



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

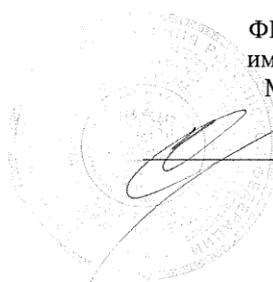
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ
им. И.И. Мечникова
Минздрава России

/С.А. Сайганов/
«31» мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Коммуникативные навыки стоматолога на русском языке как иностранном»

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Направленность: Оказание стоматологической помощи с учетом международных стандартов

2024

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России	
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП	
Сертификат	1FC08DD37C5678CF72030C7355B41753
Владелец	Сайганов Сергей Анатольевич
Действителен	с 22.10.2024 14:51:43 по 15.01.2026 14:51:43

Рабочая программа дисциплины «Коммуникативные навыки стоматолога на русском языке как иностранном» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология».

Составители рабочей программы дисциплины:

Королева Н.Г., к.п.н., доцент, заведующий кафедрой иностранных языков ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова; Воздвиженская А.В., к.филол.н., доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова; Мазуренко И.В., доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова; Адхамова А.А., преподаватель кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова (Ф.И.О., должность, ученая степень)

Рецензент:

К.п.н, доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО СЗГМУ им. В.И. Разумовского Ефремова Е.Ф.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедр(ы)
Иностранных языков
26 марта 2024 г., Протокол № 2

Заведующий кафедрой _____ / Королева Н.Г. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено Методической комиссией по специальности 31.05.03 Стоматология
19 апреля 2024 г. Протокол №

Председатель _____ / Сатыго Е.А. /
(подпись)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
23 мая 2024 г.

Председатель _____ / Артюшкин С.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	8
7. Оценочные материалы	8
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	8
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	9
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	11
Приложение А.....	12

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Коммуникативные навыки стоматолога на русском языке как иностранном» является углубление уровня освоения профессионально-ориентированной компетенции обучающегося, в области коммуникации на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Коммуникативные навыки стоматолога на русском языке как иностранном» относится к факультативной части «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень образования специалитет), направленность: Оказание стоматологической помощи с учетом международных стандартов. Дисциплина является факультативной.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 УК-4 Применяет современные коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-2 УК-4	знает современные коммуникативные стратегии и тактики для устной и письменной реализации академического и профессионального дискурсов	Тестовые задания, ситуационные задачи
	умеет применять современные коммуникативные стратегии и тактики для устной и письменной реализации академического и профессионального дискурсов	
	имеет навык применения современных коммуникативных стратегий и тактик для устной и письменной реализации академического и профессионального дискурсов	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	72	36	36
Практические занятия	70	36	34
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2		2
Самостоятельная работа:	36	18	18
в период теоретического обучения	32	18	14
подготовка к сдаче зачета	4		4
Общая трудоемкость: академических часов	108		

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Формирование коммуникативной компетенции врача-стоматолога для ведения профессиональной деятельности на русском языке как иностранном	Рассматриваются стратегии описания основных методов исследования зубов и ротовой полости, а также способы их презентации пациенту. Изучаются речевые клише и конструкции для коммуникации по теме лечения зубов и дёсен. Обсуждаются вопросы ухода за зубами и полостью рта.	УК-4

5.2. Тематический план лекций – не предусмотрен

5.3. Тематический план семинаров – не предусмотрен

5.4. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Формирование коммуникативной компетенции врача-стоматолога для ведения профессиональной деятельности на русском языке как иностранном	ПЗ.1 Коммуникативные тактики для обсуждения клинических методов исследования зубов и ротовой полости. Изучаются речевые клише для этапов клинического обследования: сбор анамнеза и осмотр.	ГД, АС	Тестовые задания Ситуационная задача	4
2		ПЗ.2 Коммуникативные тактики для обсуждения параклинических методов исследования зубов и ротовой полости: рентген-диагностика, КТ, электроодонтометрия. Способы доведения до	РИ	Тестовые задания Ситуационная задача	4

		сведения пациента особенностей, противопоказаний параклинических методов.			
3		ПЗ.3 Коммуникативные тактики для обсуждения методов исследования зубов и ротовой полости. Типы боли	ГД, АС	Тестовые задания Ситуационная задача	4
4		ПЗ.4 Коммуникативные тактики для обсуждения хода и видов лечения заболеваний зубов и дёсен. Изучаются речевые клише для обсуждения этапов терапии: анестезия, изоляция зуба, высверливание, пломбирование, шлифовка, полировка	ГД, АС	Тестовые задания Ситуационная задача	4
5		ПЗ.5 Коммуникативные тактики для обсуждения хода и видов лечения заболеваний зубов и дёсен. Речевые стратегии доведения до сведения пациента этапов терапии	РИ	Тестовые задания Ситуационная задача	4
6		ПЗ.6 Коммуникация с пациентом по вопросам ухода за зубами и полостью рта. Гигиена полости рта.	ГД, АС	Тестовые задания Ситуационная задача	4
7		ПЗ.7 Коммуникация с пациентом по вопросам ухода за зубами и полостью рта. Образ жизни как фактор профилактики болезней зубов и полости рта.	ГД, АС	Тестовые задания Ситуационная задача	4
8		ПЗ.8 Коммуникация с пациентом по вопросам ухода за зубами и полостью рта. Повелительные формы глаголов русского языка для	РИ	Тестовые задания Ситуационная задача	4

		беседы с пациентом о методах профилактики болезней зубов и полости рта.			
9		ПЗ.9 Изучение терминологии по теме протезирование	ГД, АС	Тестовые задания Ситуационная задача	4
10		ПЗ.10 Протезирование. Моделирование речевых ситуаций приёма у стоматолога	РИ	Тестовые задания Ситуационная задача	4
11		ПЗ.11 Установка брекетов. Изучение терминологии по теме	ГД, АС	Тестовые задания Ситуационная задача	4
12		ПЗ.12 Установка брекетов. Моделирование речевых ситуаций приёма у стоматолога	РИ	Тестовые задания Ситуационная задача	4
13		ПЗ.13 Чистка и отбеливание. Изучение терминологии по теме	ГД, АС	Тестовые задания Ситуационная задача	4
14		ПЗ.14 Чистка и отбеливание. Моделирование речевых ситуаций приёма у стоматолога	РИ	Тестовые задания Ситуационная задача	4
15		ПЗ.15 Анестезия. Изучение терминологии по теме	ГД, АС	Тестовые задания Ситуационная задача	4
16		ПЗ.16 Анестезия. Моделирование речевых ситуаций приёма у стоматолога	РИ	Тестовые задания Ситуационная задача	4
17		ПЗ.17 Итоговое занятие		Тестовые задания Ситуационная задача	6
ИТОГО:					70

Сокращения активных форм обучения:

РИ - ролевая игра

ГД - групповая дискуссия

АС - анализ ситуаций

5.5. Тематический план лабораторных работ – не предусмотрен

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Формирование коммуникативной компетенции врача-стоматолога для ведения профессиональной деятельности на русском языке как иностранном	Работа с учебной литературой	Решение ситуационных задач	32
Подготовка к сдаче зачета				4
ИТОГО:				36

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для освоения дисциплины в полном объеме обучающемуся рекомендуется:

- посещение практических занятий;
- регулярная проработка заданий для самостоятельной работы;
- использование рекомендованной учебной литературы;
- овладение навыками использования информационных систем баз данных;
- применение в ходе выполнения рекомендованных программой заданий ресурсов образовательной электронной платформы СДО Moodle;
- работа со словарями и справочными материалами на русском языке.

Домашние задания комплексно формируют основные навыки, необходимые для успешного использования русского языка в профессиональной сфере: аудирование, говорение, письмо и чтение.

Задания на восприятие речи (аудирование и чтение) способствуют формированию лексической базы, усвоению синтаксических клише и конструкций. Задания на продуцирование речи (письмо и говорение) дают возможность в условиях комфортной имитации реальной коммуникации отработать усвоенные термины, обороты речи, синтаксические конструкции.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. Русский язык: знакомимся со специальностью : учебное пособие / Т. К. Фомина, О. Н. Алтухова, О. П. Игнатенко [и др.]. — Волгоград : ВолгГМУ, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-9652-0926-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/379154> (дата обращения: 02.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Московкин, Л. В. Русский язык = Russian for beginners : учебник для иностр. студентов подготов. фак-тов / Рос. о-во преподавателей рус яз. и л-ры ; Рос. о-во преподавателей рус яз. и л-ры. - 11-е изд., испр. и доп. - СПб. : Рус.СМИО Пресс, 2019. - 518 с. — 15 экз.

3. Я буду стоматологом!: учебное пособие по русскому языку для иностранных студентов-медиков / Кузнецова Е.Г., Якубова Л.С. – Спб.: Златоуст, 2023. – 132 стр.

4. Я буду врачом!: учебное пособие по русскому языку для иностранных студентов-медиков / Кузнецова Е.Г., Якубова Л.С. – Спб.: Златоуст, 2023. – 120 стр.

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Англо-русский и русско-английский словарь	https://www.multitran.com/
Journal of medical Internet research	http://www.jmir.org
Всемирная Организация Здравоохранения	http://www.who.int

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1.	Формирование коммуникативной компетенции врача-стоматолога для ведения профессиональной деятельности на русском языке как иностранном	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=3602&browse=categories&perpage=30&page=0

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 265-2023-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт

			№ 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Договор 133/2024-М
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 211/2024-ЭА
3.	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 121/2024-ЗЗЕП
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 216/2024-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 97/2023-ЭА	https://www.studentlibrary.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Договор № 824КВ/05-2023	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Договор № 207/2023-ЗЗЕП	https://ibooks.ru
5.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	1 год	Договор № 206/2023-ЗЗЕП	http://www.iprbookshop.ru/
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Договор № 199/2023-ЗЗЕП	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Договор № 200/2023-ЗЗЕП	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Договор № 155/2023-ПЗ	https://urait.ru/
9.	Электронные издания в составе базы данных НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ	1 год	Лицензионный договор № SU-7139/2024	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

	БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU			
10.	Программное обеспечение «Платформа mb4» в части Справочно-информационной системы «MedBaseGeotar»	1 год	Лицензионный договор № 97/2024-33ЕП	https://mbasegeotar.ru/
11.	Универсальные базы электронных периодических изданий ИВИС	1 год	Лицензионный договор № 116/2023-33ЕП «Журналы России по медицине и здравоохранению» Лицензионный договор № 42/2023-33ЕП «Индивидуальные издания»	https://dlib.eastview.com/
12.	Создание Виртуального читального зала Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ) для обслуживания удаленного пользователя	1 год	Лицензионный договор № 120/2024-M14	https://search.rsl.ru/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, расположенные по адресу: г. Санкт-Петербург, Пискаревский пр., 47, лит. АЛ (корп. 26), 3 этаж ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Оборудование: 50 шт. письменных столов, 100 стульев, 10 учебных досок, 1 экран.

Технические средства обучения: 2 мультимедиа-проектора, 2 ноутбука, 8 персональных компьютеров с выходом в Интернет.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Приложение А

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность:	Стоматология
Направленность:	Оказание стоматологической помощи с учетом международных стандартов
Наименование дисциплины:	Коммуникативные навыки стоматолога на русском языке как иностранном

Санкт-Петербург – 2024

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-2 УК-4	знает современные коммуникативные стратегии и тактики для устной и письменной реализации академического и профессионального дискурсов	Тестовые задания, ситуационные задачи
	умеет применять современные коммуникативные стратегии и тактики для устной и письменной реализации академического и профессионального дискурсов	
	имеет навык применения современных коммуникативных стратегий и тактик для устной и письменной реализации академического и профессионального дискурсов	

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

Прочтите вслух вопрос и выберите верный вариант ответа. Объясните свой выбор.

1. Полость зуба ... специальным материалом.
 - 1) отбеливают
 - 2) шлифуют
 - 3) пломбируют**
 - 4) дробят
2. Зуб сверлят
 - 1) скальпелем
 - 2) бормашиной**
 - 3) щипцами
 - 4) сверлом
3. Анестезия необходима для ... зубов.
 - 1) осмотра
 - 2) удаления**
 - 3) отбеливания
 - 4) чистки
4. Дёсны лечат с помощью
 - 1) антибиотиков**
 - 2) анальгетиков
 - 3) анестетиков
 - 4) антигистаминов
5. Полости зуба придают правильную форму при
 - 1) высверливании**
 - 2) удалении
 - 3) анестезии
 - 4) осмотре

6. Кальциевая прокладка укрепляет
- 1) десну
 - 2) нерв
 - 3) ткань зуба**
 - 4) губы
7. Индивидуально подбирается цвет
- 1) пломбы**
 - 2) зуба
 - 3) цемента
 - 4) ткани
8. С помощью тампонов зуб... от попадания слюны.
- 1) высверливают
 - 2) пломбируют
 - 3) изолируют**
 - 4) обеззараживают
9. Запломбированный зуб.....
- 1) отбеливают
 - 2) полируют**
 - 3) высверливают
 - 4) убирают
10. Для реминерализации зуба используют препараты
- 1) кальция**
 - 2) калия
 - 3) фтора
 - 4) магния

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	3-5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	0-2	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа.

2.2. Примеры тестовых заданий

ИД-2 УК 4

Прочтите вслух вопрос и выберите верный вариант ответа. Объясните свой выбор.

Название вопроса: Вопрос № 1

Употребление ... пищи может привести к повреждению зуба.

- 1) мягкой
- 2) жидкой
- 3) твёрдой**
- 4) теплой

Название вопроса: Вопрос № 2

Нужно регулярно удалять зубной

- 1) дентин
- 2) камень**

- 3) нерв
- 4) корень

Название вопроса: Вопрос № 3

Чистку зубов проводят

- 1) пастой
- 2) мылом
- 3) кремом
- 4) антисептиком

Название вопроса: Вопрос № 4

Полезный для здоровья зубов кисломолочный продукт - это

- 1) молоко
- 2) масло
- 3) кефир
- 4) ряженка

Название вопроса: Вопрос № 5

Для очищения полости рта применяют

- 1) спрей
- 2) ополаскиватель
- 3) дезодорант
- 4) таблетки

Название вопроса: Вопрос № 6

Флосс - это зубная нить для чистки ...

- 1) зубов
- 2) языка
- 3) дёсен
- 4) корня

Название вопроса: Вопрос № 7

Зубы могут потемнеть при употреблении....

- 1) алкоголя
- 2) соков
- 3) кофе и чая
- 4) кефира

Название вопроса: Вопрос № 8

Ирригатором очищают зубы с помощью. ...

- 1) воздуха
- 2) порошка
- 3) воды
- 4) антисептика

Название вопроса: Вопрос № 9

Врач проверяет реакцию зуба на

- 1) вкусное
- 2) приятное
- 3) холодное
- 4) интересное

Название вопроса: Вопрос № 10

Внутренние травмы зубов определяют при помощи

- 1) рентгена

- 2) эндоскопа
- 3) ультразвука
- 4) бормашину

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	28-30	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	25-27	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	21-24	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	0-20	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3 Примеры ситуационных задач

ИД-2 УК 4

Прочитайте текст. Проанализируйте статью "Виниры" и выразите собственное мнение по проблеме, поднятой в ней. Выполните тестовое задание к тексту.

Виниры — это тонкие пластинки, которые корректируют форму и цвет зубов. С помощью виниров можно скрыть трещины, диастему, кривизну зубов, избавиться от желтизны. Наиболее популярны керамические и композитные виниры, их толщина всего 0,3 мм, при этом они очень прочные и гипоаллергенные.

Установка виниров безопасна и безболезненна. Сначала врач тщательно осматривают зубы под микроскопом, делает компьютерную томографию, проводит лечение. Зубы обтачивают до нужной формы, снимают слепки и подбирают материал, из которого в лаборатории зубной техник изготавливает виниры, затем их фиксируют на зубы с помощью специального состава.

Виниры необходимо чистить два раза в день, пользоваться зубной нитью и ополаскивателями для рта. Важно исключить из рациона твердую пищу.

1. Виниры устанавливаются на ... зубы.
 - 1) больные
 - 2) разрушенные
 - 3) здоровые**
 - 4) старые
2. С помощью виниров можно замаскировать .. зубы,
 - 1) кариозные
 - 2) ровные
 - 3) кривые**
 - 4) белые
3. Керамические виниры
 - 1) тонкие**
 - 2) ломкие
 - 3) мягкие
 - 4) серые
4. Виниры фиксируют на зубы
 - 1) специальным составом**
 - 2) клеем
 - 3) цементом
 - 4) пломбой
5. Врач... цвет и форму виниров.
 - 1) обтачивает
 - 2) изготавливает
 - 3) подбирает**

6. После установки виниров врач рекомендует не есть

- 1) **орехи**
- 2) мясо
- 3) сыр

2. Прочитайте текст. Проанализируйте статью "Коронки" и выразите собственное мнение по проблеме, поднятой в ней. Выполните тестовое задание к тексту.

