

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Специальность: 31.08.44 Профпатология

Направленность: Профпатология

Вид практики: производственная практика

Тип практики: практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях

2023

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России	
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП	
Сертификат	11C08DD37C5678CF72030C7355B41753
Владелец	Сайганов Сергей Анатольевич
Действителен	с 22.10.2024 14:51:43 по 15.01.2026 14:51:43

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.44 Профпатология**, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09 января 2023 г. № 14 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности **31.08.44 Профпатология**».

Составители рабочей программы дисциплины:

Гребеньков Сергей Васильевич, д.м.н., профессор, зав. кафедрой медицины труда ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, Бойко Иван Васильевич, д.м.н., доцент, профессор кафедры медицины труда ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, Милутка Елена Валентиновна, к.м.н., доцент, доцент кафедры медицины труда ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, Довгуша Лилия Витальевна к.м.н., доцент кафедры медицины труда ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Шиманская Тина Георгиевна, к.м.н., доцент кафедры медицины труда ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, Дедкова Людмила Евгеньевна, к.б.н., доцент, доцент кафедры медицины труда ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, Еселевич Светлана Анатольевна, к.м.н., врач профпатолог ГБУЗ Ленинградской области «Центр профпатологии»

Рецензент:

Балунов В.Д. главный врач ГБУЗ ЛО «Центр профпатологии», главный внештатный специалист профпатолог Ленинградской области, к.м.н.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Медицины труда

10 мая 2023 г., Протокол № 7

Заведующий кафедрой _____ Гребеньков С.В. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено Методической комиссией по ординатуре
16 мая 2023 г.

Председатель _____ Лопатин З.В. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
18 мая 2023 г.

Председатель _____ / Аргтошкин С.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления: « ____ » _____ 20__ г.
« ____ » _____ 20__ г.
« ____ » _____ 20__ г.
« ____ » _____ 20__ г.
« ____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики.....	4
2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Место практики в структуре образовательной программы	5
5. Объем и продолжительность практики.....	5
6. Содержание практики	6
7. Формы отчетности по практике.....	8
8. Оценочные материалы	8
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	8
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	11
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	12
12. Методические рекомендации по прохождению практики	13
Приложение А.....	14
Приложение 1.....	23
Приложение 2.....	25
Приложение 3.....	26

1. Цель практики

Целью производственной практики: практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях является формирование профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной работы врача-профпатолога в виде формирования навыков оказания экстренной специализированной медицинской помощи при острых профессиональных заболеваниях, требующих неотложного медицинского вмешательства.

2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях.

Способ проведения практики – стационарная.

Формы проведения практики по периодам обучения – непрерывная: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-6 Готов к оказанию экстренной медицинской помощи при острых профессиональных заболеваниях	ИД-1 ПК-6.1. Распознает и оказывает экстренную помощь при острых профессиональных заболеваниях

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ПК-6.1	знает Методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациента (его законного представителя) Методику физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Клинические признаки состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания) Показания для применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Ситуационные задачи, Контрольные вопросы, Дневник-отчет по практике, Характеристика

	<p>умеет</p> <p>Оценивать состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>	
	<p>имеет навык</p> <p>Оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика: практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению.

5. Объем и продолжительность практики

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	56	56
Аудиторная работа:	54	54
Практические занятия (ПЗ)	54	54
Самостоятельная работа:	52	52
в период практического обучения	48	48
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов	108	108
зачетных единиц	3	3

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
Медицинский/ А/07.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда
	<i>Основной этап</i>	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавание состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме Выполнение мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
	<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация: защита дневника-отчета по практике, собеседование по контрольным вопросам, оценивание характеристики

Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	2	0,05
<i>Основной этап</i>	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в	Собеседование по контрольным вопросам	12	0,33

	экстренной форме	Решение ситуационных задач Оценивание оформления и ведения дневника-отчёта по практике		
	Распознавание состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	Собеседование по контрольным вопросам Решение ситуационных задач Оценивание оформления и ведения дневника-отчёта по практике	10	0,28
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания)	Собеседование по контрольным вопросам Решение ситуационных задач Оценивание оформления и ведения дневника-отчёта по практике	10	0,28
	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Собеседование по контрольным вопросам Решение ситуационных задач Оценивание оформления и ведения дневника-отчёта по практике	10	0,28
	Выполнение мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	Собеседование по контрольным вопросам Решение ситуационных задач Оценивание оформления и ведения дневника-отчёта по практике	10	0,28
Заключительный этап:				
Промежуточная аттестация	Зачет	Защита дневника-отчета по практике, собеседование по	2	0,05

		контрольным вопросам, оценивание характеристики		
ИТОГО:			56	1,55

Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
<i>Основной этап</i>	Работа с учебным материалом	Собеседование по контрольным вопросам Решение ситуационных задач Оценивание оформления и ведения дневника-отчета по практике	24
	Работа с учебной литературой	Собеседование по контрольным вопросам Решение ситуационных задач Оценивание оформления и ведения дневника-отчета по практике	24
Подготовка к сдаче зачета			4
ИТОГО:			52

7. Формы отчетности по практике

Формы отчетности:

- дневник-отчет по практике (приложение 1)
- индивидуальное задание для проведения практики (Приложение 2)
- характеристика (Приложение 3)

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе практики), процедуру и критерии оценивания.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Учебная литература:

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

Профессиональные болезни: учебник /под ред. Бабанова С.А., Стрижакова Л.А., Фомина В.В. - 3-е изд., перераб, Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с.

Профессиональная патология: национальное руководство / под ред. И. В. Бухтиярова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 904 с.

Милутка Е.В, Профессиональные заболевания периферической нервной системы: мононевропатии и компрессионные синдромы/ Учебное пособие/ Е.В. Милутка – СПб. Изд. СЗГМУ им. Мечникова, 2022. - 48 с.

Бойко И.В. Профзаболевания опорно-двигательного аппарата: профессиональный эпикондилёз, плече-лопаточный периаартроз, стилоидоз лучевой кости/ Учебное пособие/ И.В. Бойко – СПб. Изд. СЗГМУ им. Мечникова, 2022. - 56 с.

Швалев О.В. Профессиональные интоксикации от воздействия тяжелых металлов: учебно-методическое пособие/ О.В. Швалев, Е.Б. Колесова, С.Б. Федорова. – СПб. Изд. СЗГМУ им. Мечникова, 2022. - 56 с.

Учебные электронные издания, размещенные в Электронных библиотечных системах:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
ЭБС «Консультант студента»			
1	Профессиональные болезни: учебник - ISBN 978-5-9704-6425-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464250.html	под ред. Бабанова С. А. , Стрижакова Л. А. , Фомина В. В.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с.
2	Профессиональные болезни : учебник - 2-е изд. , перераб. и доп. - ISBN 978-5-9704-6165-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461655.html	Н. А. Мухин [и др.].	Москва : ГЭОТАР Медиа, 2021. - 512 с.
3	Гигиена труда и профессиональные болезни: учеб. пособие. - ISBN 978-5-222-38545-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385456.html	И. Г. Крымская	Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 544 с.
4	Профессиональная патология: национальное руководство - 2-е изд., перераб. и доп. - ISBN 978-5-9704-8177-6, DOI: 10.33029/9704-8177-6-PP2-2024-1-904. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481776.html	под ред. И. В. Бухтиярова	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 904 с.
5	Профессиональные болезни и военно-полевая терапия : учебник. - ISBN 978-5-9704-5076-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450765.html	под ред. Бабанова С. А., Стрижакова Л. А. , Фомина В. В.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 576 с.
ЭМБ «Консультант врача»			
1	Профессиональная патология: национальное руководство. URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970481776.html	под ред. И. В. Бухтиярова	Москва, 2024
2	Военно-полевая терапия: национальное руководство - 2-е изд., перераб. и доп. - ISBN 978-5-9704-8023-6, DOI:	под ред. Е. В. Крюкова	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 736 с.

	10.33029/9704-8023-6-VPT-2023-1-736. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970480236.html		
MOODLE			
1	Производственный микроклимат. Меры профилактики неблагоприятного влияния на организм работающих: учебно-методическое пособие. https://sdo.szgmu.ru/mod/folder/view.php?id=71180	Гребеньков С. В., Дедкова Л. Е., Андропова Е. Р.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2019

Учебно-методические материалы:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
MOODLE			
1	Заболевания органов дыхания. Профессиональная бронхиальная астма: учебно-методическое пособие	С.Б. Федорова, Е.Б. Колесова, О.В. Швалев	СПб.: Изд. СЗГМУ им. Мечникова, 2022
2	Сборник ситуационных задач для подготовки по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»: практикум	Под ред. С.В. Гребенькова	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2021
3	Организация и проведение предрейсовых и по слерейсовых осмотров водителей : учебно-методическое пособие	Т. Г. Шиманская, Л. В. Довгуша	СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2021.
4	Порядок расследования интоксикаций веществами преимущественно раздражающего, удушающего и гипоксического действия	Бойко И.В., Сухова Я.М.	СПб.: Изд. СЗГМУ им. Мечникова, 2023

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
2. Постановление Правительства РФ от 05.07.2022 № 1206 "О порядке расследования и учета случаев профессиональных заболеваний работников"
3. Приказ Минздравсоцразвития России от 27.04.2012 № 417 "Об утверждении перечня профессиональных заболеваний"
4. Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса Р2.2.2006-05. Утверждено главным государственным санитарным врачом РФ 29.07.2005 г.
5. Приказ Минздрава России от 28.01.2021 № 29н "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры"
6. Приказ Минздрава России от 5 мая 2016 г. № 282н "Об утверждении порядка проведения экспертизы профессиональной пригодности и формы медицинского заключения о пригодности или непригодности к выполнению отдельных видов работ"
7. Приказ Минздрава России от 13 ноября 2012 г. № 911н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях"

9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Journal of medical Internet research	http://www.jmir.org
Информационная и образовательная система для практикующих врачей	http://www.rosmedlib.ru
Российский медицинский портал	http://www.rosmedportal.com
Всемирная Организация Здравоохранения	http://www.who.int

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	Организационно-подготовительный этап	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=447
2	Основной этап	
3	Заключительный этап	

10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 175/2022-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Контракт № 5157
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 377/2022-ЭА
3.	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 267/2022-ЭА

4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 373/2022-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 152/2022-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 307/2021-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 388/2022-ЭА	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 387/2022-ЭА	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 345/2022-ЭА	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 311/2022-ЭА	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	https://urait.ru/

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практические занятия проводятся:

на клинической базе ГБУЗ «Центр профпатологии Ленинградской области» по адресу: г. Санкт-Петербург, пр-т Мечникова, дом 27, литера О (договор № 166/2017-ОПП от 27.12.2017),

в аккредитационно-симуляционном центре ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России (Пискаревский проспект, д. 47, лит АЛ (корп.26));

Специализированная мебель: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий, стул студенческий;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор;

Фантомная и симуляционная техника: "Манекен взрослого для обучения сердечно-легочной реанимации, Норвегия Laerdal Medical"; "Harvey Симулятор сердечно-лёгочного пациента UM689 (Харви) ГЭОТАР"; Экранный симулятор виртуального пациента, Россия;

Манекен-тренажер АТ KELLY 260-00001; "Симулятор для физикального обследования кардиологического пациента, ХАРВИ (Harvey)"; "Симулятор расширенной неотложной помощи, тип III (в комплекте с реанимационным набором) LM-085"; Тренажер для физикального обследования; Экранный симулятор виртуального пациента для отработки клинического мышления с набором предустановленных сценариев.

Самостоятельная работа: помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, в т.ч. специализированной, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

12. Методические рекомендации по прохождению практики

В процессе прохождения производственной практики: практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях обучающемуся необходимо выполнить все виды работ практики в соответствии с индивидуальным заданием, самостоятельной работы - провести подготовку к аудиторной работе и заполнить документацию практики. Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, индивидуальное задание, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики отчетные документы руководителю практики.

Индивидуальное задание.

В индивидуальном задании для проведения практики должны быть отражены: планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), планируемые результаты практики, содержание задания/виды работ. Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

Дневник-отчет по практике

В дневнике-отчете по практике фиксируется ежедневно выполняемая работа в соответствии с программой практики, а также перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики.

В дневнике-отчете по практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура дневника-отчета по практике представлена в Приложении 1.

Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям: шрифт Times New Roman 12, объем 5-7 стр.

После написания дневника-отчета по практике в установленные сроки проводится его публичная защита.

Характеристика.

По итогам прохождения практики обучающейся получает характеристику от руководителя практики, которая отражает уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, соблюдение принципов медицинской этики, отношение к работе, выполнение программы практики, замечания и рекомендации.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

Оценочные материалы

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность: 31.08.44 Профпатология

Направленность: Профпатология

Вид практики: производственная практика

Тип практики: практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
Организационно-подготовительный этап	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
Основной этап	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1 ПК-6.1
		Решение ситуационных задач	ИД-1 ПК-6.1
		Оценивание оформления и ведения дневника-отчета по практике	ИД-1 ПК-6.1
Заключительный этап	Промежуточная аттестация	Защита дневника-отчета по практике Собеседование по контрольным вопросам Оценивание характеристики	ИД-1 ПК-6.1

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

ИД-1 ПК-6.1

Принципы организации медицинской помощи пострадавшим при острых профессиональных заболеваниях

Бензиновая пневмония

Клиника и лечение при острых интоксикациях монооксидом углерода

Основные клинические синдромы при остром поражении органов дыхания веществами раздражающего и удушающего действия

Свинцовая колика: симптоматика и лечение

Клиника острых поражений при воздействии СВЧ-излучений. Лечение пострадавших

Клиника и лечение лучевой болезни

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ПК-6.1	Уровень высокой компетентности	зачтено	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	Продвинутый уровень	зачтено	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос

	Базовый уровень	зачтено	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

2.2. Примеры ситуационных задач

ИД-1 ПК-6.1

Ситуационная задача 1

Женщина 35 лет, дефектоскопист рентгенографирования была доставлена в медпункт предприятия. Жалобы на покраснение, отек левой кисти и болезненные раневые поверхности на 3, 4 пальцах.

Анамнез заболевания. В лаборатории рентгеновской дефектоскопии монтаж рентгеновской дефектоскопической установки «Экстравольт-225/1600» был проведен с отступлениями от рекомендованного стандарта (отсутствовала автоблокировка двери, помещение не соответствовало требованиям для эксплуатации источника ионизирующего излучения и др.). Через месяц от начала работы в лаборатории произошел радиационный инцидент. Вовлеченными в ситуацию оказались 2 работницы предприятия, которые во время приведения рентгеновской трубки в рабочее состояние, характеризующееся повышением напряжения с 125 кВт до 250 кВт, после перерыва в работе производили манипуляции по смене рентгеновской пленки. В момент инцидента индивидуальные дозиметры у дефектоскопистов отсутствовали.

Кисти рук больной, 35 лет, попали под пучок ионизирующего излучения. Со слов больной длительность манипуляции была меньше 1 минуты. Примерно через 15 минут после манипуляции почувствовала жжение и увидела покраснение на левой кисти. Отека до появления пузырей не было. Пузыри на месте ожога левой кисти появились через 3 дня.

Больная обратилась в травматологический пункт по месту жительства, не поставив в известность врача о том, что травма была получена при рентгеновском облучении. Ожог был расценен как термический. Покрышки пузырей были срезаны, назначены асептические повязки. Через 7 дней после облучения образовались некротические язвы на ногтевых фалангах 3, 4 пальцев левой кисти. Выраженный болевой синдром. Через 3 недели после инцидента появились пузыри на 3, 4 пальцах правой кисти. Покрышки вновь образовавшихся пузырей были срезаны хирургом-травматологом, производились перевязки с антисептическими растворами. На правой кисти болевой синдром не был выражен. Больная была госпитализирована в травматологическое отделение. Проводилась антибактериальная терапия (цефотаксим, гентамицин), введение кристаллоидных растворов и форсированный диурез с целью детоксикации, повторные некрэктомии мягких тканей пораженных пальцев, перевязки. Сохранялся выраженный болевой синдром, особенно ночью. Через 33 дня после облучения при перевязке были удалены ногтевые пластинки на 3 и 4 пальцах левой кисти. Через 34 дня после аварии было принято решение о переводе в специализированный стационар.

Анамнез жизни: хронические заболевания отрицает. Не курит, алкоголь не употребляет, аллергических реакций не было. Отец здоров, мать перенесла острое нарушение мозгового кровообращения.

Объективный статус.

При поступлении: сознание ясное, свободно передвигается, сохранена способность к самообслуживанию. Status localis: Кожные покровы всего тела кроме кистей рук обычного цвета, теплые, нормальной влажности. Локальный статус: третий палец левой кисти - ногтевая пластинка отсутствует, циркулярный дефект кожи на поверхности дистальной фаланги. Некроз в апикальном отделе дистальной фаланги. Мягкие ткани дистальной фаланги покрыты фибрином со скудным гнойным отделяемым.

Четвертый палец левой кисти - ногтевая пластина отсутствует, циркулярный дефект кожи на поверхности дистальной и средней фаланг. Мягкие ткани на поверхности дефекта кожи покрыты фибрином, гнойного отделяемого практически нет. Некроз в апикальном отделе дистальной фаланги. Движения в дистальных межфаланговых суставах 3,4 пальцев резко ограничены вследствие болевого синдрома и выраженного отека, а в проксимальных межфаланговых суставах 3,4 пальцев движения осуществляются в полном объеме.

Сформулируйте наиболее вероятный диагноз. Сформулируйте схему лечения больной. Каким образом в данном случае следует организовать экспертизу связи заболевания с профессией?

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ПК-6.1	Уровень высокой компетентности	зачтено	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
	Продвинутый уровень	зачтено	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
	Базовый уровень	зачтено	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций

			или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют
--	--	--	---

2.3. Примерный перечень требований оформления и ведения дневника-отчета по практике

Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура дневника-отчета по практике представлена в Приложении 1.

Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям: шрифт Times New Roman 12, объем 5-7 стр.

Критерии оценки, шкала оценивания дневника-отчета по практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ПК-6.1	Уровень высокой компетентности	зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные
	Продвинутый уровень	зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре
	Базовый уровень	зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен не полностью с ошибками
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем

2.4. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках контроля правильности проведения действий и достоверности оформления отчетных документов (дневник-отчет по практике), так и в рамках контроля выполнения и оценивания решения ситуационных задач, собеседования по контрольным вопросам.

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

ИД-1 ПК-6.1

Патогенез альвеолита при остром отравлении оксидами азота

Дифференциальная диагностика синей и серой гипоксии

Принципы лечения «металлической лихорадки»

Оценка тяжести поражения при острых интоксикациях оксидом двухвалентного углерода

Клиническая картина острого токсического бронхита при отравлении газообразным хлором

Поражения кожи и глаз жидким аммиаком

Принципы лечения острых токсических отеков легких

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ПК-6.1	Уровень высокой компетентности	зачтено	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, умение систематизировать, структурировать и аргументировать материал, обосновывать свою точку зрения; способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования предложенной или нестандартной ситуации, использовать сведения из различных источников; умеет анализировать и учитывать факторы, влияющие на содержание и формы осуществления различных социальных явлений и процессов; демонстрирует глубину, критичность, доказательность суждений и умозаключений
	Продвинутый уровень	зачтено	Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, умеет систематизировать данную преподавателем информацию; использует принципы и критерии классификации различных социальных явлений и процессов; способен проводить сравнение, осуществлять поиск аргументов, компилировать сведения из предложенных источников для успешного исследования и поиска решений в предложенных практико-ориентированных ситуациях
	Базовый уровень	зачтено	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, делает попытки использовать данную преподавателем информацию; пытается использовать принципы и критерии классификации некоторых социальных явлений и процессов; осуществляет попытки проводить сравнение, использовать сведения из некоторых предложенных преподавателем источников для поиска решений в практико-ориентированных ситуациях
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, не способен даже частично понимать информацию; не владеет фактами; не способен устанавливать причинно-следственные связи, соотносить общие и частные вопросы; не умеет проводить поиск информации и ее источников

