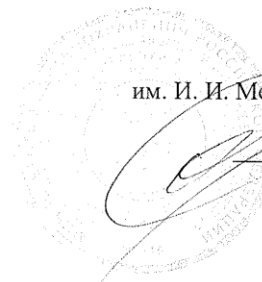


Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор  
ФГБОУ ВО СЗГМУ  
им. И. И. Мечникова Минздрава России  
С.А. Сайганов  
«31» мая 2024 года.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Специальность:** 31.08.42 Неврология

**Направленность:** Неврология

**Вид практики:** производственная практика

**Тип практики:** клиническая практика

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – по специальности 31.08.42 Неврология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02 февраля 2022 г. № 103 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология».

**Составители рабочей программы практики:**

Голдобин Виталий Витальевич, зав. кафедрой неврологии имени акад. С.Н. Давиденкова ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, д.м.н., доцент  
Зуев Андрей Александрович, доцент кафедры неврологии имени акад. С.Н. Давиденкова ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, к.м.н.  
Соколова Мария Георгиевна, доцент кафедры неврологии имени акад. С.Н. Давиденкова ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России д.м.н.  
Привалова Мария Андреевна, заведующий отделением неврологии СПб ГБУЗ "Госпиталь для ветеранов войн", к.м.н.

**Рецензент:**

Помников В. Г., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой неврологии, медико-социальной экспертизы и реабилитации СПбИУВЭК

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры неврологии имени акад. С.Н. Давиденкова

11 мая 2024 г., Протокол № 6

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Голдобин В.В./

Одобрено Методической комиссией по основным профессиональным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры  
14 мая 2024 г.

Председатель \_\_\_\_\_ /Остапенко В.М./

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете  
23 мая 2024 г.

Председатель \_\_\_\_\_ /Артюшкин С.А./

Дата обновления:

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Цель практики.....  | 4  |
| 2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики .....   | 4  |
| 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....                                     | 4  |
| 4. Место практики в структуре образовательной программы .....  | 8  |
| 5. Объем и продолжительность практики.....   | 8  |
| 6. Содержание практики .....   | 8  |
| 7. Формы отчетности по практике.....   | 11 |
| 8. Оценочные материалы .....   | 12 |
| 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....  | 12 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем..... | 13 |
| 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики   | 15 |
| 12. Методические рекомендации по прохождению практики .....  | 16 |
| Приложение А.....  | 18 |
| Приложение 1.....  | 29 |
| Приложение 2.....  | 31 |
| Приложение 3.....  | 32 |

## 1. Цель практики

Целью производственной практики: клиническая практика является закрепление теоретических знаний по неврологии, развитие практических умений навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача невролога приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

## 2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – клиническая практика.

Способ проведения практики – стационарная.

Формы проведения практики по периодам обучения – непрерывная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО; .

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|--|---|
| УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению   | ИД-1 УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели<br>ИД-2 УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений<br>ИД-3 УК-3.3. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению   |
| УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности   | ИД-1 УК-4.1. Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия   |
| ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов   | ИД-1 ОПК-4.1. Умеет составлять план обследования больного<br>ИД-2 ОПК-4.2. Умеет интерпретировать результаты проведенных исследований   |
| ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность   | ИД-1 ОПК-5.1. Демонстрирует умение владения алгоритма лечебных мероприятий при неврологических заболеваниях<br>ИД-2 ОПК-5.2 Демонстрирует умение осуществления подбора лекарственных средств, выбор определённой лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента<br>ИД-3 ОПК-5.3. Умеет осуществлять контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения |
| ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов | ИД-1 ОПК-6.1. Умеет определять медицинские показания и противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями<br>ИД-2 ОПК-6.2. Умеет осуществлять контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида  |

|  |   |
|--|---|
| ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | ИД-1 ОПК-9.1. Умеет анализировать медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения<br>ИД-2 ОПК-9.2. Умеет вести медицинскую документацию, в том числе в электронной форме<br>ИД-3 ОПК-9.3. Умеет управлять ресурсами, находящимися в распоряжении организации   |
| ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства  | ИД-1 ОПК-10.1. Умеет оказывать экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента   |
| ПК-3. Готов к оказанию медицинской помощи пациентам неврологического профиля   | ИД-1 ПК-3.1. Умеет проводить обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы<br>ИД-2 ПК-3.2. Умеет назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контролирует его эффективность и безопасность<br>ИД-3 ПК-3.3. Умеет проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы<br>ИД-4 ПК-3.4. Умеет проводить и контролировать эффективность мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения<br>ИД-5 ПК-3.5. Умеет оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы |
| ПК-5 Готов к оказанию неотложной помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы  | ИД-1П К-5.1 Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме   |
| ПК-6 Готов к применению основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях неврологического профиля.  | ИД-1 ПК-6.1 Умеет вести медицинскую документацию<br>ИД-1 ПК-6.2 Умеет организовывать медицинскую помощь пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы   |

| Код индикатора достижения компетенции | Результаты обучения (показатели оценивания)  | Оценочные средства                                 |
|---------------------------------------|--|--|
| ИД-1 УК-3.1.                          | знает принципы работы в команде  | дневник-отчет по практике, характеристика, реферат |
|                                       | умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды   |  |
|                                       | имеет навык разных видов коммуникации  |  |
| ИД-2 УК-3.2                           | знает профессиональные и должностные обязанности врача-невролога, среднего и младшего медицинского персонала | дневник-отчет по практике, характеристика, реферат |
|                                       | умеет организовывать работу в команде  |  |
|                                       | имеет навык взаимодействия с другими членами команды   |  |
| ИД-3 УК-3.3                           | знает алгоритм по оказанию медицинской помощи населению  | дневник-отчет по практике, характеристика, реферат |
|                                       | умеет правильно распределять поручения и ответственность между всеми членами команды                         |  |

