

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ
им. И. И. Мечникова Минздрава России
С.А. Сайганов
«31» мая 2024 года.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Специальность: 32.08.07 Общая гигиена

Направленность: Общая гигиена

Вид практики: производственная практика

Тип практики: практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.07 Общая гигиена, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 января 2023 г. № 20 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена».

Составители рабочей программы практики:

Мельцер Александр Виталиевич - заведующий кафедрой профилактической медицины и охраны здоровья, д.м.н., профессор;

Пилькова Татьяна Юрьевна – доцент кафедры профилактической медицины и охраны здоровья, к.м.н.;

Чернякина Татьяна Сергеевна - профессор кафедры профилактической медицины и охраны здоровья, д.м.н., профессор

Рецензент:

Историк Ольга Александровна - Руководитель Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ленинградской области - Главный государственный санитарный врач по Ленинградской области

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры профилактической медицины и охраны здоровья
26 марта 2024 г., Протокол № 3

Заведующий кафедрой _____ /Мельцер А.В./

Одобрено Методической комиссией по основным профессиональным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры
14 мая 2024 г.

Председатель _____ /Остапенко В.М./

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
23 мая 2024 г.

Председатель _____ /Артюшкин С.А./

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики	4
2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Место практики в структуре образовательной программы	10
5. Объем и продолжительность практики.....	10
6. Содержание практики.....	11
7. Формы отчетности по практике.....	26
8. Оценочные материалы.....	26
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	26
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	37
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики .	39
12. Методические рекомендации по прохождению практики.....	40
Приложение 1.....	42
Приложение 2.....	44
Приложение 3.....	45
Приложение А.....	46

1. Цель практики

Целью производственной практики: практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях является создание обучающимся условий для закрепления теоретических знаний, развития практических умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста по общей гигиене, то есть приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях

Способ проведения практики – стационарная.

Формы проведения практики по периодам обучения – непрерывная: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3. Готов осуществлять полномочия по организации деятельности федерального бюджетного учреждения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и организовать работу коллектива учреждения по выполнению возложенных на них задач по осуществлению федерального государственного контроля (надзора)	ИД-1 ПК-3.1. Демонстрирует умение организовать работу коллектива учреждения за выполнением законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по выполнению возложенных на них задач по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) с учетом риск-ориентированного подхода
ПК-7. Готов осуществлять комплекс санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	ИД-1 ПК-7.1. Демонстрирует умение разрабатывать целевые программы охраны и укрепления здоровья населения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения путем проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, включающих: предотвращение ввоза на территорию Российской Федерации и реализации на территории Российской Федерации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека, организацию и проведение производственного контроля, обязательных медицинских осмотров и медицинского освидетельствования, гигиеническое воспитание и обучение граждан, санитарно-гигиеническое просвещение населения и пропаганду здорового образа жизни ИД-2 ПК-7.2. Демонстрирует умение принимать

	решения о проведении ограничительных мероприятий (карантина), и мер в отношении больных инфекционными заболеваниями и профилактических прививок, разрабатывать целевые программы по профилактике инфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию
--	--

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ПК-3.1.	<p>знает законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; подтверждения соответствия, лицензирования продукции и отдельных видов деятельности; регистрации ввозимой и впервые производимой продукции; проведения социально-гигиенического мониторинга</p> <p>законодательство и нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок</p> <p>порядок организации и проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз продукции, отдельных видов деятельности</p> <p>порядок лицензирования отдельных видов деятельности; осуществления государственной регистрации продукции, представляющей потенциальную опасность для человека</p> <p>Законодательство Российской Федерации в области защиты прав потребителей</p> <p>порядок осуществления государственной регистрации продукции, представляющей потенциальную опасность для человека</p> <p>практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения</p> <p>порядок организации проведения социально-гигиенического мониторинга, формированию федерального и регионального информационного фонда данных</p> <p>права, обязанности, ответственность юридических лиц, индивидуальных предпринимателей</p> <p>механизмы защиты прав и интересов граждан в наиболее проблемных секторах потребительского рынка, вопросы развития национальной системы защиты прав потребителей</p> <p>информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях</p> <p>информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных</p> <p>трудовое, гражданское, административное законодательство Российской Федерации</p>	<p>контрольные вопросы</p> <p>тестовые задания</p> <p>ситуационные задачи</p> <p>дневник-отчет по практике</p> <p>характеристика</p>

	<p>умеет применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; государственного санитарно-эпидемиологического надзора; государственного контроля (надзора); организовать работу по контролю за выполнением законодательства Российской Федерации гражданами, индивидуальными предпринимателями и юридическими лицами</p> <p>планировать, организовывать и проводить проверки, разрабатывать профилактические мероприятия, применять меры предупреждения нарушений законодательства и ликвидации их последствий</p> <p>планировать, организовывать и проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы продукции, отдельных видов деятельности на безвозмездной основе</p> <p>составлять договоры, сорганизовывать и проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы продукции на возмездной основе</p> <p>осуществлять сбор данных, формирование информационного фонда, хранение, статистическую обработку и анализ данных социально-гигиенического мониторинга, проводить анализ сведений государственного статистического наблюдения за состоянием здоровья населения, оценку риска здоровью, выявлять причинно-следственные связи здоровья населения с факторами среды обитания</p> <p>готовить государственный доклад о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения</p> <p>разрабатывать программы профилактики и предложения для федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления о реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологической обстановки</p> <p>принимать в установленном порядке меры по приостановлению деятельности при выявлении нарушения законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека</p> <p>рассматривать материалы и дела о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека</p> <p>осуществлять защиту прав потребителей</p> <p>применять меры пресечения нарушений законодательства</p> <p>имеет навык анализа результатов деятельности органов, учреждений (подразделений), корректировки фактических показателей, оптимизации форм и методов работы; анализа и оценки эффективности федерального государственного контроля (надзора); подготовки докладов о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и защите прав потребителей в Российской Федерации</p> <p>оформления санитарно-эпидемиологических заключений, предусмотренные законодательством Российской Федерации по различным вопросам, выдаваемых гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам</p> <p>оформления лицензий на отдельные виды деятельности,</p>	
--	---	--

	<p>представляющих потенциальную опасность для человека</p> <p>оформления свидетельств о государственной регистрации продукции</p> <p>оформления протоколов о санитарном нарушении</p> <p>оформления предписаний, выдаваемых гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам, об устранении выявленных нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</p> <p>оформления постановлений в установленном порядке о приостановлении деятельности при выявлении нарушения законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека</p> <p>оформления иных документов, выдаваемых гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам</p> <p>оформления постановлений и определений о наложении административных взысканий, предъявления исков в суд и арбитражный суд о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека</p> <p>проведения анализа санитарно-эпидемиологической обстановки, подготовки информационных материалов</p> <p>проведение анализа и оценки результатов деятельности органов и учреждений (подразделений) Роспотребнадзора</p> <p>разработки профилактических программ, направленных на предупреждения нарушений законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, профилактику заболеваемости населения на основе анализа и оценки показателей эффективности федерального государственного контроля (надзора), социально-гигиенического мониторинга</p> <p>подготовки разделов государственного доклада о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения</p> <p>оформления предложений о реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологической обстановки федеральным органам исполнительной власти, органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления предложения</p>	
ИД-1 ПК-7.1.	<p>знает законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения</p> <p>нормативные правовые акты по санитарной охране территории Российской Федерации от ввоза продукции, товаров, представляющих потенциальную опасность для человека</p> <p>технические регламенты таможенного союза (ТРТС)</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к продукции, ввозимой на территорию Российской Федерации</p> <p>Единый Перечень продукции (товаров), подлежащей государственному санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю) на таможенной границе и таможенной территории Евразийского экономического союза и Перечня продукции (товаров), подлежащей</p>	<p>контрольные вопросы</p> <p>тестовые задания</p> <p>ситуационные задачи</p> <p>дневник-отчет по практике</p> <p>характеристика</p>

	<p>государственной регистрации; порядок организации запрета ввоза и обращения товаров (продукции), приостановление деятельности объекта нормативные правовые акты организации и проведения производственного контроля на предприятиях и в организациях, разработки программ производственного контроля, организации обязательных предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров работников нормативные правовые акты, определяющие порядок организации и проведения гигиенического воспитания, санитарного просвещения и пропаганды здорового образа жизни, гигиенической подготовки профессиональных контингентов</p>	
	<p>умеет определять продукцию, подлежащую государственному санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю) на таможенной границе и государственной регистрации проводить осмотр и санитарный досмотр транспортного средства (пищеблока, систем водоснабжения, систем сбора и удаления всех видов отходов) оформлять и выдавать предписания о запрете ввоза и обращения товаров (продукции), приостановлении деятельности объекта при нарушении законодательства Российской Федерации, способном повлечь к угрозе возникновения и распространения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) разрабатывать целевые программы охраны и укрепления здоровья населения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения путем проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, включающих: предотвращение ввоза на территорию Российской Федерации и реализации на территории Российской Федерации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека осуществлять отбор проб воды, почвы, пищевых продуктов, смывов из окружающей среды проводить осмотр и санитарный досмотр транспортного средства (пищеблока, систем водоснабжения, систем сбора и удаления всех видов отходов) оформлять и выдавать предписания о запрете ввоза и обращения товаров (продукции), приостановлении деятельности объекта при нарушении законодательства Российской Федерации, способном повлечь к угрозе возникновения и распространения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); осуществлять санитарно-гигиеническое просвещение населения и пропаганду здорового образа жизни, гигиеническое воспитание и обучение граждан, в процессе воспитания и обучения в дошкольных и других образовательных организациях, при получении профессионального образования или дополнительного профессионального образования посредством включения в</p>	

	<p>образовательные программы разделов о гигиенических знаниях разрабатывать учебные, учебно-методические материалы и наглядные пособия</p> <p>имеет навык применения технических регламентов таможенного союза, Единого перечня продукции (товаров), подлежащей государственному санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю) на таможенной границе и таможенной территории Евразийского экономического союза, Перечня продукции (товаров), подлежащей государственной регистрации; составления перечня лабораторных и инструментальных исследований, выполняемых для производственного контроля; организации проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров; профилактических мероприятий</p> <p>анализа санитарно-гигиенических характеристик условий труда; проведения гигиенического воспитания граждан при профессиональной подготовке и аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, коммунальным и бытовым обслуживанием населения</p> <p>планирования занятий и подготовки учебных, учебно-методических материалов и наглядных пособий</p>	
ИД-2 ПК-7.2.	<p>знает законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения, обеспечения санитарной охраны территории Российской Федерации в пунктах пропуска через государственную границу</p> <p>перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации</p> <p>порядок проведения санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации</p> <p>порядок осуществления осмотра граждан, пересекающих государственную границу автомобильным, железнодорожным, водным и воздушным транспортом, досмотра транспортных средств, товаров и грузов, ввозимых на территорию Российской Федерации</p> <p>симптомы и синдромы особоопасных инфекций, социально значимых, бактериальных и вирусных инфекций</p> <p>диагностическую информативность лабораторных симптомов и синдромов (понятие специфичности, чувствительности тестов, прогностическую значимость)</p> <p>перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа</p> <p>порядок оформления постановления о объявлении карантина</p> <p>порядок объявления о введении карантина, проведения</p>	<p>контрольные вопросы</p> <p>тестовые задания</p> <p>ситуационные задачи</p> <p>дневник-отчет по практике</p> <p>характеристика</p>

	<p>карантинных мероприятий (госпитализации больных, выявления контактных лиц, проведения дезинфекции, вакцинации), разработки мер профилактики</p> <p>методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий</p> <p>календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации</p> <p>национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации</p> <p>методы использования иммунобиологических лекарственных препаратов</p> <p>перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок</p> <p>правила хранения и транспортировки иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики</p>	
	<p>умеет проводить госпитализацию в экстренном порядке; обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний; проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов; оценивать результаты стандартных методов исследования</p> <p>оформлять проект постановления о введении карантина, запрета въезда и транзита граждан (больных, с подозрением на заболевание и из эндемичных территорий) ввоза опасных товаров и грузов, остановки деятельности предприятия, организации</p>	
	<p>имеет навык выявления и госпитализации больных; проведения экстренной личной профилактики и профилактики граждан по эпидемиологическим показаниям; организации эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение); установления медицинского наблюдения на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимся риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения</p>	

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика: практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению.

