

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

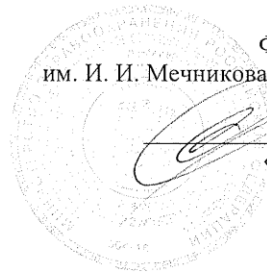
УТВЕРЖДАЮ

Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ

им. И. И. Мечникова Минздрава России

С.А. Сайганов

«31» мая 2024 года.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Специальность: 31.08.07 Патологическая анатомия

Направленность: Патологическая анатомия

Вид практики: производственная практика

Тип практики: практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях

2024

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02 февраля 2022 г. № 110 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия».

Составители рабочей программы практики:

Забродская Юлия Михайловна, д.м.н., и.о. заведующего кафедрой патологической анатомии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России,
Мелиева Зухра Юсуфджановна, к.м.н., доцент кафедры патологической анатомии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России,
Соколова Ольга Витальевна, д.м.н., профессор кафедры патологической анатомии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
Ильина Виктория Анатольевна, д.м.н., заведующий патологоанатомическим отделением, СПб НИИ скорой помощи им. И.И. Джанелидзе

Рецензент:

Тимосев Игорь Владимирович, д.м.н., профессор кафедры патологической анатомии Военно-медицинской академии им. С.В. Кирова Министерства обороны РФ.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры патологической анатомии «5» апреля 2024 г., Протокол № 4

И.о. заведующего кафедрой _____ /Забродская Ю.М./

Одобрено Методической комиссией по основным профессиональным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры 14 мая 2024 г.

Председатель _____ /Остапенко В.М./

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете 23 мая 2024 г.

Председатель _____ /Артюшкин С.А./

Дата обновления:

« _____ » _____ 20 ____ г.
« _____ » _____ 20 ____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики.....	4
2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Место практики в структуре образовательной программы	5
5. Объем и продолжительность практики.....	5
6. Содержание практики	6
7. Формы отчетности по практике.....	7
8. Оценочные материалы.....	8
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	8
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	9
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	11
12. Методические рекомендации по прохождению практики	12
Приложение А.....	14
Приложение 1.....	21
Приложение 2.....	23
Приложение 3.....	24

1. Цель практики

Целью производственной практики: практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях является отработка специальных патологоанатомических умений и навыков для формирования необходимых компетенций врача-патологоанатома.

2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях.

Способ проведения практики – стационарная.

Формы проведения практики по периодам обучения – непрерывная: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3. Готов к проведению прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала	ИД-1 ПК-3.1. Умеет проводить макроскопическое изучение биопсийного материала с формулированием макроскопического описания ИД-2 ПК-3.2. Умеет проводить вырезку из биопсийного материала, формулирование описания маркировки объектов исследования ИД-3 ПК-3.3. Умеет проводить микроскопическое изучение биопсийного материала с формулированием микроскопического описания
ПК-4. Готов к проведению посмертных патологоанатомических исследований (патологоанатомических вскрытий)	ИД-4 ПК-4.4. Умеет проводить микроскопическое изучение биологического материала, формулировать микроскопическое описание ИД-5 ПК-4.5. Умеет формулировать патологоанатомический диагноз и эпикриз
ПК-5. Готов к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ИД-1 ПК-5.1. Распознает угрожающие жизни состояния ИД-2 ПК-5.2. Оказывает экстренную медицинскую помощь пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни с применением лекарственных препаратов и медицинских изделий

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ПК-3.1.	умеет проводить макроскопическое изучение биопсийного материала с формулированием макроскопического описания	Тестовые задания, демонстрация практических навыков, дневник-отчет по практике, характеристика.
	имеет навык в проведении макроскопического изучения биопсийного материала с формулированием макроскопического описания	
ИД-2 ПК-3.2.	умеет проводить вырезку из биопсийного материала, формулирование описания маркировки объектов	Тестовые задания, демонстрация

