



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.  
Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Профессиональные болезни»

**Специальность:** 31.05.01 Лечебное дело

**Направленность:** Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи  
взрослому населению на принципах доказательной медицины

2023

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России	
<b>СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП</b>	
Сертификат	5A355D83480B6D76171B801B4DE91CC8
Владелец	Сайганов Сергей Анатольевич
Действителен	с 31.07.2023 16:12:00 по 23.10.2024 16:12:00

Рабочая программа дисциплины «Профессиональные болезни» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело».

**Составители рабочей программы дисциплины:**

Гребеньков С.В., заведующий кафедрой медицины труда ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, д.м.н., профессор;  
Шиманская Т.Г., доцент кафедры медицины труда ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, к.м.н., доцент;  
Милутка Е.В., доцент кафедры медицины труда ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, к.м.н., доцент;  
Бойко И.В., профессор кафедры медицины труда ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, д.м.н., профессор;  
Швалев О.В., доцент кафедры медицины труда ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, к.м.н., доцент;  
Колесова Е.Б., доцент кафедры медицины труда ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, к.м.н., доцент;

**Рецензент:**

Главный врач ГБУЗ ЛО «Центр профпатологии», главный внештатный специалист профпатолог Ленинградской области, к.м.н. Балун В.Д.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедр(ы)  
Медицины труда  
Протокол № 11 от 14.11.2023

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Гребеньков С.В. /

Одобрено Методической комиссией по специальности 31.05.01 Лечебное дело  
15 ноября 2023 г.

Председатель \_\_\_\_\_ / Бакулин И.Г. /

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете  
23 ноября 2023 г.

Председатель \_\_\_\_\_ / Артюшкин С.А. /

Дата обновления:

Дата обновления:

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	211
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий .....	24
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	43
7. Оценочные материалы .....	47
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	48
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	50
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	54
Приложение А.....	56

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Профессиональные болезни» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося, необходимых для диагностики, лечения, профилактики, реабилитации больных с профессиональными заболеваниями, проведения экспертизы профпригодности и трудоспособности при профзаболеваниях, в сфере организации и оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональные болезни» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень образования специалитет), направленность: Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению на принципах доказательной медицины. Дисциплина входит в состав модуля «Смежные дисциплины». Дисциплина является обязательной к изучению.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ИД-1 ОПК-8.1. Реализовывает мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первично медико-санитарной помощи ИД-2 ОПК-8.2. Осуществляет контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи ИД-3 ОПК-8.3. Проводит оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность в зависимости от степени функциональных нарушений.
ПК- 2 Способен к проведению обследования пациента с целью выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	ИД-1 ПК-2.1. Осуществляет опрос и обследование пациента (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ИД-2 ПК-2.2. Формулирует предварительный диагноз, составляет план и направляет пациента на лабораторное и/или инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-3 ПК-2.3. Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам и/или для

	<p>оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-4 ПК-2.4. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями</p> <p>ИД-5 ПК-2.5. Устанавливает диагноз с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>
<p>ПК-3 Способен к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в медицинской помощи</p>	<p>ИД-1 ПК-3.1. Разрабатывает план и назначает немедикаментозное и медикаментозное лечение пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в условиях первичной медико-санитарной помощи</p> <p>ИД-2 ПК-3.2. Проводит оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания и иных методов лечения в условиях первичной медико-санитарной помощи</p> <p>ИД-4 ПК-3.4. Оказывает персонализированную общетерапевтическую помощь пациентам, в том числе беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста в условиях первичной медико-санитарной помощи</p>
<p>ПК-4 Способен к осуществлению комплекса мероприятий для подготовки и проведения различного рода экспертиз</p>	<p>ИД-1 ПК-4.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>ИД-2 ПК-4.2. Определяет показания к направлению на медико-социальную экспертизу в условиях первичной медико-санитарной помощи</p>
<p>ПК-5 Способен к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>ИД-1 ПК-5.1. Выявляет и направляет пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-7 Способен к проведению медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами, имеющими хронические заболевания</p>	<p>ИД-1 ПК-7.1. Организует и проводит медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения в условиях первичной медико-санитарной помощи в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p>

	и иными документами ИД-2 ПК-7.2. Организует и проводит диспансерное наблюдение за пациентами, имеющими хронические заболевания, в условиях первичной медико-санитарной помощи
--	--

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ОПК-8.1.	<b>Знает</b> Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза профессионального заболевания. Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов с профзаболеваниями для оказания специализированной помощи, санаторно-курортное лечение. Порядок обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации и отдельных категорий граждан протезами (кроме зубных протезов), протезно-ортопедическими изделиями", с момента выдачи лицу индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида	Ситуационная задача Тестовые задания Контрольные вопросы
	<b>Умеет</b> Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациента с профзаболеванием, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации (ИПР). Выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациента с профзаболеванием. Назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при выполнении ИПР.	
ИД-2 ОПК-8.2.	<b>Знает</b> Закономерности функционирования различных органов и систем при воздействии ВПФ, особенности регуляции функциональных систем организма при патологических процессах при профзаболеваниях	Ситуационная задача Тестовые задания Контрольные вопросы
	<b>Умеет</b> определять очередность объема, содержания и последовательности лечебных, медико-социальных мероприятий при реализации ИПР больных с профзаболеваниями Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий.	
ИД-3 ОПК-8.3.	<b>Знает.</b> Основы, экспертизы связи заболевания с профессией, профпригодности, медико-социальной и трудовой реабилитации. Перечень медицинских противопоказаний к работе с ВПФ.	Ситуационная задача Тестовые задания Контрольные вопросы
	<b>Умеет</b> Анализировать закономерности физиологических, патофизиологических процессов, протекающих как в отдельных органах и системах, так и в их совокупности использовать	

	знания анатомо-физиологических, патоморфологических и патофизиологических основ формирования отдельных нозологических форм профзаболеваний, решать вопросы экспертизы трудоспособности, профпригодности	
ИД-1 ПК-2.1.	<p><b>Знает</b> этиологию, патогенез, клинику, профессиональных заболеваний. Специфические диагностические синдромы, характерные для профзаболеваний разной этиологии. Особенности методики сбора жалоб и анамнеза пациента с профессиональным заболеванием (от воздействия физических факторов, промышленной пыли, профессиональные интоксикации, профессиональные заболевания от функционального перенапряжения. Понятие профмаршрут, профессиональный анамнез. Методика физикального обследования пациентов с различными профессиональными заболеваниями.</p> <p><b>Умеет</b> Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, болезни, профессионального анамнеза профпатологического больного. Проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать данные опроса и осмотра для постановки предварительного диагноза и определения тактики лечения</p> <p><b>Имеет навык</b> сбора анамнеза больного с подозрением на профзаболевание с учетом профмаршрута, проведения и интерпретации данных пульсоксиметрии, паллестезиометрии, акуметрии, динамометрии</p>	Ситуационная задача Тестовые задания Контрольные вопросы Демонстрация практических навыков Реферат
ИД-2 ПК-2.2.	<p><b>Знает</b> Механизмы действия вредных (опасных) факторов производственной (ВПФ) и окружающей среды на биологические системы. Механизмы адаптации и дезадаптации биологических систем к воздействию ВПФ. Национальный перечень профессиональных заболеваний (Приказ МЗ РФ от 27 апреля 2012 г. N 417н). Виды и методы лабораторно-инструментальных исследований, используемые в профпатологии. Порядок оказания медицинской помощи больным острыми и хроническими профессиональными заболеваниями. Приказ МЗ РФ от 13 ноября 2012 г. № 911н.</p> <p><b>Умеет</b> обосновать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования пациента, определить очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий. Сформулировать предварительного диагноза и составление плана инструментального и лабораторного обследования пациента с профзаболеванием</p>	Ситуационная задача Тестовые задания Контрольные вопросы Реферат
ИД-3 ПК-2.3.	<b>Знает</b> порядок оказания медицинской помощи больным острыми и хроническими профессиональными заболеваниями. Приказ МЗ РФ от 13 ноября 2012 г. № 911н.	Ситуационная задача Тестовые задания Контрольные вопросы

