



Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.
Мечникова"**
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ
им. И. И. Мечникова Минздрава России

С.А. Сайганов
«31» мая 2024 года.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.46 Ревматология
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Вид практики</i>	производственная (клиническая)
<i>Тип практики</i>	Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях
<i>Способ проведения практики</i>	Стационарная
<i>Объем практики (в зач. единицах)</i>	3
<i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i>	108

Санкт-Петербург
2024

Программа практики «Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях» по специальности 31.08.46 Ревматология разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. №1089, на основании Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда Российской Федерации от «29» января 2019 г. №50н

Составители программы:

1. Мазуров Вадим Иванович, заведующий кафедрой терапии, ревматологии, экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи с курсом гематологии и трансфузиологии им. Э.Э. Эйхвальда, доктор медицинских наук, профессор;
2. Беляева Ирина Борисовна, профессор кафедры терапии, ревматологии, экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи с курсом гематологии и трансфузиологии им. Э.Э. Эйхвальда, доктор медицинских наук;
3. Трофимов Евгений Александрович, профессор кафедры терапии, ревматологии, экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи с курсом гематологии и трансфузиологии им. Э.Э. Эйхвальда, доктор медицинских наук;
4. Раймуев Кирилл Владимирович, доцент кафедры терапии, ревматологии, экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи с курсом гематологии и трансфузиологии им. Э.Э. Эйхвальда, кандидат медицинских наук.

Рецензент:

Нестерович Ирина Ивановна д.м.н., профессор кафедры терапии госпитальной с курсом аллергологии и иммунологии имени ак. Черноурцкого с клиникой, руководитель отдела кардиоревматологии НИИ ревматологии и аллергологии НКИЦ ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России

Рабочая программа практики «Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях» по специальности обсуждена на заседании кафедры терапии, ревматологии, экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи с курсом гематологии и трансфузиологии им. Э.Э. Эйхвальда 1 апреля 2024 г., протокол № 1.

Руководитель ОПОП ВО по специальности
Заведующий кафедрой, проф.  / Мазуров В.И. /

Одобрено Методической комиссией по основным профессиональным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры
14 мая 2024 г.

Председатель  / Остапенко В.М. /

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
23 мая 2024 г.

Председатель  / Артюшкин С.А. /

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики	4
2. Задачи практики	4
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
4. Формы проведения практики	4
5. Время и место проведения практики	4
6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики	4
7. Структура и содержание практики	7
8. Формы отчетности и аттестации по практике	9
9. Фонд оценочных средств	9
9.1. Критерии оценки	9
9.2. Оценочные средства	9
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение	11
11. Материально-техническое обеспечение	14
12. Методические рекомендации по прохождению практики	14

Цели практики

Закрепление теоретических знаний по специальности 31.08.46 Ревматология, развитие и закрепление практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-ревматолога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи практики.

Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по специальности рентгенология и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
3. Научиться использовать основные методики ультразвуковой диагностики и приобретение навыков выполнения основных исследований.

Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» учебного плана по специальности 31.08.46 «Ревматология».

Для прохождения практики необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплин: Ревматология 1, Патология, Общественное здоровье и здравоохранение, Онкология, Клиническая иммунология, Основы ультразвуковой диагностики.

Формы проведения практики

Практика проводится в следующих формах:

непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

Время и место проведения практики.

В соответствии с учебным планом практика проводится во 2 семестре г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47 лит АЛ, Аккредитационно-симуляционный центр ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

п/п	компетенция	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Иметь навык

.1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	принципы организации работы отделений профилактики, центров здоровья, формы и методы профилактического консультирования по вопросам медицинской профилактики основных неинфекционных заболеваний и формирования здорового образа жизни; уровни и методы первичной профилактики, методы диагностики и профилактики заболеваний в терапевтической клинике	применять нормативно–правовую базу в медицинской профилактике; предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения, использовать знания по профилактике терапевтических заболеваний использовать различные формы мотивации, обучения, консультирования в области формирования здорового образа жизни и навыков медицинской профилактики;	методами оценки природных и медико–социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, давать рекомендации по здоровому питанию, мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, навыками проведения гигиенического воспитания в формировании здорового образа жизни населения, самостоятельной разработки программ и проектов популяционной и индивидуальной профилактики;
	ПК–2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	принципы ведения типовой учетно–отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями терапевтической направленности	провести общеклиническое исследование по показаниям, выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, формировать диспансерные группы;	осуществления санитарно–просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение заболеваний внутренних органов, навыками заполнения учетно–отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, методами контроля эффективности диспансеризации
3	ПК–5	готовность к определению у пациентов	современные методы клинической,	выбирать и использовать в профессиональной	владеть методами обследования (расспрос, сбор

		<p>патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями терапевтической направленности, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>деятельности возможности различных методов клинико–инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;</p>	<p>объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при терапевтических заболеваниях; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании Международной классификации болезней</p>
4	ПК–6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи</p>	<p>основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в терапевтической практике, показания и противопоказания к их назначению, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; методы лечения заболеваний, согласно установленным стандартам</p>	<p>оказывать первую помощь, лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств;</p>	<p>алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при терапевтических заболеваниях; оценки тяжести состояния больного: выявления показания к срочной или плановой госпитализации; составления обоснованного плана лечения; выявления возможных осложнений лекарственной терапии; коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии</p>

					осложнений
5	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Особенности патологии у пострадавших в чрезвычайных ситуациях	Оказывать медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и осуществлять медицинскую эвакуацию	Алгоритма оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации

7. Структура и содержание практики

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Час.	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
Общепрофессиональные умения и навыки				
«Расширенная сердечно-легочная реанимация»				
1	Базисная сердечно-легочная реанимация	2	Оказание экстренной медицинской помощи в объеме первой врачебной помощи (базисное реанимационное пособие) при остановке дыхания и кровообращения	5-10
2	Расширенная сердечно-легочная реанимация	2	Оказание экстренной медицинской помощи в объеме первой врачебной помощи при клинической смерти с применением методов расширенной реанимации	5-10
Специальные профессиональные умения и навыки				
3	Физикальное обследование и диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы	2	Отработка навыков проведения обследования органов сердечно-сосудистой системы. Проработка сценариев диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы: Аортальный стеноз, Гипертрофическая кардиомиопатия, Митральный стеноз, Аортальная регургитация, Митральная регургитация, хроническая, Пролапс митрального клапана, Норма.	5-10
4	Экстренная медицинская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	4	Отработка навыков проведения обследования пациента в экстренной ситуации. Проработка сценариев оказания помощи больному с : Наджелудочковая тахикардия с ритмичными комплексами, пациент стабильный Наджелудочковая тахикардия с ритмичными комплексами, пациент не стабильный Пароксизм желудочковой тахикардии с ритмичными комплексами, пациент стабильный Пароксизм желудочковой тахикардии с ритмичными комплексами, пациент не стабильный Неосложненный гипертонический криз	5-10

			Осложненный гипертонический криз, острая левожелудочковая недостаточность, отёк легких; ОКС с подъемом сегмента ST; Брадиаритмия, приступ Морганьи-Адемса-Стокса	
5	Экстренная медицинская помощь при шоке	4	Отработка навыков проведения обследования пациента в экстренной ситуации. Проработка сценариев оказания помощи больному с шоком: Анафилактический шок Гиповолемический шок (желудочно-кишечное кровотечение) Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА) с шоком	5-10
6	Физикальное обследование и диагностика заболеваний дыхательной системы	2	Отработка навыков проведения обследования органов дыхательной системы. Проработка сценариев диагностики заболеваний дыхательной системы: Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ), Внебольничная пневмония, Экссудативный плеврит справа, Бронхиальная астма (приступный период), Острый бронхит, Спонтанный пневмоторакс справа, Центральный рак легких слева, Застойная сердечная недостаточность, Норма.	5-10
7	Физикальное обследование и диагностика заболеваний органов брюшной полости	2	Отработка навыков проведения обследования органов брюшной полости. Проработка сценариев диагностики заболеваний органов брюшной полости: Новообразование сигмовидной кишки, Новообразование слепой кишки, Рак печени, Цирроз печени с асцитом Хронический гепатит, Обструктивная кишечная непроходимость, Аневризма брюшного отдела аорты Спленомегалия, Хронический калькулезный холецистит, Норма.	5-10
8	Физикальное обследование и диагностика заболеваний молочных желез	2	Отработка навыков проведения обследования молочных желез. Проработка сценариев диагностики заболеваний молочных желез: Рак молочной железы, Мастит, Фиброзно-кистозная мастопатия, Новообразование, Норма.	5-10
9	Физикальное обследование и диагностика заболеваний прямой кишки	2	Отработка навыков проведения обследования прямой кишки Проработка сценариев диагностики заболеваний: Рак прямой кишки, Полип прямой кишки, Кишечное кровотечение, Геморрой, Норма.	5-10
	Самостоятельная работа	84	Заполнение документации	
	Зачет	2		

Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

- дневник практики

Форма аттестации:

– промежуточная, в форме зачета.

Промежуточная аттестация проводится в форме проверки навыков в соответствии с программой практики, документации практики и состоит из устного собеседования.

Фонд оценочных средств

9.1. Критерии оценки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса

9.2. Оценочные средства

Вопросы для собеседования:

1. Оказание экстренной медицинской помощи в объеме первой врачебной помощи (базисное реанимационное пособие) при остановке дыхания и кровообращения
2. Оказание экстренной медицинской помощи в объеме первой врачебной помощи при клинической смерти с применением методов расширенной реанимации
3. Физикальная, лабораторно-инструментальная диагностика аортального стеноза, рекомендации по тактике ведения больного
4. Физикальная, лабораторно-инструментальная диагностика митрального стеноза, рекомендации по тактике ведения больного
5. Физикальная, лабораторно-инструментальная диагностика гипертрофической кардиомиопатии, рекомендации по тактике ведения больного
6. Физикальная, лабораторно-инструментальная диагностика аортальной регургитации, рекомендации по тактике ведения больного
7. Физикальная, лабораторно-инструментальная диагностика митральной регургитации, рекомендации по тактике ведения больного
8. Физикальная, лабораторно-инструментальная диагностика пролапса митрального клапана, рекомендации по тактике ведения больного
9. Алгоритм физикальной, лабораторно-инструментальной диагностики больного на предмет сердечно-сосудистых заболеваний

10. Физикальная, лабораторно-инструментальная диагностика ХОБЛ, рекомендации по тактике ведения больного
11. Физикальная, лабораторно-инструментальная диагностика бронхиальной астмы, рекомендации по тактике ведения больного
12. Физикальная, лабораторно-инструментальная диагностика внебольничной пневмонии, рекомендации по тактике ведения больного
13. Физикальная, лабораторно-инструментальная диагностика экссудативного плеврита, рекомендации по тактике ведения больного
14. Физикальная, лабораторно-инструментальная диагностика острого бронхита, рекомендации по тактике ведения больного
15. Физикальная, лабораторно-инструментальная диагностика спонтанного пневмоторакса, рекомендации по тактике ведения больного
16. Физикальная, лабораторно-инструментальная диагностика рака легкого, рекомендации по тактике ведения больного
17. Физикальная, лабораторно-инструментальная диагностика хронической сердечной недостаточности, рекомендации по тактике ведения больного
18. Алгоритм физикальной, лабораторно-инструментальной диагностики больного на предмет заболеваний дыхательной системы
19. Физикальная, лабораторно-инструментальная диагностика новообразования сигмовидной и слепой кишки, рекомендации по тактике ведения больного
20. Физикальная, лабораторно-инструментальная диагностика цирроза печени, рекомендации по тактике ведения больного
21. Физикальная, лабораторно-инструментальная диагностика хронического гепатита, рекомендации по тактике ведения больного
22. Физикальная, лабораторно-инструментальная диагностика спленомегалии, рекомендации по тактике ведения больного
23. Физикальная, лабораторно-инструментальная диагностика аневризмы брюшного отдела аорты, рекомендации по тактике ведения больного
24. Физикальная, лабораторно-инструментальная диагностика хронического калькулезного холецистита, рекомендации по тактике ведения больного
25. Алгоритм физикальной, лабораторно-инструментальной диагностики больного на предмет заболеваний органов брюшной полости
26. Физикальная, лабораторно-инструментальная диагностика рака молочной железы, рекомендации по тактике ведения больного
27. Физикальная, лабораторно-инструментальная диагностика мастита, рекомендации по тактике ведения больного
28. Физикальная, лабораторно-инструментальная диагностика фиброзно-кистозной мастопатии, рекомендации по тактике ведения больного
29. Физикальная, лабораторно-инструментальная диагностика новообразования молочной железы, рекомендации по тактике ведения больного
30. Алгоритм физикальной, лабораторно-инструментальной диагностики больного на предмет заболеваний молочной железы
31. Физикальная, лабораторно-инструментальная диагностика рака прямой кишки, рекомендации по тактике ведения больного
32. Физикальная, лабораторно-инструментальная диагностика полипа прямой кишки, рекомендации по тактике ведения больного
33. Физикальная, лабораторно-инструментальная диагностика кишечного кровотечения, рекомендации по тактике ведения больного
34. Физикальная, лабораторно-инструментальная диагностика геморроя, рекомендации по тактике ведения больного
35. Алгоритм физикальной, лабораторно-инструментальной диагностики больного на предмет заболеваний прямой кишки

