



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор  
ФГБОУ ВО СЗГМУ  
им. И.И. Мечникова Минздрава России

С.А. Сайганов  
«31» мая 2024 года.



### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Специальность (код, название)	31.08.46 Ревматология
Форма обучения	очная
Вид практики	производственная (клиническая)
Тип практики	Производственная (клиническая) практика 2
Способ проведения практики	Стационарная
Объем практики (в зач. единицах)	34
Продолжительность производственной практики (в акад. часах)	1224

Санкт-Петербург  
2024

Программа практики «Производственная (клиническая) практика 2» по специальности 31.08.46 Ревматология разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. №1089, на основании Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда Российской Федерации от «29» января 2019 г. №50н

**Составители программы:**

1. Мазуров Вадим Иванович, заведующий кафедрой терапии, ревматологии, экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи с курсом гематологии и трансфузиологии им. Э.Э. Эйхвальда, доктор медицинских наук, профессор;
2. Беляева Ирина Борисовна, профессор кафедры терапии, ревматологии, экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи с курсом гематологии и трансфузиологии им. Э.Э. Эйхвальда, доктор медицинских наук;
3. Трофимов Евгений Александрович, профессор кафедры терапии, ревматологии, экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи с курсом гематологии и трансфузиологии им. Э.Э. Эйхвальда, доктор медицинских наук;
4. Раймуев Кирилл Владимирович, доцент кафедры терапии, ревматологии, экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи с курсом гематологии и трансфузиологии им. Э.Э. Эйхвальда, кандидат медицинских наук.

**Рецензент:**

Нестерович Ирина Ивановна д.м.н., профессор кафедры терапии госпитальной с курсом аллергологии и иммунологии имени ак. Черноуцкого с клиникой, руководитель отдела кардиоревматологии НИИ ревматологии и аллергологии НКИЦ ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика 2» по специальности обсуждена на заседании кафедры терапии, ревматологии, экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи с курсом гематологии и трансфузиологии им. Э.Э. Эйхвальда

1 апреля 2024 г., протокол № 1.

Руководитель ОПОП ВО по специальности  
Заведующий кафедрой, проф.  / Мазуров В.И. /

Одобрено Методической комиссией по основным профессиональным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры  
14 мая 2024 г.

Председатель  / Остапенко В.М. /

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете  
23 мая 2024 г.

Председатель  / Артюшкин С.А. /

Дата обновления:

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики .....	4
2. Задачи практики .....	4
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
4. Формы проведения практики .....	4
5. Время и место проведения практики.....	5
6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики .....	5
7. Структура и содержание практики .....	11
8. Формы отчетности и аттестации по практике .....	14
9. Фонд оценочных средств.....	15
9.1. Критерии оценки .....	15
9.2. Оценочные средства.....	15
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	19
11. Материально-техническое обеспечение.....	22
12. Методические рекомендации по прохождению практики .....	22

## **1. Цели практики**

Закрепление теоретических знаний, развитие и закрепление практических умений, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование практических навыков и профессиональных компетенций врача-терапевта, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

## **2. Задачи практики**

1. Приобретение навыков к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2. Овладение навыками управления коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
3. Быть готовыми к участию в педагогической деятельности по программам высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.
4. Быть готовыми к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
5. Овладение навыками к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.
6. Овладение навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
7. Овладение навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи.
8. Овладение навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
9. Приобретение навыков формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

## **3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» учебного плана по специальности 31.08.46 Ревматология.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: Патология, Педагогика, Медицина чрезвычайных ситуаций, Ревматология 2, Основы ультразвуковой диагностики, Онкология, Основы клинической иммунологии.

