

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
ФГБОУ ВО СЗГМУ  
им. И. И. Мечникова Минздрава России  
С.А. Сайганов  
«31» мая 2024 года.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Специальность:** 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

**Направленность:** Челюстно-лицевая хирургия

**Вид практики:** производственная практика

**Тип практики:** клиническая практика

2024

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России	
<b>СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП</b>	
Сертификат	5A355D83480B6D76171B801B4DE91CC8
Владелец	Сайганов Сергей Анатольевич
Действителен	с 31.07.2023 16:12:00 по 23.10.2024 16:12:00

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «09» января 2023 г. № 18 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия».

***Составители рабочей программы практики:***

Семёнов М.Г., д.м.н., профессор кафедры челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии им. А.А. Лимберга ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

Батраков А.В., к.м.н., доцент кафедры челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии им. А.А. Лимберга ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

***Рецензент:***

Багненко Андрей Сергеевич, к.м.н., доцент, доцент кафедры челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии факультета стоматологии и медицинских технологий Санкт-Петербургского государственного университета; член профильной комиссии Минздрава России по специальности «Челюстно-лицевая хирургия»

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии им. А.А. Лимберга  
17 апреля 2024 г., Протокол № 3

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Семёнов М.Г./

Одобрено Методической комиссией по основным профессиональным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры  
14 мая 2024 г.

Председатель \_\_\_\_\_ /Остапенко В.М./

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете  
23 мая 2024 г.

Председатель \_\_\_\_\_ /Артюшкин С.А./

Дата обновления:

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики.....	4
2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
4. Место практики в структуре образовательной программы .....	6
5. Объем и продолжительность практики.....	7
6. Содержание практики .....	7
7. Формы отчетности по практике.....	9
8. Оценочные материалы .....	9
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	9
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	17
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	19
12. Методические рекомендации по прохождению практики .....	20
Приложение 1.....	22
Приложение 2.....	24
Приложение 3.....	25
Приложение А.....	26

## 1. Цель практики

Целью производственной практики: клиническая практика является закрепление теоретических знаний по специальности челюстно-лицевая хирургия, развитие практических навыков компетенций, полученных в процессе обучения в ординатуре, приобретение опыта в решении профессиональных задач в качестве врача-челюстно-лицевого хирурга.

## 2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – клиническая практика.

Способ проведения практики – стационарная.

Формы проведения практики по периодам обучения – непрерывная: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели ИД-2 УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 УК-4.1. Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1 ОПК-4.1. Умеет проводить обследование пациентов с заболеваниями, состояниями и травмой челюстно-лицевой области, формулировать диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1 ОПК-5.1. Умеет разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями, состояниями и травмой челюстно-лицевой области ИД-2 ОПК-5.2. Назначает лекарственные препараты и немедикаментозную терапию ИД-3 ОПК-5.3. Оценивает эффективность и безопасность проводимого лечения
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИД-1 ОПК-6.1. Умеет определять медицинские показания и противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями, состояниями и травмой челюстно-лицевой области ИД-2 ОПК-6.2. Осуществляет контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД-1 ОПК-7.1. Определяет показания и проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов ИД-2 ОПК-7.2. Определяет показания к направлению пациентов на медико-социальную экспертизу

ПК-3. Готов к обследованию пациентов с целью постановки диагноза	ИД-1 ПК-3.1. Демонстрирует умение проводить обследование пациентов, в том числе составлять план лабораторного и инструментального обследования, пациентов с заболеваниями, состояниями и травмой челюстно-лицевой области ИД-2 ПК-3.2. Демонстрирует умение интерпретировать и анализировать результаты собственного обследования пациентов и результаты обследования врачами-специалистами с целью постановки диагноза
ПК-4. Готов к проведению лечения и выполнению медицинских вмешательств, контролю их эффективности и безопасности	ИД-1 ПК-4.1. Демонстрирует умение проведения лечения, выполнения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2 ПК-4.2. Демонстрирует умение разработки и проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями, состояниями и травмой челюстно-лицевой области ИД-3 ПК-4.3. Демонстрирует умение проведения мониторинга течения заболевания и (или) состояния, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, корректировать план лечения с учетом возрастных, анатомо-функциональных особенностей пациента

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-3.1.	<b>имеет навык</b> выработки стратегии командной работы	Контрольные вопросы Дневник-отчёт по практике Характеристика
ИД-2 УК-3.2.	<b>имеет навык</b> определения пошагового алгоритма организации работы команды	Контрольные вопросы Дневник-отчёт по практике Характеристика
ИД-1 УК-4.1.	<b>имеет навык</b> применения методов эффективной коммуникации в процессе профессионального взаимодействия	Контрольные вопросы Дневник-отчёт по практике Характеристика
ИД-1 ОПК-4.1.	<b>имеет навык</b> обследования пациентов с заболеваниями, состояниями и травмой челюстно-лицевой области, формулирования диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Дневник-отчёт по практике Характеристика
ИД-1 ОПК-5.1.	<b>имеет навык</b> составления плана лечения пациентов с заболеваниями, состояниями и травмой челюстно-лицевой области с учётом этиологии и патогенеза	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Дневник-отчёт по практике Характеристика
ИД-2 ОПК-5.2.	<b>имеет навык</b> назначения лекарственных препаратов и немедикаментозной терапии с учётом этиологии и патогенеза заболевания	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Дневник-отчёт по практике Характеристика

ИД-3 ОПК-5.3.	<b>имеет навык</b> оценивания эффективности и безопасности проводимого лечения у пациентов с заболеваниями, состояниями и травмой челюстно-лицевой области	Контрольные вопросы Дневник-отчёт по практике Характеристика
ИД-1 ОПК-6.1.	<b>имеет навык</b> определения медицинских показаний и противопоказаний для проведения медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями, состояниями и травмой челюстно-лицевой области	Контрольные вопросы Дневник-отчёт по практике Характеристика
ИД-2 ОПК-6.2.	<b>имеет навык</b> оценивания эффективности и безопасности проводимого лечения и реабилитации у пациентов с заболеваниями, состояниями и травмой челюстно-лицевой области	Контрольные вопросы Дневник-отчёт по практике Характеристика
ИД-1 ОПК-7.1.	<b>имеет навык</b> проведения экспертизы временной нетрудоспособности в отношении пациентов с заболеваниями, состояниями и травмой челюстно-лицевой области	Контрольные вопросы Дневник-отчёт по практике Характеристика
ИД-2 ОПК-7.2.	<b>имеет навык</b> определения показаний и проведения медико-социальной экспертизы пациентов с заболеваниями, состояниями и травмой челюстно-лицевой области	Контрольные вопросы Дневник-отчёт по практике Характеристика
ИД-1 ПК-3.1.	<b>имеет навык</b> обследования пациентов с заболеваниями, состояниями и травмой челюстно-лицевой области	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Тестовые задания Дневник-отчёт по практике Характеристика
ИД-2 ПК-3.2.	<b>имеет навык</b> интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов с заболеваниями, состояниями и травмой челюстно-лицевой области, формулировки диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Тестовые задания Дневник-отчёт по практике Характеристика
ИД-1 ПК-4.1.	<b>имеет навык</b> выполнения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам с заболеваниями, состояниями и травмой челюстно-лицевой области	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Тестовые задания Дневник-отчёт по практике Характеристика
ИД-2 ПК-4.2.	<b>имеет навык</b> применения основ мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями, состояниями и травмой челюстно-лицевой области	Контрольные вопросы Тестовые задания Дневник-отчёт по практике Характеристика
ИД-3 ПК-4.3.	<b>имеет навык</b> оценивания мониторинга течения заболевания, эффективности и безопасности проводимого лечения пациентов с заболеваниями, состояниями и травмой челюстно-лицевой области	Контрольные вопросы Тестовые задания Дневник-отчёт по практике Характеристика

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика: клиническая практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению.

## 5. Объем и продолжительность практики

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>1170</b>	<b>270</b>	<b>162</b>	<b>396</b>	<b>342</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	1168	270	162	396	340
Практические занятия (ПЗ)	1168	270	162	396	340
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>1170</b>	<b>270</b>	<b>162</b>	<b>396</b>	<b>342</b>
в период практического обучения	1166	270	162	396	338
подготовка к сдаче зачета	4	-	-	-	4
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	-	-	-	2
<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов	<b>2340</b>	<b>540</b>	<b>324</b>	<b>792</b>	<b>684</b>
зачетных единиц	<b>65</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>22</b>	<b>19</b>

## 6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности / трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
<b>Медицинский/</b> <b>А/01.8</b> Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и установление диагноза <b>А/02.8</b> Назначение и проведение лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, контроль его эффективности и безопасности <b>А/03.8</b> Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе	<b>Организационно-подготовительный этап</b>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда
	<b>Основной этап</b>	Ведение предоперационных и послеоперационных пациентов: -Участие в обходах -Участие в клинических разборах -Участие во врачебных комиссиях -Дежурство в приёмном покое -Ведение карт стационарного больного -Оформление иной медицинской документации и проведение анализа медико-статистической информации -Подготовка операционной -Предоперационный осмотр -Составление плана лечения -Подготовка пациента в операционной -Ассистенция во время операций -Наблюдение за пациентом в послеоперационном периоде -Перевязки пациентов -Назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии -Контроль эффективности проводимого лечения -Самостоятельное выполнение простых манипуляций и манипуляций средней сложности -Участие в медицинской экспертизе -Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни -Участие в оказании медицинской помощи в экстренной форме

при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация: защита дневника-отчета по практике, оценка характеристики
------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

### Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	2	0,06
<i>Основной этап</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Участие в обходах</li> <li>-Участие в клинических разборах больных</li> <li>-Участие во врачебных комиссиях</li> <li>-Дежурство в приёмном покое</li> <li>-Ведение карт стационарного больного</li> <li>-Оформление иной медицинской документации и проведение анализа медико-статистической информации</li> <li>-Участие в подготовке операционной (мероприятия по асептики и антисептики)</li> <li>-Предоперационный осмотр</li> <li>-Составление плана лечения</li> <li>-Подготовка пациента (операционного поля)</li> <li>-Ассистенция во время операций</li> <li>-Постоперационный осмотр и перевязки пациентов</li> <li>-Наблюдение за пациентом в послеоперационном периоде</li> <li>-Назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии</li> <li>-Назначение консультаций смежных специалистов</li> <li>-Контроль эффективности проводимого лечения (по динамике «неспецифических» проявления изменения состояния здоровья и результатам инструментального</li> </ul>	Собеседование по контрольным вопросам Решение ситуационных задач	1166	32,38



	обследования) -Самостоятельное выполнение простых манипуляций и манипуляций средней сложности -Участие в медицинской экспертизе -Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни -Участие в оказании медицинской помощи в экстренной форме -Консультативная помощь пациентам -Проведение профосмотров			
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет	Защита дневника-отчета по практике, оценка характеристики	2	0,06
ИТОГО:			1170	32,5

### Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
<i>Основной этап</i>	Работа с учебным материалом Работа с учебной литературой Работа с нормативными правовыми актами	Тестирование	1166
	Подготовка к сдаче зачета	-	4
ИТОГО:			1170

### 7. Формы отчетности по практике

Формы отчетности:

- дневник-отчет по практике (приложение 1)
- индивидуальное задание для проведения практики (Приложение 2)
- характеристика (Приложение 3)

### 8. Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе практики), процедуру и критерии оценивания.

### 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

## 9.1. Учебная литература:

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

1. Местная анестезия в стоматологии: учеб. пособие / Н. К. Артюшенко, О. В. Шалак; Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова. - СПб. : Человек, 2013. Ч.1 : Современные средства для местного обезболивания. - 2013. - 46 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 36 (10 назв.). - ISBN 978-5-93339-237-8.
2. Местная анестезия в стоматологии :учеб.пособие / Н. К. Артюшенко, О. В. Шалак. - СПб. : Человек, 2014. Ч. 2 : Современные технологии местного обезболивания : учеб. пособие. - 2014. - 48 с. :цв. ил., - Библиогр.: с. 47-48 (12 назв.). - ISBN 978-5-93339-278-1.
3. Тактика лечения пациентов с переломами нижней стенки глазницы при множественных повреждениях средней зоны лица : учеб. пособие [для челюстно-лицевых хирургов и студентов мед. вузов] / И. В. Баранов, А. Б. Александров; Сев.Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова. - СПб. : Человек, 2011. - 20 с. : рис., цв. рис. - Библиогр.: с. 20 (3 назв.). - ISBN 978-5-93339-170-8.
4. Неотложная помощь в стоматологии : [руководство] / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 318 с. : рис., табл. - (Б-ка врача-специалиста). - Предм. указ.: с. 313-317.- Библиогр.: с. 318 (2 назв.). - ISBN 978-5-9704-3471-0.
5. Воспалительные заболевания и повреждения тканей челюстно-лицевой области : руководство для врачей / В. А. Козлов. - СПб. : СпецЛит, 2014. - 415 с. : ил., [8] л. цв. ил. - Библиогр.: с. 397-415. - ISBN 978-5-299-00542-4.
6. Управление качеством в здравоохранении: учеб. пособие / Б. М. Тайц; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Береста, 2018. - 352 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 346-347. - ISBN 978-5-9066-70-97-7.
7. Научно-доказательная медицина как инструмент поиска литературы : учеб.-метод. пособие / А. К. Лебедев; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО Сев.-Зап. гос. мед.ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. семейн. медицины. - СПб. : Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России, 2014. - 34 с.
8. Неврологические синдромы области головы и лица. Часть 1. I–VI пары черепных нервов: учебно-методическое пособие / Шварцман Г.И., и др. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. — 84 с.
9. Неврологические синдромы области головы и лица. Часть 2. VII–XII пары черепных нервов: учебно-методическое пособие / Панина Е.Б., и др. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. — 76 с.
10. Комплексное лечение одонтогенных верхнечелюстных синуситов : учебное пособие / Ф. И. Шульман, К. В. Рекель; М-во здравоохранения Рос. Федерации, СЗГМУ им. И. И. Мечникова. - СПб. : Человек, 2013. - 24 с.
11. Тактика лечения пациентов с переломами нижней стенки глазницы при множественных повреждениях средней зоны лица : учеб. пособие [для челюстно-лицевых хирургов и студентов мед. вузов] / И. В. Баранов, А. Б. Александров; Сев.Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова. - СПб. : Человек, 2011. - 20 с. : рис., цв. рис. - Библиогр.: с. 20 (3 назв.). - ISBN 978-5-93339-170-8.

### Учебные электронные издания, размещенные в Электронных библиотечных системах:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
ЭБС «Консультант студента»			
1	Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи. Атлас	В.В.Афанасьев О.О.Янушевич	Москва: ГЭОТАР-

	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448038.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448038.html</a>	Б.К.Ургуналиев	Медиа, 2018.
2	Анатомия человека: учебник + CD. В 2-х томах. <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445570.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445570.html</a>	С.С.Михайлов, А.В. Чукбар, А.Г.Цыбулькин; под ред. Л.Л.Колесникова	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2018.
3	Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978597041117.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978597041117.html</a>	Под ред. Л.Л. Колесникова, С.Д. Арутюнова, И.Ю. Лебеденко, В.П. Дегтярева	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2009.
4	Медицина чрезвычайных ситуаций <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447192.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447192.html</a>	А.В. Гаркави, Г.М.Кавалерский [и др. ].	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2018.
5	Слюнные железы. Болезни и травмы <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450666.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450666.html</a>	В.В.Афанасьев, У.Р.Мирзакулова	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019.
6	Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441268.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441268.html</a>	А.Б. Бичун, А.В. Васильев, В.В. Михайлов	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2017.
7	Детская хирургическая стоматология и челюстно- лицевая хирургия <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405345.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405345.html</a>	А.В.Абрамов и [др.]	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2007.
8	Детская стоматология <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440506.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440506.html</a>	под ред. О.О.Янушевича, Л.П.Кисельниковой О.З.Топольницкого	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 20017.
9	Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433539.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433539.html</a>	под ред. О.З.Топольницкого А.П.Гургенадзе	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 20015.
10	Основы формирования здоровья детей <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442685.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442685.html</a>	под ред. Л.А.Ждановой	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 20017.
11	Пороки развития черепно-лицевой области у детей <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0005.html">https://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0005.html</a>	А.В.Лопатин, С.А.Ясонов	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 20011.
ЭМБ «Консультант врача»			
1	Заболевания, травмы и пороки развития слюнных желёз <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436929.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436929.html</a>	под общ. ред. В.В. Афанасьева	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2016.
2	Здравоохранение и общественное здоровье <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html</a>	под ред. Г.Н.Царик	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2018.
3	Черепно-лицевая хирургия в формате 3D :атлас <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416921.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416921.html</a>	В.А.Бельченко и [др.].	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2018.
ЭБС «Издательство Лань»			
1	Анализ деятельности медицинских организаций оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению	Н.Х. Шарафутдинова и [др.].	Уфа : Из-во БГМУ, 2018

	<a href="https://e.lanbook.com/book/155772">https://e.lanbook.com/book/155772</a>		
2	Оказание неотложной помощи в схемах и таблицах <a href="https://e.lanbook.com/book/174566">https://e.lanbook.com/book/174566</a>	под ред. А.В.Гостимского, О.В.Лисовского	СПб: Из-во СПбГПМУ, 2018
3	Основы организации стоматологической помощи населению <a href="https://e.lanbook.com/book/158747">https://e.lanbook.com/book/158747</a>	Г.М.Гайдаров, Н.С.Апханова	Иркутск: Из-во ИГМУ, 2018
4	Правовое регулирование деятельности врача <a href="https://e.lanbook.com/book/158822">https://e.lanbook.com/book/158822</a>	О.Ю.Злобина, Ю.В.Солодун.	Иркутск: Из-во ИГМУ, 2015
5	Воспалительные заболевания, травмы и опухоли челюстно-лицевой области у детей <a href="https://e.lanbook.com/book/59871">https://e.lanbook.com/book/59871</a>	С.Б. Фишев и [др.].	СПб: СпецЛит, 2015
6	Основы неврологии <a href="https://e.lanbook.com/book/74513">https://e.lanbook.com/book/74513</a>	В.П.Власова	Саранск: Из-во МГПИ им. М.Е.Евсевьева, 2014
7	Совершенствование профилактической работы с детьми раннего возраста на основе информационных технологий <a href="https://e.lanbook.com/book/145034">https://e.lanbook.com/book/145034</a>	В.А.Борцов, А.С.Фунтиков, М.Л.Фомичева	Новосибирск: Изд-во НГМУ, 2018
<b>MOODLE</b>			
1	Актуальные вопросы этики и деонтологии в медицинской практике <a href="https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513293/mod_resource/content/1/%D0%9B%D0%B0%D0%B2%D1%83%D1%82%20%D0%9B.%20%D0%9C.%2C%20%D0%90%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A1.%20%D0%9D.%2C%20%D0%9B%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%95.%20%D0%A1.%20%D0%90%D0%BA%D1%82%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B2%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%8B%20%D1%8D%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8.pdf">https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513293/mod_resource/content/1/%D0%9B%D0%B0%D0%B2%D1%83%D1%82%20%D0%9B.%20%D0%9C.%2C%20%D0%90%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A1.%20%D0%9D.%2C%20%D0%9B%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%95.%20%D0%A1.%20%D0%90%D0%BA%D1%82%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B2%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%8B%20%D1%8D%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8.pdf</a>	Л.М.Лавут, С.Н.Аристидова, Е.С.Лаптева	СПб.: Из-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова 2018
2	Анатомо-функциональные особенности зубочелюстного аппарата: учебно-методическое пособие <a href="https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514419/mod_resource/content/2/%D0%A1%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%90.%20%D0%92.%20%D0%90%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%BE-%D1%84%D1%83%D0%BD%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%B7%D1%83%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B5%D0%BB%D1%8E%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B0%D0%BF%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B0.pdf">https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514419/mod_resource/content/2/%D0%A1%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%90.%20%D0%92.%20%D0%90%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%BE-%D1%84%D1%83%D0%BD%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%B7%D1%83%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B5%D0%BB%D1%8E%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B0%D0%BF%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B0.pdf</a>	А.В.Смирнова	СПб.: Из-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова 2017
3	Антибиотики и их применение в практическом здравоохранении	Л.М.Манойлова, Л.Л.Рощина,	СПб.: Из-во СЗГМУ им.

	<a href="https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514659/mod_resource/content/5/%D0%90%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8_%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf">https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514659/mod_resource/content/5/%D0%90%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8_%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf</a>	Л.В.Исаева	И.И.Мечникова 2015
4	Антигистаминные препараты <a href="https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514660/mod_resource/content/4/%D0%9C%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%90%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%8B-%D0%A4%D0%98%D0%9D%D0%90%D0%9B.pdf">https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514660/mod_resource/content/4/%D0%9C%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%90%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%8B-%D0%A4%D0%98%D0%9D%D0%90%D0%9B.pdf</a>	О.Л.Миронова, Л.Л.Рощина, О.А.Борисова	СПб.: Из-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова 2017.
5	Биоэтика: учебное пособие <a href="https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513294/mod_resource/content/3/%D0%91%D0%B8%D0%BE%D1%8D%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0_%D0%9B%D0%A4.pdf">https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513294/mod_resource/content/3/%D0%91%D0%B8%D0%BE%D1%8D%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0_%D0%9B%D0%A4.pdf</a>	О.А.Галковская, Т.И.Маркова	СПб.: Из-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова 2014.
6	Законодательство, право и биоэтика в здравоохранении <a href="https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513613/mod_resource/content/5/%D0%97%D0%B0%D1%81%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0_%D0%97%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE_%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D1%8D%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0_471.pdf">https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513613/mod_resource/content/5/%D0%97%D0%B0%D1%81%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0_%D0%97%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE_%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D1%8D%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0_471.pdf</a>	Т.Д.Засорина, О.А.Галковская, Е.В.Ушаков, Т.М.Артемьев	СПб.: Из-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова 2016.
7	Скуловые имплантаты: хирургические и ортопедические аспекты <a href="https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514488/mod_resource/content/2/%D0%98%D0%BE%D1%80%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%88%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B8_%D0%A1%D0%BA%D1%83%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5_%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8B.pdf">https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514488/mod_resource/content/2/%D0%98%D0%BE%D1%80%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%88%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B8_%D0%A1%D0%BA%D1%83%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5_%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8B.pdf</a>	А.К.Иорданишвили Д.В. Балин, М.И.Музыкин	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова 2017
8	Повреждения челюстно-лицевой области <a href="https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514470/mod_resource/content/2/%D0%9F%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D1%87%D0%B5%D0%BB%D1%8E%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE-%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8.pdf">https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514470/mod_resource/content/2/%D0%9F%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D1%87%D0%B5%D0%BB%D1%8E%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE-%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8.pdf</a>	А.В. Силин, Л.Л. Яковенко.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова 2015

#### Учебно-методические материалы:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
MOODLE			
1	Восстановительная отоластика при изъянах	С.С.Мушковская	СПб.: Изд-во

	<p>после механической травмы:  <a href="https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/794565/mod_resource/content/0/%D0%92%D0%BE%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%20%D0%B8%D0%B7%D1%8A%D1%8F%D0%BD%D0%B0%D1%85%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B5%20%D0%BC%D0%B5%D1%85%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BC%D1%8B%20%D0%A1.%D0%A1.%20%D0%9C%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F.pdf">https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/794565/mod_resource/content/0/%D0%92%D0%BE%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%20%D0%B8%D0%B7%D1%8A%D1%8F%D0%BD%D0%B0%D1%85%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B5%20%D0%BC%D0%B5%D1%85%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BC%D1%8B%20%D0%A1.%D0%A1.%20%D0%9C%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F.pdf</a></p>		Человек, 2016
2	<p>Восстановительная ринопластика. Часть I:  <a href="https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/794571/mod_resource/content/0/%D0%92%D0%BE%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%A7%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C%201.pdf">https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/794571/mod_resource/content/0/%D0%92%D0%BE%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%A7%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C%201.pdf</a></p>	С.С.Мушковская А.В.Куликов	СПб.: Изд-во Человек, 2013
3	<p>Восстановительная ринопластика. Часть II:  <a href="https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514424/mod_resource/content/5/%D0%A0%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.%20%D0%A7%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C%202..pdf">https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514424/mod_resource/content/5/%D0%A0%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.%20%D0%A7%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C%202..pdf</a></p>	С.С.Мушковская А.В.Куликов	СПб.: Изд-во Человек, 2014
4	<p>Осложненные формы заживления костной раны лицевого отдела черепа  <a href="https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/794584/mod_resource/content/0/%D0%9E%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D1%8B%20%D0%B7%D0%B0%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%8B%20%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BE%D1%82%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B0%20%D1%87%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%B0.pdf">https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/794584/mod_resource/content/0/%D0%9E%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D1%8B%20%D0%B7%D0%B0%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%8B%20%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BE%D1%82%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B0%20%D1%87%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%B0.pdf</a></p>	В.А.Козлов	СПб.: Изд-во Человек, 2016
5	<p>Пластика нижней стенки глазницы ауторегберным хрящевым трансплантатом  <a href="https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/800045/mod_resource/content/1/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BD%D0%B8%D0%B6%D0%BD%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B7%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%8B%20">https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/800045/mod_resource/content/1/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BD%D0%B8%D0%B6%D0%BD%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B7%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%8B%20</a></p>	И.В.Баранов	СПб.: Изд-во Человек, 2017

	<a href="#">%D0%B0%D1%83%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%BC%20%D1%85%D1%80%D1%8F%D1%89%D0%B5%D0%B2%D1%8B%D0%BC%20%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BB%D0%BF%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BC%20%D0%98.%D0%92.%20%D0%91%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2.pdf</a>		
6	<p>Пересадка аутогтрансплантата в виде блока с целью восстановления объема альвеолярной кости</p> <p><a href="https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/796169/mod_resource/content/1/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%81%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B0%20%D0%B0%D1%83%D1%82%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B0%20%D0%B2%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%20%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D0%B0%20%D1%81%20%D1%86%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%8E%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%B2%D0%B5%D0%BE%D0%BB%D1%8F%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.pdf">https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/796169/mod_resource/content/1/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%81%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B0%20%D0%B0%D1%83%D1%82%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B0%20%D0%B2%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%20%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D0%B0%20%D1%81%20%D1%86%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%8E%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%B2%D0%B5%D0%BE%D0%BB%D1%8F%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.pdf</a></p>	И.В.Шаронов, А.В.Васильев	СПб.: Изд-во Человек, 2016
7	<p>Применение трехмерных компьютерных технологий в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии</p> <p><a href="https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/800544/mod_resource/content/1/%D0%A1%D0%B0%D1%84%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%20%D0%90.%D0%90.%20%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%82%D1%80%D0%B5%D1%85%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B9%20%D0%B2%20%D1%85%D0%B8%D1%80%D1%83%D1%80%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8%20%D0%B8%20%D1%87%D0%B5%D0%BB%D1%8E%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE-%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D1%85%D0%B8%D1%80%D1%83%D1%80%D0%B3%D0%B8%D0%B8.pdf">https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/800544/mod_resource/content/1/%D0%A1%D0%B0%D1%84%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%20%D0%90.%D0%90.%20%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%82%D1%80%D0%B5%D1%85%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B9%20%D0%B2%20%D1%85%D0%B8%D1%80%D1%83%D1%80%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8%20%D0%B8%20%D1%87%D0%B5%D0%BB%D1%8E%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE-%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D1%85%D0%B8%D1%80%D1%83%D1%80%D0%B3%D0%B8%D0%B8.pdf</a></p>	А.А.Сафонов	СПб.: Изд-во Человек, 2015
8	Патологические рубцы. Дифференциальная диагностика. Методы лечения	В.А.Козлов С.С.Мушкова	СПб.: Изд-во Человек, 2012

	<a href="https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/798257/mod_resource/content/1/%D0%9F%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D1%83%D0%B1%D1%86%D1%8B.%20%D0%94%D0%B8%D1%84%D1%84%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D1%8B%20%D0%BB%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.%20%D0%92.%D0%90.%20%D0%9A%D0%BE%D0%B7%D0%BB%D0%BE%D0%B2.pdf">https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/798257/mod_resource/content/1/%D0%9F%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D1%83%D0%B1%D1%86%D1%8B.%20%D0%94%D0%B8%D1%84%D1%84%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D1%8B%20%D0%BB%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.%20%D0%92.%D0%90.%20%D0%9A%D0%BE%D0%B7%D0%BB%D0%BE%D0%B2.pdf</a>	С.Б.Коновальская	
9	Остеопластика нижней челюсти <a href="https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/800041/mod_resource/content/1/%D0%9E%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BE%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BD%D0%B8%D0%B6%D0%BD%D0%B5%D0%B9%20%D1%87%D0%B5%D0%BB%D1%8E%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%92.%D0%90.%20%D0%9A%D0%BE%D0%B7%D0%BB%D0%BE%D0%B2%2C%20%D0%90.%D0%91.%20%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B2.pdf">https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/800041/mod_resource/content/1/%D0%9E%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BE%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BD%D0%B8%D0%B6%D0%BD%D0%B5%D0%B9%20%D1%87%D0%B5%D0%BB%D1%8E%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%92.%D0%90.%20%D0%9A%D0%BE%D0%B7%D0%BB%D0%BE%D0%B2%2C%20%D0%90.%D0%91.%20%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B2.pdf</a>	А.В.Козлов, А.Б.Александров	СПб.: Изд-во Человек, 2013
10	Малые аномалии развития в полости рта. Часть I <a href="https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514442/mod_resource/content/4/%D0%9C%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D0%B5%20%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B8%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F.pdf">https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514442/mod_resource/content/4/%D0%9C%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D0%B5%20%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B8%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F.pdf</a>	М.Г. Семенов, И.В. Муратов.	СПб.: Изд-во Человек, 2013
11	Малые аномалии развития в полости рта. Часть II <a href="https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/793896/mod_resource/content/2/%D0%9C%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D0%B5%20%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B8%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D1%80%D1%82%D0%B0%20%D0%A7%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C%202.pdf">https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/793896/mod_resource/content/2/%D0%9C%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D0%B5%20%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B8%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D1%80%D1%82%D0%B0%20%D0%A7%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C%202.pdf</a>	М.Г. Семенов, И.В. Муратов.	СПб.: Изд-во Человек, 2014
12	Малые аномалии развития в полости рта. Часть III <a href="https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/798204/mod_resource/content/1/%D0%9C%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D0%B5%20%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B8%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D1%80%D1%82%D0%B0%20%D0%A7%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C%203.pdf">https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/798204/mod_resource/content/1/%D0%9C%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D0%B5%20%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B8%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D1%80%D1%82%D0%B0%20%D0%A7%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C%203.pdf</a>	М.Г. Семенов, И.В. Муратов, М.В. Пиневская	СПб.: Изд-во Человек, 2015



## Нормативные правовые акты:

- Федеральный закон от 21 декабря 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 января 2023 года №18;
- Профессиональный стандарт «Врач – челюстно-лицевой хирург», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года № 337н;
- Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации приказ от 3 сентября 2013 года № 620н;
- Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 года № 1061;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет), утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1028 (с последующими изменениями).

## 9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Министерство здравоохранения РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>
Journal of medical Internet research	<a href="http://www.jmir.org">http://www.jmir.org</a>
Информационная и образовательная система для практикующих врачей	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>
Российский медицинский портал	<a href="http://www.rosmedportal.com">http://www.rosmedportal.com</a>
Всемирная Организация Здравоохранения	<a href="http://www.who.int">http://www.who.int</a>
Общество специалистов в области челюстно-лицевой хирургии	<a href="http://mfsrus.ru/">http://mfsrus.ru/</a>
Стоматологическая ассоциация России	<a href="https://e-stomatology.ru/">https://e-stomatology.ru/</a>
Всемирная Стоматологическая Федерация (FDI)	<a href="https://fdiworldddental.org/">https://fdiworldddental.org/</a>
Петербургский медицинский форум	<a href="https://medforumspb.ru/">https://medforumspb.ru/</a>
Научно-практический журнал для врачей-стоматологов, челюстно-лицевых хирургов	<a href="http://dentaljournal.by/">http://dentaljournal.by/</a>

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

### 10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	Организационно-подготовительный этап	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&amp;section=80">https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&amp;section=80</a>
2	Основной этап	
3	Заключительный этап	

**10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):**

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<b>лицензионное программное обеспечение</b>			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 265-2023-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
<b>лицензионное программное обеспечение отечественного производства</b>			
1.	Антиплагиат	1 год	Договор 133/2024-М
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 211/2024-ЭА
3.	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 121/2024-ЗЗЕП
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 216/2024-ЭА
<b>свободно распространяемое программное обеспечение</b>			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
<b>свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</b>			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

**10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 97/2023-ЭА	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Договор № 824КВ/05-2023	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Договор № 207/2023-33ЕП	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	1 год	Договор № 206/2023-33ЕП	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Договор № 199/2023-33ЕП	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Договор № 200/2023-33ЕП	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Договор № 155/2023-ПЗ	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
9.	Электронные издания в составе базы данных НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU	1 год	Лицензионный договор № SU-7139/2024	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>
10.	Программное обеспечение «Платформа mb4» в части Справочно-информационной системы «MedBaseGeotar»	1 год	Лицензионный договор № 97/2024-33ЕП	<a href="https://mbasegeotar.ru/">https://mbasegeotar.ru/</a>
11.	Универсальные базы электронных периодических изданий ИВИС	1 год	Лицензионный договор № 116/2023-33ЕП «Журналы России по медицине и здравоохранению»  Лицензионный договор № 42/2023-33ЕП «Индивидуальные издания»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
12.	Создание Виртуального читального зала Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ) для обслуживания удаленного пользователя	1 год	Лицензионный договор № 120/2024-М14	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практические занятия проводятся: г. Санкт-Петербург, Заневский проспект, д. 1/82,

литера А, ауд. №№ 11,12 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;  
Специализированная мебель: доска пластиковая передвижная; стол преподавателя, стол студенческий четырёхместный, стул студенческий;  
Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: RogerPen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), RogerMyLink (приемник сигнала системы RogerPen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

г. Санкт-Петербург, ул. Авангардная, д. 4, СПбГБУЗ «Городская больница № 15», договор № 195/2018-ОПП от 14.05.2018.

г. Санкт-Петербург, г. Пушкин, ул. Парковая, д. 64-68, ФГБУ "НИДОИ им. Г.И. Турнера" Минздрава России, договор № 212/2018-ОПП от 14.05.2018.

г. Санкт-Петербург, Лиговский проспект, д. 8, лит. А, СПб ГБУЗ «ДГМКЦ ВМТ им. К.А. Раухфуса» Договор № 315/2019-ОПП от 24.12.2019.

г. Санкт-Петербург, пр. Мечникова, д. 27, ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г. С.-Петербург», договор № 235/2018-ОПП от 29.06.2018.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, в т.ч. специализированной, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

## **12. Методические рекомендации по прохождению практики**

В процессе прохождения производственной практики: клинической практики обучающемуся необходимо в рамках аудиторной работы, создать систему правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. Самостоятельная работа заключается подведение итогов работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, индивидуальное задание, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики отчетные документы руководителю практики.

### **Индивидуальное задание.**

В индивидуальном задании для проведения практики должны быть отражены: планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), планируемые результаты практики, содержание задания/виды работ. Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

### **Дневник-отчет по практике.**

В дневнике-отчете по практике фиксируется ежедневно выполняемая работа в

соответствии с программой практики, а также перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики.

В дневнике-отчете по практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура дневника-отчета по практике представлена в Приложении 1.

Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям шрифт Times New Roman - кегель: в основном тексте - 14 пт, в сносках, таблицах допускается – 10, 11, 12 пт.

После написания дневника-отчета в установленные сроки проводится его публичная защита.

#### **Характеристика.**

По итогам прохождения практики обучающейся получает характеристику от руководителя практики, которая отражает уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, соблюдение принципов медицинской этики, отношение к работе и участие в санитарно-просветительской работе, выполнение программы практики, замечания и рекомендации.



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41  
ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,  
КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, [www.szgmu.ru](http://www.szgmu.ru)

## Дневник-отчет по практике

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Специальность \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_  
(код, название)

Форма обучения очная

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Основа обучения \_\_\_\_\_  
(Договор/ целевое направление/ гос. линия/ свободный конкурс)

Санкт-Петербург

20\_\_ - 20\_\_ гг.

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики<sup>1</sup>: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата	Время	Количество часов	Содержание выполненной работы	Ф.И.О. руководителя практики от профильной кафедры Университета, подпись

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики		
		Формируемые компетенции	Рекомендуемое количество работ/манипуляций <sup>2</sup>	Выполнено фактически (количество)
1				
2				
3				
...				

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся сформированы, закреплены практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

<sup>1</sup> Для каждого типа практики страница дублируется и заполняется отдельно.

<sup>2</sup> Данная графа включается в дневник-отчет по практике при наличии в содержании рабочей программы практики выполнения манипуляций (для всех практик, кроме НИР).



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41  
ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,  
КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, [www.szgmu.ru](http://www.szgmu.ru)

### Индивидуальное задание<sup>3</sup> для проведения практики

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Специальность \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.<sup>4</sup>

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики  
от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

С настоящим индивидуальным заданием,  
с программой практики по соответствующей  
специальности

ОЗНАКОМЛЕН(А) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(подпись)

(Ф.И.О. обучающегося)

<sup>3</sup> Для каждой практики дублируется и заполняется отдельно.

<sup>4</sup> В соответствии с календарным учебным графиком.



**ХАРАКТЕРИСТИКА<sup>5</sup>**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ факультета,

проходил (а) практику \_\_\_\_\_  
(вид и тип практики)

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

на базе \_\_\_\_\_  
(наименование организации, адрес)

Общая характеристика прохождения практики:

\_\_\_\_\_

Уровень теоретической подготовки обучающегося:

\_\_\_\_\_

Уровень практической подготовки обучающегося:

\_\_\_\_\_

Замечания и рекомендации:

\_\_\_\_\_

Оценка за прохождение практики: \_\_\_\_\_  
(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Руководитель практики  
от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<sup>5</sup> Для каждой практики дублируется и заполняется отдельно, кроме практики НИР.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И.Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

**Оценочные материалы**

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

**Специальность:** 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

**Направленность:** Челюстно-лицевая хирургия

**Вид практики:** производственная практика

**Тип практики:** клиническая практика

## 1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-7.1 ИД-2 ОПК-7.2 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.3
		Решение ситуационных задач	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1
		Тестирование	ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.3
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Защита дневника-отчета по практике Оценка характеристики	ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-7.1 ИД-2 ОПК-7.2 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.3

## 2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

## 2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

ИД-1 УК-3.1 – Принципы и порядки организации наблюдения пациентов с участием врачей-специалистов в условиях стационара.

ИД-2 УК-3.2 – Принципы и порядки направления к врачам-специалистам и на дополнительные исследования в условиях стационара.

ИД-1 УК-4.1 – Коммуникативные качества речи

ИД-1 ОПК-4.1 – Особенности оказания медицинской помощи пациентам с травматическими повреждениями мягких тканей ЧЛО в условиях стационара.

ИД-1 ОПК-5.1 – Переломы нижней челюсти в области ветви. Составьте последовательный план лечения.

ИД-2 ОПК-5.2 – Переломы нижней челюсти в области ветви. Назначьте медикаментозную и немедикаментозную терапию. Обоснуйте назначения.

ИД-3 ОПК-5.3 – Переломы нижней челюсти в области ветви. Назначьте медикаментозную и немедикаментозную терапию и оцените эффективность и безопасность назначенного лечения по нежелательным эффектам (реакциям).

ИД-1 ОПК-6.1 – Особенности медицинской реабилитации пациентов с первичным актиномикотическим поражением верхнечелюстной пазухи.

ИД-2 ОПК-6.2 – Назначьте медицинскую реабилитацию пациенту с первичным актиномикотическим поражением верхнечелюстной пазухи и оцените эффективность и безопасность проводимого лечения по нежелательным эффектам.

ИД-1 ОПК-7.1 – Порядок подготовки медицинской документации для осуществления экспертизы временной нетрудоспособности пациентов и инвалидизирующими заболеваниями.

ИД-2 ОПК-7.2 – Порядок подготовки медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов с заболеваниями и повреждениями ЧЛО.

ИД-1 ПК-3.1 – Особенности клинического и инструментального обследования пациентов с одонтогенным медиастинитом.

ИД-2 ПК-3.2 – Неврит лицевого нерва. Клиническая картина, основные и дополнительные методы обследования, диф. диагностика, консультация смежных специалистов.

ИД-1 ПК-4.1 – Особенности первичной хирургической обработки ран с дефектом (изъяном) мягких тканей ЧЛО.

ИД-2 ПК-4.2 – Какие современные методы и материалы используются в реабилитации больных с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области.

ИД-3 ПК-4.3 – Компрессионно-дистракционный остеогенез нижней челюсти. Сравнение преимуществ и недостатков методики. Мониторинг состояния процесса лечения и оцените эффективность и безопасность проводимого лечения по нежелательным эффектам.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ОПК-5.1	Уровень высокой компетентности	зачтено	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-1 ОПК-6.1	Продвинутый уровень	зачтено	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в

ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-7.1 ИД-2 ОПК-7.2 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.3			определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	Базовый уровень	зачтено	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

## 2.2. Примеры тестовых заданий

ИД-1 ПК-3.1.

### Название вопроса: Вопрос № 1

Какие рентгенограммы необходимы для диагностики переломов скуловой кости и дуги:

- 1) Аксиальная проекция черепа и ОПТГ
- 2) Боковая проекция черепа и ОПТГ
- 3) **Аксиальная и полуаксиальная проекция черепа**
- 4) Боковая и полуаксиальная проекция черепа

ИД-2 ПК-3.2.

### Название вопроса: Вопрос № 2

Симметричное лицо, отсутствие отёка его мягких тканей, ограничение подвижности нижней челюсти (открывание рта до 2,0 см), нарушение боковых движений, наличие острого воспалительного процесса в области 18 или 28 зубов характерно для:

- 1) Флегмоны подчелюстного пространства
- 2) Флегмоны подвисочного пространства
- 3) **Флегмоны крылонёбной ямки**
- 4) Флегмоны дна полости рта

ИД-1 ПК-4.1.

### Название вопроса: Вопрос № 3

При пересадке свободных кожных трансплантатов, подшивание их к раневой поверхности нужно производить в направлении от:

- 1) **Края трансплантата к краю раневой поверхности**
- 2) Края раневой поверхности к трансплантату
- 3) Дна раневой поверхности к раневой поверхности трансплантата
- 4) Раневой поверхности трансплантата к дну ложа

ИД-2 ПК-4.2.

