

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в программе практики

**Производственная практика: научно-исследовательская работа  
на 2024/2025 уч. год  
(2020 год набора и последующие годы)**

Специальность	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Кафедра	Гигиены питания Гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены Коммунальной гигиены Общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением Профилактической медицины и охраны здоровья Эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии

В программу практики вносятся следующие изменения:

### 5. Объем и продолжительность практики

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры		
		10	11	12
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Практические занятия (ПЗ)	140	70	36	34
Промежуточная аттестация: зачет/зачет с оценкой, в том числе сдача и групповые консультации	4	2	-	2
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
в период практического обучения	64	32	18	14
подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	8	4	-	4
<b>Общая трудоемкость:</b>	академических часов	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>54</b>
	зачетных единиц	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>1,5</b>

### 6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы практики)	Содержание раздела (этапа)
Научно-исследовательский/ А/01.7; В/01.7; С/01.7	1. Организационно-подготовительный этап	Планирование НИР, постановка цели и задач практики, определение тем исследования, включая формулировку цели и постановку задач исследования в соответствии с рабочей гипотезой; определение и подбор статистической совокупности; определение единиц наблюдения; выбор вида статистического исследования; определение объекта наблюдения, времени наблюдения и субъекта наблюдения; определение программы сбора данных; определение программы разработки данных; определение метода наблюдения. Ознакомление с основами техники безопасности и поведения на рабочем месте, информационной безопасности, охране труда, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка.
	2. Практический этап	Информационно-библиографический поиск, ознакомление с тематикой исследовательских

		<p>проблем. Подбор литературы по теме исследование, подготовка обзора литературы.</p> <p>Проведение НИР: теоретические и экспериментальные исследования (статистическое наблюдение). (включает инструктаж исполнителей; анкетирование, интервьюирование респондентов, выкопировка сведений из первичной документации; контроль качества регистрации данных, разработка и создание базы данных, заполнение статистических таблиц).</p> <p>Прохождение инструктажа по основам микробиологической диагностики в госпитальной эпидемиологии.</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет - отчет о НИР</p>
	3. Аналитический этап	<p>Обобщение и оценка результатов исследований, выпуск отчетной документации по научным исследованиям, статистическая разработка данных, группировка признаков, анализ полученных данных. Подготовка выводов, рекомендаций, внедрение в практику (включает представление выводов и практических рекомендаций по оздоровлению условий и улучшению деятельности; расчет нормативных показателей на перспективу, разработку оптимальных структурных моделей и вероятностных прогнозов).</p> <p>Подготовка, написание и надлежащее оформление результатов проведенного исследования в научно-исследовательскую работу.</p>
	4. Заключительный этап	<p>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – доклад, презентация, отзыв о НИР</p>

### Виды работ на практике

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
1. Организационно-подготовительный этап	Планирование НИР, постановка цели и задач практики, определение тем исследования. Ознакомление с основами техники безопасности и поведения на рабочем месте, информационной безопасностью. Изучение организационной характеристики организации, на базе которого осуществляется НИР.	Собеседование по контрольным вопросам НИР	36	1
2. Практический этап	Информационно-библиографический поиск, ознакомление с тематикой исследовательских проблем. Подбор литературы по теме исследования. Проведение НИР: и определение методов и методик сбора материала. Создание баз данных и ее анализ с использованием современных информационных технологий. Проведение исследования.	Собеседование по контрольным вопросам НИР	60	1,6

	Промежуточная аттестация: зачет	Отчет о НИР	2	0,1
3. Аналитический этап	Систематизация информации, полученной на базе практики. Обработка материала исследования. Оформление материалов исследования в виде отчета по практике (отчет о НИР) и доклада, презентации по итогам НИР. Подготовка к публикации статьи и тезисов.	Собеседование по контрольным вопросам НИР	44	1,2
4. Заключительный этап	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	Доклад Презентация Отзыв о НИР	2	0,1
ИТОГО:			144	4

### Самостоятельная работа

Разделы (этапы практики)	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
Практический этап	В период прохождения практики: - работа с литературой - работа с нормативно-законодательными документами - работа с материалами собственного исследования	НИР	64
	Подготовка к промежуточной аттестации: оформление отчета о НИР	-	4
Аналитический этап	Подготовка к промежуточной аттестации: оформление результатов исследований, подготовка доклада, презентации	-	4
ИТОГО:			72

### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

#### Дополнить:

В соответствии с учебным планом практика проводится в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, на базах органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (в Территориальных отделах Роспотребнадзора, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» и иных медицинских организациях (по договорам, заключенным ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова).

### Приложение А

#### 1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции
	Вид контроля	Форма контроля	
Организационно-подготовительный	<i>Текущий контроль</i>	Собеседование по контрольным вопросам НИР	УК-1 ИД 1-5 УК-2 ИД 1-4
Практический этап	<i>Текущий контроль</i>	Собеседование по контрольным вопросам НИР	УК-4 ИД 1-6 ОПК-3 ИД 1,2 ОПК-7 ИД 1-3

			ОПК-8 ИД 1 ОПК-11 ИД 1-3 ОПК-12 ИД 1-2 ПКО-15 ИД 1,2
	<i>Промежуточная аттестация</i>	Отчет о НИР	УК-1 ИД 1-5 УК-2 ИД 1-4 УК-4 ИД 1-6 ОПК-3 ИД 1,2 ОПК-7 ИД 1-3 ОПК-8 ИД 1 ОПК-11 ИД 1-3 ОПК-12 ИД 1,2 ПКО-15 ИД 1,2
<b>Аналитический этап</b>	<i>Текущий контроль</i>	Собеседование по контрольным вопросам НИР	ОПК-7 ИД 1-3 ОПК-8 ИД 1 ОПК-11 ИД 1-3 ОПК-12 ИД 1,2
<b>Заключительный этап</b>	<i>Промежуточная аттестация</i>	Доклад Презентация Отзыв о НИР	УК-1 ИД 1-5 УК-2 ИД 1-4 УК-4 ИД 1-6 ОПК-3 ИД 1,2 ОПК-7 ИД 1-3 ОПК-8 ИД 1 ОПК-11 ИД 1-3 ОПК-12 ИД 1,2 ПКО-15 ИД 1,2

## 2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

### 2.1. Примеры контрольных вопросов для собеседования

Изменить:

Критерии оценки, шкала оценивания:

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции			Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	Балл	
УК-1 ИД 1-5 УК-2 ИД 1-4 УК-4 ИД 1-6 ОПК-3 ИД 1,2 ОПК-7 ИД 1-3 ОПК-8 ИД 1 ОПК-11 ИД 1-3 ОПК-12 ИД 1,2 ПКО-15 ИД 1,2	Уровень высокой компетентности	зачтено	31-40	Обучающийся исчерпывающе знает весь программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В различных практических заданиях умеет самостоятельно пользоваться полученными знаниями. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок.
	Продвинутый уровень	зачтено	21-30	Обучающийся знает весь требуемый программой материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. Умеет применять полученные знания в практических заданиях. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок.

	Базовый уровень	зачтено	11-20	Обучающийся обнаруживает знание основного программного учебного материала. При применении знаний на практике испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью преподавателя. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи.
	Компетенции не сформированы	не зачтено	0-10	Обучающийся обнаруживает незнание большей части программного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно.

## 2.2. Научно-исследовательская работа

Изменить:

Критерии оценки, шкала оценивания:

Уровни сформированности компетенций		Уровень высокой компетентности
<b>Оценка</b>		<b>зачтено</b>
<b>Балл</b>		<b>31-40</b>
Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Содержание	Критерии
<b>УК-1 ИД 1-5</b> <b>УК-2 ИД 1-4</b> <b>УК-4 ИД 1-6</b> <b>ОПК-3 ИД 1,2</b> <b>ОПК-7 ИД 1-3</b> <b>ОПК-8 ИД 1</b> <b>ОПК-11 ИД 1-3</b> <b>ОПК-12 ИД 1,2</b> <b>ПКО-15 ИД 1,2</b>	Введение	Четко сформулированы: цель исследования, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием
	Основная часть (главы 1,2,3)	Логично, структурировано и полно, на высоком уровне представлены: Литературный поиск: Изучение специальной литературы, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний по теме НИР; проведение обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме НИР (по индивидуальному заданию). Объекты и методы исследований, постановка модельных экспериментов. Результаты исследований и их обсуждение: проведение научных исследований по теме НИР в соответствии с реализуемым видом профессиональной деятельности Содержание полноценно отражает объём поставленных задач
	Заключение	Выводы соответствуют высокому уровню знаний по теме НИР, логично вытекающие из содержания основной части
	Список литературы	Представлен список литературы, отражающий все разделы НИР
	Оформление	Работа аккуратно оформлена
<b>Уровни сформированности компетенций</b>		<b>Продвинутый уровень</b>
<b>Оценка</b>		<b>зачтено</b>
<b>Балл</b>		<b>21-30</b>
Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Содержание	Критерии
<b>УК-1 ИД 1-5</b> <b>УК-2 ИД 1-4</b> <b>УК-4 ИД 1-6</b> <b>ОПК-3 ИД 1,2</b>	Введение	Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения от индивидуального задания
	Основная часть	Достаточно логично, структурировано и полно представлены:

<b>ОПК-7 ИД 1-3</b> <b>ОПК-8 ИД 1</b> <b>ОПК-11 ИД 1-3</b> <b>ОПК-12 ИД 1,2</b> <b>ПКО-15 ИД 1,2</b>	(главы 1,2,3)	Литературный поиск Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний по теме НИР; проведение обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме НИР (по индивидуальному заданию). Объекты и методы исследований, постановка модельных экспериментов. Результаты исследований и их обсуждение: проведение научных исследований и выполнение технологических разработок по теме НИР в соответствии с реализуемым видом профессиональной деятельности. Допущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок
	Заключение	Содержит выводы, достаточно логично вытекающие из содержания основной части
	Список литературы	Представлен список литературы, отражающий все разделы НИР, присутствуют незначительные нарушения оформления и цитирования литературы
	Оформление	Имеются замечания по оформлению работы
<b>Уровни сформированности компетенций</b>		<b>Базовый уровень</b>
<b>Оценка</b>		<b>зачтено</b>
<b>Балл</b>		<b>11-20</b>
Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Содержание	Критерии
<b>УК-1 ИД 1-5</b> <b>УК-2 ИД 1-4</b> <b>УК-4 ИД 1-6</b> <b>ОПК-3 ИД 1,2</b> <b>ОПК-7 ИД 1-3</b> <b>ОПК-8 ИД 1</b> <b>ОПК-11 ИД 1-3</b> <b>ОПК-12 ИД 1,2</b> <b>ПКО-15 ИД 1,2</b>	Введение	Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы недостаточно корректно, не отражена актуальность, допущены отклонения от индивидуального задания
	Основная часть (главы 1,2,3)	Недостаточно структурировано и неполно представлены: Литературный поиск Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний по теме НИР; проведение обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме НИР (по индивидуальному заданию). Объекты и методы исследований, постановка модельных экспериментов. Результаты исследований и их обсуждение: проведение научных исследований и выполнение технологических разработок по теме НИР в соответствии с реализуемым видом профессиональной деятельности. Допущены ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок
	Заключение	Содержит выводы, которые не в полном объеме соотносятся с содержанием основной части, анализ проведен не в полном объеме, не приведены расчеты характеристик изучаемого процесса
	Список литературы	Представлен список литературы, не отражающий отдельные разделы НИР, присутствуют нарушения оформления и цитирования литературы
	Оформление	Оформление работы неполное
<b>Уровни сформированности компетенций</b>		<b>Компетенции не сформированы</b>

<b>Оценка</b>		<b>не зачтено</b>
<b>Балл</b>		<b>0-10</b>
Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Содержание	Критерии
<b>УК-1 ИД 1-5</b> <b>УК-2 ИД 1-4</b> <b>УК-4 ИД 1-6</b> <b>ОПК-3 ИД 1,2</b> <b>ОПК-7 ИД 1-3</b> <b>ОПК-8 ИД 1</b> <b>ОПК-11 ИД 1-3</b> <b>ОПК-12 ИД 1,2</b> <b>ПКО-15 ИД 1,2</b>	Введение	Цель исследования, задачи, объект, предмет не соответствуют заявленной теме НИР, допущены многочисленные отклонения от индивидуального задания
	Основная часть (главы 1,2,3)	Нарушена структура, отсутствуют необходимые части и неполно представлены: Литературный поиск Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний по теме НИР; проведение обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме НИР (по индивидуальному заданию). Объекты и методы исследований, постановка модельных экспериментов. Результаты исследований и их обсуждение: проведение научных исследований и выполнение технологических разработок по теме НИР в соответствии с реализуемым видом профессиональной деятельности. Допущены грубые ошибки в содержании, логика изложения отсутствует, формулировки неправильные
	Заключение	Выводы не соответствуют содержанию НИР или отсутствуют полностью
	Список литературы	Представлен список литературы, не отражающий все разделы НИР, присутствуют грубые нарушения оформления и цитирования литературы
	Оформление	Оформление работы небрежное, неполное (отсутствие необходимых частей работы, несоответствие алгоритму написания)

### 2.3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль выполнения практики осуществляется руководителем практики путем оценивания ответов на контрольные вопросы при собеседовании и оценки уровня сформированности компетенций при выполнении научно-исследовательской работы.

### 3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

Дополнить:

#### 3.1. Отчет о научно-исследовательской работе

Критерии оценки, шкала оценивания:

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции			Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	Балл	
<b>УК-1 ИД 1-5</b> <b>УК-2 ИД 1-4</b> <b>УК-4 ИД 1-6</b> <b>ОПК-3 ИД 1,2</b>	Уровень высокой компетентности	зачтено	15-20	Отчет о научно-исследовательской работе выполнен в полном объеме, структурные элементы

<p>ОПК-7 ИД 1-3  ОПК-8 ИД 1  ОПК-11 ИД 1-3  ОПК-12 ИД 1,2  ПКО-15 ИД 1,2</p>				<p>оформлены с учетом требований. Отчет утвержден и включает подписи руководителя практики от профильной кафедры Университета и руководителя практики от профильной организации, печать, даты согласования.</p> <p>Содержание отчета отражает объём поставленных задач, приведены данные, отражающие методику и основные результаты научно-исследовательской работы. Работа выполнена самостоятельно.</p>
	Продвинутый уровень	зачтено	10-14	<p>Отчет о научно-исследовательской работе выполнен в полном объеме, структурные элементы оформлены с учетом требований. Отчет утвержден и включает подписи руководителя практики от профильной кафедры Университета и руководителя практики от профильной организации, печать, даты согласования.</p> <p>Содержание отчета отражает не полный объём поставленных задач, приведены ограниченные данные, отражающие методику и основные результаты научно-исследовательской работы, расчеты выполнены не в полном объёме. Работа выполнена самостоятельно.</p>
	Базовый уровень	зачтено	5-9	<p>Отчет о научно-исследовательской работе выполнен не в полном объеме, структурные элементы не оформлены с учетом требований. Отчет утвержден и включает руководителя практики от профильной кафедры Университета и руководителя практики от профильной организации, печать, даты согласования.</p> <p>Оформление отчёта небрежное, неполное, не отражает работу обучающегося (не отражена актуальность, анализ проведен не в полном объеме, не приведены расчеты характеристик изучаемого процесса, выводы не соответствуют задачам, актуальности). Работа не отражает самостоятельной работы обучающегося.</p>

	Компетенции не сформированы	не зачтено	0-4	Отчет о научно-исследовательской работе не выполнен в полном объеме. Отчет не утвержден и не включает подписи руководителя практики от профильной кафедры Университета и руководителя практики от профильной организации, печать, даты согласования.
--	-----------------------------	------------	-----	--

Критерии оценки, шкала оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
УК-1 ИД 1-5 УК-2 ИД 1-4 УК-4 ИД 1-6 ОПК-3 ИД 1,2 ОПК-7 ИД 1-3 ОПК-8 ИД 1 ОПК-11 ИД 1-3 ОПК-12 ИД 1,2 ПКО-15 ИД 1,2	Уровень высокой компетентности	зачтено	15-20	Обучающийся во время собеседования по отчету о научно-исследовательской работе правильно и в полном объеме ответил на все вопросы
	Продвинутый уровень	зачтено	10-14	Обучающийся во время собеседования по отчету о научно-исследовательской работе не в полном объеме ответил на вопросы
	Базовый уровень	зачтено	5-9	Обучающийся во время собеседования по отчету о научно-исследовательской работе неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки
	Компетенции не сформированы	не зачтено	0-4	Обучающийся во время собеседования по отчету о научно-исследовательской работе продемонстрировал существенные пробелы в знаниях

Изменить:

3.2. Доклад

Критерии оценки, шкала оценивания:

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции			Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале	Балл	
УК-1 ИД 1-5 УК-2 ИД 1-4 УК-4 ИД 1-6 ОПК-3 ИД 1,2 ОПК-7 ИД 1-3 ОПК-8 ИД 1 ОПК-11 ИД 1-3 ОПК-12 ИД 1,2 ПКО-15 ИД 1,2	Уровень высокой компетентности	отлично	5	Содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические

				<p>нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.</p>
	Продвинутый уровень	хорошо	3-4	<p>Содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.</p>
	Базовый уровень	удовлетворительно	1-2	<p>Содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме</p>

			<p>представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.</p>
	<p>Компетенции не сформированы</p>	<p>неудовлетворительно</p>	<p>0</p> <p>Содержание доклада не соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания, есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в не в полном объёме представлен список использованной литературы, есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст доклада представляет собой не переработанный текст другого автора (других авторов). При оценивании доклада 2 баллами он должен быть переделан в соответствии с полученными замечаниями и сдан на проверку заново не позднее срока окончания приёма докладов</p>

### 3.3. Презентация

Критерии оценки, шкала оценивания:

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции			Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале	Балл	
УК-1 ИД 1-5 УК-2 ИД 1-4 УК-4 ИД 1-6 ОПК-3 ИД 1,2 ОПК-7 ИД 1-3 ОПК-8 ИД 1 ОПК-11 ИД 1-3 ОПК-12 ИД 1,2 ПКО-15 ИД 1,2	Уровень высокой компетентности	отлично	5	Содержание презентации соответствует заявленной теме НИР. Презентация соответствует требованиям к оформлению, имеет четкую структуру, логичность последовательность в изложении материала.
	Продвинутый уровень	хорошо	3-4	Содержание презентации соответствует заявленной теме НИР. Презентация соответствует требованиям к оформлению, отсутствует четкая структура, логичность последовательность в изложении материала.
	Базовый уровень	удовлетворительно	1-2	Содержание презентации соответствует заявленной теме НИР. презентация не соответствует требованиям к оформлению, отсутствует четкая структура, логичность последовательность в изложении материала.
	Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	0	Содержание презентации не соответствует заявленной теме НИР. Презентация не соответствует требованиям к оформлению, отсутствует четкая структура, логичность последовательность в изложении материала.

### 3.4. Отзыв о НИР

Критерии оценки, шкала оценивания:

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции			Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале	Балл	
УК-1 ИД 1-5 УК-2 ИД 1-4 УК-4 ИД 1-6 ОПК-3 ИД 1,2 ОПК-7 ИД 1-3 ОПК-8 ИД 1 ОПК-11 ИД 1-3 ОПК-12 ИД 1,2 ПКО-15 ИД 1,2	Уровень высокой компетентности	отлично	9-10	Обучающийся имеет отличный отзыв руководителя практики в отношении характеристики деятельности, оценки уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, оценки за деятельность во время производственной практики

	Продвинутый уровень	хорошо	6-8	Характеристика деятельности, оценка уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, оценка за деятельность во время производственной практики оценивается руководителем практики как хорошо
	Базовый уровень	удовлетворительно	3-5	Характеристика деятельности, оценка уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, оценка за деятельность во время производственной практики оценивается руководителем практики как удовлетворительно
	Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	0-2	Обучающийся имеет отрицательный отзыв руководителя практики в отношении характеристики деятельности, оценки уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, оценки за деятельность во время производственной практики

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет с оценкой):

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции			Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале	Балл	
<b>УК-1 ИД 1-5</b> <b>УК-2 ИД 1-4</b> <b>УК-4 ИД 1-6</b> <b>ОПК-3 ИД 1,2</b> <b>ОПК-7 ИД 1-3</b> <b>ОПК-8 ИД 1</b> <b>ОПК-11 ИД 1-3</b> <b>ОПК-12 ИД 1,2</b> <b>ПКО-15 ИД 1,2</b>	Уровень высокой компетентности	отлично	15-20	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; не имел нарушений дисциплины; во время защиты доклада с презентацией результатов НИР правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; имеет положительный отзыв о НИР руководителя практики от профильной кафедры
	Продвинутый уровень	хорошо	10-14	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; во время защиты доклада с презентацией результатов НИР не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные

				неточности; отзыв о НИР, данный руководителем практики от профильной кафедры, хороший
	Базовый уровень	удовлетворительно	5-9	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; имел нарушения дисциплины, замечания; во время защиты доклада с презентацией результатов НИР неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; отзыв о НИР, данный руководителем практики от профильной кафедры, удовлетворительный
	Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	0-4	Обучающийся не выполнил программу практики; во время защиты доклада с презентацией результатов НИР продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; имеет отрицательный отзыв о НИР руководителя практики от профильной кафедры

### 3.5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре гигиены питания, кафедре гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены, кафедре коммунальной гигиены, кафедре общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением, кафедре профилактической медицины и охраны здоровья, кафедре эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии в форме: **зачета в 10 семестре, зачета с оценкой в 12 семестре**. Зачет включает в себя: оценку отчета о НИР. Зачет с оценкой (после предоставления обучающимся отчетных документов текущего контроля) включает в себя: защиту доклада с презентацией результатов научно-исследовательской работы и представлением отзыва о НИР руководителя практики от профильной кафедры.

Программа практики пересмотрена и одобрена на заседании методической комиссии по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело «20» мая 2024 г., протокол № 3.



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования**

**"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, [www.szgmu.ru](http://www.szgmu.ru)

### Индивидуальное задание для проведения практики

Обучающийся \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Специальность \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Вид практики: производственная практика

Тип практики: научно-исследовательская работа

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
 (наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ
УК-1 ИД 1-5 УК-2 ИД 1-4 УК-4 ИД 1-6 ОПК-3 ИД 1,2 ОПК-7 ИД 1-3 ОПК-8 ИД 1 ОПК-11 ИД 1-3 ОПК-12 ИД 1,2 ПКО-15 ИД 1,2	Знания	
	Умения	
	Навыки	

Руководитель практики  
 от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель практики  
 от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (должность, Ф.И.О.) (подпись)

С настоящим индивидуальным заданием,  
 с программой практики по соответствующей специальности  
**ОЗНАКОМЛЕН(А)** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

**Отчет о НИР**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Специальность \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Вид практики: производственная практика

Тип практики: научно-исследовательская работа

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики	
		Формируемые компетенции	Выполнено фактически (количество)
1		УК-1 ИД 1-5	
2		УК-2 ИД 1-4	
3		УК-4 ИД 1-6 ОПК-3 ИД 1,2 ОПК-7 ИД 1-3 ОПК-8 ИД 1 ОПК-11 ИД 1-3 ОПК-12 ИД 1,2 ПКО-15 ИД 1,2	

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся *сформированы, закреплены* практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики  
от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

МП

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, Ф.И.О.) (подпись)