



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

ФГБОУ ВО СЗГМУ

им. И. И. Мечникова Минздрава России

С.А. Сайганов

«31» мая 2024 года.



**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.75 Стоматология ортопедическая
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Вид практики</i>	производственная (клиническая)
<i>Тип практики</i>	Производственная (клиническая) практика 2
<i>Способ проведения практики</i>	Стационарная
<i>Объем практики (в зач. единицах)</i>	34
<i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i>	1224

Санкт-Петербург  
2024

Программа практики «Производственная (клиническая) практика 2» по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (далее ПП) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 г. №1118.

**Составители программы:**

Фадеев Р.А., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой ортопедической стоматологии, ортодонтии и гнатологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;  
Овсянников К.А., к.м.н., доцент кафедры ортопедической стоматологии, ортодонтии и гнатологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

**Рецензент:**

Иванова Галина Григорьевна, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой стоматологии общей практики, проректор по научной работе Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский институт стоматологии последипломного образования».

Программа практики «Производственная (клиническая) практика 2» по специальности обсуждена на заседании кафедры ортопедической стоматологии, ортодонтии и гнатологии «17» апреля 2024 г., протокол № 4.

Руководитель ОПОП ВО по специальности  
Заведующий кафедрой, проф. \_\_\_\_\_ /Фадеев Р.А./

Одобрено Методической комиссией по основным профессиональным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры  
14 мая 2024 г.

Председатель \_\_\_\_\_ / Остапенко В.М. /

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете  
23 мая 2024 г.

Председатель \_\_\_\_\_ / Артюшкин С.А. /

Дата обновления:

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики .....	4
2. Задачи практики .....	4
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы..	4
4. Формы проведения практики.....	5
5. Время и место проведения практики .....	6
6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	6
7. Структура и содержание практики.....	12
8. Формы отчетности и аттестации по практике.....	13
9. Фонд оценочных средств .....	13
9.1. Критерии оценки .....	13
9.2. Оценочные средства.....	13
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	18
11. Материально-техническое обеспечение .....	20
12. Методические рекомендации по прохождению практики.....	21

### **1. Цели практики**

- Развитие практических умений и навыков, необходимых для оказания стоматологической ортопедической помощи пациентам с полным отсутствием зубов, заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц.
- Закрепление теоретических знаний по стоматологии, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-стоматолога-ортопеда, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

### **2. Задачи практики**

- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога-ортопеда при оказании стоматологической ортопедической помощи пациентам с полным отсутствием зубов, заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц;
- совершенствование умений по профилактической, диагностической, лечебной, и реабилитационной деятельности в работе с пациентами на стоматологическом приеме;
- формирование у обучающихся комплекса навыков, необходимых для ортопедического стоматологического лечения пациентов ортопедическими конструкциями с опорой на имплантаты.

### **3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» учебного плана по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами «Стоматология ортопедическая 1», «Стоматология ортопедическая 2»:

**Знания:**

- основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;
- основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации; особенности работы врача-стоматолога при заключению договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;
- требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;
- санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля;
- проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи лицам, связанным с профвредностями;
- особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-стоматолога;
- методы использования соответствующих химических средств и фармацевтических препаратов для контроля зубного налета;
- стоматологические инструменты и аппаратуру.

**Умения:**

- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей

- среды и организации медицинской помощи;
- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов;
  - провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
  - вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;
  - проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;
  - оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике;
  - определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам;
  - обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;
  - применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;
  - проводить лечение и профилактику.

#### Навыки:

- владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;
- владеть оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;
- владеть методами интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;
- владеть методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;
- владеть методами определения стоматологических индексов;
- владеть методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов;
- владеть методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.

### **4. Формы проведения практики**

Практика проводится в следующих формах:

непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО;

### **5. Время и место проведения практики**

В соответствии с учебным планом практика проводится в 3 и 4 семестре\_в учебно-клиническом стоматологическом центре СЗГМУ им. И.И. Мечникова (Заневский 1/82 лит. А).

## 6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	научные основы здорового образа жизни; влияние наследственных факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, в том числе и на возникновение основных стоматологических заболеваний; принципы профилактики основных стоматологических заболеваний; основы планирования, внедрения, оценки эффективности программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения.	анализировать и оценивать состояние здоровья населения и вероятность неблагоприятного влияния на него факторов окружающей среды; Давать рекомендации по организации здорового образа жизни, гигиенического воспитания, профилактики и борьбы с вредными привычками обучать население практическим навыкам по гигиене рта и методам их контроля;	проведения санитарно-просветительной работы среди населения; умением использовать полученную информацию для решения вопросов профилактики заболеваний, обусловленных факторами окружающей среды.	ситуационные задачи
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению	особенности клинического проявления основных стоматологических заболеваний; принципы диспансеризации, организационные фор-	проводить сбор жалоб, анамнеза, осмотр	проведения профилактических медицинских осмотров, осуществления диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическо	ситуационные задачи

		ю диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	мы проведения плановой санации полости рта;		й патологией	
3	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	методики сбора, статистической обработки и анализа информации о стоматологической заболеваемости населения в целом или отдельных групп	вычислять и оценивать уровень и структуру стоматологической заболеваемости	анализа показателей стоматологического здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения	ситуационные задачи
4	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	особенности клинического проявления основных стоматологических заболеваний, повреждений и заболеваний челюстно-лицевой области у взрослых; существующие методы диагностики основных стоматологических заболеваний и зубочелюстно-лицевых аномалий.	проводить сбор жалоб, анамнеза, осмотр пациента; проводить осмотр зубов, оценивать состояние слизистой рта, пародонта, слюнных желез и лимфатических узлов, определять гигиенические и пародонтологические индексы; интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить план и объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; ставить диагноз в соответствии с МКБ; проводить дифференциальную диагностику	постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ситуационные задачи; практический навык

				основных стоматологических заболеваний и заболеваний ЧЛО; определять необходимость проведения специальных методов исследования поверхностной электромиографии с гранулометрическим анализом, гнатодинамометрии, компьютерная стабилметрия и др.), анализировать полученные данные и использовать их при постановке диагноза.		
5	ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы; правила оформления медицинской документации; порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы	оформлять медицинскую документацию для проведения медицинских экспертиз.	проведения экспертизы временной нетрудоспособности	ситуационные задачи
6	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, лечению пациентов, нуждающихся в	возрастные анатомо-физиологические особенности строения челюстно-лицевой области (ЧЛО) организма;	определять тактику ведения больного в соответствии с установленным и правилами и стандартами; проводить	одонтопрепарирования зубов при изготовлении несъемных ортопедических конструкций	ситуационные задачи



		стоматологической помощи	закономерности роста и развития ЧЛЮ; этиологию и патогенез различных стоматологических заболеваний и пороков развития; принципы планирования лечения стоматологических заболеваний; влияние общесоматической патологии на развитие и лечение стоматологических заболеваний.	местное внутриротовое обезболивание, снимать оттиски различными видами оттисковых материалов и отливать по ним модели, выполнять ортопедическое лечение всеми видами несъемных и съемных зубных протезов; проводить протезирование больного с полным отсутствием зубов; оказывать неотложную и скорую стоматологическую помощь при острых одонтогенных заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области. Проводить реабилитацию больных с дефектами зубных рядов, сочетающимися с вторичными изменениями зубочелюстной системы и сопутствующими заболеваниями.		
7	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и	алгоритмы и лечебные схемы стоматологической реабилитации пациентов; медицинские показания и противопоказания	определить у пациента наличие показаний для медицинской реабилитации и отсутствие противопоказа	применения немедикаментозной терапии у пациентов со стоматологической патологией	ситуационные задачи

		других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	я для медицинской реабилитации пациентов	ний для ее осуществления с последующим направлением к врачу-специалисту по медицинской реабилитации		
8	ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	сущность и меры первичной, вторичной и третичной профилактики; методы санитарно-просветительской работы, принципы профилактики стоматологических заболеваний на разных уровнях	давать рекомендации по вопросам здорового образа жизни, гигиенического воспитания и личной гигиены, профилактики и борьбы с вредными привычками обучать практическим навыкам по гигиене рта и методам их контроля.	гигиенического обучения и воспитание населения по формированию здорового образа жизни	ситуационные задачи
9	ПК-11	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	нормативно-правовую базу здравоохранения РФ; организацию медицинской и медико-профилактической помощи населению: - системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское	использовать информацию о здоровье населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медико-профилактических	применения принципов менеджмента и маркетинга в деятельности учреждений здравоохранения;	ситуационные задачи

