



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

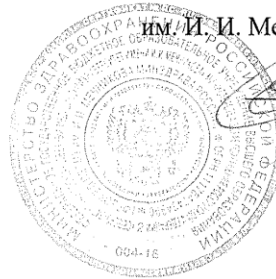
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
ФГБОУ ВО СЗГМУ  
им. И.И. Мечникова Минздрава России

С.А. Сайганов  
«31» мая 2024 года.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность (код, название)	31.08.73 Стоматология терапевтическая
Форма обучения	очная

Блок	1
Часть	Вариативная
Наименование дисциплины	Геронгостоматология, заболевания СОР (адаптационная)
Объем дисциплины (в зач. единицах)	3
Продолжительность дисциплины (в акад. часах)	108

Санкт-Петербург  
2024

Рабочая программа дисциплины «Геронтостоматология, заболевания СОР (адаптационная)» по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 г. № 1116.

**Составители программы:**

Сатыго Е.А., заведующая кафедрой детской и терапевтической стоматологии имени Ю. А. Федорова  
Реутская К.В., врач-стоматолог терапевт ООО «ЭСТЕТ»

**Рецензент:**

Булычева Е. А., д.м.н., профессор кафедры ортопедической стоматологии и материаловедения с курсом ортодонтии Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им. акад. И. П. Павлова

Рабочая программа дисциплины «Геронтостоматология, заболевания СОР (адаптационная)» обсуждена на заседании кафедры детской и терапевтической стоматологии имени Ю. А. Федорова  
« 26 » 04 2024 г., протокол № 5 .

Руководитель ОПОП ВО по специальности  
Заведующий кафедрой, проф. \_\_\_\_\_ / Сатыго Е.А. /

Одобрено Методической комиссией по основным профессиональным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры  
14 мая 2024 г.

Председатель \_\_\_\_\_ / Остапенко В.М. /

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете  
23 мая 2024 г.

Председатель \_\_\_\_\_ / Артюшкин С.А. /

Дата обновления:

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** подготовка квалифицированного врача – стоматолога -терапевта, владеющего системой знаний, умений, навыков, определяющих способность и готовность для самостоятельной профессиональной деятельности с углубленной подготовкой по геронтостоматологии и заболеваниям СОР

### **Задачи:**

- закрепление знаний о показаниях и противопоказаниях для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- совершенствование навыков планирования лечения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- развитие умений по лечению пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта в амбулаторно- поликлинических условиях;
- совершенствование владения методами лечения заболеваний слизистой оболочки рта;
- совершенствование владения навыками диагностики, используемыми при обследовании пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- развитие умений в выявлении, устранении и профилактике возможных осложнений при лечении заболеваний слизистой оболочки рта
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере лечения заболеваний слизистой оболочки рта.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Геронтостоматология, заболевания СОР» (адаптационная) относится к вариативной части Блока 2 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.73 стоматология терапевтическая

**Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:**

**Знания:** нормативно-правовая база в сфере здравоохранения, принципы организации стоматологической помощи в Российской Федерации, особенности работы врача-стоматолога-терапевта при заключению договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке; требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;

основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, значение профилактических мероприятий в предупреждении основных стоматологических заболеваний,

современные представления об этиологии, патогенезе стоматологических заболеваний, клинические проявления и особенности течения основных стоматологических заболеваний, методы их диагностики и лечения, методы использования соответствующих химических средств и фармацевтических препаратов для контроля зубного налета;

значение и организация реабилитационных мероприятий для лиц с заболеваниями челюстно-лицевой области.

**Умения:** применять имеющиеся знания по анатомии, патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии в профессиональной деятельности;

собирать полный медицинский анамнез пациента, проводить опрос больного с заболеваниями слизистой оболочки рта;

вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;

обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных заболеваниях слизистой оболочки рта;

использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;

организовывать профилактику основных заболеваний слизистой оболочки рта; составлять и обосновывать план диагностических и лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к ним; проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний слизистой оболочки рта; организовывать диспансеризацию, реабилитацию.

