

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Ведение кардиологических больных»

Специальность: 31.08.36 Кардиология

Направленность: Кардиология

2022

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России	
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП	
Сертификат	5A355D83480B6D76171B801B4DE91CC8
Владелец	Сайганов Сергей Анатольевич
Действителен	с 31.07.2023 16:12:00 по 23.10.2024 16:12:00

Рабочая программа дисциплины «Ведение кардиологических больных» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – по специальности 31.08.36 Кардиология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02 февраля 2022 г. № 105 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология».

Составители рабочей программы дисциплины:

1. Сайганов Сергей Анатольевич, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой госпитальной терапии и кардиологии им. М.С. Кушаковского ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
2. Битакова Фатима Измаиловна, к.м.н., доцент кафедры госпитальной терапии и кардиологии им. М.С. Кушаковского ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
3. Бутаев Тамерлан Дзамболатович, к.м.н., доцент кафедры госпитальной терапии и кардиологии им. М.С. Кушаковского ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
4. Зимина Вера Юрьевна, к.м.н., доцент кафедры госпитальной терапии и кардиологии им. М.С. Кушаковского ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
5. Новикова Татьяна Николаевна, к.м.н., доцент кафедры госпитальной терапии и кардиологии им. М.С. Кушаковского ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
6. Гумерова Виктория Евгеньевна, врач-кардиолог, СПб ГБУЗ «Покровская больница»
7. Балябин Александр Александрович, к.м.н., врач-кардиолог, заведующий отделением СПб ГБУЗ «Городская Покровская Больница»

Рецензент:

Панов Алексей Владимирович, д.м.н., профессор, заведующий научно-исследовательского отдела ИБС ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр имени В. А. Алмазова»

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры госпитальной терапии и кардиологии им. М.С. Кушаковского 6 октября 2022 г., Протокол № 3.

Заведующий кафедрой _____ / Сайганов С.А. /
(подпись)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры факультетской терапии 11 октября 2022 г., Протокол № 2.

Заведующий кафедрой _____ / Болдуева С.А. /
(подпись)

Одобрено Методической комиссией по ординатуре 25 октября 2022 г.

Председатель _____ / Донатин З.В. /
(подпись)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете 17 ноября 2022 г.

Председатель _____ / Артюшкин С.А. /
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	8
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
7. Оценочные материалы	19
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	19
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	22
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	23
Приложение А.....	25

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Ведение кардиологических больных» является формирование компетенций обучающегося, приобретение и углубление теоретических знаний по специальности «Кардиология».

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ведение кардиологических больных» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.36 Кардиология, направленность: Кардиология. Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1 УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели. ИД-2 УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений.
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1 ОПК-4.1. Умеет составлять план обследования больного ИД-2 ОПК-4.2. Умеет интерпретировать результаты проведенных исследований
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1 ОПК-5.1. Владеет алгоритмом лечебных мероприятий при сердечно-сосудистых заболеваниях ИД-2 ОПК-5.2. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определённой лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента ИД-3 ОПК-5.3. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИД-1 ОПК-6.1. Умеет определять медицинские показания и противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. ИД-2 ОПК-6.2. Осуществляет контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида.
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД-1 ОПК-7.1. Умеет проводить медицинскую экспертизу временной нетрудоспособности ИД-2 ОПК-7.2. Умеет определять показания и направлять пациентов на медико-социальную экспертизу
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-	ИД-1 ОПК-8.1. Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене ИД-2 ОПК-8.2. Оценивает эффективность профилактических мероприятий среди пациентов с

гигиеническому просвещения населения	заболеваниями сердечно-сосудистой системы
ПК-3. Готов проводить диагностику сердечно-сосудистых заболеваний	ИД-1 ПК-3.1. Демонстрирует умение проводить обследование пациентов с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при сердечно-сосудистых заболеваниях ИД-2 ПК-3.2. Демонстрирует способность к постановке развернутого клинического диагноза пациентам на основании Международной классификации болезней
ПК-4 Готов к ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями	ИД-1 ПК-4.1. Демонстрирует умение составлять обоснованный план лечения и ведения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи ИД-2 ПК-4.2. Демонстрирует умение выявлять возможные осложнения лекарственной терапии, коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений ИД-3 ПК-4.3 Демонстрирует умение проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществляет диспансерное наблюдение в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-4 ПК-4.4 Способен разрабатывать и проводить реабилитационные мероприятия пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
ПК-6. Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями	ИД-1 ПК-6.1. Демонстрирует способность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями
ПК-7. Готов применять основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях	ИД-1 ПК-7.1. Применяет основы сбора, анализа и обработки медико-статистической информации о состоянии здоровья населения для ведения медицинской документации ИД-2 ПК-7.2. Осуществляет взаимодействие с медицинским персоналом в рамках профессиональной деятельности

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-3.1	Знает цели работы в команде	Контрольные вопросы
ИД-2 УК-3.2	Знает , как мотивировать членов команды	Контрольные вопросы
ИД-1 ОПК-4.1	Знает порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "кардиология". Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
	Умеет составлять план обследования больного, определять медицинские показания для лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния	

	здоровья, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	
ИД-1 ОПК-4.2	Знает основные показатели, определяемые при лабораторных и инструментальных исследованиях, и их изменения в норме и патологии	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
	Умеет интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	
ИД-1 ОПК-5.1	Знает порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "кардиология", клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в кардиологии	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
	Умеет определять медицинские показания для различных методов лечения у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, проводить лечебные мероприятия при сердечно-сосудистых заболеваниях	
ИД-2 ОПК-5.2	Знает механизмы выбора определённой лекарственной формы и действия лекарственных препаратов, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению с учетом состояния пациента	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
	Умеет осуществлять подбор лекарственных средств, определять медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	
ИД-3 ОПК-5.3	Знает о возможных осложнениях, побочных эффектах, нежелательных реакциях при приеме лекарственных препаратов пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
	Умеет корректировать план лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	
ИД-1 ОПК-6.1	Знает порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Основы медицинской реабилитации и абилитации инвалидов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Контрольные вопросы, ситуационные задачи
	Умеет определять медицинские показания для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	
ИД-2 ОПК-6.2	Знает порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Основы медицинской реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Контрольные вопросы, ситуационные задачи
	Умеет корректировать план медицинской реабилитации и	

	санаторно-курортного лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	
ИД-1 ОПК-7.1	Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы	Контрольные вопросы
ИД-2 ОПК-7.2.	Знает медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации	Контрольные вопросы
	Умеет определять показания к направлению на медико-социальную экспертизу	
ИД-1 ОПК-8.1	Знает клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Основы здорового образа жизни, методы его формирования. Формы и методы санитарно-просветительской работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы. Принципы и особенности первичной и вторичной профилактики	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
	Умеет объяснять влияние различных факторов на здоровье человека, на возникновение и течение сердечно-сосудистых заболеваний; проводить беседы и объяснять значение здорового образа жизни для сохранения здоровья человека и профилактики развития сердечно-сосудистых заболеваний	
ИД-2 ОПК-8.2	Знает методы оценки эффективности мероприятий по вопросам профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
	Умеет оценивать эффективность первичной и вторичной профилактики у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями	
ИД-1 ПК-3.1	Знает порядок проведения обследования пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
	Умеет осуществлять обследование пациентов с целью диагностики основных клинических синдромов при заболевании сердечно-сосудистой системы	
ИД-2 ПК-3.2	Знает клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
	Умеет ставить развернутый клинический диагноз согласно Международной классификации болезней	
ИД-1 ПК-4.1	Знает клинические рекомендации, порядки оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
	Умеет разрабатывать план лечения и ведения пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.	
ИД-2 ПК-4.2	Знает методы выявления возможных осложнений лекарственной терапии	Контрольные вопросы,

	Умеет выявлять возможные осложнения у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы при применении лекарственной терапии	тестовые задания, ситуационные задачи
ИД-3 ПК-4.3	Знает порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "кардиология", основные принципы диспансеризации больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями	Контрольные вопросы, ситуационные задачи
	Умеет проводить диспансеризацию и диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	
ИД-4 ПК-4.4	Знает основные принципы применения лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Контрольные вопросы, ситуационные задачи
	Умеет определять показания к проведению медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	
ИД-1 ПК-6.1	Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности	Контрольные вопросы
ИД-1 ПК-7.1	Знает медицинские информационные системы	Контрольные вопросы
ИД-2 ПК-7.2	Знает аспекты работы медицинского персонала	Контрольные вопросы

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	260	108	152
Аудиторная работа:	252	108	144
Лекции (Л)	20	8	12
Практические занятия (ПЗ)	232	100	132
Самостоятельная работа:	244	108	136
в период теоретического обучения	212	108	104
подготовка к сдаче экзамена	32	-	32
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	8	-	8
Общая трудоемкость: академических часов	504	216	288
	14	6	8
	зачетных единиц		

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
-------	---------------------------------	--	---

1	Болезни миокарда	Миокардиты. Поражения миокарда при системных заболеваниях. Опухоли сердца. Кардиомиопатии.	УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7
2	Болезни перикарда	Перикардиты. Опухоли и пороки развития перикарда.	УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7
3	Болезни эндокарда	Инфекционные эндокардиты. Эндокардиты при других заболеваниях.	УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7
4	Пороки сердца	Приобретенные пороки сердца. Врожденные пороки сердца.	УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7
5	Нарушения ритма и проводимости	Этиология и патогенез нарушений ритма. Методы диагностики нарушений ритма. Принципы и методы лечения больных с нарушениями ритма. Эктопические комплексы и ритмы. Тахикардии и тахиаритмии. Брадиаритмии и нарушения проводимости.	УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7
6	Недостаточность кровообращения	Этиология и патогенез сердечной недостаточности. Диагностика сердечной недостаточности. Хроническая сердечная недостаточность. Лечение хронической сердечной недостаточности. Острая сердечная недостаточность.	УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (академических часов)
1	Болезни миокарда	Л.1 Кардиомиопатии. Современная классификация, клиника, диагностика, лечение.	2
2	Болезни перикарда	Л.2 Перикардиты. Основные причины перикардитов. Классификация, клиника, диагностика перикардитов. Лечение перикардита.	2
3	Болезни эндокарда	Л.3 Инфекционные эндокардиты – этиология, диагностика, современные методы лечения	2
4	Пороки сердца	Л.4 Врожденные пороки сердца: патогенез, клиника, диагностика и особенности лечения отдельных врожденных пороков.	2

		Л.5 Приобретенные пороки сердца: патогенез, клиника, диагностика и особенности лечения отдельных приобретенных пороков.	2
5	Нарушения ритма и проводимости	Л.6 Предсердные тахикардии.	2
		Л.7 Желудочковые тахикардии.	2
		Л.8 Фибрилляция и трепетание предсердий. Патогенез, клиника, диагностика. Методы восстановления синусового ритма. Вторичная профилактика.	2
6	Недостаточность кровообращения	Л.9 Хроническая сердечная недостаточность. Основные звенья патогенеза сердечной недостаточности. Классификации хронической сердечной недостаточности. Клинические варианты сердечной недостаточности. Лечение хронической сердечной недостаточности.	2
		Л.10 Острая сердечная недостаточность. Заболевания и состояния, приводящие к острой сердечной недостаточности. Методы постоянного контроля за состоянием больных с острой сердечной недостаточностью. Терапия острой сердечной недостаточности.	2
ИТОГО:			20

5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Болезни миокарда	ПЗ.1 Современная классификация миокардитов.	собеседование, тестирование	2
		ПЗ.2 Специфические заболевания миокарда. Поражения миокарда при заболеваниях других органов и систем. Поражения миокарда при наследственно-семейных заболеваниях. Поражения миокарда при аллергических и токсических реакциях.	собеседование, тестирование	2
		ПЗ.3 Поражения миокарда при системных заболеваниях (амилоидоз, саркаидоз, системная красная волчанка, ревматоидный артрит, системная склеродермия, узелковый периартериит, дерматомиозит). Опухоли сердца (первичные, вторичные).	собеседование, тестирование	2
		ПЗ.4 Клиническая картина и диагностика миокардитов. Дифференциальная диагностика с другими заболеваниями миокарда. Варианты клинического течения миокардитов. Лечение.	собеседование, тестирование	2

		<p>ПЗ.5 Гипертрофическая кардиомиопатия. Этиология, морфологическая характеристика, классификация. Основные клинические симптомы. Физикальные признаки гипертрофической кардиомиопатии. Внезапная смерть у больных гипертрофической кардиомиопатией. Основные методы обследования. Лечение больных гипертрофической кардиомиопатией – медикаментозное и немедикаментозное.</p>	<p>собеседование, тестирование</p>	4
		<p>ПЗ.6 Дилатационная кардиомиопатия. Этиология, морфологическая характеристика. Основные клинические проявления. Основные методы исследования больных. Лечение больных дилатационной кардиомиопатией: медикаментозное, немедикаментозное, трансплантация сердца.</p>	<p>собеседование, тестирование</p>	4
		<p>ПЗ.7 Рестриктивная кардиомиопатия Этиология, морфологическая характеристика. Основные клинические симптомы и физикальные признаки. Инструментальные методы диагностики. Дифференциальная диагностика с констриктивным перикардитом и другими поражениями сердца с нарушениями диастолической функции. Лечение: симптоматическое, имплантация сердца.</p>	<p>собеседование, тестирование</p>	2
		<p>ПЗ.8 Правожелудочковая аритмогенная кардиомиопатия. Этиология, морфологические изменения и клинические формы. Клинические проявления. Диагностика. Лечение больных с правожелудочковой аритмогенной кардиомиопатией.</p>	<p>собеседование, тестирование</p>	2
2	Болезни перикарда	<p>ПЗ.9 Основные причины перикардита</p>	<p>собеседование, тестирование</p>	2
		<p>ПЗ.10 Основные формы перикардитов.</p>	<p>собеседование, тестирование</p>	2
		<p>ПЗ.11 Клиника и диагностика перикардитов.</p>	<p>собеседование, тестирование</p>	2
		<p>ПЗ.12 Лечение перикардитов.</p>	<p>собеседование, тестирование</p>	2
		<p>ПЗ.13 Дивертикулы и кисты перикарда. Клиника, диагностика и лечение.</p>	<p>собеседование</p>	2

		ПЗ.14 Доброкачественные и злокачественные опухоли перикарда. Клиника, диагностика и лечение.	собеседование	2
3	Болезни эндокарда	ПЗ.15 Этиология инфекционных эндокардитов (бактерии, вирусы, грибковая инфекция и др.)	собеседование, тестирование	2
		ПЗ.16 Патогенез инфекционных эндокардитов. Предрасполагающие факторы.	собеседование, тестирование	2
		ПЗ.17 Клинические проявления эндокардитов.	собеседование, тестирование	2
		ПЗ.18 Критерии диагностики эндокардитов. Большие критерии. Малые критерии.	собеседование, тестирование	4
		ПЗ.19 Лечение эндокардитов.	собеседование, тестирование	4
		ПЗ.20 Эндокардиты при других заболеваниях: Ревматизм. Системная красная волчанка. Эозинофильный эндокардит. Антифосфолипидный синдром.	собеседование, тестирование	2
		ПЗ.21 Профилактика. Показания для профилактики с помощью антибиотиков. Выбор антибиотиков. Выявление и лечение очагов инфекции. Медико-социальная экспертиза.	собеседование, тестирование	2
4	Пороки сердца	ПЗ.22 Клинико-анатомические формы и патогенез нарушений гемодинамики. Недостаточность клапана. Стеноз. Сочетание недостаточности со стенозом. Относительная недостаточность и стеноз клапанов. Особенности этиологии и гемодинамики различных форм пороков. Классификация и номенклатура приобретенных пороков.	собеседование, тестирование	4
		ПЗ.23 Методы диагностики пороков сердца.	собеседование, тестирование	8
		ПЗ.24 Патогенез, клиника, диагностика и лечение отдельных пороков сердца. Митральный стеноз. Митральная недостаточность. Стеноз и недостаточность. Стеноз устья аорты. Недостаточность клапанов аорты. Стеноз и недостаточность. Пороки трехстворчатого клапана. Комбинированные пороки сердца.	собеседование, тестирование	10
		ПЗ.25 Особенности лечения больных с искусственными клапанами сердца. Лечение больных с пороками сердца во время беременности.	собеседование, тестирование	2
		ПЗ.26 Классификация врожденных пороков сердца.	собеседование, тестирование	4

		ПЗ.27 Патогенез, клиника, диагностика и особенности лечения врожденных пороков.	собеседование, тестирование	6
		ПЗ.28 Профилактика приобретенных и врожденных пороков.	собеседование, тестирование	2
		ПЗ.29 Тактика ведения больных с пороками сердца без хирургического лечения. Тактика ведения больных после оперативного лечения.	собеседование, тестирование	4
		ПЗ.30 Определение физической работоспособности. Медико-социальная экспертиза.	собеседование	2
5	Нарушения ритма и проводимости	ПЗ.31 Распространенность различных аритмий в популяции и прогноз. Заболевания сердца и неблагоприятно протекающие аритмии. Нарушения ритма, не влияющие на прогноз жизни.	собеседование	2
		ПЗ.32 Механизмы возникновения аритмий. Повторный вход волны возбуждения. Активизация латентных очагов автоматизма. Триггерная активность.	собеседование, тестирование	4
		ПЗ.33 Роль других факторов в возникновении аритмий. Ишемия и реперфузия. Электролитные нарушения. Проаритмическое действие лекарственных препаратов и других средств. Врожденные и приобретенные состояния, предрасполагающие к возникновению аритмий. Синдром удлиненного и укороченного интервала QT. Дополнительные пути проведения импульсов. Нарушения проведения импульса (блокады).	собеседование, тестирование	4
		ПЗ.34 Общее обследование при нарушениях ритма. Роль анамнеза. Данные физикального исследования.	собеседование	2
		ПЗ.35 Электрокардиография при нарушениях ритма. Стандартная ЭКГ. Методы длительной регистрации ЭКГ. ЭКГ-проба с физической нагрузкой, фармакологические пробы (АТФ и другие). Чреспищеводное электрофизиологическое исследование.	собеседование, тестирование	8
		ПЗ.36 Методы лечения аритмий. Фармакотерапия аритмий. Немедикаментозные методы.	собеседование, тестирование	8

	ПЗ.37 Экстрасистолия (суправентрикулярная и желудочковая). Градации экстрасистол по частоте и сложности. Алгоритмы. Показания к лечению и способы подбора терапии при экстрасистолии.	собеседование, тестирование	4
	ПЗ.38 Парасистолия. Дифференциальная диагностика парасистолии и экстрасистолии. Показания к лечению парасистолии.	собеседование, тестирование	2
	ПЗ.39 Выскальзывающие импульсы и ритмы, их клиническое значение.	собеседование, тестирование	2
	ПЗ.40 Ускоренные ритмы сердца.	собеседование, тестирование	2
	ПЗ.41. Варианты клинического течения тахикардий и тахиаритмий. Пароксизмальные. Непрерывно рецидивирующие. Постоянные.	собеседование, тестирование	6
	ПЗ.42. Особенности лечения пароксизмальных тахиаритмий. Купирование пароксизма. Предупреждение повторных пароксизмов.	собеседование, тестирование	4
	ПЗ.43. Особенности лечения постоянных тахиаритмий. Купирование тахиаритмий. Урежение частоты сердечных сокращений. Профилактика тромбоэмболий.	собеседование, тестирование	4
	ПЗ.44 Наджелудочковые пароксизмальные тахиаритмии. Дифференциальная диагностика наджелудочковых тахиаритмий и их прогностическое значение. Тактика ведения больных с наджелудочковыми тахикардиями и тахиаритмиями.	собеседование, тестирование	10
	ПЗ.45 Желудочковые тахикардии. Дифференциальная диагностика желудочковых тахикардий. Тактика ведения больных с желудочковыми тахикардиями. Прогностическое значение желудочковых тахикардий.	собеседование, тестирование	10
	ПЗ.46 Медикаментозное лечение тахикардий. Немедикаментозные методы лечения тахикардий.	собеседование, тестирование	6
	ПЗ.47 Трепетание и фибрилляция желудочков. Купирующая терапия. Вторичная профилактика.	собеседование, тестирование	4
	ПЗ.48 Нарушения функции синусового узла, синдром слабости синусового узла.	собеседование, тестирование	6
	ПЗ.49 Нарушения внутрипредсердной проводимости.	собеседование, тестирование	2

		ПЗ.50 Атриовентрикулярные блокады (предсердно-желудочковые блокады).	собеседование, тестирование	6
		ПЗ.51 Нарушения внутрижелудочковой проводимости.	собеседование, тестирование	4
		ПЗ.52 Клинико-прогностическое значение нарушений функции проводящей системы. Лечение. Стратификация риска внезапной смерти. Синдром бради-тахикардии. Показания для имплантации искусственного водителя ритма. Показания для ресинхронизации функции желудочков.	собеседование, тестирование	6
		ПЗ.53 Вопросы медико-социальной экспертизы.	собеседование	2
6	Недостаточность кровообращения	ПЗ.54 Основные звенья патогенеза сердечной недостаточности.	собеседование, тестирование	4
		ПЗ.55 Роль анамнеза и данных физикального обследования. Основные жалобы больных с сердечной недостаточностью. Клинические признаки сердечной недостаточности.	собеседование, тестирование	4
		ПЗ.56 Инструментальные данные при сердечной недостаточности.	собеседование, тестирование	4
		ПЗ.57 Классификации хронической сердечной недостаточности.	собеседование, тестирование	4
		ПЗ.58 Лечение хронической сердечной недостаточности.	собеседование, тестирование	4
		ПЗ.59 Заболевания и состояния, приводящие к острой сердечной недостаточности.	собеседование	4
		ПЗ.60 Методы постоянного контроля за состоянием больных с острой сердечной недостаточностью.	собеседование, тестирование	2
		ПЗ.61 Методы лечения острой сердечной недостаточности: медикаментозные и немедикаментозные.	собеседование, тестирование	4
		ПЗ.62 Профилактика сердечной недостаточности, реабилитация больных с сердечной недостаточностью и медико-социальная экспертиза.	собеседование	2
			ИТОГО:	232

5.4. Тематический план семинаров – не предусмотрено

5.5. Тематический план лабораторных работ – не предусмотрено

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Болезни миокарда	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной и научной литературой. Работа с нормативными документами.	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	32
2.	Болезни перикарда	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной и научной литературой. Работа с нормативными документами.	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	30
3.	Болезни эндокарда	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной и научной литературой. Работа с нормативными документами.	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	30
4.	Пороки сердца	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной и научной литературой. Работа с нормативными документами.	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	40
5.	Нарушения ритма и проводимости	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной и научной литературой. Работа с нормативными документами.	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	40
6.	Недостаточность кровообращения	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной и научной литературой. Работа с нормативными документами.	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	40
		Подготовка к сдаче экзамена	-	32
ИТОГО:				244

5.6.1. Перечень нормативных документов:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 года № 918н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями».
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 140н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-кардиолог»».
3. Клинические рекомендации Российского кардиологического общества «Миокардиты» от 2020 г.
https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_Miokardit-unlocked.pdf
4. Клинические рекомендации Российского кардиологического общества «Перикардиты» от 2022 г.
https://scardio.ru/content/Guidelines/KR_Perikardit.pdf
5. Клинические рекомендации Российского кардиологического общества «Инфекционный эндокардит и инфекция внутрисердечных устройств» от 2022 г.
https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/KP_Inf_Endokardit-unlocked.pdf

6. Клинические рекомендации Российского кардиологического общества «Брадиаритмии и нарушения проводимости» от 2020 г.
https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_Bradiaritmiya-unlocked.pdf
7. Клинические рекомендации Российского кардиологического общества «Фибрилляция и трепетание предсердий» от 2020 г.
https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_FP_TP-unlocked.pdf
8. Клинические рекомендации Российского кардиологического общества «Желудочковые нарушения ритма. Желудочковые тахикардии и внезапная сердечная смерть» от 2020 г.
https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_ZHNR-unlocked.pdf
9. Клинические рекомендации Российского кардиологического общества «Наджелудочковые тахикардии» от 2020 г.
https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_NT-unlocked.pdf
10. Клинические рекомендации Российского кардиологического общества «Хроническая сердечная недостаточность» от 2020 г.
https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_HSN-unlocked.pdf

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками. Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающихся требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающемуся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при

самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания.

В процессе подготовки к практическим занятиям и семинарам, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или

нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого обучающиеся знакомятся с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивают весомость и доказательность аргументов сторон и делают вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. Кардиология. Национальное руководство. ГЭОТАР-Медиа. 2021 Шляхто, Е. В. Кардиология : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - 800 с. (Серия: Национальное руководство) - ISBN 978-5-9704-6092-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460924.html>
2. Ройтберг, Григорий Ефимович. Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система : учеб. пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 895 с. : [4] л. цв. ил., рис. - Библиогр.: с. 894-895. - ISBN 978-5-98322-936-5.
3. Мурашко, Владислав Владимирович. Электрокардиография : учебное пособие для студентов мед. ВУЗов / В. В. Мурашко. - 12-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 314 с. : рис. - Библиогр.: с. 314. - ISBN 978-5-00030-143-2.

4. Гришкин, Юрий Николаевич. Основы клинической электрокардиографии / Ю. Н. Гришкин, Н. Б. Журавлева. - СПб. : Фолиант, 2008. - 153 с. : рис. - Библиогр.: с. 153. - ISBN 978-5-93929-172-9.
5. Кушаковский М.С. Аритмии и блокады сердца : атлас электрокардиограмм / Кушаковский М.С., Журавлева Н.Б.. — Санкт-Петербург : Фолиант, 2018. — 360 с. — ISBN 978-5-93929-193-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90227.html>
6. Кушаковский М.С. Аритмии сердца (Расстройства сердечного ритма и нарушения проводимости. Причины, механизмы, электрокардиографическая и электрофизиологическая диагностика, клиника, лечение) : руководство для врачей / Кушаковский М.С., Гришкин Ю.Н.. — Санкт-Петербург : Фолиант, 2017. — 720 с. — ISBN 978-5-93929-245-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90203.html>
7. Болезни сердца по Браунвальду = Braunwald's Heart Disease : руководство по сердечно-сосудистой медицине в 4-х т. / пер. с англ., ред. Р. Г. Оганов; ред. П. Либби ; ред. 1 изд. Е. Браунвальд. - М. : Рид Элсивер, 2010. Т. 1, ч.1-3, гл. 1-20. - 2010. - 564 с.
8. Берестень, Н. Ф. Функциональная диагностика : национальное руководство / под ред. Н. Ф. Берестень, В. А. Сандрикова, С. И. Федоровой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4242-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442425.html>
9. Берштейн, Л. Л. Краткое руководство по кардиоваскулярной профилактике / Л. Л. Берштейн. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021. – 104 с. – ISBN 978-5-9704-6123-5. – DOI 33029/9704-6123-5-CAR-2021-1-104. – EDN QGNZAC.
10. Азбука пороков сердца (приобретенные пороки): учебное пособие /Н.В. Иванова, В.Ю. Зими́на, Ю.Н. Гришкин. — СПб.: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, 2022. — 88 с.
https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/757470/mod_resource/content/1/%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%90%D0%B7%D0%B1%D1%83%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B4%D1%86%D0%B0.pdf
11. Иванова Н.В., Аортальные пороки сердца: учебно-методическое пособие /Н.В. Иванова, Ю.Н. Гришкин. — СПб.: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, 2019. — 38 с.
https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/512932/mod_resource/content/1/%D0%90%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8.pdf
12. Аритмии при остром инфаркте миокарда: учебное пособие / С.А. Сайганов, Ф.И. Битакова, Ю.Н. Гришкин. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. — 40 с.
https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/512934/mod_resource/content/1/%D0%A1%D0%90%D0%99%D0%93%D0%90%D0%9D%D0%9E%D0%92_%D0%90%D0%A0%D0%98%D0%A2%D0%9C%D0%98%D0%98%20%D0%9F%D0%A0%D0%98%20%D0%9E%D0%A1%D0%A2%D0%A0%D0%9E%D0%9C%20%D0%98%D0%9D%D0%A4%D0%90%D0%A0%D0%9A%D0%A2%D0%95.pdf
13. Зими́на, В. Ю. Врожденные пороки сердца у взрослых. Диагностика и тактика ведения. Часть I :Учебное пособие/В.Ю.Зими́на, А.С.Воробьев.— СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2019. - 61 с.
https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/512946/mod_resource/content/1/%D0%92%D0%9F%D0%A1%201.pdf
14. Зими́на, В. Ю. Врожденные пороки сердца у взрослых. Диагностика и тактика ведения. Часть II :Учебное пособие/В.Ю.Зими́на, А.С.Воробьев.— СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2019. - 43 с. -

https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/512949/mod_resource/content/1/%D0%92%D0%9F%D0%A1%20.pdf

15. Збышевская Е.В. Дифференциальная диагностика обморочных состояний/Учебно-методическое пособие /Е.В.Збышевская. — СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2019. - 29 с.

https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/512966/mod_resource/content/1/%D0%A1%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%81%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%8F%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf

16. Гришкин Ю.Н.. Желудочковые тахикардии: учебно-методическое пособие.— СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019 — 46 с.

https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/512969/mod_resource/content/1/%D0%96%D0%A2.pdf

17. Ярмош И. В., Болдуева С. А. Инфекционный эндокардит: учебно-методическое пособие. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2019. — 40 с.

https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/512976/mod_resource/content/1/%D0%AF%D1%80%D0%BC%D0%BE%D1%88%20%D0%98.%20%D0%92.%2C%20%D0%91%D0%BE%D0%BB%D0%B4%D1%83%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%A1.%20%D0%90.%20%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%8D%D0%BD%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%B4%D0%B8%D1%82.pdf

18. Новикова Т. Н. Кардиомиопатии: клиника, диагностика и лечение: учебно-методическое пособие/ Т. Н. Новикова, В. И. Новиков, Ф. И. Битакова, С. А. Сайганов. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2022. — 128 с.

https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/741703/mod_resource/content/1/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%B4%D0%B8%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B8.pdf

19. Сайганов С. А. Миокардиты, перикардиты : Учебно-методическое пособие/ С. А. Сайганов, В. О. Константинов, Н. Г. Барабанова. . — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019 – 49 с.

https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/512997/mod_resource/content/1/%D0%9C%D0%B8%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%B4%D0%B8%D1%82%D1%8B_%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%B4%D0%B8%D1%82%D1%8B.pdf

20. Новикова Т. Н. Хроническая сердечная недостаточность: клиника, диагностика и лечение: учебно-методическое пособие./ Т. Н. Новикова., В. И. Новиков, И. В. Константинова, С. А. Сайганов. — СПб.: Издательство ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России, 2022. — 64 с.

https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/741303/mod_resource/content/2/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%A5%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B4%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Сайт Российского кардиологического общества	https://scardio.ru
Российский кардиологический журнал	https://russjcardiol.elpub.ru
Информационная и образовательная система для практикующих врачей	http://www.rosmedlib.ru
Российский медицинский портал	http://www.rosmedportal.com

Всемирная Организация Здравоохранения	http://www.who.int
PubMed Всемирная база данных статей в медицинских журналах	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1.	Болезни миокарда	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=399
2.	Болезни перикарда	
3.	Болезни эндокарда	
4.	Пороки сердца	
5.	Нарушение ритма и проводимости	
6.	Недостаточность кровообращения	

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 175/2022-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Контракт № 5157
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 377/2022-ЭА
3.	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 267/2022-ЭА
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 373/2022-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное

			соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 152/2022-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 307/2021-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 388/2022-ЭА	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 387/2022-ЭА	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 345/2022-ЭА	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 311/2022-ЭА	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	https://urait.ru/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4), ауд. №№ 1,2, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Специализированная мебель: доска (меловая), стол преподавателя, стол студенческий четырёхместный, стул студенческий, топчан;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор;

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: г. Санкт-Петербург, Большой пр. В.О., д. 85, СПб ГБУЗ «Городская Покровская больница», кардиологическое отделение, договор № 860/2022-ОПП от 07.11.2022 г.;

г. Санкт-Петербург, Учебный переулок, д. 5, СПб ГБУЗ «Городская многопрофильная больница № 2», кардиологическое отделение, договор № 800/2021-ОПП от 31.05.2021 г.;

г. Санкт-Петербург, ул. Вавиловых, д. 14, лит. А, СПб ГБУЗ «Городская больница Святой преподобномученицы Елизаветы», инфарктное отделение, договор № 48/2017-ППО от 22.05.2017 г.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, в т.ч. специализированной, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4), ауд. №№ 2,5 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность: 31.08.36 Кардиология
Направленность: Кардиология
Наименование дисциплины: Ведение кардиологических больных

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-3.1	Знает цели работы в команде	Контрольные вопросы
ИД-2 УК-3.2	Знает , как мотивировать членов команды	Контрольные вопросы
ИД-1 ОПК-4.1	Знает порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "кардиология". Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
	Умеет составлять план обследования больного, определять медицинские показания для лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	
ИД-1 ОПК-4.2	Знает основные показатели, определяемые при лабораторных и инструментальных исследованиях, и их изменения в норме и патологии	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
	Умеет интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	
ИД-1 ОПК-5.1	Знает порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "кардиология", клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в кардиологии	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
	Умеет определять медицинские показания для различных методов лечения у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, проводить лечебные мероприятия при сердечно-сосудистых заболеваниях	
ИД-2 ОПК-5.2	Знает механизмы выбора определённой лекарственной формы и действия лекарственных препаратов, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению с учетом состояния пациента	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
	Умеет осуществлять подбор лекарственных средств, определять медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	
ИД-3 ОПК-5.3	Знает о возможных осложнениях, побочных эффектах, нежелательных реакциях при приеме лекарственных препаратов пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
	Умеет корректировать план лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	
ИД-1 ОПК-6.1	Знает порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Основы медицинской реабилитации и	Контрольные вопросы, ситуационные задачи

	<p>абилитации инвалидов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>Умеет определять медицинские показания для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p>	
ИД-2 ОПК-6.2	<p>Знает порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Основы медицинской реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>Умеет корректировать план медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы</p>	Контрольные вопросы, ситуационные задачи
ИД-1 ОПК-7.1	Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы	Контрольные вопросы
ИД-2 ОПК-7.2.	<p>Знает медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p> <p>Умеет определять показания к направлению на медико-социальную экспертизу</p>	Контрольные вопросы
ИД-1 ОПК-8.1	<p>Знает клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Основы здорового образа жизни, методы его формирования. Формы и методы санитарно-просветительской работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы. Принципы и особенности первичной и вторичной профилактики</p> <p>Умеет объяснять влияние различных факторов на здоровье человека, на возникновение и течение сердечно-сосудистых заболеваний; проводить беседы и объяснять значение здорового образа жизни для сохранения здоровья человека и профилактики развития сердечно-сосудистых заболеваний</p>	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
ИД-2 ОПК-8.2	<p>Знает методы оценки эффективности мероприятий по вопросам профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы</p> <p>Умеет оценивать эффективность первичной и вторичной профилактики у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями</p>	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
ИД-1 ПК-3.1	<p>Знает порядок проведения обследования пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями</p> <p>Умеет осуществлять обследование пациентов с целью диагностики основных клинических синдромов при заболевании сердечно-сосудистой системы</p>	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
ИД-2 ПК-3.2	Знает клинические рекомендации по вопросам оказания	Контрольные

	<p>медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>Умеет ставить развернутый клинический диагноз согласно Международной классификации болезней</p>	<p>вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи</p>
ИД-1 ПК-4.1	<p>Знает клинические рекомендации, порядки оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>Умеет разрабатывать план лечения и ведения пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.</p>	<p>Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи</p>
ИД-2 ПК-4.2	<p>Знает методы выявления возможных осложнений лекарственной терапии</p> <p>Умеет выявлять возможные осложнения у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы при применении лекарственной терапии</p>	<p>Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи</p>
ИД-3 ПК-4.3	<p>Знает порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "кардиология", основные принципы диспансеризации больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями</p> <p>Умеет проводить диспансеризацию и диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы</p>	<p>Контрольные вопросы, ситуационные задачи</p>
ИД-4 ПК-4.4	<p>Знает основные принципы применения лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Умеет определять показания к проведению медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы</p>	<p>Контрольные вопросы, ситуационные задачи</p>
ИД-1 ПК-6.1	<p>Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности</p>	<p>Контрольные вопросы</p>
ИД-1 ПК-7.1	<p>Знает медицинские информационные системы</p>	<p>Контрольные вопросы</p>
ИД-2 ПК-7.2	<p>Знает аспекты работы медицинского персонала</p>	<p>Контрольные вопросы</p>

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры контрольных вопросов

ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2,
ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2.

1. Инфекционный эндокардит. Этиология, диагностика.
2. Диагностика сердечной недостаточности.
3. Диагностика и патогенез острых сердечно-сосудистых заболеваний.

ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3,
ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-1 ПК-7.1, ИД-2 ПК-7.2

1. Медикаментозное лечение инфекционного эндокардита. Показания к оперативному лечению. Реабилитация.

2. Принципы лечения ХСН. Медикаментозная терапия. Показания к реабилитации.
3. Медикаментозные и хирургические методы лечения фибрилляции предсердий.

ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2, ИД-3 ПК-4.3

1. Диспансерное наблюдение при пороках сердца.

ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2, ИД-4 ПК-4.4, ИД-1 ПК-6.1

1. Показания для направления на медико-социальную экспертизу пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Описание
«отлично»	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

2.2. Примеры тестовых заданий

ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-3.1, ПК-3.2.

Название вопроса: Вопрос № 1

Дистанция, пройденная пациентом при выполнении теста 6-минутной ходьбы, равна 325 м. Укажите функциональный класс хронической сердечной недостаточности, которому соответствует этот результат:

- 1) I
- 2) II
- 3) III
- 4) IV
- 5) У больного нет хронической сердечной недостаточности

ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-4.1, ПК-4.2

Название вопроса: Вопрос № 2

Основанием для назначения дигоксина больному с хронической сердечной недостаточностью является:

- 1) Фракция выброса левого желудочка меньше 40%
- 2) Перенесенный инфаркт миокарда
- 3) **Тахисистолическая форма фибрилляции предсердий**
- 4) Наличие периферических отеков
- 5) Снижение систолического АД до значений менее 100 мм.рт.ст.

ОПК-8.1, ОПК-8.2

Название вопроса: Вопрос № 3

Имплантация кардиовертера-дефибриллятора для первичной профилактики внезапной смерти при ХСН рекомендована:

- 1) Пациентам с ишемической систолической дисфункцией левого желудочка, фракцией выброса меньше 45%, функциональным классом ХСН II-III, получающим оптимальную

медикаментозную терапию при прогнозируемой продолжительности жизни в хорошем функциональном статусе более 1 года

2) Пациентам с неишемической систолической дисфункцией левого желудочка, фракцией выброса меньше 35%, функциональным классом ХСН II-III, получающим оптимальную медикаментозную терапию при прогнозируемой продолжительности жизни в хорошем функциональном статусе более 1 года

3) Пациентам с неишемической систолической дисфункцией левого желудочка, фракцией выброса меньше 35%, функциональным классом ХСН I-II, получающим оптимальную медикаментозную терапию при прогнозируемой продолжительности жизни в хорошем функциональном статусе более 1 года

4) Пациентам с ишемической систолической дисфункцией левого желудочка, фракцией выброса меньше 35%, функциональным классом ХСН I-II, получающим оптимальную медикаментозную терапию при прогнозируемой продолжительности жизни в хорошем функциональном статусе более 1 года

5) Пациентам с ишемической систолической дисфункцией левого желудочка, фракцией выброса меньше 40%, функциональным классом ХСН I-II, получающим оптимальную медикаментозную терапию при прогнозируемой продолжительности жизни в хорошем функциональном статусе более 1 года

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Описание
«отлично»	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3. Примеры ситуационных задач

ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-4 ПК-4.4

Задача № 1: Женщина 53 лет. В течение 3 лет отмечает появление перебоев в работе сердца, длительных ноющих болей в области сердца преимущественно в покое, одышки при физической нагрузке, нарушение сна, зябкости, раздражительности, склонности к задержке жидкости, выпадение волос.

Объективно: Нормального телосложения, повышенного питания, лицо слегка одутловато. ЧСС = 58 уд/мин., АД = 140/90 мм рт ст. Тоны сердца приглушены, ритмичные. Дыхание везикулярное, хрипов нет. Печень не пальпируется. Пастозность голеней. Щитовидная железа при пальпации нормальных размеров.

ЭКГ: Ритм синусовый 60 уд/мин. Отклонение ЭОС влево. Диффузные изменения миокарда.

ВЭМ: Толерантность к физической нагрузке средняя. Проба отрицательная.

ЭХОКГ: без особенностей

АНАЛИЗЫ КРОВИ: холестерин 7,9 ммоль/л, триглицериды 2,8 ммоль/л. В остальном - без особенностей.

ВОПРОСЫ:

- 1) Какой диагноз наиболее вероятен с учетом представленных данных?
- 2) Какие дополнительные исследования следует провести для уточнения диагноза?
- 3) Тактика лечения.

Задача № 2: Больной 52 лет, доставлен в ПИТ в бессознательном состоянии. Со слов родственников около 2 часов до поступления у больного возник приступ резких загрудинных болей, без эффекта от приема нитроглицерина.

Объективно: состояние тяжелое. Кожные покровы бледные, влажные, холодные, цианотичные. Тоны сердца глухие, ритмичные. Пульс – 100 в минуту. АД 60/30 мм. рт. ст. Живот мягкий, безболезненный.

ВОПРОСЫ:

- 1) Какой диагноз наиболее вероятен?
- 2) Какие исследования необходимы?
- 3) Что ожидается на ЭКГ?
- 4) Какое лечение показано?

Задача № 3: У больной 54 лет диагностирован острый инфаркт миокарда, на фоне которого развилась частая желудочковая экстрасистолия. На мониторе периодически появляются ранние экстрасистолы типа «R» на «T». В отведениях I, aVL, V 1-3 зубцы QS и подъем ST выше изолинии.

ВОПРОСЫ:

- 1) Какой локализации и глубины поражения инфаркт миокарда?
- 2) Развитие какого вида аритмий возможно у больного?
- 3) Тактика лечения больной

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Описание
«отлично»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: собеседования по контрольным вопросам, тестирования, решения ситуационных задач.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к экзамену:

ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2,
ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2.

1. Дифференциальная диагностика при синкопальных состояниях.
2. Синоатриальные блокады. Диагностика.

ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3,
ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-1 ПК-7.1, ИД-2 ПК-7.2

1. Инфекционный эндокардит. Методы лечения.
2. Немедикаментозные методы лечение аритмий, показания к назначению, хирургические методы лечения аритмий.
3. Типы кардиостимуляторов, показания к имплантации ЭКС.

ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2, ИД-3 ПК-4.3

1. Профилактика внезапной сердечной смерти при хронической ИБС. Первичная и вторичная профилактика.
2. Профилактика тромбозов в большой круг кровообращения при фибрилляции предсердий.

ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2, ИД-4 ПК-4.4, ИД-1 ПК-6.1

1. Медицинская реабилитация после хирургического лечения пороков сердца.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Описание
«отлично»	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (экзамен)

Оценка	Описание
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями

	выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретический(ие) вопрос(ы) и при выполнении практического(их) задания(ий) продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя: собеседование по контрольным вопросам.