

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ
им. И. И. Мечникова Минздрава России
С.А. Сайганов
«31» мая 2024 года.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Специальность: 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

Направленность: Челюстно-лицевая хирургия

Вид практики: производственная практика

Тип практики: практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях

2024

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России	
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП	
Сертификат	5A355D83480B6D76171B801B4DE91CC8
Владелец	Сайганов Сергей Анатольевич
Действителен	с 31.07.2023 16:12:00 по 23.10.2024 16:12:00

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «09» января 2023 г. № 18 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия».

Составители рабочей программы практики:

Семёнов М.Г., д.м.н., профессор кафедры челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии им. А.А. Лимберга ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

Батраков А.В., к.м.н., доцент кафедры челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии им. А.А. Лимберга ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

Рецензент:

Багненко Андрей Сергеевич, к.м.н., доцент, доцент кафедры челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии факультета стоматологии и медицинских технологий Санкт-Петербургского государственного университета; член профильной комиссии Минздрава России по специальности «Челюстно-лицевая хирургия»

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии им. А.А. Лимберга
17 апреля 2024 г., Протокол № 3

Заведующий кафедрой _____ /Семёнов М.Г./

Одобрено Методической комиссией по основным профессиональным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры
14 мая 2024 г.

Председатель _____ /Остапенко В.М./

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
23 мая 2024 г.

Председатель _____ /Артюшкин С.А./

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики.....	4
2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Место практики в структуре образовательной программы.....	5
5. Объем и продолжительность практики.....	5
6. Содержание практики	5
7. Формы отчетности по практике	8
8. Оценочные материалы	8
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	8
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	13
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	15
12. Методические рекомендации по прохождению практики	16
Приложение 1.....	17
Приложение 2.....	19
Приложение 3.....	20
Приложение А.....	21

1. Цель практики

Целью производственной практики: практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях является отработка навыков, необходимых для оказания медицинской помощи в базовом и расширенном объёмах, выполнения диагностических и лечебных манипуляций по специальности челюстно-лицевая хирургия в качестве врача - челюстно-лицевого хирурга.

2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях.

Способ проведения практики – стационарная.

Формы проведения практики по периодам обучения – непрерывная: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-4. Готов к проведению лечения и выполнению медицинских вмешательств, контролю их эффективности и безопасности	ИД-1 ПК-4.1. Демонстрирует умение проведения лечения, выполнения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2 ПК-4.2. Демонстрирует умение разработки и проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями, состояниями и травмой челюстно-лицевой области ИД-3 ПК-4.3. Демонстрирует умение проведения мониторинга течения заболевания и (или) состояния, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, корректировать план лечения с учетом возрастных, анатомо-функциональных особенностей пациента
ПК-6. Готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	ИД-1 ПК-6.1. Распознает и оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти ИД-2 ПК-6.2. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ПК-4.1.	имеет навык выполнения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской	Демонстрация практических навыков Тестовые задания Дневник-отчёт по практике

	помощи пациентам с заболеваниями, состояниями и травмой челюстно-лицевой области	Характеристика
ИД-2 ПК-4.2.	имеет навык применения основ мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями, состояниями и травмой челюстно-лицевой области	Контрольные вопросы Тестовые задания Дневник-отчёт по практике Характеристика
ИД-3 ПК-4.3.	имеет навык оценивания мониторинга течения заболевания, эффективности и безопасности проводимого лечения пациентов с заболеваниями, состояниями и травмой челюстно-лицевой области	Контрольные вопросы Тестовые задания Дневник-отчёт по практике Характеристика
ИД-1 ПК-6.1.	имеет навык дифференцировать формы оказания медицинской помощи; распознавать клинические признаки часто встречающихся острых форм заболеваний и хронических форм заболеваний в стадии обострения, требующих экстренной помощи, включая хирургической	Контрольные вопросы Тестовые задания Дневник-отчёт по практике Характеристика
ИД-2 ПК-6.2.	имеет навык применения медикаментозной терапии и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Контрольные вопросы Тестовые задания Дневник-отчёт по практике Характеристика

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика: практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению.

5. Объем и продолжительность практики

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем	56	56
Аудиторная работа:	54	54
Практические занятия (ПЗ)	54	54
Самостоятельная работа:	52	52
в период практического обучения	48	48
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость:	академических часов	108
	зачетных единиц	3

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
Медицинский А/02.8 Назначение и проведение лечения	Организационно-подготовительный этап	Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности и поведения на рабочем месте, информационной

<p>пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, контроль его эффективности и безопасности А/03.8</p> <p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов А/07.8</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>		<p>безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка.</p>
	<i>Основной этап</i>	<p>Отработка навыка осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>Отработка навыка формулирования предварительного и установление диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> <p>Отработка навыка составление плана лабораторного и инструментального обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>Отработка навыка выполнения медицинские вмешательства, в том числе хирургические, в стационарных условиях: местное обезболивание, лечение перикоронита; удаление зуба простое (временного, постоянного); вскрытие и дренирование флегмоны (абсцесса) челюстно-лицевой области; пластику перфорации верхнечелюстной пазухи; вправление вывиха нижней челюсти; репозицию и фиксацию перелома нижней челюсти; первичную хирургическую обработку раны; остановку кровотечения из периферического сосуда; пластику уздечки языка; пластику уздечки верхней губы; пластику уздечки нижней губы;</p> <p>Отработка навыка оценки эффективности и безопасности хирургических манипуляций, медикаментозной и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>Отработка навыка оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с клиническими рекомендациями, действующими порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: Раны головы и шеи с повреждением крупных сосудов, гнойно-септическое состояние (сепсис, флегмона)</p>
	<i>Заключительный этап:</i>	<p>Промежуточная аттестация: оценка дневника-отчета по практике, оценка характеристики</p>

Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной	Запись в журнале по технике безопасности,	4	0,11

	документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	собеседование (по итогам собрания и инструктажа)		
<i>Основной этап</i>	<p>Отработка навыка осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области; формулирования диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> <p>Отработка навыка обследования пациента</p> <p>Отработка навыка выполнения медицинских вмешательств, в том числе хирургические, в стационарных условиях:</p> <p>Отработка навыка оценки эффективности и безопасности хирургических манипуляций, медикаментозной и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>Отработка навыка оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с клиническими рекомендациями, действующими порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: раны головы и шеи с повреждением крупных сосудов, гнойно-септическое состояние (сепсис, флегмона)</p>	Собеседование по контрольным вопросам Оценка демонстрации практических навыков	50	1,39
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет	Оценка дневника-отчета по практике; оценка характеристики	2	0,06
ИТОГО:			56	1,56

Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
<i>Основной этап</i>	Работа с учебной литературой Работа с отчетной документацией по практике	Тестирование	48
	Подготовка к сдаче зачёта	-	4
ИТОГО:			52

7. Формы отчетности по практике

Формы отчетности:

- дневник-отчет по практике (приложение 1)
- индивидуальное задание для проведения практики (Приложение 2)
- характеристика (Приложение 3)

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе практики), процедуру и критерии оценивания.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Учебная литература:

1. Стоматология: учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов / В. А. Козлов, Ю. А. Федоров, В. А. Дрожжина и др. - 3-е изд., испр. и доп. (эл.). - СПб.: СпецЛит, 2017. - 512 с. - ISBN 9785299007671. - Текст: электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/stomatologiya-6541494>
2. Воспалительные заболевания и повреждения тканей челюстно-лицевой области : руководство для врачей / В.А.Козлов. - СПб.: СпецЛит, 2014. - 415 с. : ил., [8] л. цв. ил. - Библиогр.: с. 397-415. - ISBN 978-5-299-00542-4.
3. Бичун, А. Б. Неотложная помощь в стоматологии: [руководство] / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 318 с. : рис., табл. - (Б-ка врача-специалиста). - Предм. указ.: с. 313-317.- Библиогр.: с. 318 (2 назв.). - ISBN 978-5-9704-3471-0.

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

Учебные электронные издания, размещенные в Электронных библиотечных системах:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
ЭБС «Консультант студента»			
1	Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи. Атлас https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448038.html	В.В.Афанасьев О.О.Янушевич Б.К.Ургуналиев	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
2	Анатомия человека: учебник + CD. В 2-х томах.	С.С.Михайлов,	Москва:

	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445570.html	А.В.Чукбар, А.Г.Цыбулькин; под ред. Л.Л.Колесникова.	ГЭОТАР- Медиа, 2018.
3	Медицина чрезвычайных ситуаций https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447192.html	А.В.Гаркави, Г.М.Кавалерский [и др.].	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2018.
4	Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441268.html	А.Б. Бичун, А.В. Васильев, В.В. Михайлов	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2017.
5	Детская хирургическая стоматология и челюстно- лицевая хирургия https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405345.html	А.В.Абрамов и [др.]	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2007.
6	Детская стоматология https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440506.html	под ред. О.О.Янушевича, Л.П.Кисельниковой О.З.Топольницкого	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 20017.
ЭМБ «Консультант врача»			
1	Черепно-лицевая хирургия в формате 3D : атлас https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416921.html	В.А.Бельченко и [др.].	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2018.
ЭБС «Издательство Лань»			
1	Оказание неотложной помощи в схемах и таблицах https://e.lanbook.com/book/174566	под ред. А.В.Гостимского, О.В.Лисовского	СПб: Из-во СПбГПМУ, 2018
2	Воспалительные заболевания, травмы и опухоли челюстно-лицевой области у детей https://e.lanbook.com/book/59871	С.Б. Фишев и [др.].	СПб: СпецЛит, 2015
MOODLE			
1	Повреждения челюстно-лицевой области https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514470/mod_resource/content/2/%D0%9F%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D1%87%D0%B5%D0%BB%D1%8E%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE-%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8.pdf	А.В. Силин, Л.Л. Яковенко.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015
2	Ведение пациента с болью в груди в общей врачебной практике. Часть 1. Неотложные состояния. https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/512483/mod_resource/content/1/%D0%9C%D0%BE%D0%B8%D1%81%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B0_%D0%94%D1%83%D0%B1%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%B8%D1%81_%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D1%8C_%D0%B2_%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D0%BA%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%BA%D0%B5_2014.pdf	И.Е. Моисеева, Т.А Дубикайтис.	СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, 2014.
3	Заболевания органов дыхания. Профессиональная бронхиальная астма https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/819280/mod_resource/content/1/%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%97%D	С. Б. Федорова, Е. Б. Колесова, О. В. Швалев	СПб. : Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

	0%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%20%D0%B4%D1%8B%D1%85%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf		Минздрава России, 2022.
4	Интенсивная терапия сепсиса и септического шока на догоспитальном этапе и в стационаре https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/512493/mod_resource/content/6/%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%8F%20%D1%81%D0%B5%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%81%D0%B0.pdf	В.Е. Марусанов, Н.В. Петрова	СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013.
5	Наиболее распространенные клинические синдромы. Одышка https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/788056/mod_resource/content/2/%D0%9F%D0%BE%D1%85%D0%B0%D0%B7%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%9E%D0%B4%D1%8B%D1%88%D0%BA%D0%B0.pdf	М.А. Похазникова	СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2021.
6	Неотложная доврачебная помощь при клинической смерти, кровотечениях и переломах конечностей https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/512500/mod_resource/content/1/%D0%91%D1%83%D0%B4%D0%B0%D0%B9%D0%9D%D0%B5%D0%BE%D1%82%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D1%8C%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%85.pdf	А.П. Будаи	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019.
7	Неотложная доврачебная помощь при угрожающих жизни состояниях https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/512501/mod_resource/content/1/%D0%91%D1%83%D0%B4%D0%B0%D0%B9%D0%9D%D0%B5%D0%BE%D1%82%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D1%8C%20%D0%A1%D0%9E%D0%A1%D0%A2%D0%9E%D0%AF%D0%9D%D0%98%D0%AF%D0%A5-%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf	А.П. Будаи	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019.
8	Неотложные состояния при повышении артериального давления: учебное пособие. https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/768453/mod_resource/content/1/%D0%92.%20%D0%92.%20%D0%A0%D1%83%D0%BA%D1%81%D0%B8%D0%BD%2C%20%D0%9E.%20%D0%92.%20%D0%93%D1%80%D0%B8%D1%88%D0%B8%D0%BD%20%D0%9D%D0%95%D0%9E%D0%A2%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%9D%D0%AB%D0%95%20%D0%A1%D0%9E%D0%A1%D0%A2%D0%9E%D0%AF%D0%9D%D0%98%D0%AF%20%D0%9F%D0%A0%D0	В.В. Руксин, О.В. Гришин	СПб.: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, 2022. – 52 с.

	https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/512551/mod_resource/content/1/%D0%A8%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B2_%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D1%8C%20%D0%B2%20%D0%A7%D0%A1.pdf		
9	Первая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/512551/mod_resource/content/1/%D0%A8%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B2_%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D1%8C%20%D0%B2%20%D0%A7%D0%A1.pdf	В. В. Шилов, С. А. Васильев, И. А. Соболев, А. Д. Чернобровин	СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2020.
10	Гипертоническая болезнь: учебное пособие https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/512954/mod_resource/content/5/%D0%A1%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2_%D0%93%D0%B8%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D1%8C.pdf	С.В. Столов, Е.С. Жугрова, С.И. Горбунова	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017
11	Гипертонические кризы https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/512957/mod_resource/content/1/%D0%A0%D0%A3%D0%9A%D0%A1%D0%98%D0%9D_%D0%93%D0%B8%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%87.%D0%BA%D1%80%D0%B8%D0%B7%D1%8B.pdf	В.В. Руксин, О.В. Гришин	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017.
12	Гипертензивные кризы. https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/512958/mod_resource/content/2/%D0%93%D0%B8%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BA%D1%80%D0%B8%D0%B7%D1%8B.pdf	Н.В.Иванова, Ю.Н.Гришкин	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019
13	Желудочковые тахикардии. https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/512969/mod_resource/content/1/%D0%96%D0%A2.pdf	Ю.Н. Гришкин.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019
14	ИБС. Стенокардия https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/512972/mod_resource/content/1/%D0%AF%D1%80%D0%BC%D0%BE%D1%88%20%D0%98.%20%D0%92.%2C%20%D0%91%D0%BE%D0%BB%D0%B4%D1%83%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%A1.%20%D0%90.%20%D0%98%D0%91%D0%A1.%20%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%B4%D0%B8%D1%8F.pdf	Ярмош И. В., Болдуева С. А.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019
15	Интенсивная терапия острого нарушения мозгового кровообращения https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/768944/mod_resource/content/1/%D0%A1%D0%B0%D0%B2%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B0_%D0%A2%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%8F%20%D0%9E%D0%9D%D0%9C%D0%9A.pdf	И. А.Саввина	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022
16	Инфаркт миокарда. Острый коронарный синдром https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/512973/mod_resource/content/1/%D0%A1%D0%B0%D0%B2%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B0_%D0%A2%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%8F%20%D0%9E%D0%9D%D0%9C%D0%9A.pdf	М.И.Иванова С.А.Болдуева	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022

	rce/content/1/%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9C.%20%D0%98.%2C%20%D0%91%D0%BE%D0%BB%D0%B4%D1%83%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%A1.%20%D0%90.%20%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%B0%D1%80%D0%BA%D1%82%20%D0%BC%D0%B8%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%B4%D0%B0.%20%D0%9E%D1%81%D1%82%D1%80%D1%8B%D0%B9%20%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%81%D0%B8%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%BC.pdf		И.И. Мечникова, 2019
17	Ишемическая болезнь сердца: стенокардия https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/789680/mod_resource/content/2/%D0%98%D1%88%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D1%8C%20%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B4%D1%86%D0%B0.pdf	С. А. Болдуева Д. С. Евдокимов	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2021
18	Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Острый инфаркт миокарда https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/512977/mod_resource/content/1/%D0%A6%D1%83%D1%80%D1%83%D0%BC%D0%B8%D1%8F_%D0%98%D1%88%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D1%8C%20%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B4%D1%86%D0%B0.pdf	Д.Б. Цурцумия, П.В. Селиверстов, В.Г. Радченко.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2020

