


Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор  
ФГБОУ ВО СЗГМУ  
им. И. И. Мечникова Минздрава России  
  
С.А. Сайганов  
«31» мая 2024 года.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Специальность:** 31.08.45 Пульмонология

**Направленность:** Пульмонология

**Вид практики:** производственная практика

**Тип практики:** научно-исследовательская работа

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – по специальности 31.08.45 Пульмонология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02 февраля 2022 г. № 101 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология».

**Составители рабочей программы практики:**

Емельянов А.В., д.м.н. профессор, заведующий кафедрой пульмонологии;  
Лешенкова Е.В., к.м.н., доцент кафедры пульмонологии;  
Сергеева Г.Р., к.м.н., доцент кафедры пульмонологии.

**Рецензент:**

Сорока Н.Д., доцент кафедры педиатрии СПбГМУ им. И.П. Павлова, главный детский пульмонолог Санкт-Петербурга, кандидат медицинских наук.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры пульмонологии  
24 апреля 2024 г., Протокол № 4

Заведующий кафедрой  /Емельянов А.В./

Одобрено Методической комиссией по основным профессиональным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры  
14 мая 2024 г.

Председатель  /Остапенко В.М./

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете  
23 мая 2024 г.

Председатель  /Артюшкин С.А./

Дата обновления: «  »    20   г.  
«  »    20   г.  
«  »    20   г.  
«  »    20   г.  
«  »    20   г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики.....	4
2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
4. Место практики в структуре образовательной программы .....	6
5. Объем и продолжительность практики.....	6
6. Содержание практики .....	7
7. Формы отчетности по практике.....	8
8. Оценочные материалы .....	9
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	9
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	13
11. Методические рекомендации по прохождению практики .....	13
Приложение А.....	15
Приложение 1.....	24
Приложение 4.....	26
Приложение 2.....	27

## 1. Цель практики

Целью производственной практики: научно-исследовательская работа является закрепление теоретических знаний и подготовка специалиста, способного к критическому анализу современных научных достижений и генерированию новых идей при решении практических задач по болезням органов дыхания, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование профессиональных компетенций врача-пульмонолога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

## 2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная.

Формы проведения практики по периодам обучения – непрерывная: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2 УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
УК-2.Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-1 УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИД-2 УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИД-3 УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и его управления
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-1 УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-2 УК-5.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки ИД-3 УК-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	ИД-2 ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели

и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1 ОПК-9.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ИД-2 ОПК-9.2. Анализирует медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения ИД-3 ОПК-9.3. Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации
ПК-1. Готов к проведению тематических научных исследований	ИД-1 ПК-1.1. Демонстрирует умения проведения научных обзоров с учетом установленных принципов и предъявляемых к оформлению научной работы технических требований

<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения (показатели оценивания)</b>	<b>Оценочные средства</b>
ИД-1 УК-1.1.	Имеет навык систематического критического анализа основных значимых достижений в области медицины и лечения пациентов с болезнями органов дыхания	Дневник-отчет по практике, Научная статья Отзыв руководителя практики
ИД-2 УК-1.2.	Имеет навык определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирования процессов по их устранению	Дневник-отчет по практике, Научная статья Отзыв руководителя практики
ИД-3 УК-1.3.	Имеет навык критической оценки надежности источников информации и работы с противоречивой информацией, полученной из разных источников	Дневник-отчет по практике, Научная статья Отзыв руководителя практики
ИД-1 УК-2.1.	Умеет поставить задачу и определить способы решения	Дневник-отчет по практике, Научная статья Отзыв руководителя практики
	Имеет навык составления проекта	
ИД-2 УК-2.2.	Умеет формулировать цели, задачи, актуальность поставленной проблемы	Дневник-отчет по практике, Научная статья Отзыв руководителя практики
	Имеет навык написания проекта или статьи	
ИД-3 УК-2.3.	Умеет осуществлять проектную деятельность	Дневник-отчет по практике, Научная статья Отзыв руководителя практики
	Имеет навык управления проектом	
ИД-1 УК-5.1.	Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их используя для успешного выполнения профессиональных задач	Дневник-отчет по практике, Научная статья Отзыв руководителя практики
	Имеет навык планирования и решения задач собственного профессионального и личного	

