



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО СЗГМУ

им. И. И. Мечникова Минздрава России

С.А. Сайганов

«31» мая 2024 года.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность (код, название)	31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина
Форма обучения	очная
Блок	1
Часть	Вариативная
Наименование дисциплины	Медицинский массаж (адаптационная)
Объем дисциплины (в зач. единицах)	3
Продолжительность дисциплины (в акад. часах)	108

Санкт-Петербург
2024

Рабочая программа дисциплины «Медицинский массаж (адаптационная)» по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (далее ПП) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1081, на основании Профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденного приказом Министерства труда Российской Федерации от «03» сентября 2018 г. № 572н.

Составители программы:

Гаврилова Е.А. д.м.н. профессор, зав.кафедрой лечебной физкультуры и спортивной медицины;
Чурганов О.А. д.п.н., профессор кафедры лечебной физкультуры и спортивной медицины

Рецензент:

Дидур М.Д. - д.м.н., профессор, главный специалист по специальности Лечебная физкультура и спортивная медицина Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга, заведующий кафедрой физических методов лечения и спортивной медицины Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им. акад. И.П. Павлова.

Рабочая программа дисциплины «Медицинский массаж (адаптационная)» по специальности обсуждена на заседании кафедры лечебной физкультуры и спортивной медицины 7 мая 2024 г., протокол № 4.

Руководитель ОПОП ВО по специальности
Заведующий кафедрой, проф. _____ /Гаврилова Е.А./

Одобрено Методической комиссией по основным профессиональным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры 14 мая 2024 г.

Председатель _____ / Остапенко В.М. /

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете 23 мая 2024 г.

Председатель _____ / Артюшкин С.А. /

Дата обновления:

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: Подготовка квалифицированного врача-специалиста по ЛФК и спортивной медицине, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового использовать в своей деятельности медицинский массаж.

Задачи:

1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста по спортивной медицине, обладающего клиническим мышлением, имеющего углубленные знания смежных дисциплин, способного и готового организовывать и проводить медицинский массаж;
2. Сформировать у врача-специалиста по спортивной медицине умения в проведении медицинского массажа у занимающихся физической культурой и спортом.
3. Подготовить врача-специалиста по спортивной медицине к использованию методик медицинского массажа в медицинском обеспечении и сопровождении спортивной подготовки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Медицинский массаж (адаптационная)» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Знания:

- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;

Умения:

- анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции, и направления в медицине;

Патофизиология, клиническая патофизиология

Знания:

- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;

- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии;

- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;

Умения:

- анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции, и направления в медицине;

- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов, и систем;

- определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей;

Спортивная медицина

Знания:

- принципы организации программ профилактики и диспансеризации населения; нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность врача по спортивной медицине; методику комплексного врачебного обследования физкультурников и спортсменов

- организацию медицинского обследования физкультурников и спортсменов
методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;

методику сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков; механизм действия средств физкультуры на течение патологического процесса;

противопоказания к занятиям физкультурой и спортом; клиническую картину, диагностику и лечение физического перенапряжения (перетренировки) организма спортсменов; алгоритм лечения неинфекционных заболеваний и спортивных травм;

Умения:

- провести комплексное врачебное обследование всех лиц, занимающихся физкультурой и спортом с последующим их анализом; провести врачебно-педагогические наблюдения за лицами, занимающимися физкультурой и спортом; провести клиническое обследование спортсмена по органам и системам;

Навыки:

- методикой антропометрических измерений; определением физической работоспособности; ведением медицинской документации;

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК 2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом	Методика сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) Методика физикального исследования. Основы анатомии, физиологии и биомеханики человека.	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) Пользоваться методами осмотра и функционального обследования пациентов.	Сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) Осмotra и функционального обследования пациента с целью выявления медицинских показаний и медицинских противопоказаний к медицинскому массажу на момент проведения медицинского массажа Составления плана проведения	тестирование, собеседование по ситуационным задачам

					процедуры и курса медицинского массажа.	
2.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Методы оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой медицинского массажа. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека разного возраста в норме и при патологических процессах. Медицинские показания и медицинские противопоказания к медицинскому массажу. Приемы медицинского массажа, их физиологическое действие на пациента	Интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов. Определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры. Обосновывать выбор массажной методики, приемов медицинского массажа для выполнения процедуры и курса медицинского массажа	Выполнения различных видов медицинского массажа согласно выбранной методике проведения медицинского массажа.	тестирование, собеседование по ситуационным задачам

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	ПК 2 ПК 5	Основы анатомии, топографической анатомии, физиологии и биомеханики человека	Определять анатомические области (их границы) тела пациента для выполнения медицинского массажа. Физиологическое влияние различных видов массажа на области и системы организма человека. Влияние массажа на общее состояние и самочувствие. Общие и местные реакции. Влияние массажа на кровеносную и лимфатическую систему, значение капиллярного кровообращения. Повышение обменных процессов в тканях.