	исследования имеет навык вырезки биопсийного материала, формулирование описания маркировки объектов исследования	практических навыков, дневник-отчет по практике, характеристика.
ИД-3 ПК-3.3.	умеет проводить микроскопическое изучение биопсийного материала с формулированием микроскопического описания имеет навык в проведении микроскопического изучения биопсийного материала с формулированием микроскопического описания	Тестовые задания, демонстрация практических навыков, дневник-отчет по практике, характеристика.
ИД-4 ПК-4.4.	умеет проводить микроскопическое изучение биологического материала, формулировать микроскопическое описание имеет навык интерпретировать и анализировать данные биологического материала	Тестовые задания, демонстрация практических навыков, дневник-отчет по практике, характеристика.
ИД-5 ПК-4.5.	умеет формулировать причины смерти в соответствии с правилами выбора МКБ, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с МКБ имеет навык в формулировки патологоанатомического диагноза в соответствии с МКБ	Тестовые задания, демонстрация практических навыков, дневник-отчет по практике, характеристика.
ИД-1 ПК-5.1.	знает основные принципы оказания экстренной медицинской помощи пациентам умеет применять основные принципы оказания экстренной медицинской помощи пациентам имеет навык в распознавании угрожающих жизни состояний	Тестовые задания, демонстрация практических навыков, дневник-отчет по практике, характеристика.
ИД-2 ПК-5.2.	знает экстренную медицинскую помощь пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни с применением лекарственных препаратов и медицинских изделий умеет оказывать экстренную медицинскую помощь пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни с применением лекарственных препаратов и медицинских изделий имеет навык проведения алгоритма неотложной и экстренной медицинской помощи	Тестовые задания, демонстрация практических навыков, дневник-отчет по практике, характеристика.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика: практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению.

5. Объем и продолжительность практики

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем	56	56
Аудиторная работа:	54	54
Практические занятия (ПЗ)	54	54
Самостоятельная работа:	52	52
в период практического обучения	48	48

подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов зачетных единиц	108	108
	3	3

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
<i>Медицинский:</i> А/01.8 Проведение прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала А/02.8 Проведение посмертных патологоанатомических исследований (патологоанатомических вскрытий) А/04.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Организационно-подготовительный этап	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда
	<i>Основной этап:</i>	
	1. Аутопсийные исследования	Методики проведения аутопсии. Основы морфологической диагностики заболеваний при исследовании аутопсийного материала. Правила работы с биологическим материалом, технику безопасности, меры защиты и первую помощь. Методика сопоставления и сличения клинического и патологического диагнозов.
	2. Исследования биопсийно-операционного материала	Макроскопическое исследование биопсийного материала с формулированием макроскопического описания Вырезку из биопсийного материала, формулирование описания маркировки объектов исследования Микроскопическое исследование биопсийно-операционного материала с формулированием описания и диагноза.
	<i>Заключительный этап:</i>	Промежуточная аттестация: защита дневника-отчета по практике, оценка характеристики

Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование	2	0,05

	положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	по материалам этапа практики		
<i>Основной этап:</i>				
1. Аутопсийные исследования	Методики проведения аутопсии. Основы морфологической диагностики заболеваний при исследовании аутопсийного материала. Правила работы с биологическим материалом, технику безопасности, меры защиты и первую помощь. Методика сопоставления и сличения клинического и патологического диагнозов. Методика оформления протоколов вскрытия, свидетельств о смерти	Дневник–отчет по практике, демонстрация практических навыков	26	0,725
2. Исследования биопсийно-операционного материала	Макроскопическое исследование биопсийного материала с формулированием макроскопического описания Вырезку из биопсийного материала, формулирование описания маркировки объектов исследования Микроскопическое исследование биопсийно-операционного материала с формулированием описания и диагноза.	Дневник–отчет по практике, демонстрация практических навыков	26	0,725
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	<i>Зачет</i>	Защита дневника-отчета по практике, оценка характеристики	2	0,05
ИТОГО:			56	1,55

Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
<i>Основной этап</i>	Работа с учебным материалом Работа с учебной литературой Работа с нормативными правовыми актами Заполнение отчетной документации по практике	Дневник–отчет по практике Тестирование	48
	Подготовка к сдаче зачета		4
ИТОГО:			52

7. Формы отчетности по практике

Формы отчетности:

- дневник-отчет по практике (приложение 1)
- характеристика (Приложение 2)
- индивидуальное задание для проведения практики (Приложение 3)

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе практики), процедуру и критерии оценивания.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Учебная литература:

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

Учебные электронные издания, размещенные в Электронных библиотечных системах:

1. Пауков В.С., Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 2. Частная патология [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.С. Паукова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3253-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432532.html>
2. Пауков В.С., Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 2. Частная патология [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.С. Паукова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3745-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437452.html>
3. Пауков В.С., Патологическая анатомия. Т. 1. [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.С. Паукова. - 2-е изд., доп. - в 2 т. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-3744-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437445.html>
4. Пальцев М.А., Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: национальное руководство / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1264 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3154-2 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>
5. Зайратьянц О.В., Общая патологическая анатомия [Электронный ресурс] / О.В. Зайратьянц (ред.), Л.Б. Тарасова (ред.), Е.И. Рябоштанова, Л.А. Зотова, Б.А. Колонтарев, К.В. Опаленов, К.В. Тарасов, К.А. Бойков, Н.А. Швец, А.М. Токмаков, Г.О. Зайратьянц, Е.Е. Хохлова, С.С. Маркин, А.В. Журавлева, О.П. Мишугченко, Н.А. Грекова, М.А. Пшеничникова, О.К. Кошелева, Г.И. Макарянца, Ж.Л. Ганеева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 276 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2381.html>
6. Клатт, Э.К. Атлас патологии Роббинса и Котрана [Текст] / Э.К. Клатт ; пер. с англ. ; под ред. О.Д. Мишнёва, А.И. Щёголева. — М.: Логосфера, 2010. — 544 с.: ил.: 21,6 см. — Перевод изд. Robbins and Cotran Atlas of Pathology / Edward C. Klatt. — ISBN 978-5-98657-019-8. — Режим доступа: <https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-patologii-robbinsa-i-kotrana-2006539/>
7. Повзун С.А., Патологическая анатомия в вопросах и ответах [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.А. Повзун. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3639-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436394.html>

Учебно-методические материалы:

1. Деев Р.В., Реактивность клеток и тканей: учеб. пособие / Р. Е. Деев, С. А. Анисимова; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И.

- Мечникова, Каф. пат. анатомии. - СПб.: Изд-во СГМУ им. И. И. Мечникова, 2020. - 44 с.: ил.
2. Винничук С.А. Общая патологическая анатомия опухолей: учеб. Пособие / С. А. Винничук; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т и м. И. И. Мечникова, Каф. пат. анатомии. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2020. - 40 с.: [3] л. цв. ил., ил.
3. Винничук С.А. Патологическая анатомия атеросклероза: учеб. пособие / С. А. Винничук; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т и м. И. И. Мечникова, Каф. пат. анатомии. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2021. - 48 с.: портр., рис. — ISBN 978-5-89588-370-9
4. Деев Р.В. Генетические основы развития опухолей: учеб. пособие / Р. Е. Деев; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. пат. анатомии. - СПб. : Изд-во СГМУ им. И. И. Мечникова, 2021. - 40 с. - ISBN 978-5-89588-331-0
5. Формулирование диагноза в клинической практике: учеб.-метод. пособие / Н. В. Бакулина, Н. В. Леонтьева, Р. В. Деев, С. А. Винничук; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. внутр. болезней, клинич. фармакологии и нефрологии, Каф. патологической анатомии. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2021. - 48 с.

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 48, ст. 6724; 2012, № 26, ст. 3442, 3446).
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 марта 2016 г. № 179н «О правилах проведения патолого-анатомических исследований» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 апреля 2016 г., регистрационный № 41799).
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации 6 июня 2013 г. № 354н «О порядке проведения патолого-анатомических вскрытий» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 декабря 2013 г., регистрационный № 30612).

9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Сайты Минздрава РФ и территориальных органов здравоохранения	www.rosminzrav.ru
Сайт Роспотребнадзора РФ	www.rosпотребнадзор.ru

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1.	Основной этап	Учебные материалы в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России – Режим доступа: https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=441

10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 265-2023-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Договор № 133/2024-М
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 211/2024-ЭА
3.	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 121/2024-ЗЗЕП
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 216/2024-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 97/2023-ЭА	https://www.studentlibrary.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Договор № 824КВ/05-2023	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Договор № 207/2023-33ЕП	https://ibooks.ru
5.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	1 год	Договор № 206/2023-33ЕП	http://www.iprbookshop.ru/
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Договор № 199/2023-33ЕП	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Договор № 200/2023-33ЕП	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Договор № 155/2023-ПЗ	https://urait.ru/
9.	Электронные издания в составе базы данных НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU	1 год	Лицензионный договор № SU-7139/2024	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
10.	Программное обеспечение «Платформа mb4» в части Справочно-информационной системы «MedBaseGeotar»	1 год	Лицензионный договор № 97/2024-33ЕП	https://mbasegeotar.ru/
11.	Универсальные базы электронных периодических изданий ИВИС	1 год	Лицензионный договор № 116/2023-33ЕП «Журналы России по медицине и здравоохранению» Лицензионный договор № 42/2023-33ЕП «Индивидуальные издания»	https://dlib.eastview.com/
12.	Создание Виртуального читального зала Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ) для обслуживания удаленного пользователя	1 год	Лицензионный договор № 120/2024-М14	https://search.rsl.ru/

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практические занятия проводятся

г. Санкт-Петербург, Будапештская ул., д. 3, лит. А, НИИ им. И.И. Джанелидзе, (доп. соглашение №3 к договору №242/2018-ОПП от 25.07.2018) Отдел патоморфологии и клинической экспертизы, патологоанатомическое отделение, учебный класс, 1 этаж.

