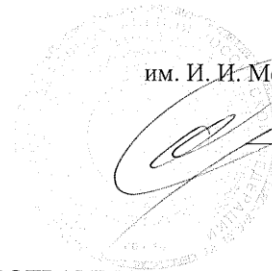


Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор  
ФГБОУ ВО СЗГМУ  
им. И. И. Мечникова Минздрава России

С.А. Сайганов  
«31» мая 2024 года.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Специальность:** 31.08.42 Неврология

**Направленность:** Неврология

**Вид практики:** производственная практика

**Тип практики:** научно-исследовательская работа

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – по специальности 31.08.42 Неврология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02 февраля 2022 г. № 103 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология».

**Составители рабочей программы практики:**

Голдобин Виталий Витальевич, зав. кафедрой неврологии имени акад. С.Н. Давиденкова ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, д.м.н., доцент

Зуев Андрей Александрович доцент кафедры неврологии имени акад. С.Н. Давиденкова ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, к.м.н.

Соколова Мария Георгиевна, доцент кафедры неврологии имени акад. С.Н. Давиденкова ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России д.м.н.

Привалова Мария Андреевна, заведующий отделением неврологии СПб ГБУЗ "Госпиталь для ветеранов войн", к.м.н.

**Рецензент:**

Помников В. Г., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой неврологии, медико-социальной экспертизы и реабилитации СПбИУВЭК

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры неврологии имени акад. С.Н. Давиденкова

11 мая 2024 г., Протокол № 6

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Голдобин В.В./

Одобрено Методической комиссией по основным профессиональным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры  
14 мая 2024 г.

Председатель \_\_\_\_\_ /Остапенко В.М./

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете  
23 мая 2024 г.

Председатель \_\_\_\_\_ /Артюшкин С.А./

Дата обновления:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики.....	4
2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
4. Место практики в структуре образовательной программы .....	6
5. Объем и продолжительность практики.....	6
6. Содержание практики .....	6
7. Формы отчетности по практике.....	8
8. Оценочные материалы .....	8
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	8
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	10
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	12
12. Методические рекомендации по прохождению практики .....	12
Приложение А.....	14
Приложение 1.....	22
Приложение 2.....	24
Приложение 3.....	25

## 1. Цель практики

Целью производственной практики: научно-исследовательская работа является приобретение навыков исследовательской работы, необходимой для дальнейшей врачебной деятельности.

## 2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная.

Формы проведения практики по периодам обучения – непрерывная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2 УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-1 УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИД-2 УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИД-3 УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и его управления
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-1 УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста ИД-2 УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития ИД-3 УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1 ОПК-9.1. Умеет анализировать медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения

ПК-1. Готов к проведению тематических научных исследований	ИД-1 ПК-1.1 Демонстрирует умения проведения научных обзоров с учетом установленных принципов и предъявляемых к оформлению научной работы технических требований
--	---

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1.1.	<b>Имеет навык</b> систематического критического анализа основных значимых достижений в области медицины и лечения пациентов неврологического профиля	Дневник-отчет по практике, Научная статья Отзыв руководителя практики
ИД-2 УК-1.2.	<b>Имеет навык</b> определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирования процессов по их устранению	Дневник-отчет по практике, Научная статья Отзыв руководителя практики
ИД-3 УК-1.3.	<b>Имеет навык</b> критической оценки надежности источников информации и работы с противоречивой информацией	Дневник-отчет по практике, Научная статья Отзыв руководителя практики
ИД-1 УК-2.1.	<b>Умеет</b> формулировать цели, задачи, актуальность поставленной проблемы	Дневник-отчет по практике, Научная статья Отзыв руководителя практики
	<b>Имеет навык</b> организации проектной деятельности	
ИД-2 УК-2.2.	<b>Умеет</b> решать проектную задачу	Дневник-отчет по практике, Научная статья Отзыв руководителя практики
	<b>Имеет навык</b> написания проекта или статьи	
ИД-3 УК-2.3.	<b>Умеет</b> выполнять проектные задачи	Дневник-отчет по практике, Научная статья Отзыв руководителя практики
	<b>Имеет навык</b> исполнения проекта	
ИД-1 УК-5.1.	<b>Умеет</b> оценивать свои ресурсы и использовать их для успешного выполнения профессиональных задач	Дневник-отчет по практике, Научная статья Отзыв руководителя практики
	<b>Имеет навык</b> самооценки и реализации возможностей самосовершенствования	
ИД-2 УК-5.2.	<b>Умеет</b> правильно определять свои образовательные потребности	Дневник-отчет по практике, Научная статья Отзыв руководителя практики
	<b>Имеет навык</b> планирования собственного профессионального и личностного развития	
ИД-3 УК-5.3.	<b>Умеет</b> составлять план самообразования для профессионального развития	Дневник-отчет по практике, Научная статья Отзыв руководителя практики
	<b>Имеет навык</b> построения образовательной траектории профессионального роста	
ИД-1 ОПК-9.1	<b>Умеет</b> проводить анализ данных, полученных, в том числе из Интернет-ресурсов	Дневник-отчет по практике,