			Составление плана массажа с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента
2.	ПК 2 ПК 5	Обследование пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа	Методика сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей). Осмотр и функциональное обследование пациента с целью выявления медицинских показаний и медицинских противопоказаний к медицинскому массажу на момент проведения медицинского массажа. Методы оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой медицинского массажа
3.	ПК 2 ПК 5	Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности	Выполнение различных видов медицинского массажа согласно выбранной методике проведения медицинского массажа и составленному п. Различные виды медицинского массажа. Особенности проведения медицинского массажа при различных заболеваниях и состояниях в различные возрастные периоды:

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем	106	
Аудиторная работа:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	38	38
Семинары (С)		
Самостоятельная работа (СР)	64	64
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов	108	108
зачетных единиц	3	3

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1	Основы анатомии, топографической анатомии, физиологии и биомеханики человека	2	8	16	26
2	Обследование пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа	2	10	22	34
3	Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности		20	26	46
	Итого	4	38	64	106

6.2 Тематический план лекций

№ темы	Тема и ее краткое содержание	часы	Наглядные пособия
1	Основы анатомии, топографической анатомии, физиологии и биомеханики человека	2	
	Основы анатомии, физиологии и биомеханики человека. Физиологическое влияние массажа на организм.	2	Мультимедийная презентация.
2	Обследование пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа	2	
	История массажа. Механизмы действия. Классификация массажа. Виды медицинского массажа. Показания и противопоказания к назначению массажа. Организация проведения массажа и труда массажиста. Нормативные документы, регулирующие труд массажиста.	2	Мультимедийная презентация.
	Итого	4	

6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающихся на занятии
1.	Основы анатомии, топографической анатомии, физиологии и биомеханики человека	8	
2.	Основы анатомии, физиологии и биомеханики человека. Определять анатомические области (их границы) тела пациента для выполнения медицинского массажа.	4	Интерактивная, Индивидуальные задания
3.	Определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры. Физиологическое влияние различных видов массажа на области и системы организма человека.	4	Интерактивная, Индивидуальные задания
4.	Обследование пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа	10	
5.	Обследование пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа. Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей).	4	Интерактивная
6.	Осмотр и функциональное обследование пациента с целью выявления медицинских показаний и медицинских противопоказаний к медицинскому массажу на момент проведения медицинского массажа. Методика физикального исследования.	4	Интерактивная, Индивидуальные задания
7.	Методы оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой медицинского массажа. Динамическое наблюдение и сравнительная оценка функционального состояния пациента во время процедуры медицинского массажа.	2	Интерактивная, Индивидуальные задания
8.	Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности	20	
9.	Освоение техники приемов медицинского массажа-поглаживание. Воздействие поглаживания на организм. Виды поглаживания и техника их выполнения. Основные и вспомогательные приемы	4	Практическое выполнение приемов медицинского

	поглаживания. Методические указания для выполнения приема поглаживания.		массажа
10	Освоение техники приемов медицинского массажа- растирание. Воздействие растирания на организм. Виды растирания и техника их выполнения. Основные и вспомогательные приемы растирания Методические указания для выполнения приема растирания.	4	Практическое выполнение приемов медицинского массажа
11	Освоение техники приемов медицинского массажа- разминание. Освоение техники приемов медицинского массажа- поглаживание и вибрации. Воздействие разминания и вибрации на организм. Виды разминания и вибрации и техника их выполнения.	4	Практическое выполнение приемов медицинского массажа
12	Техника массажных приемов. Массаж отдельных частей тела: - общий массаж медицинский; - массаж воротниковой области медицинский (влияние его на организм, последовательность выполнения приемов, методические указания).	4	Практическое выполнение приемов медицинского массажа
13	Техника массажных приемов. Массаж отдельных частей тела: - массаж волосистой части головы медицинский; - массаж лица медицинский; - массаж шеи медицинский; - массаж век медицинский; - пилинг-массаж медицинский; - вакуумный массаж кожи медицинский.	4	Практическое выполнение приемов медицинского массажа

7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во ситуационных задач
1.	3	контроль самостоятельно й работы контроль освоения темы	Основы анатомии, топографической анатомии, физиологии и биомеханики человека	Контрольные вопросы, тестовые задания	5	10	
2.	3	контроль самостоятельно й работы контроль освоения темы	Обследование пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа	Контрольные вопросы, тестовые задания	10	10	
3.	3	контроль самостоятельно й работы контроль освоения темы	Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности	Контрольные вопросы, тестовые задания	10	15	
4.	3	Зачет		Контрольные вопросы ситуационные задачи	25		5

7.1. Примеры оценочных средств:

1. Тестовые задания

Противопоказаниями к назначению массажа являются:

- а) гнойничковые воспалительные поражения кожи+
- б) рубцы и шрамы
- в) сниженный тонус мышц
- г) повышенный тонус мышц

При потере сознания у пациента, в первую очередь, необходимо проверить:

- а) пульс на сонных артериях+
- б) реакцию зрачков на свет
- в) наличие самостоятельного дыхания
- г) пульс на лучевой артерии.

Массаж грудному ребенку при пневмонии проводят в положении:

- а) лежа на животе
- б) лежа на спине
- в) лежа на боку
- г) горизонтально (на руках у матери) +

2. Контрольные вопросы

1. Физиологическое влияние массажа на организм.
2. Физиология, методика и техника выполнения поглаживания и растирания
3. Физиология, методика и техника выполнения разминания и вибрации.

3. Ситуационные задачи

Вы медицинская сестра/брат по массажу отделения восстановительного лечения. Врачом поликлиники на классический массаж направлен мужчина, в план массажа включена область коленного сустава.

Выполните назначение.

8. Самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к занятиям	18	контрольные вопросы, тестовые задания
Работа с учебной и научной литературой.	40	контрольные вопросы, тестовые задания
Подготовка ко всем видам контрольных испытаний	6	контрольные вопросы, тестовые задания

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) Основная литература:

1. Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] :

учебник / Епифанов В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-2645-6 - Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426456.html>

2. Пономаренко Г.Н., Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5554-8 - Режим доступа:
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html>

3. Стернин Ю.И., Иванова А.С. «Техника лечебного массажа», уч. пособие.-СПб.: Изд.СЗГМУ им.И.И.Мечникова,2014.-56с.

б) дополнительная литература:

1. Спортивный массаж : учебник / А. А. Бирюков. - 2-е изд. - М. : Изд. центр "Академия", 2008. - 576 с.
2. Спортивная медицина [Электронный ресурс] : национальное руководство/ Под ред. С.П. Миронова, Б.А. Поляева, Г.А. Макаровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424605.html>
ЭМБ «Консультант врача»

в) программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 265-2023-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Договор 133/2024-М
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 211/2024-ЭА
3.	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 121/2024-ЗЗЕП
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 216/2024-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение

			GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 97/2023-ЭА	https://www.studentlibrary.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Договор № 824КВ/05-2023	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Договор № 207/2023-ЗЗЕП	https://ibooks.ru
5.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	1 год	Договор № 206/2023-ЗЗЕП	http://www.iprbookshop.ru/
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Договор № 199/2023-ЗЗЕП	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Договор № 200/2023-ЗЗЕП	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Договор № №155/2023-ПЗ	https://urait.ru/
9.	Электронные издания в составе базы данных НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU	1 год	Лицензионный договор № SU-7139/2024	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
10.	Программное обеспечение «Платформа mb4» в части Справочно-информационной системы «MedBaseGeotar»	1 год	Лицензионный договор № 97/2024-ЗЗЕП	https://mbasegeotar.ru/
11.	Универсальные базы электронных периодических изданий ИВИС	1 год	Лицензионный договор № 116/2023-ЗЗЕП «Журналы России по медицине и здравоохранению» Лицензионный	https://dlib.eastview.com/

			договор № 42/2023-ЗЗЕП «Индивидуальные издания»	
12.	Создание Виртуального читального зала Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ) для обслуживания удаленного пользователя	1 год	Лицензионный договор № 120/2024-М14	https://search.rsl.ru/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные аудитории: Санкт-Петербург, Пискаревский пр., 47, лит И, пав. 12, 1 этаж, Комната (№1 по ПИБ); Комната (№2 по ПИБ);

Кабинеты: Компьютерный класс, Учебная комната, зал ЛФК, массажный класс

Мебель: Столы-парты, стулья. Доски аудиторные.

Оборудование: Массажные столы, массажные стулья, ширма медицинская, вешалка для одежды, валики разных размеров, подушки, угломер.

Технические средства обучения: Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеочамера, слайдоскоп, видеомангитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, плакаты. Видеофильмы.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины

Для эффективного изучения разделов по дисциплине необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, в рамках текущего контроля, пройти тестирование по всем предложенным темам, активно участвовать в обсуждении вопросов на практических занятиях, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя. Следует самостоятельно изучить необходимую литературу в библиотеке университета или других источниках, проанализировать материал, выделить ключевые понятия. Изучение дисциплины проходит в форме лекций, практических занятий, и самостоятельной работы, в ходе которой они прорабатывают лекционный материал и учебную литературу. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включает перечень основной и дополнительной литературы, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы. В ходе обучения обучающиеся должны овладеть системой знаний, практических умений и навыков, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей.