



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ
им. И.И. Мечникова Минздрава России

С.А. Сайганов
«31» мая 2024 года.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность (код, название)	31.08.46 Ревматология
Форма обучения	очная
Блок	1
Часть	Вариативная
Наименование дисциплины	Онкология (адаптационная)
Объем дисциплины (в зач. единицах)	3
Продолжительность дисциплины (в акад. часах)	108

Санкт-Петербург
2024

Рабочая программа дисциплины «Онкология (адаптационная)» по специальности 31.08.46 Ревматология разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. №1089, на основании Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда Российской Федерации от «29» января 2019 г. №50н


Составители программы:

1. Мазуров Вадим Иванович, заведующий кафедрой терапии, ревматологии, экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи с курсом гематологии и трансфузиологии им. Э.Э. Эйхвальда, доктор медицинских наук, профессор;
2. Беляева Ирина Борисовна, профессор кафедры терапии, ревматологии, экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи с курсом гематологии и трансфузиологии им. Э.Э. Эйхвальда, доктор медицинских наук;
3. Трофимов Евгений Александрович, профессор кафедры терапии, ревматологии, экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи с курсом гематологии и трансфузиологии им. Э.Э. Эйхвальда, доктор медицинских наук;
4. Раймуев Кирилл Владимирович, доцент кафедры терапии, ревматологии, экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи с курсом гематологии и трансфузиологии им. Э.Э. Эйхвальда, кандидат медицинских наук.

Рецензент:

Нестерович Ирина Ивановна д.м.н., профессор кафедры терапии госпитальной с курсом аллергологии и иммунологии имени ак. Черноруцкого с клиникой, руководитель отдела кардиоревматологии НИИ ревматологии и аллергологии НКИЦ ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России

Рабочая программа дисциплины «Онкология (адаптационная)» по специальности обсуждена на заседании кафедры терапии, ревматологии, экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи с курсом гематологии и трансфузиологии им. Э.Э. Эйхвальда 1 апреля 2024 г., протокол № 1.

Руководитель ОПОП ВО по специальности
Заведующий кафедрой, проф.  / Мазуров В.И. /

Одобрено Методической комиссией по основным профессиональным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры
14 мая 2024 г.

Председатель  / Остапенко В.М. /

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
23 мая 2024 г.

Председатель  / Артюшкин С.А. /

Дата обновления:

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: повышение уровня теоретических знаний, совершенствование практических навыков в области онкологии.

Задачи: усвоение и закрепление профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций, формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по дисциплине онкология.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Онкология (адаптационная)» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору» учебного плана по специальности 31.08.46 Ревматология.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знать:

- симптомы наиболее частых злокачественных новообразований, патогенез их развития;
- современные методы диагностики злокачественных опухолей, роль и способы инструментальных и морфологических исследований;
- современные принципы и результаты радикального и паллиативного лечения злокачественных новообразований;
- деонтологические аспекты в онкологии;
- вопросы организации онкологической помощи в России;
- вопросы скрининговых исследований, направленных на выявление ранних форм рака;
- систему диспансеризации лиц группы повышенного риска и излеченных от злокачественных новообразований;
- систему паллиативной помощи инкурабельным больным;
- научные исследования, направленные на улучшение ранней диагностики и результаты лечения онкологических больных, проводимые в нашей стране и за рубежом;
- основы ядерной физики: основные свойства квантовых и корпускулярных источников ионизирующих излучений, применяемых в радиотерапии;
- принципы и методы защиты медицинского персонала и пациентов от вредного действия ионизирующих излучений;
- основы дозиметрии ионизирующих излучений;
- биологические основы лучевой терапии: сублетальные и летальные лучевые повреждения;
- радиочувствительность опухолей и здоровых тканей, радиочувствительность в различные периоды клеточного цикла, кислородный эффект, особенности репопуляции клоногенов опухоли в процессе лучевой терапии; соматическое, генетическое, тератогенное действие ионизирующего излучения;
- лучевой, комбинированный и комплексный методы лечения злокачественных опухолей, их цели и задачи, различные режимы фракционирования дозы ионизирующего излучения, их достоинства и недостатки;
- особенности проведения лучевой терапии в лечении злокачественных опухолей;
- вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения при различных заболеваниях, показания к санаторно-курортному лечению;
- современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний в соответствии со стандартом медицинской помощи;

- основы фармакотерапии; механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.

Уметь:

- на основании анамнеза, клинической картины заболевания, стадии и гистологического строения

опухоли определить показания и противопоказания к лучевому лечению;

- проводить необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия, включая

первичную реанимационную помощь, уметь оценивать тяжесть состояния больного, проводить

дифференцированный диагноз;

- на основании анамнеза, клинической картины заболевания, стадии и гистологического строения

опухоли определить показания и противопоказания к комплексному лечению;

- оформить направление больного на лучевую терапию;

- на основании анамнеза, клинической картины заболевания, стадии и гистологического строения

опухоли составить план лучевой терапии больных с часто встречающимися опухолями: рак лёгкого, пищевода, желудка; опухоли головы и шеи, кожи, шейки матки, лимфоидной ткани;

- на основании анамнеза, клинической картины заболевания, стадии и гистологического строения

опухоли составить план комбинированного лечения больных раком лёгкого, пищевода, желудка,

толстой и прямой кишки, мочевого пузыря, молочной железы, меланомой кожи, опухолями ЦНС;

- на основании анамнеза, клинической картины заболевания, стадии и гистологического строения опухоли составить план комбинированного и комплексного лечения больного с нефробластомой,

нейробластомой, саркомами костей, опухолями ЦНС, мягких тканей, лимфомами;

-проводить самостоятельную работу с учебной, научной, справочной литературой, а также с медицинскими сайтами в интернете;

- на основании анамнеза, клинической картины заболевания, стадии и гистологического строения

опухоли составить план комплексного лечения больных раком лёгкого, пищевода, желудка, прямой кишки, молочной железы, меланомой кожи, опухолями ЦНС.

Владеть навыками:

- ведения медицинской документации, проведения диспансеризации населения и оценки ее эффективности;

- сбора анамнеза, анализа характера жалоб (нарушений функции органа, болевого синдрома, патологических выделений, изменений общего состояния);

- проведения физикального и общеклинического обследования онкологического больного. Анализировать данные общеклинического обследования;

- составления плана клинического и инструментального обследования с подозрением на злокачественную опухоль. Анализировать данные лабораторных и инструментальных методов

исследования;

- интерпретации результатов клинических анализов, биохимических, онкологических методов

исследований;

- оказания первой врачебной помощи при ургентных состояниях;

- проведения обследования больных (сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

- методикой биопсии опухолей;

- методикой плевральной и абдоминальной пункции;
- методикой лечебных блокад, трахеостомии, остановки кровотечения;
- оказания первой врачебной помощи при ургентных состояниях (СЛР, при различных видах шоках, коме, ожогах и обморожении, отравлениях и др.);
- инвазивных манипуляций (внутрикостные, внутривенные инъекции, люмбальные пункции).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	патологические симптомы и синдромы онкологических заболеваний и неотложных состояний, основы медико-биологических и клинических дисциплин, патологии алгоритмы постановки диагноза	выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы онкологических заболеваний	алгоритмом постановки предварительного онкологического диагноза с последующим направлением к врачу онкологу	собеседование по контрольным вопросам, тестирование, реферат
2.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с онкологическим и заболеваниями	основные характеристики лекарственных препаратов, используемых у больных с онкологическими заболеваниями, показания и противопоказания к их назначению, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; методы	оказывать первую помощь, лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств;	алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при онкологических заболеваниях; оценки тяжести состояния больного: определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее; выявления показаний к	собеседование по контрольным вопросам, тестирование, реферат

			лечения заболеваний, согласно установленным стандартам		срочной или плановой госпитализации; составления обоснованного плана лечения; выявления возможных осложнений лекарственной терапии; коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения;	
--	--	--	--	--	---	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	ПК-5, ПК-6	Организация противораковой борьбы	Организация противораковой борьбы. Состояние онкологической помощи в РФ и организация противораковой борьбы. Учет и отчетность в онкологии. Медицинская документация.
2.	ПК-5, ПК-6	Общие вопросы этиопатогенеза, диагностики и лечения онкологических заболеваний	Современные подходы к проблеме канцерогенеза. Применение иммунодиагностики в онкологии. Опухолевые маркеры. Общие принципы диагностики злокачественных опухолей. Общие принципы лечения злокачественных опухолей. Современные возможности лучевой терапии, лекарственной терапии злокачественных опухолей. Методы индивидуального прогноза при лечении онкологических больных.
3.	ПК-5, ПК-6	Опухолевые заболевания	Опухоли головы и шеи. Внеорганные опухоли шеи Опухоли органов грудной клетки. Рак легкого. Опухоли средостения. Плевриты неясной этиологии. Рак пищевода. Опухоли брюшной полости. Опухоли гепато-панкреатодуоденальной зоны. Забрюшинные внеорганные опухоли. Опухоли мочеполовой системы. Злокачественные опухоли яичников, эндометрия. Опухоли кожи и опорно-двигательного аппарата. Злокачественные опухоли кожи (рак, меланома), мягких тканей, костей. Опухоли молочной железы. Рак молочной железы. Принципы лечения диссеминированного и прогрессирующего рака молочных желез. Злокачественные опухоли лимфатической системы (неходжкинские лимфомы, лимфогранулематоз) Паллиативная и симптоматическая терапия в онкологии.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем	44	44
Аудиторная работа:	42	42
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	38	38
Самостоятельная работа (СР)	64	64
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов	108	108
зачетных единиц	3	3