|               |  |  |
|---------------|--|--|
|               | <b>имеет навык</b> контроля выполнения поручения между членами команды   |  |
| ИД-1 УК-4.1.  | <b>имеет навык</b> выстраивания профессионального взаимодействия   | дневник-отчет по практике, характеристика  |
| ИД-1 ОПК-4.1  | <b>умеет</b> исследовать и интерпретировать неврологический статус   | дневник-отчет по практике, характеристика, реферат контрольные вопросы, тестовые задания |
|               | <b>имеет навык</b> осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями нервной системы                           |  |
| ИД-2 ОПК-4.2  | <b>умеет</b> определить перечень необходимых лабораторных и инструментальных исследований                                  | дневник-отчет по практике, характеристика, реферат контрольные вопросы, тестовые задания |
|               | <b>имеет навык</b> интерпретировать результаты проведенных исследований  |  |
| ИД-1 ОПК-5.1  | <b>умеет</b> алгоритмы лечебных мероприятий при неврологических заболеваниях   | дневник-отчет по практике, характеристика, контрольные вопросы                           |
|               | <b>имеет навык</b> владения алгоритма лечебных мероприятий при неврологических заболеваниях                                |  |
| ИД-2 ОПК-5.2  | <b>умеет</b> рассчитать дозу лекарственного препарата  | дневник-отчет по практике, характеристика, контрольные вопросы                           |
|               | <b>имеет навык</b> выбора определённой лекарственной формы, путей введения и замены препаратов с учетом состояния пациента |  |
| ИД-3 ОПК-5.3  | <b>умеет</b> оценить риски применения лекарственных препаратов   | дневник-отчет по практике, характеристика, контрольные вопросы                           |
|               | <b>имеет навык</b> контроля применения лекарственных препаратов  |  |
| ИД-1 ОПК-6.1  | <b>умеет</b> формировать индивидуальный план и маршрутизацию пациентов с заболеванием нервной системы                      | дневник-отчет по практике, характеристика, реферат контрольные вопросы                   |
|               | <b>имеет навык</b> применения алгоритма проведения медицинской реабилитации  |  |
| ИД-2 ОПК-6.2  | <b>умеет</b> контролировать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов  | дневник-отчет по практике, характеристика, реферат контрольные вопросы                   |
|               | <b>имеет навык</b> контроля реализации мероприятий по медицинской реабилитации пациентов                                   |  |
| ИД-1 ОПК-9.1  | <b>умеет</b> анализировать данные медико-статистических показателей заболеваемости   | дневник-отчет по практике, характеристика, реферат, контрольные вопросы                  |
|               | <b>имеет навык</b> составления плана работы и отчета о своей работе  |  |
| ИД-2 ОПК-9.2. | <b>умеет</b> вести медицинскую документацию  | дневник-отчет по практике, характеристика, реферат, контрольные                          |
|               | <b>имеет навык</b> ведения медицинской документации  |  |

|               |   |   |
|---------------|---|---|
|               |   | вопросы   |
| ИД-3 ОПК-9.3. | <b>умеет</b> управлять ресурсами, находящимися в распоряжении организации   | дневник-отчет по практике, характеристика, реферат, контрольные вопросы |
|               | <b>имеет навык</b> работы с ресурсами, имеющимися в организации и структурных подразделениях  |   |
| ИД-1 ОПК-10.1 | <b>умеет</b> распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме   | дневник-отчет по практике, характеристика, реферат, контрольные вопросы |
|               | <b>имеет навык</b> оказания неотложной медицинской помощи   |   |
| ИД-3 ПК-3.1   | <b>умеет</b> интерпретировать информацию, полученную от пациентов исследовать и интерпретировать неврологический статус, производить дифференциальную диагностику | дневник-отчет по практике, характеристика, контрольные вопросы          |
|               | <b>имеет навык</b> осмотра пациентов при заболеваниях нервной системы   |   |
| ИД-2 ПК-3.2   | <b>умеет</b> составлять план лечения и назначать лекарственные препараты пациентам при заболеваниях нервной системы   | дневник-отчет по практике, характеристика, контрольные вопросы          |
|               | <b>имеет навык</b> подготовки плана лечения и назначения лекарственных препаратов   |   |
| ИД-3 ПК-3.3.  | <b>умеет</b> разрабатывать и проводить медицинскую реабилитацию пациентов при заболеваниях нервной системы  | дневник-отчет по практике, характеристика, контрольные вопросы          |
|               | <b>имеет навык</b> проведения медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями нервной системы  |   |
| ИД-3 ПК-3.4.  | <b>умеет</b> проводить санитарно-просветительную работу   | дневник-отчет по практике, характеристика, контрольные вопросы          |
|               | <b>имеет навык</b> профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний нервной системы   |   |
| ИД-5 ПК-3.5   | <b>умеет</b> оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с заболеваниями нервной системы  | дневник-отчет по практике, характеристика, контрольные вопросы          |
|               | <b>имеет навык</b> оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями нервной системы   |   |
| ИД-1 ПК-5.1   | <b>умеет</b> оказывать медицинскую помощь в экстренной форме  | дневник-отчет по практике, характеристика, контрольные вопросы          |
|               | <b>имеет навык</b> оказания медицинской помощи в экстренной форме   |   |
| ИД-1 ПК-6.1   | <b>умеет</b> заполнять медицинскую документацию   | дневник-отчет по практике, характеристика, реферат контрольные вопросы  |
|               | <b>имеет навык</b> заполнения и правильного оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде   |   |
| ИД-1 ПК-6.2   | <b>умеет</b> организовывать деятельность медицинского персонала   | дневник-отчет по практике, характеристика, реферат контрольные вопросы  |
|               | <b>имеет навык</b> контроля качества оказываемой медицинской помощи   |   |

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика: клиническая практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению.

#### 5. Объем и продолжительность практики

| Вид учебной работы  | Трудоемкость | Семестры   |            |            |            |
|---|--------------|------------|------------|------------|------------|
|   |              | 1          | 2          | 3          | 4          |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>                                 | <b>1170</b>  | <b>270</b> | <b>162</b> | <b>396</b> | <b>342</b> |
| <b>Аудиторная работа:</b>   | 1168         | 270        | 162        | 396        | 340        |
| Практические занятия (ПЗ)   | 1168         | 270        | 162        | 396        | 340        |
| <b>Самостоятельная работа:</b>  | <b>1170</b>  | <b>270</b> | <b>162</b> | <b>396</b> | <b>342</b> |
| в период практического обучения   | 1166         | 270        | 162        | 396        | 338        |
| подготовка к сдаче зачета   | 4            | -          | -          | -          | 4          |
| <b>Промежуточная аттестация:</b> зачет,<br>в том числе сдача и групповые консультации | 2            | -          | -          | -          | 2          |
| <b>Общая трудоемкость:</b> академических часов  | <b>2340</b>  | <b>540</b> | <b>324</b> | <b>792</b> | <b>684</b> |
| зачетных единиц   | <b>65</b>    | <b>15</b>  | <b>9</b>   | <b>22</b>  | <b>19</b>  |

#### 6. Содержание практики

| Тип задач профессиональной деятельности/<br>трудовые функции   | Разделы (этапы) практики  | Содержание раздела (этапа) практики  |
|--|---|--|
| <b>Медицинский;</b><br>А/01.8 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза<br>А/02.8 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности<br>А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность<br>А/05.8 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы<br>А/06.8 Проведение медицинских освидетельствований и | Организационно-подготовительный этап                                      | Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда |
|  | Основной этап:  |  |
|  | Организация работы неврологического отделения                             | Оформление первичного эпикриза<br>Ведение истории болезни<br>Оформление эпикризов на консультацию<br>Оформление выписного эпикриза<br>Осмотр больного в стационаре. Сбор анамнеза.         |
|  | Диагностические методы исследования в неврологии                          | Выполнение диагностических процедур в стационаре. Под руководством врача куратора.   |
|  | Методы лечения неврологических больных                                    | Подбор лечения пациента согласно стандартам введения и лечения пациентов. Выполнение лечебных процедур в стационаре. Под руководством врача куратора.                                      |
|  | Заключительный этап:  |  |
| Промежуточная аттестация в форме зачета  | Защита дневника-отчета по практике, собеседование по контрольным вопросам |  |



|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы<br/>А/08.8<br/>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p> <p><b>Организационно-управленческий</b><br/>А/07.8<br/>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> |  |  |
|---|--|--|