Аккредитационно-симуляционный центр ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, г. Санкт-Петербург, Пискаревский пр., д. 47, лит АЛ (корпус 26):

Специализированная мебель: столы-парты, стулья, доски аудиторные.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, в т.ч. специализированной, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

12. Методические рекомендации по прохождению практики

В процессе прохождения производственной практики: практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях обучающемуся необходимо выполнить все виды работ практики в соответствии с индивидуальным заданием, самостоятельной работы - провести подготовку к аудиторной работе и заполнить документацию практики.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, индивидуальное задание, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики отчетные документы руководителю практики.

Индивидуальное задание.

В индивидуальном задании для проведения практики должны быть отражены: планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), планируемые результаты практики, содержание задания/виды работ. Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

Дневник-отчет по практике.

В дневнике-отчете по практике фиксируется ежедневно выполняемая работа в соответствии с программой практики, а также перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики.

В дневнике-отчете по практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура дневника-отчета по практике представлена в Приложении 1.

Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям: шрифт Times New Roman 12, объем 5-7 стр.

После написания дневника-отчета по практике в установленные сроки проводится его публичная защита.

Характеристика.

По итогам прохождения практики обучающейся получает характеристику от руководителя практики, которая отражает уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, соблюдение принципов медицинской этики, отношение к работе, выполнение программы практики, замечания и рекомендации.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Оценочные материалы

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность: 31.08.07 Патологическая анатомия

Направленность: Патологическая анатомия

Вид практики: производственная практика

Тип практики: практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	
<i>Основной этап</i>	Текущий контроль	демонстрация практических навыков	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.3. ИД-4 ПК-4.4. ИД-5 ПК-4.5. ИД-1 ПК-5.1. ИД-2 ПК-5.2.
		дневник-отчет по практике	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.3. ИД-4 ПК-4.4. ИД-5 ПК-4.5. ИД-1 ПК-5.1. ИД-2 ПК-5.2.
		тестирование	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.3. ИД-4 ПК-4.4. ИД-5 ПК-4.5. ИД-1 ПК-5.1. ИД-2 ПК-5.2.
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Защита дневника-отчета по практике, оценка характеристики	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.3. ИД-4 ПК-4.4. ИД-5 ПК-4.5. ИД-1 ПК-5.1. ИД-2 ПК-5.2.

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-3 ПК-3.3, ИД-4 ПК-4.4, ИД-5 ПК-4.5, ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2.

1

№ п/п	Действие обучающегося
1	Проведение аутопсии
2	Морфологическая диагностика заболевания при исследовании аутопсийного материала.
3	Забор биологического материала с соблюдением техники безопасности, меры защиты.
4	Сопоставления и сличения клинического и патологического диагнозов.
5	Оформление свидетельств о смерти
6	Оформление протоколов вскрытия.

№ п/п	Действие обучающегося
1	Макроскопическое исследование биопсийного материала с формулированием макроскопического описания
2	Макроскопическое исследование операционного материала с формулированием макроскопического описания
3	Вырезка из биопсийного и операционного материала,
4	Формулирование описания маркировки объектов исследования
5	Микроскопическое исследование биопсийно-операционного материала.
6	Формулирование описания и диагноза

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.3. ИД-4 ПК-4.4. ИД-5 ПК-4.5. ИД-1 ПК-5.1. ИД-2 ПК-5.2.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
	Продвинутый уровень	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малосущественные ошибки
	Базовый уровень	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические навыки, составить отчетные документы

2.2. Примерный перечень требований оформления и ведения дневника-отчета по практике

ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-3 ПК-3.3, ИД-4 ПК-4.4, ИД-5 ПК-4.5,
ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2.

В дневнике-отчете по практике фиксируется выполняемая работа в соответствии с программой практики, перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики.

Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям: шрифт Times New Roman 12, объем 5-7 стр.

Общая структура дневника-отчета по практике представлена в Приложении 1.

Критерии оценки, шкала оценивания *дневника-отчета по практике*

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.3. ИД-4 ПК-4.4. ИД-5 ПК-4.5. ИД-1 ПК-5.1. ИД-2 ПК-5.2.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные
	Продвинутый уровень	зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре
	Базовый уровень	зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен не полностью с ошибками
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем

2.3. Примеры тестовых заданий

ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-3 ПК-3.3

Название вопроса: Вопрос № 1

Фармакотерапия больным с начальными проявлениями недостаточности мозгового кровообращения проводится с целью

- 1 - улучшения церебральной гемодинамики
- 2 - регресса очаговой церебральной симптоматики
- 3 - всего перечисленного
- 4- верно 1. и 2.