## **4. Формы проведения практики**

Практика проводится в следующей форме:

непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

## 5. Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится в 3 и 4 семестрах на базе лечебно-профилактических учреждений:

1. Клиника им. Э.Э. Эйхвальда СЗГМУ им. И.И. Мечникова ул. Кирочная, 41
2. Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Клиническая ревматологическая больница №25». 190068, г. Санкт-Петербург, ул. Большая Подьяческая, ул. 30, лит. «А». Договор № 187/2018-ОПП от 30.03.2018

## 6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения производственной (клинической) практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

№ п/п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Иметь навык
1	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	инструменты абстрактного мышления: понятия, критерии оценки, обобщения, анализ, синтез, информацию - для проведения оценки состояния пациента	проводить организацию самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач.	работы с нормативной и распорядительной документацией, современными образовательными технологиями
2	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их	современные методы ранней диагностики ревматических заболеваний, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную, микробиологическую, иммунологическую диагностику), необходимые для постановки диагноза; - основные синдромы и симптомы, патогномоничные для ревматических заболеваний;	- предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения возникновения или распространения ревматических заболеваний; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания у пациентов с ревматическими заболеваниями; - интерпретировать	- основами физикального осмотра и оценки физического и психомоторного развития пациента; - основами синдромального анализа; - основами комплексной оценки результатов лабораторных и инструментальных методов; - методикой постановки диагноза,

		<p>возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы специфической и неспецифической профилактики ревматических заболеваний;</li> <li>- основы этики и деонтологии в медицине и ревматологии;</li> <li>- правовые и законодательные основы деятельности врача-ревматолога;</li> <li>- вопросы организации ревматологической помощи, работу больнично-поликлинических учреждений, скорой и неотложной помощи населению.</li> </ul>	<p>результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- составлять план дальнейшего обследования, диспансеризации, лечения и реабилитации;</li> <li>- осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью направления пациента на последующие лечение и реабилитацию;</li> <li>- осуществлять просветительскую работу (подготовить сообщение на заданную тему);</li> <li>- использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие ревматических заболеваний;</li> <li>- проводить основные и дополнительные методы исследования при ревматических патологиях для уточнения диагноза;</li> <li>- анализировать данные ЭКГ, ЭхоКГ, спирометрии, параметры гемодинамики, компьютерного исследования,</li> </ul>	<p>проведения обследования и лечения при ревматических заболеваниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами ведения медицинской документации.</li> </ul>
--	--	---	--	---	---

				катетеризации полостей сердца.	
3	ПК -2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	принципы ведения типовой учетно–отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с ревматическими заболеваниями	провести общеклиническое исследование по показаниям, выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, формировать диспансерные группы;	навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение заболеваний внутренних органов, навыками заполнения учетно–отчетной документации, навыками оформления информированного о согласии, методами контроля за эффективностью диспансеризации
4	ПК -3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, методику оказания помощи	организовать противоэпидемические мероприятия в очагах особо опасных инфекций	алгоритма организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
5	ПК -4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	социально–гигиенические методики сбора и медико–статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	применить социально–гигиенические методики сбора и медико–статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	применения социально–гигиеническими методиками сбора и медико–статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
6	ПК -5	готовность к определению у пациентов патологических	современные методы клинической,	выбирать и использовать в профессиональной	использования методов обследования

		состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	лабораторной и инструментальной диагностики больных с ревматическими заболеваниями, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	деятельности возможности различных методов клинико–инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;	(расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при ревматических заболеваниях, для постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании Международной классификации болезней
7	ПК -б	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи	основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в ревматологической практике, показания и противопоказания к их назначению, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; методы лечения заболеваний, согласно установленным стандартам	оказывать первую помощь, лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств;	алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при ревматических заболеваниях; оценки тяжести состояния больного: определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее; выявления показания к срочной или



					<p>плановой госпитализации; составления обоснованного плана лечения; выявления возможных осложнений лекарственной терапии; коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений; своевременно выявлять жизненно опасные нарушения;</p>
8	ПК -8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>основные подходы к рекомендациям и назначению оптимального режима питания, труда, отдыха в зависимости от морфофункционального статуса; определять показания и противопоказания к назначению физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и др. средств немедикаментозной терапии при заболеваниях внутренних органов; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и др. средств немедикаментозной терапии; использовать основные курортные факторы при лечении пациентов терапевтического профиля;</p>	<p>обосновать выбор физиотерапевтического воздействия, природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; лекарственной, немедикаментозной терапии; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов, природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии;</p>	<p>осуществлять реабилитационные мероприятия методами физиотерапии, лекарственной, немедикаментозной терапии использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов немедикаментозной терапии с учетом современных подходов к назначению средств;</p>

9	ПК -9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы первичной профилактики заболеваний и санаторно-просветительной работы;</li> <li>- основные закономерности развития ревматических заболеваний;</li> <li>- основы фармакотерапии в ревматологии, механизм действия основных групп лекарственных веществ, осложнения, вызванные применением лекарств;</li> <li>- основы иммунобиологии и реактивности организма;</li> <li>- организацию службы интенсивной терапии и реанимации в ревматологической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить систематическое обучение, включающее ознакомление с теоретическими основами ревматологической патологии;</li> <li>- осуществлять организационно-методическую работу, осваивать новые методы и приемы работы, внедрять их в практику, решать задачи руководства средним и младшим медицинским персоналом;</li> <li>- использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач;</li> <li>- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;</li> <li>- анализировать информацию из разных источников.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с пациентами и членами их семей;</li> <li>- представления материала (доклада, сообщения, клинического случая, разбора) в аудитории;</li> <li>- ведения дискуссии на профессиональные темы;</li> <li>- разработки образовательного блока (этапа) при программах скрининга.</li> </ul>
10	ПК -10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	нормативно-правовую базу по вопросам ревматологической помощи населению охраны и укрепления здоровья населения	обладания навыками ведения нормативных документов, в сфере управления охраны здоровья граждан	владения методами ведения работы с мед. документацией
11	ПК -11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	основы медицинской статистики	использовать медикостатистические показатели для оценки эффективности способов лечения, применения препаратов, организации	статистической оценки качества работы организации ревматологической помощи.

				лечебного процесса	
12	ПК -12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации	организовывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях	алгоритма организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

## 7. Структура и содержание практики

### Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Час.	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
1	Организация работы в ревматологическом	244	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)	30-40
			Анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей)	30-40
			Проведение осмотра пациента	30-40
			Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов	30-40
			Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациентов	30-40
			Определение диагностических признаков и симптомов заболевания	30-40
			Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	30-40
			Организация консультации врачей-специалистов или консилиумов при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	30-40
			Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями, в том числе неотложными	30-40
			Установка диагноза с учетом действующей международной статистической классификации	30-40

		болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и его обоснование.	
		Оформление заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения	<b>30-40</b>
		Разработка плана лечения больного с учетом клинической картины заболевания, факторов риска его развития и возраста больного	<b>30-40</b>
		Назначение медикаментозной терапии больному с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	<b>30-40</b>
		Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития	<b>30-40</b>
		Выполнение рекомендаций по немедикаментозной и медикаментозной терапии, назначенной врачами специалистами	<b>30-40</b>
		Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения	
		Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	<b>30-40</b>
		Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	<b>30-40</b>
		Оценка эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний	<b>30-40</b>
		Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности	<b>5-10</b>
		Подготовка необходимой медицинской документации для	<b>5-10</b>

		осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	
		Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	<b>5-10</b>
		Проведение бесед с пациентами о необходимости выполнения первичных и/или вторичных профилактических мероприятий, с учетом имеющихся факторов риска, для предупреждения развития неинфекционных заболеваний	<b>30-40</b>
		Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде	<b>30-40</b>
		Проведение ультразвукового исследования суставов конечностей	<b>5-10</b>
		Проведение внутрисуставных манипуляций (инъекции, эвакуация синовиальной жидкости)	<b>5-10</b>
		Проведение параартикулярных инъекций	<b>5-10</b>
		Оценка и интерпретация результатов исследования синовиальной жидкости из полости сустава	<b>10-20</b>
		Участие в проведении денситометрии позвоночника и бедренной кости у пациентов с остеопорозом	<b>10-20</b>
		Участие и оценка результатов биопсии лимфатического узла у пациентов с ревматическими заболеваниями	<b>3-5</b>
		Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	<b>1-5</b>
		Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской	<b>1-5</b>

			помощи в неотложной форме	
			Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	1-5
			Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	1-5
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))	1-5
			Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	1-5
2	Самостоятельная работа	978	Установление предварительного диагноза на основании полученных результатов; Составление плана дополнительного (углубленного) обследования больного; Оценка клинических анализов крови, мочи, кала. Оценка результатов дополнительных (инструментальных) методов обследования: рентгенологических, ультразвуковых, эндоскопических Уметь проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновывать клинический диагноз, план и тактику ведения больного. Оценочное средство - реферат	
3	Зачет	2	Ситуационные задачи, тестовые задания	

## 8. Формы отчетности и аттестации по практике

### Форма отчетности:

– дневник практики

### Форма аттестации:

– в форме зачета

Промежуточная аттестация проводится в форме проверки навыков в соответствии с программой практики, документации практики. Промежуточная аттестация состоит из

тестового контроля, решения ситуационных задач, установленных для проверки практических навыков.

## 9. Фонд оценочных средств

### 9.1. Критерии оценки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1.	Тестовое задание	Система заданий, позволяющая стандартизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий (варианты)	Критерии оценки вопросов теста в зависимости от типов формулируемых вопросов.
2.	Ситуационные задачи	Проблемная задача на основе реальной профессионально-ориентированной ситуации, имеющая варианты решений. Позволяет оценить умение применить знания и аргументированный выбор варианта решения	Набор ситуационных задач по темам/разделам	грамотность определения содержащейся в задаче проблемы; корректность оперирования профессиональной терминологией при анализе и решении задачи; адекватность применяемого способа решения ситуационной задачи

### 9.2. Оценочные средства

#### Ситуационные задачи:

##### ЗАДАЧА № 1.

Больная Р. 26 лет поступила в клинику с жалобами на боль в пястно-фаланговых, лучезапястных, коленных суставах, припухлость этих суставов, ограничение движений в них. По утрам отмечает скованность в пораженных суставах до 12 часов дня. Заболевание возникло 7 месяцев назад после ОРВИ. При осмотре: деформация пястно-фаланговых, лучезапястных, коленных суставов, ограничение подвижности, снижение силы сжатия кистей. Пульс ритмичный (84 уд./мин), АД — 120/80 мм рт. ст. Границы сердца в норме. Тоны сердца ритмичные, удовлетворительной звучности. В легких и органах брюшной полости изменений не выявлено. ОАК: СОЭ — 36 мм/ч, СРБ +++ $\alpha$ 2-глобулины — 11,6 %,  $\gamma$ -глобулины — 25 %. Р-графия кистей: признаки околосуставного остеопороза в области пястно-фаланговых суставов.

#### ВОПРОСЫ:

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Перечислите диагностические критерии заболевания.
3. Представьте стандарты лабораторно-инструментального обследования пациентов с данной патологией.
4. Представьте стандарты лечения пациентов с данным заболеванием.

#### ОТВЕТЫ:

1. Ревматоидный артрит, серопозитивный (негативный), 2-я степень активности, стадия I, ФНС (1–2).

2. Утренняя скованность более 1 часа, поражение 3 и более суставов, кистей, симметричность поражения, ревматоидный фактор в сыворотке крови, рентгенологические признаки.

3. ОАК, общий белок и белковые фракции, ОАМ, кровь на ревматоидный фактор, АЦЦП, рентгенография кистей.

4. НПВП: диклофенак — 50 мг (1 т. 3 раза в день); ретард — 100 мг (1 т. в день); нимесулид — 100 мг, № 20, (по 1 т. 2 раза в день) или мелоксикам — 7,5 мг, № 20 (по 1 т. 3 раза в день). Базисные препараты: метотрексат — 15-25 мг в неделю, фолиевая кислота 5 мг в неделю. При отсутствии эффекта – ГИБТ в варианте ингибиторы ФНО-альфа (инфликсимаб, голимумаб, адалимумаб, цертолизумаб пегол), анти-В-клеточная терапия в варианте ритуксимаб.