	<b>Имеет навык</b> обработки статистических данных по здоровью населения	Научная статья Отзыв руководителя практики Тестовые задания
ИД-1 ПК-1.1	<b>Умеет</b> планировать исследовательскую работу; публично представлять полученные данные	Дневник-отчет по практике, Научная статья
	<b>Имеет навык</b> проектирования научно-исследовательской работы; проведения научных обзоров	Отзыв руководителя практики

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика: научно-исследовательская работа относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению.

#### 5. Объем и продолжительность практики

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>38</b>	<b>38</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Практические занятия (ПЗ)	36	36
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
в период практического обучения	30	30
подготовка к сдаче зачета	4	4
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, в том числе сдача и групповые консультации	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов	<b>72</b>	<b>72</b>
зачетных единиц	<b>2</b>	<b>2</b>

#### 6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
<i>Научно-исследовательский А/07.8</i> Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Организационно-подготовительный этап	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией. Планирование исследовательской работы, постановка цели и задач практики.
	Основной этап:	
	Подготовка к научно-исследовательской работе	Планирование темы исследования. Обзор литературы для научного исследования и научной статьи. Набор материала. Правила оформления клинической исследовательской работы.
	Написание и надлежащее оформление результатов проведенного исследования.	Обработка и оформление результатов научного исследования. Основные правила и принципы формирования научного доклада.

		Подготовка к публикации
	Заключительный этап:	Промежуточная аттестация: Оформление и ведение дневника-отчета по практике, оценивание научной статьи, отзыв руководителя практики

### Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
Организационно-подготовительный этап	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Собеседование по материалам этапа практики	2	0,05
<i>Основной этап:</i>				
Подготовка к научно-исследовательской работе	Планирование темы исследования. Обзор литературы для научного исследования и научной статьи. Набор материала. Правила оформления клинической исследовательской работы.	Дневник-отчет по практике	22	0,6
Написание и надлежащее оформление результатов проведенного исследования.	Обработка и оформление результатов научного исследования. Основные правила и принципы формирования научного доклада. Подготовка к публикации	Дневник-отчет по практике	12	0,35
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет	Оформление и ведение дневника-отчета по практике, оценивание научной статьи, отзыв руководителя практики	2	0,05
ИТОГО:			38	1,05

### Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
<i>Основной этап</i>			

Подготовка к научно-исследовательской работе	Работа с учебной литературой, научными журналами и статьями. Заполнение отчетной документации по практике Подготовка научной статьи	Дневник-отчет по практике Тестирование	14
Написание и надлежащее оформление результатов проведенного исследования.	Работа с нормативными документами. Заполнение отчетной документации по практике Подготовка научной статьи	Дневник-отчет по практике Тестирование	16
Подготовка к сдаче зачета			4
<b>ИТОГО:</b>			<b>34</b>

## 7. Формы отчетности по практике

Формы отчетности:

- дневник-отчет по практике (Приложение 1)
- отзыв руководителя практики (Приложение 2)
- индивидуальное задание для проведения практики (Приложение 3)
- научная статья