### Виды работ на практике (аудиторная работа)

| Разделы (этапы) практики             | Виды работ на практике   | Формы текущего контроля  | Трудоемкость       |        |
|--------------------------------------|--|--|--------------------|--------|
|                                      |  |  | академические часы | недели |
| Организационно-подготовительный этап | Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда | Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики                         | 36                 | 1      |
| Основной этап:                       | Ведение медицинской документации. Оформление историй болезни, выписка из истории болезни   | Собеседование по контрольным вопросам<br>Оформление и ведение дневника-отчета по практике                    | 36                 | 1      |
|                                      | Лабораторные методы исследования в неврологии  | Собеседование по контрольным вопросам<br>Оформление и ведение дневника-отчета по практике<br>Защита реферата | 216                | 6      |
|                                      | Методы исследования когнитивных функций  | Собеседование по контрольным вопросам<br>Оформление и ведение дневника-отчета по практике<br>Защита реферата | 216                | 6      |

|                             |   |  |             |             |
|-----------------------------|---|--|-------------|-------------|
|                             | Составление лечебных и диагностических программ | Собеседование по контрольным вопросам<br>Оформление и ведение дневника-отчета по практике<br>Защита реферата | 448         | 12,45       |
|                             | Составление реабилитационных программ           | Собеседование по контрольным вопросам<br>Оформление и ведение дневника-отчета по практике<br>Защита реферата | 216         | 6           |
| <b>Заключительный этап:</b> |   |  |             |             |
| Промежуточная аттестация    | Зачет   | Защита дневника-отчета по практике,<br>собеседование по контрольным вопросам                                 | 2           | 0,05        |
| <b>ИТОГО:</b>               |   |  | <b>1170</b> | <b>32,5</b> |

### Самостоятельная работа

| Разделы (этапы) практики   | Виды работ на практике   | Формы текущего контроля   | Трудоемкость (академических часов) |
|--|--|---|------------------------------------|
| <i>Основной этап</i><br>Ведение медицинской документации. Оформление историй болезни, выписок из истории болезни<br>Лабораторные методы исследования в неврологии<br>Методы исследования когнитивных функций<br>Составление лечебных и диагностических программ<br>Составление реабилитационных программ | Работа с учебной литературой<br>Заполнение отчетной документации по практике | Оформление и ведение дневника-отчета по практике.<br>Написание реферата<br>Тестирование | 1166                               |
|  | Подготовка к сдаче зачета  |   | 4                                  |
| <b>ИТОГО:</b>  |  |   | <b>1170</b>                        |

### Примерные темы рефератов.

1. Клинические методы исследования в неврологии
2. Лабораторные методы исследования в неврологии
3. Рентгенологические методы исследования в невропатологии
4. Электрофизиологические методы исследования в невропатологии
5. Магнито-резонансная томография и другие лучевые методы исследования в невропатологии
6. Ультразвуковые методы исследования

7. Фармакологические методы лечения неврологических больных
8. Нефармакологические методы лечения неврологических больных
9. Принципы и методы реабилитации неврологических больных
10. Вертеброгенные поражения нервной системы.
11. Менингиты и менингоэнцефалиты.
12. Поражение нервной системы при ВИЧ и сифилисе
13. Поражение нервной системы при инфекционных и паразитарных заболеваниях
14. Инфекционно-аллергические поражения нервной системы
15. Абсцессы головного мозга
16. Хронические прогрессирующие заболевания нервной системы (Рассеянный склероз и др.)
17. Лейкоэнцефалопатии, боковой амиотрофический склероз
18. Поражение нервной системы при системных заболеваниях соединительной ткани.
19. Полимиозит и дерматомиозит.
20. Миастения
21. Кровоснабжение головного мозга и его регуляция
22. Хронические нарушения мозгового кровообращения
23. Острые нарушения мозгового кровообращения (ТИА, ишемический инсульт)
24. Острые нарушения мозгового кровообращения (геморрагический инсульт)
25. Аневризмы артерий мозга
26. Нарушение венозного кровообращения головного мозга.
27. Нарушения кровообращения спинного мозга
28. Центральные вегетативные нарушения
29. Мигрень и другие формы первичной головной боли
30. Заболевания периферической вегетативной системы
31. Наследственные нервно-мышечные заболевания.
32. Спинальные амиотрофии
33. Врожденные миопатии. Наследственная миотония. Пароксизмальная миоплегия
34. Болезнь Паркинсона. Мультисистемные атрофии
35. Хромосомные болезни человека.
36. Черепно-мозговая травма
37. Травмы позвоночника и спинного мозга.
38. Травмы периферической нервной системы.
39. Опухоли головного мозга.
40. Опухоли спинного мозга.
41. Неотложные состояния в неврологии.
42. Интенсивная терапия при неотложных состояниях.
43. Неотложные состояния - кризы в неврологии.
44. Неврозы и неврозоподобные состояния.
45. Эпилепсия.
46. Соматогенные заболевания нервной системы.
47. Поражение нервной системы при критических состояниях.
48. Поражение нервной системы в терминальной стадии соматических заболеваний.
49. Поражение нервной системы при воздействии токсических и физических факторов.
50. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности у неврологических больных.

## **7. Формы отчетности по практике**

Формы отчетности:

- дневник-отчет по практике (Приложение 1)
- индивидуальное задание для проведения практики (Приложение 2)
- характеристика (Приложение 3)