	развития	
ИД-2 УК-5.2.	Умеет правильно определять свои образовательные потребности	Дневник-отчет по практике, Научная статья Отзыв руководителя практики
	Имеет навык самооценки и реализации возможностей самосовершенствования	
ИД-3 УК-5.3.	Умеет составлять план самообразования для профессионального развития	Дневник-отчет по практике, Научная статья Отзыв руководителя практики
	Имеет навык построения траектории профессионального развития	
ИД-2 ОПК-2.2.	Умеет применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели	Дневник-отчет по практике, Научная статья Отзыв руководителя практики Тестовые задания
	Имеет навык использования информации, полученной, в том числе из сети «Интернет» и медико-статистических показателей	
ИД-1 ОПК-9.1	Умеет проводить анализ данных, полученных, в том числе из Интернет-ресурсов	Дневник-отчет по практике, Научная статья Отзыв руководителя практики
	Имеет навык ведения медицинской документации	
ИД-2 ОПК-9.2	Умеет анализировать медико-статистические показатели здоровья населения	Дневник-отчет по практике, Научная статья Отзыв руководителя практики
	Имеет навык обработки статистических данных по здоровью населения	
ИД-3 ОПК-9.3	Умеет управлять ресурсами, находящимися в распоряжении организации	Дневник-отчет по практике, Научная статья Отзыв руководителя практики
	Имеет навык работы с ресурсами, имеющимися в организации и структурных подразделениях	
ИД-1 ПК-1.1	Умеет проводить научные обзоры	Дневник-отчет по практике, Научная статья Отзыв руководителя практики
	<b>Имеет навык</b> оформления научной работы с учетом технических требований	

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика: научно-исследовательская работа относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению.

#### 5. Объем и продолжительность практики

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>38</b>	<b>38</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Практические занятия (ПЗ)	36	36
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
в период практического обучения	30	30
подготовка к сдаче зачета	4	4
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, в том числе сдача и групповые консультации	<b>2</b>	<b>2</b>

<b>Общая трудоемкость:</b>	академических часов	<b>72</b>	<b>72</b>
	зачетных единиц	<b>2</b>	<b>2</b>

## 6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
<i>Научно-исследовательский А/07.8</i> Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда. Планирование исследовательской работы, постановка цели и задач практики.
	<i>Основной этап:</i>	
	Методология научных исследований в клинической медицине	Разновидности исследований в медицине Доказательная медицина
	Организационно-правовое обеспечение научных исследований в области медицины	Правовое регулирование научной и инновационной деятельности медицинских организаций Нормативно-правовое регулирование клинических исследований
	Анализ результатов научных исследований и их представление в печатной форме и в виде научного доклада	Обработка и оформление результатов научного исследования Основные правила и принципы формирования научного доклада
	Обзор литературы для научного исследования и научной статьи	Правила написания литературного обзора.
	<i>Заключительный этап:</i>	Промежуточная аттестация: Защита дневника-отчета по практике, оценивание научной статьи, отзыв руководителя практики

### Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
Организационно-подготовительный этап	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда. Планирование	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	2	0,05

	исследовательской работы, постановка цели и задач практики.			
<i>Основной этап:</i>				
Методология научных исследований в клинической медицине	Разновидности исследований в медицине	Дневник-отчет по практике	4	0,1
	Доказательная медицина		4	0,1
Организационно-правовое обеспечение научных исследований в области медицины	Правовое регулирование научной и инновационной деятельности медицинских организаций	Дневник-отчет по практике	4	0,1
	Нормативно-правовое регулирование клинических исследований		4	0,1
Анализ результатов научных исследований и их представление в печатной форме и в виде научного доклада	Обработка и оформление результатов научного исследования	Дневник-отчет по практике	6	0,17
	Основные правила и принципы формирования научного доклада		6	0,17
Обзор литературы для научного исследования и научной статьи	Правила написания литературного обзора.	Дневник-отчет по практике	6	0,17
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	<i>Зачет</i>	Защита дневника-отчета по практике, оценивание научной статьи, отзыв руководителя практики	2	0,05
<b>ИТОГО:</b>			<b>38</b>	<b>1,05</b>

### Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
<i>Основной этап</i>			
Обзор литературы для научного исследования и научной статьи	Работа с учебной литературой, научными журналами и статьями Заполнение отчетной документации по практике Подготовка научной статьи	Дневник-отчет по практике Тестирование	14
Методология научных исследований в клинической медицине	Работа с нормативными документами Заполнение отчетной документации по практике Подготовка научной статьи	Дневник-отчет по практике Тестирование	16
	Подготовка к сдаче зачета	-	4
<b>ИТОГО:</b>			<b>34</b>

### 7. Формы отчетности по практике



Формы отчетности:

- дневник-отчет по практике (Приложение 1)
- отзыв руководителя практики (Приложение 2)
- индивидуальное задание для проведения практики (Приложение 3)
- научная статья

## 8. Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе практики), процедуру и критерии оценивания.

## 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 9.1. Учебная литература:

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

**Учебные электронные издания, размещенные в Электронных библиотечных системах:**

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
ЭБС «Консультант студента»			
1	Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание	под ред. А. Г. Чучалина	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с.
2	Практическая пульмонология : руководство для врачей	под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитоновна.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с.
ЭМБ «Консультант врача»			
1	Ингаляционная терапия	под ред. С. Н. Авдеева, В. В. Архипова	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с.
2	Диффузные паренхиматозные заболевания легких	под ред. Ильковича М. М.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 440 с.
3	Диагностика неотложных состояний	Кишкун, А. А.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019
4	Острый бронхит	Лещенко, И. В.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с.

### Учебно-методические материалы:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
MOODLE			
1	Научная организация медико-статистического и медико-социологического исследования: учебно-методическое пособие	В.Н. Филатов, И.Л. Самодова, Г.Н. Мариничева, Е.А. Мельникова	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. — 52 с.
2	Научная организация медико-статистического изучения уровня и структуры различных видов заболеваемости: учебно-методическое пособие	под ред. проф. В. С. Лучкевича.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. — 56 с.
3	Научные методы изучения и оценки состояния общественного здоровья: учебно-методическое пособие	О.А. Ризаханова, Н.Т. Гончар, М.В. Авдеева	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. — 56 с.

### **Нормативные правовые акты:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 мая 2023 г. № 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 года N 916н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "Пульмонология"».
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2019 г. N 154н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-пульмонолог"
11. Приказ Минобрнауки России от 02.02.2022 N 101 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология"

### **9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

<b>Наименования ресурса сети «Интернет»</b>	<b>Электронный адрес ресурса</b>
Journal of medical Internet research	<a href="http://www.jmir.org">http://www.jmir.org</a>
Информационная и образовательная система для практикующих врачей	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>
Российский медицинский портал	<a href="http://www.rosmedportal.com">http://www.rosmedportal.com</a>
Всемирная Организация Здравоохранения	<a href="http://www.who.int">http://www.who.int</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru/project_orgs.asp">https://elibrary.ru/project_orgs.asp</a>
EastView Медицина и здравоохранение в России	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>

### **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

#### **10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Информационные технологии</b>
--------------	---------------------------------	----------------------------------

1	Основной этап	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1109">https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1109</a>
---	---------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):**

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 265-2023-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Договор № 133/2024-М
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 211/2024-ЭА
3.	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 121/2024-ЗЗЕП
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 216/2024-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

**10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с
-------	------------------------------------	------------------------	-----------------------------------------------	---------------------------------------------------

			<b>программных продуктов</b>	<b>ограниченными возможностями здоровья</b>
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 97/2023-ЭА	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Договор № 824КВ/05-2023	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Договор № 207/2023-3ЗЕП	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	1 год	Договор № 206/2023-3ЗЕП	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Договор № 199/2023-3ЗЕП	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Договор № 200/2023-3ЗЕП	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Договор № 155/2023-ПЗ	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
9.	Электронные издания в составе базы данных НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU	1 год	Лицензионный договор № SU-7139/2024	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>
10.	Программное обеспечение «Платформа mb4» в части Справочно-информационной системы «MedBaseGeotar»	1 год	Лицензионный договор № 97/2024-3ЗЕП	<a href="https://mbasegeotar.ru/">https://mbasegeotar.ru/</a>
11.	Универсальные базы электронных периодических изданий ИВИС	1 год	Лицензионный договор № 116/2023-3ЗЕП «Журналы России по медицине и здравоохранению»  Лицензионный договор № 42/2023-3ЗЕП «Индивидуальные издания»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
12.	Создание Виртуального читального зала Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ) для обслуживания удаленного пользователя	1 год	Лицензионный договор № 120/2024-М14	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Практические занятия проводятся г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4), 1 этаж, аудитория №3 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Специализированная мебель: доска; стол преподавателя, стол студенческий, стулья.

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя. Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета) (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Самостоятельная работа проводится: помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, в т.ч. специализированной, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

## **12. Методические рекомендации по прохождению практики**

В процессе прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа обучающемуся необходимо выполнить все виды работ практики в соответствии с индивидуальным заданием, самостоятельной работы - провести подготовку к аудиторной работе и заполнить документацию практики. Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, индивидуальное задание, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики отчетные документы руководителю практики.

### **Индивидуальное задание.**

В индивидуальном задании для проведения практики должны быть отражены: планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), планируемые результаты практики, содержание задания/виды работ. Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

### **Дневник-отчет по практике.**

В дневнике-отчете по практике фиксируется ежедневно выполняемая работа в соответствии с программой практики, а также перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики.

В дневнике-отчете по практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура дневника-отчета представлена в Приложении 1.

Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям объем 5-7 стр. шрифт Times New Roman 12.

### **Отзыв руководителя практики**

В отзыве руководитель практики дает оценку обучающемуся в отношении

характеристики деятельности, оценки уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, оценки за деятельность во время производственной практики.

#### **Иные отчетные документы – научная статья**

Обучающийся должен представить НИР, как результат освоения практики. НИР – это вид самостоятельной научно-исследовательской работы, целью которой является раскрытие определенного вопроса. Общие требования по оформлению работ содержатся в ГОСТ 7.32-2017 «Отчёт о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». Требования ГОСТ распространяются на все научно-исследовательские работы: рефераты, курсовые и выпускные квалификационные работы (ВКР) и т.д. Согласно ГОСТу и общим рекомендациям:

1. объем: 15-25 страниц;
2. формат бумаги – А4;
3. поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм;
4. шрифт – Times New Roman, размер – 14 (в сносках – 12);
5. цвет шрифта – черный;
6. интервал между абзацами – 0 пт.;
7. междустрочный интервал – 1,5 (в сносках – 1);
8. выравнивание – по ширине;
9. отступ слева и справа – 0 пт.;
10. отступ первой строки (абзац) – 1,25 см.

По стандарту нет требований к проценту оригинальности НИР. При этом введение и заключение должно быть написано полностью самостоятельно, а в тексте работы не должно быть плагиата (заимствования должны быть корректными, т.е. с указанием источника в соответствии с правилами цитирования).

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

**Оценочные материалы**

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

**Специальность:** 31.08.45 Пульмонология

**Направленность:** Пульмонология

**Вид практики:** производственная практика

**Тип практики:** научно-исследовательская работа

## 1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	
<i>Основной этап</i>	Текущий контроль	Дневник-отчет по практике	ИД-1 УК-1.1., ИД-2 УК-1.2., ИД-3 УК-1.3., ИД-1 УК-2.1., ИД-2 УК-2.2., ИД-3 УК-2.3., ИД-1 УК-5.1., ИД-2 УК-5.2., ИД-3 УК-5.3., ИД-2 ОПК-2.2., ИД-1 ОПК-9.1., ИД-2 ОПК-9.2., ИД-3 ОПК-9.3., ИД-1 ПК-1.1.
		Тестирование	ИД-2 ОПК-2.2
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Защита дневника-отчета по практике, научная статья, отзыв руководителя практики	ИД-1 УК-1.1., ИД-2 УК-1.2., ИД-3 УК-1.3., ИД-1 УК-2.1., ИД-2 УК-2.2., ИД-3 УК-2.3., ИД-1 УК-5.1., ИД-2 УК-5.2., ИД-3 УК-5.3., ИД-2 ОПК-2.2., ИД-1 ОПК-9.1., ИД-2 ОПК-9.2., ИД-3 ОПК-9.3., ИД-1 ПК-1.1.