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1	Организация противораковой борьбы	2	2	4	8
2	Общие вопросы этиопатогенеза, диагностики и лечения онкологических заболеваний	2	15	25	42
3	Опухолевые заболевания		21	35	56
	Итого	4	38	64	106

6.2. Тематический план лекций

№ Темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	Организация онкологической помощи. Принципы организации онкологической помощи. Структура. Законодательная база.	2	Мультимедийная презентация
2.	Понятие об онкологическом процессе. Онкогенез. Факторы канцерогенеза. Противоопухолевый иммунитет. Метастазирование: патогенез. Закономерности метастазирования. Локализации.	2	Мультимедийная презентация
	Итого	4	

6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии
1	Состояние онкологической помощи в РФ. Учет и отчетность в онкологии. Медицинская документация.	2	Реферирование, решение тестовых заданий

2	Современные подходы к проблеме канцерогенеза. Опухолевые маркеры.	2	Реферирование, решение тестовых заданий
3	Общие принципы диагностики опухолевых заболеваний. Дифференциальная диагностика при онкологических заболеваниях. Визуализирующие методы исследования	2	Реферирование, решение тестовых заданий
4	Лечение опухолевых процессов. Хирургическое лечение. Показания, противопоказания, осложнения. Лучевая терапия. Показания, противопоказания, осложнения. Методы и принципы проведения. Химиотерапия.	3	Реферирование, решение тестовых заданий
5	Классификация опухолей. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Гистологическая классификация. Система TNM.	2	Реферирование, решение тестовых заданий
6	Клиническая характеристика опухолевого процесса. Клинические особенности ранней стадии заболевания. Клинические проявления поздних форм рака. Атипические формы рака. Паранеопластические синдромы.	3	Реферирование, решение тестовых заданий
7	Опухоли губы, полости рта. Внеорганные опухоли шеи. Определение. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальный диагноз. Основные принципы терапии. Профилактика осложнений. Коморбидность. Прогноз. Профилактика.	3	Реферирование, решение тестовых заданий, контрольные вопросы, клинический разбор
8	Опухоли органов грудной клетки. Рак легкого. Опухоли средостения. Определение. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальный диагноз. Основные принципы терапии. Профилактика осложнений. Коморбидность. Прогноз. Профилактика.	3	Реферирование, решение тестовых заданий, контрольные вопросы, клинический разбор
9	Рак пищевода. Опухоли брюшной полости. Опухоли гепато-панкреато-дуоденальной зоны. Забрюшинные внеорганные опухоли. Определение. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальный диагноз. Основные принципы терапии. Профилактика осложнений. Коморбидность. Прогноз. Профилактика.	3	Реферирование, решение тестовых заданий, клинический разбор, контрольные вопросы
10	Опухоли мочеполовой системы. Злокачественные опухоли яичников, эндометрия. Определение. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальный диагноз. Основные принципы терапии. Профилактика осложнений. Коморбидность. Прогноз. Профилактика.	3	Реферирование, решение тестовых заданий, контрольные вопросы, клинический разбор
11	Опухоли кожи и опорно-двигательного аппарата. Злокачественные опухоли кожи (рак, меланома), мягких тканей, костей. Определение. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальный диагноз. Основные принципы терапии. Профилактика осложнений. Коморбидность. Прогноз. Профилактика.	3	Реферирование, решение тестовых заданий, контрольные вопросы, клинический разбор

12	Опухоли молочной железы. Рак молочной железы. Принципы лечения диссеминированного и прогрессирующего рака молочных желез. Определение. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальный диагноз. Основные принципы терапии. Профилактика осложнений. Коморбидность. Прогноз. Профилактика.	3	Реферирование, решение тестовых заданий, контрольные вопросы, клинический разбор
13	Злокачественные опухоли лимфатической системы. Определение. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальный диагноз. Основные принципы терапии. Профилактика осложнений. Коморбидность. Прогноз. Профилактика.	3	Реферирование, решение тестовых заданий, контрольные вопросы, клинический разбор
14	Паллиативная и симптоматическая терапия в онкологии.	3	Реферирование, решение тестовых заданий, контрольные вопросы, клинический разбор
	Итого	38	