Коронка — это зубной протез, который изготавливают по слепкам и устанавливают месте разрушенного зуба. С помощью коронки восстанавливают жевательную и эстетическую функции зубов.

Коронки изготавливают из различных материалов. Они бывают металлические, металлокерамические, керамические, пластмассовые. Самые надежные и эстетичные - циркониевые коронки. Они гипоаллергенны и долговечны, но стоят дорого.

Перед установкой коронки врач осматривает ротовую полость, делает рентген, вводит лечение, удаляет пульпу и препарирует зуб. Затем ортопед снимает слепки, и изготавливает протез.

После примерки коронки прочно крепят с помощью цемента на имплант или препарированный зуб для установки мостовидного протеза.

Зубным протезам необходим уход - тщательная гигиена полости рта и реставрация.

1. Коронки устанавливают на ... зуб.

- 1) больной
- 2) **поврежденный**
- 3) здоровый
- 4) белый

2. Состояние зубов проверяют с помощью

- 1) флюорографии
- 2) кардиографии
- 3) **рентгенографии**
- 4) эндоскопии

3. У циркониевых коронок ... цена.

- 1) низкая
- 2) средняя
- 3) **высокая**
- 4) безграничная

4. С помощью коронки восстанавливается функция

- 1) **жевания**
- 2) глотания
- 3) дыхания
- 4) биения

5. Восстановление коронки - это

- 1) реанимация
- 2) реминерализация
- 3) **реставрация**
- 4) реформация

6. Перед установкой коронки врач препарирует

1. имплант
2. **зуб**
3. слепок
4. лепнина

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	20-25	Развернутое, полное, грамматически правильно оформленное, корректное в лексической презентации высказывание на русском языке (не менее 15 – 20 предложений); полноценное понимание вопросов и адекватная реакция на них.
«хорошо»	16-19	Неполное монологическое высказывание и диалогические реплики с грамматическими и лексическими неточностями (3-4 неточности).
«удовлетворительно»	9-15	Неполное высказывание с фонетическими, грамматическими и лексико-стилистическими ошибками (5-7), затрудняющими его понимание
«неудовлетворительно»	0-8	Отсутствие структурированного высказывания на предложенную тему, не способность понимать реплики и вопросы экзаменатора.

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: тестирования, решения ситуационных задач.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень тестовых заданий для подготовки к зачету:

ИД-2 УК 4

Прочтите вслух вопрос и выберите верный вариант ответа. Объясните свой выбор.

1. Кариозный дентин высверливают с помощью....
 - 1) томографа
 - 2) рентгена
 - 3) лазера**
 - 4) скальпеля
2. Перед пломбированием полость зуба обрабатывают
 - 1) антибиотиком
 - 2) антисептиком**
 - 3) анальгетиком
 - 4) антистатик
3. Для восстановления эмали применяют
 - 1) реминерализацию**
 - 2) деминерализацию
 - 3) минерализацию
 - 4) иммунизацию
4. Коффердамом изолируют..
 - 1) корень**
 - 2) десну
 - 3) лекарства
 - 4) лазера

5. Для предотвращения заболеваний зубов нужно заботиться о гигиене... полости.

- 1) носовой
- 2) **ротовой**
- 3) грудной
- 4) губной

6. Важно ... менять зубную щётку.

- 1) раз в три месяца
- 2) **раз в месяц**
- 3) раз в год
- 4) раз в день

7. Зубы нужно чистить минимум ... раза в день.

- 1) **два**
- 2) три
- 3) четыре
- 4) один

8. Для чистки зубов используют

- 1) спонж
- 2) вату
- 3) **щетку**
- 4) сверло

9. Необходимо посещать стоматолога не менее двух раз в

- 1) неделю
- 2) месяц
- 3) **год**
- 4) день

10. После каждого приёма пищи нужно прополоскать рот ... водой.

- 1) холодной
- 2) **тёплой**
- 3) горячей
- 4) ледяной

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	11-15	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	7-10	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	5-6	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	0-4	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

4.2. Примеры ситуационных задач

ИД-2 УК-4

1. Проанализируйте статью "Медицинская этика и деонтология в клинике терапевтической стоматологии I" и выразите собственное мнение по проблеме, поднятой в ней.