			страхование и др.); структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных лечебно-профилактических учреждений, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения; основы планирования и финансирования здравоохранения, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности	кой помощи населению;		
10	ПК-12	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения в целом или отдельных групп; показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру	вычислять и оценивать показатели, характеризующие состояние здоровья населения; вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости; ; вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности; вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность	применения информации о здоровье населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медико-профилактической помощи населению	ситуационные задачи

				лечебно-профилактических учреждений;		
10	ПК-13	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	порядок организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях		организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	ситуационные задачи

## 7. Структура и содержание практики

### Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Час.	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
1.	Протезирование при полном отсутствии зубов	67	Определение тактики ведения, ведение и лечение пациентов с полным отсутствием зубов	15
2.	Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава.	47	Определение тактики ведения, ведение и лечение пациентов с заболеваниями ВНЧС и жевательных мышц	40
3.	Замещение дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями с опорой на имплантаты	47	Определение тактики ведения, ведение и лечение пациентов с дефектами зубных рядов ортопедическими конструкциями с опорой на имплантаты	15
4.	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование).	83	Проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана ортопедического лечения больных с нетипичным течением или осложнениями заболеваний зубочелюстного аппарата, с хроническими заболеваниями слизистой оболочки рта, явлениями непереносимости материалов зубных протезов, заболеваниями пародонта, повышенной стираемостью зубов. Ведение медицинской документации.	50
5.	Самостоятельная работа	978	Работа с учебной литературой.	
6.	Зачет	2	Решение ситуационных задач	

## 8. Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

– дневник практики

Форма аттестации:

– промежуточная, в форме зачета

Промежуточная аттестация проводится в форме проверки навыков в соответствии с программой практики и состоит из решения ситуационных задач и демонстрации практических навыков.

## 9. Фонд оценочных средств

### 9.1. Критерии оценки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1.	Ситуационные задачи	Проблемная задача на основе реальной профессионально-ориентированной ситуации, имеющая варианты решений. Позволяет оценить умение применить знания и аргументированный выбор варианта решения	Набор ситуационных задач по темам/разделам	грамотность определения содержащейся в задаче проблемы; корректность оперирования профессиональной терминологией при анализе и решении задачи; адекватность применяемого способа решения ситуационной задачи
2.	Демонстрация практических навыков	перечень практических навыков	перечень практических навыков	демонстрация правильности выполнения практических умений и навыков

### 9.2. Оценочные средства

Ситуационные задачи

#### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 1

Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы

Основная часть

В стоматологическую клинику обратилась пациентка Л. 66 лет с жалобами на затруднённое пережёвывание пищи, нарушение фиксации мостовидных протезов, неудовлетворительную эстетику, неприятный запах изо рта.

Перенесённые и сопутствующие заболевания: аллергологический анамнез, со слов пациента, не отягощён, в 2000 году поставлен диагноз ИБС, стенокардия.

Анамнез заболевания: 18 лет назад обратилась в районную поликлинику по месту жительства с целью санации полости рта. Удалены зубы 1.7, 2.5, 4.7, 4.8 в связи с подвижностью. Проведено лечение зубов 3.4, 3.5 по поводу кариеса. Изготовлены мостовидные протезы на нижнюю челюсть. Больше к врачу-стоматологу не обращалась.

Данные объективного обследования, внешний осмотр: Конфигурация лица без видимых изменений. Местные и регионарные лимфатические узлы пальпируются, безболезненные, мягкой эластической консистенции, не спаянные с подлежащими тканями, не увеличены в размерах. Открывание рта в полном объёме, симметричное. Патологии в ВНЧС не наблюдается.

Объективно при осмотре:



Зубная формула:

П/С	О	С	ПС							П	П/С	О	П/С	П/С	П/С
8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8
О	К	Ф	К								П/С	К	Ф	К	0

Осмотр полости рта: зубные ряды - на верхней челюсти: - тремы и диастема; локализованная повышенная стёртость твёрдых тканей зубов 1.1, 2.1, отсутствие зубов 1.7 и 2.5, пломбы на зубах 1.8, 1.5, 2.3, 2.4, 2.6, 2.7, 2.8, нарушение краевого прилегания композитного материала к тканям зуба на зубах: 1.8, 1.5, 2.4, 2.6, 2.7, 2.8; на нижней челюсти: - тремы; отсутствие зубов 3.6, 3.7, 4.6; отсутствие зубов 1.7, 2.5, 3.7, 3.6, 4.6; мостовидные протезы из металла желтого цвета с опорами на зубы 3.5Ф3.8, 4.5Ф4.7, их подвижность и нарушение фиксации из - за перфорации искусственных коронок зубов 3.5, 4.5 на их окклюзионных поверхностях. Нарушение краевого прилегания композитного материала к тканям зуба 3.4.

Прикус: ортогнатический. Слизистая оболочка полости рта гиперемирована, отёчна; при зондировании кровоточива. Наличие над- и поддесневых зубных отложений. Рецессия десневого края в области зубов 1.6, 2.6, 3.2, 3.1, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4. Подвижность зубов 2 - 3 степени.

Ортопантограмма



Резорбция костной ткани верхней и нижней челюстей от 1/2 до 3/4 длины корней зубов.

Зуб 3.5 ранее лечен по поводу осложнённого кариеса. Корневой канал зуба 3.5 запломбирован на 3/4 его длины, в периапикальной области разряжение костной ткани округлой формы с чёткими ровными краями диаметром 5 мм. Зуб 3.4 ранее лечен по поводу осложнённого кариеса, корневой канал запломбирован на % его длины, периапикальных изменений нет.

Зубы 1.6 и 2.6 - резорбция костной ткани в области бифуркации и корней III - IV степени.

Вопросы:

1. Дайте определение одонтопародонтограммы.
2. Укажите места зондирования у однокорневых и многокорневых зубов.
3. Поставьте диагноз.
4. Предложите вариант подготовительного этапа комплексного лечения.

5. Укажите сроки проведения реабилитационно-профилактических осмотров пациентов.

## СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 2

Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Основная часть.

В клинику ортопедической стоматологии обратился пациент М. 69 лет.

Жалобы: на нарушение эстетики - рецессия маргинального пародонта с обнажением всех корней зубов под искусственными коронками, скол керамического покрытия с обнажением металла, подвижность нижнего зубного протеза, затруднённое пережёвывание пищи и болезненность в области опорных зубов нижней челюсти во время приёма пищи.

Анамнез заболевания: зубы удалялись в результате кариеса и его осложнений, а также из-за их подвижности.

Зубные протезы на верхней и нижней челюстях впервые изготовлены около 13 лет назад, к стоматологу после их изготовления не обращался. Съёмным протезом на нижней челюсти пациент пользуется непостоянно из-за болезненности в области опорных зубов.

Перенесённые и сопутствующие заболевания: ИБС, сахарный диабет II типа.

Данные объективного обследования, внешний осмотр: конфигурация лица без видимых изменений, асимметрия лица отсутствует. Углы рта незначительно опущены, носогубные складки слегка выражены. Снижение высоты нижнего отдела лица отсутствует.

Ортогнатическое соотношение челюстей.

Состояние слизистой оболочки полости рта и нёба: бледно-розового цвета, умеренно увлажнена, гиперемирована в области маргинальной десны опорных коронок и отдельных участков альвеолярных отростков.

Зубная формула:

	Ш	П	П	Ш	П	Ш	П	Ш	Ш	Ш			П	П	
0	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	Ф	Ф	К	К	0
8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8
0	R	0	R	0	К	0	0	0	К	0	0	0	0	0	0
	Ш		Ш		П				Ш						



Осмотр полости рта: при обследовании полости рта и ортопантограммы установлена атрофия костной ткани альвеолярных отростков верхней и нижней челюстей до 2/3 длины корня зуба. Зубы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1, 2.2, 2.3, 2.6, 2.7, 3.2, 4.3, 4.5, 4.7 - депульпированы. Неудовлетворительная гигиена полости рта. В области всех имеющихся коронок зубов наблюдается рецессия, воспаление маргинальной десны.



Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Составьте план комплексного лечения без учета имплантации.
3. Укажите клинико-лабораторные этапы изготовления имедиат-протезов.
4. Назовите особенности алгоритма ортопедической реабилитации у пациентов с сахарным диабетом.
5. Перечислите виды стабилизации при пародонтитах.

### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 3

Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Основная часть.

В клинику обратилась пациентка Б. 45 лет. Жалобы на затруднённое пережёвывание пищи, неудовлетворительную эстетику, нарушение фиксации коронки 2.2 (утеряна), повышенную чувствительность зубов 1.2, 1.3, 1.5, 2.3, 4.4, 4.5.

Анамнез заболевания: зубы удалялись в течение всей жизни вследствие кариеса и его осложнений. Первое протезирование проводилось 9 лет назад, последнее посещение стоматолога около 4 лет назад.

Данные объективного обследования, внешний осмотр:

Зубная формула:

О	О	О	П	О	П	П		П	Р	П	О	О	О	О	О
8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8
О	О	О											О	О	О

В полости рта: зуб 2.2 без коронки, обнажена культевая вкладка. Клиновидные дефекты зубов 1.2, 1.3, 1.5, 2.3, 4.4, 4.5. слизистая оболочка бледно-розового цвета. На режущем крае резцов и клыков имеется площадки стирания. Наличие диастем между зубами 3.1 и 4.1, 1.1 и 2.1. Зуб 1.3 имеет медиальный наклон. Гигиена полости рта удовлетворительная. Высота нижнего отдела лица в норме.

Прикус ортогнатический.





Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Укажите манипуляции, которые целесообразно провести у пациентки в подготовительном этапе без учёта имплантации.
3. Составьте план ортопедического лечения (без использования имплантатов).
4. В чём будет заключаться реабилитационно-профилактический этап у данной пациентки?
5. Классификация повышенной стираемости зубов.

#### Алгоритм демонстрации практических навыков

1. Навык сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, проведения клинического обследования височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц

#### Алгоритм демонстрации практического навыка

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился)
2	Уточнил жалобы (запись в карте)
3	Уточнил анамнез жизни и заболевания (запись в карте)
4	Правильно провел внешний осмотр челюстно-лицевой области
5	Правильно провел обследование височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц

2. навык определения потребности в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов

#### Алгоритм демонстрации практических навыков

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился)
2	Уточнил жалобы (запись в карте)

№ п/п	Действие обучающегося
3	Уточнил анамнез жизни и заболевания (запись в карте)
4	Уточнил выявленные сопутствующие заболевания (запись в карте)
5	Правильно назначил дополнительные исследования (запись в карте)
6	Правильно направил к другим специалистам (запись в карте)

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 1. Литература

#### а) Основная:

1. Ортопедическая стоматология : национальное руководство / ред. И. Ю. Лебедеко, С. Д. Арутюнов, А. Н. Ряховский ; Стоматологическая Ассоциация России. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 817 с. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435823.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435823.html</a>
2. Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса : учебник для студентов / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнев ; ред. В. Н. Трезубов. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 404 с.
3. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение : учебник для студентов / В. Н. Трезубов, Леонид Михайлович Мишнёв, Е. Н. Жулев, В. В. Трезубов ; ред. В. Н. Трезубов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 367 с.
4. Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов : учебник для студентов / В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнев, Н. Ю. Незнанова, С. Б. Фишев ; ред. В. Н. Трезубов. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 311 с.
5. Зубопротезная техника [Электронный ресурс] / Арутюнов С.Д., Булгакова Д.М., Гришкина М.Г. Под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебедеко - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424094.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424094.html</a>
6. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикиана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 96 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438022.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438022.html</a>
7. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. Ю. Лебедеко, Э. С. Каливрадзяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437223.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437223.html</a>
8. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. проф. Т.И. Ибрагимова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424391.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424391.html</a>
9. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) [Электронный ресурс] : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432945.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432945.html</a>

#### б) Дополнительная литература

1.Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы [Электронный ресурс] / Под ред. Л.Л. Колесникова, С.Д. Арутюнова, И.Ю. Лебедеко, В.П. Дегтярева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 304 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411117.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411117.html</a>
2. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html</a>
3. Основы функциональной окклюзии : учеб. пособие / Н. С. Робакидзе, К. А. Овсянников ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. ортопед. стоматологии. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. - 39 с.
4. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html</a>

5. Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / С.И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э.С. Каливрадзияна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436097.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436097.html</a>
6. Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс] / И.Я. Поюровская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 192 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409022.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409022.html</a>
7. Лекции по ортопедической стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Т.И. Ибрагимова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 208 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416549.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416549.html</a>
8. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. А. Базикина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436165.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436165.html</a>
9. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.С. Персин, М.Н. Шаров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 360 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427286.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427286.html</a>
10. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник [для высш. проф. образования по дисциплине "Ортодонтия" спец. 31.05.03 "Стоматология" / Л. С. Персин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 638 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438824.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438824.html</a>
11. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии [Электронный ресурс] / А.Б. Бичун, А.В. Васильев, В.В. Михайлов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 320 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441268.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441268.html</a>
12. "Лучевая диагностика в стоматологии [Электронный ресурс] : национальное руководство / Алексахина Т.Ю., Аржанцев А.П., Буковская Ю.В. и др. / Под ред. А.Ю. Васильева, С.К. Тернового. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии")." – 288с. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413494.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413494.html</a>

в) программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 265-2023-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Договор 133/2024-М
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 211/2024-ЭА

3.	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 121/2024-ЗЗЕП
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 216/2024-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 97/2023-ЭА	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Договор № 824КВ/05-2023	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Договор № 207/2023-ЗЗЕП	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	1 год	Договор № 206/2023-ЗЗЕП	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Договор № 199/2023-ЗЗЕП	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Договор № 200/2023-ЗЗЕП	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Договор № №155/2023-ПЗ	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
9.	Электронные издания в составе базы данных НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU	1 год	Лицензионный договор № SU-7139/2024	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>
10.	Программное обеспечение «Платформа mb4» в части Справочно-информационной системы «MedBaseGeotar»	1 год	Лицензионный договор № 97/2024-ЗЗЕП	<a href="https://mbasegeotar.ru/">https://mbasegeotar.ru/</a>
11.	Универсальные базы	1 год	Лицензионный	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>

	электронных периодических изданий ИВИС		договор № 116/2023-ЗЗЕП «Журналы России по медицине и здравоохранению»  Лицензионный договор № 42/2023-ЗЗЕП «Индивидуальные издания»	
12.	Создание Виртуального читального зала Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ) для обслуживания удаленного пользователя	1 год	Лицензионный договор № 120/2024-М14	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>

### 11. Материально-техническое обеспечение

**а. Кабинеты:** учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

**б. Лаборатории:** зуботехническая лаборатория учебно-клинического стоматологического центра УКСЦ СЗГМУ им. И.И. Мечникова

**в. Мебель:** учебные парты, стулья

**г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:** фантомные установки для отработки практических навыков

**д. Медицинское оборудование:** стоматологические установки учебно-клинического стоматологического центра СЗГМУ им. И.И. Мечникова

**е. Аппаратура, приборы:** Аппарат пескоструйный Basic Quattro IS, Вакуумный смеситель Renfert Твистер 1826-0000, фрезерный аппарат Millo Pro 1805-0000, артикулятор Kavo evo 5, параллелометр Type 3, JT-10.

**ж. Технические средства обучения** (компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета, мультимедиа, аудио- и видеотехника): мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

### 12. Методические рекомендации по прохождению практики

Обучающиеся в период прохождения практики обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка Университета, органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по субъекту РФ.

Практика начинается с беседы с руководителем практики, который знакомит обучающихся с целями и задачами практики.

При прохождении практики обучающиеся должны принять участие в осуществлении комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации в проведении медицинской экспертизы

Обучать пациентов мероприятиям по профилактике стоматологических заболеваний и формировать у них мотивации к выполнению гигиенических и профилактических мероприятий

в диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний

в определении тактики ведения, ведение и лечение пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи со стоматологическими заболеваниями.

в изучении организации стоматологической амбулаторной помощи, ее преимущественности, ведению медицинской и статистической документации

В случае не прохождения практики в установленные учебным планом сроки по уважительной причине, обучающийся должен пройти практику в течение последующего периода обучения.