7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Количество рефератов
1.	3	Текущий контроль	Организация противораковой борьбы	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, реферат	2	10	1
2.	3	Текущий контроль	Общие вопросы этиопатогенеза, диагностики и лечения онкологических заболеваний	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, реферат	5	10	1
3.	3	Текущий контроль	Опухолевые заболевания	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, реферат	10	30	1
4.		Зачет		Собеседование по контрольным вопросам, тестирование	17	50	

7.1. Примеры оценочных средств:

Примеры тестовых заданий:

Рак почки наиболее часто метастазирует в

Поле	Варианты ответов	Поле для
------	------------------	----------

для выбора ответа		отметки правильного ответа
а	В плевру и печень	
б	В кости и легкие	
в	В печень и головной мозг	
г	В мягкие ткани и забрюшинные лимфоузлы	
д	В забрюшинные лимфоузлы и яичники	+

Критерием IVb стадии является

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
а	Массивное врастание опухоли в прилегающие органы	+
б	Наличие метастаза в регионарном лимфатическом узле	
в	Наличие множественных метастазов в регионарных лимфатических узлах	
г	Наличие множественных несмещаемых метастазов в регионарных лимфатических узлах	

Злокачественные опухоли могут быть вызваны воздействием

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
а	Полициклических ароматических углеводов	
б	Ионизирующего излучения	
в	ретровирусов	
г	Правильно а и б	
д	Все ответы правильные	+

Ретроградная панкреатохолангиография наиболее информативна при локализации опухоли

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
а	В головке поджелудочной железы	+
б	В теле железы	
в	В хвосте железы	
г	при всех локализациях информативность метода одинакова	
д	Правильного ответа нет	

Примеры контрольных вопросов

1. Оказание онкологической помощи больному с раком желудка.
2. Ведение больного после оперативного лечения рака толстой кишки.
3. Клинические проявления рака легкого.
4. Диагностика и принципы лечения пациентов с базальноклеточным и плоскоклеточным раком кожи.
5. Виды оперативных вмешательств при раке молочной железы.
6. Клиническая картина лимфомы Ходжкина. Стадирование.
7. Методы диагностики рака желудка.
8. Диагностика рака поджелудочной железы.

8. Самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	24	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
Подготовка и написание реферата (в течение семестра)	10	Проверка реферата
Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	20	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
Самостоятельная проработка некоторых тем	10	Реферат
Итого	64	

8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Поведение медицинского персонала с больным и родственниками больного	4	Онкология : клинические рекомендации / ред. В. И. Чиссов, С. Л. Дарьялова. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2008. - 720 с.	Реферат
Принципы организации онкологической помощи	4		Реферат
Методы визуализации в онкологии	2		Реферат

8.2. Примерная тематика рефератов:

1. Аспекты работы специализированных онкологических центров.
2. Актуальные вопросы и проблемы медико-социальной экспертизы в онкологии.
3. Новые возможности ранней диагностики новообразований в ревматологии
4. Предраковые заболевания желудка
5. Опухоли печени. Клиника. Диагностика
6. Ведение пациентов с саркомами мягких тканей.
7. Методы лечения пациенток с раком яичников.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Болезни суставов : Руководство для врачей / В. И. Мазуров, И. Б. Беляева, И. В. Гайворонский и др.; ред. В. И. Мазуров. - СПб. : СпецЛит, 2008. - 397 с. : ил. - (Руководство для врачей). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-299-00352-9.
2. Диффузные болезни соединительной ткани : Руководство для врачей / ред. В. И. Мазуров. - СПб. : СпецЛит, 2009. - 192 с. : ил. - Библиогр.: с. 192-193. - ISBN 978-5-299-00351-2.
3. Ревматология : национальное руководство / З. С. Алекберова, Р. Т. Алекперов, Е. Н. Александрова [и др.]; ред. Е. Л. Насонов, В. А. Насонова ; Ассоциация медицинских обществ по качеству, Ассоциация ревматологов России. - ГЭОТАР-Медиа ; М., 2010. - 714 с. : ил. -

(Национальные руководства).- (Национальный проект "Здоровье"). - Библиогр. в конце глав.- Предм. указ.: с.711-714. - ISBN 978-5-9704-1650-1.

