

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И. И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора»

Специальность: 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Направленность: Медико-профилактическое дело

Рабочая программа дисциплины «Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. N 552.

Составители рабочей программы:

Мельцер А.В., проректор по медико-профилактическому, заведующий кафедрой профилактической медицины и охраны здоровья, доктор медицинских наук, доцент;
Белова Л.В., профессор кафедры профилактической медицины и охраны здоровья, доктор медицинских наук, профессор;
Киселев А.В., профессор кафедры профилактической медицины и охраны здоровья, доктор медицинских наук, доцент;
Чернякина Т.С., профессор кафедры профилактической медицины и охраны здоровья, доктор медицинских наук, профессор;
Якубова И.Ш., профессор кафедры профилактической медицины и охраны здоровья, доктор медицинских наук, профессор;
Кордюков Н.М., доцент кафедры профилактической медицины и охраны здоровья, кандидат медицинских наук;
Ерастова Н.В., доцент кафедры профилактической медицины и охраны здоровья, кандидат медицинских наук; доцент
Мозжухина Н.А., доцент кафедры профилактической медицины и охраны здоровья, кандидат медицинских наук;
Пилькова Т.Ю., доцент кафедры профилактической медицины и охраны здоровья, кандидат медицинских наук;
Суворова А.В., доцент кафедры профилактической медицины и охраны здоровья, кандидат медицинских наук, доцент.
Нефедова А.Г., ассистент профилактической медицины и охраны здоровья, кандидат медицинских наук
Зуева Л.П., заведующий кафедрой эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии, доктор медицинских наук, профессор;
Иванова Т.Г., доцент кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии, кандидат медицинских наук, доцент;
Васильев К.Д., доцент кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии, кандидат медицинских наук, доцент;
Балтрукова Т.Б., заведующий кафедрой гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены, доктор медицинских наук, профессор;
Баринов В.А., профессор кафедры гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены, доктор медицинских наук, профессор;
Иванова О.И., доцент кафедры гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены, кандидат медицинских наук, доцент;
Тарита В.А., доцент кафедры гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены, кандидат медицинских наук, доцент.

Рецензент:

Историк Ольга Александровна, Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ленинградской области

Рабочая программа обсуждена на совместном заседании кафедры профилактической медицины и охраны здоровья; эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии; гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены

« 12 » 04 2019 г. пр. № 5

Заведующий кафедрой, проф.  / А.В. Мельцер /

Заведующий кафедрой, проф.  / Л.П. Зуева /

Заведующий кафедрой, проф.  / Т.Б. Балтрукова /

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета
« ____ » _____ 2019 г.

Председатель, проф.  / Мирошенко О.В. /

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора» является углубление компетенций обучающегося, направленных на представление об организации и реализации функций органов и учреждений Роспотребнадзора в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и защиты прав потребителей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора» относится к части, Блока 1 «Дисциплины(модули)», обязательная часть Блока 1, основной профессиональной образовательной программы по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (уровень образования высшее - специалитет), направленность «Медико-профилактическое дело».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами обучения по образовательной программе

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ИД-1 ОПК-7 Умеет оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания
ПКО-1. способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения	ИД-9 ПКО-1. Владеет алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера. ИД-10. ПКО-1. Умеет организовывать, оценивать качество и эффективность дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятия на различных объектах. ИД-11 ПКО-1. Умеет планировать, организовывать противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах, оценивать их достаточность и эффективность
ПКО-2. Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к проведению эпидемической диагностики, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	ИД-1. ПКО-2. Владеет алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными, в том числе за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера и паразитарными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований. ИД-2 ПКО-2. Умеет проводить

	<p>ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными заболеваниями, выявлять особенности эпидемического процесса</p> <p>ИД-3 ПКО-2. Умеет проводить обследование эпидемического очага, выявлять причины и условия возникновения инфекционного заболевания, определять границы и время существования очага.</p> <p>ИД-4 ПКО-2. Умеет проводить расследование случаев массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), установление причин и факторов риска их возникновения.</p> <p>ИД-5 ПКО-2. Владеет алгоритмом проведения аналитических (когортное, случай-контроль) исследований, умеет количественно оценивать риск и полученные результаты.</p> <p>ИД-6 ПКО-2. Владеет алгоритмом проведения санитарно-эпидемиологической разведки на местности</p> <p>ИД-7 ПКО-2. Умеет оформлять документы: результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, карты эпидемиологического обследования очага, акты эпидемиологического расследования (в том числе случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи), заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки)</p>
<p>ПКО-3. Способность и готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации</p>	<p>ИД-1 ПКО-3. Умеет оценивать ситуацию, связанную с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространением инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека.</p>
<p>ПКО-4. Способность и готовность к разработке и выполнению комплекса санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения.</p>	<p>ИД-1 ПКО-4. Умеет обосновывать, разрабатывать, оценивать достаточность и эффективность плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа</p> <p>ИД-3 ПКО-4. Умеет составить план, организовать и оценить правильность определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам</p>
<p>ПКО-10 Способность и готовность к организации и проведению социально-гигиенического мониторинга, к выполнению оценки риска здоровью населения, определению приоритетов при разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия на здоровье населения</p>	<p>ИД-1 ПКО-10. Умеет осуществлять выбор и обоснование приоритетных факторов и показателей среды обитания, в том числе с использованием лабораторных исследований</p> <p>ИД-2 ПКО-10. Умеет формировать и выполнять статистический анализ баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчет рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания</p> <p>ИД-3. ПКО-10. Умеет оценивать</p>

	<p>достоверность и достаточность результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей СГМ ИД-4 ПКО-10. Умеет осуществлять оценку санитарно-эпидемиологической ситуации, предлагать управленческие решения по ее улучшению.</p>
<p>ПКО-11. Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок.</p>	<p>ИД-1 ПКО-11. Владеет навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг с использованием методов санитарного описания, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население) ИД-6 ПКО-11. Умеет оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок</p>
<p>ПКО-12. Способность и готовность к участию в организации и проведению мероприятий по контролю, административных расследований; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</p>	<p>ИД-1 ПКО-12. Умеет дать обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверке, на основе риск-ориентированного подхода в заданной ситуации ИД-2 ПКО-12. Владеет навыками подготовки и проведения проверок, оформления процессуальных документов ИД-3 ПКО-12. Владеет алгоритмом проведения административных расследований и оформления процессуальных документов ИД-4 ПКО-12. Владеет алгоритмом применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов ИД-5 ПКО-12. Владеет алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг)</p>
<p>ПКО-13. Способность и готовность к участию в оказании государственных услуг</p>	<p>ИД-1 ПКО-13. Умеет провести оценку достаточности предоставленных документов и информации при приеме заявления на оказание государственной услуги ИД-2 ПКО-13. Умеет провести оценку содержания представленных документов на соответствие требованиям нормативных документов ИД-3 ПКО-13. Умеет оформить решение по результатам государственной услуги</p>

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ОПК-7 Умеет оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания	Знает тип данных, методы сбора информации. Умеет оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания.	Контрольные вопросы
ИД-9 ПКО-1. Владеет алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера.	Знает алгоритм обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера Умеет применять алгоритм обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера Имеет навык применения алгоритма обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера.	Контрольные вопросы, ситуационные задачи
ИД-10. ПКО-1. Умеет организовывать, оценивать качество и эффективность дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятия на различных объектах.	Знает организацию и методику оценки качества и эффективности дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах. Умеет организовывать, оценивать качество и эффективность дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятия на различных объектах. Имеет навык организации и оценки качества и эффективности дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах.	Контрольные вопросы, ситуационные задачи
ИД-11 ПКО-1. Умеет планировать, организовывать противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах, оценивать их достаточность и эффективность	Знает методику планирования, организации противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах, оценки их достаточности и эффективности Умеет планировать, организовывать противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах, оценивать их достаточность и эффективность Имеет навык планирования, организации противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах, оценки их достаточности и эффективности	Контрольные вопросы, ситуационные задачи
ИД-1 ПКО-2. Владеет алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными, в том числе за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера и паразитарными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.	Знает алгоритм сбора, хранения (базы данных), систематизации данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными, в том числе за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера и паразитарными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований. Умеет применять алгоритм сбора, хранения (базы данных), систематизацию данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными, в том числе за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные	Контрольные вопросы, ситуационные задачи

	<p>ситуации санитарно-эпидемиологического характера и паразитарными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.</p> <p>Имеет навык применения алгоритма сбора, хранения (базы данных), систематизации данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными, в том числе за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера и паразитарными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.</p>	
<p>ИД-2 ПКО-2. Умеет проводить ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными заболеваниями, выявлять особенности эпидемического процесса</p>	<p>Знает методику проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения инфекционными заболеваниями, выявления особенностей эпидемического процесса</p> <p>Умеет проводить ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными заболеваниями, выявлять особенности эпидемического процесса</p> <p>Имеет навык проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения инфекционными заболеваниями, выявления особенностей эпидемического процесса</p>	<p>Контрольные вопросы, ситуационные задачи</p>
<p>ИД-3 ПКО-2. Умеет проводить обследование эпидемического очага, выявлять причины и условия возникновения инфекционного заболевания, определять границы и время существования очага.</p>	<p>Знает методику проведения обследования эпидемического очага, выявления причин и условий возникновения инфекционного заболевания, определения границ и времени существования очага.</p> <p>Умеет проводить обследование эпидемического очага, выявлять причины и условия возникновения инфекционного заболевания, определять границы и время существования очага</p> <p>Имеет навыки проведения обследования эпидемического очага, выявления причины и условий возникновения инфекционного заболевания, определения границы и время существования очага.</p>	<p>Контрольные вопросы, ситуационные задачи</p>
<p>ИД-4 ПКО-2. Умеет проводить расследование случаев массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), установление причин и факторов риска их возникновения.</p>	<p>Знает методику проведения расследований случаев массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), установления причин и факторов риска их возникновения.</p> <p>Умеет проводить расследование случаев массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), установление причин и факторов риска их возникновения.</p> <p>Имеет навык проведения расследования случаев массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), установления причин и факторов риска их возникновения</p>	<p>Контрольные вопросы, ситуационные задачи</p>
<p>ИД-5 ПКО-2. Владеет алгоритмом проведения аналитических (когортное, случай-контроль) исследований, умеет количественно оценивать риск и полученные результаты.</p>	<p>Знает алгоритм проведения аналитических (когортное, случай-контроль) исследований, количественной оценки риска и полученных результатов</p> <p>Умеет применять алгоритм проведения аналитических (когортное, случай-контроль) исследований, количественно оценивать риск и полученные результаты</p>	<p>Контрольные вопросы, ситуационные задачи</p>

	Имеет навык применения алгоритма проведения аналитических (когортное, случай-контроль) исследований, количественно оценивать риск и полученные результаты	
ИД-6 ПКО-2. Владеет алгоритмом проведения санитарно-эпидемиологической разведки на местности	Знает алгоритм проведения санитарно-эпидемиологической разведки на местности Умеет применять алгоритм проведения санитарно-эпидемиологической разведки на местности Имеет навык применения алгоритма проведения санитарно-эпидемиологической разведки на местности	Контрольные вопросы, ситуационные задачи
ИД-7 ПКО-2. Умеет оформлять документы: результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, карты эпидемиологического обследования очага, акты эпидемиологического расследования (в том числе случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи), заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки)	Знает методику оформления документов: результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, карты эпидемиологического обследования очага, акты эпидемиологического расследования (в том числе случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи), заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки) Умеет оформлять документы: результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, карты эпидемиологического обследования очага, акты эпидемиологического расследования (в том числе случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи), заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки) Имеет навык оформления документов: результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, карт эпидемиологического обследования очага, актов эпидемиологического расследования (в том числе случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи), заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки)	Контрольные вопросы, ситуационные задачи
ИД-1 ПКО-3. Умеет оценивать ситуацию, связанную с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространением инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека.	Знает методику оценки ситуации, связанной с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространением инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека. Умеет оценивать ситуацию, связанную с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространением инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека Имеет навык оценки ситуации, связанной с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространением инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека	Контрольные вопросы, ситуационные задачи

ИД-1 ПКО-4. Владеет алгоритмом оценки правильности и полноты программы производственного контроля	Знает алгоритм оценки правильности и полноты программы производственного контроля Умеет применять алгоритм оценки правильности и полноты программы производственного контроля Имеет навык применения алгоритма оценки правильности и полноты программы производственного контроля	Контрольные вопросы, ситуационные задачи
ИД-3 ПКО-4. Умеет составить план, организовать и оценить правильность определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам	Знает методику составления плана, организации и оценки правильности определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам Умеет составить план, организовать и оценить правильность определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам Имеет навык составления плана, организации и оценки правильности определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам	Контрольные вопросы, ситуационные задачи
ИД-1 ПКО-10. Умеет осуществлять выбор и обоснование приоритетных факторов и показателей среды обитания, в том числе с использованием лабораторных исследований	Знает методику осуществления выбора и обоснования приоритетных факторов и показателей среды обитания, в том числе с использованием лабораторных исследований Умеет осуществлять выбор и обоснование приоритетных факторов и показателей среды обитания, в том числе с использованием лабораторных исследований Имеет навык осуществления выбора и обоснования приоритетных факторов и показателей среды обитания, в том числе с использованием лабораторных исследований	Контрольные вопросы, ситуационные задачи
ИД-2 ПКО-10. Умеет формировать и выполнять статистический анализ баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчет рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания	Знает методику формирования и выполнения статистического анализа баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчета рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания Умеет формировать и выполнять статистический анализ баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчет рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания Имеет навык формирования и выполнения статистического анализа баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчета рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания	Контрольные вопросы, ситуационные задачи
ИД-3. ПКО-10. Умеет оценивать достоверность и достаточность результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей СГМ	Знает методику оценки достоверности и достаточности результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей СГМ Умеет оценивать достоверность и достаточность результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей СГМ Имеет навык оценки достоверности и достаточности результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей СГМ	Контрольные вопросы, ситуационные задачи
ИД-4 ПКО-10. Умеет осуществлять оценку санитарно-эпидемиологической ситуации, предлагать управленческие решения по ее улучшению.	Знает методику оценки санитарно-эпидемиологической ситуации, предложения управленческих решений по ее улучшению Умеет осуществлять оценку санитарно-эпидемиологической ситуации, предлагать управленческие решения по ее улучшению.	Контрольные вопросы, ситуационные задачи

	Имеет навык осуществления оценки санитарно-эпидемиологической ситуации, предложения управленческих решений по ее улучшению.	
ИД-1 ПКО-11. Владеет навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг с использованием методов санитарного описания, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население)	Знает методику изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг с использованием методов санитарного описания, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население) Умеет применять методику изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг с использованием методов санитарного описания, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население) Имеет навык изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг с использованием методов санитарного описания, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население)	Контрольные вопросы, ситуационные задачи
ИД-6 ПКО-11. Умеет оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок	Знает алгоритм оформления документов по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок Умеет оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок Имеет навык оформления документов по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок	Контрольные вопросы, ситуационные задачи
ИД-1 ПКО-12. Умеет дать обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверке, на основе риск-ориентированного подхода в заданной ситуации	Знает методику обоснования выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверке, на основе риск-ориентированного подхода в заданной ситуации Умеет дать обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверке, на основе риск-ориентированного подхода в заданной ситуации Имеет навык обоснования выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверке, на основе риск-ориентированного подхода в заданной ситуации	Контрольные вопросы, ситуационные задачи
ИД-2 ПКО-12. Владеет навыками подготовки и проведения проверок, оформления процессуальных документов	Знает методику подготовки и проведения проверок, оформления процессуальных документов Умеет применять методику подготовки и проведения проверок, оформления процессуальных документов Имеет навык подготовки и проведения проверок, оформления процессуальных документов	Контрольные вопросы, ситуационные задачи

	документов	
ИД-3 ПКО-12. Владеет алгоритмом проведения административных расследований и оформления процессуальных документов	Знает алгоритм проведения административных расследований и оформления процессуальных документов Умеет применять алгоритм проведения административных расследований и оформления процессуальных документов Имеет навык применения алгоритма проведения административных расследований и оформления процессуальных документов	Контрольные вопросы, ситуационные задачи
ИД-4 ПКО-12. Владеет алгоритмом применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов	Знает алгоритм применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов Умеет применять алгоритм применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов Имеет навык применения алгоритма применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов	Контрольные вопросы, ситуационные задачи
ИД-5 ПКО-12. Владеет алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг)	Знает алгоритм принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг) Умеет применять алгоритм принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг) Имеет навык применения алгоритма принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг)	Контрольные вопросы, ситуационные задачи
ИД-1 ПКО-13. Умеет провести оценку достаточности предоставленных документов и информации при приеме заявления на оказание государственной услуги	Знает алгоритм проведения оценки достаточности предоставленных документов и информации при приеме заявления на оказание государственной услуги Умеет провести оценку достаточности предоставленных документов и информации при приеме заявления на оказание государственной услуги Имеет навык проведения оценки достаточности предоставленных документов и информации при приеме заявления на оказание государственной услуги	Контрольные вопросы, ситуационные задачи
ИД-2 ПКО-13. Умеет провести оценку содержания представленных документов на соответствие требованиям нормативных документов	Знает алгоритм проведения оценки содержания представленных документов на соответствие требованиям нормативных документов Умеет провести оценку содержания представленных документов на соответствие требованиям нормативных документов Имеет навык проведения оценки содержания представленных документов на соответствие требованиям нормативных документов	Контрольные вопросы, ситуационные задачи

ИД-3 ПКО-13. Умеет оформить решение по результатам государственной услуги	Знает методику оформления решения по результатам государственной услуги Умеет оформить решение по результатам государственной услуги Имеет навык оформления решения по результатам государственной услуги	Контрольные вопросы, ситуационные задачи
---	--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		XI	XII
Контактная работа обучающихся с преподавателем	478	222	256
Аудиторная работа:	474	222	252
Лекции (Л)	150	66	84
Практические занятия (ПЗ)	324	156	168
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	278	123	155
в период теоретического обучения	246	123	123
подготовка к сдаче экзамена	32		32
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	4		4
Общая академических часов	трудоёмкость:	756	
	зачетных единиц	21	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела дисциплины (модуля)	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Мероприятия по контролю (надзору) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	Основные федеральные законы, регулирующие обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Национальная система обеспечения защиты прав потребителей в Российской Федерации. Правовые основы обеспечения защиты прав потребителей в Российской Федерации. Ответственность юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при нарушении прав потребителей товаров, работ и услуг. Критерии выбора объектов надзора. Критерии отнесения объектов государственного надзора к категории риска и периодичность проведения	ПКО-1 ПКО-4 ПКО-12 ПКО-13

		плановых проверок. Риск-ориентированный надзор. Применение административной практики в рамках установленных полномочий. Реализация надзорной функции органами госсанэпиднадзора. Виды контрольно-надзорных мероприятий. Порядок оказания государственной услуги.	
2	Социально-гигиенический мониторинг и оценка риска здоровью населения. Практические аспекты применения	Управление санитарно-эпидемиологическим благополучием населения. Информационно-методическое обеспечение деятельности по изучению здоровья населения в рамках СГМ, оценки и управления риском здоровью.	ОПК-7 ПКО-1 ПКО-10 ПКО-12
3	Организация и проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы	Организация и проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы. Виды санитарно-эпидемиологических экспертиз. Права и обязанности экспертов.	ПКО-1 ПК-11 ПКО-12 ПКО-13
4.	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий .	Эпидемиологический надзор в системе Роспотребнадзора . Деятельность органов и учреждений Роспотребнадзора при возникновении угрозы жизни и здоровью населения. Санитарная охрана территории. Правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в чрезвычайных ситуациях.	ПКО-1 ПКО-2 ПКО-3 ПКО-12

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика лекции	Трудоемкость (академических часов)
1	Мероприятия по контролю (надзору) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	Л.1 Национальная система обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Правовые основы и нормативно методическое обеспечение деятельности государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия Л.2 Национальная система защиты прав потребителей. Правовые основы и нормативно методическое обеспечение деятельности государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей. Л.3 Деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Контрольно-надзорные мероприятия. Организация и проведение проверок юридических лиц и индивидуальных	54

		<p>предпринимателей. Реализация надзорной функции органами Роспотребнадзора.</p> <p>Л.4 Требования международных и национальных стандартов по обеспечению менеджмента качества в деятельности органа инспекции и испытательной лаборатории при проведении работ по оценке соответствия.</p> <p>Л.5 Государственные услуги в деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора: выдача санитарно-эпидемиологических заключений, государственная регистрация, лицензирование отдельных видов деятельности, уведомление о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности</p>	
2	<p>Социально-гигиенический мониторинг и оценка риска здоровью населения.</p> <p>Практические аспекты применения</p>	<p>Л.1 Правовые основы социально-гигиенического мониторинга (СГМ) и риск ориентированный надзор. Управленческие решения в системе СГМ</p> <p>Л.2 Основные принципы организации социально-гигиенического мониторинга</p> <p>Л.3 Показатели здоровья населения и демографические показатели, используемые для СГМ и ФИФ.</p> <p>Л.4 Оценка риска здоровью в системе СГМ. Использование геоинформационных систем в системе СГМ и оценке риска.</p> <p>Л.5 оценка риска здоровью населения в системе мер обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия. Факторы среды обитания. Этапы оценки риска. Практические аспекты применения методологии оценки риска</p> <p>Л.6 Управленческие решения в системе мер обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и СГМ.</p>	48
3	<p>Организация и проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы</p>	<p>Л.1 Особенности проведения экспертизы в коммунальной гигиене</p> <p>Л.2 особенности проведения экспертизы в радиационной гигиене</p> <p>Л.3 особенности проведения экспертизы в гигиене питания</p> <p>Л.4 особенности проведения экспертизы в гигиене труда</p> <p>Л.5 особенности проведения экспертизы в гигиене детей и подростков</p>	24
4	<p>Организация и проведение санитарно-</p>	<p>Л.1 Эпидемиологический надзор за кишечными инфекциями</p>	24

	противоэпидемических (профилактических) мероприятий .	Л.2 Эпидемиологический надзор за воздушно-капельными инфекциями Л.3 Эпидемиологический надзор за инфекциями с контактным механизмом передачи Л.4 Эпидемиологический надзор за природно-очаговыми зоонозными инфекциями Л.5 Эпидемиологический надзор за внутрибольничными инфекциями Л.6 Санитарная охрана территории	
ИТОГО:			150

5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Мероприятия по контролю (надзору) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	Национальная система обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Правовые основы и нормативно методическое обеспечение деятельности государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия Национальная система защиты прав потребителей. Правовые основы и нормативно методическое обеспечение деятельности государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей. Деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Контрольно-надзорные мероприятия. Организация и проведение проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Реализация надзорной функции органами	Опрос. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий в тестовой форме.	140

		<p>Роспотребнадзора.</p> <p>Требования международных и национальных стандартов по обеспечению менеджмента качества в деятельности органа инспекции и испытательной лаборатории при проведении работ по оценке соответствия.</p> <p>Государственные услуги в деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора: выдача санитарно-эпидемиологических заключений, государственная регистрация, лицензирование отдельных видов деятельности, уведомление о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности</p>		
2.	<p>Социально-гигиенический мониторинг и оценка риска здоровью населения. Практические аспекты применения</p>	<p>Правовые основы социально-гигиенического мониторинга (СГМ) и риск ориентированный надзор. Управленческие решения в системе СГМ.</p> <p>Основные принципы организации социально-гигиенического мониторинга.</p> <p>Показатели здоровья населения и демографические показатели, используемые для СГМ и ФИФ.</p> <p>Оценка риска здоровью в системе СГМ.</p> <p>Использование геоинформационных систем в системе СГМ и оценке риска.</p> <p>Оценка риска здоровью населения в системе мер обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия. Факторы среды обитания. Этапы оценки риска.</p>	<p>Опрос.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Выполнение заданий в тестовой форме</p>	120

		Практические аспекты применения методологии оценки риска		
3	Организация и проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы	Особенности проведения экспертизы в коммунальной гигиене. Особенности проведения экспертизы в радиационной гигиене. Особенности проведения экспертизы в гигиене питания. Особенности проведения экспертизы в гигиене труда. Особенности проведения экспертизы в гигиене детей и подростков.	Опрос. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий в тестовой форме.	32
4.	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.	Эпидемиологический надзор за кишечными инфекциями Эпидемиологический надзор за воздушно-капельными инфекциями Эпидемиологический надзор за инфекциями с контактным механизмом передачи Эпидемиологический надзор за природно-очаговыми зоонозными инфекциями Эпидемиологический надзор за внутрибольничными инфекциями Санитарная охрана территории	Опрос. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий в тестовой форме. Демонстрация практического навыка	32
ИТОГО:				324

5.4.Лабораторный практикум – не предусмотрен

5.5.Тематический план семинаров – не предусмотрен

5.6.Внеаудиторная работа (самостоятельная работа)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Мероприятия по контролю (надзору) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой и электронными ресурсами см. п.8.1,	Опрос. Выполнение заданий в тестовой форме.	90

	и защиты прав потребителей	8.2 Работа с нормативными документами см.п.5.6.1,		
2	Социально-гигиенический мониторинг и оценка риска здоровью населения. Практические аспекты применения	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой и электронными ресурсами см. п.8.1, 8.2 Работа с нормативными документами см.п.5.6.1,	Опрос. Выполнение заданий в тестовой форме.	68
3	Организация и проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой и электронными ресурсами см. п.8.1, 8.2 Работа с нормативными документами см.п.5.6.1,	Опрос. Выполнение заданий в тестовой форме.	42
4.	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий .	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой и электронными ресурсами см. п.8.1, 8.2 Работа с нормативными документами см.п.5.6.1,	Опрос. Выполнение заданий в тестовой форме.	46
ИТОГО:				246
Подготовка к экзамену				32
Итого				278

5.6.1. Перечень нормативных документов

1. Конституция Российской Федерации;
2. Гражданский кодекс Российской Федерации;
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации;
6. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
7. Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
8. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании»;

9. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;
10. Федеральный закон от 28.12.2013 № 412-ФЗ «Об аккредитации в национальной системе аккредитации»
11. Административные регламенты исполнения Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека отдельных государственных функций;
12. Положение о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2004 г. № 322, в редакции Постановления Правительства РФ от 21.05.2013 № 428);
13. Типовое положение о территориальном органе Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития от 24 апреля 2006 г. № 308);
14. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2010 г. N 489 (в редакции Постановлений Правительства РФ от 30.12.2011 № 1248, от 27.12.2012 № 1404, от 26.11.2015 № 1268);
15. Постановление Правительства РФ от 06.05.2011 № 352 «Об утверждении перечня услуг, которые являются необходимыми и обязательными для предоставления федеральными органами исполнительной власти государственных услуг»;
16. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2014 № 1602 «О порядке аттестации экспертов на право проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований»;
17. Приказ Роспотребнадзора от 19.07.2007 № 224 «О санитарно-эпидемиологических экспертизах, обследованиях, исследованиях, испытаниях и токсикологических, гигиенических и иных видах оценок»;
18. Приказ Федеральной службы Роспотребнадзора от 18 июля 2012 г. № 775 «Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по предоставлению государственной услуги по выдаче на основании результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок, оформленных в установленном порядке, санитарно-эпидемиологических заключений»;
19. Приказ Роспотребнадзора от 17.09.2012 № 907 «Об утверждении методики определения размера платы и предельных размеров платы за санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания, токсикологические, гигиенические и другие виды оценок в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия человека»;
20. Приказ Роспотребнадзора от 26 мая 2016 № 442 «Об утверждении порядка формирования и ведения реестра аттестованных на право проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок»

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для эффективного изучения разделов дисциплины «Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора» необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещенные в системе MOODLE; активно участвовать в обсуждении вопросов на практических занятиях, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля обучающихся и промежуточной аттестации включают в себя фонд оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины (модуля), процедуру и критерии оценивания).

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Учебная литература:

а) основная литература:

Большаков А. М. Общая гигиена: учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 425 с.

Общественное здоровье и здравоохранение / В. А. Медик, В. К. Юрьев. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2012. – 607 с.

Организационно-правовое обеспечение деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: учебное пособие/ под ред. проф. А.В. Мельцера -СПб.: СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2014-147с.

б) дополнительная литература:

1. Зуева Л.П. Эпидемиология : учебник / Л. П. Зуева, Р. Х. Яфаев. - СПб. : Фолиант, 2005. - 745, [1] с. с. : ил., портр., табл. - ISBN 5-93929-111-2.. – часть 2, глава 14, с. 136-167; раздел 7, с.562-646.

2. Коммунальная гигиена. Ч. 2 : учебник для студентов, обуч. по спец. 060103 (040300) -Мед.-профилактик. дело / В. Т. Мазаев, М. М. Гимадеев, А. А. Королёв, Т. Г. Шлепнина ; ред. В. Т. Мазаев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 335 с. : ил.

3. Гигиена труда : учебник [для студентов мед. вузов с прил. на компакт-диске] / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов, В. В. Матюхин [и др.] ; ред. Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 583 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 584 (3 назв.). - ISBN 978-5-9704-0584-0..

4. Закревский В.В. Безопасность пищевых продуктов и биологически активных добавок к пище : практ. рук-во / В. В. Закревский. - М. : ГИОРД, 2004. - 192 с.

5. Архангельский В.И. Радиационная гигиена : практикум : учеб. пособие / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов, И. П. Коренков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 351 с..

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Система динамического формирования кроссплатформенных электронных образовательных ресурсов	http://eor.edu.ru
Центральная Научная Медицинская библиотека	http://www.scsml.rssi.ru
Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rospotrebnadzor.ru
Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии"	http://www.fcgsen.ru
Официальный сайт журнала «СЭС» (санитарно-эпидемиологический собеседник)	http://www.sanpin.ru
Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук	http://www.spsl.nsc.ru
ЭБС «Консультант студента»	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411698.html
«Консультант плюс»	http://www.consultant.ru
«Гарант»	http://www.garant.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Мероприятия по контролю (надзору) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	CDO Moodle
2	Социально-гигиенический мониторинг и оценка риска здоровью населения. Практические аспекты применения	CDO Moodle
3	Организация и проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы	CDO Moodle
4.	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий .	CDO Moodle

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и открытое программное обеспечение)

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<i>лицензионное программное обеспечение</i>			
1.	ESET NOD 32	21.10.2018 - 20.10.2019	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Moodle	GNU	Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense
5.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
6.	Антиплагиат	Подписка на 1 год. Срок до 01.06.2020	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
7.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License

9.3. Перечень информационных справочных систем:

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2019	Государственный контракт № 161/2018-ЭА

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, ноутбук.

Практические занятия: 3 учебные аудитории, расположенные в пав. 32, 4 этаж.

Мебель: 40 учебных столов, 80 стульев

Технические средства обучения: 4 мультимедиа-проекторов, 4 ноутбука.