## 2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

### 2.1. Примерный перечень требований оформления и ведения дневника-отчета по практике

ИД-1 УК-1.1., ИД-2 УК-1.2., ИД-3 УК-1.3., ИД-1 УК-2.1., ИД-2 УК-2.2., ИД-3 УК-2.3., ИД-1 УК-5.1., ИД-2 УК-5.2., ИД-3 УК-5.3., ИД-2 ОПК-2.2., ИД-1 ОПК-9.1., ИД-2 ОПК-9.2., ИД-3 ОПК-9.3., ИД-1 ПК-1.1.

В дневнике-отчете по практике фиксируется выполняемая работа в соответствии с программой практики, перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики.

Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.



Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям: шрифт Times New Roman 12, объем 5-7 стр.

Общая структура дневника-отчета по практике представлена в Приложении 1.

Критерии оценки, шкала оценивания *дневника-отчета по практике*

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-1.1., ИД-2 УК-1.2., ИД-3 УК-1.3., ИД-1 УК-2.1., ИД-2 УК-2.2., ИД-3 УК-2.3., ИД-1 УК-5.1., ИД-2 УК-5.2., ИД-3 УК-5.3., ИД-2 ОПК-2.2., ИД-1 ОПК-9.1., ИД-2 ОПК-9.2., ИД-3 ОПК-9.3., ИД-1 ПК-1.1.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные
	Продвинутый уровень	зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре
	Базовый уровень	зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен не полностью с ошибками
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем

**2.2. Примеры тестовых заданий**

ИД-2 ОПК-2.2.

**Название вопроса: Вопрос № 1**

Абсолютным критерием дыхательной недостаточности при физикальном обследовании является:

положение больного

жалобы на одышку

тахипноэ

свистящее дыхание

**ничего из перечисленного**

**Название вопроса: Вопрос № 2**

Ателектаз легкого может быть следствием:

пневмоторакса

опухоли бронха

туберкулеза

экссудативного плеврита

**всего перечисленного**

Критерии оценки, шкала оценивания *тестовых заданий*

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-2 ОПК-2.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
	Продвинутый уровень	зачтено	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%

	Базовый уровень	зачтено	Выполнено с отклонением – 70%-79%
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

## 2.2. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется в рамках достоверности оформления отчетных документов (дневник-отчет по практике), решения тестовых заданий.

## 3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

### 3.1. Научная статья

1. Современные методы терапии тяжелой бронхиальной астмы. Таргетная терапия
2. Биомаркеры воспаления дыхательных путей
3. Причины распространенности болезней органов дыхания

Критерии оценки, шкала оценивания *научно-исследовательской работы*

Уровни сформированности компетенций		Уровень высокой компетентности
Оценка		«зачтено»
Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Содержание	Критерии
ИД-1 УК-1.1., ИД-2 УК-1.2., ИД-3 УК-1.3., ИД-1 УК-2.1., ИД-2 УК-2.2., ИД-3 УК-2.3., ИД-1 УК-5.1., ИД-2 УК-5.2., ИД-3 УК-5.3., ИД-2 ОПК-2.2., ИД-1 ОПК-9.1., ИД-2 ОПК-9.2., ИД-3 ОПК-9.3., ИД-1 ПК-1.1.	<i>Введение</i>	Четко сформулированы: цель исследования, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием
	<i>Основная часть (главы 1,2,3)</i>	Логично, структурировано и полно, на высоком уровне представлены: Литературный поиск: Изучение специальной литературы, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний по теме НИР; проведение обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме НИР (по индивидуальному заданию). Объекты и методы исследований, постановка модельных экспериментов. Результаты исследований и их обсуждение: проведение научных исследований по теме НИР в соответствии с реализуемым видом профессиональной деятельности
	<i>Заключение</i>	Сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части
	<i>Список литературы</i>	Представлен список литературы, отражающий все разделы НИР
Уровни сформированности компетенций		Продвинутый уровень
Оценка		«зачтено»
Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Содержание	Критерии