5. Объем и продолжительность практики

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестр
		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем	56	56
Аудиторная работа:	54	54
Практические занятия (ПЗ)	54	54
Самостоятельная работа:	52	52
в период практического обучения	48	48
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов	108	108
зачетных единиц	3	3

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
<p><i>Организационно-управленческий/ D/01.8</i> Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)</p> <p><i>Медицинский/ D/03.8</i> Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами</p>	<p><i>Организационно-подготовительный этап</i></p>	<p>Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда.</p>
	<p><i>Основной этап:</i></p> <p>Организация деятельности органов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и учреждений, обеспечивающих их деятельность по выполнению возложенных на них задач</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</p> <p>Санитарно-гигиенические лабораторные исследования факторов среды обитания</p> <p>Гигиеническая диагностика факторов среды обитания</p> <p>Федеральный государственный санитарно-эпидемиологический контроль (надзор) за соблюдением обязательных требований санитарного законодательства</p> <p>Федеральный государственный санитарно-эпидемиологический контроль (надзор) в сфере защиты прав потребителей и потребительского рынка</p> <p>Порядок организации и проведения проверок выполнения санитарного законодательства, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, оформление документов по установленным формам</p> <p>Организация и проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз продукции, отдельных видов деятельности, в том числе при действиях в условиях гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций</p> <p>Порядок лицензирования отдельных видов деятельности;</p> <p>осуществления государственной регистрации продукции, представляющей потенциальную опасность для человека</p>

		<p>Осуществление государственной регистрации продукции, представляющей потенциальную опасность для человека</p> <p>Ответственность за нарушение санитарного законодательства</p> <p>Законодательство Российской Федерации в области защиты прав потребителей</p> <p>Права, обязанности, ответственность юридических лиц, индивидуальных предпринимателей</p> <p>Правовые механизмы защиты прав и интересов граждан в наиболее проблемных секторах потребительского рынка,</p> <p>Гражданско-правовая ответственность за причинение вреда вследствие нарушения санитарного законодательства</p> <p>Проведение социально-гигиенического мониторинга, формирование федерального и регионального информационного фонда данных</p> <p>Оценка риска для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания человека.</p> <p>Оценка риска для здоровья работников от воздействия факторов производственной среды</p> <p>Анализ медико-статистической информации</p> <p>Федеральная государственная информационная система сведений санитарно-эпидемиологического характера</p> <p>Порядок проведения анализа и оценки эффективности федерального государственного контроля (надзора)</p> <p>Порядок подготовки на основании результатов деятельности государственных докладов о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и о защите прав потребителей в Российской Федерации</p>
	<p>Сохранение санитарно-эпидемиологического благополучия населения путем проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p>	<p>Санитарно-карантинный контроль в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации</p> <p>Нормативные правовые акты по санитарной охране территории Российской Федерации от ввоза продукции, товаров, представляющих потенциальную опасность для человека</p> <p>Технические регламенты таможенного союза</p> <p>Единый Перечень продукции (товаров), подлежащей государственному санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю) на таможенной границе и таможенной территории Евразийского экономического союза и Перечня продукции (товаров), подлежащей государственной регистрации</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к продукции, ввозимой на территорию Российской Федерации</p> <p>Порядок организации запрета ввоза и обращения товаров (продукции), приостановление деятельности объекта</p> <p>Основные критерии общественного здоровья и</p>

		<p>факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики</p> <p>Порядок проведения обязательных медицинских осмотров и освидетельствований</p> <p>Производственный контроль за соблюдением санитарных норм и правил, гигиенических нормативов и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p> <p>Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, выполняемые для производственного контроля</p> <p>Гигиеническое воспитание, санитарно-гигиеническое просвещение населения и пропаганда здорового образа жизни</p> <p>Профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения</p> <p>Основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики</p> <p>Перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации</p> <p>Перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа</p> <p>Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий</p> <p>Профилактические прививки, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации</p> <p>Организация запрета въезда, транзитного проезда граждан иностранных государств при нарушении законодательства Российской Федерации, способном повлечь к угрозе возникновения и распространения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)</p> <p>Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания</p> <p>Выявление факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения</p> <p>Учет инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)</p> <p>Гигиеническое воспитание и обучение граждан,</p>
--	--	--

		санитарно-гигиеническое просвещение населения и пропаганда здорового образа жизни Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий
	<i>Заключительный этап:</i>	Промежуточная аттестация: защита дневника-отчета по практике, оценка характеристики

Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности	4	0,1
<i>Основной этап:</i>				
Организация деятельности органов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и учреждений, обеспечивающих их деятельность по выполнению возложенных на них задач	<p>Овладение навыками исполнения трудовых функций по организации и осуществлению санитарно-эпидемиологического контроля (надзора):</p> <p>Овладение навыками применения законодательства Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</p> <p>Овладение навыками планирования санитарно-гигиенических лабораторных исследований факторов среды обитания</p> <p>Овладение навыками планирования гигиенической диагностики факторов среды обитания</p> <p>Овладение навыками планирования проверок при осуществлении федерального государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) за соблюдением обязательных требований санитарного законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка</p> <p>Овладение навыками организации и проведения проверок выполнения санитарного законодательства, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, оформление документов по установленным формам</p> <p>Овладение навыками применения мер пресечения нарушений санитарного законодательства</p> <p>Гражданско-правовая ответственность за</p>	Собеседование по контрольным вопросам Решение ситуационных задач Оценка оформления и ведение дневника-отчета по практике	38	1

	<p>причинение вреда вследствие нарушения санитарного законодательства</p> <p>Овладение навыками проведения социально-гигиенического мониторинга, формирования федерального (регионального) информационного фонда данных</p> <p>Овладение навыками оценки риска для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания человека.</p> <p>Овладение навыками оценка риска для здоровья работников от воздействия факторов производственной среды</p> <p>Овладение навыками анализа медико-статистической информации и сведений санитарно-эпидемиологического характера, хранящихся в Федеральной государственной информационной системе</p>			
	Организация санитарно-эпидемиологического контроля (надзора)			
	<p>Тема 1. Организация санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) за соблюдением обязательных требований законодательства.</p> <p>Отработка практических умений и навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности; -разработки плана проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оформления сопутствующей документации; -составления контрольных вопросов проверочного листа федерального государственного контроля (надзора), отражающие содержание обязательных требований, ответы на которые свидетельствуют о соблюдении или несоблюдении контролируемым лицом обязательных требований; -определения индикаторов нарушения обязательных требований и категории риска объекта; -составления акта проверки; -разработки рекомендаций по обеспечению безопасности и предотвращению нарушений обязательных требований; -оформления документов по результатам проведения контрольного (надзорного) мероприятия; -оформления предписания об устранении контролируемым лицом выявленных нарушений обязательных требований и о восстановлении нарушенного положения. -рассмотрения материалов по лицензированию отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность; 	Собеседование по контрольным вопросам Решение ситуационных задач	4	0,1

	-рассмотрения материалов по государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции.			
	Организация санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок			
	<p>Тема 2. Организация санитарно-эпидемиологических экспертиз.</p> <p>Отработка практических умений и навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> -составления плана обследования территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, перевозимых грузов, производимых и реализуемых товаров, результатов выполняемых работ и услуг, оказываемых юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями населению; -составления плана санитарно-гигиенических лабораторных исследований, испытаний, измерений факторов среды обитания; -отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды, упаковки, оформления протоколов отбора транспортировки, кодирования и регистрации проб; -составления акта обследования, акта расследования; оформления экспертного заключения по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок; -подготовки санитарно-эпидемиологического заключения; -оценки экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда жизни, здоровью граждан; -разработки санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение вредного воздействия факторов; -контроля устранения выявленных нарушений, их предупреждения, предотвращения возможного причинения 	Собеседование по контрольным вопросам Решение ситуационных задач	4	0,1

	вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.			
	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования			
	<p>Тема 3. Организация санитарно-гигиенических лабораторных исследований</p> <p>Отработка практических умений и навыков применения методов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сбора информации с применением лабораторных методов исследования на объектах государственного санитарно-эпидемиологического надзора; -планирования лабораторных и инструментальных исследований при проведении социально-гигиенического мониторинга, санитарно-эпидемиологических экспертиз для осуществления санитарно-эпидемиологического контроля (надзора), производственного контроля. -отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды, упаковки, оформления протоколов отбора транспортировки, кодирования и регистрации проб; -ведения записей в документации испытательного лабораторного центра (ИЛЦ); -оценки результатов санитарно-гигиенических лабораторных исследований (санитарно-химических, вирусологических, микробиологических, паразитологических) и инструментальных измерений (физических и радиационных факторов); -оценки и выдачи экспертного заключения по результатам проведенных лабораторно-инструментальных исследований объектов среды обитания. 	Собеседование по контрольным вопросам Решение ситуационных задач	4	0,1
	Социально-гигиенический мониторинг и оценка риска здоровью			
	<p>Тема 4. Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.</p> <p>Отработка практических умений и навыков применения методик:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сбора, статистической обработки и анализа информации о состоянии здоровья населения и среды обитания, его определяющей, на основании учетных и отчетных форм и документов, предусмотренных государственной и отраслевой статистикой. -проведения эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих 	Собеседование по контрольным вопросам Решение ситуационных задач	4	0,1

	<p>возникновению и распространению инфекционных и неинфекционных болезней</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработки прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации -подготовки аналитической справки -оценки риска для здоровья населения в связи с воздействием факторов среды обитания. -формулирования и оценка гипотезы о причинно-следственных связях между состоянием здоровья и факторами среды обитания. -подготовки структуры государственного доклада 			
	<p>Санитарно-эпидемиологический контроль (надзор) за состоянием среды обитания и условиями проживания населения</p>			
	<p>Тема 5. Организация и осуществление надзора за состоянием среды обитания</p> <p>Отработка практических умений и навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> -санитарно-гигиенической экспертизы материалов проектов предельно допустимых выбросов (ПДВ) в атмосферный воздух, проектов организации санитарно-защитных (СЗЗ) зон промышленных предприятий, проектов предельно допустимых сбросов (ПДС) в водные объекты и проектов зон санитарной охраны (ЗСО) источников водоснабжения; -санитарно-гигиенической экспертизы проектов переоборудования, реконструкций объектов коммунально-бытового назначения; жилых помещений с выдачей экспертных заключений; -оформления экспертного и санитарно-эпидемиологического заключения; -гигиенической оценки качества атмосферного воздуха населенных пунктов, воздуха рабочей зоны и мест постоянного и временного пребывания людей и воздушной средой учебно-воспитательных учреждений. -гигиенической оценки качества хозяйственно-питьевого водоснабжения и источников водопользования населения, воды водных объектов в местах рекреационного водопользования и в черте населенных мест. -гигиенической оценки санитарного состояния почвы населенных мест; -оценки результатов лабораторных и инструментальных исследований; -составления акта проверки; -разработки санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение вредного воздействия факторов. 	<p>Собеседование по контрольным вопросам</p> <p>Решение ситуационных задач</p>	<p>4</p>	<p>0,1</p>