#### ЗАДАЧА № 2.

Пациентка 68 лет страдает РА около 25 лет. Длительное время постоянно принимает преднизолон (5–10 мг/сут). За время болезни проводилось лечение всеми препаратами базисной терапии, которое не принесло существенного эффекта. В последние 2–3 года сильных болей, припухания в области суставов не отмечает. Однако около 6 месяцев назад стали появляться отеки голеней. Госпитализация связана с необходимостью уточнения диагноза и коррекции схемы лечения. При осмотре: больная повышенного питания, кушингоидной конституции. Положение вынужденное из-за болей в крупных суставах ног при активных движениях. Кожные покровы сухие, есть трофические изменения на коже рук, голеней, деформация суставов кистей (ульнарная девиация, «шея лебедя»), движения в лучезапястных суставах отсутствуют. Деформация коленных суставов (Х-образная), голеностопных суставов, стоп. Движения в тазобедренных, коленных суставах ограничены из-за анкилозов. Массивные отеки голеней до уровня коленных суставов. Над легкими перкуторно легочный звук, аускультативно — дыхание везикулярное. Границы относительной сердечной тупости расширены влево на 2 см. Тоны сердца ритмичны, приглушены. АД — 145/100 мм рт. ст. ЧСС — 82 уд./мин. Живот мягкий, болезненный в эпигастральной области. Наблюдаются запоры. Диурез соответствует выпитой жидкости. ОАК: эритроциты —  $3,1 \cdot 10^{12}/л$ , Hb — 85 г/л, лейкоциты —  $8,2 \cdot 10^9 /л$ , СОЭ — 75 мм/ч. ОАМ: белок — 1,52 г/л, есть сахар, лейкоциты 5–6 в п/зр., эритроциты — 0–1 в п/зр. БАК: мочевины — 14,5 мкмоль/л, креатинин — 190 мкмоль/л, СРБ — 5 г/л, общий белок — 42 г/л, серомукоид — 0,16, ревматоидный фактор (РФ) в пределах нормы.

#### ВОПРОСЫ:

1. Сформулируйте предварительный клинический диагноз.
2. Составьте план обследования.
3. Какие изменения можно обнаружить на рентгенограммах суставов?
4. Объясните механизм появления отеков у пациентки? С какими отеками их необходимо дифференцировать?
5. Лечебная тактика. Назначьте комплексное лечение на стационарном и амбулаторном этапе.

#### ОТВЕТЫ:

1. Ревматоидный артрит с системными проявлениями, серонегативный, 3-я степень активности, 4-я стадия. Амилоидоз почек. Симптоматическая артериальная гипертензия. ХПН. Сахарный диабет II типа (возможно).
2. Контроль ОАК, ОАМ, БАК (общий белок, мочевины, креатинин, К<sup>+</sup>, протеинограмма, СРБ, РФ, глюкоза); суточная протеинурия, анализы мочи по Нечипоренко, Зимницкому. Биопсия почки (слизистой десны, прямой кишки). Профиль глюкозы.
3. На рентгенограммах суставов можно обнаружить эпифизарный остеопороз, сужение суставных щелей, эрозии, узур, подвывихи и анкилозы.



4. В связи с потерей белка с мочой, его концентрация в плазме крови снижается. За счет повышения онкотического давления жидкость пропотевает в подкожную клетчатку. Дифференцировать необходимо с сердечными отеками, отеками при гипотиреозе.

5. Симптоматическая терапия (альбумин, мочегонные, НПВП, гипотензивные). Базисные препараты: метотрексат — 15-25 мг в неделю, фолиевая кислота 5 мг в неделю. При отсутствии эффекта – ГИБТ в варианте ингибиторы ФНО-альфа (инфликсимаб, голимумаб, адалимумаб, цертолизумаб пегол). С учетом возможного формирования вторичного амилоидоза почек целесообразно применение инфликсимаба или его биоаналогов.

**Тестовые задания:**

Вид	Код	Текст вопроса
<i>В</i>	<i>001</i>	<i>Местом прикрепления сухожилия к костной ткани является</i>
О	А (+)	энтезис
О	Б	фасция
О	В	синовиальная сумка
О	Г	синовиальная оболочка
<i>В</i>	<i>002</i>	<i>Прямое влияние на воспалительный процесс при ревматических заболеваниях оказывают следующие лекарственные препараты</i>
О	А	глюкокортикостероиды
О	Б	хинолиновые производные
О	В (+)	соли золота
О	Г	иммуномодуляторы
<i>В</i>	<i>003</i>	<i>У лиц старше 60 лет остеоартроз встречается с частотой</i>
О	А (+)	97%
О	Б	60%
О	В	75%
О	Г	85%

