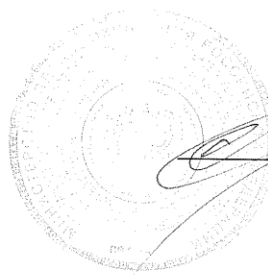




Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Ректора
ФГБОУ ВО СЗГМУ
им. И.И. Мечникова
Минздрава России

/С.А. Сайганов/
«31» мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Устная профессиональная коммуникация на русском как иностранном»

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Направленность: Оказание стоматологической помощи с учетом международных стандартов

2024

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России	
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП	
Сертификат	1FC08DD37C5678CF72030C7355B41753
Владелец	Сайганов Сергей Анатольевич
Действителен	с 22.10.2024 14:51:43 по 15.01.2026 14:51:43

Рабочая программа дисциплины «Устная профессиональная коммуникация на русском как иностранном» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специальности по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специальности по специальности 31.05.03 Стоматология».

Составители рабочей программы дисциплины:

Королева Н.Г., к.п.н., доцент, заведующий кафедрой иностранных языков ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова; Воздвиженская А.В., к.филол.н., доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова; Самусенко К.В., старший преподаватель кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, Адхамова А.А., преподаватель кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
(Ф.И.О., должность, ученая степень)

Рецензент:

К.п.н, доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО СЗГМУ им. В.И. Разумовского Ефремова Е.Ф

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедр(ы)
Иностранных языков
26 марта 2024 г., Протокол № 2

Заведующий кафедрой _____ / Королева Н.Г. /
(подпись)

Одобрено Методической комиссией по специальности 31.05.03 Стоматология
19 апреля 2024 г. Протокол №

Председатель _____ / Сатыго Е.А. /
(подпись)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
23 мая 2024 г.

Председатель _____ / Артюшкин С.А. /
(подпись)

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. 4
2. 4
3. 4
4. 4
5. 5
6. 9
7. 9
8. 9
9. 10
10. 12

Приложение А

12

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Устная профессиональная коммуникация на русском языке как иностранном» является углубление уровня освоения иноязычной коммуникативной компетенции обучающегося, позволяющей реализовывать профессиональную и академическую деятельность в сфере здравоохранения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Устная профессиональная коммуникация на русском языке как иностранном» относится к факультативной части «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень образования специалитет), направленность: Оказание стоматологической помощи с учетом международных стандартов. Дисциплина является факультативной.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 УК-4 Применяет современные коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-2 УК-4	знает актуальные пути реализации устной и письменной коммуникации на русском языке в академической и профессиональной областях	Тестовые задания Ситуационные задачи
	умеет осуществлять профессионально-ориентированную коммуникацию в устном и письменном формате на русском языке	
	имеет навык осуществления профессиональной коммуникации на русском языке в устном и письменном формате	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	72	36	36
Практические занятия	70	36	34
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2		2
Самостоятельная работа:	36	18	18
в период теоретического обучения	32	18	14
подготовка к сдаче зачета	4		4
Общая трудоемкость:	108		
академических часов			
зачетных единиц	3		

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1.	Иностранный язык (русский) для профессиональных целей	<p>Проводится обзор стоматологических специальностей. Обучающиеся рассуждают о преимуществах и недостатках работы в профессиональной области, рассматривают основные профессиональные обязанности врача-стоматолога.</p> <p>Рассматривается комплексное оснащение кабинета врача-стоматолога. Изучаются основные стоматологические инструменты и иные средства реализации профессиональной деятельности врача-стоматолога.</p> <p>Обучающиеся знакомятся с лекарственными препаратами, наиболее часто применяемыми в стоматологической практике, обсуждают их фармакологические свойства. Анализируются основные заболевания зубов и ротовой полости, рассматривается симптоматика данных заболеваний, особенности их диагностики и лечения.</p>	УК-4

5.2. Тематический план лекций – не предусмотрен.

5.3. Тематический план семинаров – не предусмотрен.