## 8. Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе практики), процедуру и критерии оценивания.

## 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 9.1. Учебная литература:

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

#### Учебные электронные издания, размещенные в Электронных библиотечных системах:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
ЭБС «Консультант студента»			
1	Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500948.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500948.html</a>	Под ред. В.И. Скворцовой	М.: Литтерра, 2012. - (Серия Библиотека невролога).
2	Практическая неврология: руководство для врачей <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417119.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417119.html</a>	Под ред. А.С. Кадыкова, Л.С. Манвелова, В.В. Шведкова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
3	Частная неврология - 2-е изд., испр. и доп. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426609.htm">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426609.htm</a>	А. С. Никифоров, Е. И. Гусев.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
4	Черепно-мозговая травма <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416136.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416136.html</a>	Шагинян Г.Г., Древаль О.Н., Зайцев О.С.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010



5	Эпилепсия и ее лечение <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431276.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431276.html</a>	Е.И. Гусев, Г.Н. Авакян, А.С. Никифоров	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014
6	Реабилитация в неврологии <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428504.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428504.html</a>	В. А. Епифанов, А. В. Епифанов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
<b>ЭМБ «Консультант врача»</b>			
7	Магнитно-резонансная томография в диагностике и дифференциальной диагностике рассеянного склероза : руководство для врачей <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457061.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457061.html</a>	Кротенкова, М. В	ГЭОТАР-Медиа Год издания2020
8	Инсульт : пошаговая инструкция. Руководство для врачей <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457825.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457825.html</a>	Пирадов, М. А.	ГЭОТАР-Медиа Год издания2020
9	Клиническая электроэнцефалография. Фармакоэлектроэнцефалография <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453711.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453711.html</a>	Неробкова, Л. Н.	ГЭОТАР-Медиа Год издания2020

### Учебно-методические материалы:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
<b>MOODLE</b>			
1	Ведение пациентов с головокружением в общей врачебной практике: учебно-методическое пособие. — <a href="https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513416/mod_resource/content/">https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513416/mod_resource/content/</a>	С. А.Иванов, С. Г.Журавский	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2019. — 52 с.
2	Высшие корковые функции: учебное пособие. — <a href="https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/528138/mod_resource/content/">https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/528138/mod_resource/content/</a>	М. Г.Соколова А. А.Зуев	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2020. —44 с.
3	Диагностика и лечение нервно-мышечных заболеваний: Учебное пособие.— СПб.: <a href="https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513424/mod_resource/content/">https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513424/mod_resource/content/</a>	В.Г. Пустозеров	Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013.—108 с.
4	Комплексная терапия рассеянного склероза: учебное пособие / — <a href="https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513440/mod_resource/content/">https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513440/mod_resource/content/</a>	С. В. Лобзин, В. И. Головкин, А. А. Зуев, А. С. Сагиян.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2019. — 112 с.

### 9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Journal of medical Internet research	<a href="http://www.jmir.org">http://www.jmir.org</a>
Информационная и образовательная система для практикующих врачей	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>
Российский медицинский портал	<a href="http://www.rosmedportal.com">http://www.rosmedportal.com</a>
Всемирная Организация Здравоохранения	<a href="http://www.who.int">http://www.who.int</a>
Российская электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования (РИНЦ )	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

**10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	Организационно-подготовительный этап	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1048">https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1048</a>
2	Основной этап	
3	Заключительный этап	

**10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):**

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 265-2023-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Договор № 133/2024-М
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 211/2024-ЭА
3.	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 121/2024-ЗЗЕП
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 216/2024-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное

			соглашение GNU GeneralPublicLicense
--	--	--	--

### 10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 97/2023-ЭА	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Договор № 824КВ/05-2023	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Договор № 207/2023-3ЗЕП	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	1 год	Договор № 206/2023-3ЗЕП	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Договор № 199/2023-3ЗЕП	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Договор № 200/2023-3ЗЕП	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Договор № 155/2023-ПЗ	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
9.	Электронные издания в составе базы данных НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU	1 год	Лицензионный договор № SU-7139/2024	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>
10.	Программное обеспечение «Платформа mb4» в части Справочно-информационной системы «MedBaseGeotar»	1 год	Лицензионный договор № 97/2024-3ЗЕП	<a href="https://mbasegeotar.ru/">https://mbasegeotar.ru/</a>
11.	Универсальные базы электронных периодических изданий ИВИС	1 год	Лицензионный договор № 116/2023-3ЗЕП «Журналы России по медицине и здравоохранению»  Лицензионный договор № 42/2023-3ЗЕП «Индивидуальные издания»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>