	<p>Законодательство РФ в сфере охраны здоровья работников: систему социального, медицинского страхования в РФ.</p> <p>Основные нормативные документы для учета и расследования случаев профессиональных заболеваний.</p> <p><b>Умеет</b> составлять и направлять извещение о предварительном диагнозе профзаболевания</p> <p><b>Имеет навык</b> выполнения алгоритма действий врача при установлении предварительного диагноза профзаболевания Составления пакета документов для направления пациента на инструментальное, лабораторное обследование, консультации к врачам-медицинской специалистам для оказания специализированной помощи в условиях профпатологического стационара.</p>	<p>Демонстрация практических навыков</p> <p>Реферат</p>
ИД-4 ПК-2.4.	<p><b>Знает</b> Механизмы действия вредных (опасных) факторов производственной (ВПФ) и окружающей среды на биологические системы. Механизмы адаптации и дезадаптации биологических систем к воздействию ВПФ. Этиологию, патогенез, патоморфологию, клинику, профессиональных заболеваний от воздействия физических, химических ВПФ, тяжести и напряженности труда. Специфические диагностические синдромы, характерные для профзаболеваний разной этиологии.</p> <p>Критерии установления связи заболевания с профессией Основные принципы экспертизы связи заболевания с профессией</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять раннюю диагностику профессиональных заболеваний на основании анализа данных обследования и профессионального анамнеза, профмаршрута, устанавливать возможную причинно-следственную связь между выявленным нарушением здоровья и условиями труда пациента на основании анализа и интерпретация материалов, характеризующих санитарно-гигиенические условия</p>	<p>Ситуационная задача</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Реферат</p>
ИД-5 ПК-2.5.	<p><b>Знает</b> международную и отечественную классификацию профзаболеваний. Национальный перечень профессиональных заболеваний (Приказ МЗ РФ от 27 апреля 2012 г. N 417н).</p> <p><b>Умеет</b> Анализировать и интерпретировать данные полученные в результате обследования пациента с профессиональным заболеванием. Анализировать и интерпретировать материалы, характеризующих санитарно-гигиенические условия труда работающих, интерпретации результатов специальных лабораторных, лучевых, функциональных методов исследования при профессиональных заболеваниях</p>	<p>Ситуационная задача</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Реферат</p>
ИД-1 ПК-3.1.	<p><b>Знает</b> современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий</p>	<p>Ситуационная задача</p> <p>Тестовые задания</p>



	<p>и лечебного питания у пациентов с профессиональными заболеваниями (отравлениями).  Медицинские показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при профессиональных заболеваниях.  Современные методы немедикаментозного лечения профессиональных заболеваний, показания и противопоказания к назначению немедикаментозных методов лечения</p> <p><b>Умеет</b> составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины профессионального заболевания, наличия сопутствующих заболеваний.  Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, немедикаментозное лечение пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины профессионального заболевания, наличия сопутствующих заболеваний.</p>	<p>Контрольные вопросы  Реферат</p>
ИД-2 ПК-3.2.	<p><b>Знает</b> Медицинские показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при профессиональных заболеваниях.</p> <p><b>Умеет</b> оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания у больных с профессиональными заболеваниями.</p>	<p>Ситуационная задача  Тестовые задания  Контрольные вопросы  Реферат</p>
ИД-4 ПК-3.4.	<p><b>Знает</b> медицинские показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, немедикаментозных методов лечения при профессиональных заболеваниях с учетом диагноза, возраста, клинической картины профессионального заболевания, наличия сопутствующих заболеваний.</p> <p><b>Умеет</b> назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, немедикаментозное лечение пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины профессионального заболевания, наличия сопутствующих заболеваний.</p>	<p>Ситуационная задача  Контрольные вопросы  Реферат</p>
ИД-1 ПК-4.1.	<p><b>Знает</b> виды утраты трудоспособности. Порядок экспертизы профпригодности.  Порядок экспертизы временной нетрудоспособности.</p> <p><b>Умеет</b> определять признаки временной нетрудоспособности, профпригодности и стойкого нарушения функций организма, обусловленные профессиональным заболеванием.</p> <p><b>Имеет навык</b> выполнения алгоритма действий врача при выявлении противопоказаний к работе и подозрении на профзаболевание</p>	<p>Ситуационная задача  Тестовые задания  Контрольные вопросы  Демонстрация практических навыков  Реферат</p>
ИД-2 ПК-4.2.	<p><b>Знает</b> порядок направления пациента с профзаболеванием на МСЭ.  Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленных профессиональным</p>	<p>Ситуационная задача  Тестовые задания  Контрольные вопросы</p>

	заболеванием. Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов в профцентр и на МСЭ.	Демонстрация практических навыков Реферат
	<b>Умеет</b> определять признаки нетрудоспособности, профнепригодности и стойкого нарушения функций организма, обусловленные профессиональным заболеванием.	
	<b>Имеет навык</b> подготовки необходимой документации для осуществления МСЭ больных с профзаболеванием	
ИД-1 ПК-5.1.	<b>Знает</b> Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза профессионального заболевания. Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов с профзаболеваниями для оказания специализированной помощи, санаторно-курортное лечение.	Ситуационная задача Тестовые задания Контрольные вопросы Демонстрация практических навыков Реферат
	<b>Умеет</b> Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациента с профзаболеванием, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации (ИПР). Выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациента с профзаболеванием. Назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при выполнении ИПР. Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий.	
	<b>Имеет навык</b> составления программы реабилитации больного с профессиональным заболеванием.	
ИД-1 ПК-7.1.	<b>Знает</b> Законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров ( ТК РФ (ст.213, 212, 224, приказ МТ и МЗ РФ от 31.12.20г. №988н и приказ МЗ РФ от 28.01.21г. № 29н). Перечень ВПФ, при работе с которыми обязательно проведение медицинских осмотров. Порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников. Печень медицинских противопоказаний к работе с ВПФ	Ситуационная задача Тестовые задания Контрольные вопросы Демонстрация практических навыков Реферат
	<b>Умеет</b> Организовывать и проводить ПМО работников. Проводить экспертизу профпригодности. Применять перечень вредных и опасных производственных факторов, отдельных видов работ при согласовании контингентов работников, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам. Оформлять медицинскую документацию по	

	результатам ПМО, экспертизы профпригодности. Анализировать данные заключительного акта по результатам периодических медицинских осмотров работников и давать свои рекомендации работодателю.	
	<b>Имеет навык</b> применения скрининг-методов раннего выявления начальных форм профессиональных заболеваний и признаков воздействия вредных производственных факторов на организм работника	
ИД-2 ПК-7.2.	<b>Знает</b> основные принципы и порядок диспансерного наблюдения за больными с профзаболеваниями. Порядок оказания медицинской помощи больным острыми и хроническими профессиональными заболеваниями. Приказ МЗ РФ от 13 ноября 2012 г. № 911н. Порядок взаимодействия МО с Центрами профпатологии.	Ситуационная задача Тестовые задания Контрольные вопросы Реферат
	<b>Умеет</b> разрабатывать и давать рекомендации по выбору рационального трудоустройства пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний с учетом установленных профессиональных рисков	

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		10
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
в период теоретического обучения	26	26
подготовка к сдаче зачета	4	4
<b>Общая трудоемкость:</b>	академических часов	<b>72</b>
	зачетных единиц	<b>2</b>

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1.	Общие вопросы профпатологии, профилактики профессиональных заболеваний, медико-социальной	Определение, роль дисциплины в истории отечественной и зарубежной медицины; понятие и классификация профессиональных заболеваний; распространенность и этиология профзаболеваний. Общие принципы и	ОПК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7

	экспертизы и реабилитации пациентов с профессиональными заболеваниями	порядок оказания медицинской помощи больным профессиональными заболеваниями. Основные принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных профессиональными заболеваниями. Профилактика профессиональных заболеваний работников – особенности организации и проведения предварительных и периодических медицинских осмотров.	
2.	Профессиональные заболевания, вызванные действием фиброгенных пылей и промышленных аэрозолей токсико-аллергенного действия.	Пневмокониозы, профессиональная ХОБЛ. Профессиональная бронхиальная астма. Этиология, классификация, клинические формы, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения, лечение, профилактика, МСЭ, реабилитация.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7
3.	Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических вредных производственных факторов	Вибрационная болезнь. Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфра- и ультразвука. Профессиональные заболевания от воздействия ионизирующих и неионизирующих излучений. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ, вопросы экспертизы профпригодности.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7
4.	Профессиональные заболевания (острые и хронические интоксикации), обусловленные действием химических вредных производственных факторов	Профессиональные интоксикации с преимущественным поражением нервной системы. Профессиональные интоксикации веществами раздражающего действия. : Профессиональные интоксикации тяжелыми металлами. Острые и хронические профессиональные отравления органическими растворителями. Профессиональные интоксикации пестицидами, ядохимикатами. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения, МСЭ, реабилитации и профилактики, экспертиза профпригодности.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7
5.	Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических перегрузок и функциональным перенапряжением органов и систем	Профессиональные болезни опорно-двигательного аппарата (ОДА и периферической нервной системы (ПНС)). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения, МСЭ, реабилитации и профилактики, экспертиза профпригодности. Профессионально-обусловленные заболевания связанные с высоким нервно-эмоциональным напряжением.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7

## 5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академич
-------	---------------------------------	-----------------	-------------------------	------------------------

				еских часов)
1.	Общие вопросы профпатологии, профилактики профессиональных заболеваний, медико-социальной экспертизы и реабилитации пациентов с профессиональными заболеваниями	Л.1 Общие представления о профессиональных болезнях, их распространенности, этиологии, классификация, диагностика, основные принципы профилактики. Важнейшие задачи профилактики на современном этапе.	-	2
2.	Профессиональные заболевания, вызванные действием фиброгенных пылей и промышленных аэрозолей токсико-аллергенного действия.	Л.2 Пневмокониозы. Пылевые бронхиты, профессиональная ХОБЛ.	-	2
3.	Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических вредных производственных факторов	Л.3 Профессиональные заболевания вибро-акустической природы (вибрационная болезнь, профессиональные заболевания от воздействия шума, инфра- и ультразвука )	-	2
ИТОГО:				6

### 5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Общие вопросы профпатологии, профилактики профессиональных заболеваний, медико-социальной экспертизы и реабилитации пациентов с профессиональными заболеваниями	ПЗ.1 Общие принципы и порядок оказания медицинской помощи больным профессиональными заболеваниями. Общие принципы диагностики и лечения профзаболеваний Составления пакета документов для направления пациента для оказания специализированной помощи в условиях профпатологического стационара	ГД	Собеседование по контрольным вопросам тестирование оценка демонстрации и практических навыков	4
		ПЗ.2 Экспертиза трудоспособности, профпригодности, связи заболевания с профессией, медико-социальная экспертиза и реабилитация больных профессиональным	ТД, МШ	Собеседование по контрольным вопросам тестирование	2

		заболеваниями. Профилактика ПЗ.			
2.	Профессиональные заболевания, вызванные действием фиброгенных пылей и промышленных аэрозолей токсико-аллергенного действия.	ПЗ.3 Пневмоконииозы. Профессиональные бронхиты, ХОБЛ (этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифдиагностика, лечение, МСЭ, реабилитация, профилактика, экспертиза профпригодности)	АС, АИМ	Собеседование по контрольным вопросам тестирование оценка демонстрации и практических навыков Проверка реферата	4
		ПЗ.4 Профессиональные аллергические заболевания: бронхиальная астма, экзогенные аллергические альвеолиты (этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифдиагностика, лечение, МСЭ, реабилитация, профилактика, экспертиза профпригодности).			4
3.	Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических вредных производственных факторов	ПЗ.5 Профессиональные заболевания, обусловленные действием вибро-акустических факторов: вибрационная болезнь, НСТ (этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифдиагностика, лечение, МСЭ, реабилитация, профилактика, экспертиза профпригодности)	АС, АИМ	Собеседование по контрольным вопросам тестирование оценка демонстрации и практических навыков Проверка реферата	4
		ПЗ.6 Острая лучевая болезнь. Хроническая лучевая болезнь. Местные лучевые поражения. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифдиагностика, лечение, МСЭ, реабилитация, профилактика, экспертиза профпригодности			4
4.	Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических перегрузок и функциональным перенапряжением органов и систем	ПЗ.7 Профзаболевания опорно-двигательного аппарата (ОДА) – профессиональный эпикондилит, плечелопаточный-периартроз, стилоидоз лучевой кости, остеоартрозы суставов, бурситы, миофиброз. Профзаболевания периферической нервной	АС, АИМ	Собеседование по контрольным вопросам тестирование оценка демонстрации и практических навыков Проверка реферата	4

		системы (ПНС) - полинейропатии, компрессионные мононевропатии, рефлекторные и компрессионные синдромы шейного и пояснично-крестцового уровня. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифдиагностика, лечение, МСЭ, реабилитация, профилактика, экспертиза профпригодности.			
5.	Профессиональные заболевания (острые и хронические интоксикации), обусловленные действием химических вредных производственных факторов	ПЗ 8. Профессиональные интоксикации Интоксикации тяжелыми металлами (этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифдиагностика, лечение, МСЭ, реабилитация, профилактика, экспертиза профпригодности)	АС, АИМ	Собеседование по контрольным вопросам тестирование оценка демонстрации и практических навыков Проверка реферата	4
		ПЗ 9. Профессиональные интоксикация ароматическими углеводородами, метгемоглобинообразователями, ядохимикатами (этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифдиагностика, лечение, МСЭ, реабилитация, профилактика, экспертиза профпригодности)			4
ИТОГО:					34

*АС- анализ ситуаций*

*ТД- тематический диспут*

*МШ-мозговой штурм*

*АИМ –анализ имитационных моделей*

**5.4. Тематический план семинаров –не предусмотрен.**

**5.5. Тематический план лабораторных работ – не предусмотрено**

**5.6. Самостоятельная работа:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Общие вопросы профпатологии, профилактики профессиональных заболеваний, медико-	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой Работа с	Собеседование по контрольным вопросам Тестирование	6

	социальной экспертизы и реабилитации пациентов с профессиональными заболеваниями	нормативными документами		
2.	Профессиональные заболевания, вызванные действием фиброгенных пылей и промышленных аэрозолей токсико-аллергенного действия.	Работа с учебной литературой Работа с лекционным материалом Подготовка рефератов	Собеседование по контрольным вопросам Тестирование Проверка реферата	4
3.	Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических вредных производственных факторов	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой Подготовка рефератов	Собеседование по контрольным вопросам Тестирование Проверка реферата	4
4.	Профессиональные заболевания (острые и хронические интоксикации), обусловленные действием химических вредных производственных факторов	Подготовка рефератов Работа с учебной литературой Работа с лекционным материалом	Собеседование по контрольным вопросам Тестирование Проверка реферата	6
5.	Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических перегрузок и функциональным перенапряжением органов и систем	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой Подготовка рефератов	Собеседование по контрольным вопросам Тестирование Проверка реферата	6
6.	Подготовка к сдаче зачета			4
ИТОГО:				30

### 5.6.1. Перечень нормативных документов:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.12.2000 N 967 (ред. От 24.12.2014) "Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний";
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 27.04.2012 № 417н «Об утверждении перечня профессиональных заболеваний», зарегистрирован в Минюсте 15.05.2012г, рег. №24168;
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 ноября 2012 г. №911н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при острых и



- хронических профессиональных заболеваний". Зарегистрировано в Минюсте РФ 21 декабря 2012 г.
7. Приказ МЗ РФ от 28.01.2021 г. № 29 н «Об утверждении порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой 213 статьи Трудового кодекса РФ, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры».
  8. Приказ МТ и МЗ РФ от 31.12.20г № 988н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры».
  9. Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 282н "Об утверждении Порядка проведения экспертизы профессиональной пригодности и формы медицинского заключения о пригодности или непригодности к выполнению отдельных видов работ».
  10. Приказ МЗ РФ от 30 сентября 2015 г. N 683н «Об утверждении порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях».

#### **5.6.2. Темы рефератов:**

1. Профессиональные заболевания кожи.
2. Профессиональные заболевания органа зрения.
3. Нарушения здоровья, обусловленные работой с видеодисплейными терминалами.
4. Общие принципы лечения острых профессиональных отравлений.
5. Профессиональные дискинезии.
6. Профессиональные заболевания работников, занятых в строительной промышленности.
7. Профессиональные заболевания работников птицефабрик.
8. Профессиональные заболевания в текстильной промышленности.
9. Профессиональные заболевания работников, занятых в горнодобывающей промышленности.
10. Профессиональные заболевания работников транспортных предприятий.
11. Профессиональные заболевания, вызванные функциональным перенапряжением органов и систем организма.
12. Влияние вредных производственных факторов на репродуктивное здоровье работников.
13. Влияние вредных производственных факторов на качество жизни.
14. Профессиональные нейротоксикозы
15. Острая лучевая болезнь
16. Отравление газодымовой смесью у пожарных.
17. Профессиональная интоксикация фосфорорганическими веществами
18. Профессиональная интоксикации тяжелыми металлами
19. Профессиональные аллергические заболевания
20. Профессиональные заболевания от воздействия биологического фактора
21. Профессиональные заболевания медицинских работников.
22. Медико-социальная экспертиза при профессиональных заболеваниях
23. Профилактика профессиональных заболеваний
24. Острые интоксикации веществами раздражающего действия

25. Отравления пестицидами и их последствия
26. Хроническая лучевая болезнь.
27. Местные лучевые поражения.
28. Вибрационная болезнь.
29. Влияние производственного шума на здоровье работников.
30. Профессиональная катаракта.
31. Медицинская профилактика профессиональных заболеваний
32. Реабилитационные мероприятия при профессиональных заболеваниях.
33. Профессиональные бурситы.
34. Профессиональные компрессионные невропатии.
35. Законодательные документы, регламентирующие проведение предварительных и периодических медицинских осмотров работников во вредных и опасных условиях труда.
36. Профессиональные заболевания от физических перегрузок.
37. Воздействие неионизирующих излучений СВЧ-диапазона на работников.
38. Порядок учета и расследования профзаболеваний.
39. Экспертиза профпригодности и трудоспособности в практике участкового терапевта.
40. Профессиональная бронхиальная астма.
41. Радиационные поражения при аварийных ситуациях на АЭС.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для эффективного изучения разделов дисциплины необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещенные в системе СДО MOODLE, пройти тестирование по всем предложенным темам; активно участвовать в обсуждении вопросов этиологии, клиники, диагностики, лечения и профилактики профессиональных заболеваний на практических занятиях, провести курацию больного с профзаболеванием (сбор анамнеза, жалоб, физикальный осмотр- ГБУЗ Ленобласти «Центр профессиональной патологии», г. Санкт-Петербург, пр. Мечникова, дом 21, литера О каб. 118, 109 - для осуществления практической подготовка в соответствии с договором №166/2017-ОПП от 27.12.2017 г.), при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя. Для успешного прохождения текущего контроля необходимо изучить и проработать все оценочные средства: демонстрация практического навыка, вопросы для собеседования, тестовые задания, реферат. Для работы с рефератом необходимо подобрать необходимую литературу в библиотеке университета или других источниках, проанализировать материал, выделить ключевые понятия, основной вклад ученого в развитие медицины и подготовить реферат в соответствии с требованиями.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации в виде зачета необходимо изучить и проработать все оценочные средства: вопросы для собеседования, ситуационные задачи.

### **Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины**

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день.

В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если

были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и клинично-практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

#### **Подготовка к лекциям**

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета, как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

#### **Подготовка к практическим занятиям и самостоятельной работе**

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей

полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

### **Рекомендации по работе с литературой**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы).

Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

## 7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

### 8.1. Учебная литература:

1. Бабанов, С. А. Профессиональные болезни и военно-полевая терапия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Бабанова С. А. , Стрижакова Л. А. , Фомина В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-5076-5. - Режим доступа : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450765.html>
2. Павловская, Н. А. Ранняя диагностика профессиональных заболеваний [Электронный ресурс] : руководство / Н. А. Павловская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5726-9. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457269.html>
3. Измеров И.Ф., Профессиональная патология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. И.Ф. Измерова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-1947-2 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419472.html>
4. Артамонова В.Г., Мухин Н.А. Профессиональные болезни. Изд. 4е, переработанное и дополненное - М.: Медицина, 2004. – 486 с.
5. Косарев В.В., Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Косарев В.В., Бабанов С.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-1434-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414347.html>
6. Интерстициальные заболевания легких от воздействия промышленных аэрозолей. Пневмокониозы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Е.Б.Колесова, Ф.А.Иванова, О.В. Швалев. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2017.–68с. Режим доступа: <https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&section=63>
7. Воздействие производственной вибрации на организм работающих [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ О.В. Швалев, Е.Б.Колесова. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2017.–64с. Режим доступа: <https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&section=63>
8. Профилактика профессиональных заболеваний: предварительные и периодические медицинские осмотры [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/Т.Г.Шиманская. Л.В.Довгуша. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2019.–80с. Режим доступа: <https://moodle.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=65808>
9. Медико-социальная экспертиза при профессиональных заболеваниях [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л.В.Довгуша, Ф.А. Иванова. - СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016. - 56 с. Режим доступа: <https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&section=63>
10. Профессиональные интоксикации марганцем и ртутью: Учебно-методическое пособие/Е. В. Милутка, Я. М. Сухова. - СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. – 56 с. Режим доступа:

<https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&section=63>

## 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Journal of medical Internet research	<a href="http://www.jmir.org">http://www.jmir.org</a>
Научная электронная библиотека.	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Медицинский портал для врачей	<a href="https://umedp.ru/">https://umedp.ru/</a>
Всемирная Организация Здравоохранения	<a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>
Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.	<a href="https://femb.ru/">https://femb.ru/</a>
Medline (PubMed, USA)	<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

### 9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1.	Общие вопросы профпатологии, профилактики профессиональных заболеваний, медико-социальной экспертизы и реабилитации пациентов с профессиональными заболеваниями	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=3758">https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=3758</a>
2.	Профессиональные заболевания, вызванные действием фиброгенных пылей и промышленных аэрозолей токсико-аллергенного действия.	
3.	Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических вредных производственных факторов	
4.	Профессиональные заболевания (острые и хронические интоксикации), обусловленные действием химических вредных производственных факторов	
5.	Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических перегрузок и функциональным перенапряжением органов и систем	

### 9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 175/2022-ЗК

2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Контракт № 5157
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 377/2022-ЭА
3.	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 267/2022-ЭА
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 373/2022-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

**9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 152/2022-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 307/2021-ЭА	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 388/2022-ЭА	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 387/2022-ЭА	<a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 345/2022-ЭА	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>

7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 311/2022-ЭА	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, стул преподавателя, стол студенческий четырёхместный; стулья студенческие

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47. ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

Оборудование: стол лабораторный для физических исследований, аудиометр, вибротестер, динамометр, капилляроскоп, пневмотахометр, полиестезиометр, спирометр, стетофонендоскопы, тонометры, электрокардиограф, оборудование для оценки состояния порфиринового обмена при свинцовой интоксикации, определения уровня свинца и ртути в моче, содержания карбоксигемоглобина и холинэстеразы в крови (спектрофотометр, флюориметр);

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Помещения для отработки практических навыков - ГБУЗ Ленобласти «Центр профессиональной патологии», Санкт-Петербург, пр. Мечникова, дом 21, литера О каб. 118, 109 - для осуществления практической подготовка в соответствии с договором №166/2017-ОПП от 27.12.2017 г.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

### **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

<b>Специальность:</b>	31.05.01 Лечебное дело
<b>Направленность:</b>	Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению на принципах доказательной медицины
<b>Наименование дисциплины:</b>	Профессиональные болезни

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ОПК-8.1.	<p><b>Знает</b> Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза профессионального заболевания. Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов с профзаболеваниями для оказания специализированной помощи, санаторно-курортное лечение.</p> <p>Порядок обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации и отдельных категорий граждан протезами (кроме зубных протезов), протезно-ортопедическими изделиями", с момента выдачи лицу индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида</p> <p><b>Умеет</b> Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациента с профзаболеванием, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации (ИПР). Выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациента с профзаболеванием. Назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при выполнении ИПР.</p>	Ситуационная задача Тестовые задания Контрольные вопросы
ИД-2 ОПК-8.2.	<p><b>Знает</b> Закономерности функционирования различных органов и систем при воздействии ВПФ, особенности регуляции функциональных систем организма при патологических процессах при профзаболеваниях</p> <p><b>Умеет</b> определять очередность объема, содержания и последовательности лечебных, медико-социальных мероприятий при реализации ИПР больных с профзаболеваниями Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий.</p>	Ситуационная задача Тестовые задания Контрольные вопросы
ИД-3 ОПК-8.3.	<p><b>Знает.</b> Основы, экспертизы связи заболевания с профессией, профпригодности, медико-социальной и трудовой реабилитации. Перечень медицинских противопоказаний к работе с ВПФ.</p> <p><b>Умеет</b> Анализировать закономерности физиологических, патофизиологических процессов, протекающих как в отдельных органах и системах, так и в их совокупности использовать знания анатомо-физиологических, патоморфологических и патофизиологических основ формирования отдельных нозологических форм профзаболеваний, решать вопросы</p>	Ситуационная задача Тестовые задания Контрольные вопросы

	экспертизы трудоспособности, профпригодности	
ИД-1 ПК-2.1.	<p><b>Знает</b> этиологию, патогенез, клинику, профессиональных заболеваний. Специфические диагностические синдромы, характерные для профзаболеваний разной этиологии. Особенности методики сбора жалоб и анамнеза пациента с профессиональным заболеванием (от воздействия физических факторов, промышленной пыли, профессиональные интоксикации, профессиональные заболевания от функционального перенапряжения. Понятие профмаршрут, профессиональный анамнез. Методика физикального обследования пациентов с различными профессиональными заболеваниями.</p>	<p>Ситуационная задача Тестовые задания Контрольные вопросы Демонстрация практических навыков Реферат</p>
	<p><b>Умеет</b> Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, болезни, профессионального анамнеза профпатологического больного. Проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать данные опроса и осмотра для постановки предварительного диагноза и определения тактики лечения</p>	
	<p><b>Имеет навык</b> сбора анамнеза больного с подозрением на профзаболевание с учетом профмаршрута, проведения и интерпретации данных пульсоксиметрии, паллестезиометрии, акуметрии, динамометрии</p>	
ИД-2 ПК-2.2.	<p><b>Знает</b> Механизмы действия вредных (опасных) факторов производственной (ВПФ) и окружающей среды на биологические системы. Механизмы адаптации и дезадаптации биологических систем к воздействию ВПФ. Национальный перечень профессиональных заболеваний (Приказ МЗ РФ от 27 апреля 2012 г. N 417н). Виды и методы лабораторно-инструментальных исследований, используемые в профпатологии. Порядок оказания медицинской помощи больным острыми и хроническими профессиональными заболеваниями. Приказ МЗ РФ от 13 ноября 2012 г. № 911н.</p>	<p>Ситуационная задача Тестовые задания Контрольные вопросы Реферат</p>
	<p><b>Умеет</b> обосновать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования пациента, определить очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий. Сформулировать предварительного диагноза и составление плана инструментального и лабораторного обследования пациента с профзаболеванием</p>	
ИД-3 ПК-2.3.	<p><b>Знает</b> порядок оказания медицинской помощи больным острыми и хроническими профессиональными заболеваниями. Приказ МЗ РФ от 13 ноября 2012 г. № 911н. Законодательство РФ в сфере охраны здоровья работников: систему социального, медицинского страхования в РФ. Основные нормативные документы для учета и</p>	<p>Ситуационная задача Тестовые задания Контрольные вопросы Демонстрация практических навыков Реферат</p>

	<p>расследования случаев профессиональных заболеваний.</p> <p><b>Умеет</b> составлять и направлять извещение о предварительном диагнозе профзаболевания</p> <p><b>Имеет навык</b> выполнения алгоритма действий врача при установлении предварительного диагноза профзаболевания Составления пакета документов для направления пациента на инструментальное, лабораторное обследование, консультации к врачам-медицинской специалистам для оказания специализированной помощи в условиях профпатологического стационара.</p>	
ИД-4 ПК-2.4.	<p><b>Знает</b> Механизмы действия вредных (опасных) факторов производственной (ВПФ) и окружающей среды на биологические системы. Механизмы адаптации и дезадаптации биологических систем к воздействию ВПФ. Этиологию, патогенез, патоморфологию, клинику, профессиональных заболеваний от воздействия физических, химических ВПФ, тяжести и напряженности труда. Специфические диагностические синдромы, характерные для профзаболеваний разной этиологии. Критерии установления связи заболевания с профессией Основные принципы экспертизы связи заболевания с профессией</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять раннюю диагностику профессиональных заболеваний на основании анализа данных обследования и профессионального анамнеза, профмаршрута, устанавливать возможную причинно-следственную связь между выявленным нарушением здоровья и условиями труда пациента на основании анализа и интерпретация материалов, характеризующих санитарно-гигиенические условия</p>	<p>Ситуационная задача</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Реферат</p>
ИД-5 ПК-2.5.	<p><b>Знает</b> международную и отечественную классификацию профзаболеваний. Национальный перечень профессиональных заболеваний (Приказ МЗ РФ от 27 апреля 2012 г. N 417н).</p> <p><b>Умеет</b> Анализировать и интерпретировать данные полученные в результате обследования пациента с профессиональным заболеванием. Анализировать и интерпретировать материалы, характеризующих санитарно-гигиенические условия труда работающих, интерпретации результатов специальных лабораторных, лучевых, функциональных методов исследования при профессиональных заболеваниях</p>	<p>Ситуационная задача</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Реферат</p>
ИД-1 ПК-3.1.	<p><b>Знает</b> современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с профессиональными заболеваниями (отравлениями). Медицинские показания и противопоказания к</p>	<p>Ситуационная задача</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Реферат</p>

	<p>применению лекарственных препаратов при профессиональных заболеваниях. Современные методы немедикаментозного лечения профессиональных заболеваний, показания и противопоказания к назначению немедикаментозных методов лечения</p> <p><b>Умеет</b> составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины профессионального заболевания, наличия сопутствующих заболеваний. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, немедикаментозное лечение пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины профессионального заболевания, наличия сопутствующих заболеваний.</p>	
ИД-2 ПК-3.2.	<p><b>Знает</b> Медицинские показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при профессиональных заболеваниях.</p> <p><b>Умеет</b> оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания у больных с профессиональными заболеваниями.</p>	<p>Ситуационная задача Тестовые задания Контрольные вопросы Реферат</p>
ИД-4 ПК-3.4.	<p><b>Знает</b> медицинские показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, немедикаментозных методов лечения при профессиональных заболеваниях с учетом диагноза, возраста, клинической картины профессионального заболевания, наличия сопутствующих заболеваний.</p> <p><b>Умеет</b> назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, немедикаментозное лечение пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины профессионального заболевания, наличия сопутствующих заболеваний.</p>	<p>Ситуационная задача Контрольные вопросы Реферат</p>
ИД-1 ПК-4.1.	<p><b>Знает</b> виды утраты трудоспособности. Порядок экспертизы профпригодности. Порядок экспертизы временной нетрудоспособности.</p> <p><b>Умеет</b> определять признаки временной нетрудоспособности, профпригодности и стойкого нарушения функций организма, обусловленные профессиональным заболеванием.</p> <p><b>Имеет навык</b> выполнения алгоритма действий врача при выявлении противопоказаний к работе и подозрении на профзаболевание</p>	<p>Ситуационная задача Тестовые задания Контрольные вопросы Демонстрация практических навыков Реферат</p>
ИД-2 ПК-4.2.	<p><b>Знает</b> порядок направления пациента с профзаболеванием на МСЭ. Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленных профессиональным заболеванием. Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов в профцентр и на МСЭ.</p> <p><b>Умеет</b> определять признаки нетрудоспособности,</p>	<p>Ситуационная задача Тестовые задания Контрольные вопросы Демонстрация практических навыков Реферат</p>

	<p>профнепригодности и стойкого нарушения функций организма, обусловленные профессиональным заболеванием.</p> <p><b>Имеет навык</b> подготовки необходимой документации для осуществления МСЭ больных с профзаболеванием</p>	
ИД-1 ПК-5.1.	<p><b>Знает</b> Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза профессионального заболевания. Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов с профзаболеваниями для оказания специализированной помощи, санаторно-курортное лечение.</p> <p><b>Умеет</b> Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациента с профзаболеванием, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации (ИПР). Выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациента с профзаболеванием. Назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при выполнении ИПР. Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий.</p> <p><b>Имеет навык</b> составления программы реабилитации больного с профессиональным заболеванием.</p>	<p>Ситуационная задача</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Демонстрация практических навыков</p> <p>Реферат</p>
ИД-1 ПК-7.1.	<p><b>Знает</b> Законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров ( ТК РФ (ст.213, 212, 224, приказ МТ и МЗ РФ от 31.12.20г. №988н и приказ МЗ РФ от 28.01.21г. № 29н). Перечень ВПФ, при работе с которыми обязательно проведение медицинских осмотров. Порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников. Перечень медицинских противопоказаний к работе с ВПФ</p> <p><b>Умеет</b> Организовывать и проводить ПМО работников. Проводить экспертизу профпригодности. Применять перечень вредных и опасных производственных факторов, отдельных видов работ при согласовании контингентов работников, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам. Оформлять медицинскую документацию по результатам ПМО, экспертизы профпригодности. Анализировать данные заключительного акта по результатам периодических медицинских осмотров работников и давать свои рекомендации</p>	<p>Ситуационная задача</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Демонстрация практических навыков</p> <p>Реферат</p>

	работодателю. <b>Имеет навык</b> применения скрининг-методов раннего выявления начальных форм профессиональных заболеваний и признаков воздействия вредных производственных факторов на организм работника	
ИД-2 ПК-7.2.	<b>Знает</b> основные принципы и порядок диспансерного наблюдения за больными с профзаболеваниями. Порядок оказания медицинской помощи больным острыми и хроническими профессиональными заболеваниями. Приказ МЗ РФ от 13 ноября 2012 г. № 911н. Порядок взаимодействия МО с Центрами профпатологии. <b>Умеет</b> разрабатывать и давать рекомендации по выбору рационального трудоустройства пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний с учетом установленных профессиональных рисков	Ситуационная задача Тестовые задания Контрольные вопросы Реферат

## 2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

### 2.1. Примеры входного контроля

1. Общее представление и причины развития профессиональных заболеваний.
2. Этиологическая классификация профессиональных заболеваний.
3. Вопросы деонтологии в клинике профессиональных заболеваний.
4. Основные принципы и методы диагностики профессиональных заболеваний.
5. Порядок направления больных с профессиональной патологией для обследования.
6. Виды нарушения трудоспособности, понятие об инвалидности, каким видом документа она устанавливается.
7. Каковы основания для признания лица инвалидом профессионального характера.

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	3-5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	0-2	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу

### 2.2. Примеры тестовых заданий:

**ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2, ИД-3 ОПК-8.3.**

**Название вопроса: Вопрос № 1.**

Правоустанавливающим документом для пациента с профессиональным заболеванием является

- 1) **Акт о случае профессионального заболевания**
- 2) Заключение отдела охраны труда о неблагоприятных условиях
- 3) Медицинское заключение центра профпатологии
- 4) Санитарно-гигиеническая характеристика условий труда

**Название вопроса: Вопрос № 2**

Программу реабилитации пострадавшего пациенту с профессиональным заболеванием составляет

- 1) **Бюро МСЭ**
- 2) Центр профпатологии
- 3) Работодатель
- 4) Медицинская организация

#### **ИД 1 ПК-7.1.**

##### **Название вопроса: Вопрос № 3.**

Целью предварительного медицинского осмотра работника является:

- 1) **Определение соответствия состояния здоровья поручаемой работе**
- 2) Формирование групп риска по развитию профессиональных заболеваний
- 3) Формирование групп риска по развитию неинфекционных заболеваний
- 4) Определение факта немедицинского употребления наркотических и психоактивных веществ

##### **Название вопроса: Вопрос № 4**

Проведение предварительных и периодических медицинских осмотров финансируется:

- 1) Из средства ФОМС
- 2) **Работодателем**
- 3) Из средств ФСС
- 4) Работником

#### **ИД 3 ПК-2.3.**

##### **Название вопроса: Вопрос № 5.**

Результаты предварительных и периодических медицинских осмотров работников заносятся в:

- 1) **Медицинскую карту пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях, учетная форма 025-у**
- 2) Карту диспансерного наблюдения
- 3) Медицинскую справку, учетная форма 086-у
- 4) Журнал регистрации медицинских осмотров

#### **ИД-4 ПК-2.4.**

##### **Название вопроса: Вопрос № 6**

Наиболее часто поражаемой (наряду с кровью) системой при хронической интоксикации ароматическими углеводородами является:

- 1) **нервная система**
- 2) бронхолегочная система
- 3) опорно-двигательный аппарат
- 4) пищеварительная система

##### **Название вопроса: Вопрос № 7**

Органическим растворителем, вызывающим при хронической интоксикации поражение крови, является:

- 1) **толуол**
- 2) дихлорэтан
- 3) этиленгликоль
- 4) трихлорэтилен

#### **ИД 1 ПК-2.1.**

##### **Название вопроса: Вопрос № 8**

Дифференциальная диагностика острой интоксикации ртутью проводится

- 1) **Острым гастроэнтеритом инфекционного генеза**



- 2) Острой респираторно-вирусной инфекцией
- 3) Острым нарушением мозгового кровообращения
- 4) Сахарным диабетом

**Название вопроса: Вопрос № 9**

**Жалобы при выраженном силикозе**

- 1) Одышка
- 2) Боли в правом подреберье
- 3) Отеки нижних конечностей
- 4) Кровохарканье

**Название вопроса: Вопрос № 10**

Правоустанавливающим документом для пациента с профессиональным заболеванием является

- 1) Акт о случае профессионального заболевания
- 2) Заключение отдела охраны труда о неблагоприятных условиях
- 3) Медицинское заключение центра профпатологии
- 4) Санитарно-гигиеническая характеристика условий труда

**ИД 2 ПК-3.2.**

**Название вопроса: Вопрос № 11**

Антидот для лечения ртутной интоксикации

- 1) Унитиол
- 2) Кислород
- 3) Этанол
- 4) Атропин

**ИД 1 ПК-3.1.**

**Название вопроса: Вопрос № 12**

Для лечения хронической интоксикации бензолом применяется

- 1) Стимуляторы лейкопоза, гемостатики
- 2) Бронхолитики
- 3) Гемодиализ
- 4) Нейролептики

**ИД 2 ПК-4.2.**

**Название вопроса: Вопрос № 13**

Экспертное решение при начальной стадии хронической марганцевой интоксикации

- 1) Направление на МСЭ и рациональное трудоустройство
- 2) Предоставление дополнительного отпуска
- 3) Сокращение продолжительности рабочего дня
- 4) Продолжение работы на прежнем месте

**ИД 5 ПК-2.5.**

**Название вопроса: Вопрос № 14**

Синонимы профессионального экзогенного аллергического альвеолита

- 1) Гиперчувствительный пневмонит
- 2) Бензиновая» пневмония
- 3) Интерстициальный пневмосклероз
- 4) Токсический отек легких

**ИД 2 ПК-2.2.**

**Название вопроса: Вопрос № 15**

Для диагностики профессиональной бронхиальной астмы используются

- 1) **Методы аллергодиагностики**
- 2) Рентгенография легких
- 3) Компьютерная томография легких
- 4) Биопсия легких

**ИД 1 ПК-4.1.**

**Название вопроса: Вопрос № 16**

Экспертиза трудоспособности при выраженных полиневропатиях верхних конечностей

- 1) **III группа инвалидности и рациональное трудоустройство**
- 2) Перевод на облегченную работу по справке ВК до выздоровления
- 3) Рациональное трудоустройство без определения инвалидности
- 4) Сокращение рабочего времени

**ИД 2 ПК-7.2.**

**Название вопроса: Вопрос № 17**

При проведении предварительных и периодических медицинских осмотров работников в обязательном порядке проводятся

- 1) **Определение холестерина, глюкозы**
- 2) Определение АЛТ, АСТ, ЩФ
- 3) Определение ЛДГ
- 4) Определение электролитов

**ИД 3 ПК-2.3.**

**Название вопроса: Вопрос № 18**

Пострадавшему от профессионального заболевания стоимость медикаментозного лечения возмещается

- 1) **Фондом социального страхования на основании документов о расходах больного**
- 2) В аптеке по рецепту профпатолога
- 3) В кабинете профпатологии
- 4) В профцентре

**ИД 1 ПК-5.1.**

**Название вопроса: Вопрос № 19**

Оплата дополнительных расходов на реабилитацию пациентам с профессиональным заболеванием включает в себя

- 1) **Санаторно-курортное лечение профессионального заболевания**
- 2) Приобретение дополнительной жилплощади
- 3) Проезд в городском транспорте
- 4) Амбулаторное лечение общего заболевания

Критерии оценки, шкала оценивания *тестовых заданий*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	11-15	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	6-10	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	3-5	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	0-2	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

**2.3. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков**

Алгоритм демонстрации практических навыков **ИД-1 ПК-2.1., ИД-3 ПК-2.3.**

№	Действие обучающегося
---	-----------------------

п/п	
1	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)
2	Уточнил самочувствие пациента (жалобы)
3	Собрал анамнез, в том числе уточнил профмаршрут (где, когда и кем работает и работал пациент, с какими ВПФ)
4	Правильно обработал руки (вымыл с мылом, одел перчатки)
5	Правильно провел визуальный осмотр (отметил адекватность поведения, окраску кожных покровов, размер зрачков, устойчивость и координацию движений)
6	Правильно провел физикальный осмотр пациента (пальпация, перкуссия, аускультация)
7	Правильно измерил артериальное давление, частоту пульса
8	Правильно провел пульсоксиметрию, акуметрию, динамометрию, паллестезиометрию (в зависимости от предполагаемого диагноза).
9	Обработал руки гигиеническим способом после манипуляции
11	Правильно установил предварительный диагноз профзаболевания
12	Составил план обследования с учетом предварительного диагноза профзаболевания
13	Информировал пациента о ходе дальнейшего обследования (направление на консультацию к специалистам, дополнительные лабораторные и инструментальные исследования, направление в Центр профпатологии)
14	Правильно составил извещение о предварительном диагнозе профзаболевания

**2. Алгоритм демонстрации практических навыков ИД-1 ПК-2.1., ИД-3 ПК-2.3.ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2.**

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)
2	Уточнил самочувствие пациента (жалобы)
3	Ознакомился с представленным больным заключением об установлении диагноза профзаболевания, результатами лабораторных и функциональных исследований
4	Правильно провел визуальный осмотр (отметил адекватность поведения, окраску кожных покровов, размер зрачков, устойчивость и координацию движений)
5	Правильно провел физикальный осмотр пациента (пальпация, перкуссия, аускультация)
6	Правильно измерил артериальное давление, частоту пульса
7	Обработал руки гигиеническим способом после манипуляции
8	Составил и выдал пациенту направления к специалистам и лабораторным и функциональным исследованиям, необходимым для подготовки направления на МСЭ
9	Правильно оформил направление на МСЭ. Информировал пациента о правилах прохождения МСЭ профбольным (наличие акта расследования профзаболевания).

**3. Алгоритм демонстрации практических навыков ИД-1 ПК-2.1., ИД-3 ПК-2.3.ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-1 ПК-5.1.**

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)
2	Уточнил самочувствие пациента (жалобы)

3	Ознакомился с представленным больным заключением об установлении диагноза профзаболевания и заключением МСЭ, результатами лабораторных и функциональных исследований
4	Правильно провел визуальный осмотр (отметил адекватность поведения, окраску кожных покровов, размер зрачков, устойчивость и координацию движений)
5	Правильно провел физикальный осмотр пациента (пальпация, перкуссия, аускультация)
6	Правильно измерил артериальное давление, частоту пульса
7	Обработал руки гигиеническим способом после манипуляции
8	Составил программу реабилитации профбольного в соответствии с диагнозом, возрастом, сопутствующими заболеваниями на основании заключения МСЭ

#### 4. Алгоритм демонстрации практических навыков **ИД-3 ПК-2.3.**

№ п/п	Действие обучающегося
1	Ознакомился с санитарно-гигиенической характеристикой условий труда пациента
2	Подготовил необходимый пакет документов (выписка из амб.карты и карты ПМО, копия ТК пациента, СГХ) для направления в центр профпатологии
3	Выдал пациенту направление в центр Профпатологии
9	Информировал пациента о ходе дальнейшего обследования в Центре профпатологии

#### 5. Алгоритм демонстрации практических навыков **ИД-1 ПК-2.1., ИД-3 ПК-2.3., ИД-1 ПК-4.1. ИД-1 ПК-7.1.**

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)
2	Уточнил самочувствие пациента (жалобы)
3	Собрал анамнез, в том числе уточнил профмаршрут (где, когда и кем работает и работал пациент, с какими ВПФ)
4	Ознакомился с направлением работодателя на ПМО (ВПФ)
5	Правильно определил объем осмотра в соответствии с установленным пр. МЗ РФ 29н перечнем.
6	Правильно обработал руки (вымыл с мылом, отдел перчатки)
7	Правильно провел визуальный осмотр (отметил адекватность поведения, окраску кожных покровов, размер зрачков, устойчивость и координацию движений)
8	Правильно провел физикальный осмотр пациента (пальпация, перкуссия, аускультация)
9	Правильно измерил артериальное давление, частоту пульса
10	Правильно провел пульсоксиметрию, акуметрию, динамометрию, паллестезиометрию (в зависимости от указанных в направлении работодателя ВПФ).
11	Обработал руки гигиеническим способом после манипуляции
12	Правильно установил и сформулировал предварительный диагноз
13	Определил наличие противопоказаний к работе с ВПФ
14	Правильно составил заключение по результатам ПМО
15	Информировал пациента о необходимости проведения экспертизы профпригодности
16	Выдал направление на экспертизу профпригодности, составил и выдал пациенту выписку из карты ПМО.

