



Министерство здравоохранения Российской Федерации

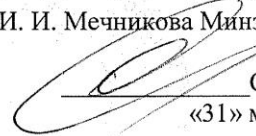
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор  
ФГБОУ ВО СЗГМУ  
им. И. И. Мечникова Минздрава России

  
С.А. Сайганов  
«31» мая 2024 года.

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

<i>Специальность (код, название)</i>	32.08.08 Паразитология
<i>Форма обучения</i>	очная
<i>Вид практики</i>	производственная (клиническая)
<i>Тип практики</i>	Практика по эпидемиологии
<i>Способ проведения практики</i>	Стационарная
<i>Объем практики (в зач. единицах)</i>	9
<i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i>	324

Санкт-Петербург  
2024

Программа практики «Практика по эпидемиологии» по специальности 32.08.08 Паразитология (далее ПП) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.08.2014 №1136.

**Составители программы:**

Асланов Батырбек Исмелович профессор кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, д.м.н., доцент  
Межазакис Феликс Иванович доцент кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, к.м.н., доцент  
Иванова Тамара Георгиевна доцент кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, к.м.н., доцент  
Соусова Елена Валерьевна доцент кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, к.м.н., доцент

**Рецензент:**

Лялина Людмила Владимировна профессор, доктор медицинских наук, зав. лабораторией эпидемиологии инфекционных и неинфекционных болезней ФБУН НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Пастера

Программа практики «Практика по эпидемиологии» обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии  
«11» мая 2024 г., протокол № 5.

Заведующий кафедрой, проф.  / Асланов Б.И. /

Одобрено Методической комиссией по основным профессиональным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры  
14 мая 2024 г.

Председатель  / Остапенко В.М. /

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете  
23 мая 2024 г.

Председатель  / Артюшкин С.А. /

Дата обновления:

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2. Задачи практики.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы .	4
4. Формы проведения практики .....	6
5. Время и место проведения практики .....	6
6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики .....	7
7. Структура и содержание практики .....	9
8. Формы отчетности и аттестации по практике .....	10
9. Фонд оценочных средств .....	10
9.1. Критерии оценки.....	10
9.2. Оценочные средства .....	8
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.13</b>
11. Материально-техническое обеспечение .....	14
12. Методические рекомендации по прохождению практики.....	15

## 1. Цель практики:

Подготовка квалифицированного врача-специалиста паразитолога, имеющего теоретические и практические знания и профессиональные компетенции в области эпидемиологии.

## 2. Задачи практики:

Формирование базовых медицинских знаний и умения в области эпидемиологии; формирование умений в области своих профессиональных интересов; формирование компетенций в области организации и проведения санитарно-эпидемиологического надзора в отношении инфекционных и паразитарных заболеваний.

## 3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

«Практика по эпидемиологии» относится к вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана по специальности 32.08.08 Паразитология.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки формируемыми дисциплиной эпидемиологией:

Знания: эпидемиологической диагностики, и особенностей организации и проведения эпидемиологического надзора за инфекционными заболеваниями; современные подходы к организации и проведению противоэпидемических мероприятий

Умения: организовать и проводить эпидемиологическое наблюдение и эпидемиологическое обследование с учетом особенностей течения эпидемического процесса различных инфекционных заболеваний; правильно использовать в своей работе результаты эпидемиологических исследований, проводить эпидемиологический надзор за инфекционными и паразитарными заболеваниями.

Навыки: проведения эпидемиологического наблюдения и обследования, проведения эпидемиологического анализа с помощью компьютерных программ, построения гипотез о причинах эпидемиологического неблагополучия и применение их на практике.

## 4. Формы проведения практики

Практика проводится в следующих формах: непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО

## 5. Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится в 3 семестре в ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербург" договор № 41/2017-ППО от 05 июня 2017 г. (бессрочный).

## 6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

№ п/п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Иметь навык
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1	готовность к аб-	приёмы формаль-	применять приёмы	выдвижения и оценки

		страктному мышлению, анализу, синтезу	ной логики	формальной логики для построения гипотез о причинно-следственных связях	гипотез
2.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	основы законодательных актов и положений, регламентирующих работу врачей эпидемиологов; организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; основные принципы системы профилактики, меры борьбы и пути ликвидации инфекционных болезней; основы иммунопрофилактики инфекционных болезней, календарь прививок, биологические медицинские препараты, применяемые для защиты населения от инфекционных болезней	обеспечивать контроль за выполнением санитарно-эпидемиологических требований обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека; контролировать проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий.	организации профилактических и противоэпидемических мероприятий по результатам эпидемиологической диагностики; контроля и оценки качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий
3.	ПК-2	готовность к проведению лабораторных исследований и интерпретации их результатов	современные и перспективные средства и методы диагностики инфекционных и паразитарных заболеваний	применять современные методы диагностики инфекционных и паразитарных заболеваний	Применения современных методов диагностики инфекционных и паразитарных заболеваний
4.	ПК-4	готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально-значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики	выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки разрабатывать, планировать, организовывать и оценивать эффективность профилактических и противоэпидемических мероприятия	Проведения мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
5.	ПК-5	готовность к са-	принципы и методы	формировать навыки	владения методиками

		нитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения.	здорового образа жизни, направленные на сохранение и укрепление здоровья	санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья
6.	ПК-6	готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Нормативные, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности	Применять нормативные, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности	Оформления санитарно-эпидемиологических заключений, основываясь на результатах санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований,,
7.	ПК-7	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	основные принципы управления в профессиональной сфере	применять основные принципы управления в практической деятельности	применения принципов управления в профессиональной деятельности

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении. В компетенциях выражены требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Все компетенции делятся на универсальные компетенции (УК) и профессиональные компетенции (ПК), которые распределенные по видам деятельности выпускника.

## 7. Структура и содержание практики

### Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Час.	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
1.	Санитарно-эпидемиологические расследования, направленные на установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных и паразитарных заболеваний	32	определение границ очага, круг контактных лиц, подлежащих эпидемиологическому наблюдению, изоляции, ограничительным мероприятиям, лабораторному и клиническому обследованию	20
2	Профилактические и противоэпидемические мероприятия	32	контроль и оценка качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий	10
3.	Самостоятельная работа	258	Работа с учебным материалом Работа с учебной литературой Работа с нормативными правовыми актами	

			Заполнение отчетной документации по практике	
4.	Зачет	2		

## 8. Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

- дневник практики

Форма аттестации:

- промежуточная, в форме зачета

Промежуточная аттестация проводится в форме проверки навыков в соответствии с программой практики, документации практики и состоит из устного собеседования, решения ситуационных задач для проверки практических навыков.

## 9. Фонд оценочных средств

### 9.1 Критерии оценки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам практики	Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины (модуля); Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
2	Ситуационные задачи	Проблемная задача на основе реальной профессионально-ориентированной ситуации, имеющая варианты решений. Позволяет	Набор ситуационных задач по темам/разделам	грамотность определения содержащейся в задаче проблемы; корректность оперирования профессиональной

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
		оценить умение применить знания и аргументированный выбор варианта решения		терминологией при анализе и решении задачи; адекватность применяемого способа решения ситуационной задачи

## 9.2 Оценочные средства

### Примеры контрольных вопросов:

1. Эпидемиология: определение, цели, задачи. Развитие эпидемиологии в стране. Вклад отечественных ученых в развитие эпидемиологии.
2. Эпидемиологическое значение различных периодов и форм проявления инфекционного процесса. Категории источников инфекции. Сравнительная эпидемиологическая характеристика источников инфекции.
3. Понятие об эпидемическом процессе. Формы его проявления. Элементарная ячейка эпидемического процесса. Биологический, социальный и природный факторы.
4. Дифтерия. Механизм развития эпидемического процесса и его проявления. Специфическая профилактика. Эпидемиологический надзор за дифтерией.
5. Методы эпидемиологической диагностики. Эпидемиологический анализ. Его цель и содержание. Этапы ретроспективного эпидемиологического анализа и методические подходы к его проведению.

### Примеры ситуационных задач

#### Задача 1.

По данным, представленным в таблице 1:

- 1) рассчитайте показатели распространенности (превалентности) и заболеваемости (инцидентности) населения г. Москвы ревматизмом в 1998 г.;
- 2) выявите и объясните причины различий между значениями показателей распространенности (превалентности) и заболеваемости (инцидентности) населения г. Москвы ревматизмом в 1998 г. и в изучаемый период;
- 3) раскройте эпидемиологический смысл показателей распространенности (превалентности) и заболеваемости (инцидентности) населения г. Москвы ревматизмом в 1998 г.;
- 4) отобразите графически представленные в таблице данные (постройте график многолетней динамики).

Таблица 1.

#### Заболеваемость населения г. Москвы ревматизмом в 1992–1998 гг. в показателях превалентности и инцидентности на 100 000 человек

Год	Население	Количество больных:		Превалентность, ‰/0000	Инцидентность, ‰/0000
		всего	впервые выявленные		
1992	9044600	2689	40	29,73	0,44
1993	8837050	2290	45	25,91	0,51
1994	8792900	2161	48	24,58	0,55
1995	8792900	2045	39	23,26	0,44
1996	8755100	1999	45	22,83	0,51
1997	8690900	1942	46	22,35	0,53
1998	8690800	1832	55	?	?



## Задача 2.

По данным, представленным в таблице 1:

- 1) рассчитайте показатель заболеваемости (инцидентности) населения г. Москвы скарлатиной в 1998 г.;
- 2) выскажите и аргументируйте ваши соображения о возможности расчета показателя PRP по представленным данным;
- 3) выскажите и аргументируйте ваши соображения о целесообразности оценки заболеваемости скарлатиной с помощью показателя PRP;
- 4) раскройте эпидемиологический смысл показателя заболеваемости населения г. Москвы скарлатиной в 1998 г.;
- 5) отобразите графически представленные в таблице данные.

Таблица 1.

### Заболеваемость населения Москвы скарлатиной в 1992–1998 гг. на 100 000 человек

Год	Население	Выявлено случаев	Заболеваемость (инцидентность), ‰
1992	9044600	6653	73,6
1993	8337050	7700	87,1
1994	8/92900	7990	90,9
1995	3792900	6831	78,3
1996	8755100	7465	85,3
1997	8690900	5726	65,9
1998	8690800	9353	?

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

1. Брико Н.И. Эпидемиология: учебник. в 2 т. Т.1/ Н.И. Брико, Л.П., Зуева, В.И. Покровский.- М.,: МИА, 2013. - 832с.: ил.
2. Брико Н.И. Эпидемиология: учебник. в 2 т. Т.2 / Н.И. Брико, Л.П., Зуева, В.И. Покровский.- М.,: МИА, 2013. - 656с.: ил..
3. Эпидемиология, учебник для мед. – проф. факультетов / под редакцией профессора Л.П. Зуевой – Москва, 2022г. 400 с .
4. Дезинфекция и стерилизация в лечебно-профилактических организациях: учебное пособие. /Под. ред. з.д.н., проф. Л.П. Зуевой.- СПб., Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова. 2015, 50с
5. СанПиН 3.3686-21"САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ"Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

в) программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 265-2023-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.

	MS Windows Server 2016 Datacenter Core		
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Договор 133/2024-М
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 211/2024-ЭА
3.	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 121/2024-33ЕП
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 216/2024-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

з)  
профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 97/2023-ЭА	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Договор № 824КВ/05-2023	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Ай-букс.ru/ibooks.ru»	1 год	Договор № 207/2023-33ЕП	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	1 год	Договор № 206/2023-33ЕП	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Договор № 199/2023-33ЕП	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Договор № 200/2023-33ЕП	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Договор № №155/2023-ПЗ	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
9.	Электронные издания в составе базы данных НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИО-	1 год	Лицензионный договор № SU-7139/2024	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>

	ТЕКА eLIBRARY.RU			
10.	Программное обеспечение «Платформа mb4» в части Справочно-информационной системы «MedBaseGeotar»	1 год	Лицензионный договор № 97/2024-33ЕП	<a href="https://mbasegeotar.ru/">https://mbasegeotar.ru/</a>
11.	Универсальные базы электронных периодических изданий ИВИС	1 год	Лицензионный договор № 116/2023-33ЕП «Журналы России по медицине и здравоохранению»  Лицензионный договор № 42/2023-33ЕП «Индивидуальные издания»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
12.	Создание Виртуального читального зала Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ) для обслуживания удаленного пользователя	1 год	Лицензионный договор № 120/2024-M14	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>

**Электронные образовательные ресурсы**, используемые в процессе преподавания дисциплины

1. Программные продукты Epi Info, PEPI, EpiData, используемые для целей эпидемиологической диагностики.
2. База данных Medline Национальной медицинской библиотеки США (<http://www.pubmed.gov>); Библиотека Cochrane (<http://www.cochrane.ru>); ежегодный справочник «Доказательная медицина» (<http://www.clinicalevidence.com>)
3. Гигиена рук медицинского персонала. Федеральные клинические рекомендации. - М., 2014. – 31 с. - [http://nasci.ru/education/clinic\\_recommendations](http://nasci.ru/education/clinic_recommendations)
4. Молекулярно-генетический мониторинг в системе эпидемиологического надзора за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи. Федеральные клинические рекомендации – М., 2014. – 45 с. - [http://nasci.ru/education/clinic\\_recommendations](http://nasci.ru/education/clinic_recommendations)

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

### а. Кабинеты:

Помещения для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: ФБУЗ «Центр гигиены эпидемиологии в городе Санкт-Петербург», г. Санкт-Петербург, ул. Малая Садовая, д. 1, договор № 41/2017-ППО от 05.06.2017

Помещения для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4) 2этаж ауд. № 4, ауд. № 17 .

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России..

- б. Мебель:** доска, парты, стулья, стол преподавателя, учебные столы с освещением для микроскопии.
- в. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: - не применимо**
- г. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): - не применимо**
- д. Аппаратура, приборы:** микроскопы.
- е. Технические средства обучения:** компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета, мультимедиа, аудио- и видеотехника.

### **11. Методические рекомендации для обучающегося по прохождению практики**

Обучающиеся в период прохождения практики обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка Университета и ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербург". Обучение начинается с беседы с ответственным за работу с обучающимися на кафедре, который знакомит их с целями и задачами обучения. При прохождении обучающиеся посещают практические занятия на базе кафедры и отдела эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербург». Обучающиеся самостоятельно изучают литературу, ведут дневники практики. После прохождения практики проходят промежуточную аттестацию