные приборы, формирующие микроклимат – обогревающие и увлажняющие воздух системы, их гигиеническая оценка.
5. Экспертная оценка градостроительной и проектной документации, связанной с

- строительством ЛПУ. Отвод земельного участка под строительство ЛПУ.
6. Гигиенические требования к размещению и территории фельдшерско-акушерских пунктов и амбулаторий, к зданиям, сооружениям и помещениям.
  7. Вопросы профилактики гемоконтактных инфекций в стоматологической практике.
  8. Внеклиматические физические факторы, влияющие на персонал и пациентов ЛПУ.
  9. Организация центрального стерилизационного отделения в стационаре.
  10. Психоэмоциональное напряжение персонала хосписов.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### *а) основная литература:*

Мазаев В.Т., Королев А. А., Шлепина Т. Г. Коммунальная гигиена. Часть I / Под ред. В. Т. Мазаева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. – 304 с.

ЭБС «Консультант студента» 2005г. -<http://www.studmedlib.ru/book/>

Мазаев В. Т., Гимадеев М. М., Королев А. А., Шлепина Т. Г. Коммунальная гигиена. Часть II / Под ред. В. Т. Мазаева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 336 с..

ЭБС «Консультант студента» 2009 г. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413784.html> ЭБС «Консультант студента» Коммунальная гигиена. [Электронный ресурс] : учебник / под ред.

В. Т. Мазаева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 704 с.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430217.html>

### *б) дополнительная литература:*

Общая гигиена: учебное пособие / Под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2006. – 736 с.

ЭБС «Консультант студента»

2009 г. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html>

2014 г. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428627.html>

2012 г. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422441.html>

2016г <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436875.html>.

Щербо А.П. Больничная гигиена. Руководство для врачей. – СПб.: СПб:МАПО, 2000. – 489 с.

#### *Законодательные и нормативно-правовые документы*

- Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»
- Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.01. № 195-ФЗ;
- Постановление правительства РФ от 6 апреля 2004 г № 154 «Вопросы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека»
- Указ Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 314 "О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти"
- Федеральный закон Российской Федерации от 26 декабря 2008 г. N 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля"
- Федеральный закон РФ от 4 сентября 1998 г. N 157-ФЗ "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».
- Постановление Правительства РФ 322 от 30.06.04 «Об утверждении положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека»
- Федеральный закон от 30 марта 1999 года №52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (с изменениями от 30 декабря 2001 г., 10 января, 30 июня 2003 г., 22 августа 2004г.)
- Федеральный Закон от 26.06.08 № 102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений»;
- СанПиН 2.1.3.2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.
- Пособие по проектированию учреждений здравоохранения (к СНиП 2.08.02-89, от 1989 г.).

- Санитарно - эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами. СанПиН 2.1.7.2790-10.

в) программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 265-2023-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Договор 133/2024-М
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 211/2024-ЭА
3.	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 121/2024-ЗЗЭП
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 216/2024-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 97/2023-ЭА

3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Договор № 824КВ/05-2023
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Договор № 207/2023-33ЕП
5.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	1 год	Договор № 206/2023-33ЕП
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Договор № 199/2023-33ЕП
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Договор № 200/2023-33ЕП
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Договор № №155/2023-ПЗ
9.	Электронные издания в составе базы данных НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU	1 год	Лицензионный договор № SU-7139/2024
10.	Программное обеспечение «Платформа mb4» в части Справочно-информационной системы «MedBaseGeotar»	1 год	Лицензионный договор № 97/2024-33ЕП
11.	Универсальные базы электронных периодических изданий ИВИС	1 год	Лицензионный договор № 116/2023-33ЕП «Журналы России по медицине и здравоохранению»  Лицензионный договор № 42/2023-33ЕП «Индивидуальные издания»
12.	Создание Виртуального читального зала Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ) для обслуживания удаленного пользователя	1 год	Лицензионный договор № 120/2024-М14

#### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, павильон 2/4, лит. Б, 1 этаж, Учебные аудитории, 2, 3, 4, 5, 6 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России компьютерный класс и лекционные залы для проведения практических занятий и чтения лекций, оснащенные современной видеотехникой и другими материально-техническими средствами обучения:

**Мебель:** доска (меловая); стол преподавателя, стул преподавателя, столы студенческие, стулья студенческие

**Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:** музейные экспонаты, музейные муляжи, учебные стенды.

Проекты водоснабжения из поверхностного и подземного водоисточника, проекты организации ЗСО источников централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения. Материалы по обоснованию ПДВ и НДС. Экспертные заключения по отводу земельных участков под строительство жилых и общественных зданий, оценки состояния объектов окружающей среды. Проекты перепланировки для изменения функционального назначения помещений .

**Аппаратура, приборы:** шумомеры, люксметры, анемометры и др.

**Технические средства обучения** персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника, графопроекторы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

## **11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины « Гигиена лечебно-профилактических учреждений»**

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

### **Подготовка к лекциям**

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающемуся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная,



кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

### **Подготовка к практическим занятиям**

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

### **Рекомендации по работе с литературой**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие

суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.