<i>В</i>	<i>004</i>	<i>Основными звеньями терминальных отделов кровеносной системы являются</i>
О	А	артериолы
О	Б	прекапилляры и капилляры
О	В	посткапилляры
О	Г	венулы
О	Д (+)	все перечисленные сосуды
<i>В</i>	<i>005</i>	<i>В патогенезе системной красной волчанки имеет значение</i>
О	А	избыточная активность Т-лимфоцитов
О	Б	нарушение взаимодействия Т- и В-систем иммунитета
О	В	повреждающее действие антител
О	Г	гиперпродукция циркулирующих иммунных комплексов
О	Д (+)	все перечисленное
<i>В</i>	<i>006</i>	<i>Для хронического течения системной красной волчанки характерно все перечисленное, за исключением</i>
О	А	дискоидной волчанки
О	Б	синдрома Рейно
О	В (+)	полисерозита
О	Г	синдрома Шегрена
<i>В</i>	<i>007</i>	<i>Дискогенная миелопатия при остеохондрозе и спондилезе грудного отдела позвоночника проявляется перечисленными признаками, за исключением</i>
О	А	болей в грудном отделе позвоночника при физической нагрузке и длительном пребывании в одной позе
О	Б	болезненности остистых отростков позвонков
О	В	ограничения подвижности грудного отдела позвоночника

О	Г	повышения коленного и ахиллова рефлексов
О	Д(+)	люмбоишиалгии

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### а) основная литература:

1. Болезни суставов : Руководство для врачей / В. И. Мазуров, И. Б. Беляева, И. В. Гайворонский и др.; ред. В. И. Мазуров. - СПб. : СпецЛит, 2008. - 397 с. : ил. - (Руководство для врачей). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-299-00352-9.
2. Диффузные болезни соединительной ткани : Руководство для врачей / ред. В. И. Мазуров. - СПб. : СпецЛит, 2009. - 192 с. : ил. - Библиогр.: с. 192-193. - ISBN 978-5-299-00351-2.
3. Ревматология : национальное руководство / З. С. Алекберова, Р. Т. Алекперов, Е. Н. Александрова [и др.]; ред. Е. Л. Насонов, В. А. Насонова ; Ассоциация медицинских обществ по качеству, Ассоциация ревматологов России. - ГЭОТАР-Медиа ; М., 2010. - 714 с. : ил. - (Национальные руководства).- (Национальный проект "Здоровье"). - Библиогр. в конце глав.- Предм. указ.: с.711-714. - ISBN 978-5-9704-1650-1.
4. Насонов, Е. Л. Ревматология / Под ред. Е. Л. Насонова, В. А. Насоновой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-1650-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416501.html>
5. Клиническая ревматология : руководство для практич. врачей / ред. В. И. Мазуров. - СПб. : Фолиант, 2001. - 416 с. : ил.

### б) дополнительная литература:

1. Мазуров, В. И. Антифосфолипидный синдром: диагностика и лечение : учебное пособие / В. И. Мазуров, Е. А. Трофимов, С. Ю. Уваров. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2012. - 32 с.
2. Сустав: Морфология, клиника, диагностика, лечение: Посвящ. памяти Веры Николаевны Павловой : монография / В.Н. Павлова, Г.Г. Павлов, Н.А. Шостак, Л.И. Слуцкий; ред. В.Н. Павлова. - М. : МИА, 2011. - 549 с. : рис.
3. Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов : руководство / С. М. Носков, В. А. Маргазин, А. Н. Шкробко [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 624 с. : табл. - (Сер. : Библиотека врача-специалиста. Кардиология. Ревматология. Восстановительная медицина). - Библиогр.: с. 624. - ISBN 978-5-9704-1364-7.
4. Носков, С. М. Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов : руководство / Носков С. М, Маргазин В. А. , Шкробко А. Н. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 640 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1364-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413647.html>
5. Острая ревматическая лихорадка (ревматизм) / В. И. Мазуров, В. А. Яковлев, В. В. Яковлев. - СПб. : СПб МАПО, 2005. - 123 с. : ил. - Библиогр.: с. 122-123. - ISBN 5-98037-054-4.
6. Детская кардиология и ревматология : Практическое руководство / ред. Л. М. Беляева. - М. : Мед. информ. агентство, 2011. - 578 с. : рис. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-8948-1880-1.
7. Носков С. М. Консервативное лечение остеоартроза : [руководство] / С. М. Носков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 226 с. : табл. - (Сер. : Библиотека врача-специалиста. Ревматология). - Библиогр.: с. 225. - Указ. лекарств. средств : с. 226. - ISBN 978-5-9704-2747-7.

8. Носков, С. М. Консервативное лечение остеоартроза / С. М. Носков - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 232 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2747-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427477.html>

Электронные ресурсы в системе дистанционного обучения MOODLE:

1. И. А. Онущенко. – Острая ревматическая лихорадка. – Санкт-Петербург: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2013. - 36.