	Санитарный надзор за условиями труда и радиационной безопасностью			
	<p>Тема 6. Организация и осуществление надзора за условиями труда</p> <p>Отработка практических умений и навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> -санитарно-гигиенической экспертизы проектов объектов с эксплуатацией источников ионизирующего излучения, проектов размещения радиотехнических объектов, в том числе базовых станций сотовой связи; -санитарно-эпидемиологической экспертизы условий труда на рабочих местах; -оформления экспертного и санитарно-эпидемиологического заключения; -оценки Программ производственного контроля за условиями труда; -проведения хронометража рабочего времени, расчетов показателей временной нетрудоспособности, профессиональной заболеваемости; -оценки риска здоровью работников от воздействия факторов производственной среды; -оценки результатов лабораторных и инструментальных исследований; -составления акта проверки; -разработки санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение вредного воздействия факторов производственной среды и трудового процесса на здоровье работника. 	Собеседование по контрольным вопросам Решение ситуационных задач	4	0,1
	Санитарно-эпидемиологический контроль (надзор) за питанием населения			
	<p>Тема 7. Организация и осуществление надзора за питанием населения.</p> <p>Отработка практических умений и навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экспертизы проектов переоборудования, реконструкций пищевых объектов (предприятий пищевой промышленности, общественного питания, торговли); 1 методикой экспертизы предприятий пищевой промышленности; -санитарно-эпидемиологической экспертизы технических условий, технологических инструкций и рецептур на пищевые продукты, в том числе с пролонгированными сроками годности, материалы, контактирующие с пищевыми продуктами и питьевой водой с выдачей экспертных заключений; -проведения экспертной оценки пищевых продуктов, пищевых добавок, материалов, контактирующих с пищевыми продуктами, товаров для детей и подростков, издательской продукции, парфюмерно- 	Собеседование по контрольным вопросам Решение ситуационных задач	4	0,1

	<p>косметической продукции, а также продукции, подлежащей государственной регистрации с подготовкой экспертных заключений;</p> <p>-оформления экспертного и санитарно-эпидемиологического заключения;</p> <p>-оценки условий, организации и состояния фактического питания разных групп населения, качества лечебно-профилактического и лечебного (диетического) питания;</p> <p>-оценки результатов лабораторных и инструментальных исследований;</p> <p>-составления акта проверки;</p> <p>-разработки санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение вредного воздействия факторов питания населения.</p>			
	<p>Санитарно-эпидемиологический контроль (надзор) за условиями воспитания, обучения и оздоровления детей, подростков и молодежи</p>			
	<p>Тема 8. Организация и осуществление надзора за условиями воспитания, обучения и оздоровления детей, подростков и молодежи.</p> <p>Отработка практических умений и навыков:</p> <p>-экспертизы проектов переоборудования, реконструкций объектов для детей и подростков с выдачей экспертных заключений;</p> <p>-санитарно-эпидемиологической экспертизы товаров для детей, с подготовкой экспертных заключений;</p> <p>-оформления экспертного и санитарно-эпидемиологического заключения;</p> <p>-гигиенической оценки программ, условий, методик, режима воспитания и обучения детей, подростков и молодежи;</p> <p>-гигиенической оценки условий оздоровления и отдыха детей, подростков и молодежи;</p> <p>-оценки результатов лабораторных и инструментальных исследований;</p> <p>-составления акта проверки;</p> <p>-разработки санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение вредного воздействия условий воспитания и обучения на здоровье детей, подростков и молодежи.</p>	<p>Собеседование по контрольным вопросам</p> <p>Решение ситуационных задач</p>	4	0,1
	<p>Правоприменительная практика органов и организаций федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека</p>			
	<p>Тема 9. Правоприменительная практика в</p>	<p>Собеседование</p>	4	0,1

	<p>деятельности органов Роспотребнадзора</p> <p>Отработка практических умений и навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определения ущерба здоровью для решения вопросов о возмещении ущерба от вреда, причиненного здоровью; -принятия управленческих решений, планирования и организации выполнения мероприятий, обеспечивающих санитарно-эпидемиологическое благополучие населения; -применения мер ограничительного, предупредительного и профилактического характера в соответствии с правами, предусмотренными Законом «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и Законом «О защите прав потребителей»; -оформление проектов предостережения, предписания; -оформления проекта постановления о назначении административного наказания в соответствии с КоАП; -оформления проекта постановления о приостановлении отдельных видов деятельности; -оформления материалов о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека для передачи в правоохранительные органы, в суд; -оформления исков в арбитражный суд. <p>возмещение вреда, причиненного при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля</p>	<p>по контрольным вопросам Решение ситуационных задач</p>		
	<p>Оценка результатов и эффективности деятельности федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека</p>			
	<p>Тема 10. Оценка результатов осуществления санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) и деятельности специалистов органов, организаций и учреждений Роспотребнадзора.</p> <p>Отработка практических умений и навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принятия управленческих решений по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; -планирования мероприятий, обеспечивающих санитарно-эпидемиологическое благополучие населения; -оценки эффективности проведенных мероприятий по оздоровлению среды обитания и условий жизнедеятельности населения в соответствии с требованиями Закона «О санитарно-эпидемиологическом 	<p>Собеседование по контрольным вопросам Решение ситуационных задач</p>	<p>2</p>	<p>0,05</p>

	<p>благополучии населения»;</p> <p>-оценки эффективности деятельности врача-гигиениста с использованием показателей результативности (характеризующие сдвиги в уровне санитарного благополучия), эффективности (характеризующие уровень состояния здоровья) и оперативной активности.</p>			
<p>Сохранение санитарно-эпидемиологического благополучия населения путем проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p>	<p>Овладение навыками исполнения трудовых функций по санитарной охране территории Российской Федерации от ввоза продукции (товаров), завоза и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний</p> <p>Овладение навыками применения нормативных правовых актов по санитарной охране территории Российской Федерации от ввоза продукции, товаров, представляющих потенциальную опасность для человека</p> <p>Овладение навыками применения санитарных мер в Евразийском экономическом союзе: Единого Перечня продукции (товаров), подлежащей государственному санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю) на таможенной границе и таможенной территории Евразийского экономического союза и Перечня продукции (товаров), подлежащей государственной регистрации</p> <p>Овладение навыками применения Технических регламентов таможенного союза и санитарно-эпидемиологических требования к продукции, ввозимой на территорию Российской Федерации</p> <p>Овладение навыками применения Перечня инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации</p> <p>Овладение навыками разработки мер санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации</p> <p>Овладение навыками оформления постановления о запрете ввоза и обращения товаров (продукции)</p> <p>Овладение навыками оформления постановления о приостановлении деятельности объекта, при нарушении законодательства Российской Федерации, способном повлечь к угрозе возникновения и распространения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)</p> <p>Овладение навыками оформления постановления о запрете въезда, транзитного проезда граждан иностранных государств</p>	<p>Собеседование по контрольным вопросам</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Оценка оформления и ведение дневника-отчета по практике</p>	<p>12</p>	<p>0,3</p>

	<p>Овладение навыками принятия решения о проведении и выборе метода дезинфекции, дезинсекции и дератизации на объектах различных категорий</p> <p>Овладение навыками применения критериев оценки общественного здоровья и факторов риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний</p> <p>Овладение навыками разработки методов и организационных форм профилактики инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)</p> <p>Овладение навыками проведения эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания, выявления факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения</p> <p>Овладение навыками ведения учета инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)</p> <p>Овладение навыками разработки планов, информационных материалов и наглядных средств для гигиенического воспитания и обучения граждан, санитарно-гигиенического просвещения населения и пропаганды здорового образа жизни</p>			
	<p>Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по предупреждению возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний и отравлений</p>			
	<p>Тема 11. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по предупреждению возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний и отравлений.</p> <p>Отработка практических умений и навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведения гигиенического расследования случаев профессиональных отравлений и заболеваний, -разработки мер по предупреждению возникновения и распространения массовых неинфекционных болезней; -оформления постановления о приостановление деятельности объекта -разработки мер по предупреждению завоза потенциально опасной для человека товаров (продукции); -проверки документов о соответствии продукции -оформления акта осмотра и санитарного досмотра транспортного средства (пищевлока, систем водоснабжения, систем сбора и удаления всех видов отходов) 	<p>Собеседование по контрольным вопросам</p> <p>Решение ситуационных задач</p>	<p>4</p>	<p>0,1</p>

	-оформления постановления о запрете ввоза и обращения товаров (продукции).			
	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по предупреждению возникновения и распространения инфекционных заболеваний			
	<p>Тема 12. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по предупреждению возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</p> <p>Отработка практических умений и навыков по обеспечению мер санитарно-противоэпидемического характера:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проверки документов граждан при пересечении государственной границы на автомобильном, железнодорожном, воздушном и водном транспорте; -организации запрета въезда, транзитного проезда граждан иностранных государств при нарушении законодательства Российской Федерации, способном повлечь к угрозе возникновения и распространения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); -оформления постановления о запрете въезда, транзитного проезда граждан иностранных государств; -досмотр на наличие носителей и переносчиков инфекции; -оформление акта отбора павших грызунов для лабораторного исследования; -расчета дозы средств дезинфекции в зависимости от выявленного заболевания; -проведения эпидемиологического расследования случаев инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, принятия соответствующих мер по предупреждению возникновения и распространения инфекционных болезней; -оформление проекта постановления при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих. 	Собеседование по контрольным вопросам Решение ситуационных задач	4	0,1
	Гигиеническое воспитание			
	<p>Тема 13. Организация гигиенического воспитания и обучения граждан, санитарно-гигиенического просвещения населения и пропаганды здорового образа жизни</p> <p>Отработка практических умений и навыков по разработке:</p> <ul style="list-style-type: none"> -программ профессиональной гигиенической подготовки и аттестации работников, деятельность которых связана с 	Собеседование по контрольным вопросам Решение ситуационных задач	4	0,1

	производством, хранением и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения; -наглядных и учебно-информационных материалов, контрольно-измерительных материалов, критериев оценки знаний и навыков для проведения аттестации работников; -планов, информационных и наглядных материалов (презентаций, буклетов) для проведения гигиенического воспитания, санитарно-гигиенического просвещения населения, пропаганды здорового образа жизни.			
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет	Защита дневника-отчета по практике	2	0,05
ИТОГО:			56	1,5

Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
<i>Основной этап:</i>			
Организация деятельности органов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и учреждений, обеспечивающих их деятельность по выполнению возложенных на них задач	Работа с учебной литературой Работа с нормативными документами	Тестирование Оценка оформления и ведение дневника-отчета по практике	38
Сохранение санитарно-эпидемиологического благополучия населения путем проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	Работа с учебной литературой Работа с нормативными документами	Тестирование Оценка оформления и ведение дневника-отчета по практике	10
<i>Заключительный этап:</i>			
Подготовка к сдаче зачета			4
ИТОГО:			52