36. Оказание помощи больному с наджелудочковой тахикардией со стабильной и нестабильной гемодинамикой
37. Оказание помощи больному с желудочковой тахикардией со стабильной и нестабильной гемодинамикой
38. Оказание помощи больному с фибрилляцией желудочков
39. Оказание помощи больному с фибрилляцией желудочков
40. Оказание помощи больному с асистолией
41. Оказание помощи больному с брадисистолией без пульса
42. Оказание помощи больному с неосложненным гипертоническим кризом
43. Оказание помощи больному с гипертоническим кризом, осложненный ОЛЖН, отеком легких
44. Оказание помощи больному с гипертоническим кризом, осложненный ОКС с подъемом сегмента ST
45. Оказание помощи больному с гипертоническим кризом, осложненный брадиаритмией, приступом Морганьи-Адемса-Стокса
46. Оказание помощи больному с анафилактическим шоком
47. Оказание помощи больному с гиповолемическим шоком
48. Оказание помощи больному с ТЭЛА
49. Оказание помощи больному с ОКС с подъемом сегмента ST

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) основная литература:

1. Болезни суставов : Руководство для врачей / В. И. Мазуров, И. Б. Беляева, И. В. Гайворонский и др.; ред. В. И. Мазуров. - СПб. : СпецЛит, 2008. - 397 с. : ил. - (Руководство для врачей). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-299-00352-9.
2. Диффузные болезни соединительной ткани : Руководство для врачей / ред. В. И. Мазуров. - СПб. : СпецЛит, 2009. - 192 с. : ил. - Библиогр.: с. 192-193. - ISBN 978-5-299-00351-2.
3. Ревматология : национальное руководство / З. С. Алекберова, Р. Т. Алекперов, Е. Н. Александрова [и др.]; ред. Е. Л. Насонов, В. А. Насонова ; Ассоциация медицинских обществ по качеству, Ассоциация ревматологов России. - ГЭОТАР-Медиа ; М., 2010. - 714 с. : ил. - (Национальные руководства).- (Национальный проект "Здоровье"). - Библиогр. в конце глав.- Предм. указ.: с.711-714. - ISBN 978-5-9704-1650-1.
4. Насонов, Е. Л. Ревматология / Под ред. Е. Л. Насонова, В. А. Насоновой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-1650-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416501.html>
5. Клиническая ревматология : руководство для практич. врачей / ред. В. И. Мазуров. - СПб. : Фолиант, 2001. - 416 с. : ил.

б) дополнительная литература:

1. Мазуров, В. И. Антифосфолипидный синдром: диагностика и лечение : учебное пособие / В. И. Мазуров, Е. А. Трофимов, С. Ю. Уваров. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2012. - 32 с.
2. Сустав: Морфология, клиника, диагностика, лечение: Посвящ. памяти Веры Николаевны Павловой : монография / В.Н. Павлова, Г.Г. Павлов, Н.А. Шостак, Л.И. Слуцкий; ред. В.Н. Павлова. - М. : МИА, 2011. - 549 с. : рис.
3. Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов : руководство / С. М. Носков, В. А. Маргазин, А. Н. Шкробко [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 624 с. : табл. - (Сер. : Библиотека врача-специалиста. Кардиология. Ревматология. Восстановительная медицина). - Библиогр.: с. 624. - ISBN 978-5-9704-1364-7.

