

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**  
**в программе практики**  
**Производственная практика: клиническая практика**  
**на 2024/2025 уч. год**  
**(2023 год набора)**

Специальность	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Кафедра	гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности им. Э.С. Пушкиной профилактической медицины и охраны здоровья эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии коммунальной гигиены внутренних болезней, нефрологии, общей и клинической фармакологии с курсом фармации акушерства и гинекологии им. С.Н. Давыдова факультетской хирургии с курсом эндоскопии им. И.И. Грекова

В программу практики вносятся следующие изменения:

**5. Объем и продолжительность практики**

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры			
		2	4	6	8
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>432</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Практические занятия (ПЗ)	428	144	142	72	70
Промежуточная аттестация: зачет/зачет с оценкой, в том числе сдача и групповые консультации	4	-	2	-	2
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
в период прохождения практики	208	72	68	36	32
подготовка к сдаче зачета/ зачета с оценкой	8	-	4	-	4
<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов	<b>648</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
зачетных единиц	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**6. Содержание практики**

Типы задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы практики)	Содержание раздела (этапа)
Профилактический/ Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок /В/01.7	Безопасная больничная среда	Потребность в безопасности: безопасная больничная среда. ВБИ и ее профилактика. Личная гигиена персонала.
Профилактический/ Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий /С/01.7	Качество жизни пациентов, в том числе с дефицитом самоухода	Потребность в личной гигиене Независимые сестринские вмешательства. Участие медсестры в лечебно-диагностических мероприятиях. Применение правильной биомеханики в профессиональной деятельности. Проведение стандартных операционных процедур (алгоритм измерения АД, алгоритм измерения температуры тела, алгоритм по личной гигиене).

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России	
<b>СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП</b>	
Сертификат	5A355D83480B6D76171B801B4DE91CC8
Владелец	Сайганов Сергей Анатольевич
Действителен	с 31.07.2023 16:12:00 по 23.10.2024 16:12:00

	Основы здорового образа жизни	Проведение оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека. Организация и проведение комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья различных контингентов населения, гигиенического воспитания и обучения граждан.
	Госпитальная эпидемиология	<p>Знакомство с методами дезинфекции, дезинсекции и дератизации в медицинской организации.</p> <p>Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов риска инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>Оценка приверженности гигиене рук медицинского персонала в отделениях различного профиля.</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет - отчет о практике</p>
	Больничная гигиена	<p>Генеральная уборка. Требования к генеральной уборке.</p> <p>Сбор, хранение, утилизация и обеззараживание медицинских отходов.</p>
	Терапия	<p>Изучение санитарно-гигиенический и дезинфекционный режимы в стационаре, правила асептики и антисептики.</p> <p>Проведение базовой оценку санитарно-гигиенического состояния терапевтических, хирургических, акушерско-гинекологических отделений, использование нормативных документов.</p> <p>Изучение порядка проведения текущего санитарного надзора в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность.</p>
	Акушерство и гинекология	<p>Знакомство с организацией мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций (санитарно-противоэпидемического режима) в стационаре.</p> <p>сопоставление соответствия хирургических, терапевтических, акушерско-гинекологических отделений существующим нормам санитарно-противоэпидемического режима.</p> <p>Освоение практических навыков по санитарно-просветительной работе.</p> <p>Ознакомление с организацией лечебного дела и условиями работы врача в стационаре.</p> <p>Формирование врачебного мышления («фактор-болезнь»).</p> <p>Усовершенствование навыков профессионального моделирования клинической картины заболевания, обоснования предварительного и окончательного диагноза.</p> <p>Усовершенствование умений на основании полученной информации верификации диагноза, установление связь между предрасполагающими факторами, факторами риска и развитием заболевания.</p> <p>Усовершенствование умений обосновывать выбранную тактику ведения больного (плана обследования, интерпретации его результатов и назначенного лечения).</p>
	Хирургия	Закрепление полученных теоретических знаний и умений на практике.

		<p>Усовершенствование практических навыков по терапии, хирургии, акушерству и гинекологии.</p> <p>Обучение правильному оформлению медицинской документации больного стационара с учетом медико-экономических стандартов фонда обязательного медицинского страхования (медицинских карт больных, выписок из истории болезни, оформление листа нетрудоспособности).</p> <p>Обучение применению принципов деонтологии в общении с персоналом отделений больницы, а также с больным и его родственниками.</p> <p>Закрепление навыков оказания первой медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях.</p> <p>Ознакомление с порядком выписки, хранения, учета и назначения сильнодействующих, наркотических и дорогостоящих препаратов.</p> <p>Освоение навыков контроля за условиями доставки и хранения иммунобиологических препаратов, своевременным и качественным проведением профилактических прививок.</p>
	Заключительный этап	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – собеседование по контрольным вопросам, оценка отчета о практике, оценка характеристики обучающегося

### Виды работ на практике

Разделы (этапы практики)	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
Безопасная больничная среда	<p>Вводный инструктаж по технике безопасности; по противопожарной безопасности; по охране труда; по санитарно-эпидемиологическому режиму.</p> <p>Соблюдение требований к правилам личной гигиены медицинского и обслуживающего персонала МО.</p> <p>Продемонстрировать алгоритм уборки помещений. Осуществить кварцевание помещений. Провести гигиеническую обработку рук. Провести дезинфекцию уборочного инвентаря, предметов ухода за больными, биологических жидкостей и физиологических отправлений. Продемонстрировать алгоритм сбора отходов класса Б.</p>	<p>Собеседование по контрольным вопросам</p> <p>Дневник практики</p> <p>Отчет о практике</p> <p>Характеристика обучающегося</p>	72	2
Качество жизни пациентов, в том числе с дефицитом самоухода	<p>Осуществить умывание, уход за глазами, за полостью рта, средства для ухода за полостью рта. Провести чистку зубов, уход за съёмными протезами. Бритьё. Оказать помощь пациенту в уходе за носом, за ушами, за волосами, в мытье головы и расчёсывании волос. Оказать помощь в уходе за кожей и слизистыми.</p> <p>Произвести мытьё ног, стрижку ногтей.</p>	<p>Собеседование по контрольным вопросам</p> <p>Дневник практики</p> <p>Отчет о практике</p> <p>Характеристика обучающегося</p>	72	2

	<p>Осуществить вмешательства для профилактики пролежней. Применить шкалы Ватерлоу, Норман.</p> <p>Произвести объективное обследование пациента: физическое обследование пациента, общий осмотр, оценить сознание, общее состояние, внешний вид, положение в постели.</p> <p>Оценить состояние кожных покровов и видимых слизистых (окраска, влажность), определить появление отёков.</p> <p>Продемонстрировать технику измерения пульса и артериального давления.</p> <p>Произвести подсчет «ЧДД», произвести уход за лихорадящим пациентом. Зарегистрировать показатели в историю болезни.</p> <p>Применить на кожу мазь, присыпку, пластырь, раствор. Произвести закапывание капель и применить мази в нос, в глаза, закапывание капель в ухо.</p> <p>Произвести раздачу лекарственных средств пожилым.</p> <p>Придать пациенту в постели функциональные позы по показаниям (Фаулера, Симса, на боку, на животе, постуральный дренаж).</p> <p>Осуществить транспортировку и перемещение пациентов в пределах стационара осуществить смену постельного/нательного белья при строгом постельном режиме.</p> <p>Переместить пациента с использованием оборудования.</p> <p>Пересадить пациента с кровати на прикроватный стул или кресло-каталку и наоборот.</p> <p>Переместить пожилых и инвалидов.</p>			
Основы здорового образа жизни	<p>Методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков, Проведение санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала.</p> <p>Общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, осуществление рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой.</p>	<p>Собеседование по контрольным вопросам</p> <p>Дневник практики</p> <p>Отчет о практике</p> <p>Характеристика обучающегося</p>	36	1
Госпитальная эпидемиология	<p>Знакомство с режимом работы отделения, графиком работы, системой санитарно-противоэпидемических мероприятий в отношении</p>	<p>Собеседование по контрольным вопросам</p> <p>Дневник практики</p>	106	3

	<p>медицинского персонала сестринского звена.</p> <p>Профилактика травматизации, система периодических медосмотров, вакцинации, средства индивидуальной защиты у персонала</p> <p>Система санитарно-противоэпидемических мероприятий в отношении пациентов.</p> <p>Система изолирующих мероприятий, обследовании при плановой госпитализации, вакцинации.</p> <p>Мероприятия по организации текущей и генеральной уборке, заключительная дезинфекция, дезинфекция постельных принадлежностей</p> <p>Профилактическая и очаговая дезинфекция в условиях. Методы и средства дезинфекции, формы их применения, концентрации, правила хранения дезинфицирующих препаратов, медицинского инструментария.</p> <p>Знакомство с работой центрального стерилизационного отделения.</p> <p>Гигиена рук медицинского персонала при выполнении различных видов инъекций и внутривенных инфузий.</p> <p>Организация системы кожной антисептики.</p> <p>Основные санитарно-противоэпидемические мероприятия в отношении пациентов и персонала в медицинской организации.</p> <p>Мероприятия по организации системы управления отходами классов А, Б.</p> <p>Дезинфекционно-стерилизационная обработка инструментов, организация ЦСО</p> <p>Особенности дезинфекционно-стерилизационного режима инструментов в отдельных подразделениях МО</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет</p>	<p>Отчет о практике</p> <p>Характеристика обучающегося</p>		
		Отчет о практике	2	0,05
Больничная гигиена	<p>Уборка помещений (клининг).</p> <p>Особенности проведения уборки в различных подразделениях ЛПМО.</p> <p>Сбор медицинских отходов.</p> <p>Ведение документации по проведению уборки помещений, учета работы бактерицидных установок.</p>	<p>Собеседование по контрольным вопросам</p> <p>Дневник практики</p> <p>Отчет о практике</p> <p>Характеристика обучающегося</p>	72	2
Терапия	<p>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания курируемых больных на отделении терапевтического профиля.</p> <p>Проведение физикального исследования систем органов с оценкой имеющихся симптомов курируемых больных отделения терапевтического профиля.</p>	<p>Собеседование по контрольным вопросам</p> <p>Дневник практики</p> <p>Отчет о практике</p>	24	0,65

	<p>Проведение дифференциального диагноза, формулировка предварительного и окончательного диагноза у курируемого больного отделения терапевтического профиля. Оформление историй болезни, выписных справок, эпикризов и другой медицинской документации курируемых больных терапевтического профиля.</p> <p>Знакомство с порядком проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента терапевтического профиля в стационаре.</p> <p>Составление плана обследования и лечения курируемых больных терапевтического профиля.</p> <p>Правила и порядок работы пищеблока, правила раздачи пищи, значения различных диетических столов и их характеристики, организация лечебного питания и роль дежурного врача на пищеблоке стационара.</p> <p>Принципы лечебного питания, назначения и характеристики стандартных диет курируемым больным терапевтического профиля.</p> <p>Интерпретация полученных результатов обследования курируемых больных терапевтического профиля.</p> <p>Проведение лабораторно-инструментальных методов обследования (определение группы крови и резус-фактора, снятие ЭКГ и др.) курируемых больных терапевтического профиля.</p> <p>Оказание неотложной помощи больным терапевтического профиля при ургентных состояниях.</p> <p>Участие во врачебных конференциях, обходах зав. отделения, профессоров, доцентов терапевтического профиля.</p> <p>Проведение санитарно-просветительской работы среди больных отделения терапевтического профиля и младшего медицинского персонала: индивидуальных и групповых бесед с больными, их родственниками и младшим медицинским персоналом на темы здорового образа жизни, первичной и вторичной профилактики наиболее распространенных заболеваний.</p>			
Акушерство и гинекология	Ознакомление с режимом работы приемного, родового, родильного и наблюдательного отделений родильного дома, процедурного кабинета в родильном доме и в	Собеседование по контрольным вопросам Дневник практики Отчет о практике	24	0,65

	<p>гинекологическом отделении, правилами хранения сывороток, препаратов крови, лекарственных средств, правилами санитарной обработки помещений.</p> <p>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания курируемых больных.</p> <p>Проведение физикального исследования всех органов и систем с оценкой симптомов у курируемых больных.</p> <p>Проведение дифференциального диагноза, формулировка предварительного и окончательного диагноза у курируемых больных.</p> <p>Оформление историй болезни, выписных справок, эпикризов и другой медицинской документации курируемых больных.</p> <p>Составление плана обследования и лечения курируемых больных.</p> <p>Правила и порядок работы пищеблока, правила раздачи пищи, значения различных диетических столов и их характеристики, организация лечебного питания и роль дежурного врача на пищеблоке акушерского и гинекологического стационаров.</p> <p>Принципы назначения столов питания в послеоперационном периоде у курируемых больных.</p> <p>Интерпретация полученных результатов обследования курируемых больных.</p> <p>Проведение лабораторно-инструментальных методов обследования (определение группы крови и резус-фактора, КТГ и др.) курируемых больных.</p> <p>Оказание неотложной помощи больным при ургентных состояниях (геморрагический шок).</p> <p>Участие во врачебных конференциях.</p> <p>Проведение санитарно-просветительской работы среди больных отделения и младшего медицинского персонала: индивидуальных и групповых бесед с больными, их родственниками и младшим медицинским персоналом.</p> <p>Прием первичных больных, оказание неотложной помощи при ургентных состояниях (геморрагический шок), осмотр больных, оставленных под наблюдение, оформление соответствующей документации.</p>			
Хирургия	Ознакомление с санитарно-противоэпидемическим режимом отделения хирургического профиля,	Собеседование по контрольным вопросам	22	0,6

	<p>медицинской документацией по учету лихорадящих пациентов хирургического профиля, правилами изоляции, наблюдения, клинической и лабораторной диагностики, лечения и эвакуации больных, подозрительных в отношении контагиозных заболеваний и особо опасных инфекций.</p> <p>Участие в организационных мероприятиях отделения хирургического профиля (утренние конференции, обходы заведующего отделением, профессора).</p> <p>Прием первичных больных хирургического профиля.</p> <p>Обходы курируемых больных</p> <p>Присутствие с пациентом хирургического профиля на различных исследованиях, ознакомление с ходом выполнения процедур.</p> <p>Оформление первичного приема, дневников курации пациентов хирургического профиля, обоснований предварительного и окончательного клинического диагноза. Составление планов обследования и лечения пациента хирургического профиля.</p> <p>Оформление выписных, этапных и других эпикризов больных хирургического профиля.</p> <p>Знакомство с порядком проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента хирургического профиля в стационаре.</p> <p>Проведение бесед с пациентами на темы здорового образа жизни, первичной и вторичной профилактики наиболее распространенных заболеваний.</p> <p>Участие в проведении аутопсий.</p> <p>Самостоятельное выполнение определенных диагностических и лечебных манипуляций (в/в инфузии, инъекции, забор крови, определение группы крови, активное участие при разных хирургических вмешательствах) на отделении хирургического профиля.</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Отчет о практике</p>		
Заключительный этап	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	Собеседование по контрольным вопросам, оценка отчета о практике, оценка характеристики обучающегося	2	0,05
<b>ИТОГО:</b>			432	12



## Самостоятельная работа

Разделы (этапы практики)	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоем кость (академ ических часов)
Безопасная больничная среда	<p>Работа с литературой.                      работа с нормативно-законодательными документами.                      работа с материалами собственного исследования.                      Обучающийся заполняет медицинскую документацию (тетрадь врачебных назначений, журнал движения больных, журнал передачи дежурств, журнал учёта сильнодействующих препаратов и наркотических анальгетиков и др.).                      Обучающийся знакомится с обязанностями медицинского персонала по уходу за пациентами, изучает алгоритм стерилизации медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.                      Заполнение отчетной документации по практике.</p>	<p>Написание эссе                      Решение ситуационных задач</p>	36
Качество жизни пациентов, в том числе с дефицитом самоухода	<p>Обучающийся должен ознакомиться с содержанием шкалы Ватерлоу и принципами работы с ней. Выбрать 7 пациентов и произвести оценку степени риска развития пролежней по шкале Ватерлоу. Далее необходимо установить основные факторы риска (используя шкалу Ватерлоу) и предложить рекомендации по профилактике пролежней.                      Обучающийся изучает алгоритм постановки инъекций и показания к назначению инъекций, изучает причины возможных осложнений внутривенных инъекций и вливаний. Обучающийся знакомится с принципами профилактики и оказания неотложной доврачебной помощи при возникновении аллергических реакций и анафилактического шока после инъекций и вливаний лекарственных веществ.                      Заполнение отчетной документации по практике.</p>	<p>Написание эссе                      Решение ситуационных задач</p>	36
Основы здорового образа жизни	<p>Изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах); выполнение заданий поисково-исследовательского характера с помощью интернет- ресурсов; подготовка конспектов, выступлений на семинаре, рефератов, мультимедийных презентаций; проведение деловых игр.                      Заполнение отчетной документации по практике.</p>	<p>Собеседование по                      контрольным вопросам                      Написание реферата                      Тестирование</p>	16

Госпитальная эпидемиология	Работа с нормативными документами, учебной литературой с целью изучения: - особенностей проведения дезинфекции в отделениях различного профиля; - требований к стерилизации термолабильных медицинских инструментов; - требований к дезинфекции высокого уровня; - требований к организации работы стерилизационного отделения; - требований к контролю качества стерилизации; - требований к предстерилизационной очистке, контролю ее качества; - используемых препаратов для проведения дезинфекции; - техники безопасности при выполнении дезинфекционных и стерилизационных работ. Заполнение отчетной документации по практике.	Собеседование по контрольным вопросам Решение ситуационных задач	52
Больничная гигиена	Обучающийся изучает правила заполнения отчетной документации по утилизации медицинских отходов согласно действующей нормативно-правовой документации. Обучающийся знакомится с алгоритмом выполнения манипуляций в условиях соблюдения правил больничной гигиены. Заполнение отчетной документации по практике.	Собеседование по контрольным вопросам Написание реферата Тестирование	36
Терапия	Изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах, нормативно-правовой документации). Заполнение отчетной документации по практике.	Собеседование по контрольным вопросам Тестирование Решение ситуационных задач Написание реферата	12
Акушерство и гинекология	Изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах, нормативно-правовой документации). Заполнение отчетной документации по практике.	Собеседование по контрольным вопросам Тестирование Решение ситуационных задач Написание реферата	10
Хирургия	Изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах, нормативно-правовой документации). Заполнение отчетной документации по практике.	Собеседование по контрольным вопросам Тестирование Решение ситуационных задач Написание реферата	10
	Подготовка к сдаче зачета / зачета с оценкой	-	8
<b>ИТОГО:</b>			<b>216</b>

**9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

## 9.1 Учебная литература:

### Перечень нормативных документов:

#### Изменить:

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии» (в действующей редакции).

Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»

СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

### 10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1.	Безопасная больничная среда	тестирующие программы в системе дистанционного образования «Русский moodle 3KL» <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=2178">https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=2178</a> система программных продуктов (СПП) на базе решений VS Clinic и VS Education
2.	Качество жизни пациентов, в том числе с дефицитом самоухода	тестирующие программы в системе дистанционного образования «Русский moodle 3KL» <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=2178">https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=2178</a> система программных продуктов (СПП) на базе решений VS Clinic и VS Education
3.	Основы здорового образа жизни	тестирующие программы в системе дистанционного образования «Русский moodle 3KL» <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=2178">https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=2178</a>
4.	Госпитальная эпидемиология	тестирующие программы в системе дистанционного образования «Русский moodle 3KL» <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=2178">https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=2178</a>
5.	Больничная гигиена	тестирующие программы в системе дистанционного образования «Русский moodle 3KL» <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=2178">https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=2178</a>
6.	Терапия	тестирующие программы в системе дистанционного образования «Русский moodle 3KL» <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=2178">https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=2178</a> система программных продуктов (СПП) на базе решений VS Clinic и VS Education
7.	Акушерство и гинекология	тестирующие программы в системе дистанционного образования «Русский moodle 3KL» <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=2178">https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=2178</a> система программных продуктов (СПП) на базе решений VS Clinic и VS Education
8.	Хирургия	тестирующие программы в системе дистанционного образования «Русский moodle 3KL» <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=2178">https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=2178</a> система программных продуктов (СПП) на базе решений VS Clinic и VS Education

## 12. Методические рекомендации по прохождению практики

### Изменить:

#### **Характеристика обучающегося.**

По итогам прохождения практики обучающейся получает характеристику от руководителя практики от профильной организации, которая отражает уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, соблюдение принципов медицинской этики, отношение к работе и участие в санитарно-просветительской работе, выполнение программы практики, замечания и рекомендации.

В процессе прохождения практики обучающиеся получают индивидуальное задание, в котором отражаются все виды работ, проводимые на практике и отражает его в отчете о практике; подробно знакомятся со структурой, работой и правилами внутреннего распорядка учреждения, в котором проходит практика; проходят инструктаж по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности; изучают нормативную документацию. Для успешного прохождения производственной практики: клинической практики обучающемуся необходимо осуществить все виды работ на основных этапах практики в соответствии с индивидуальным заданием.

Производственная практика: клиническая практика для обучающихся по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», направленность: Медико-профилактическое дело структурирована изучением разделов:

- безопасная больничная среда для пациента и персонала;
- качество жизни здорового и больного человека, в том числе с дефицитом самоухода;
- основы здорового образа жизни;
- госпитальная эпидемиология;
- больничная гигиена;
- терапия;
- акушерство и гинекология;
- хирургия.

### Изменить:

#### **Санитарно-противоэпидемический режим в медицинской организации.**

Обучающиеся получают индивидуальное задание, в котором отражаются виды работ, проводимые на практике. Результаты выполненного задания предоставляются в форме отчета о практике. На практике обучающийся учится оценивать факторы риска возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, проводить профилактические мероприятия по их устранению.

Практика формирует у обучающегося представление о профилактике инфекционных заболеваний, включая гемоконтактные инфекции, среди персонала и пациентов, методах дезинфекции и стерилизации, приверженности гигиене рук медицинского персонала. Практика предусматривает изучение санитарно-противоэпидемического режима работы различных отделений в медицинской организации.

В период прохождения практики обучающиеся обязаны выполнять задания, предусмотренные программой практики, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка учреждения, требования охраны труда и пожарной безопасности.

### Изменить:

**Промежуточная аттестация** проводится в 4 семестре в форме зачета и в 8 семестре в форме зачета с оценкой после предоставления обучающимся отчетных и иных документов (индивидуальное задание, рабочий график (план), дневник практики, отчет о практике, характеристика, эссе, реферат). Зачет включает в себя: оценку отчета о практике. Зачет с оценкой включает в себя: собеседование по контрольным вопросам, оценку отчета о практике, оценку характеристики обучающегося.