7. Формы отчетности по практике

Формы отчетности:

- дневник-отчет по практике (приложение 1)
- индивидуальное задание для проведения практики (Приложение 2)
- характеристика (Приложение 3)

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе практики), процедуру и критерии оценивания.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Учебная литература:

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

1. Калинина А.М., Шальнова С.А., Гамбарян М.Г., Еганян Р.А., Муромцева Г.А., Бочкарева Е.В., Ким И.В. Эпидемиологические методы выявления основных хронических неинфекционных заболеваний и факторов риска при массовых обследованиях населения. Методическое пособие. Под редакцией проф. Бойцова С.А. М. 2015 - 96 с. Интернет ресурс: https://gnicpm.ru/wp-content/uploads/2020/01/metodposobie_epid_metody_viyavleniya_hniz_pri_massovih_obsledovaniyah.pdf
2. Мониторинг факторов риска неинфекционных заболеваний взрослого населения: международный опыт (ISBN 978-5-907404-93-9) [Электронный ресурс] : обзор / [Е. И. Аксенова и др.]. – Электрон. текстовые дан. – М. : ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ», 2022. – URL: <https://niioz.ru/upload/iblock/cbf/cbf27e29bd8b5c7e31a25aa5006d17cf.pdf>. – Загл. с экрана. – 70 с.
3. Организация и проведение контрольно-надзорных мероприятий: учебно-методическое пособие / А. В. Мельцер, А. А. Гончарова, Н. В. Ерастова, Э. А. Фатеева. - СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. - 36 с.
4. Практическая предиктивная, превентивная и персонализированная медицина «10П МЕДИЦИНА» в решении вопросов профилактики, активного долголетия, снижения смертности и увеличение продолжительности жизни населения / Б.М. Тайц.- СПб: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2019. – 380 с.
5. Методические основы оценки априорного профессионального риска: методические рекомендации [Текст] / А.В. Мельцер, Н.В. Ерастова, А.В. Киселев. СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2021. – 44 с.: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_010710121/

Учебные электронные издания, размещенные в Электронных библиотечных системах:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
ЭБС «Консультант студента»			
1	Общая гигиена : учебник https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436875.html	А. М. Большаков	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с.

2	Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям : учебное пособие https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434307.html	Кича Д. И., Дрожжина Н. А., Фомина А. В.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с.
3	Коммунальная гигиена : учебник https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430217.html	под ред. В. Т. Мазаева	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с.
4	Радиационная гигиена https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414835.html	Ильин Л. А., Кириллов В. Ф., Коренков И. П.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с.
5	Гигиена труда : учебник https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html	Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с.
6	Гигиена детей и подростков : учебник https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434987.html	Кучма В. Р.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с.
7	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423776.html	В. А. Медик, В. К. Юрьев	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 608 с.
8	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения : учебное пособие https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html	Под ред. В. З. Кучеренко	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с.
9	Гигиена с основами экологии человека : учебник https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426425.html	Под ред. Мельниченко П. И.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с.
10	Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425787.html	Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1008 с.
11	Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html	Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с.
12	Гигиена труда. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418444.html	Кирюшин В. А. , Большаков А. М., Моталова Т. В.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400 с.
13	Гигиена питания : Руководство для врачей https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437063.html	А. А. Королев	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с.
14	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям : учебное пособие https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442562.html	под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с.
ЭБС «Консультант врача»			
1	Общественное здоровье и здравоохранение : Национальное руководство https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429099.html	под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»			
1	Основы профилактической деятельности	Н.Г. Петрова	Ростов-на-Дону :

	(ПМ.01) https://www.ibooks.ru/bookshelf/352012/reading		Феникс, 2018. - 509 с.
2	Организация детского питания https://www.ibooks.ru/bookshelf/340013/reading	Т.В. Плотникова	Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. – 60 с.
3	Основы здоровья. Учебное пособие https://www.ibooks.ru/bookshelf/373412/reading	Н.П. Абаскалова	Москва : Инфра-М, 2020. - 351 с.
ЭБС «Букап»			
1	Гигиена : Учебник для медицинских вузов https://www.books-up.ru/ru/book/gigiena-6546324/	Ю. В. Лизунов, С. М. Кузнецов, М. А. Бокарев и др.	СПб. : СпецЛит, 2017. - 719 с.
2	Основы общественного здоровья и здравоохранения : учебник https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-obcshestvennogo-zdorovya-i-zdravoohraneniya-7288262/	В. К. Юрьев, К. Е. Моисеева, В. А. Глущенко	СПб. : СпецЛит, 2019. - 271 с.
3	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для студентов https://www.books-up.ru/ru/read/obcshestvennoe-zdorove-i-zdravoohranenie-11963265	Н. И. Вишняков, В. А. Миняев	М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 656 с.
ЭБС «Издательство Лань»			
1	Практическое руководство по санитарному надзору : учебное пособие https://e.lanbook.com/book/222458	В. А. Доценко	Санкт-Петербург : ГИОРД, 2021. — 872 с.
4	Сборник тестовых заданий и ситуационных задач по гигиене : учебное пособие https://e.lanbook.com/book/113522	Т. В. Андропова, М. В. Гудина, И. Ю. Якимович [и др.].	Томск : СибГМУ, 2017. — 168 с.
5	Актуальные вопросы гигиены питания населения : учебное пособие https://e.lanbook.com/book/197402	И. Г. Зорина, Н. И. Макаров, В. Д. Соколов, Е. А. Сергеева	Челябинск : ЮУГМУ, 2021 — Часть 1 — 2021. — 170 с.
6	Актуальные вопросы гигиены питания населения : учебное пособие https://e.lanbook.com/book/197403	И. Г. Зорина, Н. И. Макаров, В. Д. Соколов, Е. А. Сергеева	Челябинск : ЮУГМУ, 2021 — Часть 2 — 2021. — 202 с.
7	Актуальные вопросы гигиены детей и подростков : учебное пособие https://e.lanbook.com/book/197297	Л. П. Банникова	Челябинск : ЮУГМУ, 2015. — 267 с.
8	Коммунальная гигиена. Рабочая тетрадь : учебное пособие https://e.lanbook.com/book/158817	Л. П. Игнатъева, М. О. Потапова	Иркутск : ИГМУ, 2015. — 86 с.
9	Гигиеническая оценка безопасности почвы населённых мест : учебное пособие https://e.lanbook.com/book/158738	З. А. Зайкова	Иркутск : ИГМУ, 2016. — 60 с.
10	Гигиена питьевого водоснабжения : учебное пособие https://e.lanbook.com/book/158815	Л. П. Игнатъева, М. О. Потапова	Иркутск : ИГМУ, 2015. — 99 с.
11	Углубленный анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности работников промышленного предприятия : учебно-методическое пособие https://e.lanbook.com/book/213443	Г. В. Куренкова, Е. В. Жукова	Иркутск : ИГМУ, 2020. — 65 с.
12	Социально-гигиенический мониторинг: организация и научно-правовое обеспечение : учебное пособие https://e.lanbook.com/book/276185	З. А. Зайкова	Иркутск : ИГМУ, 2021. — 62 с.

Учебно-методические материалы:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
MOODLE			
1	<p>Организационно-правовое обеспечение деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: учебное пособие https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/512781/mod_resource/content/</p>	под ред. проф. А. В. Мельцера	СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 147 с.
2	<p>Формирование здоровьесберегающего поведения у населения – одно из направлений профилактики заболеваний. Сборник презентаций лекций и семинаров: учебное пособие по гигиеническому воспитанию, обучению и медицинскому консультированию населения для медицинских работников и преподавателей. Часть 1 https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/512780/mod_resource/content/4/%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8C%D0%B5%D1%81%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%A71.pdf</p>	под ред. А.В. Мельцера, И.А. Мишквич	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 184 с.
3	<p>Формирование здоровьесберегающего поведения у населения – одно из направлений профилактики заболеваний. Сборник презентаций лекций и семинаров: учебное пособие по гигиеническому воспитанию, обучению и медицинскому консультированию населения для медицинских работников и преподавателей. Часть 2 https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/512781/mod_resource/content/5/%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8C%D0%B5%D1%81%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%A72.pdf</p>	под ред. А.В. Мельцера, И.А. Мишквич	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 156 с.
4	Федеральная служба по аккредитации. Критерии аккредитации испытательной лаборатории и органа инспекции	А.В. Мельцер, И.Ш. Якубова, А.В. Суворова, Т.С. Чернякина	СПб.: Изд-во ФГБУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2023. – 56 с.
5	Критерии аккредитации испытательного лабораторного центра и органа инспекции	А.В. Мельцер, И.Ш. Якубова,	СПб.: Изд-во ФГБУ ВО СЗГМУ

		А.В. Суворова, Т.С. Чернякина	им. И.И. Мечникова, 2023. – 48 с.
6	Требования к отбору, регистрации, упаковке, транспортировке, кодированию проб, оформлению документации	И.Ш. Якубова, А.В. Суворова, Т.С. Чернякина	СПб.: Изд-во ФГБУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2023. – 88 с.
7	Порядок обращения с объектами и образцами для оценки соответствия	И.Ш. Якубова, А.В. Суворова, Т.С. Чернякина	СПб.: Изд-во ФГБУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2023. – 88 с.
8	Модели априорного профессионального риска. Часть 1. Ориентировочная модель профессионального риска. Модели профессионального риска от воздействия производственного шума, химических веществ в воздухе рабочей зоны, суммарного и комбинированного риска	А.В. Мельцер, Н.В. Ерастова, А.В. Киселев, И.Г. Элиович	СПб.: Изд-во ФГБУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2020. – 88 с.
9	Модели риска здоровью работников. Часть 2. Оценка апостериорного риска здоровью работников и определение причинно-следственной связи заболеваний с вредными факторами производственной среды	А.В. Мельцер, Т.С. Чернякина, И.Ш. Якубова Н.В. Ерастова,	СПб.: Изд-во ФГБУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2023. – 136 с.
10	Организация и проведение производственного контроля условий труда в зависимости от вида деятельности и особенностей технологических процессов.: учебно-методическое пособие	А.В. Мельцер, Н. М. Кордюков, Н. А. Мозжухина. Т. С. Чернякина, Т. Ю. Пилькова, А. В. Суворова, А.С. Нехорошев	СПб.: Изд-во ФГБУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. – 193 с.
11	Организация и проведение производственного контроля на объектах коммунального назначения. Использование электронных информационных ресурсов для анализа информации	А. В. Мельцер, Т. С. Чернякина, Н. М. Кордюков, Н. А. Мозжухина, Т. Ю. Пилькова, А. В. Суворова, Н. О. Барнова	СПб.: Изд-во ФГБУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2023. – 92 с.

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 04.11.2022 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
3. Федерального закона от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»
5. Федерального закона от 28.12.2013 № 412-ФЗ «Об аккредитации в национальной системе аккредитации»
6. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности"

7. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
8. Федеральный закон от 24.06.1998 № 89-ФЗ "Об отходах производства и потребления"
9. Федеральный закон от 21.11.1995 № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии»
10. Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»
11. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023)
12. Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "О коммерческой тайне"
13. Федеральный закон 28.06.2014 № 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации"
14. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ "О техническом регулировании"
15. Федерального закона от 04.05.1999 № 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха"
16. Федеральный проект "Укрепление общественного здоровья", входящий в состав национального проекта "Демография", в части реализации мероприятий по формированию среды, способствующей повышению информированности граждан об основных принципах здорового питания
17. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 19.12.2022, с изм. от 11.04.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023)
18. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях КоАП РФ (Статья 6.3. Нарушение законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения)
19. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях КоАП РФ Статья 29.10. Постановление по делу об административном правонарушении
20. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (с изменениями на 29 апреля 2020 года) (редакция, действующая с 23 марта 2021 года)
21. Постановление Совета Федерации от 2 ноября 2022 г. № 492-СЗ «О результатах работы по совершенствованию контрольной (надзорной) деятельности»
22. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания»
23. Постановление Правительства Российской Федерации от 16.04.2021 № 604 «Об утверждении Правил формирования и ведения единого реестра контрольных (надзорных) мероприятий и о внесении изменения в постановление Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2015 г. № 415» (в ред. от 10.03.2023)
24. Постановление Правительства Российской Федерации от 25 июня 2021 г. № 1005 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в области защиты прав потребителей»
25. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 июня 2011 года № 500 «Об утверждении Правил осуществления санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации» (с изменениями на 25 января 2022 года)
26. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 февраля 2021 г. № 128 «Об утверждении Правил формирования, ведения и актуализации реестра обязательных требований»
27. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 марта 2021 г. № 338 «О межведомственном информационном взаимодействии в рамках осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля»

28. Постановление Правительства РФ от 10 октября 2020 г. № 1646 "О мерах по обеспечению эффективности мероприятий по использованию информационно-коммуникационных технологий в деятельности федеральных органов исполнительной власти и органов управления государственными внебюджетными фондами" (с изменениями и дополнениями)
29. Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 (ред. от 24.10.2022) "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации"
30. Постановление Правительства РФ от 22 декабря 2020 г. № 2204 "О некоторых вопросах реализации государственной поддержки инновационной деятельности, в том числе путем венчурного и (или) прямого финансирования инновационных проектов, и признании утратившими силу акта Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации"
31. Постановление Правительства РФ от 03.03.2018 № 222 «Об утверждении Правил установления санитарно-защитных зон и использования земельных участков, расположенных в границах санитарно-защитных зон»
32. Постановление Правительства РФ от 28 апреля 2015 г. № 415 "О Правилах формирования и ведения единого реестра проверок"
33. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 322 (ред. от 16.02.2023) "Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека"
34. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.10.2011 № 861 "О федеральных государственных информационных системах, обеспечивающих предоставление в электронной форме государственных и муниципальных услуг (осуществление функций)"
35. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 1162 «Об утверждении Правил разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации отраслевых документов стратегического планирования Российской Федерации по вопросам, находящимся в ведении Правительства Российской Федерации»
36. Постановление Правительства Российской Федерации от 23.05.2012 № 513 "О государственном докладе о состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения в Российской Федерации"
37. Постановление Правительства РФ от 09.12.2020 № 2055 "О предельно допустимых выбросах, временно разрешенных выбросах, предельно допустимых нормативах вредных физических воздействий на атмосферный воздух и разрешениях на выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух"
38. Распоряжение Правительства РФ от 28.08.2017 № 1837-р «Об утверждении Стратегии государственной политики РФ в области защиты прав потребителей на период до 2030 года»
39. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.03.2018 № 481-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Стратегии государственной политики Российской Федерации в области защиты прав потребителей на период до 2030 года»
40. Единые санитарно-эпидемиологические и гигиенические требования к товарам, подлежащих санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю), утверждены Решением Комиссии Таможенного союза от 28.05.2010 № 299
41. О безопасности упаковки ТР ТС 005/2011
42. О безопасности пищевой продукции ТР ТС 021/2011
43. Пищевая продукция в части ее маркировки ТР ТС 022/2011
44. Технический регламент на соковую продукцию из фруктов и овощей ТР ТС 023/2011
45. Технический регламент на масложировую продукцию ТР ТС 024/2011

46. Требования безопасности пищевых добавок, ароматизаторов и технологических вспомогательных средств ТР ТС 029/2012
47. О безопасности отдельных видов специализированной пищевой продукции, в т.ч. диетического питания ТР ТС 027/2012
48. О безопасности молока и молочной продукции ТР ТС 033/2013
49. О безопасности мяса и мясной продукции ТР ТС 034/2013
50. О безопасности рыбы и рыбной продукции ТР ЕАЭС 040/2016
51. О безопасности упакованной питьевой воды, включая природную минеральную воду ТР ЕАЭС 044/2017
52. О безопасности мяса птицы и продукции ее переработки ТР ЕАЭС 051/2021
53. Приказ Минприроды России от 29.12.2020 № 1118 «Об утверждении Методики разработки нормативов допустимых сбросов загрязняющих веществ в водные объекты для водопользователей» (с изменениями на 18 мая 2022 года)
54. Приказ Минздрава России от 28.01.2021 № 29н "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры" (ред. от 01.02.2022)
55. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19.07.2007 № 224 "О санитарно-эпидемиологических экспертизах, обследованиях, исследованиях, испытаниях и токсикологических, гигиенических и иных видах оценок" (с изменениями и дополнениями)
56. Административный регламент Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по предоставлению государственной услуги по государственной регистрации впервые внедряемых в производство и ранее не использовавшихся химических, биологических веществ и изготавливаемых на их основе препаратов, потенциально опасных для человека (кроме лекарственных средств); отдельных видов продукции, представляющих потенциальную опасность для человека (кроме лекарственных средств); отдельных видов продукции, в том числе пищевых продуктов, впервые ввозимых на таможенную территорию Таможенного союза (Приказ Роспотребнадзора от 23.07.2012 № 781 (ред. от 07.04.2016))
57. Административный регламент по предоставлению государственной услуги по лицензированию деятельности в области использования возбудителей инфекционных заболеваний человека и животных (за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется в медицинских целях) и генно-инженерно-модифицированных организмов III и IV степеней потенциальной опасности, осуществляемой в замкнутых системах (Приказ Роспотребнадзора от 30.11.2020 № 785)
58. Административный регламент по предоставлению государственной услуги по выдаче санитарно-эпидемиологических заключений на основании результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований (Приказ Роспотребнадзора от 05.11.2020 № 747)
59. Административный регламент по предоставлению государственной услуги по лицензированию деятельности в области использования источников ионизирующего излучения (генерирующих) (за исключением случая, если эти источники используются в медицинской деятельности) (Приказ Роспотребнадзора от 30.11.2020 № 784)

60. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
61. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (с изменениями)
62. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
63. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" (с изменениями и дополнениями) (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 4 "Об утверждении санитарных правил и норм)
64. СанПиН 2.2.4.1383-03 " Гигиенические требования к размещению и эксплуатации передающих радиотехнических объектов" (с изменениями и дополнениями) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 9 июня 2003 г. № 135)
65. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 "Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов»
66. СанПиН 2.3.2.1290-03 «Гигиенические требования к организации производства и оборота биологически активных добавок к пище (БАД)»
67. СанПиН 2.1.4.1110-02 "Зоны санитарной охраны источников водоснабжения и водопроводов питьевого назначения" (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 14 марта 2002 г. № 10)
68. СП 2.6.1.2612-10. Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности (ОСПОРБ-99/2010)
69. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28)
70. СП 2.5.3650-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к отдельным видам транспорта и объектам транспортной инфраструктуры»
71. СП 2.3.6.3668-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям деятельности торговых объектов и рынков, реализующих пищевую продукцию»
72. СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 № 40)
73. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" (ред. от 14.04.2022) (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 № 44)
74. МР 5.1.0096-14 "Методические подходы к организации оценки процессов производства (изготовления) пищевой продукции на основе принципов ХАССП" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ 18.12.2014)
75. МР 2.3.0279-22. "Рекомендации по осуществлению производственного контроля за соответствием изготовленной продукции стандартам, техническим регламентам и техническим условиям. Методические рекомендации" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 21.03.2022)
76. МР 2.2.0244-21 "Методические рекомендации по обеспечению санитарно-

- эпидемиологических требований к условиям труда" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 17.05.2021)
77. Методические рекомендации по реализации органами государственного контроля (надзора) Российской Федерации, органами государственного контроля (надзора) субъектов Российской Федерации и органами муниципального контроля мер, направленных на повышение результативности и эффективности, осуществляемых ими в рамках контрольно-надзорной деятельности проверок (утв. протоколом заседания Правительственной комиссии по проведению административной реформы от 9 июня 2016 года № 142)
 78. Приказ ГКАП РФ от 4 апреля 1996 г. № 42 "Об утверждении Положения о порядке рассмотрения МАП России и его территориальными управлениями дел о нарушениях законов и иных правовых актов Российской Федерации, регулирующих отношения в области защиты прав потребителей" (с изменениями и дополнениями)
 79. Приказ Минздрава России от 28.01.2021 № 29н (ред. от 01.02.2022) "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры"
 80. Приказ Минздрава России от 29 октября 2020 года № 1177н «Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях»
 81. Приказ Минздрава России от 29.11.2021 № 1108н "Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации"
 82. Приказ Минздрава России от 30.09.2015 № 683н (ред. от 28.07.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях"
 83. Приказ Минздрава России от 29.06.2000 № 229 "О профессиональной гигиенической подготовке и аттестации должностных лиц и работников организаций"
 84. Приказ Министерства природных ресурсов и экологии РФ от 29 декабря 2020 г. № 1118 "Об утверждении Методики разработки нормативов допустимых сбросов загрязняющих веществ в водные объекты для водопользователей"
 85. Приказ Минэкономразвития России от 30 мая 2014 г. № 326 Об утверждении критериев аккредитации, перечня документов, подтверждающих соответствие заявителя, аккредитованного лица критериям аккредитации, и перечня документов в области стандартизации, соблюдение требований которых заявителями, аккредитованными лицами обеспечивает их соответствие критериям аккредитации»
 86. Постановление Роспотребнадзора от 27.12.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"»

87. Постановление Роспотребнадзора от 05.11.2001 № 11 «О разработке и проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»
88. Приказ Роспотребнадзора от 17.07.2017 № 632 «Об утверждении Положения о кадровом резерве Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» (с изменениями на 28 сентября 2020 года)
89. Приказ Роспотребнадзора от 05.11.2020 № 747 "Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по предоставлению государственной услуги по выдаче санитарно-эпидемиологических заключений на основании результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований"
90. Приказ Роспотребнадзора от 06.12.2016 № 1197 "Об утверждении ведомственного перечня государственных работ, оказываемых (выполняемых) федеральными бюджетными учреждениями здравоохранения Роспотребнадзора"
91. Приказ Роспотребнадзора от 07.07.2020 № 379 "Об утверждении обучающих (просветительских) программ по вопросам здорового питания"
92. Приказ Роспотребнадзора от 10.09.2013 № 656 "Об утверждении целевых показателей эффективности работы подведомственных Роспотребнадзору учреждений и их руководителей и критериях их оценки"
93. Приказ Роспотребнадзора от 17.12.2021 № 787 «Об утверждении программ профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям на 2022 г.»
94. Приказ Роспотребнадзора от 19.07.2007 № 224 (ред. от 16.11.2018) "О санитарно-эпидемиологических экспертизах, обследованиях, исследованиях, испытаниях и токсикологических, гигиенических и иных видах оценок"
95. Приказ Роспотребнадзора от 20.05.2005 № 402 "О личной медицинской книжке и санитарном паспорте"
96. Приказ Роспотребнадзора от 23.12.2021. № 804 «Об утверждении индикатора риска нарушения обязательных требований при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в области защиты прав потребителей»
97. Приказ Роспотребнадзора от 24.12.2020 № 867 "Об утверждении инструкции по делопроизводству"
98. Приказ Роспотребнадзора от 26.01.2022 № 29 «Об утверждении перечня индикативных показателей, применяемых при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в области защиты прав потребителей»
99. Приказ Роспотребнадзора от 26.04.2005 № 385 «Об организации работы по социально-гигиеническому мониторингу»
100. Приказ Роспотребнадзора от 28.01.2021 № 11 "Об утверждении Регламента Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека"
101. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 10 октября 2008 г. № 368 "Об утверждении методических рекомендаций "Примерные нормативы деятельности органов и организаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в условиях бюджетирования, ориентированного на результат"
102. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзора) от 20 октября 2017 года № 01/14363-17-15 «Методические рекомендации по разработке и реализации региональных программ по обеспечению прав потребителей»

103. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 18 февраля 2022 г. № 15 «О внесении изменений в раздел II Единого перечня продукции (товаров), подлежащей государственному санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю) на таможенной границе и таможенной территории Евразийского экономического союза»
104. Руководство по соблюдению обязательных требований трудового законодательства (приложение к приказу Федеральной службы по труду и занятости от 13 мая 2022 г. № 123)
105. Примерные нормативы деятельности органов и организаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в условиях бюджетирования, ориентированного на результат: Методические рекомендации. М., 2007. 180 с.
106. Р 2.1.10.1920-04 "Руководство по оценке риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 5 марта 2004 г.) Приложение 1. Факторы экспозиции, их значения, фракции общей поверхности тела и потребление пищевых продуктов

9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Journal of medical Internet research	http://www.jmir.org
Информационная и образовательная система для практикующих врачей	http://www.rosmedlib.ru
Российский медицинский портал	http://www.rosmedportal.com
Всемирная Организация Здравоохранения	http://www.who.int

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=425
2	<i>Основной этап</i>	
3	<i>Заключительный этап</i>	

10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 265-2023-3К
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О;

	MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core		Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Договор 133/2024-М
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 211/2024-ЭА
3.	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 121/2024-33ЕП
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 216/2024-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 97/2023-ЭА	https://www.studentlibrary.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Договор № 824КВ/05-2023	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Договор № 207/2023-33ЕП	https://ibooks.ru
5.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	1 год	Договор № 206/2023-33ЕП	http://www.iprbookshop.ru/
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Договор № 199/2023-33ЕП	https://www.books-up.ru/

7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Договор № 200/2023-ЗЗЕП	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Договор № 155/2023-ПЗ	https://urait.ru/
9.	Электронные издания в составе базы данных НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU	1 год	Лицензионный договор № SU-7139/2024	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
10.	Программное обеспечение «Платформа mb4» в части Справочно-информационной системы «MedBaseGeotar»	1 год	Лицензионный договор № 97/2024-ЗЗЕП	https://mbasegeotar.ru/
11.	Универсальные базы электронных периодических изданий ИВИС	1 год	Лицензионный договор № 116/2023-ЗЗЕП «Журналы России по медицине и здравоохранению» Лицензионный договор № 42/2023-ЗЗЕП «Индивидуальные издания»	https://dlib.eastview.com/
12.	Создание Виртуального читального зала Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ) для обслуживания удаленного пользователя	1 год	Лицензионный договор № 120/2024-М14	https://search.rsl.ru/

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практические занятия проводятся:

- г. Санкт-Петербург, ул. Малая Садовая, д. 1, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербурге» (договор № 41/2017-ППО от 05.06.2017 г.);
- г. Санкт-Петербург, ул. Ольминского, д. 27, ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Ленинградской области (договор № 222/2018-ОПП от 18.05.2018 г.);
- г. Санкт-Петербург, ул. Стремянная, д. 19, Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу (договор № 230/2018-ОПП от 29.06.2018 г.);
- г. Санкт-Петербург, ул. Ольминского, д.27, Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ленинградской области (договор № 247/2018-ОПП от 01.11.2018 г.).
- г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Специализированная мебель: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий четырёхместный, стул студенческий;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя, звукоусилительная аппаратура;

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Самостоятельная работа: помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, в том числе специализированной, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

12. Методические рекомендации по прохождению практики

В процессе прохождения производственной практики: практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях обучающемуся в рамках аудиторной работы необходимо выполнить все задания, предусмотренные программой практики, самостоятельной работы – изучить нормативные и правовые акты, учебную литературу.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, индивидуальное задание, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики отчетные документы руководителю практики.

Индивидуальное задание.

В индивидуальном задании для проведения практики должны быть отражены: планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), планируемые результаты практики, содержание задания/виды работ. Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

Дневник-отчет по практике.

В дневнике-отчете по практике фиксируется ежедневно выполняемая работа в соответствии с программой практики, а также перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики.

В дневнике-отчете по практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура дневника-отчета по практике представлена в Приложении 1.

Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям: шрифт Times New Roman 12, объем 5-7 стр.

После написания дневника-отчета по практике в установленные сроки проводится его публичная защита.

Характеристика.

По итогам прохождения практики обучающийся получает характеристику от руководителя практики, которая отражает уровень теоретической и практической

подготовки обучающегося, соблюдение принципов медицинской этики, отношение к работе и участие в санитарно-просветительской, выполнение программы практики, замечания и рекомендации.



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Дневник-отчет по практике

Обучающийся _____

(Ф.И.О.)

Специальность _____

Курс _____ Группа _____

(код, название)

Форма обучения очная

Факультет _____

Кафедра _____

Основа обучения _____

(Договор/ целевое направление/ гос. линия/ свободный конкурс)

Санкт-Петербург

20__ - 20__ гг.

Вид практики: _____

Тип практики¹: _____

Место прохождения практики: _____

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Дата	Время	Количество часов	Содержание выполненной работы	Ф.И.О. руководителя практики от профильной кафедры Университета, подпись

Обучающийся _____
(Ф.И.О., подпись)

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики		
		Формируемые компетенции	Рекомендуемое количество работ/манипуляций ²	Выполнено фактически (количество)
1				
2				
3				
...				

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся сформированы, закреплены практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

¹ Для каждого типа практики страница дублируется и заполняется отдельно.

² Данная графа включается в дневник-отчет по практике при наличии в содержании рабочей программы практики выполнения манипуляций (для всех практик, кроме НИР).



Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41
 ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,
 КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Индивидуальное задание³ для проведения практики

Обучающийся _____
 (Ф.И.О.)

Специальность _____ Курс _____ Группа _____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.⁴

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики
 от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
 (должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

С настоящим индивидуальным заданием,
 с программой практики по соответствующей
 специальности

ОЗНАКОМЛЕН(А) _____ / _____ /
 (подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

³ Для каждой практики дублируется и заполняется отдельно.

⁴ В соответствии с календарным учебным графиком.

ХАРАКТЕРИСТИКА⁵

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

_____ курса _____ группы _____ факультета,

проходил (а) практику _____
(вид и тип практики)

с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

на базе _____.
(наименование организации, адрес)

Общая характеристика прохождения практики:

Уровень теоретической подготовки обучающегося:

Уровень практической подготовки обучающегося:

Замечания и рекомендации:

Оценка за прохождение практики: _____
(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Заведующий кафедрой _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

«___» _____ 20__ г.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

Оценочные материалы

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность: 32.08.07 Общая гигиена

Направленность: Общая гигиена

Вид практики: производственная практика

Тип практики: практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1 ПК-3.1. ИД-1 ПК-7.1. ИД-2 ПК-7.2.
		Решение ситуационных задач	
		Тестирование	
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике	ИД-1 ПК-3.1. ИД-1 ПК-7.1. ИД-2 ПК-7.2.
		Защита дневника-отчета по практике, оценка характеристики	

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

ИД-1 ПК-3.1.

1. Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения
2. Порядок выдачи гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам предписания об устранении выявленных нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей

ИД-1 ПК-7.1.

3. Порядок ввоза товаров, подлежащих санитарно-эпидемиологическому контролю и государственной регистрации.
4. Порядок организации и проведения производственного контроля.

ИД-2 ПК-7.2.

5. Санитарно-карантинный контроль в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации
6. Основания и порядок отстранения от работы лиц, являющихся носителями возбудителей инфекционных заболеваний

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ПК-3.1. ИД-1 ПК-7.1. ИД-2 ПК-7.2.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	Продвинутый уровень	зачтено	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в

			определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	Базовый уровень	зачтено	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

2.2. Примеры тестовых заданий

ИД-1-ПК-3.1.

Название вопроса: Вопрос № 1

Проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей осуществляются в виде

- а) плановых проверочных мероприятий +
- б) пролонгированных проверочных мероприятий
- в) отсроченных проверочных мероприятий
- г) незамедлительных проверочных мероприятий

Название вопроса: Вопрос № 2

В отношении объектов контроля - деятельность, действия (бездействие) контролируемых лиц производственных объектов, проводятся следующие внеплановые контрольные (надзорные) мероприятия

- а) выборочный контроль
- б) инспекционный визит
- в) углубленное обследование
- г) дистанционная проверка

Название вопроса: Вопрос № 3

Санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований могут проводиться

- а) сотрудниками профильных научно-исследовательских институтов
- б) индивидуальными предпринимателями
- в) должностными лицами, осуществляющими федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор+
- г) персоналом эколого-гигиенических лабораторий

Название вопроса: Вопрос № 4

На договорной основе осуществляется проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок

- а) по заявлению граждан+
- б) по заявлению юридических лиц и индивидуальных предпринимателей +
- в) по заявлению с целью лицензировании медицинской деятельности

г) по решения правоохранительных и судебных органов

Название вопроса: Вопрос № 5

К санитарно-химическим показателям, характерным для воздуха закрытых помещений относятся концентрации

- а) диоксид серы, оксиды азота, оксид углерода, аммиак, формальдегид, фенол предельные, непредельные, циклические, ароматические углеводороды и их производные
- б) ацетоальдегид, диэтиловый эфир, бензол, ацетон, фенол и т.д.**
- в) остаточный хлор, хлороформ, остаточный озон, формальдегид полиакриламид, кремнекислота, полифосфаты, алюминий.