*в) программное обеспечение:*

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<b>лицензионное программное обеспечение</b>			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 265-2023-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
<b>лицензионное программное обеспечение отечественного производства</b>			
1.	Антиплагиат	1 год	Договор 133/2024-М
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 211/2024-ЭА
3.	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 121/2024-ЗЗЕП
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 216/2024-ЭА
<b>свободно распространяемое программное обеспечение</b>			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
<b>свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</b>			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

*г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 97/2023-ЭА	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Договор № 824КВ/05-2023	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Договор № 207/2023-ЗЗЕП	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	1 год	Договор № 206/2023-ЗЗЕП	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Договор № 199/2023-ЗЗЕП	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Договор № 200/2023-ЗЗЕП	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Договор № №155/2023-ПЗ	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
9.	Электронные издания в составе базы данных НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU	1 год	Лицензионный договор № SU-7139/2024	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>
10.	Программное обеспечение «Платформа mb4» в части Справочно-информационной системы «MedBaseGeotar»	1 год	Лицензионный договор № 97/2024-ЗЗЕП	<a href="https://mbasegeotar.ru/">https://mbasegeotar.ru/</a>
11.	Универсальные базы электронных периодических изданий ИВИС	1 год	Лицензионный договор № 116/2023-ЗЗЕП «Журналы России по медицине и здравоохранению»  Лицензионный договор № 42/2023-ЗЗЕП «Индивидуальные издания»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
12.	Создание Виртуального читального зала Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ) для обслуживания удаленного пользователя	1 год	Лицензионный договор № 120/2024-М14	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>

## 11. Материально-техническое обеспечение

Адреса прохождения практики:

1. Клиника им. Э.Э. Эйхвальда СЗГМУ им. И.И. Мечникова ул. Кирочная, 41
  2. Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Клиническая ревматологическая больница №25». 190068, г. Санкт-Петербург, ул. Большая Подъяческая, ул. 30, лит. «А». Договор № 187/2018-ОПП от 30.03.2018
- а. Кабинеты:** Санкт-Петербург, улица Кирочная, д. 41, лит А, ауд. №19, компьютерный класс (3 этаж главный корпус), учебная аудитория (подвал главный корпус), лекционный зал (4 этаж, корпус КДЦ), учебные комнаты (4 этаж, корпус КДЦ) - учебные аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.
- б. Мебель:** парты, стулья, стол преподавателя, доска меловая, доска маркерная.
- в. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:** манекен-тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации, манекен-тренажер (верхняя и нижняя конечность) для отработки навыков внутрисуставных инъекций.
- г. Медицинское оборудование:** тонометр, фонендоскоп, сантиметровая лента
- д. Технические средства обучения:** мультимедиа-проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

## 12. Методические рекомендации по прохождению практики

Организация проведения производственной практики основывается на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на формирование компетентностного подхода и повышения эффективности преподавания и качества подготовки учащихся.

Проведение производственной практики обеспечивает формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции. Работа на клинических базах формирует у обучающихся не только готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной деятельности, но и способность научно анализировать медицинские и социально-значимые проблемы, готовность к логическому анализу различного рода рассуждений, владение навыками коммуникативности, аргументации, ведения полемики и дискуссии.

В период прохождения практики обучающиеся обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения (ЛПУ).

Практика проводится под контролем непосредственного руководителя практики (сотрудника Университета), заведующего отделением ЛПУ.

В ходе подготовки практическим занятиям обязательна самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета. Это наиболее эффективный метод получения дополнительных знаний, позволяющий значительно активизировать процесс овладения информацией, формирующий правильное отношение к актуальной проблеме. Более глубокому усвоению изучаемого материала способствует конспектирование источников.

Использование литературных материалов кафедральной библиотеки, в том числе учебных и учебно-методических пособий, составленных преподавателями кафедры, позволяет затем проверить в практической работе весомость, аргументированность, доказательность их рекомендаций. Полезно постоянное сопоставление конкретных клинических наблюдений с теоретическим материалом лекций, практических занятий.

Целесообразен самостоятельный подробный разбор клинических ситуаций, проведенной терапии с анализом результатов, причин ошибок, недочетов с соответствующими записями в специальных тетрадях.