## 8. Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе практики), процедуру и критерии оценивания.

## 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 9.1. Учебная литература:

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

### Учебные электронные издания, размещенные в Электронных библиотечных системах:

| № п/п                      | Название  | Автор (ы)   | Год, место издания                                   |
|----------------------------|---|---|--|
| ЭБС «Консультант студента» |   |   |  |
| 1                          | Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500948.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500948.html</a>                                  | Под ред. В.И. Скворцовой  | М. : Литтерра, 2012. - (Серия Библиотека невролога). |
| 2                          | Практическая неврология: руководство для врачей<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417119.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417119.html</a>  | Под ред. А.С. Кадыкова, Л.С. Манвелова, В.В. Шведкова           | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.                             |
| 3                          | Частная неврология - 2-е изд., испр. и доп. -<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426609.htm">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426609.htm</a>  | А. С. Никифоров, Е. И. Гусев.                                   | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.                             |
| 4                          | Черепно-мозговая травма<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416136.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416136.html</a>  | Шагинян Г.Г., Древаль О.Н., Зайцев О.С. / Под ред. О.Н. Древаля | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010                              |
| 5                          | Эпилепсия и ее лечение<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431276.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431276.html</a>   | Е.И. Гусев, Г.Н. Авакян, А.С. Никифоров                         | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014                              |
| 6                          | Реабилитация в неврологии<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428504.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428504.html</a>  | В. А. Епифанов, А. В. Епифанов                                  | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.                             |
| ЭМБ «Консультант врача»    |   |   |  |
| 7                          | Магнитно-резонансная томография в диагностике и дифференциальной диагностике рассеянного склероза : руководство для врачей<br><a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457061.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457061.html</a> | Кротенкова, М. В  | ГЭОТАР-Медиа<br>Год издания 2020                     |
| 8                          | Инсульт : пошаговая инструкция. Руководство для врачей<br><a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457825.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457825.html</a>   | Пирадов, М. А.  | ГЭОТАР-Медиа<br>Год издания 2020                     |
| 9                          | Клиническая электроэнцефалография. Фармакоэлектроэнцефалография<br><a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453711.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453711.html</a>  | Неробкова, Л. Н.  | ГЭОТАР-Медиа<br>Год издания 2020                     |

### Учебно-методические материалы:

| № п/п  | Название   | Автор (ы)  | Год, место издания   |
|--------|--|--|--|
| MOODLE |  |  |  |
| 1      | Ведение пациентов с головокружением в общей врачебной практике: учебно-методическое пособие. — <a href="https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513416/mod_resource/content/">https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513416/mod_resource/content/</a> | Иванов С. А.,<br>Журавский С. Г.                             | СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2019. — 52 с.        |
| 2      | Высшие корковые функции: учебное пособие. — <a href="https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/528138/mod_resource/content/">https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/528138/mod_resource/content/</a>  | Соколова М. Г.,<br>Зуев А. А.                                | СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2020. — 44 с.        |
| 3      | Диагностика и лечение нервно-мышечных заболеваний: Учебное пособие.— СПб.: <a href="https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513424/mod_resource/content/">https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513424/mod_resource/content/</a>                     | Пустозеров В.Г.  | Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013.—108 с. |
| 4      | Комплексная терапия рассеянного склероза: учебное пособие / — <a href="https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513440/mod_resource/content/">https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513440/mod_resource/content/</a>                                  | Лобзин С. В.,<br>Головкин В. И.,<br>Зуев А. А., Сагиян А. С. | СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2019. — 112 с.       |

### 9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

| Наименования ресурса сети «Интернет»                             | Электронный адрес ресурса   |
|--|---|
| Journal of medical Internet research                             | <a href="http://www.jmir.org">http://www.jmir.org</a>   |
| Информационная и образовательная система для практикующих врачей | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>   |
| Российский медицинский портал                                    | <a href="http://www.rosmedportal.com">http://www.rosmedportal.com</a>                                 |
| Всемирная Организация Здравоохранения                            | <a href="http://www.who.int">http://www.who.int</a>   |
| Центральный информационный портал по эпилепсии                   | <a href="http://www.epilepsia365.ru/">http://www.epilepsia365.ru/</a>                                 |
| Атлас МРТ головного мозга  | <a href="http://www.med.harvard.edu/AANLIB/home.html">http://www.med.harvard.edu/AANLIB/home.html</a> |
| Национальная Ассоциация по борьбе с инсультом                    | <a href="http://www.nabi.ru/">http://www.nabi.ru/</a>   |
| Web site for Neurology (англ.)                                   | <a href="https://www.neurology.org/">https://www.neurology.org/</a>                                   |

**10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

**10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:**

| № п/п | Разделы (этапы) практики             | Информационные технологии  |
|-------|--------------------------------------|--|
| 1     | Организационно-подготовительный этап | размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1048">https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1048</a> |
| 2     | Основной этап                        |  |
| 3     | Заключительный этап                  |  |

**10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):**

| № п/п   | Наименование программного продукта  | Срок действия лицензии | Документы, подтверждающие право использования программных продуктов  |
|---|---|------------------------|--|
| лицензионное программное обеспечение  |   |                        |  |
| 1.  | Dr. Web   | 1 год                  | Контракт № 265-2023-ЗК   |
| 2.  | MS Windows 8<br>MS Windows 8.1<br>MS Windows 10<br>MS Windows Server 2012<br>Datacenter - 2 Proc<br>MS Windows Server 2012<br>R2 Datacenter - 2 Proc<br>MS Windows Server 2016<br>Datacenter Core | Неограниченно          | Государственный контракт № 30/2013-О;<br>Государственный контракт № 399/2013-ОА;<br>Государственный контракт № 07/2017-ЭА. |
| 3.  | MS Office 2010<br>MS Office 2013  | Неограниченно          | Государственный контракт № 30/2013-ОА;<br>Государственный контракт № 399/2013-ОА.  |
| 4.  | Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)   | Неограниченно          | Государственный контракт № 02/2015   |
| лицензионное программное обеспечение отечественного производства              |   |                        |  |
| 1.  | Антиплагиат   | 1 год                  | Договор № 133/2024-М   |
| 2.  | «WEBINAR (ВЕБИНАР)»<br>ВЕРСИЯ 3.0   | 1 год                  | Контракт № 211/2024-ЭА   |
| 3.  | «Среда электронного обучения ЗКЛ»   | 1 год                  | Контракт № 121/2024-ЗЗЕП   |
| 4.  | TrueConf Enterprise   | 1 год                  | Контракт № 216/2024-ЭА   |
| свободно распространяемое программное обеспечение                             |   |                        |  |
| 1.  | Google Chrome   | Неограниченно          | Открытое лицензионное соглашение<br>GNU GeneralPublicLicense   |
| 2.  | NVDA  | Неограниченно          | Открытое лицензионное соглашение<br>GNU GeneralPublicLicense   |
| свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства |   |                        |  |
| 1.  | Moodle  | Неограниченно          | Открытое лицензионное соглашение<br>GNU GeneralPublicLicense   |