## Приложение А

### 1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Изменить:

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции
	Вид контроля	Форма контроля	
Безопасная больничная среда	текущий	Собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, написание эссе, дневник практики, отчет о практике, характеристика обучающегося	ОПК-1 ИД-1 ОПК-6 ИД-1 ПКО-6 ИД-6,8,9
Качество жизни пациентов, в том числе с дефицитом самоухода	текущий	Собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, написание эссе, дневник практики, отчет о практике, характеристика обучающегося	ОПК-1 ИД-1 ОПК-6 ИД-1
Основы здорового образа жизни	текущий	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, написание реферата, дневник практики, отчет о практике, характеристика обучающегося	ПКО-5 ИД-1,3 ПКО-7 ИД-1,2 ОПК-2 ИД-1,2
Госпитальная эпидемиология	текущий	Собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, дневник практики, отчет о практике, характеристика обучающегося	ПКО-6 ИД-6,8,9
Больничная гигиена	текущий	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, написание реферата, дневник практики, отчет о практике, характеристика обучающегося	ОПК-4 ИД-2 ОПК-11 ИД-1 ПКО-6 ИД-6,8,9
Терапия	текущий	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, решение ситуационных задач, написание реферата, дневник практики, отчет о практике	УК-8 ИД-2,3,4 ОПК-1 ИД-1 ОПК-2 ИД-1,2 ОПК-4 ИД-2 ОПК-5 ИД-1,2,3 ОПК-8 ИД-1 ОПК-9 ИД-1 ОПК-11 ИД-1 ПКО-1 ИД-9 ПКО-5 ИД-1,3 ПКО-7 ИД-1,2
Акушерство и гинекология	текущий	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, решение ситуационных задач, написание реферата, дневник практики, отчет о практике	УК-8 ИД-2,3,4 ОПК-1 ИД-1 ОПК-2 ИД-1,2 ОПК-4 ИД-2 ОПК-5 ИД-1,2,3 ОПК-8 ИД-1 ОПК-9 ИД-1 ОПК-11 ИД-1 ПКО-1 ИД-9 ПКО-5 ИД-1,3 ПКО-7 ИД-1,2

Хирургия	текущий	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, решение ситуационных задач, написание реферата, дневник практики, отчет о практике	УК-8 ИД-2,3,4 ОПК-1 ИД-1 ОПК-2 ИД-1,2 ОПК-4 ИД-2 ОПК-5 ИД-1,2,3 ОПК-8 ИД-1 ОПК-9 ИД-1 ОПК-11 ИД-1 ПКО-1 ИД-9 ПКО-5 ИД-1,3 ПКО-7 ИД-1,2
Заключительный этап	промежуточная аттестация	Собеседование по контрольным вопросам, оценка отчета о практике	УК-8 ИД-2,3,4 ОПК-1 ИД-1 ОПК-2 ИД-1,2 ОПК-4 ИД-2 ОПК-5 ИД-1,2,3 ОПК-6 ИД-1 ОПК-8 ИД-1 ОПК-9 ИД-1 ОПК-11 ИД-1 ПКО-1 ИД-9 ПКО-5 ИД-1,3 ПКО-6 ИД-6,8,9 ПКО-7 ИД-1,2
		Оценка характеристики обучающегося	ОПК-1 ИД-1 ОПК-2 ИД-1,2 ОПК-4 ИД-2 ОПК-6 ИД-1 ОПК-11 ИД-1 ПКО-5 ИД-1,3 ПКО-6 ИД-6,8,9 ПКО-7 ИД-1,2

## 2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

### 2.5. Примерный перечень ситуационных задач

Дополнить:

#### Госпитальная эпидемиология

Задача 1. Медицинские изделия многоразового применения, непосредственно контактирующие со стерильными тканями и жидкостями, после использования подлежат обработке.

Вопросы:

1. Приведите примеры таких медицинских изделий.
2. Назовите категорию объектов по классификации инструментов и предметов ухода за больными, к которой относятся данные медицинские изделия.
3. Назовите возможные методы обработки данных медицинских изделий.
4. Составьте алгоритм проведения цикла обработки такого инструментария.

Задача 2. Медицинские изделия однократного применения после использования подлежат обеззараживанию/обезвреживанию и утилизации.

Вопросы:

1. К каким группам отходов могут относиться данные медицинские изделия. Приведите примеры.
2. Назовите остии сбора медицинских изделий однократного применения.
3. Составьте алгоритм проведения обработки таких медицинских изделий.

## 2.6. Примерный перечень тем рефератов

Исключить:

### Госпитальная эпидемиология

1. Меры профилактики внутрибольничных инфекций.
2. Дезинфекция и стерилизация в лечебном учреждении.
3. Гигиена рук медицинского персонала.