4. Носков, С. М. Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов : руководство / Носков С. М, Маргазин В. А. , Шкробко А. Н. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 640 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1364-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413647.html>
5. Острая ревматическая лихорадка (ревматизм) / В. И. Мазуров, В. А. Яковлев, В. В. Яковлев. - СПб. : СПб МАПО, 2005. - 123 с. : ил. - Библиогр.: с. 122-123. - ISBN 5-98037-054-4.
6. Детская кардиология и ревматология : Практическое руководство / ред. Л. М. Беляева. - М. : Мед. информ. агентство, 2011. - 578 с. : рис. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-8948-1880-1.
7. Носков С. М. Консервативное лечение остеоартроза : [руководство] / С. М. Носков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 226 с. : табл. - (Сер. : Библиотека врача-специалиста. Ревматология). - Библиогр.: с. 225. - Указ. лекарств. средств : с. 226. - ISBN 978-5-9704-2747-7.
8. Носков, С. М. Консервативное лечение остеоартроза / С. М. Носков - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 232 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2747-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427477.html>

Электронные ресурсы в системе дистанционного обучения MOODLE:

И. А. Онущенко. – Острая ревматическая лихорадка. – Санкт-Петербург: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2013. - 36.

в) программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 265-2023-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Договор 133/2024-М
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 211/2024-ЭА
3.	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 121/2024-ЗЗЕП
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 216/2024-ЭА

свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 97/2023-ЭА	https://www.studentlibrary.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Договор № 824КВ/05-2023	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Договор № 207/2023-33ЕП	https://ibooks.ru
5.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	1 год	Договор № 206/2023-33ЕП	http://www.iprbookshop.ru/
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Договор № 199/2023-33ЕП	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Договор № 200/2023-33ЕП	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Договор № №155/2023-ПЗ	https://urait.ru/
9.	Электронные издания в составе базы данных НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU	1 год	Лицензионный договор № SU-7139/2024	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
10.	Программное обеспечение «Платформа mb4» в части Справочно-информационной системы «MedBaseGeotar»	1 год	Лицензионный договор № 97/2024-33ЕП	https://mbasegeotar.ru/
11.	Универсальные базы электронных периодических изданий ИВИС	1 год	Лицензионный договор № 116/2023-33ЕП «Журналы России	https://dlib.eastview.com/

			по медицине и здравоохранению» Лицензионный договор № 42/2023-33ЕП «Индивидуальные издания»	
12.	Создание Виртуального читального зала Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ) для обслуживания удаленного пользователя	1 год	Лицензионный договор № 120/2024-М14	https://search.rsl.ru/

11. Материально-техническое обеспечение

а. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47 лит АЛ, Аккредитационно-симуляционный центр ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

б. Кабинеты: Санкт-Петербург, улица Кирочная, д. 41, лит А, ауд. №19, компьютерный класс (3 этаж главный корпус), учебная аудитория (подвал главный корпус), лекционный зал (4 этаж, корпус КДЦ), учебные комнаты (4 этаж, корпус КДЦ) - учебные аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

в. Мебель: парты, стулья, стол преподавателя, доска меловая, доска маркерная.

г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:

1.Робот-симулятор пациента с системой мониторинга основных жизненных показателей

2.Манекен тренажер для аускультации легких

3. Манекен—имитатор пациента (тренажер) для диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы

4. Симулятор-тренажер для отработки и объективной оценки пальпации брюшной стенки

5. Модели молочной железы или манекен

6. Тренажер для ректального исследования

7. Манекен-имитатор пациента для расширенной реанимации

8. Симулятор расширенной неотложной помощи (в комплекте с реанимационным набором)

д. Медицинское оборудование: тонометр, фонендоскоп, сантиметровая лента

е. Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

ж. Медицинское оборудование: тонометр, фонендоскоп, сантиметровая лента

з. Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

12. Методические рекомендации по прохождению практики

Программа практики «Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях» является компонентом основной профессиональной образовательной программы и направлена на формирование и отработку знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача рентгенолога.

В ходе подготовки практическим занятиям обязательна самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета. Это наиболее эффективный метод получения дополнительных знаний, позволяющий значительно активизировать процесс овладения информацией, формирующий правильное отношение к актуальной проблеме. Более глубокому усвоению изучаемого материала способствует конспектирование источников.

Использование литературных материалов кафедральной библиотеки, в том числе учебных и учебно-методических пособий, составленных преподавателями кафедры, позволяет затем проверить в практической работе весомость, аргументированность, доказательность их рекомендаций. Полезно постоянное сопоставление конкретных клинических наблюдений с теоретическим материалом лекций, практических занятий.

Целесообразен самостоятельный подробный разбор клинических ситуаций, проведенной терапии с анализом результатов, причин ошибок, недочетов с соответствующими записями в специальных тетрадях.

Итогом прохождения практики является зачет в виде собеседования..