

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**  
**в рабочей программе практики**  
**«Производственная практика: научно-исследовательская работа»**  
**на 2024/2025 учебный год**  
**(2022 год набора и последующие годы)**

Специальность	31.05.04 Остеопатия
Кафедра	Остеопатии

В рабочую программу практики вносятся следующие изменения:

**5. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоёмкост ь	Семестры		
		4	8	10
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>192</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>96</b>
Практические занятия (ПЗ)	188	48	46	94
Промежуточная аттестация: зачет/зачет с оценкой, в том числе сдача и групповые консультации	4	-	2	2
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>96</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>48</b>
в период практического обучения	88	24	20	44
подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	8	-	4	4
<b>Общая трудоёмкость:</b> академических часов	<b>288</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>144</b>
зачетных единиц	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

**6. Содержание практики**

Тип задач профессиональной деятельности	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
Научно-исследовательская деятельность	Организационно-подготовительный этап	Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности и поведения на рабочем месте, информационной безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Планирование НИР, постановка цели и задач практики, определение тем исследования, включая формулировку цели и постановку задач исследования в соответствии с рабочей гипотезой; определение и подбор групп обследования; определение программы сбора данных и методов исследования.
	Основной этап:	
	1 период	Информационно-библиографический поиск. Подбор литературы по теме исследования. Оценка актуальности темы. Подготовка аннотированного списка литературы.
2 период	Подготовка аннотации. Подготовка обзора литературы. Составление протокола исследования и	

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России	
<b>СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП</b>	
Сертификат	5A355D83480B6D76171B801B4DE91CC8
Владелец	Сайганов Сергей Анатольевич
Действителен	с 31.07.2023 16:12:00 по 23.10.2024 16:12:00

		информированного согласия обследуемого. Прохождение инструктажа по работе с необходимым оборудованием. Проведение НИР (набор материала): теоретические, экспериментальные и клинические исследования (включает инструктаж исполнителей; анкетирование, интервьюирование респондентов, выкопировку сведений из первичной документации; проведение обследования пациентов, измерение различных показателей и т.п.). Разработка и создание базы данных.
	<i>3 период</i>	Набор материала и пополнение базы данных. Статистическая обработка полученных данных. Обобщение и оценка результатов исследований. Подготовка выводов, рекомендаций. Подготовка, написание и надлежащее оформление результатов проведенного исследования. Подготовка презентации для доклада.
	<i>Заключительный этап:</i>	Промежуточная аттестация 1: Зачет: Оценка отчета о практике. Промежуточная аттестация 2: Зачет с оценкой: оценивание текста научно-исследовательской работы; оценивание доклада с презентацией; оценка отзыва руководителя практики

### Виды работ на практике

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Планирование НИР, постановка цели и задач практики, определение тем исследования. Ознакомление с основами техники безопасности и поведения на рабочем месте, информационной безопасностью	Собеседование по материалам этапа практики и по результатам инструктажа	9	0,2
<i>Основной этап:</i>				
<i>1 период</i>	Информационно-библиографический поиск	Оценка отчета о практике Оценка демонстрации практических умений	27	0,8
	Оценка актуальности темы НИР	Собеседование по контрольным вопросам Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.1 - актуальность темы	9	0,2

		НИР)		
	Составление аннотированного списка литературы	Собеседование по контрольным вопросам Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.2 - аннотированный список литературы)	9	0,2
	Подведение итогов 1 периода	Оценка отчета о практике	2	0,1
<i>2 период</i>	Подготовка аннотации	Собеседование по контрольным вопросам Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.3 - аннотация)	9	0,2
	Составление протокола исследования и информированного согласия	Собеседование по контрольным вопросам Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.4 - протокол исследования, ИЗ.5 – информированное согласие)	9	0,2
	Подготовка обзора литературы	Собеседование по контрольным вопросам Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.6 – обзор литературы)	13	0,3
	Прохождение инструктажа по работе с необходимым оборудованием. Набор материала для НИР.	Оценка отчета о практике Оценка демонстрации практических умений	9	0,2
	Разработка и заполнение базы данных	Собеседование по контрольным вопросам Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.7 - база данных)	9	0,2
Промежуточная аттестация 1	Зачет	Оценка отчета о практике	2	0,1
<i>3 период</i>	Набор материала и пополнение базы данных	Оценка отчета о практике	54	1,6
	Статистическая обработка полученных данных. Представление результатов (заполнение статистических таблиц, построение графиков, формулировка выводов)	Оценка демонстрации практических умений Оценка отчета о практике Собеседование по контрольным вопросам Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.8 – статистические таблицы и графики, выводы)	27	0,8

	Подведение итогов 3 периода	Оценка отчета о практике	2	0,1
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация 2	Зачет с оценкой	Оценка текста научно-исследовательской работы; оценка доклада с презентацией; оценка отзыва руководителя практики	2	0,1
<b>ИТОГО:</b>			<b>192</b>	<b>5,3</b>

### Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
<i>Основной этап:</i>			
<i>1 период</i>	Работа с литературой Работа с нормативными правовыми актами Заполнение отчетной документации по практике	Оценка отчета о практике	24
<i>2 период</i>	Работа с литературой Работа с материалами собственного исследования Работа с нормативными правовыми актами Заполнение отчетной документации по практике	Оценка отчета о практике	20
	Подготовка к сдаче зачета	-	4
<i>3 период</i>	Работа с литературой Работа с материалами собственного исследования Работа с нормативными правовыми актами Оформление результатов исследований Заполнение отчетной документации по практике	Оценка отчета о практике	44
	Подготовка к сдаче зачета с оценкой: подготовка доклада, презентации	-	4
<b>ИТОГО:</b>			<b>96</b>

Приложение А

### 1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>			

<i>1 период</i>	Текущий контроль	<p>Оценка оформления и ведения отчета о практике</p> <p>Оценка демонстрации практических умений</p> <p>Собеседование по контрольным вопросам</p> <p>Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.1 - актуальность темы НИР)</p> <p>Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.2 - аннотированный список литературы, в т.ч. на иностранном(ых) языке(ах))</p>	<p>ИД-1 УК-1.1</p> <p>ИД-2 УК-1.2</p> <p>ИД-1 УК-2.1</p> <p>ИД-2 УК-2.2</p> <p>ИД-1 УК-4.1</p> <p>ИД-2 УК-4.2</p> <p>ИД-1 ОПК-3.1</p> <p>ИД-2 ОПК-3.2</p> <p>ИД-1 ОПК-4.1</p> <p>ИД-2 ОПК-4.2</p> <p>ИД-1 ОПК-6.1</p> <p>ИД-2 ОПК-6.2</p> <p>ИД-1 ОПК-7.1</p> <p>ИД-1 ОПК-9.1</p> <p>ИД-2 ОПК-9.2</p> <p>ИД-1 ПК-9.1</p> <p>ИД-2 ПК-9.2</p>
<i>2 период</i>	Текущий контроль	<p>Оценка демонстрации практических умений</p> <p>Собеседование по контрольным вопросам</p> <p>Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.3 - аннотация)</p> <p>Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.4 - протокол исследования, ИЗ.5 - информированное согласие)</p> <p>Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.6 - обзор литературы)</p> <p>Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.7 - база данных)</p>	<p>ИД-1 УК-1.1</p> <p>ИД-2 УК-1.2</p> <p>ИД-1 УК-2.1</p> <p>ИД-2 УК-2.2</p> <p>ИД-1 УК-4.1</p> <p>ИД-2 УК-4.2</p> <p>ИД-1 ОПК-3.1</p> <p>ИД-2 ОПК-3.2</p> <p>ИД-1 ОПК-4.1</p> <p>ИД-2 ОПК-4.2</p> <p>ИД-1 ОПК-6.1</p> <p>ИД-2 ОПК-6.2</p> <p>ИД-1 ОПК-7.1</p> <p>ИД-1 ОПК-9.1</p> <p>ИД-2 ОПК-9.2</p> <p>ИД-1 ПК-9.1</p> <p>ИД-2 ПК-9.2</p>
	Промежуточная аттестация 1	Оценка оформления и ведения отчета о практике	<p>ИД-1 УК-1.1</p> <p>ИД-2 УК-1.2</p> <p>ИД-1 УК-2.1</p> <p>ИД-2 УК-2.2</p> <p>ИД-1 УК-4.1</p> <p>ИД-2 УК-4.2</p> <p>ИД-1 ОПК-3.1</p> <p>ИД-1 ОПК-4.1</p> <p>ИД-2 ОПК-4.2</p> <p>ИД-1 ОПК-6.1</p> <p>ИД-1 ОПК-7.1</p> <p>ИД-1 ОПК-9.1</p> <p>ИД-3 ОПК-9.3</p> <p>ИД-4 ОПК-9.4</p> <p>ИД-1 ПК-9.1</p> <p>ИД-2 ПК-9.2</p>
<i>3 период</i>	Текущий контроль	<p>Оценка оформления и ведения отчета о практике</p> <p>Оценка демонстрации практических умений</p> <p>Собеседование по контрольным вопросам</p> <p>Оценка материалов</p>	<p>ИД-1 УК-1.1</p> <p>ИД-2 УК-1.2</p> <p>ИД-1 УК-2.1</p> <p>ИД-2 УК-2.2</p> <p>ИД-1 УК-4.1</p> <p>ИД-2 УК-4.2</p> <p>ИД-1 ОПК-3.1</p>

		индивидуального задания (ИЗ.8 - статистические таблицы и графики, выводы)	ИД-2 ОПК-3.2 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-7.1 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-2 ОПК-9.2 ИД-1 ПК-9.1 ИД-2 ПК-9.2
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация 2	Оценка текста научно-исследовательской работы; оценка доклада с презентацией; оценка отзыва руководителя практики	ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-1 УК-4.1 ИД-2 УК-4.2 ИД-1 ОПК-3.1 ИД-2 ОПК-3.2 ИД-3 ОПК-3.3 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-7.1 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-2 ОПК-9.2 ИД-3 ОПК-9.3 ИД-4 ОПК-9.4 ИД-1 ПК-9.1 ИД-2 ПК-9.2

### 3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

#### 3.1. Примерный перечень требований оформления и ведения отчета о практике

1. В отчете о практике указываются все виды работ, перечень практических умений и навыков, которые обучающийся выполняет во время прохождения практики
2. Указывается фактически выполненное количество работ и практических навыков
3. Записи содержат всю необходимую информацию, грамотные, структурированные
4. Отчет о практике заверяется руководителем практики от профильной кафедры и руководителем практики от профильной организации

#### Критерии оценки, шкала оценивания оформления и ведения отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале	
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2	Уровень высокой компетентности	«отлично»	Отчет о практике оформлен полностью в соответствии с требованиями, записи содержат всю необходимую информацию, грамотные, структурированные

ИД-3 УК-3.3 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2 ИД-1 УК-6.1 ИД-2 УК-6.2 ИД-2 УК-8.2 ИД-3 УК-8.3 ИД-5 УК-8.5 ИД-6 УК-8.6 ИД-7 УК-8.7 ИД-8 УК-8.8 ИД-1 УК-9.1 ИД-2 УК-9.2 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-3 ОПК-2.3 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-2 ОПК-7.2 ИД-3 ОПК-7.3 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5 ИД-6 ПК-2.6 ИД-7 ПК-2.7 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-3 ПК-3.3 ИД-4 ПК-3.4 ИД-5 ПК-3.5 ИД-6 ПК-3.6 ИД-7 ПК-3.7 ИД-8 ПК-3.8 ИД-1 ПК-4.1 ИД-1 ПК-5.1 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-2 ПК-8.2	Продвинутый уровень	«хорошо»	Отчет о практике оформлен правильно в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	Отчет о практике оформлен не полностью, возможно наличие ошибок и недочетов
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями требований или не оформлен совсем

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (*зачет*)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-1 УК-3.1	Компетенции сформированы	«Зачтено»	Обучающийся выполнил программу практики, во время собеседования ответил на все

<p>ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2</p>			<p>поставленные вопросы; отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями; имеет положительный отзыв руководителя практики</p>
<p>ИД-1 УК-6.1 ИД-2 УК-6.2 ИД-2 УК-8.2 ИД-3 УК-8.3 ИД-5 УК-8.5 ИД-6 УК-8.6 ИД-7 УК-8.7 ИД-8 УК-8.8 ИД-1 УК-9.1 ИД-2 УК-9.2 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-3 ОПК-2.3 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-2 ОПК-7.2 ИД-3 ОПК-7.3 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5 ИД-6 ПК-2.6 ИД-7 ПК-2.7 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-3 ПК-3.3 ИД-4 ПК-3.4 ИД-5 ПК-3.5 ИД-6 ПК-3.6 ИД-7 ПК-3.7 ИД-8 ПК-3.8 ИД-1 ПК-4.1 ИД-1 ПК-5.1 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-2 ПК-8.2</p>	<p>Компетенции не сформированы</p>	<p>«Не зачтено»</p>	<p>Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования. Продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; отчет о практике не оформлен; имеет отрицательный отзыв руководителя практики</p>

### 3.4. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре остеопатии в форме зачета в 8 семестре, зачета с оценкой в 10 семестре. Зачет включает в себя оценку оформления и ведения отчета о практике. Зачет с оценкой включает в себя

оценивание доклада с презентацией, текста научно- исследовательской работы, отзыва руководителя практики.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры остеопатии  
22.02.2024 г., протокол № 1

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**  
**в рабочей программе практики**  
**«Производственная практика: клиническая практика на врачебных должностях и**  
**должности врача-osteопата»**  
**на 2024/2025 учебный год**  
**(2022 год набора и последующие годы)**

Специальность	31.05.04 Остеопатия
Кафедра	Остеопатии

В рабочую программу практики вносятся следующие изменения:

**7. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры			
		6	8	9	10
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>576</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
Практические занятия (ПЗ)	574	142	144	144	142
Промежуточная аттестация: зачет/зачет с оценкой, в том числе сдача и групповые консультации	4	2	-	-	2
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>288</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в период практического обучения	280	68	72	72	68
подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	8	4	-	-	4
<b>Общая академических часов</b>	<b>864</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
<b>зачетных единиц</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

**8. Содержание практики**

Тип задач профессиональной деятельности	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
<i>Медицинский</i> <i>Организационно-управленческий</i>	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда
	<i>Основной этап:</i> <i>I период: Клиническая практика на врачебных должностях (диагностическая в стационаре)</i>	Ознакомление с организацией и внутренним трудовым распорядком подразделения, в котором проводится практика. Ознакомление с организацией лечебного дела и условиями работы врача в стационаре. Изучение санитарно-гигиенического режима в терапевтическом отделении стационара, изучение правил асептики и антисептики Знакомство с организацией мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций (санитарно-противоэпидемического режима) в стационаре. Оформление медицинской документации большого стационара с учетом медико-экономических стандартов фонда обязательного медицинского страхования (медицинских карт

		<p>больных, выписка из истории болезни, оформление листка нетрудоспособности).          Применение принципов деонтологии в общении с персоналом отделений больницы, а также с больным и его родственниками.          Опрос и методы объективного обследования терапевтического больного, а также проведения общего осмотра и физикального обследования систем органов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).          Изучение симптомокомплекса основных заболеваний внутренних органов.          Диагностический поиск у пациентов с терапевтической патологией, а также основам дифференциальной диагностики схожих по клинической картине заболеваний и состояний.          Формирование врачебного мышления («фактор-болезнь»).</p>
	<p><i>2 период: Клиническая практика на должности врача-osteопата (помощник врача-osteопата)</i></p>	<p>Ознакомление с работой остеопатической клиники/кабинета, с нормативной документацией.          Ознакомление с принципами врачебной этики и деонтологии в работе врача-osteопата.          Опрос остеопатического пациента.          Проведение остеопатического осмотра пациента.          Диагностика и коррекция соматических дисфункций костей черепа, опорно-двигательного аппарата мобилизационными техниками.          Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.          Оформление остеопатического заключения.          Рекомендации по дообследованию, здоровому образу жизни, двигательной активности, питанию.</p>
	<p><i>3 период: Клиническая практика на врачебных должностях (помощник врача – акушера-гинеколога)</i></p>	<p>Общие вопросы диагностического поиска в акушерстве и гинекологии.          Анатомио-физиологические особенности и семиотика поражения различных органов и систем организма у женщин с отягощенным акушерско-гинекологическим анамнезом.          Синдромальная диагностика в акушерстве и гинекологии.          Основные этапы работы врача стационара акушерско-гинекологического профиля.          Отработка алгоритмов консультирования и обучения пациентов и их родственников по вопросам профилактики по навыкам самоконтроля основных физиологических показателей.          Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p>
	<p><i>4 период: Клиническая практика на врачебных должностях (помощник врача – терапевта)</i></p>	<p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.          Оценка эффективности и безопасности применения различных методов лечения.</p>

	<i>амбулаторно-поликлинического звена)</i>	<p>Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность.</p> <p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.</p>
	<i>5 период: Клиническая практика на должности врача-osteопата (помощник врача-osteопата)</i>	<p>Опрос остеопатического пациента.</p> <p>Проведение остеопатического осмотра пациента.</p> <p>Диагностика и коррекция соматических дисфункций костей черепа, опорно-двигательного аппарата мобилизационными техниками; твердой мозговой оболочки (ТМО), сфенобазиллярного синхондроза (СБС), нарушений кровообращения головного мозга и ликвородинамики, позвоночника, ребер и грудины, таза, суставов верхней и нижней конечности, органов головы (ЛОР-органов, органов орбиты, височно-нижнечелюстного сустава), гортанно-глоточного комплекса.</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Оформление остеопатического заключения.</p> <p>Рекомендации по дообследованию, здоровому образу жизни, двигательной активности, питанию.</p> <p>Взаимодействие со смежными специалистами.</p>
	<i>6 период: Клиническая практика на врачебных должностях (неотложные состояния)</i>	<p>Базовая сердечно-легочная реанимация и автоматическая наружная дефибрилляция.</p> <p>Экстренная медицинская помощь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при остром коронарном синдроме,</li> <li>- при анафилактическом шоке,</li> <li>- при желудочно-кишечном кровотечении,</li> <li>- при бронхообструктивном синдроме на фоне обострения бронхиальной астмы,</li> <li>- при тромбоэмболии легочной артерии,</li> <li>- при спонтанном пневмотораксе,</li> <li>- при гипо- и гипергликемии,</li> <li>- при остром нарушении мозгового кровообращения.</li> </ul>
	<i>7 период: Клиническая практика на должности врача-osteопата (помощник врача-osteопата)</i>	<p>Остеопатический опрос пациента.</p> <p>Проведение остеопатического осмотра пациента.</p> <p>Диагностика и коррекция соматических дисфункций костей черепа, опорно-двигательного аппарата мобилизационными техниками; твердой мозговой оболочки (ТМО), сфенобазиллярного синхондроза (СБС), нарушений кровообращения головного мозга и ликвородинамики, позвоночника, ребер и грудины, таза, суставов верхней и нижней</p>

		<p>конечности, органов головы (ЛОР-органов, органов орбиты, височно-нижнечелюстного сустава), черепно-мозговых и периферических нервов, вегетативной нервной системы, внутренних органов, соматических дисфункций у пациентов разных групп и при разных патологических состояниях.</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Оформление остеопатического заключения.</p> <p>Рекомендации по дообследованию, здоровому образу жизни, двигательной активности, питанию.</p> <p>Взаимодействие со смежными специалистами.</p>
	<i>Заключительный этап:</i>	<p>Промежуточная аттестация 1: зачет.</p> <p>Промежуточная аттестация 2: зачет с оценкой</p>

### Виды работ на практике

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности, Оценка отчета о практике	2	0,1
<i>Основной этап:</i>				
<i>I период: Клиническая практика на врачебных должностях (диагностическая в стационаре)</i>	Ознакомление с организацией и внутренним трудовым распорядком подразделения, в котором проводится практика. Ознакомление с организацией лечебного дела и условиями работы врача в стационаре.	Оценивание оформления и ведения отчета о практике	6	0,2
	Изучение санитарно-гигиенического режима в терапевтическом отделении стационара, изучение правил асептики и антисептики. Правила обработки рук медицинского персонала, утилизации отходов медицинского назначения. Знакомство с организацией мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций (санитарно-противоэпидемического режима) в стационаре.	Собеседование по контрольным вопросам	6	0,2
	Оформление медицинской	Оценивание	9	0,2

	документации больного стационара с учетом медико-экономических стандартов фонда обязательного медицинского страхования (медицинских карт больных, выписок из истории болезни, оформление листка нетрудоспособности).	оформления и ведения отчета о практике		
	Опрос и методы объективного обследования терапевтического больного, а также проведения общего осмотра и физикального обследования систем органов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Применение принципов деонтологии в общении с персоналом отделений больницы, а также с больным и его родственниками.	Оценивание оформления и ведения отчета о практике Оценивание демонстрации практических навыков Оценка характеристики обучающегося	23	0,5
	Изучение симптомокомплекса основных заболеваний внутренних органов.	Решение ситуационных задач	12	0,3
	Диагностический поиск у пациентов с терапевтической патологией, а также основам дифференциальной диагностики схожих по клинической картине заболеваний и состояний. Формирование врачебного мышления («фактор-болезнь»).	Решение ситуационных задач	12	0,3
	Итоговое занятие по 1 периоду	Защита отчета о практике	2	0,1
<i>2 период: Клиническая практика на должности врача-osteопата (помощник врача - osteопата)</i>	Ознакомление с работой остеопатической клиники/кабинета, с нормативной документацией.	Оценивание оформления и ведения отчета о практике	6	0,2
	Остеопатический опрос пациента. Ознакомление с принципами врачебной этики и деонтологии в работе врача-osteопата.	Оценивание оформления и ведения отчета о практике Оценка характеристики обучающегося Собеседование по материалам индивидуального задания	12	0,3
	Проведение остеопатического осмотра пациента.	Оценивание демонстрации практических навыков	18	0,5
	Диагностика и коррекция соматических дисфункций костей черепа, опорно-двигательного аппарата мобилизационными техниками.	Оценивание демонстрации практических навыков	18	0,5

	Оформление остеопатического заключения.	Решение ситуационных задач Собеседование по материалам индивидуального задания	12	0,3
Промежуточная аттестация 1	Зачет	Защита отчета о практике	2	0,1
<i>3 период: Клиническая практика на врачебных должностях (помощник врача – акушера-гинеколога)</i>	Ознакомление с работой акушерско-гинекологической клиники/кабинета, с нормативной документацией.	Оценивание оформления и ведения отчета о практике	6	0,2
	Сбор акушерско-гинекологического анамнеза. Ознакомление с принципами врачебной этики и деонтологии в работе врача акушера-гинеколога.	Оценивание оформления и ведения отчета о практике Оценка характеристики обучающегося	6	0,2
	Общие вопросы диагностического поиска и синдромальная диагностика в акушерстве и гинекологии.	Собеседование по контрольным вопросам Решение ситуационных задач	10	0,2
	Анатомо-физиологические особенности и семиотика поражения различных органов и систем организма у женщин с отягощенным акушерско-гинекологическим анамнезом.	Собеседование по контрольным вопросам Решение ситуационных задач	6	0,2
	Отработка алгоритмов консультирования и обучения пациентов и их родственников по вопросам профилактики и по навыкам самоконтроля основных физиологических показателей.	Собеседование по контрольным вопросам Решение ситуационных задач	6	0,2
	Итоговое занятие по 2 периоду	Защита отчета о практике	2	0,1
<i>4 период: Клиническая практика на врачебных должностях (помощник врача – терапевта амбулаторно-поликлинического звена)</i>	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента. Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента. Направление пациента на лабораторное и инструментальное обследование,	Оценивание оформления и ведения отчета о практике Решение ситуационных задач Собеседование по контрольным вопросам	16	0,4

	<p>на консультацию к врачам-специалистам, а также для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными. Установление диагноза с учетом МКБ.</p>			
	<p>Оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации. Направление пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу.</p>	<p>Решение ситуационных задач Собеседование по контрольным вопросам</p>	6	0,2
	<p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней (при возможности). Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания (при возможности). Проведение противоэпидемических</p>	<p>Оценивание оформления и ведения отчета о практике Решение ситуационных задач Собеседование по контрольным вопросам</p>	6	0,2

	мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении карантинных инфекционных заболеваний (при возможности). Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.			
	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала. Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде. Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.	Оценивание оформления и ведения отчета о практике Оценка характеристика обучающегося	6	0,2
	Итоговое занятие по 4 периоду	Защита отчета о практике	2	0,1
<i>5 период: Клиническая практика на должности врача-osteопата (помощник врача - osteопата)</i>	Остеопатический опрос пациента.	Оценивание оформления и ведения отчета о практике Собеседование по материалам индивидуального задания	6	0,2
	Проведение остеопатического осмотра пациента.	Оценивание демонстрации практических навыков	6	0,2
	Диагностика и коррекция соматических дисфункций костей черепа, опорно-двигательного аппарата мобилизационными техниками.	Оценивание демонстрации практических навыков	6	0,2

	Диагностика и коррекция соматических дисфункций твердой мозговой оболочки (ТМО), сфенобазиллярного синхондроза (СБС), нарушений кровообращения головного мозга и ликвородинамики, позвоночника, ребер и грудины, таза, суставов верхней и нижней конечности, органов головы (ЛОР-органов, органов орбиты, височно-нижнечелюстного сустава), гортанно-глоточного комплекса.	Оценивание демонстрации практических навыков	25	0,6
	Оформление остеопатического заключения.	Собеседование по материалам индивидуального задания Решение ситуационных задач	9	0,2
	Рекомендации по дообследованию, здоровому образу жизни, двигательной активности, питанию.	Собеседование по материалам индивидуального задания Решение ситуационных задач	9	0,2
	Взаимодействие со смежными специалистами.	Решение ситуационных задач	9	0,2
	Итоговое занятие по 5 периоду	Защита отчета о практике	2	0,1
<i>6 период: Клиническая практика на врачебных должностях (неотложные состояния)</i>	Базовая сердечно-легочная реанимация и дефибрилляция. Выполнение закрытого массажа сердца. Выполнение автоматической наружной дефибрилляции.	Оценивание демонстрации практических навыков	10	0,2
	Обеспечение проходимости дыхательных путей. Выполнение тройного приема Сафара. Применение воздуховодов.	Оценивание демонстрации практических навыков	6	0,2
	Искусственная вентиляция легких. Мониторинг дыхания. Проведение ИВЛ «изо рта в рот», через воздуховод и маску с помощью мешка Амбу. Пульсоксиметрия.	Оценивание демонстрации практических навыков	6	0,2
	Экстренная медицинская помощь при остром коронарном синдроме	Оценивание демонстрации практических навыков	6	0,2
	Экстренная медицинская помощь при анафилактическом шоке	Оценивание демонстрации практических навыков	6	0,2

	Экстренная медицинская помощь при желудочно-кишечном кровотечении	Оценивание демонстрации практических навыков	6	0,2
	Экстренная медицинская помощь при бронхообструктивном синдроме на фоне обострения бронхиальной астмы	Оценивание демонстрации практических навыков	6	0,2
	Экстренная медицинская помощь при тромбоэмболии легочной артерии	Оценивание демонстрации практических навыков	6	0,2
	Экстренная медицинская помощь при спонтанном пневмотораксе	Оценивание демонстрации практических навыков	6	0,2
	Экстренная медицинская помощь при гипо- и гипергликемии	Оценивание демонстрации практических навыков	6	0,2
	Экстренная медицинская помощь при остром нарушении мозгового кровообращения	Оценивание демонстрации практических навыков	6	0,2
	Итоговое занятие по 6 периоду	Защита отчета о практике	2	0,1
<i>7 период: Клиническая практика на должности врача-osteопата (помощник врача - osteопата)</i>	Остеопатический опрос пациента.	Оценивание оформления и ведения отчета о практике Собеседование по материалам индивидуального задания	12	0,3
	Проведение остеопатического осмотра пациента.	Оценивание демонстрации практических навыков	12	0,3
	Диагностика и коррекция соматических дисфункций костей черепа, опорно-двигательного аппарата мобилизационными техниками.	Оценивание демонстрации практических навыков	18	0,5
	Диагностика и коррекция соматических дисфункций твердой мозговой оболочки (ТМО), сфенобазиллярного синхондроза (СБС), нарушений кровообращения головного мозга и ликвородинамики, позвоночника, ребер и грудины, таза, суставов верхней и нижней конечности, органов головы (ЛОР-органов, органов орбиты, височно-нижнечелюстного сустава), гортанно-глоточного комплекса.	Оценивание демонстрации практических навыков	120	3,0

	Оформление остеопатического заключения.	Собеседование по материалам индивидуального задания Решение ситуационных задач	18	0,5
	Рекомендации по дообследованию, здоровому образу жизни, двигательной активности, питанию.	Собеседование по материалам индивидуального задания Решение ситуационных задач	18	0,5
	Взаимодействие со смежными специалистами.	Решение ситуационных задач	18	0,5
	Итоговое занятие по 5 периоду	Защита отчета о практике	2	0,1
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Оценивание демонстрации практических навыков Решение ситуационных задач Представление отчета о практике	2	0,1
<b>ИТОГО:</b>			<b>576</b>	<b>16</b>

### Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
<i>Основной этап:</i>			
<i>1 период</i>	Работа с учебной литературой Работа с нормативно-правовыми актами Заполнение отчетной документации по практике	Оценивание оформления и ведения отчета о практике	34
<i>2 период</i>	Работа с учебной литературой Работа с нормативно-правовыми актами Заполнение отчетной документации по практике	Оценивание оформления и ведения отчета о практике	34
	Подготовка к сдаче зачета	-	4
<i>3 период</i>	Работа с учебной литературой Работа с нормативно-правовыми актами Заполнение отчетной документации по практике	Оценивание оформления и ведения отчета о практике	18
<i>4 период</i>	Работа с учебной литературой Работа с нормативно-правовыми актами Заполнение отчетной документации по практике	Оценивание оформления и ведения отчета о практике	18

5 период	Работа с учебной литературой Работа с нормативно-правовыми актами Заполнение отчетной документации по практике	Оценивание оформления и ведения отчета о практике	36
6 период	Работа с учебной литературой Работа с нормативно-правовыми актами Заполнение отчетной документации по практике	Оценивание оформления и ведения отчета о практике	36
7 период	Работа с учебной литературой Работа с нормативно-правовыми актами Заполнение отчетной документации по практике	Оценивание оформления и ведения отчета о практике	104
	Подготовка к сдаче зачета с оценкой	-	4
<b>ИТОГО:</b>			<b>288</b>

## 12. Методические рекомендации по прохождению практики

Дополнить:

После второго периода проводится промежуточная аттестация в виде зачета. Зачет включает в себя защиту отчета о практике.

Приложение А

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-3 УК-8.3 ИД-5 УК-8.5 ИД-6 УК-8.6 ИД-7 УК-8.7 ИД-8 УК-8.8 ИД-1 ПК-2.1 ИД-4 ПК-2.4 ИД-1 ПК-3.1 ИД-1 ПК-4.1 ИД-1 ПК-5.1 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-2 ПК-7.2 ИД-2 ПК-8.2
		Решение ситуационных задач	ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-2 УК-5.2 ИД-2 УК-8.2 ИД-6 УК-8.6 ИД-8 УК-8.8 ИД-3 ОПК-2.3 ИД-1 ОПК-4.1

			ИД-2 ОПК-4.2 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-1 ПК-2.1 ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5 ИД-6 ПК-2.6 ИД-7 ПК-2.7 ИД-2 ПК-3.2 ИД-3 ПК-3.3 ИД-5 ПК-3.5 ИД-6 ПК-3.6 ИД-7 ПК-3.7 ИД-8 ПК-3.8 ИД-1 ПК-4.1 ИД-1 ПК-5.1
		Оценивание демонстрации практических навыков	ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-3.4
		Оценка характеристики обучающегося	ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2 ИД-1 УК-6.1 ИД-2 УК-6.2 ИД-1 УК-9.1 ИД-2 УК-9.2 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-7 ПК-2.7 ИД-8 ПК-3.8 ИД-2 ПК-8.2
		Собеседование по материалам индивидуального задания	ИД-1 УК-4.1 ИД-2 УК-8.2 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-7.2 ИД-3 ОПК-7.3 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5 ИД-6 ПК-2.6 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-7.1
	Промежуточная аттестация I	Оценивание оформления и ведения отчета о практике	ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2

			ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2 ИД-1 УК-6.1 ИД-2 УК-6.2 ИД-2 УК-8.2 ИД-3 УК-8.3 ИД-5 УК-8.5 ИД-6 УК-8.6 ИД-7 УК-8.7 ИД-8 УК-8.8 ИД-1 УК-9.1 ИД-2 УК-9.2 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-3 ОПК-2.3 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-2 ОПК-7.2 ИД-3 ОПК-7.3 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5 ИД-6 ПК-2.6 ИД-7 ПК-2.7 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-3 ПК-3.3 ИД-4 ПК-3.4 ИД-5 ПК-3.5 ИД-6 ПК-3.6 ИД-7 ПК-3.7 ИД-8 ПК-3.8 ИД-1 ПК-4.1 ИД-1 ПК-5.1 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-2 ПК-8.2
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация 2	Оценивание демонстрации практических навыков	ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3

		ИД-4 ПК-3.4
	Решение ситуационных задач	ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-2 УК-5.2 ИД-2 УК-8.2 ИД-6 УК-8.6 ИД-8 УК-8.8 ИД-3 ОПК-2.3 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-1 ПК-2.1 ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5 ИД-6 ПК-2.6 ИД-7 ПК-2.7 ИД-2 ПК-3.2 ИД-3 ПК-3.3 ИД-5 ПК-3.5 ИД-6 ПК-3.6 ИД-7 ПК-3.7 ИД-8 ПК-3.8 ИД-1 ПК-4.1 ИД-1 ПК-5.1
	Представление отчета о практике	ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2 ИД-1 УК-6.1 ИД-2 УК-6.2 ИД-2 УК-8.2 ИД-3 УК-8.3 ИД-5 УК-8.5 ИД-6 УК-8.6 ИД-7 УК-8.7 ИД-8 УК-8.8 ИД-1 УК-9.1 ИД-2 УК-9.2 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-3 ОПК-2.3 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-2 ОПК-7.2 ИД-3 ОПК-7.3 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2

			ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5 ИД-6 ПК-2.6 ИД-7 ПК-2.7 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-3 ПК-3.3 ИД-4 ПК-3.4 ИД-5 ПК-3.5 ИД-6 ПК-3.6 ИД-7 ПК-3.7 ИД-8 ПК-3.8 ИД-1 ПК-4.1 ИД-1 ПК-5.1 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-2 ПК-8.2
--	--	--	--

### 3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

#### 3.2. Примерный перечень требований оформления и ведения отчета о практике

5. В отчете о практике указываются все виды работ, перечень практических умений и навыков, которые обучающийся выполняет во время прохождения практики
6. Указывается фактически выполненное количество работ и практических навыков
7. Записи содержат всю необходимую информацию, грамотные, структурированные
8. Отчет о практике заверяется руководителем практики от профильной кафедры и руководителем практики от профильной организации

#### Критерии оценки, шкала оценивания оформления и ведения отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале	
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2	Уровень высокой компетентности	«отлично»	Отчет о практике оформлен полностью в соответствии с требованиями, записи содержат всю необходимую информацию, грамотные, структурированные
ИД-3 УК-3.3 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 УК-5.1	Продвинутый уровень	«хорошо»	Отчет о практике оформлен правильно в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре
ИД-2 УК-5.2 ИД-1 УК-6.1 ИД-2 УК-6.2	Базовый уровень	«удовлетворительно»	Отчет о практике оформлен не полностью, возможно наличие ошибок и недочетов
ИД-2 УК-8.2 ИД-3 УК-8.3 ИД-5 УК-8.5 ИД-6 УК-8.6 ИД-7 УК-8.7 ИД-8 УК-8.8	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями требований или не оформлен совсем

ИД-1 УК-9.1 ИД-2 УК-9.2 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-3 ОПК-2.3 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-2 ОПК-7.2 ИД-3 ОПК-7.3 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5 ИД-6 ПК-2.6 ИД-7 ПК-2.7 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-3 ПК-3.3 ИД-4 ПК-3.4 ИД-5 ПК-3.5 ИД-6 ПК-3.6 ИД-7 ПК-3.7 ИД-8 ПК-3.8 ИД-1 ПК-4.1 ИД-1 ПК-5.1 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-2 ПК-8.2			
--	--	--	--

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (*зачет*)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3	Компетенции сформированы	«Зачтено»	Обучающийся выполнил программу практики, во время собеседования ответил на все поставленные вопросы; отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями; имеет положительный отзыв руководителя практики
ИД-1 УК-4.1 ИД-1 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2 ИД-1 УК-6.1 ИД-2 УК-6.2 ИД-2 УК-8.2 ИД-3 УК-8.3 ИД-5 УК-8.5	Компетенции не сформированы	«Не зачтено»	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования. Продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; отчет о практике не оформлен; имеет отрицательный отзыв руководителя практики

ИД-6 УК-8.6			
ИД-7 УК-8.7			
ИД-8 УК-8.8			
ИД-1 УК-9.1			
ИД-2 УК-9.2			
ИД-1 ОПК-1.1			
ИД-2 ОПК-1.2			
ИД-1 ОПК-2.1			
ИД-2 ОПК-2.2			
ИД-3 ОПК-2.3			
ИД-1 ОПК-4.1			
ИД-2 ОПК-4.2			
ИД-2 ОПК-5.2			
ИД-2 ОПК-7.2			
ИД-3 ОПК-7.3			
ИД-1 ПК-1.1			
ИД-2 ПК-1.2			
ИД-1 ПК-2.1			
ИД-2 ПК-2.2			
ИД-3 ПК-2.3			
ИД-4 ПК-2.4			
ИД-5 ПК-2.5			
ИД-6 ПК-2.6			
ИД-7 ПК-2.7			
ИД-1 ПК-3.1			
ИД-2 ПК-3.2			
ИД-3 ПК-3.3			
ИД-4 ПК-3.4			
ИД-5 ПК-3.5			
ИД-6 ПК-3.6			
ИД-7 ПК-3.7			
ИД-8 ПК-3.8			
ИД-1 ПК-4.1			
ИД-1 ПК-5.1			
ИД-1 ПК-6.1			
ИД-2 ПК-6.2			
ИД-1 ПК-7.1			
ИД-2 ПК-7.2			
ИД-2 ПК-8.2			

### **3.5. Процедура проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре остеопатии в форме зачета в 6 семестре, зачета с оценкой в 10 семестре. Зачет включает в себя оценку оформления и ведения отчета о практике. Зачет с оценкой включает в себя демонстрацию практических навыков, решение ситуационных задач, представление отчета о практике.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры остеопатии 22.02.2024 г., протокол № 1