Самостоятельная работа: - аудитория №1, павильон 32, оснащенная персональными компьютерами с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**
**«Северо-Западный государственный медицинский университет имени
 И.И. Мечникова»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность	32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
Направленность	Медико-профилактическое дело
Наименование дисциплины	Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора

Санкт-Петербург – 2019

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ОПК-7. Умеет оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания	Знает тип данных, методы сбора информации. Умеет оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания.	Контрольные вопросы
ИД-9 ПКО-1. Владеет алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера.	Знает алгоритм обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера Умеет применять алгоритм обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера Имеет навык применения алгоритма обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера.	Контрольные вопросы, ситуационная задача
ИД-10. ПКО-1. Умеет организовывать, оценивать качество и эффективность дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятия на различных объектах.	Знает организацию и методику оценки качества и эффективности дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах. Умеет организовывать, оценивать качество и эффективность дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах. Имеет навык организации и оценки качества и эффективности дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах.	Контрольные вопросы, ситуационная задача
ИД-11 ПКО-1. Умеет планировать, организовывать противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах, оценивать их достаточность и эффективность	Знает методику планирования, организации противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах, оценки их достаточности и эффективности Умеет планировать, организовывать противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах, оценивать их достаточность и эффективность Имеет навык планирования, организации противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах, оценки их достаточности и эффективности	Контрольные вопросы, ситуационная задача
ИД-1. ПКО-2. Владеет алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными, в том числе за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера и паразитарными болезнями на основе данных	Знает алгоритм сбора, хранения (базы данных), систематизации данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными, в том числе за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера и паразитарными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований. Умеет применять алгоритм сбора, хранения (базы данных), систематизацию данных, необходимых для эпидемиологического надзора за	Контрольные вопросы, ситуационная задача

<p>официальной статистики и специально организованных исследований.</p>	<p>инфекционными, в том числе за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера и паразитарными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.</p> <p>Имеет навык применения алгоритма сбора, хранения (базы данных), систематизации данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными, в том числе за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера и паразитарными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.</p>	
<p>ИД-2 ПКО-2. Умеет проводить ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными заболеваниями, выявлять особенности эпидемического процесса</p>	<p>Знает методику проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения инфекционными заболеваниями, выявления особенностей эпидемического процесса</p> <p>Умеет проводить ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными заболеваниями, выявлять особенности эпидемического процесса</p> <p>Имеет навык проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения инфекционными заболеваниями, выявления особенностей эпидемического процесса</p>	<p>Контрольные вопросы, ситуационная задача</p>
<p>ИД-3 ПКО-2. Умеет проводить обследование эпидемического очага, выявлять причины и условия возникновения инфекционного заболевания, определять границы и время существования очага.</p>	<p>Знает методику проведения обследования эпидемического очага, выявления причин и условий возникновения инфекционного заболевания, определения границ и времени существования очага.</p> <p>Умеет проводить обследование эпидемического очага, выявлять причины и условия возникновения инфекционного заболевания, определять границы и время существования очага</p> <p>Имеет навыки проведения обследования эпидемического очага, выявления причины и условий возникновения инфекционного заболевания, определения границы и время существования очага.</p>	<p>Контрольные вопросы, ситуационная задача</p>
<p>ИД-4 ПКО-2. Умеет проводить расследование случаев массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), установление причин и факторов риска их возникновения.</p>	<p>Знает методику проведения расследований случаев массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), установления причин и факторов риска их возникновения.</p> <p>Умеет проводить расследование случаев массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), установление причин и факторов риска их возникновения.</p> <p>Имеет навык проведения расследования случаев массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), установления причин и факторов риска их возникновения</p>	<p>Контрольные вопросы, ситуационная задача</p>
<p>ИД-5 ПКО-2. Владеет алгоритмом проведения аналитических (когортное, случай-контроль) исследований, умеет количественно оценивать риск и</p>	<p>Знает алгоритм проведения аналитических (когортное, случай-контроль) исследований, количественной оценки риска и полученных результатов</p> <p>Умеет применять алгоритм проведения</p>	<p>Контрольные вопросы, ситуационная задача</p>

полученные результаты.	аналитических (когортное, случай-контроль) исследований, количественно оценивать риск и полученные результаты Имеет навык применения алгоритма проведения аналитических (когортное, случай-контроль) исследований, количественно оценивать риск и полученные результаты	
ИД-6 ПКО-2. Владеет алгоритмом проведения санитарно-эпидемиологической разведки на местности	Знает алгоритм проведения санитарно-эпидемиологической разведки на местности Умеет применять алгоритм проведения санитарно-эпидемиологической разведки на местности Имеет навык применения алгоритма проведения санитарно-эпидемиологической разведки на местности	Контрольные вопросы, ситуационная задача
ИД-7 ПКО-2. Умеет оформлять документы: результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, карты эпидемиологического обследования очага, акты эпидемиологического расследования (в том числе случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи), заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки)	Знает методику оформления документов: результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, карты эпидемиологического обследования очага, акты эпидемиологического расследования (в том числе случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи), заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки) Умеет оформлять документы: результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, карты эпидемиологического обследования очага, акты эпидемиологического расследования (в том числе случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи), заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки) Имеет навык оформления документов: результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, карт эпидемиологического обследования очага, актов эпидемиологического расследования (в том числе случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи), заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки)	Контрольные вопросы, ситуационная задача
ИД-1 ПКО-3. Умеет оценивать ситуацию, связанную с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространением инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека.	Знает методику оценки ситуации, связанной с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространением инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека. Умеет оценивать ситуацию, связанную с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространением инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека Имеет навык оценки ситуации, связанной с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространением инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических	Контрольные вопросы, ситуационная задача

	и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека	
ИД-1 ПКО-4. Владеет алгоритмом оценки правильности и полноты программы производственного контроля	Знает алгоритм оценки правильности и полноты программы производственного контроля Умеет применять алгоритм оценки правильности и полноты программы производственного контроля Имеет навык применения алгоритма оценки правильности и полноты программы производственного контроля	Контрольные вопросы, ситуационная задача
ИД-3 ПКО-4. Умеет составить план, организовать и оценить правильность определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам	Знает методику составления плана, организации и оценки правильности определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам Умеет составить план, организовать и оценить правильность определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам Имеет навык составления плана, организации и оценки правильности определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам	Контрольные вопросы, ситуационная задача
ИД-1 ПКО-10. Умеет осуществлять выбор и обоснование приоритетных факторов и показателей среды обитания, в том числе с использованием лабораторных исследований	Знает методику осуществления выбора и обоснования приоритетных факторов и показателей среды обитания, в том числе с использованием лабораторных исследований Умеет осуществлять выбор и обоснование приоритетных факторов и показателей среды обитания, в том числе с использованием лабораторных исследований Имеет навык осуществления выбора и обоснования приоритетных факторов и показателей среды обитания, в том числе с использованием лабораторных исследований	Контрольные вопросы, ситуационная задача
ИД-2 ПКО-10. Умеет формировать и выполнять статистический анализ баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчет рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания	Знает методику формирования и выполнения статистического анализа баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчета рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания Умеет формировать и выполнять статистический анализ баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчет рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания Имеет навык формирования и выполнения статистического анализа баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчета рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания	Контрольные вопросы, ситуационная задача
ИД-3. ПКО-10. Умеет оценивать достоверность и достаточность результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей СГМ	Знает методику оценки достоверности и достаточности результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей СГМ Умеет оценивать достоверность и достаточность результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей СГМ Имеет навык оценки достоверности и достаточности результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей СГМ	Контрольные вопросы, ситуационная задача

<p>ИД-4 ПКО-10. Умеет осуществлять оценку санитарно-эпидемиологической ситуации, предлагать управленческие решения по ее улучшению.</p>	<p>Знает методику оценки санитарно-эпидемиологической ситуации, предложения управленческих решений по ее улучшению Умеет осуществлять оценку санитарно-эпидемиологической ситуации, предлагать управленческие решения по ее улучшению. Имеет навык осуществления оценки санитарно-эпидемиологической ситуации, предложения управленческих решений по ее улучшению.</p>	<p>Контрольные вопросы, ситуационная задача</p>
<p>ИД-1 ПКО-11. Владеет навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг с использованием методов санитарного описания, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население)</p>	<p>Знает методику изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг с использованием методов санитарного описания, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население) Умеет применять методику изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг с использованием методов санитарного описания, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население) Имеет навык изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг с использованием методов санитарного описания, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население)</p>	<p>Контрольные вопросы, ситуационная задача</p>
<p>ИД-6 ПКО-11. Умеет оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок</p>	<p>Знает алгоритм оформления документов по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок Умеет оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок Имеет навык оформления документов по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок</p>	<p>Контрольные вопросы, ситуационная задача</p>
<p>ИД-1 ПКО-12. Умеет дать обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверке, на основе риск-ориентированного подхода в заданной ситуации</p>	<p>Знает методику обоснования выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверке, на основе риск-ориентированного подхода в заданной ситуации Умеет дать обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверке, на основе риск-ориентированного подхода в заданной ситуации Имеет навык обоснования выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверке, на основе риск-ориентированного подхода в заданной ситуации</p>	<p>Контрольные вопросы, ситуационная задача</p>
<p>ИД-2 ПКО-12. Владеет навыками подготовки и проведения</p>	<p>Знает методику подготовки и проведения проверок, оформления процессуальных</p>	<p>Контрольные вопросы,</p>

проверок, оформления процессуальных документов	документов Умеет применять методику подготовки и проведения проверок, оформления процессуальных документов Имеет навык подготовки и проведения проверок, оформления процессуальных документов	ситуационная задача
ИД-3 ПКО-12. Владеет алгоритмом проведения административных расследований и оформления процессуальных документов	Знает алгоритм проведения административных расследований и оформления процессуальных документов Умеет применять алгоритм проведения административных расследований и оформления процессуальных документов Имеет навык применения алгоритма проведения административных расследований и оформления процессуальных документов	Контрольные вопросы, ситуационная задача
ИД-4 ПКО-12. Владеет алгоритмом применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов	Знает алгоритм применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов Умеет применять алгоритм применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов Имеет навык применения алгоритма применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов	Контрольные вопросы, ситуационная задача
ИД-5 ПКО-12. Владеет алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг)	Знает алгоритм принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг) Умеет применять алгоритм принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг) Имеет навык применения алгоритма принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг)	Контрольные вопросы, ситуационная задача
ИД-1 ПКО-13. Умеет провести оценку достаточности предоставленных документов и информации при приеме заявления на оказание государственной услуги	Знает алгоритм проведения оценки достаточности предоставленных документов и информации при приеме заявления на оказание государственной услуги Умеет провести оценку достаточности предоставленных документов и информации при приеме заявления на оказание государственной услуги Имеет навык проведения оценки достаточности предоставленных документов и информации при приеме заявления на оказание государственной услуги	Контрольные вопросы, ситуационная задача
ИД-2 ПКО-13. Умеет провести оценку содержания представленных документов на соответствие требованиям нормативных документов	Знает алгоритм проведения оценки содержания представленных документов на соответствие требованиям нормативных документов Умеет провести оценку содержания представленных документов на соответствие требованиям нормативных документов Имеет навык проведения оценки содержания	Контрольные вопросы, ситуационная задача

	представленных документов на соответствие требованиям нормативных документов	
ИД-3 ПКО-13. Умеет оформить решение по результатам государственной услуги	Знает методику оформления решения по результатам государственной услуги Умеет оформить решение по результатам государственной услуги Имеет навык оформления решения по результатам государственной услуги	Контрольные вопросы, ситуационная задача

2. Фонд оценочных средств и критерии оценивания:

2.1. Примерный перечень вопросов для подготовки к собеседованию:

1. Основные федеральные законы, регулирующие обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
2. Функции Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
3. Государственные услуги, оказываемые Роспотребнадзором: виды, определение.
4. Правовые основы оказания государственных услуг Роспотребнадзором и общий порядок их предоставления.
5. Предоставление государственных услуг Роспотребнадзором в электронной форме.
6. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза: понятие, цель проведения, документы, оформляемые по результатам ее проведения.
7. Правовые основы организации и проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы.
8. Виды санитарно-эпидемиологических экспертиз.
9. Права и обязанности экспертов.
10. Алгоритм проведения экспертизы лабораторных, инструментальных исследований.
11. Порядок предоставления государственной услуги по санитарно-эпидемиологической экспертизе Роспотребнадзором.
12. Основные показатели здоровья населения.
13. Понятие о СГМ. Информационно-методическое обеспечение деятельности по изучению здоровья населения в рамках СГМ.
14. Показатели здоровья населения и среды обитания, используемые в СГМ.
15. Понятие о гигиенических нормативах и санитарно-эпидемиологических требованиях.
16. Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды.
17. Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровья населения.
18. Чрезвычайная ситуация. Определение, виды. Правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в чрезвычайных ситуациях.
19. Санитарная охрана территории Российской Федерации. Правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
20. Правовые основы обеспечения защиты прав потребителей в Российской Федерации.
21. Национальная система обеспечения защиты прав потребителей в Российской Федерации.
22. Ответственность юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при нарушении прав потребителей товаров, работ и услуг.

23. Виды контрольно-надзорных мероприятий.
24. Проверка: виды, формы, предмет, основания для проведения.
25. Основания для включения объектов надзора в план проверок.
26. Критерии очередности выбора объектов надзора юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
27. Критерии отнесения объектов государственного надзора к категории риска и периодичность проведения плановых проверок в отношении объектов государственного надзора в зависимости от присвоенной категории риска.
28. Внесение изменений в ежегодный план проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы на собеседовании:

- оценка «отлично» выставляется в том случае, когда обучающийся исчерпывающе знает весь программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературным языком и не допускает ошибок, умеет самостоятельно пользоваться полученными знаниями;

- оценка «хорошо» ставится в том случае, когда обучающийся знает весь требуемый программой материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок;

- оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного учебного материала. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи, испытывает некоторые затруднения, но преодолевает их с небольшой помощью преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает незнание большей части программного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно, допускает частые и грубые ошибки.

2.2. Примерные ситуационные задачи

1. Вы должностное лицо Управления Роспотребнадзора, ответственное за прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности. К Вам впервые обратился заявитель, предполагающий начать предпринимательскую деятельность по предоставлению гостиничных услуг, а также услуг по временному размещению и обеспечению временного проживания. Предоставил уведомление в двух экземплярах. Как определить, относится ли данный вид предпринимательской деятельности, к тем видам, регистрация которых осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Каковы Ваши дальнейшие действия по регистрации и учету уведомления. Какие сведения должны быть представлены в уведомление о начале предпринимательской деятельности в уполномоченный орган. Имеет ли право уполномоченный орган размещать на сайте информацию, содержащуюся в реестре. Какую ответственность несет заявитель при нарушении порядка подачи уведомления о начале предпринимательской деятельности.

2. Вы специалист Управления Роспотребнадзора. В адрес Руководителя Управления Роспотребнадзора поступило обращение от гражданина N о наличии продуктов питания с истекшим сроком годности в супермаркете «П...», по адресу: ул. Ленина, 33. Ваши действия. Проверку какого вида и формы Вы будете осуществлять? Подлежит ли осуществляемая Вами проверка согласованию с органами прокуратуры.

Если да - то в какие сроки? Следует ли уведомить юридическое лицо о проведении проверки. Если да - то в какие сроки? Составьте алгоритм осуществления контрольно-надзорных мероприятий на данном объекте, назовите основные документы, оформляемые в ходе проведения проверки. Какой вид административного наказания Вы можете применить. Обоснуйте свой выбор.

3. Вы должностное лицо Управления Роспотребнадзора, ответственное за рассмотрение обращений граждан и объединений граждан. К Вам впервые письменно обратился гражданин с жалобой на «аптечный» запах горячей воды. Как определить, подлежит ли данное обращение регистрации? Каковы Ваши дальнейшие действия по приему и регистрации обращения? Что включает в себя контроль за рассмотрением обращения?

Шкала оценки ситуационных задач:

Оценка	Описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.
2	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу

3. Процедура проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в устной форме с использованием экзаменационных билетов. В экзаменационные билеты включены задания (2 теоретических вопроса и ситуационная задача).

4. Примеры оценочных средств для проведения текущего контроля

4.1. Примеры входного контроля

1. Понятие о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.
2. Санитарно-эпидемиологическая служба Российской Федерации: структура и функции.
3. Гигиеническое нормирование в деятельности санитарно-эпидемиологической службы.
4. Законодательные акты, регламентирующие деятельность санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации.
5. Взаимодействие органов и учреждений Роспотребнадзора в субъекте Российской Федерации.

Критерии оценки

Оценка	Описание
зачтено	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.

Незначтено	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа.
------------	---

4.2. Примеры оценочных средств для проведения текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Оценочное средство	Перечень вопросов (заданий)
1	Мероприятия по контролю (надзору) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	выполнение заданий в тестовой форме	<p>ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ (ЫЕ) ОТВЕТ(Ы)</p> <p>1. Главный принцип санитарно-эпидемиологического надзора:</p> <p>а) государственный характер б) научно-плановая основа в) единство текущего и предупредительного надзора г) организация гигиенического воспитания и образования населения</p> <p>Ответ: а</p> <p>2. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор это деятельность по:</p> <p>а) предупреждению нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания б) обнаружению и пресечению нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания в) пресечению нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания г) предупреждению, обнаружению и пресечению нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания</p> <p>Ответ: г.</p> <p>3. Ежегодный сводный план проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей формирует</p> <p>а) Генеральная прокуратура Российской Федерации б) Министерство здравоохранения Российской Федерации в) Управление Роспотребнадзора по субъекту РФ г) Правительство Российской Федерации</p> <p>Ответ: а</p>
		ответы на контрольные вопросы	<p>1. Органы и учреждения Роспотребнадзора в субъектах Российской Федерации.</p> <p>2. Основные принципы планирования деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.</p> <p>3. Порядок составления плана проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.</p>
		решение	1. Проанализируйте сайт управления

		<p>ситуационных задач</p>	<p>Роспотребнадзора по городу Н. и составьте схему организационной структуры данного органа. 2. Из представленного перечня объектов (всего 50 объектов) составьте план проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на следующий год:</p> <table border="1" data-bbox="786 353 1485 1249"> <thead> <tr> <th data-bbox="786 353 986 555">Наименование юридического лица</th> <th data-bbox="986 353 1145 555">дата послед. проверки</th> <th data-bbox="1145 353 1241 555">Категория риска</th> <th data-bbox="1241 353 1485 555">Виды деятельности ЮЛ и ИП</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="786 555 986 656">ООО "Торговый Дом "Б"</td> <td data-bbox="986 555 1145 656">12.12.2018</td> <td data-bbox="1145 555 1241 656">ср</td> <td data-bbox="1241 555 1485 656">Розничная торговля одеждой</td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 656 986 790">ООО «АВС - Сервис»</td> <td data-bbox="986 656 1145 790">15.07.2013</td> <td data-bbox="1145 656 1241 790">ср</td> <td data-bbox="1241 656 1485 790">Тех.обслуживание и ремонт автотранспортных средств</td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 790 986 902">ЗАО «Балтийская жемчужина»</td> <td data-bbox="986 790 1145 902">28.12.2016</td> <td data-bbox="1145 790 1241 902">выс</td> <td data-bbox="1241 790 1485 902">Деятельность в области строительства</td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 902 986 1003">ООО «С-Сити»</td> <td data-bbox="986 902 1145 1003">29.03.2017</td> <td data-bbox="1145 902 1241 1003">выс</td> <td data-bbox="1241 902 1485 1003">Деятельность ресторанов и кафе</td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 1003 986 1104">ООО «Аксиома»</td> <td data-bbox="986 1003 1145 1104">14.08.2018</td> <td data-bbox="1145 1003 1241 1104">выс</td> <td data-bbox="1241 1003 1485 1104">Деятельность в области строительства</td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 1104 986 1149">.....</td> <td data-bbox="986 1104 1145 1149">.....</td> <td data-bbox="1145 1104 1241 1149">...</td> <td data-bbox="1241 1104 1485 1149">.....</td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 1149 986 1249">ООО "Золотая кузница"</td> <td data-bbox="986 1149 1145 1249">30.05.2017</td> <td data-bbox="1145 1149 1241 1249">ум</td> <td data-bbox="1241 1149 1485 1249">Производство ювелирных изделий</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование юридического лица	дата послед. проверки	Категория риска	Виды деятельности ЮЛ и ИП	ООО "Торговый Дом "Б"	12.12.2018	ср	Розничная торговля одеждой	ООО «АВС - Сервис»	15.07.2013	ср	Тех.обслуживание и ремонт автотранспортных средств	ЗАО «Балтийская жемчужина»	28.12.2016	выс	Деятельность в области строительства	ООО «С-Сити»	29.03.2017	выс	Деятельность ресторанов и кафе	ООО «Аксиома»	14.08.2018	выс	Деятельность в области строительства	ООО "Золотая кузница"	30.05.2017	ум	Производство ювелирных изделий
Наименование юридического лица	дата послед. проверки	Категория риска	Виды деятельности ЮЛ и ИП																																
ООО "Торговый Дом "Б"	12.12.2018	ср	Розничная торговля одеждой																																
ООО «АВС - Сервис»	15.07.2013	ср	Тех.обслуживание и ремонт автотранспортных средств																																
ЗАО «Балтийская жемчужина»	28.12.2016	выс	Деятельность в области строительства																																
ООО «С-Сити»	29.03.2017	выс	Деятельность ресторанов и кафе																																
ООО «Аксиома»	14.08.2018	выс	Деятельность в области строительства																																
.....																																
ООО "Золотая кузница"	30.05.2017	ум	Производство ювелирных изделий																																
2	<p>Социально-гигиенический мониторинг и оценка риска здоровью населения. Практические аспекты применения</p>	<p>выполнение заданий в тестовой форме</p>	<p>ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ (ЫЕ) ОТВЕТ(Ы)</p> <p>1. Правом вынесения постановления о наложении административного наказания за санитарное правонарушение обладают а) главные государственные санитарные врачи субъектов РФ и их заместители б) заведующие отделами в) врачи-эпидемиологи г) заместители главных государственных санитарных врачей по району Ответ: а</p> <p>2. Документ, выдаваемый учреждениями Роспотребнадзора, подтверждающий проведение экспертизы, обследования и иных видов оценок и содержащий обоснованное заключение о соответствии предмета экспертизы санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам называется а) акт проверки б) санитарно-эпидемиологическая оценка в) санитарно-эпидемиологическое заключение г) экспертное заключение Ответ: г</p> <p>3. Информационный фонд социально-гигиенического</p>																																

		<p>мониторинга включает данные, характеризующие</p> <p>а) здоровье населения</p> <p>б) характеристику полезных ископаемых</p> <p>в) состояние среды обитания человека</p> <p>г) климатогеографическую характеристику</p> <p>Ответ: а, в</p>
	ответы на контрольные вопросы	<p>1. Государственные услуги, оказываемые Роспотребнадзором: виды, определение.</p> <p>2. Основания для проведения внеплановых проверок.</p> <p>3. Правовые основы организации и проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы.</p>
	решение ситуационных задач	<p>1. Вы должностное лицо Управления Роспотребнадзора, сотрудник отдела СГМ и оценки риска здоровью. Вы получили результаты трехлетнего мониторинга показателей безопасности мясной продукции, на основании которых определили, что среднесуточная доза поступления свинца с мясными продуктами составляет 0,0005 мг/кг. Какие показатели необходимо учесть для определения среднесуточной дозы поступления свинца с пищевыми продуктами. Как оценить канцерогенный и не канцерогенный риск, связанный с наличием свинца в указанной ситуации.</p> <p>2. Вы должностное лицо Управления Роспотребнадзора, ответственное за прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности. К Вам впервые обратился заявитель, для получения лицензии на деятельность, связанную с использованием возбудителей инфекционных заболеваний 3 и 4 степени потенциальной опасности. Вопросы: 1) Какие документы регулируют отношения, возникающие в связи с осуществлением лицензирования деятельности, связанной с использованием возбудителей инфекционных заболеваний.</p> <p>2) Какая служба осуществляет лицензирование деятельности, связанной с использованием возбудителей инфекционных заболеваний 3 и 4 степени потенциальной опасности.</p> <p>3) Права должностного лица лицензирующего органа.</p> <p>4) Сроки действия лицензии.</p> <p>5) Причины приостановки действия лицензии.</p> <p>3. Вы должностное лицо территориального органа Роспотребнадзора города N, куда поступило заявление о предоставлении государственной услуги (выдачи санитарно-эпидемиологического заключения на производимую продукцию). После завершения административной процедуры по приему и регистрации заявления и прилагаемых к нему документов Вам было поручено подготовить проект санитарно-эпидемиологического заключения.</p>