### Название вопроса: Вопрос № 2

После вправления вывиха нижней челюсти больному рекомендуют:

- 1) Миогимнастику жевательных мышц 10 дней
- 2) Двучелюстные назубные каппы 1,5 месяца
- 3) **Ношение мягкой пращевидной повязки в течение 7-10 дней, приём**

### полужёсткой пищи

- 4) Ортодонтические винты с межчелюстной эластической тягой 15 дней

ИД-3 ПК-4.3.

#### Название вопроса: Вопрос № 3

При неосложнённом течении доброкачественного лимфоретикулеза (фелиноза) челюстно-лицевой области у детей показано:

- 1) Хирургическое лечение
- 2) Близкофокусная рентгенотерапия
- 3) **Антибактериальная терапия**
- 4) Рефлексотерапия

#### Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

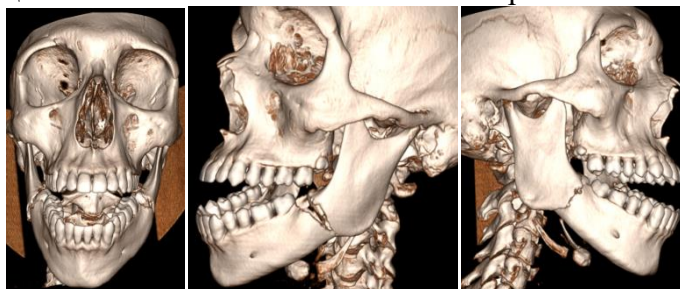
Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ПК-3.1.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
ИД-2 ПК-3.2.	Продвинутый уровень	зачтено	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
ИД-1 ПК-4.1.	Базовый уровень	зачтено	Выполнено с отклонением –70%-79%
ИД-2 ПК-4.2.	Компетенции не сформированы	не зачтено	Выполнено частично –69% и менее правильных ответов
ИД-3 ПК-4.3.			

### 2.3. Примеры ситуационных задач

ИД-1 ОПК-4.1; ИД-1 ОПК-5.1; ИД-2 ОПК-5.2.

Подросток, 17 лет доставлен в приёмное отделение детской многопрофильной больницы. Из анамнеза: Во время драки получил несколько ударов в область нижней челюсти. Была кратковременная потеря сознания, тошноты, рвоты не было.

Жалобы на боли в области нижней челюсти слева, невозможность сомкнуть зубы, периодическое кровотечение из полости рта, затруднение глотания. В приёмном покое был дополнительно осмотрен хирургом, хирургом-травматологом, офтальмологом, ЛОР-врачом. Патологии не выявлено. После осмотра врача-невролога поставлен диагноз: ЗЧМТ, сотрясение головного мозга. St.Localis: Асимметрия лица за счёт отёка мягких тканей в области нижней челюсти слева и справа. Множественные кровоподтёки и ссадины кожи лица. Движения нижней челюсти невозможны. Из полости рта обильно выделяется слюна с крови. Осмотр полости рта затруднён в связи с выраженной болью. В области зубов 3.7, 4.7 зубов и свода преддверия рта визуализируется нарушение целостности слизистой оболочки. Картина КТ головы:



Вопросы и задания:

1. Какими должны быть действия бригады скорой медицинской (по отношению к травме ЧЛО) помощи на месте происшествия и на этапе транспортировки пациента в больницу?
2. Какой вид асфиксии возможен при подобных повреждениях?
3. На основании анамнеза, местного статуса и рентгенологической картины (3D КТ) сформулируйте диагноз.
4. Предложите план хирургического лечения, медикаментозной и немедикаментозной терапии.

ИД-1 ПК-3.1; ИД-2 ПК-3.2; ИД-1 ПК-4.1

Ребёнок 5 лет направлен логопедом с диагнозом «механическая дислалия». Жалобы на выраженное нарушение звукопроизношения («Р», «Л», шипящие). Из анамнеза: ребёнок родился в срок, раннее развитие – без особенностей. На эффективном грудном вскармливании до 6 мес., прибавка в весе достаточная. В возрасте трёх месяцев в детской поликлинике выполнено рассечение (френулотомия) короткой уздечки языка с целью профилактики возможных речевых нарушений. St. presens: физически и психически развит в соответствии с возрастом. Хронических заболеваний не выявлено. Слух нормальный, иннервация речевого аппарата сохранна.

На фотографиях представлены передний отдел дна полости рта и положение языка при попытке его высунуть.



**Вопросы и задания:**

1. Опишите st. localis (см. рис.).
2. Сформулируйте диагноз.
3. Имелись ли абсолютные показания к произведенной в возрасте 3 мес. френулотомии?
4. Составьте план комплексного лечения и реабилитации ребёнка.
5. Какой вид хирургического лечения и способ обезболивания предпочтительнее в данном случае?

**Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач**

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2. ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1	Уровень высокой компетентности	зачтено	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
	Продвинутый уровень	зачтено	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но

			недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
	Базовый уровень	зачтено	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

#### 2.4. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется в рамках оценивания собеседования по контрольным вопросам, решения ситуационных задач, тестирования.

### 3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

#### 3.1. Защита дневника-отчета по практике

Критерии оценки, шкала оценивания защиты дневника-отчета по практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-7.1 ИД-2 ОПК-7.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией,



ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.3			эмоциональной выразительностью
	Продвинутый уровень	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	Базовый уровень	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	Компетенции не сформированы	не зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

### 3.2. Характеристика

Критерии оценки, шкала оценивания характеристики

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале	
ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3	Уровень высокой компетентности	«отлично»	Обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращений к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков
ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-7.1 ИД-2 ОПК-7.2	Продвинутый уровень	«хорошо»	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков оценивается руководителем практики хорошо
ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.3	Базовый уровень	«удовлетворительно»	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков, оценивается руководителем практики удовлетворительно

	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	Обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращения к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков
--	-----------------------------	-----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-7.1 ИД-2 ОПК-7.2 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.3	Уровень высокой компетентности	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время защиты дневника-отчета по практике правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; имеет отличную характеристику руководителя практики
	Продвинутый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время защиты дневника-отчета по практике не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; характеристика, данная руководителем практики, хорошая
	Базовый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время защиты дневника-отчета по практике неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; характеристика, данная руководителем практики, удовлетворительная
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, во время защиты дневника-отчета по практике продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

### 3.3. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии им. А.А. Лимберга в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя защиту дневника-отчета по практике, оценку характеристики.