Название вопроса: Вопрос № 6

По методам определения свойства пищевой продукции подразделяются на группы

- а) органолептические (цвет, вкус, запах, консистенция);
- б) физико-механические (влажность, плотность, вязкость, пористость и др.)
- в) физико-химические (содержание соли, сахара, кислотность)
- г) микробиологические (коли-титр для молочных продуктов, допустимое количество сальмонелл);
- д) технологические (изменение массы изделий после варки, иной термической обработки)
- е) все перечисленное**

Название вопроса: Вопрос № 7

Социально гигиенический мониторинг (СГМ) устанавливает факторы, оказывающие вредное воздействие на человека – это

- а) антропометрические
- б) климатогеографические
- в) антропотехногенные
- г) социальные**
- д) природные и антропогенные

Название вопроса: Вопрос № 8

Для географической привязки объектов СГМ используются данные:

- а) Земельного кадастра
- б) Федеральной службы безопасности Российской Федерации,
- в) Росгидромета
- г) Специальных измерений с помощью GPS

Название вопроса: Вопрос № 9

Санитарно-защитные зоны для промышленных объектов проектируются исходя из

- а) мощности объекта**
- б) профиля объекта
- в) класса опасности объекта

Название вопроса: Вопрос № 10

При определении условий спуска сточных вод расчетный створ располагается

- а) на 500 м выше места спуска сточных вод
- б) на 500 м ниже места спуска сточных вод**
- в) на 1 км выше места спуска сточных вод
- г) на 1 км ниже места спуска сточных вод

Название вопроса: Вопрос № 11

Роль вентиляции в системе оздоровительных мероприятий

- а) технологическая (не допускать образование вредных веществ в источнике)
- б) санитарно-гигиеническая (средство коллективной защиты – удаление или ослабление воздействия вредных факторов до гигиенических регламентов)**
- в) медико-профилактическая
- г) техническая

Название вопроса: Вопрос № 12

Учету в программе производственного контроля вредных производственных факторов на объектах, осуществляющих окрасочные работы с применением ручных краскораспылителей, подлежат:

- а) инфракрасное излучение
- б) токсические вещества+**
- в) ЭМП
- г) пыль
- д) канцерогенные вещества

Название вопроса: Вопрос № 13

Основным принципом правильного размещения помещений при проектировании производственного корпуса хлебопекарного производства является

- а) рациональное размещение холодильного оборудования
- б) расположение дрожжевого и заквасочного отделения над тестоприготовительным отделением
- в) наличие изолированного помещения для производства дрожжей
- г) соблюдение поточности технологического процесса+**
- д) обеспечение производственных помещений трубопроводами для транспортировки соленых и сахарных растворов, жидких дрожжей и закваски

Название вопроса: Вопрос № 14

Санитарно-эпидемиологическая экспертиза партии пищевых продуктов не проводится, если

- а) продукция имеет явные признаки недоброкачества**
- б) условия хранения на складе не соответствуют требуемым нормам
- в) имеются подозрения о фальсификации продукции
- г) на предприятии не организован производственный контроль

Название вопроса: Вопрос № 15

Выберите фактор, который не относится к гигиеническим требованиям в одежде

- а) сохранение теплового комфорта
- б) не затруднять движений человека
- в) быть модной+**
- г) легко очищаться от загрязнений

Название вопроса: Вопрос № 16

Санитарно-эпидемиологическая экспертиза проектов строительства и реконструкции учреждений для детей и подростков проводится для проектов

- а) при реализации которых не предусмотрено осуществление государственного строительного надзора
- б) всех видов**
- в) учреждений для детей и подростков с отклонениями в состоянии здоровья
- г) при реализации которых предусмотрено осуществление государственного строительного надзора

Название вопроса: Вопрос № 17

При наличии у Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека сведений о готовящихся нарушениях обязательных требований или признаках нарушений обязательных требований и (или) в случае отсутствия подтвержденных данных о том, что нарушение обязательных требований причинило вред (ущерб) охраняемым законом ценностям либо создало угрозу причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, указанные федеральные органы исполнительной власти объявляют контролируруемому лицу

- а) предостережение о недопустимости нарушения обязательных требований и предлагают принять меры по обеспечению соблюдения обязательных требований+**
- б) предупреждение о недопустимости нарушения обязательных требований и предлагают принять меры по обеспечению соблюдения обязательных требований
- в) постановление о недопустимости нарушения обязательных требований и предлагают принять меры по обеспечению соблюдения обязательных требований
- г) определение о недопустимости нарушения обязательных требований и предлагают принять меры по обеспечению соблюдения обязательных требований

Название вопроса: Вопрос № 18

Ответственность юридических лиц и индивидуальных предпринимателей наступает за:

- а) не проведение производственного контроля +**
- б) отсутствие программы производственного контроля +**
- в) непредставление информации о результатах производственного контроля по запросам органов, уполномоченных осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор (учреждения Роспотребнадзора) +**
- г) отказ лицу, не принятому на работу по имеющимся противопоказаниям, возместить затраты за прохождение предварительного медицинского осмотра
- д) не проведение опроса работников о соблюдении санитарных правил и допущенных нарушениях с регистрацией в журнале

Название вопроса: Вопрос № 19

При реализации комплекса мероприятий ведомственной целевой программы "Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения" ожидаемыми результатами являются

- а) снижение заболеваемости или стабилизации показателей и, как следствие, стабильная эпидемиологическая ситуация в Российской Федерации+**
- б) снижение уровня массовых неинфекционных заболеваний посредством мотивирования населения к ведению здорового образа и стиля жизни
- в) снижение уровня массовых неинфекционных заболеваний путем внедрения технологий генетического консультирования и редактирования генома человека
- г) снижение уровня заболеваемости путем обеспечения занятости и повышения уровня жизни населения

Название вопроса: Вопрос № 20

Показатели, характеризующие деятельность Роспотребнадзора по эффективности иммунизации населения

- а) выполнение утвержденного плана мероприятий по надзору (контролю)
- б) уровень инфекционной заболеваемости инфекциями, управляемыми средствами специфической профилактики**
- в) повышение эффективности профилактики вертикального пути передачи БИЧ от матери к ребенку

г) удельный вес населения, охваченного комплексным контролем по факторам окружающей среды

ИД-1 ПК-7.1.

Название вопроса: Вопрос № 21

Санитарная охрана территории РФ направлена на:

- а) осуществление мер по предупреждению эпидемий и ликвидации их последствий, а также по охране окружающей среды +
- б) предупреждение заноса на территорию РФ инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения
- в) предупреждение распространения на территории РФ инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения
- г) создание условий для получения и анализа информации о санитарно-эпидемиологической ситуации на территории сопредельных государств

Название вопроса: Вопрос № 22

Задача первого этапа санитарно-эпидемиологической экспертизы партии пищевой продукции на таможенной границе – это оценка соответствия

- а) документального сопровождения партии продукции +
- б) условий и сроков хранения партии продукции
- в) микробиологических показателей образца продукции
- г) органолептических показателей образца продукции

Название вопроса: Вопрос № 23

Периодичность прохождения профессиональной гигиенической подготовки и аттестации для должностных лиц и работников гостиниц

- а) ежегодно
- б) 1 раз в 2 года +
- в) 1 раз в 3 года
- г) 1 раз в 4 года
- д) 1 раз в 5 лет

Название вопроса: Вопрос № 24

Пути снижения негативного влияния факторов риска на человека:

- а) формирование мотивации к здоровому образу жизни +
- б) улучшение условий природной и социальной среды +
- в) совершенствование больнично-поликлинической помощи населению
- г) применение новых, более эффективных лекарственных средств
- д) расширение применения высоко технологичной медицинской помощи

ИД-2 ПК-7.2.

Название вопроса: Вопрос № 25

Режим карантина вводится на срок:

- а) на два инкубационных периода соответствующего инфекционного заболевания +
- б) с момента изоляции последнего больного и окончания дезинфекции в очаге заражения
- в) на максимальный инкубационный период соответствующего инфекционного заболевания
- г) на один инкубационный период инфекционного заболевания
- д) на две недели

Название вопроса: Вопрос № 26

Основными способами проведения дератизации являются:

- а) механический и химический +
- б) биологический и химический
- в) химический и физический
- г) физический и биологический
- д) термический и биологический

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ПК-3.1. ИД-1 ПК-7.1. ИД-2 ПК-7.2.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
	Продвинутый уровень	зачтено	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
	Базовый уровень	зачтено	Выполнено с отклонением – 70%-79%
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3. Примеры ситуационных задач

ИД-1-ПК-3.1.

Задача № 1

В ходе плановой проверки жилого дома, со встроенным кафе, проведенной 1 июня 20__ г., было установлено:

Жилой дом 12-этажный панельный 1979 года постройки, расположен вдоль красной линии проспекта с оживленным транспортным движением. На 1 жилом этаже расположено кафе «Бригантина», имеющее отдельный вход от жилой части дома. Имеются 1, 2 и 3-комнатные квартиры. У части квартир жилые комнаты граничат с шахтой лифта. Жилое здание обеспечено централизованным холодным и горячим водоснабжением, электроснабжением, газоснабжением. Освещение лестниц осуществляется как люминесцентными лампами, так и светодиодными лампами.

Имеются жалобы жильцов на шум в ночное время, запахи от мусоропровода и контейнерной площадки, низкую температуру горячей воды.

Имеется захламливание чердаков и межквартирных коридоров.

На территории двора расположены 2 гостевые автостоянки, овощная палатка, журнальный ларек, спортивная площадка, контейнерная площадка. Контейнерная площадка находится на расстоянии 18 м от жилого дома, площадка заасфальтирована, огорожена, имеет навес. На ней размещены 6 контейнеров для твердых бытовых отходов (ТКО) и 2 бункера для крупногабаритных отходов (КГО). Для размещения отходов кафе на этой же площадке установлены 2 контейнера. Период временного накопления ТКО на контейнерной площадке при среднесуточной температуре более 5⁰ С 2 дня, менее 4 – 1 день.

Мусороудаление производится за счет мусоропровода, часть крышек люков которого, расположенных на площадках, неисправны.

Кафе имеет собственную вентиляцию, вытяжная шахта находится на 0,7 м над плоской частью крыши, а воздухопровод проходит по фасаду жилого дома, рядом с окнами квартир. Загрузка кафе осуществляется со стороны двора.

Задание

Определите нарушения санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению,

атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий"

Составьте проект управленческого решения.

Задача № 2

Вы работаете врачом по общей гигиене в структурном подразделении ФБУЗ ЦГиЭ и Вам поручено проведение расследования ситуации:

Приобретена новая мебель, изготовленная с применением древесностружечной плиты. У пользователей помещения (жильцов или работающих) возникло раздражение глаз, слезотечение.

Задание

Вам предложено определить причину.

Опишите Ваши действия от начала исследований до выдачи заключения.

Укажите измеряемые параметры, методики и оборудование для исследования (измерения), действующие нормативные документы.

Задача № 3

В лабораторию поступила заявка на испытания полимерного строительного материала, химический состав которого неизвестен.

Задание

Составьте программу исследований, Укажите измеряемые параметры, методики и оборудование для их исследования (измерения), действующие нормативные документы.

Смоделируйте условия проведения испытаний.

Задача № 4

Предприятие N, в зоне влияния которого находится экспонируемое население, выбрасывает в воздух приземного слоя атмосферы следующие вещества:

Название вещества	Выброс, т/г	Население под воздействием, число жителей
Марганец и его соединения	0,0424	10000
Никеля сульфат	0,00005	10000
Свинец и его соединения	0,00005	10000
Хром шестивалентный	0,00088	10000
Азота диоксид	152,10508	143000
Аммиак	0,196	143000
Серы диоксид	16107,18748	143000
Сероводород	22,79579	143000
Бензол	103,00878	21000
Фенол	0,002	21000

Задание

Рассчитать ранговые индексы канцерогенной и неканцерогенной опасности и выявить приоритетные вещества, формирующие риск для здоровья населения.

Задача № 5

Определены валовые концентрации тяжелых металлов (см. таблицу) в почве игровой площадки на придомовой селитебной территории в промышленном районе города N., где расположены завод цветных металлов и завод легированных сталей. Пробы почвы взяты методом конвертов с площади 25м² послойно с глубины 5 см, 10 см, 20 см.