3.2. Примерный перечень вопросов при защите дневника-отчета по практике

Характеристика медицинской литературы по теме оказания неотложной помощи при острых состояниях, возникающих при воздействии вредных химических веществ
Эволюция нормативно-правовой базы по документальной фиксации острых отравлений на производстве

Оценка вопросов трудоспособности у пострадавших от острого воздействия вредных химических веществ

Характеристика тематики ситуационных задач по вопросам неотложной помощи в пропатологии

Критерии оценки, шкала оценивания защиты дневника-отчета по практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ПК-6.1	Уровень высокой компетентности	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	Продвинутый уровень	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	Базовый уровень	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	Компетенции не сформированы	не зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

3.3. Характеристика

Критерии оценки, шкала оценивания характеристики

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале	
ИД-1 ПК-6.1	Уровень высокой компетентности	«отлично»	Обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики в освоении практических навыков
	Продвинутый уровень	«хорошо»	Обучающийся имеет хорошую характеристику руководителя практики в освоении практических навыков
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	Обучающийся имеет удовлетворительную характеристику руководителя практики в освоении практических навыков
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	Обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики в освоении практических навыков

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ПК-6.1	Уровень высокой компетентности	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время защиты дневника-отчета по практике и собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; имеет отличную характеристику руководителя практики
	Продвинутый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время защиты дневника-отчета по практике и собеседования не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; характеристика, данная руководителем практики, хорошая
	Базовый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время защиты дневника-отчета по практике и собеседования неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; характеристика, данная руководителем практики, удовлетворительная
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, во время защиты дневника-отчета по практике и собеседования

			продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; имеет отрицательную характеристику руководителя практики
--	--	--	--

3.4. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре медицины труда в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: собеседование по контрольным вопросам, защиту дневника-отчета по практике и оценку характеристики.



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Дневник-отчет по практике

Обучающийся _____

(Ф.И.О.)

Специальность _____

(код, название)

Курс _____

Группа _____

Форма обучения _____

очная

Факультет _____

Кафедра _____

Основа обучения _____

(Договор/ целевое направление/ гос. линия/ свободный конкурс)

Санкт-Петербург

20__ - 20__ гг.

Вид практики: _____

Тип практики¹: _____

Место прохождения практики: _____

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Дата	Время	Количество часов	Содержание выполненной работы	Ф.И.О. руководителя практики от профильной кафедры Университета, подпись

Обучающийся _____
(Ф.И.О., подпись)

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики		
		Формируемые компетенции	Рекомендуемое количество работ/манипуляций ²	Выполнено фактически (количество)
1				
2				
3				
...				

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся *сформированы, закреплены* практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

¹ Для каждого типа практики страница дублируется и заполняется отдельно.

² Данная графа включается в дневник-отчет по практике при наличии в содержании рабочей программы практики выполнения манипуляций (для всех практик, кроме НИР).



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41
ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,
КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Индивидуальное задание³ для проведения практики

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

Специальность _____ Курс _____ Группа _____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.⁴

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

С настоящим индивидуальным заданием,
с программой практики по соответствующей
специальности

ОЗНАКОМЛЕН(А) _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

³ Для каждой практики дублируется и заполняется отдельно.

⁴ В соответствии с календарным учебным графиком.

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

_____ курса _____ группы _____ факультета,

проходил (а) практику _____
(вид и тип практики)

с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

на базе _____
(наименование организации, адрес)

Общая характеристика прохождения практики:

Уровень теоретической подготовки обучающегося:

Уровень практической подготовки обучающегося:

Замечания и рекомендации:

Оценка за прохождение практики: _____
(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Заведующий кафедрой _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

«___» _____ 20__ г.