### 10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

| № п/п | Наименование программного продукта | Срок действия лицензии | Документы, подтверждающие право использования программных продуктов | Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
|-------|------------------------------------|------------------------|---|--|
| 1.    | Консультант Плюс                   | 1 год                  | Контракт № 1067/2021-ЭА   | -  |
| 2.    | ЭБС «Консультант студента»         | 1 год                  | Контракт № 97/2023-ЭА   | <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>            |
| 3.    | ЭМБ «Консультант врача»            | 1 год                  | Договор № 824КВ/05-2023   | <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>                        |
| 4.    | ЭБС                                | 1 год                  | Договор   | <a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>                                      |

|     |  |       |   |   |
|-----|--|-------|---|---|
|     | «Айбукс.ру/ibooks.ru»  |       | № 207/2023-33ЕП   |   |
| 5.  | Цифровой образовательный ресурс IPRsmart   | 1 год | Договор № 206/2023-33ЕП   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>                     |
| 6.  | Электронно-библиотечная система «Букап»  | 1 год | Договор № 199/2023-33ЕП   | <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>                         |
| 7.  | ЭБС «Издательство Лань»  | 1 год | Договор № 200/2023-33ЕП   | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                             |
| 8.  | Образовательная платформа ЮРАЙТ  | 1 год | Договор № 155/2023-ПЗ   | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                                       |
| 9.  | Электронные издания в составе базы данных НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU   | 1 год | Лицензионный договор № SU-7139/2024   | <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a> |
| 10. | Программное обеспечение «Платформа mb4» в части Справочно-информационной системы «MedBaseGeotar»                               | 1 год | Лицензионный договор № 97/2024-33ЕП   | <a href="https://mbasegeotar.ru/">https://mbasegeotar.ru/</a>                           |
| 11. | Универсальные базы электронных периодических изданий ИВИС  | 1 год | Лицензионный договор № 116/2023-33ЕП «Журналы России по медицине и здравоохранению»<br><br>Лицензионный договор № 42/2023-33ЕП «Индивидуальные издания» | <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>                     |
| 12. | Создание Виртуального читального зала Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ) для обслуживания удаленного пользователя | 1 год | Лицензионный договор № 120/2024-М14   | <a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>                             |

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практические занятия проводятся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский пр., д. 47, лит И (корп.12), Учебная комната №№ 1,2 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Специализированная мебель: медицинские кушетки, массажные столы.

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Медицинское оборудование: негатоскоп, камертон, молоточек неврологический, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

## **12. Методические рекомендации по прохождению практики**

В процессе прохождения производственной практики: клинической практики обучающемуся необходимо в рамках аудиторной работы освоить навыки диагностики, профилактики и лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы; в рамках самостоятельной работы овладеть умениями и навыками работы в неврологическом стационаре.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, индивидуальное задание, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики отчетные документы руководителю практики.

### **Индивидуальное задание.**

В индивидуальном задании для проведения практики должны быть отражены: планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), планируемые результаты практики, содержание задания/виды работ. Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

### **Дневник-отчет по практике.**

В дневнике-отчете по практике фиксируется ежедневно выполняемая работа в соответствии с программой практики, а также перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики.

В дневнике-отчете по практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура дневника-отчета по практике представлена в Приложении 1.

Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям: шрифт Times New Roman 12, объем 5-7 стр.

После написания дневника-отчета по практике в установленные сроки проводится его публичная защита.

### **Характеристика.**

По итогам прохождения практики обучающийся получает характеристику от руководителя практики, которая отражает уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, соблюдение принципов медицинской этики, отношение к работе и участие в санитарно-просветительской работе, выполнение программы практики, замечания и рекомендации.



**Иные отчетные документы** (*реферат*) Реферат должен содержать: титульный лист, оглавление, введение, основную часть (разделы, части), выводы (заключительная часть), приложения, пронумерованный список использованной литературы, шрифт Times New Roman, полужирный с кеглями размером 14 для текста и 16 – для заголовков.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

**Оценочные материалы**

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

**Специальность:** 31.08.42 Неврология

**Направленность:** Неврология

**Вид практики:** производственная практика

**Тип практики:** клиническая практика

## 1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Этапы прохождения практики           | Показатели оценивания компетенций |  | Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)   |
|--------------------------------------|-----------------------------------|--|---|
|                                      | Вид контроля                      | Форма контроля   |   |
| Организационно-подготовительный этап | Текущий контроль                  | Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)                                   |   |
| Основной этап                        | Текущий контроль                  | Собеседование по контрольным вопросам (по итогам сбора и анализа информации и др.) | ИД-1 ОПК-4.1<br>ИД-2 ОПК-4.2<br>ИД-1 ОПК-5.1<br>ИД-2 ОПК-5.2<br>ИД-3 ОПК-5.3<br>ИД-1 ОПК-6.1<br>ИД-2 ОПК-6.2<br>ИД-1 ОПК-9.1<br>ИД-2 ОПК-9.2.<br>ИД-3 ОПК-9.3.<br>ИД-1 ОПК-10.1<br>ИД-3 ПК-3.1<br>ИД-2 ПК-3.2<br>ИД-3 ПК-3.3.<br>ИД-3 ПК-3.4.<br>ИД-5 ПК-3.5<br>ИД-1 ПК-5.1<br>ИД-1 ПК-6.1<br>ИД-1 ПК-6.2   |
|                                      |                                   | Дневник - отчет по практике  | ИД-1 УК-3.1.<br>ИД-2 УК-3.2<br>ИД-3 УК-3.3<br>ИД-1 ОПК-4.1<br>ИД-2 ОПК-4.2<br>ИД-1 ОПК-5.1<br>ИД-2 ОПК-5.2<br>ИД-3 ОПК-5.3<br>ИД-1 ОПК-6.1<br>ИД-2 ОПК-6.2<br>ИД-1 ОПК-9.1<br>ИД-2 ОПК-9.2.<br>ИД-3 ОПК-9.3.<br>ИД-1 ОПК-10.1<br>ИД-3 ПК-3.1<br>ИД-2 ПК-3.2<br>ИД-3 ПК-3.3.<br>ИД-3 ПК-3.4.<br>ИД-5 ПК-3.5<br>ИД-1 ПК-5.1<br>ИД-1 ПК-6.1<br>ИД-1 ПК-6.2 |
|                                      |                                   | Защита реферата  | ИД-1 УК-3.1.<br>ИД-2 УК-3.2<br>ИД-3 УК-3.3<br>ИД-1 ОПК-4.1<br>ИД-2 ОПК-4.2<br>ИД-1 ОПК-6.1  |

|                     |                          |   |   |
|---------------------|--------------------------|---|---|
|                     |                          |   | ИД-2 ОПК-6.2<br>ИД-1 ОПК-9.1<br>ИД-2 ОПК-9.2.<br>ИД-3 ОПК-9.3.<br>ИД-1 ОПК-10.1<br>ИД-1 ПК-6.1<br>ИД-1 ПК-6.2   |
|                     |                          | Тестирование  | ИД-1 ОПК-4.1<br>ИД-2 ОПК-4.2  |
| Заключительный этап | Промежуточная аттестация | Защита дневника - отчета по практике<br>Характеристика<br>Собеседование | ИД-1 УК-3.1.<br>ИД-2 УК-3.2<br>ИД-3 УК-3.3<br>ИД-1 ОПК-4.1<br>ИД-2 ОПК-4.2<br>ИД-1 ОПК-5.1<br>ИД-2 ОПК-5.2<br>ИД-3 ОПК-5.3<br>ИД-1 ОПК-6.1<br>ИД-2 ОПК-6.2<br>ИД-1 ОПК-9.1<br>ИД-2 ОПК-9.2.<br>ИД-3 ОПК-9.3.<br>ИД-1 ОПК-10.1<br>ИД-3 ПК-3.1<br>ИД-2 ПК-3.2<br>ИД-3 ПК-3.3.<br>ИД-3 ПК-3.4.<br>ИД-5 ПК-3.5<br>ИД-1 ПК-5.1<br>ИД-1 ПК-6.1<br>ИД-1 ПК-6.2 |

## 2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

### 2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

#### **ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3**

1. Правила сбора анамнеза, составление плана обследования пациента с заболеваниями и (или) нарушениями функции нервной системы в стационаре.