**Навыки:** ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;

оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;

обследования стоматологического пациента,

проведения аутофлуоресцентной стоматоскопии;

методы и средства лечения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	особенности клинического проявления основных стоматологических заболеваний, повреждений и заболеваний челюстно-лицевой области; существующие методы диагностики основных стоматологических заболеваний, повреждений и повреждений челюстно-лицевой области, и зубочелюстно-лицевых аномалий	проводить сбор жалоб, анамнеза, осмотр пациента с заболеваниями слизистой оболочки рта; проводить осмотр зубов, оценивать состояние слизистой оболочки рта, пародонта, слюнных желез и лимфатических узлов, определять гигиенические индексы, определять основные показатели кариеса; ставить диагноз в соответствии с МКБ; проводить дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний и заболеваний ЧЛЮ; определять необходимость спе-	обследования стоматологического больного с заболеваниями слизистой оболочки рта, навыками анализа результатов лабораторного исследования. постановки диагноза пациентам с заболеваниями слизистой оболочки рта в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ситуационные задачи тестовые задания контрольные вопросы реферат

				циальных методов исследования, давать их трактование и использовать в постановке диагноза (анализа периферической крови, рентгенологического, аутофлуоресцентного, цитологического исследования)		
2.	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	анатомо-физиологические особенности строения челюстно-лицевой области (ЧЛО); этиологию и патогенез различных стоматологических заболеваний и пороков развития; принципы планирования лечения стоматологических заболеваний; влияние общесоматической патологии на развитие и лечение стоматологических заболеваний	определять тактику ведения больного с заболеваниями слизистой оболочки рта в соответствии с установленными правилами и стандартами; диагностировать и выбрать тактику лечения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта;	Навыки применения необходимых методик лечения больных с патологией слизистой оболочки рта в условиях стоматологической клиники, методикой составления плана комплексного лечения стоматологического пациента; методиками проведения; методиками оказания неотложной помощи при острых состояниях у пациента с заболеваниями слизистой оболочки рта	ситуационные задачи тестовые задания контрольные вопросы реферат

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении. В компетенциях выражены требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Все компетенции делятся на универсальные компетенции (УК) и профессиональные компетенции (ПК), которые распределены по видам деятельности.

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые расширяются и углубляются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	ПК-5, ПК-7	Анатомо-физиологические особенности строения слизистой оболочки рта. Основные	Анатомия и физиология слизистой оболочки рта. Функции слизистой оболочки рта. Особенности обследования больного с заболеваниями слизистой оболочки рта. Дифференциальный

		и дополнительные методы обследования пациента с заболеваниями слизистой оболочки рта	диагноз. Окончательный диагноз. Особенности проявления элементов поражения и патологических процессов на слизистой оболочке рта.  Классификация заболеваний слизистой оболочки рта (ММСИ), МКБ-10.
2	ПК-5, ПК-7	Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний слизистой оболочки рта	Тактика клинического обследования пациентов с инфекционными, аллергическими, предраковыми и травматическими заболеваниями слизистой оболочки рта, у пациентов с заболеваниями губ, языка и изменениях слизистой оболочки рта при дерматозах и системных заболеваниях. Диагностический алгоритм и стандарты обследования при проведении осмотра пациентов, страдающих заболеваниями слизистой оболочки рта для проведения дифференциальной диагностики заболеваний слизистой оболочки рта.
3	ПК-5, ПК-7	Составления комплексного плана лечения при заболеваниях слизистой оболочки рта. Критерии оценки эффективности лечения	Составление плана комплексного лечения у пациентов с инфекционными, аллергическими, предраковыми и травматическими заболеваниями слизистой оболочки рта, у пациентов с заболеваниями губ, языка и изменениях слизистой оболочки рта при дерматозах и системных заболеваниях. Оптимальный вариант лечения пациента с заболеваниями слизистой оболочки рта, медикаментозная терапия с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий. Лечение заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов различного возраста. Неотложная помощь при лечении острых процессов у пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта. Должностные обязанности и права врача, учетно-отчетная документация. Контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению, нормативы при диспансеризации, диспансерные группы учета. Медикаментозные средства для местного и общего лечения заболеваний слизистой оболочки рта; Правила выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов, применяемых для лечения заболеваний слизистой оболочки рта. Контроль за качеством лечения, принципы коллегиального ведения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта с врачами смежных специальностей.

### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		2
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	44	44
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	38	38
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>64</b>	<b>64</b>

<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов	<b>108</b>	<b>108</b>
зачетных единиц	3	3

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1	Анатомо-физиологические особенности строения слизистой оболочки рта. Основные и дополнительные методы обследования пациента с заболеваниями слизистой оболочки рта	2	8	20	30
2	Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний слизистой оболочки рта	2	10	20	32
3	Составления комплексного плана лечения при заболеваниях слизистой оболочки рта. Критерии оценки эффективности лечения		20	24	44
	Итого	4	38	64	106

### 6.2. Тематический план лекций

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	Анатомо-физиологические особенности строения слизистой оболочки рта. Основные и дополнительные методы обследования пациента с заболеваниями слизистой оболочки рта Анатомия и физиология слизистой оболочки рта. Функции слизистой оболочки рта. Особенности обследования больного с заболеваниями слизистой оболочки рта.	2	Мультимедийная презентация
2	Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний слизистой оболочки рта Тактика клинического обследования пациентов с инфекционными, аллергическими, предраковыми и травматическими заболеваниями слизистой оболочки рта, у пациентов с заболеваниями губ, языка и изменениях слизистой оболочки рта при дерматозах и системных заболеваниях.	2	Мультимедийная презентация

### 6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающихся на занятии
1	Анатомо-физиологические особенности строения слизистой оболочки рта. Основные и дополнительные методы обследования пациента с заболеваниями слизистой оболочки рта Этиология, патогенез и клиника заболеваний слизистой оболочки рта. Классификация болезней слизистой оболочки рта. Основные и дополнительные методы обследования пациента с патологией слизистой оболочки рта.	8	Заполнение медицинской карты больного Разбор действий преподавателя при осмотре пациента
2	Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний слизистой оболочки рта  Диагностический алгоритм и стандарты обследования при	10	Заполнение медицинской карты больного Разбор действий

	проведении осмотра пациентов, страдающих инфекционными, аллергическими, предраковыми и травматическими заболеваниями слизистой оболочки рта, а также у пациентов с заболеваниями губ, языка и изменениях слизистой оболочки рта при дерматозах и системных заболеваниях для проведения дифференциальной диагностики заболеваний слизистой оболочки рта.		преподавателя при осмотре пациента
3	Составления комплексного плана лечения при заболеваниях слизистой оболочки рта. Критерии оценки эффективности лечения Составления комплексного плана лечения у пациентов с инфекционными, аллергическими, предраковыми и травматическими заболеваниями слизистой оболочки рта, у пациентов с заболеваниями губ, языка и изменениях слизистой оболочки рта при дерматозах и системных заболеваниях Медикаментозная терапия заболеваний слизистой оболочки рта. Местные и общие препараты. Клинические рекомендации (протоколы) и стандарты лечения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта Организация стоматологической помощи пациентам с заболеваниями слизистой оболочки рта	20	Заполнение медицинской карты больного Разбор действий преподавателя при осмотре пациента

#### 6.4. Тематический план семинаров не предусмотрен

#### 7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во ситуационных задач
1.	3	контроль освоения раздела, контроль самостоятельной работы	Анатомо-физиологические особенности строения слизистой оболочки рта. Основные и дополнительные методы обследования пациента с заболеваниями слизистой оболочки рта	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи	50	20	15
2.	3	контроль освоения раздела, контроль самостоятельной работы	Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний слизистой оболочки рта	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи	50	20	15
3.	3	контроль освоения раздела, контроль самостоя-	Составления комплексного плана лечения при заболеваниях слизистой оболочки рта. Кри-	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи	50	20	15



		тельной ра- боты	терии оценки эф- фективности лече- ния				
4.	3	зачет	Все разделы	Тестовые зада- ния, контроль- ные вопросы, ситуационные задачи	50	20	15

### 7.1. Примеры оценочных средств:

#### Примерная тематика тестовых заданий:

1. Укажите патоморфологический элемент, трансформирующийся в эрозию со следами покрышки:

- A. пузырек
- B. бугорок
- C. узел
- D. пузырь
- E. гнойничок

Ответ: D

2. Патоморфологический процесс в роговом слое:

- A. гранулез
- B. гиперкератоз
- C. акантолиз
- D. акантоз
- E. паракератоз

Ответ: B

3. Полостные патоморфологические элементы

- A. пузырь, пузырек, гнойничок
- B. пузырь, пузырек, гнойничок, узелок
- C. бугорок, пузырек, узелок
- D. пузырек, пузырь, гнойничок, волдырь
- E. пузырек, пузырь, волдырь