Нормативные правовые акты:

- Федеральный закон от 21 декабря 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 января 2023 года № 18;
- Профессиональный стандарт «Врач – челюстно-лицевой хирург», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года № 337н;
- Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации приказ от 3 сентября 2013 года № 620н;
- Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 года № 1061;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет), утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1028 (с последующими изменениями).

9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/
Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии	https://www.gost.ru/portal/gost/
Journal of medical Internet research	http://www.jmir.org
Информационная и образовательная система для практикующих врачей	http://www.rosmedlib.ru
Российский медицинский портал	http://www.rosmedportal.com
Всемирная Организация Здравоохранения	http://www.who.int
Стоматологическая ассоциация России	https://e-stomatology.ru/
Общество специалистов в области челюстно-лицевой хирургии	http://mfsrus.ru/
Всемирная Стоматологическая Федерация (FDI)	https://fdiworlddental.org/
Петербургский медицинский форум	https://medforumspb.ru/
Научно-практический журнал для врачей-стоматологов, челюстно-лицевых хирургов	http://dentaljournal.by/
Реестр профессиональных стандартов	https://profstandart.rosmintrud.ru/
Рубрикатор клинических рекомендаций	https://cr.minzdrav.gov.ru/

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=80
2	<i>Основной этап</i>	
3	<i>Заключительный этап</i>	

10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 265-2023-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА;

			Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Договор 133/2024-М
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 211/2024-ЭА
3.	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 121/2024-33ЕП
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 216/2024-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 97/2023-ЭА	https://www.studentlibrary.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Договор № 824КВ/05-2023	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Договор № 207/2023-33ЕП	https://ibooks.ru
5.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	1 год	Договор № 206/2023-33ЕП	http://www.iprbookshop.ru/
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Договор № 199/2023-33ЕП	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Договор № 200/2023-33ЕП	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Договор № 155/2023-ПЗ	https://urait.ru/
9.	Электронные издания в составе базы данных НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА	1 год	Лицензионный договор № SU-7139/2024	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

	eLIBRARY.RU			
10.	Программное обеспечение «Платформа mb4» в части Справочно-информационной системы «MedBaseGeotar»	1 год	Лицензионный договор № 97/2024-33ЕП	https://mbasegeotar.ru/
11.	Универсальные базы электронных периодических изданий ИВИС	1 год	Лицензионный договор № 116/2023-33ЕП «Журналы России по медицине и здравоохранению» Лицензионный договор № 42/2023-33ЕП «Индивидуальные издания»	https://dlib.eastview.com/
12.	Создание Виртуального читального зала Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ) для обслуживания удаленного пользователя	1 год	Лицензионный договор № 120/2024-М14	https://search.rsl.ru/

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практические занятия проводятся: г. Санкт-Петербург, Заневский проспект, д. 1/82, литера А, ауд. №№ 11,12, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЛ (корп.26), Аккредитационно-симуляционный центр ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Специализированная мебель: доска пластиковая передвижная; стол преподавателя, стол студенческий четырёхместный, стул студенческий;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Фантомная и симуляционная техника: фантом челюстей, схемы черепа человека, хирургический инструментарий, расходные материалы (искусственные зубы, шовный материал, перчатки, шпатель).

Специальные технические средства обучения: RogerPen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), RogerMyLink (приемник сигнала системы RogerPen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

г. Санкт-Петербург, ул. Авангардная, д. 4, СПбГБУЗ «Городская больница № 15», договор № 195/2018-ОПП от 14.05.2018.

г. Санкт-Петербург, г. Пушкин, ул. Парковая, д. 64-68, ФГБУ "НИДОИ им. Г.И. Турнера" Минздрава России, договор № 212/2018-ОПП от 14.05.2018.

г. Санкт-Петербург, Лиговский проспект, д. 8, лит. А, СПб ГБУЗ «ДГМКЦ ВМТ

им. К.А. Раухфуса» Договор № 315/2019-ОПП от 24.12.2019.

г. Санкт-Петербург, пр. Мечникова, д. 27, ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г. С.-Петербург», договор № 235/2018-ОПП от 29.06.2018.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, в т.ч. специализированной, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

12. Методические рекомендации по прохождению практики

В процессе прохождения производственной практики: практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях обучающемуся необходимо в рамках аудиторной работ выполнить все виды работ практики в соответствии с индивидуальным заданием, в рамках самостоятельной работы – провести подготовку к аудиторной работе и заполнить документацию практики.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, индивидуальное задание, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики отчетные документы руководителю практики.

Индивидуальное задание.

В индивидуальном задании для проведения практики должны быть отражены: планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), планируемые результаты практики, содержание задания/виды работ. Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

Дневник-отчет по практике.

В дневнике-отчете по практике фиксируется ежедневно выполняемая работа в соответствии с программой практики, а также перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики.

В дневнике-отчете по практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура дневника-отчета по практике представлена в Приложении 1.

Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям шрифт Times New Roman - кегель: в основном тексте - 14 пт., в сносках, таблицах допускается – 10, 11, 12 пт.

Характеристика.

По итогам прохождения практики обучающейся получает характеристику от руководителя практики, которая отражает уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, соблюдение принципов медицинской этики, отношение к работе, выполнение программы практики, замечания и рекомендации.



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Дневник-отчет по практике

Обучающийся _____

(Ф.И.О.)

Специальность _____

(код, название)

Курс _____

Группа _____

Форма обучения _____

очная

Факультет _____

Кафедра _____

Основа обучения _____

(Договор/ целевое направление/ гос. линия/ свободный конкурс)

Санкт-Петербург

20__ - 20__ гг.

Вид практики: _____

Тип практики¹: _____

Место прохождения практики: _____

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Дата	Время	Количество часов	Содержание выполненной работы	Ф.И.О. руководителя практики от профильной кафедры Университета, подпись

Обучающийся _____
(Ф.И.О., подпись)

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики		
		Формируемые компетенции	Рекомендуемое количество работ/манипуляций ²	Выполнено фактически (количество)
1				
2				
3				
...				

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся *сформированы, закреплены* практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

¹ Для каждого типа практики страница дублируется и заполняется отдельно.

² Данная графа включается в дневник-отчет по практике при наличии в содержании рабочей программы практики выполнения манипуляций (для всех практик, кроме НИР).



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41
ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,
КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Индивидуальное задание³ для проведения практики

Обучающийся _____

(Ф.И.О.)

Специальность _____ Курс _____ Группа _____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «____» _____ 20__ г. по «____» _____ 20__ г.⁴

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____ / _____

(должность, ученое звание, Ф.И.О.)

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

С настоящим индивидуальным заданием,
с программой практики по соответствующей
специальности

ОЗНАКОМЛЕН(А) _____ / _____

(подпись)

(Ф.И.О. обучающегося)

³ Для каждой практики дублируется и заполняется отдельно.

⁴ В соответствии с календарным учебным графиком.

ХАРАКТЕРИСТИКА⁵

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)
_____ курса _____ группы _____ факультета,
проходил (а) практику _____
(вид и тип практики)
с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.
на базе _____.
(наименование организации, адрес)

Общая характеристика прохождения практики:

Уровень теоретической подготовки обучающегося:

Уровень практической подготовки обучающегося:

Замечания и рекомендации:

Оценка за прохождение практики: _____
(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)
Заведующий кафедрой _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

«___» _____ 20__ г.

⁵ Для каждой практики дублируется и заполняется отдельно, кроме практики НИР.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

Оценочные материалы

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность: 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

Направленность: Челюстно-лицевая хирургия

Вид практики: производственная практика

Тип практики: практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>	Текущий контроль	Оценка демонстрации практических навыков	ИД-1 ПК-4.1.
		Собеседование по контрольным вопросам	ИД-2 ПК-4.2. ИД-3 ПК-4.3. ИД-1 ПК-6.1. ИД-2 ПК-6.2.
		Тестирование	ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-3 ПК-4.3. ИД-1 ПК-6.1. ИД-2 ПК-6.2.
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Оценка дневника-отчета по практике Оценка характеристики	ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-3 ПК-4.3. ИД-1 ПК-6.1. ИД-2 ПК-6.2.

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

ИД-2 ПК-4.2 – Медицинская реабилитация пациентов со сквозными дефектами носа

ИД-3 ПК-4.3. – Оценка выраженности болевого синдрома

ИД-1 ПК-6.1. – Клинические признаки одонтогенного медиастенита

ИД-2 ПК-6.2. – Лекарственная терапия при одонтогенном медиастените

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-2 ПК-4.2. ИД-3 ПК-4.3. ИД-1 ПК-6.1. ИД-2 ПК-6.2.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	Продвинутый уровень	зачтено	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	Базовый уровень	зачтено	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут

			быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

2.2. Примеры демонстрации практических навыков

ИД-1 ПК-4.1.

- Проведение внутривенозного метода обезболивания по Вазири-Акинози
- Вправление нижней челюсти при переднем и заднем вывихах
- Вскрытие и дренирование гнойного очага
- Иссечение новообразований на кожи лица

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ПК-4.1.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков; самостоятельно без ошибок демонстрирует практические навыки; демонстрирует умение проведения мероприятий по медицинской реабилитации; демонстрирует умение проведения медицинского мониторинга течения заболевания; безошибочно распознает ситуацию, требующую экстренную медицинскую помощь; правильно назначает медикаментозную терапию
	Продвинутый уровень	зачтено	Допускает единичные неточности в знаниях методик выполнения практических навыков; допускает единичные неточности в демонстрации практических навыков; допускает единичные неточности в умении проведения мероприятий по медицинской реабилитации; допускает единичные в демонстрации проведения медицинского мониторинга течения заболевания; допускает единичные неточности в распознавании ситуации, требующую экстренную медицинскую помощь; допускает единичные неточности в назначении медикаментозной терапии
	Базовый уровень	зачтено	Допускает множественные неточности в знаниях методик выполнения практических навыков; допускает множественные неточности в демонстрации практических

			навыков; допускает множественные неточности в умении проведения мероприятий по медицинской реабилитации; допускает множественные в демонстрации проведения медицинского мониторинга течения заболевания; допускает множественные неточности в распознавании ситуации, требующую экстренную медицинскую помощь; допускает множественные неточности в назначении медикаментозной терапии
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Не обладает методиками выполнения практических навыков; ошибочно выполняет практические навыки; демонстрирует ошибки в проведении мероприятий по медицинской реабилитации; демонстрирует грубые ошибки в проведении медицинского мониторинга течения заболевания; ошибочно распознаёт ситуации, требующую экстренную медицинскую помощь; допускает ошибки в назначении медикаментозной терапии

2.3. Примеры тестовых заданий

ИД-1 ПК-4.1.

Название вопроса: Вопрос № 1

При пересадке свободных кожных трансплантатов, подшивание их к раневой поверхности нужно производить в направлении от:

- 1) **Края трансплантата к краю раневой поверхности**
- 2) Края раневой поверхности к трансплантату
- 3) Дна раневой поверхности к раневой поверхности трансплантата
- 4) Раневой поверхности трансплантата к дну ложа

ИД-2 ПК-4.2.