#### **ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-1 ОПК-9.1, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-3 ОПК-9.3, ИД-1 ОПК-10.1**

2. Перечислите функциональные методы исследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций нервной системы.

#### **ИД-3 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-3 ПК-3.3, ИД-3 ПК-3.4, ИД-5 ПК-3.5**

3. Осложнения и отдалённые последствия закрытых травм головного мозга. Классификация, патогенез, клиника, диагноз, лечение.

4. Поражения нервной системы при заболеваниях внутренних органов /при болезнях сердца, крови, печени, почек/.

#### **ИД-1 ПК-5.1, ИД-1 ПК-6.1, ИД-1 ПК-6.2**

5. Основные задачи, объекты и принципы управления здравоохранением, принцип выбора главной цели медицинской организации в современных условиях.

6. Здравоохранение как система. Цели и задачи общественного здоровья и организации здравоохранения.

7. Понятие о травматической болезни. Патогенез. Оказание помощи и лечение на этапах

медицинской эвакуации

8. Какие методы терапии пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции нервной системы вы применяли при прохождении практики в стационаре?

Критерии оценки, шкала оценивания *по контрольным вопросам (по итогам сбора и анализа информации и др.)*

| Код компетенции и индикатора достижения компетенции   | Критерии оценивания компетенции     |            | Описание  |
|---|-------------------------------------|------------|---|
|   | Уровни сформированности компетенций | Оценка     |   |
| ИД-1 ОПК-4.1<br>ИД-2 ОПК-4.2<br>ИД-1 ОПК-5.1<br>ИД-2 ОПК-5.2<br>ИД-3 ОПК-5.3  | Уровень высокой компетентности      | зачтено    | Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос   |
| ИД-1 ОПК-6.1<br>ИД-2 ОПК-6.2<br>ИД-1 ОПК-9.1<br>ИД-2 ОПК-9.2.<br>ИД-3 ОПК-9.3.  | Продвинутый уровень                 | зачтено    | Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос   |
| ИД-1 ОПК-10.1<br>ИД-3 ПК-3.1<br>ИД-2 ПК-3.2<br>ИД-3 ПК-3.3.<br>ИД-3 ПК-3.4.<br>ИД-5 ПК-3.5<br>ИД-1 ПК-5.1<br>ИД-1 ПК-6.1<br>ИД-1 ПК-6.2 | Базовый уровень                     | зачтено    | Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос |
|   | Компетенции не сформированы         | не зачтено | Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях   |

## 2.2. Примеры тем реферата

ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-3 УК-3.3

1. Варианты подходов к оценке качества медицинской помощи. Методы оценки и контроля качества медицинской помощи.

ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2

2. Острые нарушения мозгового кровообращения (ТИА, ишемический инсульт)

3. Острые нарушения мозгового кровообращения (геморрагический инсульт)

4. Аневризмы артерий мозга

ИД-1 ОПК-9.1, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-3 ОПК-9.3, ИД-1 ОПК-10.1

5. Основы медицинской сортировки пораженных в ЧС.

6. Центральные вегетативные нарушения

7. Мигрень и другие формы первичной головной боли

ИД-1 ПК-6.1, ИД-1 ПК-6.2

8. Аневризмы артерий мозга

9. Нарушение венозного кровообращения головного мозга.

10. Нарушения кровообращения спинного мозга

11. Организация работы больницы (поликлиники) в ЧС.

Критерии оценки, шкала оценивания *реферата*

| Код компетенции и индикатора достижения компетенции   | Критерии оценивания компетенции     |            | Описание  |
|---|-------------------------------------|------------|---|
|   | Уровни сформированности компетенций | Оценка     |   |
| ИД-1 УК-3.1.<br>ИД-2 УК-3.2<br>ИД-3 УК-3.3<br>ИД-1 ОПК-4.1<br>ИД-2 ОПК-4.2<br>ИД-1 ОПК-6.1<br>ИД-2 ОПК-6.2<br>ИД-1 ОПК-9.1<br>ИД-2 ОПК-9.2.<br>ИД-3 ОПК-9.3.<br>ИД-1 ОПК-10.1<br>ИД-1 ПК-6.1<br>ИД-1 ПК-6.2 | Уровень высокой компетентности      | зачтено    | Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы |
|   | Продвинутый уровень                 | зачтено    | Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы  |
|   | Базовый уровень                     | зачтено    | Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод   |
|   | Компетенции не сформированы         | не зачтено | Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе   |

**2.3. Примерный перечень требований оформления и ведения дневника-отчета по практике**

В дневнике-отчете по практике фиксируется выполняемая работа в соответствии с программой практики, перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики. Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики. Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям: шрифт Times New Roman 12, объем 5-7 стр. Общая структура дневника-отчета по практике представлена в Приложении 1.

Критерии оценки, шкала оценивания *дневника-отчета по практике*

| Код компетенции и индикатора достижения компетенции | Критерии оценивания компетенции     |        | Описание |
|---|-------------------------------------|--------|----------|
|   | Уровни сформированности компетенций | Оценка |          |

|   |                                |            |  |
|---|--------------------------------|------------|--|
| ИД-1 УК-3.1.<br>ИД-2 УК-3.2<br>ИД-3 УК-3.3<br>ИД-1 ОПК-4.1<br>ИД-2 ОПК-4.2<br>ИД-1 ОПК-5.1<br>ИД-2 ОПК-5.2<br>ИД-3 ОПК-5.3<br>ИД-1 ОПК-6.1<br>ИД-2 ОПК-6.2<br>ИД-1 ОПК-9.1<br>ИД-2 ОПК-9.2.<br>ИД-3 ОПК-9.3.<br>ИД-1 ОПК-10.1<br>ИД-3 ПК-3.1<br>ИД-2 ПК-3.2<br>ИД-3 ПК-3.3.<br>ИД-3 ПК-3.4.<br>ИД-5 ПК-3.5<br>ИД-1 ПК-5.1<br>ИД-1 ПК-6.1<br>ИД-1 ПК-6.2 | Уровень высокой компетентности | зачтено    | Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, представленных в дневнике-отчете по практике, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ   |
|   | Продвинутый уровень            | зачтено    | Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; обучающийся достаточно свободно ориентируется в записях, представленных в дневнике-отчете по практике; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы |
|   | Базовый уровень                | зачтено    | Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; обучающийся плохо ориентируется в записях, представленных в дневнике-отчете по практике; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя   |
|   | Компетенции не сформированы    | не зачтено | Содержание записей не соответствует требованиям; обучающийся не ориентируется в записях в дневнике-отчете по практике; не может ответить на поставленные вопросы   |

## 2.4. Примеры тестовых заданий

ИД-1 ОПК-4.1., ИД-2 ОПК-4.2.

