

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Персонализированная офтальмология»

Специальность: 31.08.59 Офтальмология

Направленность: Офтальмология

Рабочая программа дисциплины «Персонализированная офтальмология» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 98.

Составители рабочей программы дисциплины:

1. Бойко Эрнест Витальевич, профессор, д.м.н., зав. кафедрой офтальмологии
2. Зумбулидзе Наталия Гурамовна, к.м.н., доцент кафедры офтальмологии
3. Литвин Ирина Богдановна, к.м.н., доцент кафедры офтальмологии
4. Анкудинова Светлана Викторовна, к.м.н., доцент кафедры офтальмологии

Рецензент: Даутова З.А., д.м.н., зам. Главного врача медико-профилактического центра СЗГМУ им. И.И.Мечникова.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Офтальмологии

18 января 2023 г., Протокол № 1

Заведующий кафедрой _____ / Э.В. Бойко/
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено Методической комиссией по ординатуре

27 марта 2023 г.

Председатель _____ / Литвин И.Б./

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
30 марта 2023 г.

Председатель _____ / Артюшкин С.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий	11
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	16
7. Оценочные материалы	17
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	18
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	19
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	20
Приложение А.....	22

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Персонализированная офтальмология» является формирование компетенций обучающегося в сфере диагностики, лечения и профилактики заболеваний органа зрения с применением персонализированного подхода.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Персонализированная офтальмология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.59 Офтальмология, направленность «Офтальмология». Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2 УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-3 УК-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития
ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-1 ОПК-2.1. Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан
ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1 ОПК-5.1. Определяет план лечения на основе клинических рекомендаций с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2 ОПК-5.2. Назначает комплексное лечение ИД-3 ОПК-5.3. Оценивает эффективность и безопасность лечебных мероприятий
ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	ИД-1 ОПК-6.1. Осуществляет мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов ИД-2 ОПК-6.2. Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов
ОПК-7 Способен проводить в	ИД-1 ОПК-7.1. Проводит медицинское

отношении пациентов медицинскую экспертизу	освидетельствование и медицинскую экспертизу ИД-2 ОПК-7.2. Направляет пациентов на медико-социальную экспертизу
ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-1 ОПК-8.1. Проводит медицинские осмотры, диспансеризацию, диспансерное наблюдение пациентов ИД-2 ОПК-8.2. Назначает и контролирует эффективность профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-3 ОПК-8.3. Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции ИД-4 ОПК-8.4. Пропагандирует здоровый образ жизни
ПК-2. Готов к участию в проведении консультирования, обучающих мероприятий по различным вопросам профессиональной деятельности	ИД-2 ПК-2.2. Умеет проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты
ПК-3. Готов проводить профилактику, диагностику и лечение заболеваний и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты	ИД-1 ПК-3.1. Демонстрирует умения проводить обследование пациентов при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты с целью установления диагноза ИД-2 ПК-3.2. Демонстрирует умения назначать лечение пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контролировать его эффективность и безопасность ИД-3 ПК-3.3. Демонстрирует умения разрабатывать и проводить реабилитационные мероприятия, в том числе индивидуальные программы реабилитации или абилитации инвалидов, для пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контролировать их эффективность и безопасность
ПК-4. Готов к проведению медицинских освидетельствований и медицинской экспертизы	ИД-1 ПК-4.1. Демонстрирует умения проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
ПК-5. Готов к оказанию экстренной помощи пациентам	ИД-1 ПК-5.1. Демонстрирует умения оказывать экстренную помощь пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
ПК-6. Готов применять основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях	ИД-1 ПК-6.1. Демонстрирует умения вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа ИД-2 ПК-6.2. Осуществляет взаимодействие с медицинским персоналом в рамках профессиональной деятельности

Код индикатора достижения	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
---------------------------	---	--------------------

компетенции		
ИД-1 УК-1.1.	<p>Знает: систему нормативно-правовых актов, применяемую при оказании медицинской помощи пациентам с заболеваниями и /или состояниями и травмами глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Умеет: анализировать проблемную ситуацию с применением персонализированного подхода и выявлять взаимосвязи между ее компонентами с точки зрения персонализированного подхода</p> <p>Имеет навык: проводить сравнительный анализ требований различных нормативно-правовых документов, и на их основе формировать план обследования и лечения пациентов с заболеваниями и /или состояниями и травмами глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p>	<p>контрольные вопросы, реферат, ситуационные задачи, тестовые задания, демонстрация практического навыка</p>
ИД-2 УК-1.2.	<p>Знает: достижения в области персонализированной офтальмологии,</p> <p>Умеет: определять круг профессиональных задач, опираясь на имеющуюся информацию</p> <p>Имеет навыки: интерпретации научных знаний в области офтальмологии в ходе профессиональной деятельности;</p>	<p>контрольные вопросы, реферат, тестовые задания</p>
ИД-3 УК-1.3.	<p>Знает: способы оценки надежности профессиональной информации</p> <p>Умеет: работать с медико-информационными системами, методическими рекомендациями и учебной литературой для решения проблемной ситуации,</p> <p>Имеет навык: обобщения полученной информации в форме выводов, формулировки цели и конкретизирующих её задач.</p>	<p>контрольные вопросы, реферат, тестовые задания</p>
ИД-3 УК-5.3.	<p>Знает: Возможности формирования профессиональных навыков врача-офтальмолога</p>	<p>контрольные вопросы, реферат</p>
ИД-1 ОПК-2.1.	<p>Знает: комплекс мероприятий по охране зрения у детей и взрослых</p>	<p>контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат, тестовые задания</p>
ИД-1 ОПК-5.1.	<p>Знает: методы лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Умеет: соблюдать целостность, логичность и преемственность лечебно-диагностического процесса в лечении пациентов с заболеваниями органа зрения</p> <p>Имеет навыки: выбора оптимального варианта лечения заболеваний органа зрения на основе знания достижений в офтальмологии, клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи в контексте персонализированного подхода</p>	<p>контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат, тестовые задания, заполнение унифицированных форм медицинской документации</p>
ИД-2 ОПК-5.2.	<p>Знает: медикаментозные и немедикаментозные</p>	<p>контрольные</p>

	<p>методы лечения, применяемые в офтальмологии</p> <p>Умеет: использовать персонализированный подход в лечении пациентов с заболеваниями органа зрения</p> <p>Имеет навык: назначения пациенту с заболеваниями органа зрения комплекса методов лечения на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>вопросы, ситуационные задачи, реферат, тестовые задания, заполнение унифицированных форм медицинской документации</p>
ИД-3 ОПК-5.3.	<p>Знает: «золотые стандарты» лечения в офтальмологии</p> <p>Умеет: соотносить эффективность и безопасность различных методов лечения патологии органа зрения с «золотыми стандартами» лечения, применяемыми в офтальмологии</p> <p>Имеет навык: пациент-ориентированной оценки эффективности и безопасности методов лечения патологии органа зрения</p>	<p>контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат, тестовые задания</p>
ИД-1 ОПК-6.1.	<p>Знает: реабилитацию пациентов с анофтальмом, микрофтальмом, субатрофией глаза вследствие осложнений тяжелой травмы, онкопатологии, воспалительных, врожденных процессов, абсолютной глаукомы;</p> <p>Умеет: осуществлять мероприятия по реабилитации пациентов с анофтальмом, микрофтальмом, субатрофией глаза вследствие осложнений тяжелой травмы, онкопатологии, воспалительных, врожденных процессов, абсолютной глаукомы</p> <p>Имеет навык: определения показаний к проведению глазного протезирования и реконструктивной хирургии в офтальмологии</p>	<p>контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат, тестовые задания</p>
ИД-2 ОПК-6.2.	<p>Знает: глазное протезирование, реконструктивную хирургию в офтальмологии, анофтальмический синдром</p> <p>Умеет: выявлять анофтальмический синдром</p> <p>Имеет навык: оценки подвижности и состояния опорно-двигательной культи</p>	<p>контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат, тестовые задания</p>
ИД-1 ОПК-7.1.	<p>Знает: законодательство РФ в сфере охраны здоровья, основные положения о врачебной тайне; основные положения по соблюдению процессуальных (административный, гражданский, уголовный процесс) требований о неразглашении сведений, полученных при проведении медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз; основные правила получения и применения медицинской и правовой информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности врача-эксперта</p> <p>Умеет: соблюдать процессуальные требования о неразглашении сведений, полученных при проведении медицинского освидетельствования и медицинской экспертизы</p> <p>Навык: работы с нормативно-правовыми источниками, регламентирующими проведение медицинского освидетельствования и медицинской экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или</p>	<p>контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат, тестовые задания</p>

	дефектами глаза, его придаточного аппарата и орбиты	
ИД-2 ОПК-7.2.	<p>Знает: основания проведения медицинского освидетельствования и медицинской экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Умеет: правильно понимать правовую сущность обоснованности (необоснованности) применения оснований проведения медицинского освидетельствования и медицинской экспертизы</p> <p>Имеет навык: определения обоснованности (необоснованности) направления на медико-социальную экспертизу пациентов с заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>	контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат, тестовые задания
ИД-1 ОПК-8.1.	<p>Знает: тактику лечения второго глаза при выявлении у пациента заболеваний и/или состояний одного из глаз</p> <p>Умеет: осуществлять маршрутизацию при проведении диспансеризации пациентов с заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Имеет навык: проведения профилактического консультирования пациентов при выявлении у пациента на одном глазу заболеваний и/или состояний, последствий травм или дефектов глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>	контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат, тестовые задания, заполнение унифицированных форм медицинской документации
ИД-2 ОПК-8.2.	<p>Знает: меры вторичной профилактики при проведении лечебных мероприятий согласно выбранной тактике (терапевтических, лазерных, хирургических), с требуемой периодичностью врачебных осмотров и документированием результатов.</p> <p>Умеет: применять процессуальные индикаторы качества лечения при контроле качества профилактических мероприятий пациентам с заболеваниями органа зрения</p> <p>Имеет навык: назначения антибактериального лечения пациентам в качестве профилактики инфекционных осложнений</p>	контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат, тестовые задания
ИД-3 ОПК-8.3.	<p>Знает: особенности оказания офтальмологической помощи в условиях пандемии и при возникновении очага инфекции</p> <p>Умеет: применять меры по предотвращению распространения очага инфекции при оказании офтальмологической помощи в условиях пандемии и при возникновении очага инфекции</p> <p>Имеет навык: выполнения диагностических манипуляций при соблюдении техники безопасности и снижения риска распространения инфекции.</p>	контрольные вопросы, демонстрация практического навыка, реферат
ИД-4 ОПК-8.4.	<p>Знает: элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста пациента и группы здоровья.</p> <p>Умеет: осуществлять мероприятия по формированию мотивированного отношения взрослого населения и</p>	контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат,

	<p>подростков к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, к выполнению рекомендаций, направленных на профилактику заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Имеет навык: использования различных форм и методов формирования мотивированного отношения пациентов к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, к выполнению рекомендаций, направленных на профилактику заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>	тестовые задания
ИД-2 ПК-2.2.	<p>Знает: значение различных структур офтальмологической службы в профилактике заболеваний органа зрения</p> <p>Умеет: разрабатывать индивидуальные программы профилактики заболеваний органа зрения по результатам диспансеризации населения</p> <p>Имеет навык: контроля эффективности индивидуальных программ профилактики заболеваний органа зрения</p>	контрольные вопросы, демонстрация практического навыка, реферат тестовые задания
ИД-1 ПК-3.1.	<p>Знает: основные медицинские приборы, применяемые в офтальмологической практике</p> <p>Умеет: применять офтальмологические приборы при решении профессиональных задач.</p> <p>Имеет навык: использования офтальмологических приборов, предусмотренных стандартами оказания медицинской помощи при решении конкретных профессиональных задач в рамках офтальмологии</p>	демонстрация практических навыков, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат, тестовые задания, заполнение унифицированных форм медицинской документации
ИД-2 ПК-3.2.	<p>Знает: этиологическое и патогенетическое обоснование методов лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Умеет: организовывать персонализированное этиотропное и патогенетическое лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Имеет навык: назначать этиотропную и патогенетическую терапию пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стандартами оказания</p>	контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат, тестовые задания

	медицинской помощи	
ИД-3 ПК-3.3.	<p>Знает: деятельность профильных структур офтальмологической службы в реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Умеет: разрабатывать индивидуальные программы реабилитации по результатам диспансеризации населения</p> <p>Имеет навык: проведения оценки эффективности и безопасности реализации индивидуальных программ реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>	контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат, тестовые задания
ИД-1 ПК-4.1.	<p>Знает: порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Умеет: выявлять признаки временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Имеет навык обоснования выдачи листка нетрудоспособности пациентам с заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>	контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат, тестовые задания
ИД-1 ПК-5.1.	<p>Знает: лекарственные препараты и изделия медицинского назначения, применяемые для оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Умеет: применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Имеет навык: назначения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	контрольные вопросы, реферат, тестовые задания
ИД-1 ПК-6.1.	<p>Знает: Правила оформления истории болезни пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Умеет: вести историю болезни пациентов с</p>	контрольные вопросы, реферат, заполнение

	заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе в электронном виде Имеет навык: правильно и своевременно заполнять необходимые разделы истории болезни пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе в электронном виде	унифицированных форм медицинской документации
ИД-2 ПК-6.2	Знает: цели и принципы взаимодействия медицинского персонала в рамках деятельности врача-офтальмолога Умеет: соблюдать профессионально-этические требования к деятельности врача-офтальмолога	контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	260	108	152
Аудиторная работа:	252	108	144
Лекции (Л)	20	8	12
Практические занятия (ПЗ)	232	100	132
Самостоятельная работа	244	108	136
в период теоретического обучения	212	108	104
подготовка к сдаче экзамена	32	-	32
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	8	-	8
Общая трудоемкость: академических часов	504	216	288
зачетных единиц	14	6	8

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Общая персонализированная офтальмология	Организация офтальмологической службы. Электрофизиологические методы исследования в офтальмологии. Наследственные дистрофии сетчатки. Основы генетической терапии.	УК-1, УК-5, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3,

		Пренатальная диагностика аномалий развития глаза. Врожденные пороки органа зрения. Глазные проявления наследственных синдромов. Физиология органа зрения.	ПК-4, ПК-5, ПК-6
2	Частная персонализированная офтальмология	Клиника, коррекция и лечение различных видов аномалий рефракции. Дистрофические и воспалительные заболевания конъюнктивы, роговицы и склеры. Заболевания сосудистой оболочки: увеиты. Туберкулез глаз. Саркоидоз глаз. Офтальмоонкология. Отслойка сетчатки. Тромбозы вен сетчатки. Глазной ишемический синдром. Офтальмотравматология. Нейроофтальмология. Первичная, вторичная и врожденная глаукома. Патология зрительного проводящего пути. Основы тропической диагностики. Частичная атрофия зрительного нерва. Кератоконус. Ретинопатия недоношенных.	УК-1, УК-5, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (академических часов)
1.	Общая персонализированная офтальмология	Л.1 Организация офтальмологической службы. Электрофизиологические методы исследования в офтальмологии. Наследственные дистрофии сетчатки. Основы генетической терапии. Л.2 Пренатальная диагностика аномалий развития глаза. Врожденные пороки органа зрения. Глазные проявления наследственных синдромов.	8
2.	Частная персонализированная офтальмология	Л.1 Клиника, коррекция и лечение различных видов аномалий рефракции. Миопия: подходы к контролю и стабилизации прогрессирования. Л.2 Патология зрительного проводящего пути. Основы тропической диагностики. Частичная атрофия зрительного нерва. Кератоконус. Ретинопатия недоношенных. Л.3 Дистрофические и воспалительные заболевания конъюнктивы, роговицы и склеры. Л.4 Увеиты. Туберкулез глаз. Саркоидоз глаз. Л.5 Офтальмотравматология Л.6 Отслойка сетчатки. Тромбозы вен сетчатки. Глазной ишемический синдром.	12
ИТОГО:			20

5.3. Тематический план практических занятий

№	Наименование	Тематика практических занятий	Формы текущего	Трудоемк
---	--------------	-------------------------------	----------------	----------

п/п	раздела дисциплины		контроля	ость (академических часов)
1.	Общая персонализиованная офтальмология	ПЗ.1 Организация офтальмологической службы. ПЗ.2 Развитие, нормальная анатомия и гистология органа зрения. Физиология органа зрения.	собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка демонстрации практических навыков	100
2.	Частная персонализиованная офтальмология	ПЗ.1 Клиника, коррекция и лечение различных видов аномалий рефракции. ПЗ.2. Офтальмотравматология ПЗ.3 Дистрофические и воспалительные заболевания конъюнктивы, роговицы и склеры. ПЗ.4 Увеиты. Туберкулез глаз. Саркоидоз глаз. ПЗ.5 Первичная, вторичная и врожденная глаукома. Аномалии развития, врождённые и наследственные заболевания. ПЗ.6 Офтальмоонкология.	собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка демонстрации практических навыков	132
ИТОГО:				232

5.4. Тематический план семинаров – не предусмотрено

5.5. Тематический план лабораторных работ – не предусмотрено

5.6. Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Общая персонализиованная офтальмология	Работа с лекционным материалом	собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	16
2	Частная персонализиованная офтальмология	Работа с лекционным материалом	собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	20
3	Общая персонализиованная офтальмология	Работа с учебной литературой	собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	16
4	Частная персонализиованная офтальмология	Работа с учебной литературой	собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	20
5	Общая персонализиованная офтальмология	Заполнение унифицированных форм медицинской документации	собеседование, оценка унифицированных форм медицинской документации	16
6	Частная	Заполнение	собеседование,	20

	персонализированная офтальмология	унифицированные формы медицинской документации	оценка заполнения унифицированных форм медицинской документации	
7	Общая персонализированная офтальмология	Работа с нормативными документами	собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	16
8	Частная персонализированная офтальмология	Работа с нормативными документами	собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	16
9	Общая персонализированная офтальмология	Работа с ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	16
10	Частная персонализированная офтальмология	Работа с ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	20
11	Общая персонализированная офтальмология	Подготовка реферата	оценка реферата, собеседование	16
12	Частная персонализированная офтальмология	Подготовка реферата	оценка реферата, собеседование	20
13		Подготовка к сдаче экзамена	-	32
ИТОГО:				244

5.6.1. Перечень нормативных документов:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» в действующей редакции;
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 №529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.09.2013, регистрационный №29950) (с изменениями на 19 февраля 2020 года);
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 N 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.03.2013, регистрационный N 27723) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1.08.2014 N 420н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.08.2014, регистрационный N 33591);
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный N 39438);

7. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 N 98 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.03.2022, регистрационный номер N 67738);
8. Профессиональный стандарт «Врач-офтальмолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.06.2017 N 470н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.06.2017, регистрационный N 47191 от 26.06.2017;
9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. N 902н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты" С изменениями и дополнениями.
10. Приказ от 25.10.2012 № 442н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты (в ред. Приказов Минздрава РФ от 21.02.2020 N 114н, от 27.07.2020 N 746н).
11. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.12.2014 N 834н (ред. от 02.11.2020) "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению"
12. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 августа 2022 г. № 530н "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара и порядков их ведения"
13. Приказ Минздрава России от 24 декабря 2012 года №1520н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при возрастной макулярной дегенерации».
14. Приказ Минздрава России от 24 декабря 2012 года №1493н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при закрытой травме глазного яблока I степени».
15. Приказ Минздрава России от 24 декабря 2012 года №1492н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при диабетической ретинопатии и диабетическом макулярном отеке».
16. Приказ Минздрава России от 24 декабря 2012 года №1533н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при остром оптиконевромиелите (диагностика)».
17. Приказ Минздрава России от 24 декабря 2012 года №1451н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при внутриглазных и внутриорбитальных инородных телах».
18. Приказ Минздрава России от 28 декабря 2012 года №1612н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при окклюзии центральной артерии сетчатки и ее ветвей»
19. Приказ Минздрава России от 28 декабря 2012 года №1595н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при врожденных аномалиях (пороках развития) и заболеваниях заднего сегмента глаза».
20. Приказ Минздрава России от 29 декабря 2012 года №1700н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при глаукоме».
21. Приказ Минздрава России от 29 декабря 2012 года №1666н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при астигматизме».
22. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 28.08.2007 № 564 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с другими травмами глаза и орбиты, инородным телом в неуточненной наружной части, проникающей раной глазного яблока без инородного тела».

23. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 31.05.2007 № 382 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с отслойкой и разрывами сетчатки (при оказании специализированной помощи)».
24. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 31.05.2007 № 381 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с миопией (при оказании специализированной помощи)».
25. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 21.05.2007 № 349 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с катарактой (при оказании специализированной помощи)».
26. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 21.05.2007 № 343 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с травмами глаза и глазницы и термическими и химическими ожогами, ограниченными областью глаза и его придаточного аппарата (при оказании специализированной помощи)».
27. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 13.10.2006 № 704 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным конъюнктивитом».
28. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 10.07.2006 № 534 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с рубцами, помутнением и другими болезнями роговицы».
29. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 01.11.2005 № 658 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с врожденными аномалиями (пороками развития) и заболеваниями переднего сегмента глаза и хрусталика».
30. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 01.11.2005 № 656 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с врожденными аномалиями (пороками развития) века, слезного аппарата и глазницы».
31. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 22.11.2004 № 215 «Об утверждении стандарта санаторно-курортной помощи больным с болезнями глаза и его придаточного аппарата».
32. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 мая 2017 г. № 203н "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи"
33. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи при заболеваниях органа зрения

5.6.2. Темы рефератов:

1. Персонализированный подход в диагностике заболеваний глаз.
2. Прогрессирующая близорукость: клиника, диагностика, лечение и профилактика.
3. Контактная коррекция зрения: показания, противопоказания, осложнения.
4. Лазерная коррекция зрения: показания, противопоказания, осложнения.
5. Синдром «сухого глаза»
6. Косоглазие: классификация, этиопатогенез, клиника, лечение.
7. Кератоконус: этиология, патогенез, клиника, лечение.
8. Врожденные дистрофии сетчатки: этиопатогенез, клиника, лечение.
9. Ретинопатия недоношенных: ранняя диагностика и лечение.
10. Ретинобластома: ранняя диагностика и современные методы лечения.
11. Внутриглазные опухоли: клиника, диагностика, лечение.
12. История развития хирургии катаракты.
13. Возрастная макулодистрофия: классификация, клиника, современные методы лечения. Анти-VGEF терапия.

5.6.3 Перечень унифицированных форм медицинской документации, применяемых для отработки навыков заполнения медицинской документации:

1. форма N 025/у "Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях",
2. форма N 030/у "Контрольная карта диспансерного наблюдения",
3. форма N 086/у медицинская справка (врачебное профессионально-консультативное заключение)",
4. форма № 003/у "Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара"

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку по основным разделам офтальмологии и включает исследование офтальмологического статуса в форме взаимоокурации, подготовка рефератов по актуальным проблемам офтальмологии. Необходимо использовать современную научную литературу, муляжи, наборы таблиц и освоить практические умения, указанные в программе.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется собеседованием, во время клинических разборов, при решении ситуационных задач и ответах на тестовые задания, написанием реферата.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по контрольным вопросам и решения ситуационных задач. По окончании ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. Предметом оценивания являются знания, умения и практический опыт обучающихся.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. Офтальмология [Электронный ресурс]: учеб. / под ред. Е.А. Егорова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459768.html>
2. Кацнельсон, Л.А. 3. Клинический атлас патологии глазного дна [Электронный ресурс] / Л.А. Кацнельсон, В.С. Лысенко, Т.И. Балишанская. - 4-е изд., стер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 120 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423400.html>
3. Егоров, Е. А. Глазные болезни : учебник / Е. А. Егоров, Л. М. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448670.html>
4. Сидоренко, Е. И. Офтальмология : учебник / под ред. Сидоренко Е. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4620-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446201.html>
5. Сидоренко, Е. И. Офтальмология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. Е. И. Сидоренко - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5052-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450529.html>
6. Воспалительные заболевания конъюнктивы. Часть 1: учебное пособие / О. А. Малеванная, Н. Г. Зумбулидзе, И. Б. Литвин. — СПб.: Издательство ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. — 52 с.
7. Воспалительные заболевания конъюнктивы. Часть 2: учебное пособие / О. А. Малеванная, Н. Г. Зумбулидзе, И. Б. Литвин. — СПб.: Издательство ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. — 56 с.
8. Гацу М. В., Бойко Э. В., Мелихова М. В. Периферические дегенерации сетчатки: учебно-методическое пособие. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2019. — 24 с.
9. Бойко Э. В., Хокканен В. М., Литвин И. Б., Анкудинова С. В., Зумбулидзе Н. Г. Правила оформления истории болезни пациентов с патологией глаз (общие положения, офтальмологический статус): учебное пособие. — СПб.: Издательство ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России, 2022. — 76 с.
10. Сайдашева Э. И., Фомина Н. В., Малиновская Н. А., Шеффер К.К. Глазные проявления наследственных синдромов: учебное пособие. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2020. — 52 с.

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Официальный сайт Общества офтальмологов России	http://www.oor.ru
Электронно-библиотечная система «Консультант врача» - Электронная медицинская библиотека	http://www.rosmedlib.ru
Сайт «Российская офтальмология онлайн»	https://eyepress.ru/
Сайт «Научная электронная библиотека»	http://elibrary.ru
Сайт «Большая медицинская библиотека»	http://med-lib.ru
Сайт КиберЛенинка (Open Science)	http://cyberleninka.ru/
Сайт ФГБОУ ДПО Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования Минздрава России	http://rmapo.ru

Free Books for Doctors. Книги по медицине на английском языке в свободном доступе	http://www.freebooks4doctors.com/
Электронный атлас по офтальмологии	http://www.atlasophthalmology.com
Информационный ресурс «EyeWiki» (Eye Encyclopedia) для врачей, созданный Американской ассоциацией офтальмологов	https://eyewiki.org/Main_Page
Электронно-библиотечная система «IPR books»	http://www.iprbookshop.ru/
Журнал «Офтальмохирургия» (свободный доступ онлайн):	https://ophthalmosurgery.ru/index.php/ophthalmosurgery/issue/archive

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Общая офтальмология	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=129
2	Частная офтальмология	

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 175/2022-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Контракт № 5157
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 377/2022-ЭА
3.	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 267/2022-ЭА
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 373/2022-ЭА

свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 152/2022-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 307/2021-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 388/2022-ЭА	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 387/2022-ЭА	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 345/2022-ЭА	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 311/2022-ЭА	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	https://urait.ru/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4), ауд. № 5, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Специализированная мебель: доска (маркерная); стол преподавателя, стол студенческий четырёхместный, стул студенческий;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: Городская Многопрофильная Больница №2, г. Санкт-Петербург, Учебный пер., д. 5 договор № 41/2010-БП от 18.01.2010; СПб филиал ФГАУ «НМИЦ «МНТК «Микрохирургия глаза» им. акад. С.Н. Федорова» Минздрава России ул. Ярослава Гашека, д. 21 договор 05/2010-С от 16.05.2010. Доп. Соглашение № 235/2018-ОПП от 29.06.2018

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, в т.ч. специализированной, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4), ауд. № 2, ауд. № 5, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность: 31.08.59 Офтальмология
Направленность: Офтальмология
Наименование дисциплины: Персонализированная офтальмология

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1.1.	<p>Знает: систему нормативно-правовых актов, применяемую при оказании медицинской помощи пациентам с заболеваниями и /или состояниями и травмами глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Умеет: анализировать проблемную ситуацию с применением персонализированного подхода и выявлять взаимосвязи между ее компонентами с точки зрения персонализированного подхода</p> <p>Имеет навык: проводить сравнительный анализ требований различных нормативно-правовых документов, и на их основе формировать план обследования и лечения пациентов с заболеваниями и /или состояниями и травмами глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p>	<p>контрольные вопросы, реферат, ситуационные задачи, тестовые задания, демонстрация практического навыка</p>
ИД-2 УК-1.2.	<p>Знает: достижения в области персонализированной офтальмологии,</p> <p>Умеет: определять круг профессиональных задач, опираясь на имеющуюся информацию</p> <p>Имеет навыки: интерпретации научных знаний в области офтальмологии в ходе профессиональной деятельности;</p>	<p>контрольные вопросы, реферат, тестовые задания</p>
ИД-3 УК-1.3.	<p>Знает: способы оценки надежности профессиональной информации</p> <p>Умеет: работать с медико-информационными системами, методическими рекомендациями и учебной литературой для решения проблемной ситуации,</p> <p>Имеет навык: обобщения полученной информации в форме выводов, формулировки цели и конкретизирующих её задач.</p>	<p>контрольные вопросы, реферат, тестовые задания</p>
ИД-3 УК-5.3.	<p>Знает: Возможности формирования профессиональных навыков врача-офтальмолога</p>	<p>контрольные вопросы, реферат</p>
ИД-1 ОПК-2.1.	<p>Знает: комплекс мероприятий по охране зрения у детей и взрослых</p>	<p>контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат, тестовые задания</p>
ИД-1 ОПК-5.1.	<p>Знает: методы лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Умеет: соблюдать целостность, логичность и преемственность лечебно-диагностического процесса в лечении пациентов с заболеваниями органа зрения</p> <p>Имеет навыки: выбора оптимального варианта лечения заболеваний органа зрения на основе знания достижений в офтальмологии, клинических</p>	<p>контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат, тестовые задания, заполнение унифицированных форм медицинской документации</p>

	рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи в контексте персонализированного подхода	
ИД-2 ОПК-5.2.	<p>Знает: медикаментозные и немедикаментозные методы лечения, применяемые в офтальмологии</p> <p>Умеет: использовать персонализированный подход в лечении пациентов с заболеваниями органа зрения</p> <p>Имеет навык: назначения пациенту с заболеваниями органа зрения комплекса методов лечения на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат, тестовые задания, заполнение унифицированных форм медицинской документации
ИД-3 ОПК-5.3.	<p>Знает: «золотые стандарты» лечения в офтальмологии</p> <p>Умеет: соотносить эффективность и безопасность различных методов лечения патологии органа зрения с «золотыми стандартами» лечения, применяемыми в офтальмологии</p> <p>Имеет навык: пациент-ориентированной оценки эффективности и безопасности методов лечения патологии органа зрения</p>	контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат, тестовые задания
ИД-1 ОПК-6.1.	<p>Знает: реабилитацию пациентов с анофтальмом, микрофтальмом, субатрофией глаза вследствие осложнений тяжелой травмы, онкопатологии, воспалительных, врожденных процессов, абсолютной глаукомы;</p> <p>Умеет: осуществлять мероприятия по реабилитации пациентов с анофтальмом, микрофтальмом, субатрофией глаза вследствие осложнений тяжелой травмы, онкопатологии, воспалительных, врожденных процессов, абсолютной глаукомы</p> <p>Имеет навык: определения показаний к проведению глазного протезирования и реконструктивной хирургии в офтальмологии</p>	контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат, тестовые задания
ИД-2 ОПК-6.2.	<p>Знает: глазное протезирование, реконструктивную хирургию в офтальмологии, анофтальмический синдром</p> <p>Умеет: выявлять анофтальмический синдром</p> <p>Имеет навык: оценки подвижности и состояния опорно-двигательной культуры</p>	контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат, тестовые задания
ИД-1 ОПК-7.1.	<p>Знает: законодательство РФ в сфере охраны здоровья, основные положения о врачебной тайне; основные положения по соблюдению процессуальных (административный, гражданский, уголовный процесс) требований о неразглашении сведений, полученных при проведении медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз; основные правила получения и применения медицинской и правовой информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности врача-эксперта</p> <p>Умеет: соблюдать процессуальные требования о неразглашении сведений, полученных при проведении медицинского освидетельствования и медицинской экспертизы</p> <p>Навык: работы с нормативно-правовыми источниками, регламентирующими проведение медицинского освидетельствования и медицинской</p>	контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат, тестовые задания

	экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами глаза, его придаточного аппарата и орбиты	
ИД-2 ОПК-7.2.	<p>Знает: основания проведения медицинского освидетельствования и медицинской экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Умеет: правильно понимать правовую сущность обоснованности (необоснованности) применения оснований проведения медицинского освидетельствования и медицинской экспертизы</p> <p>Имеет навык: определения обоснованности (необоснованности) направления на медико-социальную экспертизу пациентов с заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>	контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат, тестовые задания
ИД-1 ОПК-8.1.	<p>Знает: тактику лечения второго глаза при выявлении у пациента заболеваний и/или состояний одного из глаз</p> <p>Умеет: осуществлять маршрутизацию при проведении диспансеризации пациентов с заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Имеет навык: проведения профилактического консультирования пациентов при выявлении у пациента на одном глазу заболеваний и/или состояний, последствий травм или дефектов глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>	контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат, тестовые задания, заполнение унифицированных форм медицинской документации
ИД-2 ОПК-8.2.	<p>Знает: меры вторичной профилактики при проведении лечебных мероприятий согласно выбранной тактике (терапевтических, лазерных, хирургических), с требуемой периодичностью врачебных осмотров и документированием результатов.</p> <p>Умеет: применять процессуальные индикаторы качества лечения при контроле качества профилактических мероприятий пациентам с заболеваниями органа зрения</p> <p>Имеет навык: назначения антибактериального лечения пациентам в качестве профилактики инфекционных осложнений</p>	контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат, тестовые задания
ИД-3 ОПК-8.3.	<p>Знает: особенности оказания офтальмологической помощи в условиях пандемии и при возникновении очага инфекции</p> <p>Умеет: применять меры по предотвращению распространения очага инфекции при оказании офтальмологической помощи в условиях пандемии и при возникновении очага инфекции</p> <p>Имеет навык: выполнения диагностических манипуляций при соблюдении техники безопасности и снижения риска распространения инфекции.</p>	контрольные вопросы, демонстрация практического навыка, реферат
ИД-4 ОПК-8.4.	Знает: элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста пациента и группы здоровья.	контрольные вопросы, ситуационные

	<p>Умеет: осуществлять мероприятия по формированию мотивированного отношения взрослого населения и подростков к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, к выполнению рекомендаций, направленных на профилактику заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Имеет навык: использования различных форм и методов формирования мотивированного отношения пациентов к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, к выполнению рекомендаций, направленных на профилактику заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>	задачи, реферат, тестовые задания
ИД-2 ПК-2.2.	<p>Знает: значение различных структур офтальмологической службы в профилактике заболеваний органа зрения</p> <p>Умеет: разрабатывать индивидуальные программы профилактики заболеваний органа зрения по результатам диспансеризации населения</p> <p>Имеет навык: контроля эффективности индивидуальных программ профилактики заболеваний органа зрения</p>	контрольные вопросы, демонстрация практического навыка, реферат тестовые задания
ИД-1 ПК-3.1.	<p>Знает: основные медицинские приборы, применяемые в офтальмологической практике</p> <p>Умеет: применять офтальмологические приборы при решении профессиональных задач.</p> <p>Имеет навык: использования офтальмологических приборов, предусмотренных стандартами оказания медицинской помощи при решении конкретных профессиональных задач в рамках офтальмологии</p>	демонстрация практических навыков, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат, тестовые задания, заполнение унифицированных форм медицинской документации
ИД-2 ПК-3.2.	<p>Знает: этиологическое и патогенетическое обоснование методов лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Умеет: организовывать персонализированное этиотропное и патогенетическое лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Имеет навык: назначать этиотропную и патогенетическую терапию пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>	контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат, тестовые задания

	(протоколами лечения), стандартами оказания медицинской помощи	
ИД-3 ПК-3.3.	<p>Знает: деятельность профильных структур офтальмологической службы в реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Умеет: разрабатывать индивидуальные программы реабилитации по результатам диспансеризации населения</p> <p>Имеет навык: проведения оценки эффективности и безопасности реализации индивидуальных программ реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>	контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат, тестовые задания
ИД-1 ПК-4.1.	<p>Знает: порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Умеет: выявлять признаки временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Имеет навык обоснования выдачи листка нетрудоспособности пациентам с заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>	контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат, тестовые задания
ИД-1 ПК-5.1.	<p>Знает: лекарственные препараты и изделия медицинского назначения, применяемые для оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Умеет: применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Имеет навык: назначения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	контрольные вопросы, реферат, тестовые задания
ИД-1 ПК-6.1.	<p>Знает: Правила оформления истории болезни пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>	контрольные вопросы, реферат,

	<p>Умеет: вести историю болезни пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе в электронном виде</p> <p>Имеет навык: правильно и своевременно заполнять необходимые разделы истории болезни пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе в электронном виде</p>	заполнение унифицированных форм медицинской документации
ИД-2 ПК-6.2	<p>Знает: цели и принципы взаимодействия медицинского персонала в рамках деятельности врача-офтальмолога</p> <p>Умеет: соблюдать профессионально-этические требования к деятельности врача-офтальмолога</p>	контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат

2.Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры тестовых заданий:

ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2

Название вопроса: Вопрос № 1

ПРОВЕДЕНИЕ ЛАЗЕРНОЙ ДИСЦИЗИИ ВТОРИЧНОЙ ПОСТУВЕАЛЬНОЙ КАТАРАКТЫ В АРТИФАКИЧНОМ ГЛАЗУ ОПТИМАЛЬНО ... ПОСЛЕ ИМПЛАНТАЦИИ

1. через 2 месяца
2. к концу 1 недели
3. к концу первого месяца
4. через 2 недели

ИД-1 УК-1.1, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2, ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-3 ПК-3.3, ИД-1 ПК-4.1

Название вопроса: Вопрос № 2

ПРИ ПЕРВИЧНОЙ ХИРУРГИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКЕ КОРНЕОСКЛЕРАЛЬНОГО РАНЕНИЯ, ПЕРВОНАЧАЛЬНО ШВЫ НАКЛАДЫВАЮТ НА...

1. область лимба
2. область склеры
3. рану роговицы
4. роговицу и склеру одновременно, ушивая их кисетным швом

ИД-1 УК-1.1, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2, ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-3 ПК-3.3

Название вопроса: Вопрос № 3

ЧАЩЕ ВСЕГО МЕТАСТАЗЫ МЕЛАНОМЫ ХОРИОИДЕИ ОБНАРУЖИВАЮТСЯ В

1. печени
2. легких
3. головном мозге
4. костной системе

ИД-1 УК-1.1, ИД-1 ОПК-2.1, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2, ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-3 ПК-3.3, ИД-1 ПК-4.1, ИД-1 ПК-5.1

Название вопроса: Вопрос № 4

ДИСТРОФИЯ ШТАРГАРДТА...

1. возникает в возрасте 6-8 лет
2. офтальмоскопически определяется при рождении или в возрасте 1-2 месяцев
3. возникает в возрасте 14-18 лет
4. может возникнуть в любом возрасте

ИД-1 УК-1.1, ИД-3 УК-1.3, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-1 ОПК-8.1, ИД-4 ОПК-8.4, ИД-2 ПК-2.2, ИД-2 ПК-3.2.

Название вопроса: Вопрос № 5

КРОВОИЗЛИЯНИЕ В ВИДЕ ПЕРЕВЕРНУТОЙ ЧАШИ – ЭТО ...

1. преретинальное кровоизлияние
2. ретинальное кровоизлияние
3. гемофтальм
4. субретинальное кровоизлияние

Критерии оценки, шкала оценивания *тестовых заданий*

Оценка	Описание
«отлично»	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.2. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

ИД-1 УК-1.1, ИД-3 ОПК-8.3, ИД-2 ПК-2.2, ИД-1 ПК-3.1

Практический навык «Пневмотонометрия»

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установил контакт с пациентом (в соответствии с протоколом Калгари-Кембридж)
2	Правильно обработал руки (в соответствии с Сан-ПиН 3.3686-21 «Санитарно – эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01 2021 г.)
3	Соблюдает правила техники безопасности при работе с пневмотонометром, прописанные в инструкции к прибору
4	Правильно обработал прибор для проведения исследования (в соответствии с инструкцией, прилагаемой к прибору и с документами, регламентирующими

	<i>дезинфекцию изделий медназначения).</i>
5	<i>Правильно расположил пациента и настроил прибор</i>
6	<i>Правильно инструктировал пациента о поведении во время исследования</i>
7	<i>Выполнил тонометрию обоих глаз с получением релевантных показателей</i>
8	<i>Обработал руки гигиеническим способом после манипуляции</i>
9	<i>Информировал пациента о ходе исследования</i>
10	<i>Правильно трактует результаты исследования</i>

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Оценка	Описание
«отлично»	<i>Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений</i>
«хорошо»	<i>Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет</i>
«удовлетворительно»	<i>Знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем</i>
«неудовлетворительно»	<i>Не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки</i>

2.3. Примеры тем реферата

ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-3 УК-5.3, ИД-1 ОПК-2.1, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2, ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2, ИД-3 ОПК-8.3, ИД-4 ОПК-8.4, ИД-2 ПК-2.2, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-3 ПК-3.3, ИД-4 ПК-4.1, ИД-1 ПК-5.1, ИД-1 ПК-6.1, ИД-2 ПК-6.2.

1. Персонализированный подход в диагностике заболеваний глаз.
2. Прогрессирующая близорукость: клиника, диагностика, лечение и профилактика.
3. Контактная коррекция зрения: показания, противопоказания, осложнения.
4. Лазерная коррекция зрения: показания, противопоказания, осложнения.
5. Синдром «сухого глаза»
6. Косоглазие: классификация, этиопатогенез, клиника, лечение.
7. Кератоконус: этиология, патогенез, клиника, лечение.
8. Врожденные дистрофии сетчатки: этиопатогенез, клиника, лечение.
9. Ретинопатия недоношенных: ранняя диагностика и лечение.
10. Ретинобластома: ранняя диагностика и современные методы лечения.
11. Внутриглазные опухоли: клиника, диагностика, лечение.
12. История развития хирургии катаракты.
13. Возрастная макулодистрофия: классификация, клиника, современные методы лечения. Анти-VGEF терапия.

Критерии оценки, шкала оценивания реферата

Оценка	Описание
«отлично»	<i>Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы</i>
«хорошо»	<i>Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы</i>
«удовлетворительно»	<i>Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод</i>
«неудовлетворительно»	<i>Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе</i>

2.4. Заполнение унифицированных форм медицинской документации

ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-1 ОПК-8.1, ИД-1 ПК-3.1, ИД-1 ПК-6.1.

Заполнение форм должно соответствовать требованиям приказов:

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.12.2014 N 834н (ред. от 02.11.2020) "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению"
2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 августа 2022 г. № 530н "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара и порядков их ведения"

Критерии оценки, шкала оценивания заполнения унифицированных форм медицинской документации

Оценка	Описание
«зачтено»	<i>Выполнены все требования заполнения унифицированных форм медицинской документации в соответствии с Приказами Минздрава</i>
«не зачтено»	<i>Допущены грубые нарушения требований Приказов Минздрава при заполнении унифицированных форм медицинской документации</i>

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: тестирование, оценка демонстрации практических навыков, написания реферата, заполнения унифицированных форм медицинской документации.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к экзамену:

ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-3 УК-5.3, ИД-1 ОПК-2.1, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2, ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2, ИД-3 ОПК-8.3, ИД-4 ОПК-8.4, ИД-2 ПК-2.2, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-3 ПК-3.3, ИД-4 ПК-4.1, ИД-1 ПК-5.1, ИД-1 ПК-6.1, ИД-2 ПК-6.2.