Содержание химических элементов в почве обследуемого участка

Тяжелые металлы	Свинец	Кадмий	Никель	Хром	Медь	Кобальт	Цинк
Фактическая концентрация (мг/кг)	100,8	1,39	12,81	5,4	42,0	4,57	80,1
Регион.фоноваяконц., кларк (мг/кг)	20	0,2	4,0	6,0	10	5,0	17,0

Задание

1. Назовите методы санитарно-гигиенических лабораторных исследований, необходимое лабораторное оборудование и порядок работы по определению показателей.

2 Определите приоритетные загрязнители, подлежащие обязательному и факультативному контролю. Рассчитать суммарный показатель загрязнения почвы игровой площадки тяжелыми металлами.

2 Дайте заключение о степени загрязнения данной почвы тяжелыми металлами; прогноз изменения показателей здоровья населения в очагах загрязнения; указать виды мониторинга за загрязнением тяжелыми металлами почвы и организма детей. Дать рекомендации по поводу проведения оздоровительных мероприятий в плане санации почвы.

Задача № 6

В атмосферном воздухе г. Н среднегодовые концентрации техногенных химических веществ составили:

- взвешенные вещества – 0,75 мг/м³;
- диоксид азота – 0,03 мг/м³;
- аммиак – 0,024 мг/м³;
- формальдегид – 0,0015 мг/м³;
- фреоны – 0,2 мг/м³;
- сероуглерод – 0,4 мг/м³.

Задание

А Назовите методы санитарно-гигиенических лабораторных исследований.

Б. Назовите нормативные документы для гигиенической оценки качества воды.

В. Оцените качество атмосферного воздуха.

Задача № 7

В карьере по добыче руды, у экскаватора, занимающегося погрузкой горной породы, был произведён отбор проб воздуха с целью определения концентрации пыли, её химического состава и дисперсности пылевых частиц. Концентрация пыли в воздухе рабочей зоны составила 4 мг/м³. Пыль содержала 55% свободной двуокиси кремния (ПДК для данного вида пыли - 2 мг/м³). Дисперсность пылевых частиц представлена в таблице. Распределение пылевых частиц по дисперсности. 55 Размеры пылевых частиц до 1,0 мкм от 1 до 5 мкм Более 5 мкм Содержание пылевых частиц в процентах 15% 80% 5% (Нормативные документы: МУ 4436 – 87 «Измерение концентраций аэрозолей преимущественно фиброгенного действия», МУ 2391 – 81 «Определение свободной двуокиси кремния в некоторых видах пыли».)

Задание

А. Оцените условия труда на данном рабочем месте. Дайте рекомендации по их улучшению.

Б. Ответьте на следующие вопросы: 1. Дайте определение ПДК пыли в воздухе. 2. Какие заболевания могут быть вызваны воздействием на организм производственной пыли? 3. Какие характеристики пыли, представленные в условии задачи, имеют определяющее значение в развитии силикоза и почему?

Задача № 8

Результаты исследования хлеба:

1. Влажность пшеничного хлеба – 41%, 42%, 52%, 47%, 90%.
 ржаного хлеба – 50%, 60%, 61%, 51%.

2. Кислотность пшеничного хлеба 1 сорта – 1%, 2%, 3%, 4%, 10%.
 пшеничного хлеба 2 сорта – 10%, 20%, 30%, 4%, 15%.
 ржаного хлеба – 10%, 12%, 14%, 16%, 10%.
3. Пористость пшеничного хлеба – 1 сорта – 70%, 40%, 45%, 55%, 65%, 72%,
 ржаного хлеба – 70%, 80%, 90%, 85%, 72%, 45%.
4. Плотность беспористой массы.
 Пшеничного хлеба 1 сорта – 1,21%, 1,31%, 1,35%.
 Пшеничного хлеба – 2 сорта – 1,25%, 1,26%, 1,28%.
 Ржаного хлеба – 1,21%, 1,22%, 1,23%, 1,25%.

Задание

- 1 Назовите методы санитарно-гигиенических лабораторных исследований.
2. Назовите нормативные документы для гигиенической оценки хлеба.
- 3 Выберите показатели доброкачественного хлеба:

Задача № 9

Вы врач по общей гигиене ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе М.» Вам необходимо провести санитарно-эпидемиологическую экспертизу организации учебного процесса в начальных классах общеобразовательной школы №512. В результате обследования школы было установлено:

Общеобразовательная организация работает в 2 смены по режиму 5-дневной учебной недели: учащиеся 1-2 классов обучаются в первую смену, 3-4 классов – во вторую смену.

Расписание звонков:

	I смена	II смена
1 урок	9.00 – 9.45	14.00 – 14.45
2 урок	9.55 – 10.40	14.55 – 15.40
3 урок	11.00 – 11.45	16.00 – 16.45
4 урок	11.50 – 12.35	16.55 – 17.40
5 урок	12.45 – 13.30	17.50 – 18.35

Объем недельной аудиторной нагрузки составил в 1-х классах – 21 ч, во 2-х классах – 22 ч, в 3-4-х классах – 23 ч. Во всех начальных классах объем внеурочной деятельности учащихся составляет 3 часа в неделю.

В расписании учебных занятий предусмотрен облегченный учебный день: в 1а, 2б классах – в среду, в 1б, 3а, 4а классах в четверг, во 2а, 3б, 4б классах – в пятницу.

В результате хронометража урока математики в 3а классе установлено: плотность урока – 72 %, количество видов учебной деятельности – 5, непрерывная продолжительность видов деятельности составила от 5 до 11 минут. В период урока проводились 2 физкультурные паузы.

Задание

Оценить на соответствие требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи":

1. Режимы учебных занятий.
2. Объемы недельной аудиторной учебной нагрузки.
3. Расписание учебных занятий.
4. Результаты хронометража урока.

Задача № 10

Вы – врач по общей гигиене, являетесь должностным лицом Управления Роспотребнадзора по N-ской области. В ходе проведения внеплановой выездной проверки был установлен факт невыполнения индивидуальным предпринимателем предписания об устранении выявленного нарушения обязательных требований

Задание

Ответьте на следующие вопросы:

1. Какая ответственность предусмотрена за невыполнение в установленный срок законного предписания органа (должностного лица), осуществляющего государственный надзор (контроль).
2. Какой документ и в какой срок должен быть составлен должностным лицом органа, осуществляющего государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

Задача № 11

Ключевые показатели государственного контроля (надзора), отражают согласно Положению о федеральном государственном санитарно-эпидемиологическом контроле (надзоре), утвержденному постановлением Правительства уровень минимизации вреда, причиненного жизни и здоровью граждан, и (или) уровень устранения риска его причинения.

Задание

Назовите эти ключевые показатели государственного контроля (надзора).

ИД-1-ПК-7.1.

Задача № 12

На ТПП России поступила партия риса расфасованного в мешки массой нетто 50 кг. При проверке фактическая масса нетто составила 24100 кг. Непосредственно на упаковку нанесена маркировка на китайском и русском языках. Маркировка содержит следующую информацию: наименование продукта - рис длиннозерный; производитель и его адрес; энергетическая ценность – 330 ккал; пищевая ценность на 100 г продукта: белок - 1 г, жир - 1 г, углеводов - 75,8 г; ГОСТ 6992-93; масса нетто - 50 кг; штрих-код 690000273004.

ЗАДАНИЕ

Определите, какие виды экспертиз нужно назначить?

Какие вопросы при этом должны решаться?

Оформите необходимые документы.

ИД-2-ПК-7.2.

Задача № 13

В аэропорт города Н. 1.08. прибыл самолет из эндемичной по холере страны. Врач санитарно-карантинного пункта аэропорта при осмотре пассажиров самолета выявил больного гражданина России с диареей.

Из санитарной части общей декларации самолета следует, что в аэропорту города Т. на территории Российской Федерации высажена группа иностранных туристов (10 человек) и группа российских специалистов (12 человек), которые являются жителями города Т., работавшими за рубежом. С 3.08 по 12.08 в городе Т. среди прибывших россиян и членов их семей выявлены 1 человек с легкой диареей и 2 носителя *V. cholerae*. 10.08. из пресного водоема города Т. был выделен *V. cholerae* 0139. Все выделенные штаммы холерного вибриона холероген не образовывали.

Задание

1. Оцените ситуацию и выскажите гипотезы о возможных причинах возникновения случаев холеры.
2. Используя официальные инструктивно-методические документы, составьте план противоэпидемических мероприятий в аэропорту города Н. и в города Т.
3. Обоснуйте необходимость и порядок планируемых управленческих решений.

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	

ИД-1 ПК-3.1. ИД-1 ПК-7.1. ИД-2 ПК-7.2.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
	Продвинутый уровень	зачтено	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
	Базовый уровень	зачтено	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

2.4. Примерный перечень требований оформления и ведения дневника-отчета по практике

1. Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.
2. Общая структура дневника-отчета по практике представлена в Приложении 1.
3. Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям: шрифт Times New Roman 12, объем 5-7 стр.

Критерии оценки, шкала оценивания дневника-отчета по практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ПК-3.1. ИД-1 ПК-7.1. ИД-2 ПК-7.2.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию,

			грамотные, структурированные
	Продвинутый уровень	зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре
	Базовый уровень	зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен не полностью с ошибками
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем

2.5. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках контроля правильности проведения действий и достоверности оформления отчетных документов (дневник-отчет по практике), так и в рамках контроля выполнения и оценивания тестирования, решения ситуационных задач, собеседования по контрольным вопросам.

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Примерный перечень вопросов при защите дневника-отчета по практике

1. Какие были использованы информационно-поисковые системы при изучении нормативных и правовых актов?
2. Результаты каких санитарно-гигиенических лабораторных исследований факторов окружающей среды Вами оценивались?
3. На какую продукцию Вами самостоятельно оформлены экспертные и проекты санитарно-эпидемиологических заключений
4. Какие документы Вами оформлены по результатам контрольной (надзорной) деятельности?
5. Перечислите подготовленные Вами информационные материалы для органов власти или для гигиенического воспитания и обучения населения

Критерии оценки, шкала оценивания защиты дневника-отчета по практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ПК-3.1. ИД-1 ПК-7.1. ИД-2 ПК-7.2.	Уровень высокой компетентности	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	Продвинутый уровень	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся показывает хорошее знание

			вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	Базовый уровень	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	Компетенции не сформированы	не зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

3.2. Характеристика

Критерии оценки, шкала оценивания характеристики

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале	
ИД-1 ПК-3.1. ИД-1 ПК-7.1. ИД-2 ПК-7.2.	Уровень высокой компетентности	«отлично»	Обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики от профильной организации в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращений к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков
	Продвинутый уровень	«хорошо»	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков оценивается руководителем практики от профильной организации хорошо
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков, оценивается руководителем практики от профильной организации удовлетворительно
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	Обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики от

			профильной организации в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращения к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков
--	--	--	---

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ПК-3.1. ИД-1 ПК-7.1. ИД-2 ПК-7.2.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник – отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики от профильной организации
	Продвинутый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; дневник - отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания, ошибки; характеристика, данная руководителем практики от профильной организации, хорошая
	Базовый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время собеседования неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; дневник - отчет по практике оформлен не в соответствии с требованиями, имеются ошибки; характеристика, данная руководителем практики от профильной организации, удовлетворительная
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник - отчет по практике не оформлен; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

3.3. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре профилактической медицины и охраны здоровья в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: защиту дневника-отчета по практике, оценку характеристики.