Ответ: A

4. Предраковое заболевание слизистой оболочки рта

- A. многоформная экссудативная эритема
- B. опоясывающий герпес
- C. десквамативный глоссит
- D. веррукозная лейкоплакия
- E. вульгарная пузырчатка

Ответ: D

#### Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Классификация заболеваний слизистой оболочки рта
2. Проявления на слизистой оболочке рта заболеваний красной крови и геморрагических диатезов
3. Основные патоморфологические процессы на слизистой оболочке рта
4. Консервативное и хирургическое лечение хейлита Манганотти
5. Методика аутофлуоресцентной стоматоскопии в диагностике предраковых заболеваний СОР

## **Примерная тематика ситуационных задач:**

### **Задача 1.**

Мужчина 65 лет жалуется на наличие на красной кайме нижней губы безболезненного участка беловатого цвета.

При внешнем осмотре регионарные лимфоузлы не пальпируются.

Объективно: на красной кайме нижней губы справа ближе к центру определяется резко ограниченный участок полигональной формы размером 0,5 x 1,0 см. Поверхность очага поражения имеет серовато-белый цвет и покрыта плотно сидящими мелкими чешуйками. Очаг слегка западает, окружающие ткани не изменены. Пальпация измененного участка безболезненна, уплотнение в основании не определяется.

### **Вопросы:**

1. Назовите необходимый метод(ы) обследования для уточнения диагноза, какие данные могут быть получены при его (их) выполнении
2. Поставьте предварительный диагноз.
3. Укажите возможные причины патологических изменений
4. Проведите дифференциальную диагностику (опишите, с какими заболеваниями)
5. Наметьте план лечения.

### **Задача 2.**

Больная 42 лет жалуется на жжение, сухость в полости рта, боль при приеме пищи, выделение вязкой слюны.

В анамнезе: В течение 12 лет пользуется съемными пластиночными протезами. 2 недели назад переболела бронхитом, принимала антибиотики.

При внешнем осмотре регионарные лимфоузлы не пальпируются.

Объективно: на гиперемированной, отечной слизистой языка, щек и твердого неба имеется обильный, легко снимающийся белесоватый крошковидный налет, после удаления которого, обнажается гиперемированная поверхность.

### **Вопросы:**

1. Назовите необходимый метод(ы) обследования для уточнения диагноза, какие данные могут быть получены при его (их) выполнении
2. Поставьте предварительный диагноз.
3. Укажите возможные причины патологических изменений
4. Проведите дифференциальную диагностику (опишите, с какими заболеваниями)
5. Наметьте план лечения.

### **Задача 3**

Пациентка 27 лет, жалуется на общее недомогание, боль в области неба слева. Заболела 2 суток назад.

Объективно: регионарные лимфоузлы увеличены, болезненные, подвижные. Температура тела 37,4°C.

Ранее подобные изменения наблюдались около года назад.

При осмотре: На слизистой оболочке неба на фоне ограниченной гиперемии группа пузырьков, заполненных прозрачной жидкостью, болезненные эрозии с фестончатыми краями.

### **Вопросы:**

1. Назовите необходимый метод(ы) обследования для уточнения диагноза, какие данные могут быть получены при его (их) выполнении
2. Поставьте предварительный диагноз.
3. Укажите возможные причины патологических изменений
4. Проведите дифференциальную диагностику (опишите, с какими заболеваниями)
5. Наметьте план лечения.

### **Задача 4.**

Пациентка 55 лет жалуется на незначительную болезненность при приеме пищи, наличие незаживающих эрозий на слизистой полости рта, охриплость голоса. Впервые заболела больше месяца назад. Начало заболевания ни с чем не связывает.

При внешнем осмотре регионарные лимфоузлы не пальпируются. Изменений кожных покровов нет.

При осмотре на неизменной слизистой оболочке щек в задней трети, мягкого и твердого неба и дужках выявлены средних размеров эрозии ярко-красного цвета. Слизистая оболочка легко травмируется и отслаивается с появлением эрозий при незначительном трении. Болевые ощущения незначительны.

#### Вопросы:

1. Назовите необходимый метод(ы) обследования для уточнения диагноза, какие данные могут быть получены при его (их) выполнении
2. Поставьте предварительный диагноз.
3. Укажите возможные причины патологических изменений
4. Проведите дифференциальную диагностику (опишите, с какими заболеваниями)
5. Наметьте план лечения.

