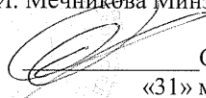
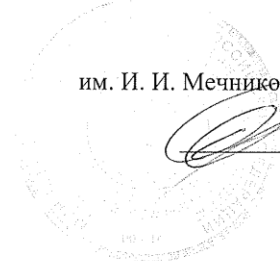


Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ
им. И. И. Мечникова Минздрава России

С.А. Сайганов
«31» мая 2024 года.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Специальность: 31.08.45 Пульмонология

Направленность: Пульмонология

Вид практики: производственная практика

Тип практики: практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях.

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – по специальности 31.08.45 Пульмонология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02 февраля 2022 г. № 101 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология».

Составители рабочей программы практики:

Емельянов А.В., д.м.н. профессор, заведующий кафедрой пульмонологии;
Лешенкова Е.В., к.м.н., доцент кафедры пульмонологии;
Сергеева Г.Р., к.м.н., доцент кафедры пульмонологии.

Рецензент:

Сорока Н.Д., доцент кафедры педиатрии СПбГМУ им. И.П. Павлова, главный детский пульмонолог Санкт-Петербурга, кандидат медицинских наук.


Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры пульмонологии
24 апреля 2024 г., Протокол № 4

Заведующий кафедрой  /Емельянов А.В./

Одобрено Методической комиссией по основным профессиональным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры
14 мая 2024 г.

Председатель  /Остапенко В.М./

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
23 мая 2024 г.

Председатель  /Артюшкин С.А./

Дата обновления: « ___ » _____ 20__ г.

« ___ » _____ 20__ г.

« ___ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики.....	4
2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Место практики в структуре образовательной программы	5
5. Объем и продолжительность практики.....	5
6. Содержание практики	5
7. Формы отчетности по практике.....	8
8. Оценочные материалы	8
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	8
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	10
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	12
12. Методические рекомендации по прохождению практики	13
Приложение А.....	15
Приложение 1.....	22
Приложение 2.....	24
Приложение 3.....	25

1. Цель практики

Целью производственной практики: практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях является формирование и отработка профессиональных компетенций, необходимых для оказания экстренной медицинской помощи в условиях догоспитального этапа (в объеме базового и расширенного реанимационного пособия) при жизнеугрожающих состояниях, и для выполнения диагностических и лечебных манипуляций врача-пульмонолога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – практика по получению навыков по специальности в специальных симуляционных условиях

Способ проведения практики – стационарная.

Формы проведения практики по периодам обучения – непрерывная: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3. Готов к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	ИД-1 ПК-3.1. Умеет определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний. ИД-2 ПК-3.2. Умеет формулировать нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-4. Готов к ведению и лечению пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы	ИД-1 ПК-4.1. Умеет планировать лечение пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы ИД-2 ПК-4.2. Умеет вести динамическое наблюдение за пациентами с заболеваниями бронхолегочной системы
ПК-6. Готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	ИД-1 ПК-6.1. Умеет распознавать и оказывать неотложную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ПК-3.1.	Умеет интерпретировать данные осмотра для идентификации синдромов и для постановки предварительного диагноза	Дневник–отчет по практике Демонстрация практических навыков Характеристика Тестирование
	Имеет навык интерпретировать данные осмотра для идентификации синдромов и для постановки предварительного диагноза пациента с заболеванием дыхательной системы в симуляционных условиях	

ИД-2 ПК-3.2.	Умеет использовать в работе клинические рекомендации и стандарты медицинской помощи пациентам в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	Дневник–отчет по практике Демонстрация практических навыков Характеристика Тестирование
	Имеет навык формулировки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	
ИД-1 ПК-4.1.	Умеет разрабатывать план лечения и назначения немедикаментозной и медикаментозной терапии пациентам с заболеваниями органов дыхания и обосновывать их применение	Дневник–отчет по практике Демонстрация практических навыков Характеристика
	Имеет навык разработки план лечения и назначения немедикаментозной и медикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями	
ИД-2 ПК-4.2.	Умеет оценивать эффективность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения вести динамическое наблюдение за пациентами с заболеваниями дыхательной системы	Дневник–отчет по практике Демонстрация практических навыков Характеристика
	Имеет навык ведения истории болезни и применения методов динамического наблюдения за пациентами с заболеваниями дыхательной системы	
ИД-1 ПК-6.1.	Умеет распознавать и оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с заболеваниями дыхательной системы	Дневник–отчет по практике Демонстрация практических навыков Характеристика
	Имеет навык проведения неотложной и экстренной медицинской помощи при острых состояниях и обострении хронических заболеваний	

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика: практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению.

5. Объем и продолжительность практики

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем	56	56
Аудиторная работа:	54	54
Практические занятия (ПЗ)	54	54
Самостоятельная работа:	52	52
в период практического обучения	48	48
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов	108	108
зачетных единиц	3	3

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
--	--------------------------	-------------------------------------

<p><i>Медицинский</i></p> <p>A/01.8 Диагностика заболеваний бронхолегочной системы</p> <p>A/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности</p> <p>A/03.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>A/04.8 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>A/08.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	Организационно-подготовительный этап	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда
	Основной этап:	
	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых	Изучение современных принципов базовой сердечно-легочной реанимации. Отработка навыков базовой сердечно-легочной реанимации на манекенах. Отработка навыка использования автоматического наружного дефибриллятора
	Экстренная медицинская помощь	Оказания экстренной медицинской помощи. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Отработка навыков экстренной медицинской помощи при: - остром коронарном синдроме, кардиогенном шоке - остром коронарном синдроме, отеке легких - анафилактическом шоке - желудочно-кишечном кровотечении - бронхообструктивном синдроме - тромбозомболии легочной артерии - спонтанном пневмотораксе - гипогликемии - гипергликемии - остром нарушении мозгового кровообращения
	Организация эффективной коммуникации в сфере оказания медицинской помощи	Этика и деонтология врачебной деятельности, средства общения Понятие коммуникативной компетентности. Модели коммуникативного взаимодействия врача и пациента
	Основные принципы обследования дыхательной системы	Принципы обследования дыхательной системы. Физикальное обследование дыхательной системы для распознавания патологии дыхательной системы
	Врачебная манипуляция	Лечебный и диагностический торакоцентез
	Заключительный этап:	Промежуточная аттестация: защита дневника-отчета по практике, оценка характеристики

Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели

Организационно-подготовительный этап	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	2	0,05
<i>Основной этап:</i>				
Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых	Изучение современных принципов базовой сердечно-легочной реанимации. Отработка навыков базовой сердечно-легочной реанимации на манекенах. Отработка навыка использования автоматического наружного дефибриллятора	Дневник–отчет по практике Демонстрация практических навыков	12	0,33
Экстренная медицинская помощь	оказания экстренной медицинской помощи. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Отработка навыков экстренной медицинской помощи при: - острым коронарным синдроме, кардиогенном шоке - острым коронарным синдроме, отеке легких - анафилактическом шоке - желудочно-кишечном кровотечении - бронхообструктивном синдроме - тромбоемболии легочной артерии - спонтанном пневмотораксе - гипогликемии - гипергликемии - острым нарушении мозгового кровообращения	Дневник–отчет по практике Демонстрация практических навыков	12	0,33
Организация эффективной коммуникации в сфере оказания медицинской помощи	Этика и деонтология врачебной деятельности, средства общения Понятие коммуникативной компетентности. Модели коммуникативного взаимодействия врача и пациента	Дневник–отчет по практике Демонстрация практических навыков	10	0,28
Основные принципы обследования дыхательной системы	Принципы обследования дыхательной системы Физикальное обследование дыхательной системы для распознавания патологии	Дневник–отчет по практике Демонстрация практических навыков	10	0,28

	дыхательной системы			
Врачебная манипуляция	Лечебный и диагностический торакоцентез	Дневник–отчет по практике Демонстрация практических навыков	8	0,23
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет	Защита дневника-отчета по практике, оценка характеристики	2	0,05
ИТОГО:			56	1,55

Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
<i>Основной этап</i>	Работа с учебным материалом Работа с учебной литературой Работа с нормативными правовыми актами Заполнение отчетной документации по практике	Дневник–отчет по практике Тестирование	48
	Подготовка к сдаче зачета		4
ИТОГО:			52

7. Формы отчетности по практике

Формы отчетности:

- дневник-отчет по практике (приложение 1)
- характеристика (Приложение 2)
- индивидуальное задание для проведения практики (Приложение 3)

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе практики), процедуру и критерии оценивания.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Учебная литература:

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

Учебные электронные издания, размещенные в Электронных библиотечных системах:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
ЭБС «Консультант студента»			
1	Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание	под ред. А. Г. Чучалина	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с
2	Практическая пульмонология : руководство для врачей	под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитоновна.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с.
ЭМБ «Консультант врача»			
1	Ингаляционная терапия	под ред. С. Н. Авдеева, В. В. Архипова	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с.
2	Диффузные паренхиматозные заболевания легких	под ред. Ильковича М. М.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 440 с.
3	Диагностика неотложных состояний	Кишкун, А. А.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019
4	Острый бронхит	Лещенко, И. В.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с.

Учебно-методические материалы:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
MOODLE			
1	Острый и хронический бронхит. Учебное пособие	Кучеренко Н. Г., Горелов А. И., Умарова И. А.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2019. — 36 с.
2	Бронхиальная астма. Хроническая обструктивная болезнь легких: учебно-методическое пособие	А.П. Будай, И.Г. Ильяшевич.	СПб.: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, 2022. —36 с.
3	Восстановление проходимости дыхательных путей при критических состояниях на догоспитальном этапе: Учебное пособие	Семкичев А.В. Петрова Н.В.	СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, 2014. —36 с.
4	Методы обследования больного с заболеваниями органов дыхания в амбулаторной практике: учебно-методическое пособие	М. А. Похазникова, Д. Н. Зеленуха.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. — 48 с.

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 мая 2023 г. № 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 года N 916н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "Пульмонология"».

10. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2019 г. N 154н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-пульмонолог"

11. Приказ Минобрнауки России от 02.02.2022 N 101 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология"

9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Journal of medical Internet research	http://www.jmir.org
Информационная и образовательная система для практикующих врачей	http://www.rosmedlib.ru
Российский медицинский портал	http://www.rosmedportal.com
Всемирная Организация Здравоохранения	http://www.who.int
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/project_orgs.asp
EastView Медицина и здравоохранение в России	https://dlib.eastview.com/

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	Основной этап	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1109

10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 265-2023-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА;

	Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core		Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Договор № 133/2024-М
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 211/2024-ЭА
3.	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 121/2024-33ЕП
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 216/2024-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 97/2023-ЭА	https://www.studentlibrary.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Договор № 824КВ/05-2023	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Договор № 207/2023-33ЕП	https://ibooks.ru
5.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	1 год	Договор № 206/2023-33ЕП	http://www.iprbookshop.ru/
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Договор № 199/2023-33ЕП	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Договор № 200/2023-33ЕП	https://e.lanbook.com/

8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Договор № 155/2023-ПЗ	https://urait.ru/
9.	Электронные издания в составе базы данных НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU	1 год	Лицензионный договор № SU-7139/2024	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
10.	Программное обеспечение «Платформа mb4» в части Справочно-информационной системы «MedBaseGeotar»	1 год	Лицензионный договор № 97/2024-3ЗЕП	https://mbasegeotar.ru/
11.	Универсальные базы электронных периодических изданий ИВИС	1 год	Лицензионный договор № 116/2023-3ЗЕП «Журналы России по медицине и здравоохранению» Лицензионный договор № 42/2023-3ЗЕП «Индивидуальные издания»	https://dlib.eastview.com/
12.	Создание Виртуального читального зала Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ) для обслуживания удаленного пользователя	1 год	Лицензионный договор № 120/2024-М14	https://search.rsl.ru/

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практические занятия проводятся

г. Санкт-Петербург, Пискаревский пр., д.47, пав. 26 (симуляционный центр), каб. 6

г. Санкт-Петербург, Пискаревский пр., д.47, пав. 26 (симуляционный центр), каб.10

г. Санкт-Петербург, Пискаревский пр, д.47, лит.Д (8 пав.), 1 этаж.

Специализированная мебель: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий четырёхместный, стул студенческий;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор;

Фантомная и симуляционная техника: Манекен взрослого для обучения сердечно-легочной реанимации, Норвегия Laerdal Medical Манекен-тренажер Оживления Анна 171-01250. Симулятор звуков для SimPad (легкие, сердце, кишечник) 200-20150. Сердечно-лёгочная реанимация с автоматическим внешним дефибрилятором. Симулятор расширенной неотложной помощи, тип III (в комплекте с реанимационным набором) LM-085 LT60000 . Манекен для отработки СЛР с компьютерной регистрацией результатов RoDam. Манекен для выполнения сердечно-легочной реанимации с компьютерным контроллером Anatomage, США (ГЭОТАР). Симулятор сердечно-лёгочной реанимации

RODAM .Тренажер для физикального обследования Koken, Япония.Компьютерный робот-симулятор мужчины-пациента, АПОЛЛОН

Набор тренажеров для аускультации, NS.LF01191.Экранный симулятор виртуального пациента для отработки клинического мышления с набором предустановленных сценариев Общество с ограниченной ответственностью «Интермедика», Российская Федерация

Интерактивная система обучения клиническому мышлению "Виртуальный пациент БодиИнтеракт" .Экранный симулятор виртуального пациента, Россия (50 лицензий);

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, в т.ч. специализированной, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

12. Методические рекомендации по прохождению практики

В процессе прохождения производственной практики: практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях обучающемуся необходимо выполнить все виды работ практики в соответствии с индивидуальным заданием, самостоятельной работы - провести подготовку к аудиторной работе и заполнить документацию практики.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики отчетные документы руководителю практики.

Индивидуальное задание.

В индивидуальном задании для проведения практики должны быть отражены: планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), планируемые результаты практики, содержание задания/виды работ. Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

Дневник-отчет по практике.

В дневнике-отчете по практике фиксируется ежедневно выполняемая работа в соответствии с программой практики, а также перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики.

В дневнике-отчете по практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура дневника-отчета представлена в Приложении 1.

Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям объем 5-7 страниц шрифт Times New Roman 12.

После написания дневника-отчета в установленные сроки проводится его публичная защита.

Характеристика.

По итогам прохождения практики обучающейся получает характеристику от руководителя практики, которая отражает уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, соблюдение принципов медицинской этики, отношение к работе, выполнение программы практики, замечания и рекомендации.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

Оценочные материалы

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность: 31.08.45 Пульмонология

Направленность: Пульмонология

Вид практики: производственная практика

Тип практики: практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
Организационно-подготовительный этап	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
Основной этап	Текущий контроль	Дневник-отчет по практике	ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2., ИД-1 ПК-4.1., ИД-2 ПК-4.2., ИД-1 ПК-6.1.
		Демонстрация практических навыков	ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2., ИД-1 ПК-4.1., ИД-2 ПК-4.2., ИД-1 ПК-6.1.
		Тестирование	ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2.
Заключительный этап	Промежуточная аттестация	Защита дневника-отчета по практике, характеристика руководителя	ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2., ИД-1 ПК-4.1., ИД-2 ПК-4.2., ИД-1 ПК-6.1.

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2., ИД-1 ПК-4.1., ИД-2 ПК-4.2. ИД-1 ПК-6.1.

№ п/п	Действие обучающегося
1	Поздоровался с пациентом
2	Позаботился о комфорте пациента (сообщил, где можно расположиться/куда положить вещи/поинтересовался удобно ли пациенту)
3	Представился, назвав свои ФИО
4	Объяснил свою роль
5	Попросил пациента назвать свои ФИО и возраст
6	Начал сбор информации с общего, а не конкретного вопроса
7	Дослушивал ответы пациента до конца, не перебивая уточняющими вопросами, пока пациент не закончит
8	Резюмировал сказанное пациентом
9	Проверил наличие других проблем или поводов для обращения
10	Задал серию вопросов
11	Поддерживал зрительный контакт
12	Обозначил готовность завершить опрос и перейти к осмотру пациента
13	Назвал вслух список проблем/жалоб пациента
14	Назвал вслух свои клинические гипотезы
15	Сформулировал предварительный диагноз
16	Сформулировал основные направления лечения, группы препаратов
17	Охарактеризовал основные необходимые мероприятия неотложной помощи

Критерии оценки, шкала оценивания *демонстрации практических навыков*

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2., ИД-1 ПК-4.1., ИД-2 ПК-4.2., ИД-1 ПК-6.1.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
	Продвинутый уровень	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малосущественные ошибки
	Базовый уровень	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические навыки, составить отчетные документы

2.2. Примерный перечень требований оформления и ведения дневника-отчета по практике

В дневнике-отчете по практике фиксируется выполняемая работа в соответствии с программой практики, перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики.

Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям: шрифт Times New Roman 12, объем 5-7 стр.

Общая структура дневника-отчета по практике представлена в Приложении 1.

Критерии оценки, шкала оценивания *дневника-отчета по практике*

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2., ИД-1 ПК-4.1., ИД-2 ПК-4.2., ИД-1 ПК-6.1.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные
	Продвинутый уровень	зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре

	Базовый уровень	зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен не полностью с ошибками
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем

2.3. Примеры тестовых заданий

ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2.