ИД-4 ПК-4.4, ИД-5 ПК-4.5

Название вопроса: Вопрос № 2

С помощью магнитно-резонансной томографии очаг ишемического инсульта головного мозга выявляется от начала заболевания

- 1 - через 1 ч
- 2 - через 3 ч
- 3 - через 6 ч
- 4 - к концу первых суток

ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2.

Название вопроса: Вопрос №3

Если течение геморрагического инсульта осложняется диссеминированным внутрисудистым свертыванием, дополнительно назначают

- 1 - а-токоферол и рутин
- 2 - фибринолизин и калликреин-депо
- 3 - эпсилонаминокапроновую кислоту
- 4 - гепарин и замороженную плазму

Критерии оценки, шкала оценивания *тестовых заданий*

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Выполнено в полном объеме – 90%-100%

ИД-3 ПК-3.3. ИД-4 ПК-4.4. ИД-5 ПК-4.5. ИД-1 ПК-5.1. ИД-2 ПК-5.2.	Продвинутый уровень	зачтено	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
	Базовый уровень	зачтено	Выполнено с отклонением – 70%-79%
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.4. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется в рамках контроля правильности проведения манипуляций и достоверности оформления отчетных документов (дневник-отчет по практике), в рамках контроля выполнения и оценивания практических навыков и решения тестовых заданий.

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Примерный перечень вопросов при защите дневника-отчета по практике

1. Объем исследуемого материала.
2. Количество проведенных аутопсийных исследований.
3. Количество проведенных биопсийно-операционных исследований.

Критерии оценки, шкала оценивания защиты дневника-отчета по практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.3. ИД-4 ПК-4.4. ИД-5 ПК-4.5. ИД-1 ПК-5.1. ИД-2 ПК-5.2.	Уровень высокой компетентности	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	Продвинутый уровень	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	Базовый уровень	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного

			материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	Компетенции не сформированы	не зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

3.2. Характеристика

Критерии оценки, шкала оценивания *характеристики*

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале	
ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.3. ИД-4 ПК-4.4. ИД-5 ПК-4.5. ИД-1 ПК-5.1. ИД-2 ПК-5.2.	Уровень высокой компетентности	«отлично»	Обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращений к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков
	Продвинутый уровень	«хорошо»	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков оценивается руководителем практики хорошо
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков, оценивается руководителем практики удовлетворительно
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	Обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращения к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (*зачет*)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.3.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; правильно и в полном

ИД-4 ПК-4.4. ИД-5 ПК-4.5. ИД-1 ПК-5.1. ИД-2 ПК-5.2.			объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики
	Продвинутый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания, ошибки; характеристика, данная руководителем практики хорошая
	Базовый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; дневник-отчет по практике оформлен не в соответствии с требованиями, имеются ошибки; характеристика удовлетворительная
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник-отчет по практике не оформлен; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

3.3. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре патологической анатомии в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: защиту дневника-отчета по практике, оценку характеристики.



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Дневник-отчет по практике

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

Специальность _____ Курс _____ Группа _____
(код, название)

Форма обучения очная _____

Факультет _____

Кафедра _____

Основа обучения _____
(Договор/ целевое направление/ гос. линия/ свободный конкурс)

Санкт-Петербург

20__ - 20__ гг.

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Дата	Время	Количество часов	Содержание выполненной работы	Ф.И.О. руководителя практики от профильной кафедры Университета, подпись

Обучающийся _____

(Ф.И.О., подпись)

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики		
		Формируемые компетенции	Рекомендуемое количество работ/манипуляций	Выполнено фактически (количество)
1				
2				
3				
...				

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся *сформированы, закреплены* практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

_____ курса _____ группы _____ факультета,

проходил (а) практику _____
(вид и тип практики)

с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

на базе _____
(наименование организации, адрес)

Общая характеристика прохождения практики:

Уровень теоретической подготовки обучающегося:

Уровень практической подготовки обучающегося:

Замечания и рекомендации:

Оценка за прохождение практики: _____
(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Заведующий кафедрой _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

«___» _____ 20__ г.



Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41
 ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,
 КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Индивидуальное задание для проведения практики

Обучающийся _____
 (Ф.И.О.)

Специальность _____ Курс _____ Группа _____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики
 от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
 (должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

С настоящим индивидуальным заданием,
 с программой практики по соответствующей
 специальности

ОЗНАКОМЛЕН(А) _____ / _____ /
 (подпись) (Ф.И.О. обучающегося)