### 8. Самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Работа с учебной литературой Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе).	<b>44</b>	Решение ситуационных задач, устное собеседование
Подготовка рефератов	<b>14</b>	Проверка реферата, защита реферата
Самостоятельная проработка некоторых тем	<b>6</b>	решение ситуационных задач, устное собеседование

#### 8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Клиническая патофизиология заболеваний слизистой оболочки рта	<b>6</b>	Механизмы развития стоматологических заболеваний. Клиническая патофизиология для стоматологов : учеб. пособие / Л. П. Чурилов, М. А. Дубова, А. И. Каспин и др. а; ред. Л. П. Чурилов. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2006. - 533 с. : ил., [8] л. цв. ил.	решение ситуационных задач, собеседование

#### 8.2. Примерная тематика рефератов:

1. Состояние слизистой оболочки рта у больных с сердечно-сосудистой патологией.
2. Состояние слизистой оболочки рта у больных сахарным диабетом.
3. Диагностика и лечение пузырных заболеваний.
4. Соматический статус пациентов с хроническим рецидивирующим афтозным стоматитом
5. Клиническая и лабораторная диагностика системной и локализованных форм красной волчанки при поражении слизистой оболочки рта
6. Оценка состояния слизистой оболочки рта у пациентов, курящих обычные и электронные сигареты

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### а) основная литература:

№ п/п	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
1.	Барер, Г. М. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта : учебник / Под ред. Г. М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3460-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411193.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411193.html</a>	Электронный ресурс	*
2.	Каливрадзиян, Э. С. Словарь профессиональных стоматологических терминов / Э. С. Каливрадзиян, Е. А. Брагин, И. П. Рыжова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4219-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442197.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442197.html</a>	Электронный ресурс	*
3.	Механизмы развития стоматологических заболеваний. Клиническая патофизиология для стоматологов : учеб. пособие / Л. П. Чурилов, М. А. Дубова, А. И. и др. Каспина; ред. Л. П. Чурилов. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2006. - 533 с. : ил., [8] л. цв. ил.	50	*
4.	Стоматология : учебник для мед. вузов и последиплом. подготовки спец. / ред. В. А. Козлов. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб : СпецЛит, 2017. - 512, [8] л. цв. ил. с. : ил. - (Учебник для мед. вузов). - Библиогр.: с. 506-512 (487 назв.). - ISBN 978-5-299-00767-1.  Стоматология : учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов / В. А. Козлов, Ю. А. Федоров, В. А. Дрожжина и др. - 3-е изд., испр. и доп. (эл.). - СПб. : СпецЛит, 2017. - 512 с. - ISBN 9785299007671. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/stomatologiya-6541494/">https://www.books-up.ru/ru/book/stomatologiya-6541494/</a>	73  Электронный ресурс	
5.	Волков Е. А. Терапевтическая стоматология. Заболевания слизистой оболочки рта. В 3 ч. Ч. 3. : учебник / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3339-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433393.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433393.html</a>	Электронный ресурс	
Дополнительная литература:			
1.	Арутюнов, С. Д. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы / под ред. С. Д. Арутюнова, Л. Л. Колесникова, В. П. Дегтярёва, И. Ю. Лебедеико - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3870-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438701.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438701.html</a>	Электронный ресурс	*
2.	Сапин, М. Р. Атлас анатомии человека для стоматологов / Сапин М. Р., Никитюк Д. Б., Литвиненко Л. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 600 с. - ISBN 978-5-9704-2489-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424896.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424896.html</a>	Электронный ресурс	*
3.	Вавилова, Т. П. Биологическая химия. Биохимия полости рта : учебник / Т. П. Вавилова, А. Е. Медведев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-3634-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436349.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436349.html</a>	Электронный ресурс	*

4.	Афанасьев, В. В. Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др. ] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. : ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4873-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448731.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448731.html</a>	Электронный ресурс	*
5.	Царев, В. Н. Микробиология, вирусология, иммунология полости рта : учебник / под редакцией В. Н. Царева. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-5055-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450550.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450550.html</a>	Электронный ресурс	*
6.	Афанасьева, В. В. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3790-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437902.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437902.html</a>	Электронный ресурс	*
*Количество доступов в ЭБС не ограничено			

в) программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 265-2023-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Договор 133/2024-М
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 211/2024-ЭА
3.	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 121/2024-ЗЗЕП
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 216/2024-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение

			GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 97/2023-ЭА	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Договор № 824КВ/05-2023	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Ай-букс.ру/ibooks.ru»	1 год	Договор № 207/2023-ЗЗЕП	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	1 год	Договор № 206/2023-ЗЗЕП	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Договор № 199/2023-ЗЗЕП	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Договор № 200/2023-ЗЗЕП	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Договор № №155/2023-ПЗ	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
9.	Электронные издания в составе базы данных НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU	1 год	Лицензионный договор № SU-7139/2024	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>
10.	Программное обеспечение «Платформа mb4» в части Справочно-информационной системы «MedBaseGeotar»	1 год	Лицензионный договор № 97/2024-ЗЗЕП	<a href="https://mbasegeotar.ru/">https://mbasegeotar.ru/</a>
11.	Универсальные базы электронных периодических изданий ИВИС	1 год	Лицензионный договор № 116/2023-ЗЗЕП «Журналы России по медицине и здравоохранению»  Лицензионный договор № 42/2023-ЗЗЕП «Индивидуальные издания»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>

12.	Создание Виртуального читального зала Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ) для обслуживания удаленного пользователя	1 год	Лицензионный договор № 120/2024-М14	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>
-----	--	-------	-------------------------------------	---

#### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- а. Кабинеты:** ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, учебная комната, рабочие кабинеты кафедры стоматологии общей практики  
Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.
- б. Лаборатории:** нет
- в. Мебель:** письменные столы, стулья
- г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:** Набор фантомов челюстей;
- д. Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков): Стоматологические установки, стулья врача, стулья ассистента
- е. Аппаратура, приборы:** Стоматологический инструментарий для лечения заболеваний пародонта
- ж. Технические средства обучения** (компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета, мультимедиа, аудио- и видеотехника): ноутбук; специальными техническими средствами обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета).

#### 11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Геронтостоматология, заболевания СОР» (адаптационная)

В ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине и по работе с ними, разработанные профессорско-преподавательским составом кафедры. Кроме этого, освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (Moodle), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. Все это обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Успешное усвоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных модульных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом. От обучающихся требуется посещение занятий, выполнение

заданий руководителя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой. На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор).

При аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий руководителя дисциплины, способность к самостоятельному изучению учебного материала.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают общую установку преподавателя и перечень основных требований к текущей и итоговой отчетности. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь, прежде всего перечнем вопросов к зачету, конспектировать важные для решения учебных задач источники. В течение семестра происходят пополнение, систематизация и корректировка студенческих наработок, освоение нового и закрепление уже изученного материала.

Подготовка обучающихся к сдаче зачета включает в себя: просмотр программы учебного курса; определение необходимых для подготовки источников (учебников, дополнительной литературы и т. д.) и их изучение; использование конспектов лекций, материалов практических занятий; консультирование у преподавателя.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению учебных вопросов

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, необходимо законспектировать. В конспекте кратко излагается основная сущность учебного материала, приводятся необходимые обоснования, табличные данные, схемы, эскизы, расчеты и т.п. Конспект целесообразно составлять целиком на тему. При этом имеется возможность всегда дополнять составленный конспект вырезками и выписками из журналов, газет, статей, новых учебников, брошюр по обмену опытом, данных из Интернета и других источников. Таким образом, конспект становится сборником необходимых материалов, куда обучающиеся вносят всё новое, что он изучил, узнал. Такие конспекты представляют, большую ценность при подготовке к занятиям.

Основные этапы самостоятельного изучения учебных вопросов:

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, картам, дополнительной литературе.
2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.
3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.
4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.
5. Составление опорного конспекта

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях кафедры и компьютерном классе, где обучающиеся могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры.

Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэш-карты для самостоятельной работы обучающихся на домашнем компьютере.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка рефератов по различным разделам курса, а также презентация докладов на учебно-методических конференциях. Ежегодно проводится 2 конференции обучающихся (летняя и зимняя), на которых обучающиеся докладывают о результатах самостоятельной проработки некоторых тем, результатах практической работы с пациентом под контролем преподавателя.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает: изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку реферативного сообщения по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых инвентарей в период обучения обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка Универси-



тета, органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по субъекту РФ.

Зачет по дисциплине проходит в следующей форме: по окончании модуля обучающийся решает тестовые задания и ситуационную задачу, отвечает на контрольные вопросы.