Критерии оценки, шкала оценивания *демонстрации практических навыков*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	11-15	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений
«хорошо»	6-10	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
«удовлетворительно»	3-5	Знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
«неудовлетворительно»	0-2	Не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки

#### 2.4. Примеры тем реферата

ИД-1 ПК-2.1; ИД-2 ПК-2.2; ИД-3 ПК-2.3; ИД-4 ПК-2.4, ИД-5 ПК-2.5.

1. Профессиональные аллергические заболевания.
2. Профессиональные заболевания работников, занятых в строительной промышленности.

ИД-1 ПК-3.1; ИД-2 ПК-3.2; ИД-4 ПК-3.4.

3. Профессиональные заболевания работников птицефабрик.
4. Профессиональные заболевания в текстильной промышленности.

ИД-1 ПК-4.1; ИД-2 ПК-4.2.

5. Профессиональные заболевания работников, занятых в горнодобывающей промышленности.

ИД-1 ПК-5.1.

6. Профессиональные заболевания работников транспортных предприятий.

ИД-1 ПК-7.1; ИД-2 ПК-7.2.

7. Профессиональные заболевания, вызванные функциональным перенапряжением органов и систем организма.

Критерии оценки, шкала оценивания *реферата*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	11-15	Выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема

		раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	6-10	Основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	2-5	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.
«неудовлетворительно»	0-1	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

## 2.5. Примеры контрольных вопросов

### **ИД-1 ОПК-8.1;**

1. Общее представление и причины развития профессиональных заболеваний.
2. Этиологическая классификация профессиональных заболеваний.

### **ИД-2 ОПК-8.2;**

3. Вопросы деонтологии в клинике профессиональных заболеваний.
4. Основные принципы и методы диагностики профессиональных заболеваний.
5. Порядок направления больных с профессиональной патологией для обследования.

### **ИД-3 ОПК-8.3..**

6. Виды нарушения трудоспособности, понятие об инвалидности, каким видом документа она устанавливается.
7. Каковы основания для признания лица инвалидом профессионального характера.
8. Острые профессиональные отравления бензолом и его гомологами, клиника, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ.
9. Основные законодательные акты о порядке проведения предварительных и периодических медицинских осмотров трудящихся.

### **ИД-1 ПК-2.1;**

10. Общая характеристика и классификация пневмокониозов.
11. Особенности течения различных видов пневмокониозов.
12. Силикоз. Клиника, диагностика, осложнения, лечение и профилактика, МСЭ.

### **ИД-2 ПК-2.2;**

13. Цель и критерии качества проводимых медосмотров.
14. Профессиональная бронхиальная астма: этиология, патогенез, клиническая картина.
15. Особенности дифференциальной диагностики и профилактики профессиональной бронхиальной астмы.

### **ИД-3 ПК-2.3; ИД-4 ПК-2.4,**

16. Профессиональный пылевой бронхит особенности патогенеза, клиника, диагностики, МСЭ.

17. Хроническая интоксикация свинцом. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, МСЭ.
18. Хроническая интоксикация свинцом: лечение, профилактика, МСЭ.

#### **ИД-5 ПК-2.5.**

19. Причины, приводящие к развитию онкологической заболеваемости и смертности населения. Диагностика профессионального рака.
20. Вибрационная болезнь от воздействия «локальной» вибрации. Клиника, диагностика.

#### **ИД-1 ПК-3.1;**

21. Вибрационная болезнь от воздействия «локальной» вибрации: лечение, профилактика, МСЭ.
22. Вибрационная болезнь от воздействия «общей» вибрации. Клиника, диагностика.
23. Вибрационная болезнь от воздействия «общей» вибрации: лечение, профилактика, МСЭ.

#### **ИД-2 ПК-3.2;**

24. Антидотная терапия при интоксикациях тяжелыми металлами (свинец, ртуть).
25. Принципы оказания неотложной помощи при отравлении веществами остронаправленного действия.
26. Профессиональные заболевания периферической нервной системы: полинейропатии, радикулопатии. Клиника, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ.
27. Острая лучевая болезнь от равномерного внешнего облучения (ОЛБ). Клиника, диагностика, лечение на этапах медицинской эвакуации.
28. Костномозговая (типичная) форма острой лучевой болезни (ОЛБ). Классификация, клиника, лечение на этапах медицинской эвакуации.

#### **ИД-4 ПК-3.4.**

29. Особенности патогенеза, клиники и диагностики при интоксикации ФОС.
30. Профессиональный эпикондилез. Клиника, диагностика, лечение, МСЭ.
31. Диагностика и дифференциальная диагностика профессионального плечелопоточного периартроза.
32. Острый токсический отек легких, вызванный действием окислов азота. Патогенез, клиника, диагностика, лечение МСЭ.

#### **ИД-1 ПК-4.1;**

33. Интоксикации ароматическими углеводородами. Варианты течения, типичные и атипичные формы, лечение, МСЭ.
34. Условия возникновения и развития профессиональной нейросенсорной тугоухости. Критерии оценки слуховой функции. Вопросы экспертизы трудоспособности.
35. Основные клинические синдромы сатурнизма. Клинико-биохимическая диагностика свинцовой интоксикации.
36. Интоксикация соединениями марганца. Клиника, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ.

#### **ИД-2 ПК-4.2.**

37. Профессиональная хроническая ртутная интоксикация. Клиника, диагностика, лечение, профилактика, экспертиза трудоспособности.
38. Свинцовая колика: клиника, дифференциальная диагностика, неотложная медицинская помощь.

39. Бериллиоз. Основные синдромы клинических проявлений, диагностика, лечение, профилактика, экспертиза трудоспособности.
40. Особенности патогенеза, клиники хронической интоксикации метгемоглобинообразователями.

**ИД-1 ПК-5.1.**

41. Классификация пневмокониозов(J60).
42. Особенности течения пневмокониозов от воздействия промышленных аэрозолей токсико-аллергенного действия.
43. Профилактика вибрационной болезни, связанная с воздействием локальной вибрации (Т 75.2).

**ИД-1 ПК-7.1;**

44. Критерии оценки слуховой функции при профессиональной нейросенсорной тугоухости. Экспертиза профпригодности.
45. Интоксикация соединениями хлора (Т59.4), Клиника, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ.

**ИД-2 ПК-7.2.**

46. Интоксикация сероводородом (Т59.6), Клиника, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ.
47. Интоксикация аммиаком. Клиника, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ.
48. Интоксикация оксидами азота (Т 59.0). Клиника, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ.

Критерии оценки, шкала оценивания *по контрольным вопросам*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	9-10	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	7-8	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	5-6	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0-4	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

### 3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: собеседования по контрольным вопросам, тестирования, демонстрации практических навыков, проверки реферата

### 4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации



#### **4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:**

##### **ИД-1 ОПК-8.1;**

1. Этиологическая классификация профессиональных заболеваний.

##### **ИД-2 ОПК-8.2;**

2. Основные принципы и методы диагностики профессиональных заболеваний.
3. Порядок направления больных с профессиональной патологией для обследования.

##### **ИД-3 ОПК-8.3.**

4. Каковы основания для признания лица инвалидом профессионального характера.
5. Острые профессиональные отравления бензолом и его гомологами, клиника, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ.
6. Основные законодательные акты о порядке проведения предварительных и периодических медицинских осмотров трудящихся.

##### **ИД-1 ПК-2.1;**

7. Общая характеристика и классификация пневмокониозов.
8. Особенности течения различных видов пневмокониозов.
9. Силикоз. Клиника, диагностика, осложнения, лечение и профилактика, МСЭ.

##### **ИД-2 ПК-2.2;**

10. Цель и критерии качества проводимых медосмотров.
11. Профессиональная бронхиальная астма: этиология, патогенез, клиническая картина.
12. Особенности дифференциальной диагностики и профилактики профессиональной бронхиальной астмы.

##### **ИД-3 ПК-2.3; ИД-4 ПК-2.4,**

13. Профессиональный пылевой бронхит особенности патогенеза, клиники, диагностики, МСЭ.
14. Хроническая интоксикация свинцом. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, МСЭ.
15. Хроническая интоксикация свинцом: лечение, профилактика, МСЭ.

##### **ИД-5 ПК-2.5.**

16. Причины, приводящие к развитию онкологической заболеваемости и смертности населения. Диагностика профессионального рака.
17. Вибрационная болезнь от воздействия «локальной» вибрации. Клиника, диагностика.

##### **ИД-1 ПК-3.1;**

18. Вибрационная болезнь от воздействия «локальной» вибрации: лечение, профилактика, МСЭ.
19. Вибрационная болезнь от воздействия «общей» вибрации. Клиника, диагностика.
20. Вибрационная болезнь от воздействия «общей» вибрации: лечение, профилактика, МСЭ.

##### **ИД-2 ПК-3.2;**

21. Антидотная терапия при интоксикациях тяжелыми металлами (свинец, ртуть).
22. Принципы оказания неотложной помощи при отравлении веществами остронаправленного действия.

23. Профессиональные заболевания периферической нервной системы: полинейропатии, радикулопатии. Клиника, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ.
24. Острая лучевая болезнь от равномерного внешнего облучения (ОЛБ). Клиника, диагностика, лечение на этапах медицинской эвакуации.
25. Костномозговая (типичная) форма острой лучевой болезни (ОЛБ). Классификация, клиника, лечение на этапах медицинской эвакуации.

#### **ИД-4 ПК-3.4.**

26. Особенности патогенеза, клиники и диагностики при интоксикации ФОС.
27. Профессиональный эпикондилез. Клиника, диагностика, лечение, МСЭ.
28. Диагностика и дифференциальная диагностика профессионального плечелопоточного периартроза.
29. Острый токсический отек легких, вызванный действием окислов азота. Патогенез, клиника, диагностика, лечение МСЭ.

#### **ИД-1 ПК-4.1;**

30. Интоксикации ароматическими углеводородами. Варианты течения, типичные и атипичные формы, лечение, МСЭ.
31. Условия возникновения и развития профессиональной нейросенсорной тугоухости. Критерии оценки слуховой функции. Вопросы экспертизы трудоспособности.
32. Основные клинические синдромы сатурнизма. Клинико-биохимическая диагностика свинцовой интоксикации.
33. Интоксикация соединениями марганца. Клиника, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ.

#### **ИД-2 ПК-4.2.**

34. Профессиональная хроническая ртутная интоксикация. Клиника, диагностика, лечение, профилактика, экспертиза трудоспособности.
35. Свинцовая колика: клиника, дифференциальная диагностика, неотложная медицинская помощь.
36. Бериллиоз. Основные синдромы клинических проявлений, диагностика, лечение, профилактика, экспертиза трудоспособности.
37. Особенности патогенеза, клиники хронической интоксикации метгемоглобинообразователями.

#### **ИД-1 ПК-5.1.**

38. Классификация пневмокониозов(Ј60).
39. Особенности течения пневмокониозов от воздействия промышленных аэрозолей токсико-аллергенного действия.
40. Профилактика вибрационной болезни, связанная с воздействием локальной вибрации (Т 75.2).

#### **ИД-1 ПК-7.1;**

41. Критерии оценки слуховой функции при профессиональной нейросенсорной тугоухости. Экспертиза профпригодности.
42. Интоксикация соединениями хлора (Т59.4), Клиника, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ.

#### **ИД-2 ПК-7.2.**

43. Интоксикация сероводородом (Т59.6), Клиника, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ.

44. Интоксикация аммиаком. Клиника, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ.  
 45. Интоксикация оксидами азота (Т 59.0). Клиника, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ.

Критерии оценки, шкала оценивания *по контрольным вопросам*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	12-15	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	9-11	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	6-8	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0-5	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

**4.2. Примеры ситуационных задач:**

**ИД-1 ПК- 2 .1, ИД-2 ПК- 2.2., ИД-3 ПК-2.3., ИД-4 ПК-2.4, ИД-5 ПК-2,5, ИД-1 ПК-3.1,ИД-2 ПК-3.2, ИД-4 ПК-3.4**

**1. Задача № 1.** В приемное отделение больницы доставлен словолитчик полиграфического комбината с жалобами на появившиеся разлитые боли в животе, стихающие в покое, тошноту и задержку стула в течение четырех дней. При осмотре обратили на себя внимание бледность больного, его беспокойство (мечется, стонет, кричит). При объективном осмотре: пульс 58 уд/мин., ритмичный, АД - 150/90 мм рт.ст. Тоны сердца приглушены, ритмичные, шумов нет. Границы сердца в пределах нормы. В легких дыхание везикулярное хрипов нет. Живот несколько втянут. Равномерное надавливание на живот снижает болезненность.  
 Анализ крови: Нв-133 г/л, Ег-  $4,3 \times 10^{12}$  /л, L-  $6,8 \times 10^9$  /л, СОЭ 10мм/ч, Тг.-  $220 \times 10^9$  /л, Rt- 2,0%.

Врач приемного отделения поставил диагноз «острый аппендицит», больной был направлен в хирургическое отделение для оперативного вмешательства.

**Задание:**

1. Правильно ли поставлен диагноз?
2. Какие специальные клиничко-биохимические исследования следовало назначить и использовать для уточнения клинического диагноза?
3. Ваше мнение о диагнозе и методе лечения больного.

**ИД-3 ПК -2.3, ИД-1 ПК- 4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-1 ПК-5.1**

**2. Задача № 2.** Больной 47 лет, токарь, проходит переосвидетельствование в бюро профессиональной МСЭК. В прошлом работал пескоструйщиком. Несколько лет назад был диагностирован пневмокониоз от высоко фиброгенной пыли, переведен на работу в профессию токаря, определена III группа инвалидности (профессионального

характера). Приобрел высокую квалификацию токаря, в связи, с чем инвалидность была снята. Чувствовал себя удовлетворительно. В течение последнего года силикоз осложнился очаговым туберкулезом легких. После проведенного лечения приступил к работе, однако производительность его труда снижена, стал быстро уставать.

При обсуждении экспертного решения членами комиссии были высказаны следующие мнения:

1. Инвалидом не может быть признан, так как силикоз в настоящее время не приводит к снижению квалификации.
2. Основания для инвалидности нет, поскольку прогрессирования силикоза не определяется.
3. Больной должен быть признан инвалидом III группы, так как имеет место существенное уменьшение объема деятельности, характер инвалидности- профессиональный.

**Задание:**

1. На основании анализа представленных материалов укажите какое экспертное решение Вы считаете правильным.
2. Оцените и обоснуйте перечисленные заключения экспертов
3. Оцените реабилитационный потенциал больного.

**ИД-1 ПК -2.1, ИД-2 ПК-2.2., ИД-3 ПК-2.3,ИД-4 ПК-2.4,ИД-5 ПК-2.5, ИД-1 ПК-3.1. ИД-4 ПК-3.4, ИД-1 ПК 4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-1 ПК-5.1**

**3. Задача № 3.** Больная А., 42 лет, фасовщица витаминного производства (профессиональный стаж – 4,5 года), поступила в клинику с жалобами на пароксизмы экспираторного удушья, сопровождающиеся чиханием и ринореей. В процессе работы подвергается воздействию пыли сложного состава (витамины группы В, С, РР, метионин, сахарная пудра), уровень которой не превышает ПДК установленного фиброгенного действия. Индивидуальными средствами защиты органов дыхания и кожи не обеспечена. Вентиляция в цехе общеобменная и приточно-вытяжная, систематически не работала.

Приступы удушья стали возникать в процессе работы на фоне «полного здоровья» через 4 года работы фасовщицей. В выходные дни, во время отпуска и пребывания на больничном листке по поводу различных заболеваний приступы удушья прекращались. При возобновлении контакта с витаминной пылью вновь возникали пароксизмы экспираторного диспноэ.

При обследовании выявлены: в анализе крови - эозинофилия (более 7%), снижение функции внешнего дыхания по типу обратимой обструкции, резко положительные аллергические кожные пробы с витаминами РР и В<sub>12</sub> с развитием системной реакции; положительная реакция специфической агломерации лейкоцитов (РСАЛ) с витамином В<sub>12</sub>. Каких-либо клинических проявлений заболевания во время пребывания в стационаре не было

**Задание:**

1. Установите предварительный диагноз, приведите его обоснование.
2. Составьте план обследования и лечения пациентки.
3. Примите врачебно-экспертное решение о профпригодности и трудоспособности больной.

**ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2, ИД-3 ОПК-8.3.ИД-1 ПК-7.1, ИД-2 ПК-7.2, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2.**

**4. Задача 4.** По результатам периодического медицинского осмотра шлифовщика металлических инструментов (пол- М, возраст- 45 лет, стаж работы по специальности - 11 лет) врачами-специалистами установлены диагнозы:

- ХОБЛ, легкое течение. ДН -0 ст.
- Варикозная болезнь вен НК, ХВН – 0 ст.
- Язвенная болезнь желудка, в ст.стойкой ремиссии.
- Миопия слабой степени ОУ.

Группа здоровья – IIIа

В направлении работодателя на медосмотр указаны вредные и (или) опасные производственные факторы:

- Аэрозоли металлов (железо, алюминий) и их сплавов, образовавшиеся в процессе сухой шлифовки, получения металлических порошков  $\Phi^A$ ,
- Аэрозоли абразивные и абразивсодержащие (электрокорундов, карбида бора, альбора, карбида кремния), в т.ч. с примесью связующих  $\Phi$ ,
- Локальная вибрация,
- Тяжесть трудового процесса (стереотипные рабочие движения, статическая нагрузка, рабочая поза).

**Задание:**

1. Определите объем периодического медицинского осмотра (осмотры специалистов, клинично-инструментальные исследования).
2. Составьте медицинское заключение по результатам предварительного осмотра. Обоснуйте Ваше мнение.
3. Выскажите свое мнение о профпригодности работника и приведите его обоснование

Критерии оценки, шкала оценивания *ситуационных задач*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	12-15	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	9-11	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	6-8	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	0-5	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	11-30	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет

Оценка	Балл	Описание
		представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	0-10	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

## 5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: собеседование по контрольным вопросам, решения ситуационных задач.