Название вопроса: Вопрос № 1

Приступ “сердечной “ астмы отличается от обострения бронхиальной астмы:

- тяжестью одышки
- характером выдоха
- степенью тахикардии
- величиной АД

ничем из перечисленного

Название вопроса: Вопрос № 2

Острая правожелудочковая недостаточность при инфаркте миокарда отличается от клиники массивной ТЭЛА:

- остротой развития
- болевым синдромом
- величиной давления в легочной артерии**
- величиной центрального венозного давления
- степенью застойных изменений по большому кругу кровообращения

Название вопроса: Вопрос №3

Перкуссия позволяет определить:

- характер патологического процесса
- локализацию патологического процесса**
- распространенность патологического процесса
- все перечисленное
- ничего из перечисленного

Критерии оценки, шкала оценивания *тестовых заданий*

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
	Продвинутый уровень	зачтено	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
	Базовый уровень	зачтено	Выполнено с отклонением – 70%-79%
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.4. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется в рамках контроля правильности проведения манипуляций и достоверности оформления отчетных документов (дневник-отчет по практике), в рамках контроля выполнения и оценивания практических навыков и решения тестовых заданий.

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Примерный перечень вопросов при защите дневника-отчета по практике

ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2., ИД-1 ПК-4.1., ИД-2 ПК-4.2., ИД-1 ПК-6.1.

1. Сбор анамнеза пациента с болезнями органов дыхания, основные разделы
2. Объективное обследование легких
3. Методика проведения плевральной пункции

Критерии оценки, шкала оценивания *защиты дневника-отчета по практике*

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2., ИД-1 ПК-4.1., ИД-2 ПК-4.2., ИД-1 ПК-6.1.	Уровень высокой компетентности	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	Продвинутый уровень	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	Базовый уровень	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	Компетенции не сформированы	не зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

3.2. Характеристика

Критерии оценки, шкала оценивания *характеристики*

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале	
ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2., ИД-1 ПК-4.1., ИД-2 ПК-4.2., ИД-1 ПК-6.1.	Уровень высокой компетентности	«отлично»	Обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращений к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков
	Продвинутый уровень	«хорошо»	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков оценивается руководителем практики хорошо
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков, оценивается руководителем практики удовлетворительно
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	Обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращения к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (*зачет*)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2., ИД-1 ПК-4.1., ИД-2 ПК-4.2., ИД-1 ПК-6.1.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики
	Продвинутый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания, ошибки; характеристика,

			данная руководителем практики, хорошая
	Базовый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; дневник-отчет по практике оформлен не в соответствии с требованиями, имеются ошибки; характеристика удовлетворительная
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник-отчет по практике не оформлен; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

3.3. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре пульмонологии в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: защиту дневника-отчета по практике, характеристику.



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Дневник-отчет по практике

Обучающийся _____

(Ф.И.О.)

Специальность _____

Курс _____ Группа _____

(код, название)

Форма обучения _____

очная

Факультет _____

Кафедра _____

Основа обучения _____

(Договор/ целевое направление/ гос. линия/ свободный конкурс)

Санкт-Петербург

20__ - 20__ гг.

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Дата	Время	Количество часов	Содержание выполненной работы	Ф.И.О. руководителя практики от профильной кафедры Университета, подпись

Обучающийся _____

(Ф.И.О., подпись)

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики		
		Формируемые компетенции	Рекомендуемое количество работ/манипуляций	Выполнено фактически (количество)
1				
2				
3				
...				

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся сформированы, закреплены практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

_____ курса _____ группы _____ факультета,

проходил (а) практику _____
(вид и тип практики)

с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

на базе _____.
(наименование организации, адрес)

Общая характеристика прохождения практики:

Уровень теоретической подготовки обучающегося:

Уровень практической подготовки обучающегося:

Замечания и рекомендации:

Оценка за прохождение практики: _____
(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____/_____/_____
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Заведующий кафедрой _____/_____/_____
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

«___» _____ 20__ г.



Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41
 ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,
 КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Индивидуальное задание для проведения практики

Обучающийся _____
 (Ф.И.О.)

Специальность _____ Курс _____ Группа _____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики
 от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
 (должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

С настоящим индивидуальным заданием,
 с программой практики по соответствующей
 специальности

ОЗНАКОМЛЕН(А) _____ / _____ /
 (подпись) (Ф.И.О. обучающегося)