### Название вопроса: Вопрос № 1

Ликвородинамическая проба Пуссера вызывается:

1 - сдавлением шейных вен

2 - давлением на переднюю брюшную стенку

**3 - наклоном головы вперед**

4 - разгибанием ноги, предварительно согнутой в коленном и тазобедренном суставах

### Название вопроса: Вопрос № 2

Характерными для больных невралгией тройничного нерва являются жалобы:

1 - на постоянные ноющие боли, захватывающие половину лица

**2 - на короткие пароксизмы интенсивной боли, провоцирующиеся легким прикосновением к лицу**

3 - на приступы нарастающей по интенсивности боли в области глаза, челюсти, зубов, сопровождающиеся усиленным слезо- и слюноотечением

4 - на длительные боли в области орбиты, угла глаза, сопровождающиеся нарушением остроты зрения

### Название вопроса: Вопрос №3

В случае отсутствия блока субарахноидального пространства при пробе

Квеккенштедта давление спинномозговой жидкости повышается:

- 1 - в 10 раз
- 2 - в 6 раз
- 3 - в 4 раза
- 4 - в 2 раза**

Критерии оценки, шкала оценивания *тестовых заданий*

| Оценка                | Описание  |
|-----------------------|---|
| «отлично»             | Выполнено в полном объеме – 90%-100%                |
| «хорошо»              | Выполнено не в полном объеме – 80%-89%              |
| «удовлетворительно»   | Выполнено с отклонением – 70%-79%                   |
| «неудовлетворительно» | Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов |

## 2.5. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках контроля правильности оформления отчетных документов (дневник-отчет по практике), защиты реферата, тестирования и собеседования по контрольным вопросам.

## 3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

### 3.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2

1. Преходящие нарушения мозгового кровообращения. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагноз, лечение.

ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3

2. Ишемические инсульты в каротидных бассейнах. Этиология, патогенез, клиника, диагноз, лечение, профилактика.

ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2

3. Ишемические инсульты в вертебро-базилярном бассейне. Этиология, патогенез, клиника, диагноз, лечение, профилактика.

ИД-1 ОПК-9.1, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-3 ОПК-9.3, ИД-1 ОПК-10.1

ИД-3 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-3 ПК-3.3, ИД-3 ПК-3.4, ИД-5 ПК-3.5

4. Кровоизлияние в мозг. Этиология, патогенез, клиника, диагноз, лечение, профилактика.

ИД-1 ПК-5.1, ИД-1 ПК-6.1, ИД-1 ПК-6.2

5. Субарахноидальное /спонтанное/кровоизлияние. Этиология, патогенез, клиника, диагноз, лечение.

Критерии оценки, шкала оценивания *по контрольным вопросам*

| Код компетенции и индикатора достижения компетенции  | Критерии оценивания компетенции     |         | Описание   |
|--|-------------------------------------|---------|--|
|  | Уровни сформированности компетенций | Оценка  |  |
| ИД-1 ОПК-4.1<br>ИД-2 ОПК-4.2<br>ИД-1 ОПК-5.1<br>ИД-2 ОПК-5.2<br>ИД-3 ОПК-5.3<br>ИД-1 ОПК-6.1<br>ИД-2 ОПК-6.2 | Уровень высокой компетентности      | зачтено | Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, умение систематизировать, структурировать и аргументировать материал, обосновывать свою точку зрения; способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать |



|   |                             |            |   |
|---|-----------------------------|------------|---|
| <p>ИД-1 ОПК-9.1<br/>ИД-2 ОПК-9.2.<br/>ИД-3 ОПК-9.3.<br/>ИД-1 ОПК-10.1<br/>ИД-3 ПК-3.1<br/>ИД-2 ПК-3.2<br/>ИД-3 ПК-3.3.<br/>ИД-3 ПК-3.4.<br/>ИД-5 ПК-3.5<br/>ИД-1 ПК-5.1<br/>ИД-1 ПК-6.1<br/>ИД-1 ПК-6.2</p> |                             |            | <p>информацию, полученную на основе исследования предложенной или нестандартной ситуации, использовать сведения из различных источников; умеет анализировать и учитывать факторы, влияющие на содержание и формы осуществления различных социальных явлений и процессов; демонстрирует глубину, критичность, доказательность суждений и умозаключений</p>   |
|   | Продвинутый уровень         | зачтено    | <p>Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, умеет систематизировать данную преподавателем информацию; использует принципы и критерии классификации различных социальных явлений и процессов; способен проводить сравнение, осуществлять поиск аргументов, компилировать сведения из предложенных источников для успешного исследования и поиска решений в предложенных практико-ориентированных ситуациях</p> |
|   | Базовый уровень             | зачтено    | <p>Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, делает попытки использовать данную преподавателем информацию; пытается использовать принципы и критерии классификации некоторых социальных явлений и процессов; осуществляет попытки проводить сравнение, использовать сведения из некоторых предложенных преподавателем источников для поиска решений в практико-ориентированных ситуациях</p>                      |
|   | Компетенции не сформированы | не зачтено | <p>Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, не способен даже частично понимать информацию; не владеет фактами; не способен устанавливать причинно-следственные связи, соотносить общие и частные вопросы; не умеет проводить поиск информации и ее источников</p>  |

### 3.2. Примерный перечень вопросов при защите дневника-отчета по практике

ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-3 УК-3.3, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2

1. Обоснование клинического диагноза, схемы, плана и тактики ведения больного

ИД-1 ОПК-9.1, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-3 ОПК-9.3, ИД-1 ОПК-10.1, ИД-1 ПК-6.1, ИД-1 ПК-6.2

2. Определение программы реабилитационных мероприятий.

ИД-3 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-3 ПК-3.3, ИД-3 ПК-3.4, ИД-5 ПК-3.5, ИД-1 ПК-5.1

3. Оценка тяжести состояния больного, принятие необходимых мер выведения его из этого состояния, в том числе определение необходимости реанимационных мероприятий.

4. Составление лечебных и диагностических программ.