			<p>Вопросы: 1) Перечень документов, предоставляемых в Роспотребнадзор для получения государственной услуги.</p> <p>2) Сроки рассмотрения документов, поступивших в Роспотребнадзор для предоставления государственной услуги.</p> <p>3) Основания для отказа в предоставлении государственной услуги.</p> <p>4) Сроки осуществления административной процедуры по подготовке проекта санитарно-эпидемиологического заключения.</p> <p>5) С какими органами взаимодействуют органы Роспотребнадзора при предоставлении государственной услуги.</p>
3	Организация и проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы	выполнение заданий в тестовой форме	<p>ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ (ЫЕ) ОТВЕТ(Ы)</p> <p>1. При обнаружении в товаре недостатков потребитель имеет право</p> <p>а) потребовать замены на товар этой же марки (модели, артикула)</p> <p>б) потребовать замены на товар другой марки более высокой покупной цены</p> <p>в) потребовать безвозмездного устранения недостатков товара</p> <p>г) отказаться от исполнения договора купли-продажи и потребовать возврата уплаченной за товар суммы</p> <p>Ответ: а, в, г</p> <p>2. Потребитель имеет право на обмен непродовольственного товара надлежащего качества в течение:</p> <p>а) 1 суток с момента покупки</p> <p>б) 5 дней с момента покупки</p> <p>в) 14 дней, не считая дня покупки</p> <p>г) 30 дней, не считая дня покупки</p> <p>Ответ: в</p> <p>3. За нарушение прав потребителей, установленных законами и иными нормативными правовыми актами РФ, продавец (исполнитель, изготовитель) несет ответственность</p> <p>а) только уголовную</p> <p>б) уголовную и гражданско-правовую</p> <p>в) административную, уголовную, гражданско-правовую</p> <p>г) административную и гражданско-правовую</p> <p>Ответ: в</p>
		ответы на контрольные вопросы	<p>1. Правовые основы обеспечения защиты прав потребителей в Российской Федерации.</p> <p>2. Виды обращений граждан в органы Роспотребнадзора.</p> <p>3. Ответственность юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при нарушении прав потребителей товаров, работ и услуг.</p>
		Решение	1. Вы должностное лицо Управления

		ситуационных задач	<p>Роспотребнадзора, ответственное за работу с обращениями граждан. К Вам впервые обратился заявитель с жалобой о продаже некачественного товара. При обращении к продавцу за возвратом товара был получен отказ. Претензионный порядок соблюден.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Какой федеральный закон регулирует отношения юридических лиц, граждан в области защиты прав потребителей. 2) Сроки рассмотрения письменного обращения граждан. 3) Сроки возврата товара ненадлежащего качества. 4) Ответственность юридических лиц за нарушение прав потребителей. 5) Причины отказа рассмотрения обращений граждан.
4	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий .	Выполнение заданий в тестовой форме	<p>Первым этапом проведения ретроспективного эпидемиологического анализа является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. оценка качества и эффективности мероприятий применительно к данной инфекции 2. сбор информации 3. оценка уровня и структуры инфекционной заболеваемости на территории 4. анализ многолетней и помесечной динамики заболеваемости изучаемой инфекции
		ответы на контрольные вопросы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическая основа эпидемиологического надзора 2. Прикладное значение учения о природной очаговости для организации и проведения эпидемиологического надзора 3. Прикладное значение теории механизма передачи для организации эпидемиологического надзора 4. Теория саморегуляции эпидемического процесса и ее прикладное значение для организации эпидемиологического надзора 5. Цель эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями. 6. Методическая основа эпидемиологического надзора 7. Организационная основа эпидемиологического надзора
		Демонстрация практического навыка	<p>Установить контакт с симулированным должностным лицом, допустившим нарушение законодательства</p> <p>Прокомментировать свои действия, связанные с актом проверки, предложить ознакомиться с актом</p>

			<p>Обеспечить подписание акта проверки симулированным должностным лицом допустившим</p> <p>Завершить работу по оформлению акта проверки</p> <p>Прокомментировать свои действия, предусматривающие составление протокола об административном правонарушении</p> <p>Приступить к оформлению протокола об административном правонарушении</p> <p>Разъяснить права, обязанности и ответственность симулированного должностного лица, допустившего нарушение</p> <p>Квалифицировать деяние в соответствии с КоАП РФ</p> <p>Ответить на вопрос симулированного должностного лица, допустившего нарушение законодательства, о размере штрафной санкции</p> <p>Предложить симулированному должностному лицу, допустившему нарушение законодательства, дать объяснение по факту выявленного нарушения</p> <p>Указать симулированному должностному лицу, допустившему нарушение законодательства, на обстоятельства, место и время рассмотрения материалов дела об административном правонарушении</p> <p>Завершить оформление протокола об административном правонарушении</p> <p>Обеспечить подписание страниц протокола об административном правонарушении (в двух экземплярах) симулированным должностным лицом, допустившим нарушение законодательства</p> <p>Предложить симулированному должностному лицу, допустившему нарушение законодательства, ознакомиться с протоколом</p> <p>Завершение процедуры оформления протокола об административном правонарушении</p> <p>Вручение (одного экземпляра) протокола симулированному должностному лицу, допустившему нарушение законодательства</p>
		<p>Решение ситуационных задач</p>	<p>В одной из групп ДОУ в течение сентября было зарегистрировано 12 случаев острых желудочно-кишечных заболеваний. Первым (03.09) заболел ребенок, который пришел в группу 01.09, вернувшись после отдыха с родителями. У ребенка появился жидкий стул, и в детской поликлинике ему поставили диагноз «дизентерия». Следующие заболевания в группе возникли 07.09, 08.09, 12.09 - 3 случая, 13.09, 15.09, 16.09, 17.09 и 18.09. Заболевших детей отправляли домой. В поликлинике им были поставлены диагнозы: энтерит, пищевая токсикоинфекция, гастроэнтерит. В одном случае был поставлен диагноз ОРЗ.</p> <p>Задание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Оцените ситуацию в ДОУ 2.Выскажите гипотезы о возможных причинах возникновения и распространения случаев

			шигеллезов. 3.Используя официальные инструктивно-методические документы, оцените мероприятия, проведенные в очаге. 4.Составьте план расследования вспышки. 5.Обоснуйте необходимость планируемых управленческих решений и укажите порядок их осуществления.
--	--	--	--

Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания:

Критерии оценки, шкалы оценивания результатов заданий в тестовой форме:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если количество правильных ответов составляет 90-100 %;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если количество правильных ответов составляет 80-89%;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если количество правильных ответов составляет 70-79%;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если количество правильных ответов составляет 0-69%.

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- оценка «отлично» выставляется в том случае, когда обучающийся исчерпывающе знает весь программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературным языком и не допускает ошибок, умеет самостоятельно пользоваться полученными знаниями;
- оценка «хорошо» ставится в том случае, когда обучающийся знает весь требуемый программой материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок;
- оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного учебного материала. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи, испытывает некоторые затруднения, но преодолевает их с небольшой помощью преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает незнание большей части программного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно, допускает частые и грубые ошибки.

Критерии оценки решения ситуационных задач:

- оценка «отлично» выставляется в том случае, когда обучающийся исчерпывающе знает весь программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. При решении задач умеет самостоятельно пользоваться полученными знаниями, пользуется литературным языком и не допускает ошибок;
- оценка «хорошо» ставится в том случае, когда обучающийся знает весь требуемый программой материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. При решении задач умеет применять полученные знания, пользуется литературным языком, допускает только незначительные ошибки;

- оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного учебного материала. При решении задач испытывает некоторые затруднения, но преодолевает их с небольшой помощью преподавателя, делает ошибки;

- оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает незнание большей части программного материала. При решении задач допускает частые и грубые ошибки.

Критерии оценки практического навыка

оценка «отлично» - демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

оценка «хорошо» - демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

оценка «удовлетворительно» - демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

оценка «неудовлетворительно» - демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.

Оценка отражается в журнале учета посещаемости учебных занятий и успеваемости обучающихся по соответствующей дисциплине.