4. Насонов, Е. Л. Ревматология / Под ред. Е. Л. Насонова, В. А. Насоновой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-1650-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416501.html>

5. Клиническая ревматология : руководство для практич. врачей / ред. В. И. Мазуров. - СПб. : Фолиант, 2001. - 416 с. : ил.

б) дополнительная литература:

1. Мазуров, В. И. Антифосфолипидный синдром: диагностика и лечение : учебное пособие / В. И. Мазуров, Е. А. Трофимов, С. Ю. Уваров. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2012. - 32 с.

2. Сустав: Морфология, клиника, диагностика, лечение: Посвящ. памяти Веры Николаевны Павловой : монография / В.Н. Павлова, Г.Г. Павлов, Н.А. Шостак, Л.И. Слуцкий; ред. В.Н. Павлова. - М. : МИА, 2011. - 549 с. : рис.

3. Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов : руководство / С. М. Носков, В. А. Маргазин, А. Н. Шкробко [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 624 с. : табл. - (Сер. : Библиотека врача-специалиста. Кардиология. Ревматология. Восстановительная медицина). - Библиогр.: с. 624. - ISBN 978-5-9704-1364-7.

4. Носков, С. М. Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов : руководство / Носков С. М., Маргазин В. А. , Шкробко А. Н. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 640 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1364-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413647.html>

5. Острая ревматическая лихорадка (ревматизм) / В. И. Мазуров, В. А. Яковлев, В. В. Яковлев. - СПб. : СПб МАПО, 2005. - 123 с. : ил. - Библиогр.: с. 122-123. - ISBN 5-98037-054-4.

6. Детская кардиология и ревматология : Практическое руководство / ред. Л. М. Беляева. - М. : Мед. информ. агентство, 2011. - 578 с. : рис. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-8948-1880-1.

7. Носков С. М. Консервативное лечение остеоартроза : [руководство] / С. М. Носков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 226 с. : табл. - (Сер. : Библиотека врача-специалиста. Ревматология). - Библиогр.: с. 225. - Указ. лекарств. средств : с. 226. - ISBN 978-5-9704-2747-7.

8. Носков, С. М. Консервативное лечение остеоартроза / С. М. Носков - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 232 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2747-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427477.html>

Электронные версии в системе дистанционного обучения MOODLE

И. А. Онущенко. – Острая ревматическая лихорадка. – Санкт-Петербург: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2013. - 36.

в) программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 265-2023-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА;

	Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core		Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Договор 133/2024-М
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 211/2024-ЭА
3.	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 121/2024-ЗЗЕП
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 216/2024-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 97/2023-ЭА	https://www.studentlibrary.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Договор № 824КВ/05-2023	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Договор № 207/2023-ЗЗЕП	https://ibooks.ru
5.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	1 год	Договор № 206/2023-ЗЗЕП	http://www.iprbookshop.ru/
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Договор № 199/2023-ЗЗЕП	https://www.books-up.ru/

7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Договор № 200/2023-ЗЗЕП	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Договор № №155/2023-ПЗ	https://urait.ru/
9.	Электронные издания в составе базы данных НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU	1 год	Лицензионный договор № SU-7139/2024	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
10.	Программное обеспечение «Платформа mb4» в части Справочно-информационной системы «MedBaseGeotar»	1 год	Лицензионный договор № 97/2024-ЗЗЕП	https://mbasegeotar.ru/
11.	Универсальные базы электронных периодических изданий ИВИС	1 год	Лицензионный договор № 116/2023-ЗЗЕП «Журналы России по медицине и здравоохранению» Лицензионный договор № 42/2023-ЗЗЕП «Индивидуальные издания»	https://dlib.eastview.com/
12.	Создание Виртуального читального зала Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ) для обслуживания удаленного пользователя	1 год	Лицензионный договор № 120/2024-M14	https://search.rsl.ru/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

а. Кабинеты: Санкт-Петербург, улица Кирочная, д. 41, лит А, ауд. №19, компьютерный класс (3 этаж главный корпус), учебная аудитория (подвал главный корпус), лекционный зал (4 этаж, корпус КДЦ), учебные комнаты (4 этаж, корпус КДЦ) - учебные аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Мин-здрава России.

б. Мебель: парты, стулья, стол преподавателя, доска меловая, доска маркерная.

в. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: манекен-тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации, манекен-тренажер (верхняя и нижняя конечность) для отработки навыков внутрисуставных инъекций.

г. Медицинское оборудование: тонометр, фонендоскоп, сантиметровая лента

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Онкология (адаптационная)»

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающемуся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо

запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу,

сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.