Название вопроса: Вопрос № 2

После вправления вывиха нижней челюсти больному рекомендуют:

- 1) Миогимнастику жевательных мышц 10 дней
- 2) Двучелюстные назубные каппы 1,5 месяца
- 3) **Ношение мягкой пращевидной повязки в течение 7-10 дней, приём полужёсткой пищи**
- 4) Ортодонтические винты с межчелюстной эластической тягой 15 дней

ИД-3 ПК-4.3.

Название вопроса: Вопрос № 3

При неосложнённом течении доброкачественного лимфоретикулеза (фелиноза) челюстно-лицевой области у детей показано:

- 1) Хирургическое лечение
- 2) Близкофокусная рентгенотерапия
- 3) **Антибактериальная терапия**
- 4) Рефлексотерапия

ИД-1 ПК-6.1.

Название вопроса: Вопрос № 4

При тяжелом отравлении новокаином наблюдаются клинические признаки:

- 1) диспноэ, гипотония, гиперемия кожных покровов
- 2) судороги, гипертензия, тахикардия
- 3) гипотония, судороги, тахикардия
- 4) **гипотония, судороги, дыхательная недостаточность**

ИД-2 ПК-6.2.

Название вопроса: Вопрос № 5

Препарат, который возможно ввести для купирования анафилактического шока:

- 1) Преднизолон
- 2) Дексаметазон
- 3) Эуфиллин
- 4) **Адреналин**

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ПК-4.1.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
ИД-2 ПК-4.2.	Продвинутый уровень	зачтено	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
ИД-3 ПК-4.3.	Базовый уровень	зачтено	Выполнено с отклонением –70%-79%
ИД-1 ПК-6.1. ИД-2 ПК-6.2.	Компетенции не сформированы	не зачтено	Выполнено частично –69% и менее правильных ответов

2.4. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках контроля правильности проведения манипуляции, так и в рамках контроля выполнения и оценивания демонстрации практических навыков, собеседования по контрольным вопросам, тестирования.

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Оформление и ведение дневника-отчета по практике

Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура дневника-отчета по практике представлена в Приложении 1.

Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям шрифт TimesNewRoman - кегель: в основном тексте - 14 пт., в сносках, таблицах допускается – 10, 11, 12 пт.

Критерии оценки, шкала оценивания дневника-отчета по практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-3 ПК-4.3. ИД-1 ПК-6.1. ИД-2 ПК-6.2.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные
	Продвинутый уровень	зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре
	Базовый уровень	зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен не полностью с ошибками
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем

3.2. Характеристика

Критерии оценки, шкала оценивания характеристики

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале	
ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-3 ПК-4.3. ИД-1 ПК-6.1. ИД-2 ПК-6.2.	Уровень высокой компетентности	«отлично»	Обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики в отношении дисциплины, трудовой деятельности, освоения практических навыков
	Продвинутый уровень	«хорошо»	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, освоение практических навыков оценивается руководителем практики хорошо
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, освоение практических навыков, оценивается руководителем практики удовлетворительно
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	Обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики в отношении дисциплины, трудовой деятельности, освоения практических навыков

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-3 ПК-4.3. ИД-1 ПК-6.1. ИД-2 ПК-6.2..	Уровень высокой компетентности	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; не имел нарушений дисциплины; дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, записи

			грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики
	Продвинутый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, но с единичными замечаниями; имел единичные нарушения дисциплины; дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями с замечаниями, записи с единичными ошибками, структурирование с замечаниями; имеет хорошую характеристику руководителя практики
	Базовый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, но с множественными замечаниями; имел неоднократные нарушения дисциплины; дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, но с большим количеством замечаниями, записи с ошибками, структурирование с замечаниями; имеет удовлетворительную характеристику руководителя практики
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Обучающийся не в полном объеме выполнил программу практики; имел постоянные нарушения дисциплины; дневник-отчет по практике не соответствует требованиям оформления записи с множественными ошибками, текст не структурирован; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

3.3. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии им. А.А. Лимберга в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя оценку дневника-отчета по практике, оценку характеристики.