12.	Создание Виртуального читального зала Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ) для обслуживания удаленного пользователя	1 год	Лицензионный договор № 120/2024-М14	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>
-----	--	-------	-------------------------------------	---

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практические занятия проводятся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский пр., д. 47, лит И (корп.12), Учебная комната №№ 1,2 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Специализированная мебель: медицинские кушетки, массажные столы.

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор. Медицинское оборудование: негатоскоп, камертон, молоточек неврологический, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

## 12. Методические рекомендации по прохождению практики

В процессе прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа обучающемуся необходимо выполнить все виды работ практики в соответствии с индивидуальным заданием, самостоятельной работы - провести подготовку к аудиторной работе и заполнить документацию практики. Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, индивидуальное задание, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики отчетные документы руководителю практики.

### Индивидуальное задание.

В индивидуальном задании для проведения практики должны быть отражены: планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), планируемые результаты практики, содержание задания/виды работ. Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

### Дневник-отчет по практике.

В дневнике-отчете по практике фиксируется ежедневно выполняемая работа в соответствии с программой практики, а также перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики.

В дневнике-отчете по практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура дневника-отчета представлена в Приложении 1..

Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям объем 5-7 стр. шрифт Times New Roman 12.

#### **Отзыв руководителя практики**

В отзыве руководитель практики дает оценку обучающемуся в отношении характеристики деятельности, оценки уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, оценки за деятельность во время производственной практики.

#### **Иные отчетные документы – научная статья**

Обучающийся должен представить НИР, как результат освоения практики. НИР – это вид самостоятельной научно-исследовательской работы, целью которой является раскрытие определенного вопроса. Общие требования по оформлению работ содержатся в ГОСТ 7.32-2017 «Отчёт о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». Требования ГОСТ распространяются на все научно-исследовательские работы: рефераты, курсовые и выпускные квалификационные работы (ВКР) и т.д. Согласно ГОСТу и общим рекомендациям:

1. объем: 15-25 страниц;
2. формат бумаги – А4;
3. поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм;
4. шрифт – Times New Roman, размер – 14 (в сносках – 12);
5. цвет шрифта – черный;
6. интервал между абзацами – 0 пт.;
7. междустрочный интервал – 1,5 (в сносках – 1);
8. выравнивание – по ширине;
9. отступ слева и справа – 0 пт.;
10. отступ первой строки (абзац) – 1,25 см.

По стандарту нет требований к проценту оригинальности НИР. При этом введение и заключение должно быть написано полностью самостоятельно, а в тексте работы не должно быть плагиата (заимствования должны быть корректными, т.е. с указанием источника в соответствии с правилами цитирования)

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

**Оценочные материалы**

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

**Специальность:** 31.08.42 Неврология

**Направленность:** Неврология

**Вид практики:** производственная практика

**Тип практики:** научно-исследовательская работа

## 1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
Организационно-подготовительный этап	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
Основной этап	Текущий контроль	Дневник-отчет по практике	ИД-1 УК-1.1. ИД-2 УК-1.2. ИД-3 УК-1.3. ИД-1 УК-2.1. ИД-2 УК-2.2. ИД-3 УК-2.3. ИД-1 УК-5.1. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.3. ИД-1 ОПК-9.1 ИД-1 ПК-1.1
		Тестирование	ИД-1 ОПК-9.1
Заключительный этап	Промежуточная аттестация	Оформление и ведение дневника-отчета по практике, научная статья, отзыв руководителя практики	ИД-1 УК-1.1. ИД-2 УК-1.2. ИД-3 УК-1.3. ИД-1 УК-2.1. ИД-2 УК-2.2. ИД-3 УК-2.3. ИД-1 УК-5.1. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.3. ИД-1 ОПК-9.1 ИД-1 ПК-1.1

## 2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

### 2.1. Примерный перечень требований оформления и ведения дневника-отчета по практике

ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-1 УК-2.1, ИД-2 УК-2.2, ИД-3 УК-2.3, ИД-1 УК-5.1, ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3, ИД-1 ОПК-9.1, ИД-1 ПК-1.1

В дневнике-отчете по практике фиксируется выполняемая работа в соответствии с программой практики, перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики.

Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям: шрифт Times New Roman 12, объем 5-7 стр.

Общая структура дневника-отчета по практике представлена в Приложении 1.

Критерии оценки, шкала оценивания *дневника-отчета по практике*

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-1.1. ИД-2 УК-1.2. ИД-3 УК-1.3. ИД-1 УК-2.1. ИД-2 УК-2.2. ИД-3 УК-2.3. ИД-1 УК-5.1. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.3. ИД-1 ОПК-9.1 ИД-1 ПК-1.1	Уровень высокой компетентности	зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные
	Продвинутый уровень	зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре
	Базовый уровень	зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен не полностью с ошибками
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем

## 2.2. Примеры тестовых заданий

ИД-1 ОПК-9.1.

### Название вопроса: Вопрос № 1

Контрастное усиление при компьютерной томографии мозга применяют в случаях, если необходимо:

- 1 - выявить отек мозга, сопутствующий инсульту
- 2 - установить геморрагическое пропитывание очага ушиба мозга
- 3 - определить геморрагический инфаркт мозга

**4 - оценить состояние гематоэнцефалического барьера независимо от характера церебрального процесса**

### Название вопроса: Вопрос № 2

Диагностические возможности компьютерной томографии головы определяются тем, что при этом методе рентгенологического исследования:

- 1 - четко выявляются различия между костной тканью черепа и мозга
- 2 - визуализируются сосуды мозга и оболочек

**3 - можно сравнить показатели поглощения рентгеновских лучей разными структурами мозга**

- 4 - легко определяются петрификаты в ткани мозга

### Название вопроса: Вопрос №3

Характерным электроэнцефалографическим признаком очаговых некротических повреждений головного мозга при герпетическом энцефалите является:

- 1 - диффузное снижение вольтажа волн
- 2 - появление d- и q-волн
- 3 - наличие пиков (спайков и острых волн)**
- 4 - наличие асимметричных гигантских волн

Критерии оценки, шкала оценивания *тестовых заданий*

Оценка	Описание
«отлично»	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов



## 2.3. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется в рамках достоверности оформления отчетных документов (дневник-отчет по практике) и решения тестовых заданий.

### 3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

#### 3.1. Научная статья

Примерные темы:

1. Когнитивные нарушения.
2. Наследственные заболевания нервной системы.
3. Преходящие нарушения мозгового кровообращения.

Критерии оценки, шкала оценивания *научно-исследовательской работы*

Уровни сформированности компетенций		Уровень высокой компетентности
Оценка по пятибалльной шкале		«отлично»
Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Содержание	Критерии
ИД-1 УК-1.1. ИД-2 УК-1.2. ИД-3 УК-1.3. ИД-1 УК-2.1. ИД-2 УК-2.2. ИД-3 УК-2.3. ИД-1 УК-5.1. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.3. ИД-1 ОПК-9.1 ИД-1 ПК-1.1	Введение	Четко сформулированы: цель исследования, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием
	Основная часть (главы 1,2,3)	Логично, структурировано и полно, на высоком уровне представлены: Литературный поиск: Изучение специальной литературы, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний по теме НИР; проведение обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме НИР (по индивидуальному заданию). Объекты и методы исследований, постановка модельных экспериментов. Результаты исследований и их обсуждение: проведение научных исследований по теме НИР в соответствии с реализуемым видом профессиональной деятельности
	Заключение	Сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части
	Список литературы	Представлен список литературы, отражающий все разделы НИР
Уровни сформированности компетенций		Продвинутый уровень
Оценка по пятибалльной шкале		«хорошо»
Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Содержание	Критерии
ИД-1 УК-1.1. ИД-2 УК-1.2. ИД-3 УК-1.3. ИД-1 УК-2.1.	Введение	Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения от индивидуального задания
	Основная часть	Достаточно логично, структурировано и полно

<p>ИД-2 УК-2.2. ИД-3 УК-2.3. ИД-1 УК-5.1. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.3. ИД-1 ОПК-9.1 ИД-1 ПК-1.1</p>	<p>(главы 1,2,3)</p>	<p>представлены: Литературный поиск Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний по теме НИР; проведение обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме НИР (по индивидуальному заданию). Объекты и методы исследований, постановка модельных экспериментов. Результаты исследований и их обсуждение: проведение научных исследований и выполнение технологических разработок по теме НИР в соответствии с реализуемым видом профессиональной деятельности. Допущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок</p>
	<p>Заключение</p>	<p>Содержит выводы, достаточно логично вытекающие из содержания основной части</p>
	<p>Список литературы</p>	<p>Представлен список литературы, отражающий все разделы НИР, присутствуют незначительные нарушения оформления и цитирования литературы</p>
<p><b>Уровни сформированности компетенций</b></p>		<p><b>Базовый уровень</b></p>
<p><b>Оценка по пятибалльной шкале</b></p>		<p><b>«удовлетворительно»</b></p>
<p>Код компетенции и индикатора достижения компетенции</p>	<p>Содержание</p>	<p>Критерии</p>
<p>ИД-1 УК-1.1. ИД-2 УК-1.2. ИД-3 УК-1.3.</p>	<p>Введение</p>	<p>Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы недостаточно корректно, допущены отклонения от индивидуального задания</p>
<p>ИД-1 УК-2.1. ИД-2 УК-2.2. ИД-3 УК-2.3. ИД-1 УК-5.1. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.3. ИД-1 ОПК-9.1 ИД-1 ПК-1.1</p>	<p>Основная часть (главы 1,2,3)</p>	<p>Недостаточно структурировано и неполно представлены: Литературный поиск Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний по теме НИР; проведение обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме НИР (по индивидуальному заданию). Объекты и методы исследований, постановка модельных экспериментов. Результаты исследований и их обсуждение: проведение научных исследований и выполнение технологических разработок по теме НИР в соответствии с реализуемым видом профессиональной деятельности. Допущены ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок</p>
	<p>Заключение</p>	<p>Содержит выводы, которые не в полном объеме соотносятся с содержанием основной части</p>
	<p>Список литературы</p>	<p>Представлен список литературы, не отражающий отдельные разделы НИР, присутствуют нарушения оформления и цитирования литературы</p>
<p><b>Уровни сформированности компетенций</b></p>		<p><b>Компетенции не сформированы</b></p>
<p><b>Оценка по пятибалльной шкале</b></p>		<p><b>«неудовлетворительно»</b></p>

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Содержание	Критерии
ИД-1 УК-1.1. ИД-2 УК-1.2. ИД-3 УК-1.3.	Введение	Цель исследования, задачи, объект, предмет не соответствуют заявленной теме НИР, допущены многочисленные отклонения от индивидуального задания
ИД-1 УК-2.1. ИД-2 УК-2.2. ИД-3 УК-2.3. ИД-1 УК-5.1. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.3. ИД-1 ОПК-9.1 ИД-1 ПК-1.1	Основная часть (главы 1,2,3)	Нарушена структура, отсутствуют необходимые части и неполно представлены: Литературный поиск Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний по теме НИР; проведение обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме НИР (по индивидуальному заданию). Объекты и методы исследований, постановка модельных экспериментов. Результаты исследований и их обсуждение: проведение научных исследований и выполнение технологических разработок по теме НИР в соответствии с реализуемым видом профессиональной деятельности. Допущены грубые ошибки в содержании, логика изложения отсутствует, формулировки неправильные
	Заключение	Выводы не соответствуют содержанию НИР или отсутствуют полностью
	Список литературы	Представлен список литературы, не отражающий все разделы НИР, присутствуют грубые нарушения оформления и цитирования литературы

### 3.2. Оформление и ведение дневника-отчета по практике

В дневнике-отчете по практике фиксируется выполняемая работа в соответствии с программой практики, перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики. Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики. Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям: шрифт Times New Roman 12, объем 5-7 стр. Общая структура дневника-отчета по практике представлена в Приложении 1.