Частью медицинской этики является деонтология. Термин «деонтология» происходит от двух греческих слов: *deon* — должное и *logos* — учение. Это целая система взглядов, представлений о долге и моральных основах работы и поведения специалиста любого профиля независимо от степени его квалификации.

По закону врач несёт ответственность за недоброкачественное выполнение своих профессиональных обязанностей, разглашение тайны самого факта обращения гражданина за медицинской помощью, диагноза его заболевания, а также иных сведений, полученных при его обследовании.

Лишь в некоторых случаях врач имеет право передачи сведений, составляющих врачебную тайну:

1. В целях обследования и лечения гражданина, не способного из-за своего состояния выразить свою волю.

2. При угрозе распространения инфекционных заболеваний, массовых отравлений и поражений.

3. В случае оказания помощи несовершеннолетнему в возрасте до 15 лет для информирования его родителей или законных представителей.

4. По запросу органов дознания и следствия, прокурора и суда в связи с проведением расследования или судебным разбирательством.

5. При наличии оснований считать, что вред здоровью гражданина причинён в результате противоправных действий.

За разглашение врачебной тайны законодательством предусматривается дисциплинарная, административная или уголовная ответственность.

2. Проанализируйте статью "Личные меры защиты врача против вирусного гепатита и ВИЧ" и выразите собственное мнение по проблеме, поднятой в ней.

Стоматологи, гигиенисты, медсёстры находятся в группе риска и могут оказаться инфицированными вирусным гепатитом В (ВГВ), ВИЧ.

Стоматологические процедуры иногда связаны с кровью (при проведении сепарации, препарирования зубов), которая является первичной переносящей средой ВИЧ, причинным агентом СПИДа. Поэтому выявление ВИЧ-инфицированных больных — задача стоматолога, который должен принять меры для предотвращения перекрёстного инфицирования. Он также должен знать методы предохранения от инфицирования.

Американская ассоциация стоматологов разработала и рекомендует следующие личные меры защиты врача:

1. После каждого пациента или процедуры, связанной с инфицированным материалом (например, при снятии слепков), необходимо тщательно мыть руки с использованием мыла, в состав которого входит ланолин, или использовать лосьон для рук для предупреждения сухости и появления трещин кожи (особенно зимой или при отсутствии горячей воды), так как трещины могут способствовать проникновению вируса в кровь.

2. Необходимо пользоваться защитными очками или большими пластиковыми экранами, маской, перчатками. Это так называемая минимальная индивидуальная защита при осмотре больных СПИДом.

Маска надевается вместе с очками. Она не обязательна, если применяется пластиковый экран. Стекло и прослойка из синтетических нитей — наиболее эффективные фильтры. Рекомендуется менять маску после часа использования (или менее, если используется сильная струя аэрозоля), чтобы она сама не превратилась в источник инфекции.

3. Обязательны одноразовые перчатки, двойные необходимы, если предполагается, что пациент — источник инфекции, или если стоматологу предстоит контактировать с незагрязнёнными объектами (например, с рентгеновским оборудованием).

Стоматолог или персонал с экссудативными поражениями или мокнущими дерматитами не должны участвовать в инвазивных процедурах, проводимых у пациентов группы высокого риска, или непосредственно оказывать помощь таким пациентам.

4. Необходимо использовать операционные халаты и чепчики, если существует подозрение на инфицированность пациента.

5. Врач и медсестра (защищённая, как и врач) должны располагаться таким образом, чтобы первый мог максимально ограничивать возможность заражения другого.

6. Рекомендуется использовать большое одноразовое пластиковое покрывало для кресла, а также фартук пациента и, таким образом, уменьшить пространство, которое придётся мыть после приёма.

7. Чтобы свести к минимуму возможность ранения рук, следует быть предельно осторожным при взятии острых инструментов, например, скальпеля, иглы, бора, диска, эндодонтических инструментов. Чтобы вставить или удалить острый инструмент, надо пользоваться щипцами или кровоостанавливающими зажимами.

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	11-15	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	7-10	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	5-6	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях

«неудовлетворительно»	0-4	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют
-----------------------	-----	--

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (*зачет*)

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	11-30	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	1-10	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: тестовые задания, решение ситуационных задач.