## 3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

Дополнить:

### 3.1. Отчет о практике

Критерии оценки, шкала оценивания отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
УК-8 ИД-2,3,4 ОПК-1 ИД-1 ОПК-2 ИД-1,2 ОПК-4 ИД-2 ОПК-5 ИД-1,2,3 ОПК-6 ИД-1 ОПК-8 ИД-1 ОПК-9 ИД-1 ОПК-11 ИД-1 ПКО-1 ИД-9 ПКО-5 ИД-1,3 ПКО-6 ИД-6,8,9 ПКО-7 ИД-1,2	Уровень высокой компетентности	зачтено	15-20	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные, записи в отчете содержат необходимую информацию
	Продвинутый уровень	зачтено	10-14	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи в дневнике грамотные, имеются недочеты в структуре
	Базовый уровень	зачтено	5-9	Отчет о практике оформлен не полностью
	Компетенции не сформированы	не зачтено	0-4	Отчет о практике не оформлен

Критерии оценки, шкала оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
УК-8 ИД-2,3,4 ОПК-1 ИД-1 ОПК-2 ИД-1,2 ОПК-4 ИД-2 ОПК-5 ИД-1,2,3 ОПК-6 ИД-1 ОПК-8 ИД-1 ОПК-9 ИД-1 ОПК-11 ИД-1 ПКО-1 ИД-9 ПКО-5 ИД-1,3 ПКО-6 ИД-6,8,9 ПКО-7 ИД-1,2	Уровень высокой компетентности	зачтено	15-20	Обучающийся во время собеседования по отчету о практике правильно и в полном объеме ответил на все вопросы
	Продвинутый уровень	зачтено	10-14	Обучающийся во время собеседования по отчету о практике не в полном объеме ответил на вопросы
	Базовый уровень	зачтено	5-9	Обучающийся во время собеседования по отчету о практике неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки
	Компетенции не сформированы	не зачтено	0-4	Обучающийся во время собеседования по отчету о практике, продемонстрировал существенные пробелы в знаниях

Изменить:

### 3.2. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету с оценкой

Изменить:

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет с оценкой)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции			Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале	Балл	
УК-8 ИД-2,3,4 ОПК-1 ИД-1 ОПК-2 ИД-1,2 ОПК-4 ИД-2 ОПК-5 ИД-1,2,3 ОПК-6 ИД-1 ОПК-8 ИД-1 ОПК-9 ИД-1 ОПК-11 ИД-1 ПКО-1 ИД-9 ПКО-5 ИД-1,3 ПКО-6 ИД-6,8,9 ПКО-7 ИД-1,2	Уровень высокой компетентности	отлично	15-20	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования обучающийся правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; обучающийся не имел нарушений дисциплины; отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики от профильной организации
	Продвинутый уровень	хорошо	10-14	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования обучающийся не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания и ошибки; характеристика, данная руководителем практики от профильной организации, хорошая
	Базовый уровень	удовлетворительно	5-9	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время собеседования обучающийся неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; обучающийся имел нарушения дисциплины, замечания; отчет о практике оформлен не в соответствии с требованиями, с ошибками; характеристика, данная руководителем практики от профильной организации, удовлетворительная



	Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	0-4	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования обучающийся продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; отчет о практике не оформлен; обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики от профильной организации
--	-----------------------------	---------------------	-----	---

**Изменить:**

### **3.3. Процедура проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре профилактической медицины и охраны здоровья, кафедре эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии в форме **зачета в 4 семестре**. Зачет включает в себя: оценку отчета о практике.

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре внутренних болезней, нефрологии, общей и клинической фармакологии с курсом фармации, кафедре акушерства и гинекологии им. С.Н. Давыдова, кафедре факультетской хирургии с курсом эндоскопии им. И.И. Грекова в форме **зачета с оценкой в 8 семестре**. Зачет с оценкой (после завершения всех этапов практики) включает в себя: собеседование по контрольным вопросам, оценку отчета о практике, оценку характеристики обучающегося.

Программа практики пересмотрена и одобрена на заседании Методической комиссии по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело «20» мая 2024 г., протокол № 3.