ИД-1 УК-1.1., ИД-2 УК-1.2., ИД-3 УК-1.3., ИД-1 УК-2.1., ИД-2 УК-2.2., ИД-3 УК-2.3., ИД-1 УК-5.1., ИД-2 УК-5.2., ИД-3 УК-5.3., ИД-2 ОПК-2.2., ИД-1 ОПК-9.1., ИД-2 ОПК-9.2., ИД-3 ОПК-9.3., ИД-1 ПК-1.1.	<i>Введение</i>	Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения от индивидуального задания
	<i>Основная часть (главы 1,2,3)</i>	Достаточно логично, структурировано и полно представлены: Литературный поиск Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний по теме НИР; проведение обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме НИР (по индивидуальному заданию). Объекты и методы исследований, постановка модельных экспериментов. Результаты исследований и их обсуждение: проведение научных исследований и выполнение технологических разработок по теме НИР в соответствии с реализуемым видом профессиональной деятельности. Допущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок
	<i>Заключение</i>	Содержит выводы, достаточно логично вытекающие из содержания основной части
	<i>Список литературы</i>	Представлен список литературы, отражающий все разделы НИР, присутствуют незначительные нарушения оформления и цитирования литературы
<b>Уровни сформированности компетенций</b>		<b>Базовый уровень</b>
<b>Оценка</b>		<b>«зачтено»</b>
Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Содержание	Критерии
ИД-1 УК-1.1., ИД-2 УК-1.2., ИД-3 УК-1.3., ИД-1 УК-2.1., ИД-2 УК-2.2., ИД-3 УК-2.3., ИД-1 УК-5.1., ИД-2 УК-5.2., ИД-3 УК-5.3., ИД-2 ОПК-2.2., ИД-1 ОПК-9.1., ИД-2 ОПК-9.2., ИД-3 ОПК-9.3., ИД-1 ПК-1.1.	Введение	Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы недостаточно корректно, допущены отклонения от индивидуального задания
	Основная часть (главы 1,2,3)	Недостаточно структурировано и неполно представлены: Литературный поиск Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний по теме НИР; проведение обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме НИР (по индивидуальному заданию). Объекты и методы исследований, постановка модельных экспериментов. Результаты исследований и их обсуждение: проведение научных исследований и выполнение технологических разработок по теме НИР в соответствии с реализуемым видом профессиональной деятельности. Допущены ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок
	Заключение	Содержит выводы, которые не в полном объеме

		соотносятся с содержанием основной части
	Список литературы	Представлен список литературы, не отражающий отдельные разделы НИР, присутствуют нарушения оформления и цитирования литературы
<b>Уровни сформированности компетенций</b>		<b>Компетенции не сформированы</b>
<b>Оценка</b>		<b>«не зачтено»</b>
Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Содержание	Критерии
ИД-1 УК-1.1., ИД-2 УК-1.2., ИД-3 УК-1.3., ИД-1 УК-2.1., ИД-2 УК-2.2., ИД-3 УК-2.3., ИД-1 УК-5.1., ИД-2 УК-5.2., ИД-3 УК-5.3., ИД-2 ОПК-2.2., ИД-1 ОПК-9.1., ИД-2 ОПК-9.2., ИД-3 ОПК-9.3., ИД-1 ПК-1.1.	Введение	Цель исследования, задачи, объект, предмет не соответствуют заявленной теме НИР, допущены многочисленные отклонения от индивидуального задания
	Основная часть (главы 1,2,3)	Нарушена структура, отсутствуют необходимые части и неполно представлены: Литературный поиск Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний по теме НИР; проведение обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме НИР (по индивидуальному заданию). Объекты и методы исследований, постановка модельных экспериментов. Результаты исследований и их обсуждение: проведение научных исследований и выполнение технологических разработок по теме НИР в соответствии с реализуемым видом профессиональной деятельности. Допущены грубые ошибки в содержании, логика изложения отсутствует, формулировки неправильные
	Заключение	Выводы не соответствуют содержанию НИР или отсутствуют полностью
	Список литературы	Представлен список литературы, не отражающий все разделы НИР, присутствуют грубые нарушения оформления и цитирования литературы

### 3.2. Защита дневника-отчета по практике

Критерии оценки, шкала оценивания защиты дневника-отчета по практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-1.1., ИД-2 УК-1.2., ИД-3 УК-1.3., ИД-1 УК-2.1., ИД-2 УК-2.2., ИД-3 УК-2.3., ИД-1 УК-5.1., ИД-2 УК-5.2., ИД-3 УК-5.3., ИД-2 ОПК-2.2.,	Уровень высокой компетентности	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы;

ИД-1 ОПК-9.1., ИД-2 ОПК-9.2., ИД-3 ОПК-9.3., ИД-1 ПК-1.1.			речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	Продвинутый уровень	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	Базовый уровень	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	Компетенции не сформированы	не зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

### 3.3. Отзыв руководителя практики

Критерии оценки, шкала оценивания *отзыва руководителя практики*

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-1.1., ИД-2 УК-1.2., ИД-3 УК-1.3., ИД-1 УК-2.1., ИД-2 УК-2.2., ИД-3 УК-2.3., ИД-1 УК-5.1., ИД-2 УК-5.2., ИД-3 УК-5.3., ИД-2 ОПК-2.2., ИД-1 ОПК-9.1., ИД-2 ОПК-9.2., ИД-3 ОПК-9.3., ИД-1 ПК-1.1.	Уровень высокой компетентности	«зачтено»	Обучающийся имеет отличный отзыв руководителя практики в отношении характеристики деятельности, оценки уровня сформированности компетенций, оценки за деятельность во время производственной практики
	Продвинутый уровень	«зачтено»	Характеристика деятельности, оценка уровня сформированности компетенций, оценка за деятельность во время производственной практики оценивается руководителем практики как хорошо
	Базовый уровень	«зачтено»	Характеристика деятельности, оценка уровня сформированности компетенций, оценка за деятельность во время производственной практики оценивается руководителем практики как

			удовлетворительно
	Компетенции не сформированы	«не зачтено»	Обучающийся имеет отрицательный отзыв руководителя практики в отношении характеристики деятельности, оценки уровня сформированности компетенций, оценки за деятельность во время производственной практики

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-1.1., ИД-2 УК-1.2., ИД-3 УК-1.3., ИД-1 УК-2.1., ИД-2 УК-2.2., ИД-3 УК-2.3., ИД-1 УК-5.1., ИД-2 УК-5.2., ИД-3 УК-5.3., ИД-2 ОПК-2.2., ИД-1 ОПК-9.1., ИД-2 ОПК-9.2., ИД-3 ОПК-9.3., ИД-1 ПК-1.1.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики
	Продвинутый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания, ошибки; характеристика, данная руководителем практики, хорошая
	Базовый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время собеседования неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; дневник практики, отчет о практике оформлены не в соответствии с требованиями, имеются ошибки; характеристика, данная руководителем практики, удовлетворительная
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики, отчет о практике не оформлены; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

### **3.4. Процедура проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре пульмонологии в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: защиту дневника-отчета по практике, оценивание научной статьи и отзыв руководителя практики.



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, [www.szgmu.ru](http://www.szgmu.ru)

## Дневник-отчет по практике

Обучающийся \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Специальность \_\_\_\_\_

(код, название)

Курс \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

очная

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Основа обучения \_\_\_\_\_

(Договор/ целевое направление/ гос. линия/ свободный конкурс)

Санкт-Петербург

20\_\_ - 20\_\_ гг.



Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата	Время	Количество часов	Содержание выполненной работы	Ф.И.О. руководителя практики от профильной кафедры Университета, подпись

Обучающийся \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., подпись)

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики		
		Формируемые компетенции	Рекомендуемое количество работ/манипуляций	Выполнено фактически (количество)
1				
2				
3				
...				

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся *сформированы, закреплены* практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ**

Специальность \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

**1. Характеристика деятельности обучающегося** (соответствие сроков выполнения индивидуального плана, организованность, ответственность обучающегося, степень самостоятельности при проведении НИР, полнота выполнения задания)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**2. Оценка уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающегося**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**3. Деятельность обучающегося во время производственной практики: научно-исследовательская работа заслуживает оценки** (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) \_\_\_\_\_

(прописью)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики  
от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования**

**"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41  
 ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,  
 КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, [www.szgmu.ru](http://www.szgmu.ru)

### Индивидуальное задание для проведения практики

Обучающийся \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.)

Специальность \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики  
 от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

С настоящим индивидуальным заданием,  
 с программой практики по соответствующей  
 специальности

ОЗНАКОМЛЕН(А) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (Ф.И.О. обучающегося)