Критерии оценки, шкала оценивания *защиты дневника-отчета по практике*

| Код компетенции и индикатора достижения компетенции   | Критерии оценивания компетенции     |            | Описание   |
|---|-------------------------------------|------------|--|
|   | Уровни сформированности компетенций | Оценка     |  |
| ИД-1 УК-3.1.<br>ИД-2 УК-3.2<br>ИД-3 УК-3.3<br>ИД-1 ОПК-4.1<br>ИД-2 ОПК-4.2<br>ИД-1 ОПК-5.1<br>ИД-2 ОПК-5.2<br>ИД-3 ОПК-5.3<br>ИД-1 ОПК-6.1<br>ИД-2 ОПК-6.2<br>ИД-1 ОПК-9.1<br>ИД-2 ОПК-9.2.<br>ИД-3 ОПК-9.3.<br>ИД-1 ОПК-10.1<br>ИД-3 ПК-3.1<br>ИД-2 ПК-3.2<br>ИД-3 ПК-3.3.<br>ИД-3 ПК-3.4.<br>ИД-5 ПК-3.5<br>ИД-1 ПК-5.1<br>ИД-1 ПК-6.1<br>ИД-1 ПК-6.2 | Уровень высокой компетентности      | зачтено    | При защите дневника-отчета по практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью |
|   | Продвинутый уровень                 | зачтено    | При защите дневника-отчета по практике обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи   |
|   | Базовый уровень                     | зачтено    | При защите дневника-отчета по практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи  |
|   | Компетенции не сформированы         | не зачтено | При защите дневника-отчета по практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи  |

### 3.3. Характеристика

Критерии оценки, шкала оценивания *характеристики*

| Код компетенции и индикатора достижения компетенции | Критерии оценивания компетенции     |                              | Описание |
|---|-------------------------------------|------------------------------|----------|
|   | Уровни сформированности компетенций | Оценка по пятибалльной шкале |          |

|   |                                |                       |   |
|---|--------------------------------|-----------------------|---|
| ИД-1 УК-3.1.<br>ИД-2 УК-3.2<br>ИД-3 УК-3.3<br>ИД-1 ОПК-4.1<br>ИД-2 ОПК-4.2<br>ИД-1 ОПК-5.1<br>ИД-2 ОПК-5.2<br>ИД-3 ОПК-5.3<br>ИД-1 ОПК-6.1<br>ИД-2 ОПК-6.2<br>ИД-1 ОПК-9.1<br>ИД-2 ОПК-9.2.<br>ИД-3 ОПК-9.3.<br>ИД-1 ОПК-10.1<br>ИД-3 ПК-3.1<br>ИД-2 ПК-3.2<br>ИД-3 ПК-3.3.<br>ИД-3 ПК-3.4.<br>ИД-5 ПК-3.5<br>ИД-1 ПК-5.1<br>ИД-1 ПК-6.1<br>ИД-1 ПК-6.2 | Уровень высокой компетентности | «отлично»             | Обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращений к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков      |
|   | Продвинутый уровень            | «хорошо»              | Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков оценивается руководителем практики хорошо   |
|   | Базовый уровень                | «удовлетворительно»   | Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков, оценивается руководителем практики удовлетворительно                               |
|   | Компетенции не сформированы    | «неудовлетворительно» | Обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращения к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков |

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (*зачет*)

| Код компетенции и индикатора достижения компетенции   | Критерии оценивания компетенции     |         | Описание  |
|---|-------------------------------------|---------|---|
|   | Уровни сформированности компетенций | Оценка  |   |
| ИД-1 УК-3.1.<br>ИД-2 УК-3.2<br>ИД-3 УК-3.3<br>ИД-1 ОПК-4.1<br>ИД-2 ОПК-4.2<br>ИД-1 ОПК-5.1<br>ИД-2 ОПК-5.2<br>ИД-3 ОПК-5.3<br>ИД-1 ОПК-6.1<br>ИД-2 ОПК-6.2<br>ИД-1 ОПК-9.1<br>ИД-2 ОПК-9.2.<br>ИД-3 ОПК-9.3.<br>ИД-1 ОПК-10.1<br>ИД-3 ПК-3.1<br>ИД-2 ПК-3.2<br>ИД-3 ПК-3.3.<br>ИД-3 ПК-3.4.<br>ИД-5 ПК-3.5<br>ИД-1 ПК-5.1<br>ИД-1 ПК-6.1<br>ИД-1 ПК-6.2 | Уровень высокой компетентности      | зачтено | Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики   |
|   | Продвинутый уровень                 | зачтено | Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания, ошибки; характеристика, данная руководителем практики, хорошая |
|   | Базовый уровень                     | зачтено | Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время собеседования неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки;  |

|  |                             |            |  |
|--|-----------------------------|------------|--|
|  |                             |            | имел нарушения дисциплины, замечания; дневник-отчет по практике оформлен не в соответствии с требованиями, имеются ошибки; характеристика, данная руководителем практики, удовлетворительная                         |
|  | Компетенции не сформированы | не зачтено | Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник-отчет по практике не оформлен; имеет отрицательную характеристику руководителя практики |

### 3.4. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре неврологии им. акад. С.Н. Давиденкова в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: собеседование по контрольным вопросам, защиту дневника-отчета по практике и оценку характеристики.



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41  
ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,  
КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, [www.szgmu.ru](http://www.szgmu.ru)

## Дневник-отчет по практике

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Специальность \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_  
(код, название)

Форма обучения очная \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Основа обучения \_\_\_\_\_  
(Договор/ целевое направление/ гос. линия/ свободный конкурс)

Санкт-Петербург

20\_\_ - 20\_\_ гг.

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

| Дата | Время | Количество часов | Содержание выполненной работы | Ф.И.О. руководителя практики от профильной кафедры Университета, подпись |
|------|-------|------------------|-------------------------------|--|
|      |       |                  |                               |  |
|      |       |                  |                               |  |
|      |       |                  |                               |  |

Обучающийся \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., подпись)

| № п/п | Виды работ/Содержание задания/<br>Перечень практических умений, навыков | Результаты практики     |  |                                   |
|-------|---|-------------------------|--|-----------------------------------|
|       |   | Формируемые компетенции | Рекомендуемое количество работ/манипуляций | Выполнено фактически (количество) |
| 1     |   |                         |  |                                   |
| 2     |   |                         |  |                                   |
| 3     |   |                         |  |                                   |
| ...   |   |                         |  |                                   |

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся *сформированы, закреплены* практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования**

**"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41  
 ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,  
 КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, [www.szgmu.ru](http://www.szgmu.ru)

### Индивидуальное задание для проведения практики

Обучающийся \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.)

Специальность \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Содержание индивидуального задания на практику:

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Планируемые результаты практики | Содержание задания/<br>Виды работ |
|---|---------------------------------|-----------------------------------|
|   |                                 |                                   |
|   |                                 |                                   |

Руководитель практики  
 от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

С настоящим индивидуальным заданием,  
 с программой практики по соответствующей  
 специальности

ОЗНАКОМЛЕН(А) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ факультета,

проходил (а) практику \_\_\_\_\_  
(вид и тип практики)

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

на базе \_\_\_\_\_.  
(наименование организации, адрес)

Общая характеристика прохождения практики:

\_\_\_\_\_

Уровень теоретической подготовки обучающегося:

\_\_\_\_\_

Уровень практической подготовки обучающегося:

\_\_\_\_\_

Замечания и рекомендации:

\_\_\_\_\_

Оценка за прохождение практики: \_\_\_\_\_  
(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Руководитель практики  
от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.