

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Специальность: 31.08.44 Профпатология

Направленность: Профпатология

Вид практики: производственная практика

Тип практики: научно-исследовательская работа

2023

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России	
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП	
Сертификат	11C08DD37C5678CF72030C7355B41753
Владелец	Сайганов Сергей Анатольевич
Действителен	с 22.10.2024 14:51:43 по 15.01.2026 14:51:43

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.44 Профпатология**, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09 января 2023 г. № 14 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности **31.08.44 Профпатология**».

Составители рабочей программы дисциплины:

Гребеньков Сергей Васильевич, д.м.н, профессор, зав. кафедрой медицины труда ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, Бойко Иван Васильевич, д.м.н., доцент, профессор кафедры медицины труда ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, Милутка Елена Валентиновна, к.м.н., доцент, доцент кафедры медицины труда ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, Довгуша Лилия Витальевна к.м.н., доцент кафедры медицины труда ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Шиманская Тина Георгиевна, к.м.н., доцент кафедры медицины труда ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, Дедкова Людмила Евгеньевна, к.б.н., доцент, доцент кафедры медицины труда ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, Еселевич Светлана Анатольевна, к.м.н., врач профпатолог ГБУЗ Ленинградской области «Центр профпатологии»

Рецензент:

Балунов В.Д. главный врач ГБУЗ ЛО «Центр профпатологии», главный внештатный специалист профпатолог Ленинградской области, к.м.н.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Медицины труда

10 мая 2023 г., Протокол № 7

Заведующий кафедрой _____ / Гребеньков С.В. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено Методической комиссией по ординатуре
16 мая 2023 г.

Председатель _____ / Попатин З.В. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
18 мая 2023 г.

Председатель _____ / Артюшкин С.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления: « ____ » _____ 20__ г.
« ____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики.....	4
2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Место практики в структуре образовательной программы	9
5. Объем и продолжительность практики.....	9
6. Содержание практики	9
7. Формы отчетности по практике.....	11
8. Оценочные материалы.....	11
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	11
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	16
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	17
12. Методические рекомендации по прохождению практики	18
Приложение А.....	19
Приложение 1.....	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 2.....	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 3.....	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 4.....	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 5.....	Ошибка! Закладка не определена.

1. Цель практики

Целью производственной практики: научно-исследовательская работа является формирование профессиональных компетенций, приобретение знаний и умений, необходимых для проведения научных исследований в области профессиональной патологии и осуществления педагогической деятельности по этой дисциплине, получение представления о теоретических и методологических основах научной работы в области профпатологии.

2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная и выездная.

Формы проведения практики по периодам обучения – непрерывная: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2 УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-1 УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИД-2 УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИД-3 УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и его управления
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 УК-4.1. Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-1 УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-2 УК-5.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки ИД-3 УК-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1 ОПК-1.1. Соблюдает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-1 ОПК-2.1. Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан ИД-2 ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-1 ОПК-3.1. Умеет осуществлять педагогические действия для решения различных профессиональных задач
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1 ОПК-9.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ИД-2 ОПК-9.2. Анализирует медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения ИД-3 ОПК-9.3. Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации
ПК-1. Готов к проведению тематических научных исследований	ИД-1 ПК-1.1 Демонстрирует умения проведения научных обзоров с учетом установленных принципов и предъявляемых к оформлению научной работы технических требований
ПК-2. Готов к участию в проведении консультирования, обучающих мероприятий по различным вопросам профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-2.1. Умеет применять педагогические технологии для решения задач профессиональной деятельности
ПК-7. Способен применять основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях	ИД-1 ПК-7.1. Демонстрирует готовность к проведению анализа медико-статистической информации, работе в медицинских информационных системах, ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1.1.	умеет применять нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности, устанавливать логические связи имеет навык работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности	дневник-отчет по практике, отзыв руководителя практики ситуационные задачи контрольные вопросы, доклад-презентация по теме научно-исследовательской работы
ИД-2 УК-1.2.	умеет использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности, формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных	дневник-отчет по практике, отзыв руководителя практики

	результатов и оценки погрешностей.	ситуационные задачи
	имеет навык сбора социально-гигиенической информации.	контрольные вопросы, доклад-презентация по теме научно-исследовательской работы
ИД-3 УК-1.3.	умеет критически анализировать результаты научных исследований, отраженные в периодической печати.	дневник-отчет по практике, отзыв руководителя практики
	имеет навык работы с научной литературой	ситуационные задачи контрольные вопросы, доклад-презентация по теме научно-исследовательской работы
ИД-1 УК-2.1.	имеет навык формулировки проектной задачи о причинно-следственных связях между состоянием здоровья работающего населения и факторами, воздействующими на работника, осуществления сбора информации о состоянии работающего населения и о предполагаемых вредных производственных факторах	дневник-отчет по практике, отзыв руководителя практики ситуационные задачи, контрольные вопросы, доклад-презентация по теме научно-исследовательской работы
ИД-2 УК-2.2.	имеет навык анализа показателей, характеризующих результаты выполнения проектной задачи в области профессиональной патологии	дневник-отчет по практике, отзыв руководителя практики ситуационные задачи контрольные вопросы доклад-презентация по теме научно-исследовательской работы
ИД-3 УК-2.3.	знает общие принципы использования лабораторных и инструментальных методов, оценки полученных результатов для получения данных в ходе реализации проектной задачи, методы публичного представления результатов научных исследований	дневник-отчет по практике, отзыв руководителя практики ситуационные задачи контрольные вопросы, доклад-презентация по теме научно-исследовательской работы
ИД-1 УК-4.1.	Имеет навыки профессионального коммуникативного	Дневник-отчет по

	общения с коллегами по практической и научной работе	практике, отзыв руководителя практики
ИД-1 УК-5.1.	Знает основы психологии, научной коммуникации	Дневник-отчет по практике, отзыв руководителя практики, контрольные вопросы
	Умеет грамотно распределять временные и человеческие ресурсы	
	Имеет навык рационального распределения времени для оптимального выполнения профессиональных задач	
ИД-2 УК-5.2.	знает возможности использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном языке	Дневник-отчет по практике, отзыв руководителя практики, контрольные вопросы
	Умеет использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном языке	
	имеет навык использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном языке	
ИД-3 УК-5.3.	знает принципы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.	Дневник-отчет по практике, отзыв руководителя практики контрольные вопросы
	умеет организовать процесс профессионального и личностного развития при решении профессиональных задач.	
	имеет навык планирования процесса личностного и профессионального развития для решения профессиональных задач.	
ИД-1 ОПК-1.1.	Знает основные правила информационной безопасности в профессиональной и научной деятельности	дневник-отчет по практике, отзыв руководителя практики ситуационные задачи контрольные вопросы, доклад- презентация по теме научно- исследовательской работы
	Умеет оформлять отчеты, научные публикации и контролировать качество их составления, правильно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	
	Навыки оформления отчетов, научных публикаций	
ИД-2 ОПК-1.2.	знает правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	дневник-отчет по практике, отзыв руководителя практики ситуационные задачи контрольные вопросы, доклад- презентация по теме научно- исследовательской работы
	умеет использовать в работе информационно-аналитические медицинские системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	
	имеет навык оформления унифицированных форм отчетной медицинской документации, научных публикаций	
ИД-1 ОПК-2.1.	знает основные принципы системы менеджмента в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан	Дневник-отчет по практике, отзыв руководителя практики, доклад- презентация по теме научно- исследовательской
	умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	
	Имеет навык контроля выполнения находящимся в распоряжении медицинским персоналом своих должностных обязанностей	

		работы
ИД-2 ОПК-2.2.	знает современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели	Дневник-отчет по практике, отзыв руководителя практики, контрольные вопросы, доклад-презентация по теме научно-исследовательской работы
	умеет применять основные принципы оценки показателей оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	
	имеет навык работы с полученными медико-статистическими показателями	
ИД-1 ОПК-3.1.	Имеет навык применения педагогических действий для решения профессиональных и научных задач	Дневник-отчет по практике, отзыв руководителя практики, контрольные вопросы
ИД-1 ОПК-9.1.	имеет навык грамотного и правильного оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде	Дневник-отчет по практике, отзыв руководителя практики ситуационные задачи
ИД-2 ОПК-9.2.	Имеет навык анализа полученных самостоятельно и открытых источников медико-статистических показателей	Дневник-отчет по практике, отзыв руководителя практики, ситуационные задачи доклад-презентация по теме научно-исследовательской работы
ИД-3 ОПК-9.3.	имеет навык управления кадровыми ресурсами, находящимися в распоряжении организации	Дневник-отчет по практике, отзыв руководителя практики ситуационные задачи
ИД-1 ПК-1.1	знает правила оформления и технические требования к оформлению научной работы	Дневник-отчет по практике, отзыв руководителя практики контрольные вопросы, доклад-презентация по теме научно-исследовательской работы
	умеет правильно оформлять научные обзоры в соответствии с правилами оформления и техническими требованиями	
	имеет навык составления научных обзоров	
ИД-1 ПК-2.1.	знает основы педагогики применительно к практической профессиональной деятельности	Дневник-отчет по практике, отзыв руководителя практики контрольные вопросы
	умеет применить педагогические технологии к практической профессиональной деятельности	
	имеет навык использования педагогических технологий в профессиональной деятельности	
ИД-1 ПК-7.1.	Умеет проводить анализ медико-статистической	Дневник-отчет по

	информации, работать в медицинских информационных системах, составлять отчетную медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	практике, отзыв руководителя практики ситуационные задачи доклад-презентация по теме научно-исследовательской работ
	Имеет навык анализа медико-статистической информации, медицинской документации, в том числе в электронном виде, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная научно-исследовательская работа относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению.

5. Объем и продолжительность практики

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем	38	38
Аудиторная работа:		
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа:	34	34
в период практического обучения	30	30
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость:	академических часов	
	72	72
	зачетных единиц	
	2	2

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Организационно-подготовительный этап	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда
	Основной этап:	Организация и методы научных исследований. Подготовка, организация и планирование научного исследования. Выбор методов исследования и их характеристика. Определение этапов и задач в научной работе.
		Анализ результатов исследований и их представление в печатной и электронной форме Статистическая обработка результатов эксперимента. Обобщение результатов исследования.
		Особенности написания обзора литературы для научной статьи. Оформление научной работы. Основные формы представления результатов НИР. Структура и особенности

		научных текстов
		Подготовка доклада-презентации.
	Заключительный этап:	зачет

Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
Организационно-подготовительный этап	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	<i>Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)</i>	2	1
Основной этап:				
	Организация и методы научных исследований. Подготовка, организация и планирование научного исследования. Выбор методов исследования и их характеристика. Определение этапов и задач в научной работе.	Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам	6	2-4
	Анализ результатов исследований и их представление в печатной и электронной форме Статистическая обработка результатов эксперимента. Обобщение результатов исследования.	оценивание доклада-презентации по теме научно-исследовательской работы	14	5-9
	Особенности написания обзора литературы для научной статьи. Оформление научной работы. Основные формы представления результатов НИР. Структура и особенности научных текстов	оценивание доклада-презентации по теме научно-исследовательской работы	10	10-12
	Особенности подготовки доклада и презентации (выбор шаблона, темы, шрифта) подготовка доклада.	оценивание доклада-презентации по теме научно-исследовательской работы	4	13
Заключительный этап:				
Промежуточная аттестация	Зачет	Защита дневника-отчета по практике,	2	

		оценка отзыва руководителя практики, собеседование по контрольным вопросам		
ИТОГО:			38	

Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемк ость (академич еских часов)
<i>Основной этап</i>	Работа с нормативными правовыми актами Работа с литературой Анализ полученных данных Оформление результатов исследований Заполнение отчетной документации по практике	Собеседование по контрольным вопросам, оценивание доклада- презентации по теме научно- исследовательск ой работы	30
	Подготовка к сдаче зачета	-	4
ИТОГО:			34

7. Формы отчетности по практике

Формы отчетности:

- *дневник-отчет по практике (приложение 1)*
- *индивидуальное задание для проведения практики (Приложение 2)*
- *отзыв руководителя практики (Приложение 3)*

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе практики), процедуру и критерии оценивания.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Учебная литература:

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

1. Профессиональная патология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. И.Ф. Измерова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - *режим доступа:* <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419472.html> -ЭМБ «Консультант врача»
2. Косарев, В.В. Профессиональные болезни: руководство для врачей [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Косарев, С.А. Бабанов. — Электрон. дан. — Москва :

Издательство "Лаборатория знаний", 2015. — 424 с. — режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70754>.

3. Бабанов, С. А. Профессиональные болезни : учебник / под ред. Бабанова С. А. , Стрижакова Л. А. , Фомина В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6425-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464250.html> (дата обращения: 25.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

4. Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Мухин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436660.html>

5. Артамонова В.Г., Мухин Н.А. Профессиональные болезни. Изд. 4е, переработанное и дополненное - М.: Медицина, 2004. - 486с.

6. Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения : учебное пособие / под ред. С. В. Гребенькова. – СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2019. – 200 с. – 8 экз. + Электронный ресурс СДО СЗГМУ им. И.И.Мечникова

7. Довгуша Л.В. Шиманская Т.Г. Особенности медико-социальной экспертизы при профессиональных заболеваниях (учебно-методическое пособие) СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2023.–64с.

8. Довгуша Л.В. Шиманская Т.Г. Профилактика профессиональных заболеваний: предварительные и периодические медицинские осмотры работников (учебно-методическое пособие) СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019.–80 с.

9. Бойко И.В. Профзаболевания опорно-двигательного аппарата – профессиональный эпикондилез, плечелопаточный периартроз, стилоидоз лучевой кости, остеоартрозы (учебно-методическое пособие) СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022.–56с.

10. Швалев О.В., Колесова Е.Б., Федорова С.Б. Тяжелые металлы и их влияние на организм работающих (учебно-методическое пособие) СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022.–56с.

11. Профессиональные заболевания при производстве и применении нефтепродуктов: учебно-методическое пособие./Т.Г.Шиманская, Л.В.Довгуша.— СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова,2018.—44с. 10 экз. + Электронный ресурс СДО СЗГМУ им. И.И.Мечникова

12. Мононевропатии. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] — режим доступа: https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/166_2

13. Нейросенсорная тугоухость у взрослых. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] — режим доступа: https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/518_3

14. Бронхит. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] — режим доступа: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/265_2 https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/381_2

15. Атопический дерматит. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] — режим доступа: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/265_2

16. Хронический бронхит. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] — режим доступа: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/655_1

17. Бронхиальная астма. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] — режим доступа: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/359_2

18. Хроническая обструктивная болезнь легких. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] — режим доступа: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/603_2

Учебные электронные издания, размещенные в Электронных библиотечных системах:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
	ЭБС «Консультант студента»		
	Профессиональные болезни	Н.А. Мухин [и др.].	М. : ГЭОТАР-Медиа,

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
			2016
	Профессиональные болезни : учебник	Бабанов, С. А.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021
ЭМБ «Консультант врача»			
	Профессиональная патология: национальное руководство	Под ред. И.Ф. Измерова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011
	. Ранняя диагностика профессиональных заболеваний : руководство	Павловская, Н. А	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020
	Информатика и медицинская статистика	Царик, Г. Н	- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
MOODLE			
	«Актуальные вопросы медицины труда в условиях новой коронавирусной инфекции».	С.В. Гребеньков	СПб.: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, 2022.
	Современные достижения химико-биологических наук в профилактической и клинической медицине:	Л.Б. Гайковая, Н.В. Бакулина.	СПб.: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, 2022

Учебно-методические материалы:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
MOODLE			
	Использование принципов доказательной медицины в организации медико-статистического исследования: учебно-методическое пособи	О.В. Могучая, Г.Н. Мариничева, В.Н. Филатов.	— СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019.
	Организация, планирование и проведение медико-социального исследования состояния здоровья населения:	В. С. Лучкевич	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015.

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;
4. Федеральный закон от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»
5. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 28.12.2022) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
6. Постановление Правительства РФ от 05.04.2022 N 588 (ред. от 24.01.2023) "О признании лица инвалидом" (вместе с "Правилами признания лица инвалидом")

7. Постановление Правительства РФ от 05.07.2022 N 1206 "О порядке расследования и учета случаев профессиональных заболеваний работников" (вместе с "Правилами расследования и учета случаев профессиональных заболеваний работников")
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 27.04.2012 №417н «Об утверждении перечня профессиональных заболеваний», зарегистрирован в Минюсте 15.05.2012г, рег. №24168;
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 ноября 2012 г. №911н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях". Зарегистрировано в Минюсте РФ 21 декабря 2012 г.
10. Приказ МЗ РФ от 27 января 2006 г. N 40 «Об организации проведения химико-токсикологических исследований при аналитической диагностике наличия в организме человека алкоголя, наркотических средств, психотропных и других токсических веществ»
11. Постановление Правительства РФ от 19 февраля 2015 г. N 143 «Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, и о внесении изменения в правила оборота гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории Российской Федерации»
12. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2014 г. N 1604 «О перечнях медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством»
13. Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 282н "Об утверждении Порядка проведения экспертизы профессиональной пригодности и формы медицинского заключения о пригодности или непригодности к выполнению отдельных видов работ».
14. Приказ МЗ РФ от 28.01.21г. № 29н «Об утверждении порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры
15. Приказ Минздрава России от 07.09.2020 N 947н "Об утверждении Порядка организации системы документооборота в сфере охраны здоровья в части ведения медицинской документации в форме электронных документов"
16. Приказ МЗ РФ от 24 ноября 2021 г. N 1092н « Об утверждении порядка проведения обязательного медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств), порядка выдачи и формы медицинского заключения о наличии (об отсутствии) у водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств) медицинских противопоказаний, медицинских показаний или медицинских ограничений к управлению транспортными средствами, а также о признании утратившими силу отдельных приказов Министерства Здравоохранения Российской Федерации»
17. Приказ Минздрава России от 31.01.2019 N 36н "Об утверждении Порядка проведения экспертизы связи заболевания с профессией и формы медицинского заключения о наличии или об отсутствии профессионального заболевания"
18. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 18 февраля 2022 г. N 90н "Об утверждении формы, порядка ведения отчетности, учета и выдачи работникам личных медицинских книжек, в том числе в форме электронного документа" (документ не вступил в силу)
19. Приказ Минздрава России от 09.06.2022 N 395н"Об утверждении формы медицинского заключения о наличии (об отсутствии) у трактористов, машинистов и водителей самоходных машин (кандидатов в трактористы, машинисты и водители самоходных машин) медицинских противопоказаний, медицинских показаний или

медицинских ограничений к управлению самоходными машинами"(Зарегистрировано в Минюсте России 21.06.2022 N 68933)

20. Приказ Минздрава России от 18.02.2022 N 92н"Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) медицинских осмотров и обязательных периодических (в течение трудовой деятельности) медицинских осмотров работников, занятых на работах с опасными и (или) вредными условиями труда по добыче (переработке) угля (горючих сланцев)"(Зарегистрировано в Минюсте России 22.02.2022 N 67413)

21. Приказ Минздрава России от 20.05.2022 N 342н"Об утверждении порядка прохождения обязательного психиатрического освидетельствования работниками, осуществляющими отдельные виды деятельности, его периодичности, а также видов деятельности, при осуществлении которых проводится психиатрическое освидетельствование"(Зарегистрировано в Минюсте России 30.05.2022 N 68626)

22. Приказ Минздрава России от 29.11.2021 N 1108н"Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации"(Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2021 N 66772)

23. Приказ Минздрава России от 11.02.2022 N 75н"Об утверждении Порядка проведения обязательных медицинских осмотров до рабочей смены, медицинских осмотров в течение рабочей смены (при необходимости) и медицинских осмотров после рабочей смены (при необходимости) работников, занятых на подземных работах с опасными и (или) вредными условиями труда по добыче (переработке) угля (горючих сланцев), в том числе с использованием технических средств и медицинских изделий, обеспечивающих автоматизированную дистанционную передачу информации о состоянии здоровья работников и дистанционный контроль состояния их здоровья, а также перечень включаемых в них исследований"(Зарегистрировано в Минюсте России 22.02.2022 N 67414)

24. Приказ Минздрава России от 07.06.2022 N 385н"Об утверждении формы согласия гражданина (его законного или уполномоченного представителя) на направление и проведение медико-социальной экспертизы"(Зарегистрировано в Минюсте России 03.10.2022 N 70348)

25. Приказ Минздрава России от 01.11.2022 N 714н"Об утверждении Порядка проведения медицинского осмотра на наличие медицинских противопоказаний к работе на судне, включающего в себя химико-токсикологические исследования наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов, и формы медицинского заключения об отсутствии медицинских противопоказаний к работе на судне" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2022 N 71249)

26. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации N 988н Министерства здравоохранения Российской Федерации N 1420н от 31 декабря 2020 года «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры»

27. Приказ Минтруда России от 24.01.2014 N 33н (ред. от 27.04.2020) "Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2014 N 31689)

28. Приказ Минтруда России от 30.12.2020 N 982н (ред. от 15.12.2022) "Об утверждении формы программы реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания и порядка ее составления"

(Зарегистрировано в Минюсте России 17.05.2021 N 63488)

29. Приказ Минтруда России от 30.09.2020 N 687н "Об утверждении критериев определения степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний"
(Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2020 N 61519)

9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Journal of medical Internet research	http://www.jmir.org
Научная электронная библиотека.	http://elibrary.ru
Российский медицинский портал	http://www.rosmedportal.com
Всемирная Организация Здравоохранения	http://www.who.int
Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.	http://www.femb.ru/feml/
Medline (PubMed, USA)	http://www.ncbi.nih.gov/PubMed
Ассоциация врачей-профпатологов	http://www.amt-oha.ru

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=991
2	<i>Основной этап</i>	
3	<i>Заключительный этап</i>	

10.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 175/2022-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.

4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Контракт № 5157
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 377/2022-ЭА
3.	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 267/2022-ЭА
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 373/2022-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

10.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 152/2022-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 307/2021-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 388/2022-ЭА	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 387/2022-ЭА	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 345/2022-ЭА	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 311/2022-ЭА	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	https://urait.ru/

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практические занятия проводятся: ГБУЗ Ленобласти «Центр профессиональной патологии», Санкт-Петербург, пр. Мечникова, дом 21, литера О каб. 118, 109 - для осуществления практической подготовка в соответствии с договором №166/2017-ОПП от 27.12.2017 г.

Специализированная мебель: доска (меловая); стол преподавателя, стул преподавателя, стол студенческий четырёхместный; стулья студенческие

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Самостоятельная работа: помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

12. Методические рекомендации по прохождению практики

В процессе прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа обучающемуся необходимо в рамках аудиторной работы выполнить все виды работ практики в соответствии с индивидуальным заданием, самостоятельной работы - провести подготовку к аудиторной работе и заполнить документацию практики.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, индивидуальное задание, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики отчетные документы руководителю практики.

Индивидуальное задание.

В индивидуальном задании для проведения практики должны быть отражены: планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), планируемые результаты практики, содержание задания/виды работ. Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

Дневник-отчет по практике.

В дневнике-отчете по практике фиксируется ежедневно выполняемая работа в соответствии с программой практики, а также перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики.

В дневнике-отчете по практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура дневника-отчета соответствует этапам практики.

Дневник-отчет по практике оформляется в печатном виде объем до 30 страниц

шрифт 12 пт Times New Roman.

После написания дневника-отчета в установленные сроки проводится его публичная защита.

Отзыв руководителя практики

В отзыве руководитель практики дает оценку обучающемуся в отношении характеристики деятельности, оценки уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, оценки за деятельность во время производственной практики.

Иные отчетные документы: доклад-презентация

Требования к докладу-презентации

Количество слайдов должно быть не более 20. При докладе на один слайд должно уходить не более 1,5 минут. На слайдах присутствуют только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.).

Примерный порядок слайдов: 1 слайд – Титульный (организация, название работы, автор, руководитель); 2 слайд – Вводная часть (постановка проблемы, актуальность, на каких материалах базируется работа); 3 слайд – Цели работы; 4 слайд – Методы, применяемые в работе; 5...n слайд – Основная часть; n+1 слайд – Заключение (выводы); n+2 слайд – Спасибо за внимание!

Правила шрифтового оформления: 1. Рекомендуется использовать шрифт Times New Roman, 2. Размер шрифта: 24-54 пт (заголовки), 18-36 пт обычный текст); 3. Курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков.

Приложение А

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Оценочные материалы

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность: 31.08.44 Профпатология

Направленность: Профпатология

Вид практики: производственная практика

Тип практики: научно-исследовательская работа

Санкт-Петербург – 2023

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	<i>Текущий контроль</i>	<i>Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)</i>	ИД-1 УК 1.1
<i>Основной этап</i>	<i>Текущий контроль</i>	<i>- дневник-отчет по практике, - решение ситуационных задач, - контрольные вопросы - доклад- презентация,</i>	ИД-1 УК 1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-1 УК-2.1, ИД-2 УК-2.2, ИД-3 УК-2.3, ИД-1 УК-4.1, ИД-1 УК-5.1, ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2, ИД-1 ОПК-3.1, ИД-1 ОПК-9.1, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-3 ОПК-9.3, ИД-1 ПК-1.1, ИД-1 ПК-2.1, ИД-1 ПК-7.1
<i>Заключительный этап</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>- доклад- презентация, Защита дневника-отчета по практике</i>	ИД-1 УК-4.1, ИД-1 УК-5.1, ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2, ИД-1 ОПК-3.1, ИД-1 ОПК-9.1, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-3 ОПК-9.3, ИД-1 ПК-1.1, ИД-1 ПК-2.1, ИД-1 ПК-7.1

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

ИД-1 УК 1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-1 УК-2.1, ИД-2 УК-2.2, ИД-3 УК-2.3, ИД-1 УК-5.1, ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-2 ОПК-2.2, ИД-1 ОПК-3.1, ИД-1 ПК-1.1, ИД-1 ПК-2.1

Войдите в электронную библиотеку E - library в каталог журнала «Промышленная медицина и экология», ознакомьтесь с содержанием журналов за 2021 год, выберите публикации по выбранной теме исследования и составьте библиографическое описание списка этих статей по требованиям ГОСТ Р 7.0.5.-2008.

1. Представьте план собственного профессионального развития 2-го года обучения в ординатуре в виде РР – презентации.

3. На примере выбранной темы исследования проведите анализ данных для установления причинно – следственных связей влияния факторов среды обитания на здоровье.

4. На примере выбранной темы исследования подготовить фрагмент практического занятия для студентов по профессиональным болезням с контрольными заданиями.

5. На примере выбранной темы исследования составить описание методов лабораторных исследований.

6. На примере выбранной темы исследования составить описание лабораторного оборудования с метрологическими характеристиками.

Критерии оценки, шкала оценивания *по контрольным вопросам*

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК 1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-1 УК-2.1, ИД-2 УК-2.2, ИД-3 УК-2.3, ИД-1 УК-5.1, ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-2 ОПК-2.2, ИД-1 ОПК-3.1, ИД-1 ПК-1.1, ИД-1 ПК-2.1	Уровень высокой компетентности	зачтено	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	Продвинутый уровень	зачтено	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	Базовый уровень	зачтено	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

2.2.Примеры ситуационных задач

ИД-1 УК 1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-1 УК-2.1, ИД-2 УК-2.2, ИД-3 УК-2.3, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-1 ОПК-9.1, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-3 ОПК-9.3, ИД-1 ПК-7.1

1. На рисунке представлен пример диагностического алгоритма при подозрении на профессиональную патологию органов дыхания.

Дайте оценку алгоритму, обоснуйте полноту нозологической диагностики в представленном алгоритме, определите какие исследования должны быть проведены в рамках обязательных медицинских осмотров. На каком этапе диагностики пациент должен быть направлен в центр профпатологии? На каком этапе должна быть проведена оценка наличия профессиональных факторов риска?

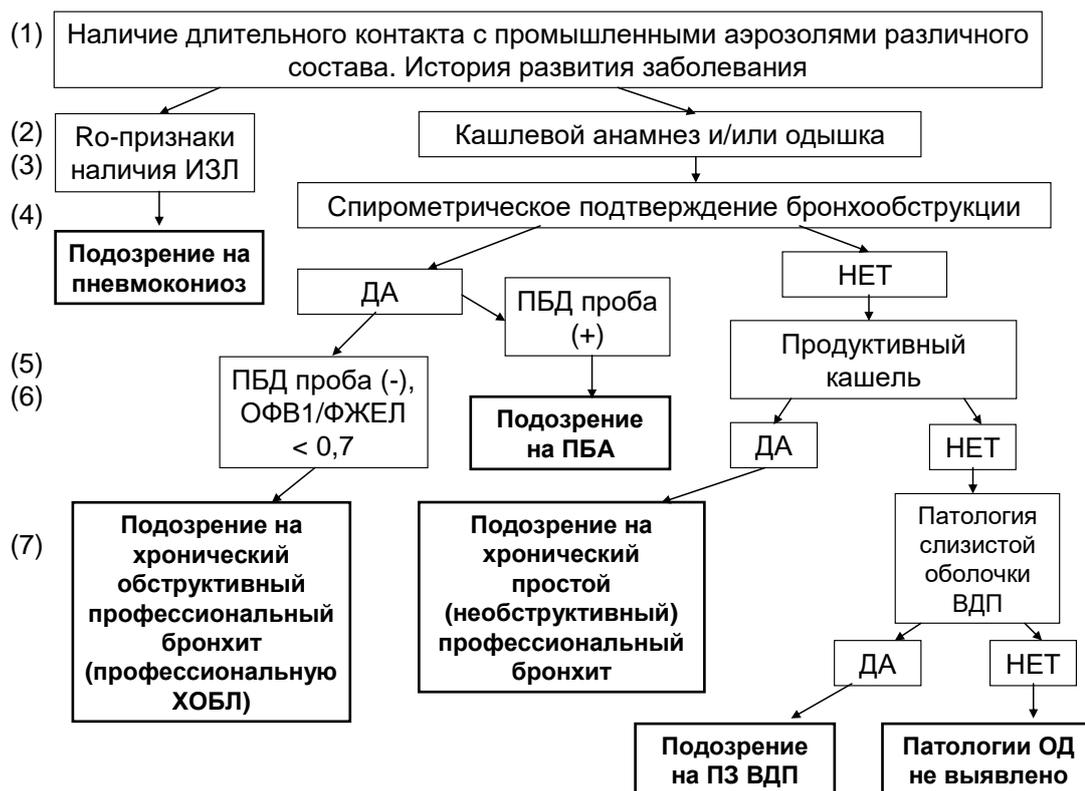


Рисунок – Алгоритм диагностики профессиональной респираторной патологии
 ИЗЛ – интерстициальные заболевания легких; ПБД проба – постбронходилатационная проба; ПБА – профессиональная бронхиальная астма; ВДП – верхние дыхательные пути

2.В таблице представлены показатели расчета относительного риска (RR) и этиологической доли (EF) пылевого фактора рабочей среды, их влияние на формирование морфо-функциональных изменений слизистой оболочки верхних дыхательных путей обследованных рабочих горно-обогатительного комбината. Проанализируйте показатели таблицы, определите профессиональную обусловленность патологии верхних дыхательных путей.

Таблица - Показатели риска формирования изменений слизистой оболочки верхних дыхательных путей обследованных рабочих

Професс. группы	Воспалительно-дистрофические изменения ВДП		Изменение морфо-функциональных показателей							
			↑ рН носового секрета		↓ скорости транспорта слизи		↑ температуры слизистой нос. полости		альтерация эпителия	
			RR	EF	RR	EF	RR	EF	RR	EF
1 группа	2,73	63,4%	1,47	32,0%	2,0	49,9%	1,55	35,6%	2,45	59,3%
2 группа	2,01	50,3%	1,27	21,5%	1,65	39,5%	1,45	31,1%	2,2	54,5%
3 группа	1,22	17,8%	1,16	13,5%	1,21	17,6%	1,27	21,5%	1,24	19,3%
4 группа	1,1	10,7%	1,02	2,2%	1,07	6,7%	1,03	2,8%	1,07	6,7%

3. На рисунке представлены графики уровней профессиональной заболеваемости по

Российской Федерации (РФ) и в Республике Башкортостан (РБ) в общем и в отраслях сельского хозяйства. Сделайте выводы о состоянии профессиональной заболеваемости по стране и в указанном регионе.

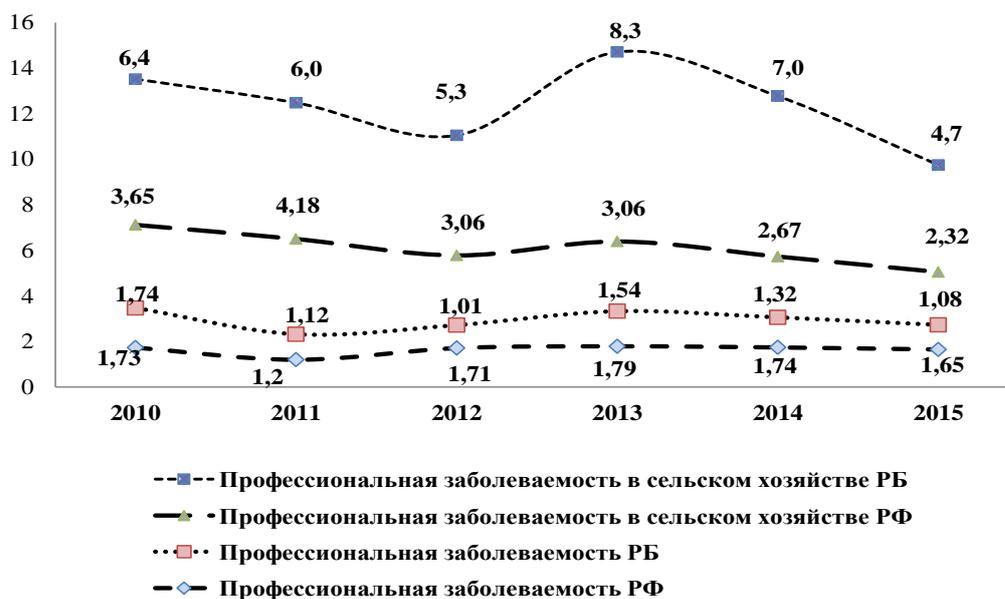


Рисунок - Динамика профессиональной заболеваемости работников (на 10 тыс. работающих)

4.В таблице представлены результаты расчета относительного риска (RR) и степень профессиональной обусловленности (EF) хронических неинфекционных заболеваний у работников животноводства. Проанализируйте представленные данные.

Таблица – Относительный риск и степень профессиональной обусловленности хронических неинфекционных заболеваний у работников животноводства

Болезни	Относительный риск (RR) развития заболеваний в группах по уходу за:				Степень профессиональной обусловленности (EF) для работников по уходу за:			
	лошадь ми	КРС	свинья ми	птицей	лошадьям и	КРС	свинья ми	птицей
болезни системы кровообращения	1,68	0,91	1,17	0,87	33 - 50	<33	<33	<33
болезни костно-мышечной системы	1,13	1,65	1,49	0,93	<33	33 - 50	<33	<33
болезни нервной системы	0,84	0,99	0,91	1,11	<33	<33	<33	<33
болезни органов пищеварения	0,41	0,61	0,73	1,83	<33	<33	<33	33 - 50
болезни органов дыхания	0,52	1,48	1,50	1,69	<33	<33	<33	30 - 50

5. Исследована общесоматическая заболеваемость работников химического производства, где выявлено превышение ПДК по метанолу и формальдегиду. Проанализируйте представленные на рисунке данные.

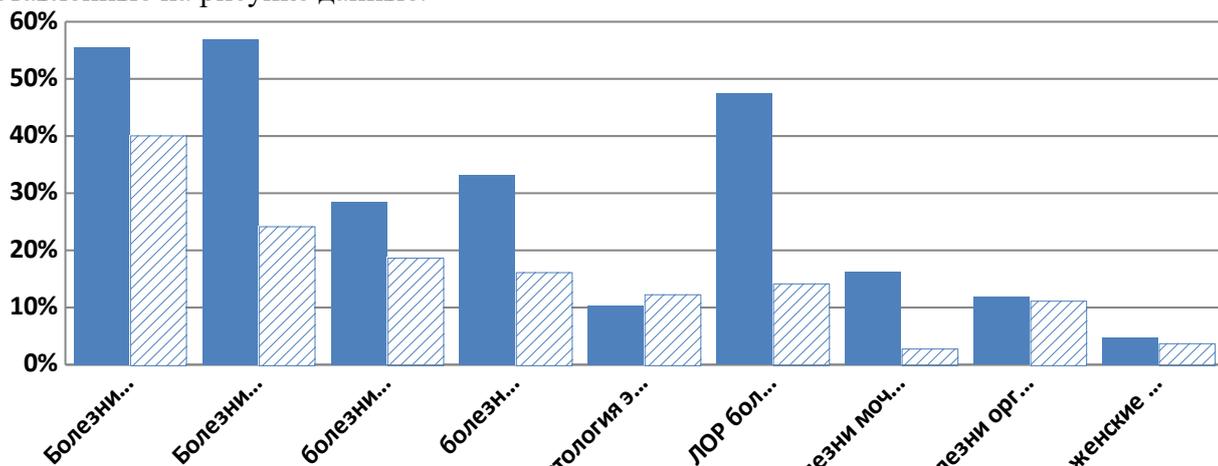


Рисунок - Общесоматическая заболеваемость: основная группа – работники производства метанола и формальдегида и группа сравнения, %.

6. Проанализируйте предлагаемую схему паспортизации приоритетных канцерогенных предприятий, сформулируйте предложения по управлению канцерогенными рисками.



7. На рисунке представлен алгоритм проводимых в ходе периодических медицинских осмотров исследований. Проанализируйте схему, критически оцените обоснованность такого алгоритма, объем проводимых исследований, внесите исправления в последовательность проведения исследований.

Исследования в ходе периодического мед. осмотра

Инструментальные

Функциональные

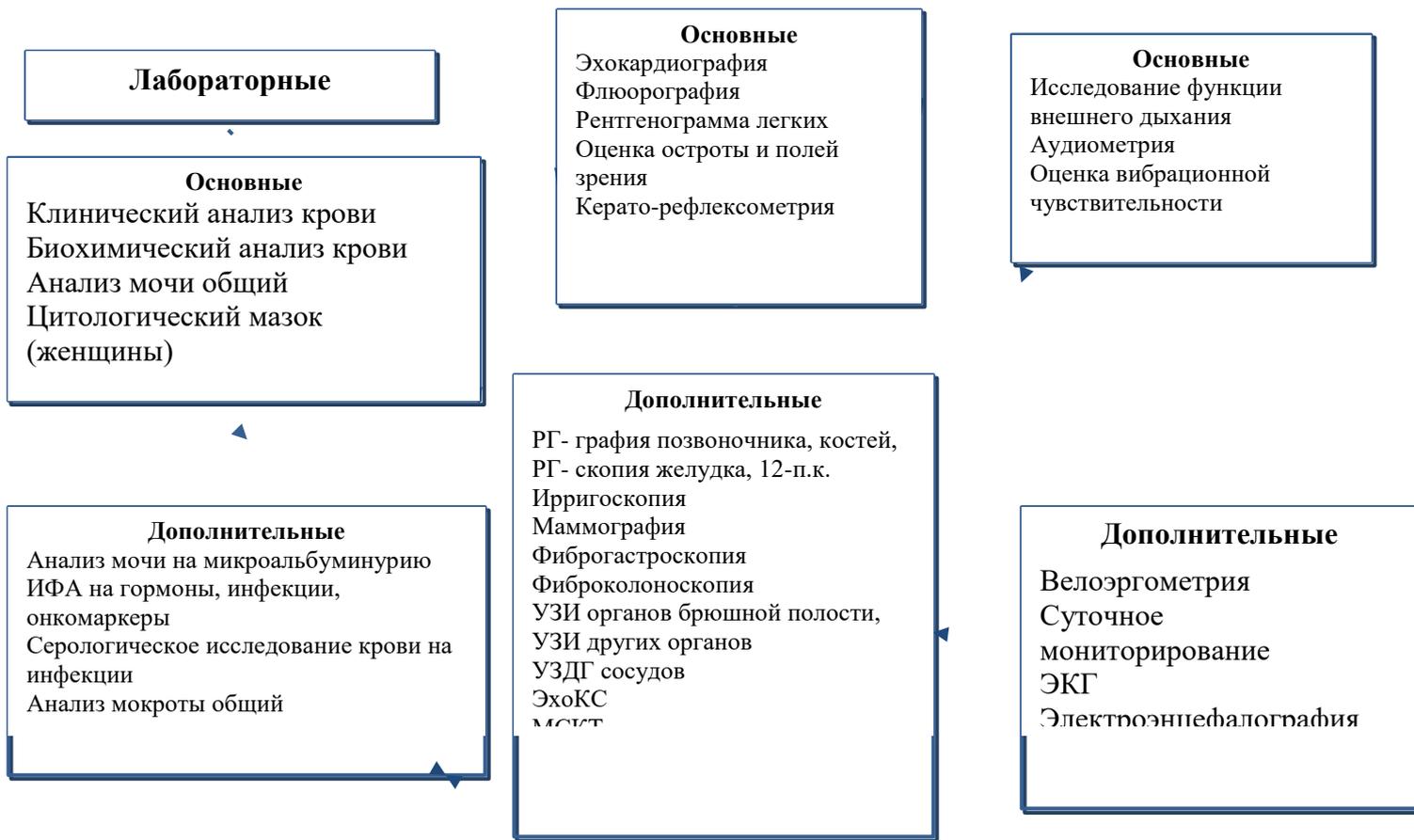


Рисунок – Алгоритм исследований, проводимых в ходе периодического медицинского осмотра

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК 1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-1 УК-2.1, ИД-2 УК-2.2, ИД-3 УК-2.3, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-1 ОПК-9.1, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-3 ОПК-	Уровень высокой компетентности	зачтено	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
	Продвинутый уровень	зачтено	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие

9.3, ИД-1 ПК-7.1	Базовый уровень	зачтено	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

2.3. Примеры тем научно-исследовательской работы

ИД-1 УК 1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-1 УК-2.1, ИД-2 УК-2.2, ИД-3 УК-2.3, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-1 ПК-1.1, ИД-1 ПК-7.1

1. Анализ профессиональной заболеваемости в СЗФО
2. Анализ профессиональной заболеваемости медицинских работников в СЗФО
3. Анализ профессиональной заболеваемости (на примере предприятия)
4. Принципы доказательной медицины в профпатологии

Критерии оценки, шкала оценивания *доклада-презентации по теме научно-исследовательской работы*

Уровни сформированности компетенций		Уровень высокой компетентности
Оценка по пятибалльной шкале		«отлично»
Балл		
Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Содержание	Критерии
ИД-1 УК 1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-1 УК-2.1, ИД-2 УК-2.2, ИД-3 УК-2.3, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-1 ПК-1.1, ИД-1 ПК-7.1	Введение	Четко сформулированы: цель исследования, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием
	Основная часть	Логично, структурировано и полно, на высоком уровне представлены: Литературный поиск: Изучение специальной литературы, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний по теме НИР; проведение обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме НИР (по индивидуальному заданию). Объекты и методы исследований, постановка модельных экспериментов. Результаты исследований и их обсуждение: проведение научных исследований по теме НИР в соответствии с

		реализуемым видом профессиональной деятельности
	Заключение	Сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части
	Список литературы	Представлен список литературы, отражающий все разделы НИР
Уровни сформированности компетенций		Продвинутый уровень
Оценка по пятибалльной шкале		«хорошо»
Балл		
Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Содержание	Критерии
ИД-1 УК 1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-1 УК-2.1, ИД-2 УК-2.2, ИД-3 УК-2.3, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-1 ПК-1.1, ИД-1 ПК-7.1	Введение	Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения от индивидуального задания
	Основная часть	Достаточно логично, структурировано и полно представлены: Литературный поиск Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний по теме НИР; проведение обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме НИР (по индивидуальному заданию). Объекты и методы исследований, постановка модельных экспериментов. Результаты исследований и их обсуждение: проведение научных исследований и выполнение технологических разработок по теме НИР в соответствии с реализуемым видом профессиональной деятельности. Допущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок
	Заключение	Содержит выводы, достаточно логично вытекающие из содержания основной части
	Список литературы	Представлен список литературы, отражающий все разделы НИР, присутствует незначительные нарушения оформления и цитирования литературы
Уровни сформированности компетенций		Базовый уровень
Оценка по пятибалльной шкале		«удовлетворительно»
Балл		
Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Содержание	Критерии
ИД-1 УК 1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-1 УК-2.1, ИД-2 УК-2.2, ИД-3 УК-2.3, ИД-1 ОПК-	Введение	Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы недостаточно корректно, допущены отклонения от индивидуального задания
	Основная часть	Недостаточно структурировано и неполно представлены: Литературный поиск Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области

1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-1 ОПК- 2.1, ИД-2 ОПК-2.2, ИД-2 ОПК- 9.2, ИД-1 ПК-1.1, ИД- 1 ПК-7.1		знаний по теме НИР; проведение обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме НИР (по индивидуальному заданию). Объекты и методы исследований, постановка модельных экспериментов. Результаты исследований и их обсуждение: проведение научных исследований и выполнение технологических разработок по теме НИР в соответствии с реализуемым видом профессиональной деятельности. Допущены ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок
	Заключение	Содержит выводы, которые не в полном объеме соотносятся с содержанием основной части
	Список литературы	Представлен список литературы, не отражающий отдельные разделы НИР, присутствуют нарушения оформления и цитирования литературы
Уровни сформированности компетенций		Компетенции не сформированы
Оценка по пятибалльной шкале		«неудовлетворительно»
Балл		
Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Содержание	Критерии
ИД-1 УК 1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-1 УК-2.1, ИД-2 УК-2.2, ИД-3 УК-2.3, ИД-1 ОПК- 1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-1 ОПК- 2.1, ИД-2 ОПК-2.2, ИД-2 ОПК- 9.2, ИД-1 ПК-1.1, ИД- 1 ПК-7.1	Введение	Цель исследования, задачи, объект, предмет не соответствуют заявленной теме НИР, допущены многочисленные отклонения от индивидуального задания
	Основная часть	Нарушена структура, отсутствуют необходимые части и неполно представлены: Литературный поиск Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний по теме НИР; проведение обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме НИР (по индивидуальному заданию). Объекты и методы исследований, постановка модельных экспериментов. Результаты исследований и их обсуждение: проведение научных исследований и выполнение технологических разработок по теме НИР в соответствии с реализуемым видом профессиональной деятельности. Допущены грубые ошибки в содержании, логика изложения отсутствует, формулировки неправильные
	Заключение	Выводы не соответствуют содержанию НИР или отсутствуют полностью
	Список литературы	Представлен список литературы, не отражающий все разделы НИР, присутствуют грубые нарушения оформления и цитирования литературы

2.4. Примерный перечень требований оформления и ведения дневника-отчета по практике

ИД-1 УК 1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-1 УК-2.1, ИД-2 УК-2.2, ИД-3 УК-2.3, ИД-1 УК-4.1, ИД-1 УК-5.1, ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-1

ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2, ИД-1 ОПК-3.1, ИД-1 ОПК-9.1, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-3 ОПК-9.3, ИД-1 ПК-1.1, ИД-1 ПК-2.1, ИД-1 ПК-7.1

1. Содержание отчета определяется программой практики.
2. Отчет должен отражать полученные практикантом знания и навыки. Составляется на основании выполняемой работы, личных наблюдений и исследований, а также по материалам занятий во время практики. Отчет должен быть выполнен технически грамотно, иллюстрирован схемами, таблицами и др.
3. Оформленный отчет и дневник о практике представляются на рецензию руководителю практики, который оценивает отчет о практике и записывает в дневник отзыв-характеристику деятельности и дисциплины обучающегося при прохождении практики.

Критерии оценки, шкала оценивания дневника-отчета по практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-1 УК-2.1, ИД-2 УК-2.2, ИД-3 УК-2.3, ИД-1 УК-4.1, ИД-1 УК-5.1, ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2, ИД-1 ОПК-3.1, ИД-1 ОПК-9.1, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-3 ОПК-9.3, ИД-1 ПК-1.1, ИД-1 ПК-2.1, ИД-1 ПК-7.1	Уровень высокой компетентности	зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные
	Продвинутый уровень	зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре
	Базовый уровень	зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен не полностью с ошибками
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем

2.5. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках контроля

правильности проведения исследований и достоверности оформления отчетных документов (дневника-отчета о практике), так в рамках контроля выполнения и оценивания доклада-презентации, собеседования по контрольным вопросам, решения ситуационных задач.

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

1. Методологические проблемы современных научных исследований в области медицины труда.
2. Современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
3. Особенности процесса профессионального и личностного развития при обучении в ординатуре по профпатологии.
4. Способы реализации профессионального и личностного развития при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
5. Методы публичного представления результатов научных исследований в области профпатологии.
6. Общие принципы использования лабораторных и инструментальных методов и оценки результатов для получения научных данных в области медицины труда.
7. Общие закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека.
8. Методология и методы изучения влияния факторов среды обитания на здоровье человека. Особенности гигиенического регламентирования факторов среды обитания.
9. Методы оценки знаний студентов по программе высшего образования (уровень специалитета) по лечебному делу.
10. Структура и организация профпатологической службы. Организация медицинской помощи работающим на предприятиях промышленности, строительства, транспорта. Вопросы медицинской этики и деонтологии в профпатологии.
11. Основные принципы диагностики профзаболеваний. Общие принципы диагностики, лечения и профилактики профессиональных заболеваний. Система учета и расследования профессиональных заболеваний в РФ.
12. Особенности медико-социальной экспертизы при профессиональных заболеваниях. Формы экспертных решений. Перевод на работу без воздействия вредных производственных факторов. Определение степени утраты профессиональной трудоспособности. Определение группы инвалидности по профессиональному заболеванию. Дополнительные виды возмещения вреда здоровью. Особенности рационального трудоустройства и реабилитации при различных формах профзаболеваний.
13. Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов. Особенности течения вибрационной болезни при воздействии общей и локальной вибрации, профилактика вибрационной болезни. Особенности действия шума на орган слуха. Состояние органа зрения при воздействии электромагнитных полей радиочастот.
14. Профессиональные заболевания органов дыхания. Пылевые заболевания легких, особенности диагностики, течения. Профессиональная бронхиальная астма (особенности течения и экспертиза трудоспособности).
15. Профессиональные заболевания от воздействия психофизиологического фактора.
16. Характеристика основных клинических форм профзаболеваний периферических нервов и мышц.
17. Оценка профессионального риска для здоровья работающих. Разработка профилактических мероприятий по снижению профессионального риска.

18. Факторы трудового процесса. Методы его изучения, оценка состояния организма работающих и вопросы профилактики неблагоприятного воздействия этих факторов. Тяжесть и напряженность труда.

19. Основные формы профессиональных заболеваний опорно-двигательного аппарата, лечение и экспертиза трудоспособности.

20. Профессиональные заболевания от воздействия вредных производственных биологических факторов.

21. Особенности учета и расследования профессиональных инфекционных заболеваний.

22. Профессиональные нейротоксикозы (интоксикации марганцем, ртутью). Особенности клиники, лечения, экспертиза трудоспособности.

22. Гигиена труда водителей транспортных средств.

24. Особенности воздействия на женский организм неблагоприятных производственных факторов физической и химической природы. Меры профилактики. Законодательство РФ по охране труда женщин.

25. Особенности условий труда и состояние здоровья медицинских работников.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК 1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-1 УК-2.1, ИД-2 УК-2.2, ИД-3 УК-2.3, ИД-1 УК-5.1, ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-2 ОПК-2.2, ИД-1 ОПК-3.1, ИД-1 ПК-1.1, ИД-1 ПК-2.1	Уровень высокой компетентности	зачтено	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, умение систематизировать, структурировать и аргументировать материал, обосновывать свою точку зрения; способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования предложенной или нестандартной ситуации, использовать сведения из различных источников; умеет анализировать и учитывать факторы, влияющие на содержание и формы осуществления различных социальных явлений и процессов; демонстрирует глубину, критичность, доказательность суждений и умозаключений
	Продвинутый уровень	зачтено	Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, умеет систематизировать данную преподавателем информацию; использует принципы и критерии классификации различных социальных явлений и процессов; способен проводить сравнение, осуществлять поиск аргументов, компилировать сведения из предложенных источников для успешного исследования и поиска решений в предложенных практико-ориентированных ситуациях
	Базовый уровень	зачтено	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, делает попытки использовать данную преподавателем информацию; пытается использовать принципы и критерии

			классификации некоторых социальных явлений и процессов; осуществляет попытки проводить сравнение, использовать сведения из некоторых предложенных преподавателем источников для поиска решений в практико-ориентированных ситуациях
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, не способен даже частично понимать информацию; не владеет фактами; не способен устанавливать причинно-следственные связи, соотносить общие и частные вопросы; не умеет проводить поиск информации и ее источников

3.2. Примерный перечень вопросов при защите дневника-отчета по практике

1. Методологические проблемы современных научных исследований в области медицины труда.
2. Современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
3. Особенности процесса профессионального и личностного развития при обучении в ординатуре по профпатологии.
4. Способы реализации профессионального и личностного развития при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
5. Методы публичного представления результатов научных исследований в области профпатологии.
6. Общие принципы использования лабораторных и инструментальных методов и оценки результатов для получения научных данных в области медицины труда.
7. Общие закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека.
8. Методология и методы изучения влияния факторов среды обитания на здоровье человека. Особенности гигиенического регламентирования факторов среды обитания.
9. Методы оценки знаний студентов по программе высшего образования (уровень специалитета) по лечебному делу.
10. Структура и организация профпатологической службы. Организация медицинской помощи работающим на предприятиях промышленности, строительства, транспорта. Вопросы медицинской этики и деонтологии в профпатологии.
11. Основные принципы диагностики профзаболеваний. Общие принципы диагностики, лечения и профилактики профессиональных заболеваний. Система учета и расследования профессиональных заболеваний в РФ.
12. Особенности медико-социальной экспертизы при профессиональных заболеваниях. Формы экспертных решений. Перевод на работу без воздействия вредных производственных факторов. Определение степени утраты профессиональной трудоспособности. Определение группы инвалидности по профессиональному заболеванию. Дополнительные виды возмещения вреда здоровью. Особенности рационального трудоустройства и реабилитации при различных формах профзаболеваний.

Критерии оценки, шкала оценивания защиты дневника-отчета по практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	

ИД-1 УК 1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-1 УК-2.1, ИД-2 УК-2.2, ИД-3 УК-2.3, ИД-1 УК-4.1, ИД-1 УК-5.1, ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2, ИД-1 ОПК-3.1, ИД-1 ОПК-9.1, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-3 ОПК-9.3, ИД-1 ПК-1.1, ИД-1 ПК-2.1, ИД-1 ПК-7.1	Уровень высокой компетентности	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	Продвинутый уровень	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	Базовый уровень	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	Компетенции не сформированы	не зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

3.4. Отзыв руководителя практики

Критерии оценки, шкала оценивания отзыва руководителя практики

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале	
ИД-1 УК 1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-1 УК-2.1, ИД-2 УК-2.2, ИД-3 УК-2.3, ИД-1 УК-4.1, ИД-1 УК-5.1, ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3,	Уровень высокой компетентности	«отлично»	Обучающийся имеет отличный отзыв руководителя практики в отношении характеристики деятельности, оценки уровня сформированности компетенций, оценки за деятельность во время производственной практики
	Продвинутый уровень	«хорошо»	Характеристика деятельности, оценка уровня сформированности компетенций, оценка за деятельность во время производственной практики оценивается

ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2, ИД-1 ОПК-3.1, ИД-1 ОПК-9.1, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-3 ОПК-9.3, ИД-1 ПК-1.1, ИД-1 ПК-2.1, ИД-1 ПК-7.1			руководителем практики как хорошо
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	Характеристика деятельности, оценка уровня сформированности компетенций, оценка за деятельность во время производственной практики оценивается руководителем практики как удовлетворительно
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	Обучающийся имеет отрицательный отзыв руководителя практики в отношении характеристики деятельности, оценки уровня сформированности компетенций, оценки за деятельность во время производственной практики

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК 1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-1 УК-2.1, ИД-2 УК-2.2, ИД-3 УК-2.3, ИД-1 УК-4.1, ИД-1 УК-5.1, ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2, ИД-1 ОПК-3.1, ИД-1 ОПК-9.1, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-3 ОПК-9.3, ИД-1 ПК-1.1, ИД-1 ПК-2.1, ИД-1 ПК-7.1	Уровень высокой компетентности	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики от профильной организации
	Продвинутый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания, ошибки; характеристика, данная руководителем практики от профильной организации, хорошая
	Базовый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время собеседования неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; дневник практики, отчет о практике оформлены не в соответствии с требованиями, имеются ошибки; характеристика, данная руководителем практики от профильной организации, удовлетворительная

	Компетенции не сформированы	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики, отчет о практике не оформлены; имеет отрицательную характеристику руководителя практики
--	-----------------------------	------------	--

3.2. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре медицины труда в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: собеседование по контрольным вопросам, защиту дневника-отчета по практике, оценку отзыва руководителя практики.



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Дневник-отчет по практике

Обучающийся _____

(Ф.И.О.)

Специальность _____

(код, название)

Курс _____

Группа _____

Форма обучения _____

очная

Факультет _____

Кафедра _____

Основа обучения _____

(Договор/ целевое направление/ гос. линия/ свободный конкурс)

Санкт-Петербург

20__ - 20__ гг.

Вид практики: _____

Тип практики¹: _____

Место прохождения практики: _____

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Дата	Время	Количество часов	Содержание выполненной работы	Ф.И.О. руководителя практики от профильной кафедры Университета, подпись

Обучающийся _____
(Ф.И.О., подпись)

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики		
		Формируемые компетенции	Рекомендуемое количество работ/манипуляций ²	Выполнено фактически (количество)
1				
2				
3				
...				

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся сформированы, закреплены практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

¹ Для каждого типа практики страница дублируется и заполняется отдельно.

² Данная графа включается в дневник-отчет по практике при наличии в содержании рабочей программы практики выполнения манипуляций (для всех практик, кроме НИР).



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41
ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,
КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Индивидуальное задание³ для проведения практики

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

Специальность _____ Курс _____ Группа _____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.⁴

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

С настоящим индивидуальным заданием,
с программой практики по соответствующей
специальности

ОЗНАКОМЛЕН(А) _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

³ Для каждой практики дублируется и заполняется отдельно.

⁴ В соответствии с календарным учебным графиком.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**
**«Северо-Западный государственный медицинский университет
 имени И.И. Мечникова»**
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ⁵

Специальность _____ Курс _____ Группа _____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Кафедра _____

Обучающийся _____
 (фамилия, имя, отчество)

1. Характеристика деятельности обучающегося (соответствие сроков выполнения индивидуального плана, организованность, ответственность обучающегося, степень самостоятельности при проведении НИР, полнота выполнения задания)

2. Оценка уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающегося

3. Деятельность обучающегося во время производственной практики: научно-исследовательская работа заслуживает оценки (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) _____

(прописью)

« ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики
 от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
 (должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

⁵ Для практики НИР.