5.4. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика семинаров	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Иностранный язык (русский) для профессиональных целей.	ПЗ.1 Врачи стоматологической клиники. Рассматриваются основные виды медицинской деятельности в стоматологии.	ТД, РИ	Тестирование, решение ситуационных задач	4
2.		ПЗ.2 Деятельность врачей стоматологической	ТД, РИ	Тестирование, решение ситуационных	4

	<p>Клиники. Рассматриваются особенности основных стоматологических специальностей. Изучаются беспредложные и предложные виды глагольного управления в русском языке для описания основных профессиональных обязанностей стоматологических специальностей.</p>		задач	
3.	<p>ПЗ.3 Методы стоматологического обследования. Рассматриваются основные методы обследования стоматологического больного. Приводятся примеры глагольных словосочетаний в контексте деятельности врача-стоматолога.</p>	РИ, КГ	Тестирование, решение ситуационных задач	4
4.	<p>ПЗ.4 Методы стоматологического лечения. Рассматриваются основные методы оказания помощи стоматологическому больному. Изучаются девербативы (отглагольные существительные), используемые для описания стоматологических манипуляций.</p>	ТД, РИ	Тестирование	4
5.	<p>ПЗ.5 Основные стоматологические процедуры. Рассматриваются наиболее распространенные стоматологические процедуры и особенности их проведения. Приводится синонимический ряд для описания основных методов стоматологического лечения.</p>	ТД, РИ	Тестирование, решение ситуационных задач	4
6.	<p>ПЗ.6 Оборудование стоматологического кабинета. Рассматривается оснащение кабинета врача-стоматолога, обсуждается рабочее место врача-стоматолога. Изучаются беспредложные и</p>	ТД, РИ	Тестирование, решение ситуационных задач	4

		предложные виды глагольного управления в русском языке.			
7.		ПЗ.7 Оснащение рабочего места врача-стоматолога. Изучается терминология, используемая для описания основного оборудования врача-стоматолога. Приводится синонимический ряд для данной терминологии.	РИ, КГ	Тестирование, решение ситуационных задач	4
8.		ПЗ.8 Инструменты стоматолога. Изучается терминология для описания основного стоматологического инструментария.	РИ, КГ	Тестирование, решение ситуационных задач	4
9.		ПЗ.9 Стоматологические инструменты. Рассматриваются группы инструментария, используемого в стоматологической практике. Изучаются виды глагольного управления для описания назначения стоматологического инструментария.	ТД, РИ	Тестирование, решение ситуационных задач	4
10.		ПЗ.10 Особенности использования инструментов врача-стоматолога. Изучаются особенности построения сложноподчиненных предложений с придаточным цели для описания практического использования стоматологического оборудования.	ТД, РИ	Тестирование, решение ситуационных задач	4
11.		ПЗ.11 Лекарственные средства. Изучается терминология для описания основных лекарственных препаратов, используемых в стоматологии.	ТД, РИ	Тестирование, решение ситуационных задач	4
12.		ПЗ.12 Фармакологическое действие лекарственных препаратов. Изучаются беспредложные и предложные виды глагольного управления для описания основных видов действия лекарственных препаратов.	РИ, КГ	Тестирование, решение ситуационных задач	4
13.		ПЗ.13 Назначение	ТД, РИ	Тестирование,	2

		лекарственной терапии. Изучение способов построения сложноподчиненных предложений с придаточным цели для разъяснения пациенту особенностей применения назначенной терапии.		решение ситуационных задач	
14.		ПЗ.14 Заболевания зубов. Изучается терминология для описания основных стоматологических заболеваний.	РИ, КГ	Тестирование, решение ситуационных задач	4
15.		ПЗ.15 Заболевания слизистых полости рта. Рассматриваются основные поражения мягких тканей полости рта и характерная симптоматика проявления данных заболеваний.	ТД, РИ	Собеседование, решение ситуационных задач	4
16.		ПЗ.16 Особенности протекания заболеваний зубов и полости рта. Изучаются беспредложные и предложные виды глагольного управления для описания периодов течения заболеваний зубов и ротовой полости.	ТД, РИ	Тестирование, решение ситуационных задач	4
17.		ПЗ.7 Проявление стоматологических заболеваний. Изучаются особенности проявления заболеваний зубов и полости рта.	РИ, КГ	Тестирование, решение ситуационных задач	4
18.		ПЗ.18 Осложнения заболеваний зубов и полости рта. Рассматриваются возможные осложнения заболеваний ротовой полости.	РИ, КГ	Тестирование, решение ситуационных задач	4
ИТОГО:					70

5.5. Тематический план лабораторных работ – не предусмотрен

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)

1	Иностранный язык (русский) для профессиональных целей.	Работа с учебной литературой	Решение ситуационных задач	32
	Подготовка к сдаче зачета			4
	ИТОГО:			36

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для освоения дисциплины в полном объеме обучающемуся рекомендуется:

- посещение практических занятий;
- регулярная проработка заданий для самостоятельной работы;
- использование рекомендованной учебной литературы;
- овладение навыками использования информационных систем баз данных;
- применение в ходе выполнения рекомендованных программой заданий ресурсов образовательной электронной платформы СДО Moodle;
- работа со словарями и справочными материалами на русском языке.

Домашние задания комплексно формируют основные навыки, необходимые для успешного использования русского языка в профессиональной сфере: аудирование, говорение, письмо и чтение.

Задания на восприятие речи (аудирование и чтение) способствуют формированию лексической базы, усвоению синтаксических клише и конструкций. Задания на продуцирование речи (письмо и говорение) дают возможность в условиях комфортной имитации реальной коммуникации отработать усвоенные термины, обороты речи, синтаксические конструкции.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. Линник, Л. А. Русский язык как иностранный в медицинской деятельности (Russian as a foreign language in medical activity) : учебное пособие / Л. А. Линник, М. М. Петросян, А. С. Леонова. — Уфа : БГМУ, 2020. — 98 с. — ISBN 978-5-907209-08-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155771> (дата обращения: 02.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Московкин, Л. В. Русский язык = Russian for beginners : учебник для иностр. студентов подготов. фак-тов / Рос. о-во преподавателей рус яз. и л-ры ; Рос. о-во преподавателей рус яз. и л-ры. - 11-е изд., испр. и доп. - СПб. : Рус.СМИО Пресс, 2019. - 518 с. - 15 экз.
3. Я буду стоматологом!: учебное пособие по русскому языку для иностранных студентов-медиков / Кузнецова Е.Г., Якубова Л.С. – СПб.: Златоуст, 2023. – 132 стр.
4. Я буду врачом!: учебное пособие по русскому языку для иностранных студентов-медиков / Кузнецова Е.Г., Якубова Л.С. – СПб.: Златоуст, 2023. – 120 стр.

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Англо-русский и русско-английский словарь	https://www.multitran.com/
Journal of medical Internet research	http://www.jmir.org
Всемирная Организация Здравоохранения	http://www.who.int

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1.	Иностранный язык (русский) для профессиональных целей	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=3602&browse=categories&perpage=30&page=0

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 265-2023-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Договор № 133/2024-М
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 211/2024-ЭА
3.	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 121/2024-ЗЗЕП
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 216/2024-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			

1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 97/2023-ЭА	https://www.studentlibrary.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Договор № 824КВ/05-2023	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Договор № 207/2023-ЗЗЕП	https://ibooks.ru
5.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	1 год	Договор № 206/2023-ЗЗЕП	http://www.iprbookshop.ru/
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Договор № 199/2023-ЗЗЕП	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Договор № 200/2023-ЗЗЕП	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Договор № 155/2023-ПЗ	https://urait.ru/
9.	Электронные издания в составе базы данных НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU	1 год	Лицензионный договор № SU-7139/2024	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
10.	Программное обеспечение «Платформа mb4» в части Справочно-информационной системы «MedBaseGeotar»	1 год	Лицензионный договор № 97/2024-ЗЗЕП	https://mbasegeotar.ru/
11.	Универсальные базы электронных периодических изданий ИВИС	1 год	Лицензионный договор № 116/2023-ЗЗЕП «Журналы России по медицине и	https://dlib.eastview.com/

			здравоохранению» Лицензионный договор № 42/2023-ЗЗЭП «Индивидуальные издания»	
12.	Создание Виртуального читального зала Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ) для обслуживания удаленного пользователя	1 год	Лицензионный договор № 120/2024-М14	https://search.rsl.ru/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, расположенные по адресу: г. Санкт-Петербург, Пискаревский пр., 47, лит. АЛ (корп. 26), 3 этаж ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Оборудование: 50 шт. письменных столов, 100 стульев, 10 учебных досок, 1 экран.

Технические средства обучения: 2 мультимедиа-проектора, 2 ноутбука, 8 персональных компьютеров с выходом в Интернет.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность:	31.05.03 Стоматология
Направленность:	Оказание стоматологической помощи с учетом международных стандартов
Наименование дисциплины:	Устная профессиональная коммуникация на русском как иностранном

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-2 УК-4	знает актуальные пути реализации устной и письменной коммуникации на русском языке в академической и профессиональной областях	Тестовые задания Ситуационные задачи
	умеет осуществлять профессионально-ориентированную коммуникацию в устном и письменном формате на русском языке	
	имеет навык осуществления профессиональной коммуникации на русском языке в устном и письменном формате	

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

Прочитайте и дайте верный ответ:

1. Пациенту необходимо сделать ...зуба

- 1) **рентген**
- 2) УЗИ
- 3) ЭКГ
- 4) МРТ

2. Пломбированием зубов занимается

- 1) **стоматолог-терапевт**
- 2) стоматолог-хирург
- 3) пародонтолог
- 4) хирург

3. Исправлением неправильного прикуса занимается

- 1) стоматолог-терапевт
- 2) **стоматолог-ортодонт**
- 3) пародонтолог
- 4) психолог

4. Удалением зубов занимается

- 1) стоматолог-терапевт
- 2) **стоматолог-хирург**
- 3) пародонтолог
- 4) психолог

5. Удалением зубного налета занимается

- 1) **стоматолог-терапевт**
- 2) стоматолог-хирург
- 3) пародонтолог
- 4) психолог

6. Лекарственную терапию заболеваний мягких тканей ротовой полости проводит

- 1) стоматолог-терапевт
- 2) стоматолог-хирург
- 3) **пародонтолог**
- 4) психолог

7. Изготовлением зубных протезов занимается

- 1) стоматолог-терапевт
 - 2) **зубной техник**
 - 3) пародонтолог
 - 4) психолог
8. Для изготовления протеза необходимы
- 1) **слепки зубов**
 - 2) метки зубов
 - 3) слитки зубов
 - 4) следки
9. На приеме врач стоматолог осматривает
- 1) брюшную полость
 - 2) **ротовую полость**
 - 3) носовую полость
 - 4) дыхательные пути
10. Вместо удаленного зуба можно установить
- 1) протез
 - 2) **имплант**
 - 3) пломбу
 - 4) гипс

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	3-5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	0-2	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа.

2.2. Примеры тестовых заданий

ИД-2 УК-4

Прочитайте и дайте верный ответ:

Название вопроса: Вопрос № 1

Зубы обследуются на наличие....

1. ран
2. **травм**
3. язв
4. корня

Название вопроса: Вопрос № 2

Для сбора анамнеза врач проводит ... больного.

1. исследование
2. **осмотр**
3. расспрос
4. вскрытие

Название вопроса: Вопрос № 3

Рентгенодиагностика выявляет состояние зубов перед

1. **лечением**
2. осмотром
3. пальпацией
4. контролем

Название вопроса: Вопрос № 4

Клиническое обследование - это ...

- 1. диагностика**
2. лечение
3. опрос
4. контроль

Название вопроса: Вопрос № 5

Интенсивная боль - это ...

1. частая
- 2. сильная**
3. постоянная
4. яркая

Название вопроса: Вопрос № 6

Параклиническая диагностика зубов — это применение. ...

1. отоскопа
2. параскопа
3. эндоскопа
- 4. микроскопа**

Название вопроса: Вопрос № 7

Диагностика зубов и тканей рта - это обязательный этап ...

1. лечения
- 2. удаления**
3. обследования
4. чистки

Название вопроса: Вопрос № 8

Выстукивание зубов стоматологическим инструментом - это

1. пальпация
- 2. перкуссия**
3. ультразвук
4. расспрос

Название вопроса: Вопрос № 9

Лабораторные методы исследования - это

1. рентген
2. ультрафиолет
- 3. анализы**
4. осмотр

Название вопроса: Вопрос № 10

Состояние пломб и протезов оценивается при

- 1. осмотре**
2. лечении
3. чистке
4. удалении

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	28-30	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	25-27	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	21-24	Выполнено с отклонением –70%-79%
«неудовлетворительно»	0-20	Выполнено частично –69% и менее правильных ответов

2.3. Примеры ситуационных задач.

ИД-2 УК-4

1. Прочитайте текст. Проанализируйте статью "Заболевания зубов и полости рта" и выразите собственное мнение по проблеме, поднятой в ней.

Заболевания зубов и полости рта Почти 90 % (процентов) людей во всём мире страдают заболеваниями зубов и полости рта. Самые распространённые заболевания зубов и околозубных тканей — это кариес, пульпит, гингивит и периодонтит. Среди заболеваний полости рта чаще всего встречается стоматит. Стоматологические заболевания возникают у людей, которые не соблюдают гигиену полости рта, неправильно питаются, курят, употребляют алкоголь или страдают хроническими заболеваниями.

Кариес — это разрушение твёрдых тканей зуба, в результате чего образуется полость. При кариесе пациенты жалуются на боль в зубе, которая возникает от горячей, холодной, сладкой и кислой пищи. Если кариес не лечить, он постепенно переходит в пульпит — воспаление пульпы. Основным симптомом пульпита — сильная боль, которая появляется внезапно и отдаёт в соседние зубы, а также в ухо, висок.

Гингивит — это воспаление дёсен. Для данного заболевания характерны следующие симптомы: покраснение, отёк, болезненность и кровоточивость дёсен при чистке зубов и во время приёма пищи, неприятный запах изо рта. Гингивит можно вылечить, если при первых симптомах обратиться к пародонтологу. Если этого не сделать, через некоторое время может развиваться периодонтит — воспаление околозубных тканей. Пациенты обращаются к врачу с жалобами на постоянную зубную боль, кровоточивость дёсен, неприятный запах изо рта. При отсутствии лечения костная ткань разрушается, зубы становятся подвижными и выпадают.

Чтобы зубы и дёсны были здоровыми, необходимо правильно ухаживать за полостью рта и регулярно проходить профилактический осмотр у стоматолога.

2. Прочитайте текст. Проанализируйте статью "Жалобы пациентов на приёме у стоматолога" и выразите собственное мнение по проблеме, поднятой в ней.

Все знают, что посещать стоматолога нужно два раза в год, даже если ничего не беспокоит. Но чаще всего люди приходят к врачу, когда у них болит зуб или есть другие жалобы: десна опухла, выпала пломба, шатается зуб, кровоточат дёсны, появились пятна на зубной эмали или неприятный запах изо рта. Жалобы указывают на наличие определённого заболевания.

Предупредить развитие стоматологических заболеваний помогает профилактика. Она включает в себя гигиену полости рта, правильное питание, регулярные осмотры у стоматолога. Чистить зубы необходимо два раза в день: после завтрака и перед сном. Кроме этого, врачи рекомендуют регулярно употреблять в пищу натуральные продукты, свежие овощи и фрукты.

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	20-25	Развернутое, полное, грамматически правильно оформленное, корректное в лексической презентации высказывание на русском языке (не менее 15 – 20 предложений); полноценное понимание вопросов и адекватная реакция на них.

«хорошо»	16-19	Неполное монологическое высказывание и диалогические реплики с грамматическими и лексическими неточностями (3-4 неточности).
«удовлетворительно»	9-15	Неполное высказывание с фонетическими, грамматическими и лексико-стилистическими ошибками (5-7), затрудняющими его понимание
«неудовлетворительно»	0-8	Отсутствие структурированного высказывания на предложенную тему, не способность понимать реплики и вопросы экзаменатора.

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: тестирования, решения ситуационных задач.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень тестовых заданий для подготовки к зачету:

ИД-2 УК-4

Прочитайте и дайте верный ответ:

1. Название вопроса: Вопрос № 1

Компьютерная диагностика зубов - это ...

- 1) томография
- 2) кардиография
- 3) флюорография
- 4) параграфия

Название вопроса: Вопрос № 2

Первичный кариес выявляют

- 1) ультрафиолетом
- 2) ультразвуком
- 3) лазером
- 4) щеткой

Название вопроса: Вопрос № 3

Сбор анамнеза - это ... метод.

- 1) исследовательский
- 2) клинический
- 3) параклинический
- 4) микроскопический

Название вопроса: Вопрос № 4

Бормашина используется для

- 1) удаления слюны
- 2) охлаждения полости рта
- 3) сверления зубов
- 4) чистка зубов

Название вопроса: Вопрос № 5

Система подачи воды необходима стоматологу для

- 1) удаления слюны

- 2) охлаждения полости рта
- 3) **орошения полости рта**
- 4) нагрев полости рта

Название вопроса: Вопрос № 6

Слюноотсос необходим стоматологу для

- 1) **удаления слюны**
- 2) охлаждения полости рта
- 3) орошения полости рта
- 4) нагрев полости рта

Название вопроса: Вопрос № 7

Для диагностики заболеваний полости рта используются специальное

- 1) **оборудование**
- 2) препараты
- 3) лекарственные средства
- 4) технологии

Название вопроса: Вопрос № 8

Светильник над стоматологическим креслом помогает осветить

- 1) **операционное поле**
- 2) операционную
- 3) операционную палату
- 4) операционную медсестру

Название вопроса: Вопрос № 9

Для внесения в кариозную полость зуба материал для пломбирования используются

- 1) **гладилки**
- 2) зеркала
- 3) скальпель
- 4) резинки

Название вопроса: Вопрос № 10

- 1) **Для лечения глубокого кариеса используются**
- 2) **антибиотики**
- 3) антидепрессанты
- 4) болеутоляющие препараты
- 5) противовоспалительные

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	5-15	Выполнено в полном объеме –70%-100%
«не зачтено»	1-4	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

4.2. Примеры ситуационных задач

ИД-2 УК-4

1. Прочитайте текст. Проанализируйте статью "Стоматологические инструменты" и выразите собственное мнение по проблеме, поднятой в ней.

В своей работе стоматологи используют разные инструменты. Стоматологические инструменты можно разделить на несколько групп: инструменты для осмотра ротовой полости, для лечения зубов, для удаления зубного камня, для удаления зубов.

Для осмотра ротовой полости используются стоматологическое зеркало, зонд и пинцет. С помощью стоматологического зеркала врач может осмотреть каждый зуб со всех сторон. При помощи зонда стоматолог проверяет состояние

эмали и дентина, находит кариозные полости и определяет их глубину. Пинцетом проверяют подвижность зубов, а также его используют для переноса ватных тампонов и мелких инструментов в полость рта и из неё.

Для лечения зубов используются экскаваторы, боры, шпатели, гладилки. При помощи экскаватора врач очищает кариозную полость: удаляет мягкий дентин, старые пломбы, остатки пищи. Боры необходимы для обработки твёрдых тканей зуба. С помощью шпателя стоматолог смешивает компоненты пломбировочного материала. При помощи гладилки наносит пломбировочный материал и формирует пломбу.

Удаление зубного камня — это не только лечебная, но и профилактическая процедура. Её проводят при помощи кюреты и ультразвукового скейлера. Для удаления зубов стоматолог-хирург использует щипцы и элеваторы.

2. Прочитайте текст. Проанализируйте статью "Методы обследования стоматологического пациента" и выразите собственное мнение по проблеме, поднятой в ней. Основные методы обследования стоматологического пациента — это сбор анамнеза, осмотр, зондирование, перкуссия, пальпация. Обследование начинается со сбора анамнеза. Анамнез — это совокупность медицинских сведений. Врач получает их при расспросе пациента или его родственников. Сначала доктор выясняет, что беспокоит пациента, уточняет локализацию боли, её характер и продолжительность, а также время появления первых симптомов заболевания. Затем врач спрашивает о наличии сердечно-сосудистых заболеваний и аллергии на лекарства.

После расспроса проводятся осмотр и зондирование. При помощи стоматологического зеркала врач проверяет состояние зубов и мягких тканей, а с помощью зонда находит кариозные полости и определяет их глубину. Перкуссия применяется для оценки состояния периодонта. Пальпация — для определения подвижности зубов и выявления опухоли тканей полости рта.

Если необходимо уточнить диагноз, применяют дополнительные методы исследования: рентгенографию, термо-диагностику и другие.

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	10-15	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	7-9	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	3-6	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	0-2	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без

		теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют
--	--	---

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: тестирование и решение ситуативной задачи.