#### Критерии оценки, шкала оценивания дневника практики

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-1.1. ИД-2 УК-1.2. ИД-3 УК-1.3. ИД-1 УК-2.1. ИД-2 УК-2.2. ИД-3 УК-2.3. ИД-1 УК-5.1.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, представленных в дневнике практики, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ

ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.3. ИД-1 ОПК-9.1 ИД-1 ПК-1.1	Продвинутый уровень	зачтено	Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных в дневнике практики записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы
	Базовый уровень	зачтено	Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; обучающийся плохо ориентируется в записях, представленных в дневнике практики; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Содержание записей не соответствует требованиям; обучающийся не ориентируется в записях в дневнике практики; не может ответить на поставленные вопросы

### 3.3. Отзыв руководителя практики

#### Критерии оценки, шкала оценивания отзыва руководителя практики

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале	
ИД-1 УК-1.1. ИД-2 УК-1.2. ИД-3 УК-1.3. ИД-1 УК-2.1. ИД-2 УК-2.2. ИД-3 УК-2.3. ИД-1 УК-5.1. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.3. ИД-1 ОПК-9.1 ИД-1 ПК-1.1	Уровень высокой компетентности	«отлично»	Обучающийся имеет отличный отзыв руководителя практики в отношении характеристики деятельности, оценки уровня сформированности компетенций, оценки за деятельность во время производственной практики
	Продвинутый уровень	«хорошо»	Характеристика деятельности, оценка уровня сформированности компетенций, оценка за деятельность во время производственной практики оценивается руководителем практики как хорошо
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	Характеристика деятельности, оценка уровня сформированности компетенций, оценка за деятельность во время производственной практики оценивается руководителем практики как удовлетворительно
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	Обучающийся имеет отрицательный отзыв руководителя практики в отношении характеристики деятельности, оценки уровня сформированности компетенций, оценки за деятельность во время производственной практики

### **3.4. Процедура проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре неврологии им. акад. С.Н. Давиденкова в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: оценку текста статьи, оценку отзыва руководителя практики, оценку оформления и ведения дневника-отчета по практике.



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, [www.szgmu.ru](http://www.szgmu.ru)

## Дневник-отчет по практике

Обучающийся

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Специальность

\_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

(код, название)

Форма обучения

очная

Факультет

\_\_\_\_\_

Кафедра

\_\_\_\_\_

Основа обучения

\_\_\_\_\_

(Договор/ целевое направление/ гос. линия/ свободный конкурс)

Санкт-Петербург

20\_\_ - 20\_\_ гг.

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата	Время	Количество часов	Содержание выполненной работы	Ф.И.О. руководителя практики от профильной кафедры Университета, подпись

Обучающийся \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., подпись)

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики		
		Формируемые компетенции	Рекомендуемое количество работ/манипуляций	Выполнено фактически (количество)
1				
2				
3				
...				

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся сформированы, закреплены практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ**

Специальность \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

**1. Характеристика деятельности обучающегося** (соответствие сроков выполнения индивидуального плана, организованность, ответственность обучающегося, степень самостоятельности при проведении НИР, полнота выполнения задания)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**2. Оценка уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающегося**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**3. Деятельность обучающегося во время производственной практики: научно-исследовательская работа заслуживает оценки** (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) \_\_\_\_\_

(прописью)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики  
от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)





Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования**

**"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41  
 ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,  
 КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, [www.szgmu.ru](http://www.szgmu.ru)

### Индивидуальное задание для проведения практики

Обучающийся \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.)

Специальность \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики  
 от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

С настоящим индивидуальным заданием,  
 с программой практики по соответствующей  
 специальности

ОЗНАКОМЛЕН(А) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (Ф.И.О. обучающегося)