1. Организация офтальмологической службы.
2. Электрофизиологические методы исследования в офтальмологии.
3. Наследственные дистрофии сетчатки. Основы генетической терапии.
4. Пренатальная диагностика аномалий развития глаза.
5. Врожденные пороки органа зрения. Глазные проявления наследственных синдромов
6. Клиника, коррекция и лечение различных видов аномалий рефракции.
7. Туберкулез глаз.
8. Саркоидоз глаз.
9. Отслойка сетчатки.
10. Тромбозы вен сетчатки.
11. Глазной ишемический синдром.
12. Первичная, вторичная и врожденная глаукома.
13. Патология зрительного проводящего пути. Основы тропической диагностики.
Частичная атрофия зрительного нерва. Кератоконус. Ретинопатия недоношенных.
14. Принципы социальной гигиены и организации офтальмологической помощи населению
15. Правовые основы деятельности офтальмолога
16. Физиологические основы органа зрения у детей и взрослых
17. Современные виды функциональных и клинических методов исследования органа зрения
18. Виды клинической рефракции глаза, методы ее исследования
19. Вопросы деятельности аккомодации глаза и клинические формы ее нарушений, методы исследования аккомодации
20. Современные методы лечения аметропий у детей и взрослых (коррекция с помощью очков, контактных линз, хирургическая и эксимерлазерная коррекция)
21. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика содружественного косоглазия
22. Патология век
23. Патология конъюнктивы
24. Клиника, диагностика и принципы лечения заболеваний слезных органов
25. Заболевания орбиты, методы обследования при заболеваниях орбиты
26. Воспалительные заболевания роговицы (кератиты), этиологию, патогенез и лечение различных видов кератитов
27. Виды дистрофии роговиц
28. Виды хирургического лечения заболеваний роговицы
29. Виды патологии склеры
30. Этиология, патогенез, диагностика, осложнения и общие принципы терапии увеитов
31. Виды дистрофий сосудистой оболочки
32. Клиника, патогенез и лечение острых нарушений кровообращения в сосудах сетчатки
33. Изменения глазного дна при гипертонической болезни
34. Изменения глазного дна при диабетической ретинопатии
35. Этиопатогенез, клинику, лечение воспалительных заболеваний сетчатки и васкулитов сетчатки
36. Виды дистрофий сетчатки (врожденных и приобретенных)
37. Классификация, диагностика и лечение отслойки сетчатки
38. Патологию стекловидного тела
39. Классификация и этиология катаракты

40. Хирургическое лечение катаракты и его осложнения, виды интраокулярных линз
41. Анатомия и физиологию зрительных путей
42. Клиника, диагностика и лечение оптического неврита
43. Клиника, диагностика и лечение токсического неврита
44. Клиника, диагностика и лечение ишемических оптических нейропатий;
45. Дифференциальная диагностика застойного диска зрительного нерва;
46. Клиника травматических повреждений зрительного нерва
47. Анатомия дренажной системы глаза, гидродинамика внутриглазной жидкости
48. Виды исследований при глаукоме
49. Классификацию и клинические особенности различных типов глауком, клинику симптоматической офтальмогипертензии
50. Вопросы ранней диагностики глаукомы и основы диспансеризации при глаукоме
51. Методы лечения при глаукоме (медикаментозные и хирургические)
52. Основы офтальмотравматологии (классификацию травм органа зрения)
53. Виды и клинические особенности повреждений вспомогательных органов глаза и глазницы
54. Клинические особенности различных видов ранений глазного яблока (непрободных, проникающих), их осложнения
55. Основные виды исследований и виды хирургических пособий при травмах глаза
56. Варианты контузий глазного яблока,
57. Виды прочих повреждений глазного яблока
58. Вопросы глазного протезирования
59. Виды аномалий развития глазного яблока
60. Изменения органа зрения при врожденных и наследственных заболеваниях
61. Симптомы и принципы обследования при опухолях органа зрения
62. Опухоли кожи век
63. Опухоли конъюнктивы, склеры и слезных путей
64. Опухоли сосудистой оболочки, сетчатки, орбиты;
65. Методы лечения в офтальмоонкологии;
66. Применение лазеров в офтальмологии

Критерии оценки, шкала оценивания *по контрольным вопросам*

Оценка	Описание
«отлично»	<i>Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок</i>
«хорошо»	<i>Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок</i>
«удовлетворительно»	<i>Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи</i>
«неудовлетворительно»	<i>Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки</i>

4.2. Примеры ситуационных задач:

ИД-1 УК-1.1, ИД-1 ОПК-2.1, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2, ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2, ИД-4 ОПК-8.4, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-3 ПК-3.3, ИД-1 ПК-4.1

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 1.

Мальчик в возрасте трех лет начал косить левым глазом кнутри. Жалоб на двоение нет. Движения глаз сохранены в полном объеме. Рефракция правого глаза - гиперметропия 1,0 D, а левого - гиперметропия 4.0 D. При надевании очков положение глаз не изменилось. При офтальмоскопии световой рефлекс от офтальмоскопа располагается у наружного края зрачка косящего глаза.

ВОПРОС: Какой диагноз следует поставить? Каков угол косоглазия? Предложите план лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий.

ИД-1 УК-1.1, ИД-1 ОПК-2.1, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2, ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2, ИД-4 ОПК-8.4, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-3 ПК-3.3, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-6.2.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 2.

Мальчик 10 лет жалуется на ухудшение зрения вдаль в течение последних двух лет. Родители отмечают, что при попытках рассмотреть далекие предметы он наклоняет голову и щурит глаза. Острота зрения каждого глаза без коррекции равна 0,1. Передние отделы, преломляющие среды и глазное дно без патологических изменений.

ВОПРОС: Какая рефракция у ребенка? Какие обследования необходимо провести? Какие очки (с рассеивающими или собирающими линзами) должны быть назначены и меры профилактики снижения зрения. Какие мероприятия в работе оптиков-оптометристов должен проконтролировать врач-офтальмолог?

Критерии оценки, шкала оценивания *ситуационных задач*

Оценка	Описание
«отлично»	<i>Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие</i>
«хорошо»	<i>Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие</i>
«удовлетворительно»	<i>Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях</i>
«неудовлетворительно»	<i>Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют</i>

Критерии оценки, шкала *итогового оценивания (экзамен)*

Оценка	Описание
«отлично»	<i>Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач</i>

Оценка	Описание
	<i>в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы</i>
«хорошо»	<i>Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов</i>
«удовлетворительно»	<i>Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы</i>
«неудовлетворительно»	<i>Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов</i>

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя: собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач.